

**PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN  
HIDUP (*LIFE SKILL*) PADA PROGRAM KEAHLIAN  
PEMASARAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

**AGUSTINA SULISTYAWATI**

**05404241049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP  
(LIFE SKILL) PADA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN SMK NEGERI 1  
YOGYAKARTA**

Oleh:

Agustina Sulistyawati

NIM. 05404241049

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 12 April 2012

Pembimbing,




Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) PADA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA” yang disusun oleh Agustina Sulistyawati, NIM. 05404241049 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ali Muhson, M.Pd.	Ketua Penguji		01 Mei 2012
Dr. Sugiharsono, M.Si.	Sekretaris Penguji		02 Mei 2012
Barkah Lestari, M.Pd.	Penguji Utama		01 Mei 2012

Yogyakarta, 04 Mei 2012

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agustina Sulistyawati  
NIM. : 05404241049  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
Judul Skripsi : “Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup  
(*Life Skill*) Pada Program Keahlian Pemasaran SMK  
Negeri 1 Yogyakarta”.

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 April 2012

Yang menyatakan,



Agustina Sulistyawati

NIM. 05404241049

## MOTTO

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.*

*(Mario Teguh)*

*Empat langkah untuk mencapai keberhasilan. Rencanakan tujuan yang pasti, Persiapkan dengan sepenuh do'a, maju secara positif, kejar dengan gigih.*

*(William A. Ward)*

*Sesungguhnya dibalik kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*

*(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)*

## PERSEMBAHAN



Dengan menundukkan kepala dan mengangkat kedua tangan sambil berucap syukur alhamdulillah kepada Allah S'WT, ku persembahkan karya ilmiah yang sederhana ini kepada yang tercinta:

🌀 Mamah "Sugiyati" dan Papah "Alm. Waris Slamet" yang selalu menjadi panutan dan motivatorku untuk terus maju dan pantang menyerah dalam menuntut ilmu. Terima kasih atas do'a yang selalu kau panjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesanku. Semoga aku patut untuk menjadi anak yang senantiasa berbakti kepadamu.

*Skripsi ini juga aku bingkiskan untuk:*

- ☺ Kakakku "Mas Upik & Mbak Silvi" yang telah ikut banyak berkorban untuk masa depanku, menyayangi serta memberiku motivasi untuk keberhasilanku. Tiada kata yang bisa ku persembahkan selain untaian "Terima kasih".
- 🌀 Sahabatku Lusi, Patsi, Anna, Tian, Etin, Rifa, Feri, Hani, Nink-Nonk, terima kasih buat senyum ceria dan kebersamaannya selama ini untuk berbagi.
- 🌀 Sahabat hatiku Ay'ay, terima kasih atas segala yang telah kau beri untukku. Dengan cinta kutemukan kedamaian.
- 🌀 ,Almamaterku, kampus tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

## ABSTRAK

### PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) PADA PROGRAM KEAHLIAN PEMASARAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

Disusun oleh:  
Agustina Sulistyawati  
NIM. 05404241049

Pelaksanaan program pendidikan kecakapan hidup (*life skill*) diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru sebagai sumber utama pengetahuan bagi peserta didik sangatlah berperan aktif untuk tercapainya tujuan pendidikan kecakapan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengetahuan guru tentang konsep *life skill*, (2) kemampuan guru dalam pelaksanaan program *life skill*, dan (3) pelaksanaan program *life skill* oleh siswa pada aspek *general life skill (GLS)*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang juga merupakan penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Yogyakarta yang masing-masing berjumlah 53 guru dan 199 siswa. Diambil sampel 22 guru kelas XII Program Keahlian Pemasaran dan 60 siswa kelas XII Program Keahlian Pemasaran. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dan penskorannya menggunakan skala *Likert* dan skala *Guttman*. Uji coba instrumen menggunakan korelasi *Product Moment*. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Sebagian besar guru (54,5%) memiliki pengetahuan tentang *life skill* dalam kategori cukup. Sisanya (45,5%) berada pada kategori tinggi. (2) Sebagian besar guru (36,4%) memiliki kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran program *life skill* pada kategori tinggi. Sisanya (31,8%) berada pada kategori cukup, (22,7%) pada kategori sangat tinggi, dan (9,1%) pada kategori rendah. (3) Sebagian besar siswa (58,3%) mempunyai kemampuan pada kategori sangat tinggi dalam melaksanakan program *life skill* pada aspek *general life skill (GLS)*. Sisanya (38,3%) berada pada kategori tinggi, dan (3,3%) pada kategori cukup.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Pada Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Yogyakarta” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan dorongan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas segala kemudahan administratif yang diberikan selama ini.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, selaku Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dari semester awal hingga penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Barkah Lestari, M.Pd, selaku Penguji Utama sekaligus Narasumber yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ali Muhson, M.Pd, selaku Ketua Penguji yang telah bersedia hadir untuk menguji skripsi ini.



5. Ibu Dra. Nur Istriatmi, selaku Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Tuginem, S.Pd, selaku Wakaur Humas SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah bersedia bekerjasama dan membantu dengan sepenuh hati selama penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru dan siswa-siswi kelas XII Program Keahlian Pemasaran yang telah menjadi subjek penelitian.
8. Seluruh Keluarga Besar SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah menyambut penelitian ini dengan terbuka.
9. Teman-teman dari Program Studi Pendidikan Ekonomi khususnya angkatan 2005 yang telah memberikan saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa peyusunan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

Agustina Sulistyawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Pendidikan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ) .....	10

a. Kecakapan Hidup General ( <i>General Life Skill/GLS</i> ).....	12
1) Kecakapan Mengenal Diri .....	12
2) Kecakapan Berpikir Rasional .....	13
3) Kecakapan Sosial .....	14
b. Kecakapan Hidup Spesifik ( <i>Specific Life Skill/SLS</i> ) .....	16
1) Kecakapan Akademik .....	17
2) Kecakapan Vokasional .....	20
2. Pelaksanaan Program Kecakapan Hidup .....	24
<b>B. Tujuan Dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup</b>	
1. Tujuan .....	27
2. Manfaat .....	28
<b>C. Usaha Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) .....</b>	<b>29</b>
<b>D. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>30</b>
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>32</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian .....	35
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
E. Populasi Dan Sampel .....	37
F. Metode Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	39

1. Pengertian Instrumen Penelitian .....	39
2. Penyusunan Instrumen dan Skala Pengukuran atau Penskoran Data	
a. Penyusunan Instrumen .....	39
b. Skala Pengukuran atau Penskoran Data .....	42
3. Uji Coba Instrumen .....	44
a. Validitas Instrumen .....	44
b. Reliabilitas Instrumen .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	48
1. Rata-rata Skor atau <i>Mean (Me)</i> .....	49
2. Median ( <i>Md</i> ) .....	50
3. Modus atau <i>Mode (Mo)</i> .....	51
4. Rentang Data ( <i>Range</i> ) .....	51
5. Simpangan Baku atau Standar Deviasi ( <i>SD</i> ) .....	52
6. Kategorisasi .....	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Yogyakarta .....	54
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Pengetahuan Guru tentang <i>Life Skills</i> .....	56
2. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program <i>Life Skills</i> .....	57
3. Pelaksanaan Program <i>Life Skills</i> oleh Siswa pada Aspek <i>General Life Skill (GLS)</i> .....	59

C. Pembahasan	
1. Pengetahuan Guru tentang <i>Life Skills</i> .....	64
2. Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Program <i>Life Skills</i> .....	65
3. Pelaksanaan Program <i>Life Skills</i> oleh Siswa pada Aspek <i>General Life Skill (GLS)</i> .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi persiapan penyusunan instrumen .....	40
2. Hasil uji coba validitas instrumen .....	46
3. Hasil uji coba reliabilitas instrumen .....	48
4. Deskripsi variabel pengetahuan guru tentang <i>life skills</i> .....	56
5. Kategorisasi pengetahuan guru tentang <i>life skills</i> .....	57
6. Deskripsi variabel kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran program <i>life skills</i> .....	58
7. Kategorisasi kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran program <i>life skills</i> .....	59
8. Deskripsi variabel pelaksanaan program <i>life skills</i> oleh siswa kelas XII A dan kelas XII B pada aspek <i>general life skills</i> (GLS) .....	60
9. Deskripsi variabel pelaksanaan program <i>life skills</i> oleh siswa secara keseluruhan pada aspek <i>general life skills</i> (GLS) .....	61
10. Kategorisasi pelaksanaan program <i>life skills</i> oleh siswa secara keseluruhan pada aspek <i>general Life Skills</i> (GLS) .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema terinci <i>life skill</i> .....	12
2. Keterkaitan antara aspek kecakapan hidup pada tiap jenis dan jenjang pendidikan .....	22
3. Hubungan antara kehidupan nyata, kecakapan hidup, dan mata pelajaran .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket uji coba instrumen .....	74
2. Data hasil uji coba instrumen .....	90
3. Uji validitas dan reliabilitas .....	94
4. Angket penelitian .....	99
5. Data hasil penelitian .....	115
6. Hasil analisis deskriptif statistik .....	120
7. Kategorisasi .....	126
8. Hasil analisis kategorisasi .....	131
9. Surat izin penelitian .....	134
10. Surat keterangan penelitian .....	137