

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF
TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK MATA PELAJARAN
PRODUKTIF ALAT UKUR SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik

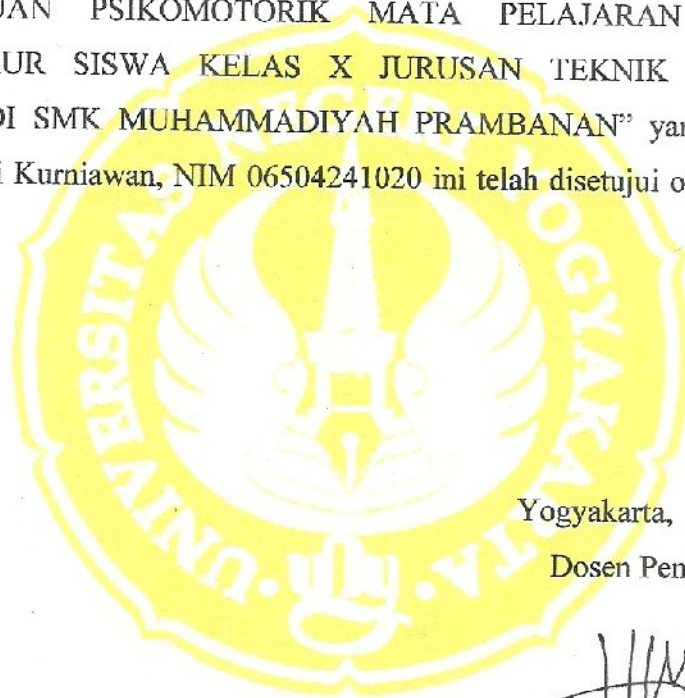


**Disusun oleh :
Agung Hudi Kurniawan
06504241020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK MATA PELAJARAN PRODUKTIF ALAT UKUR SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN" yang disusun oleh Agung Hudi Kurniawan, NIM 06504241020 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diuji.



Yogyakarta, Mei 2012

Dosen Pembimbing

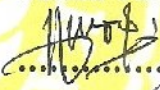
Martubi, M.Pd., MT.

NIP. 19570906 198502 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK MATA PELAJARAN PRODUKTIF ALAT UKUR SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN" yang disusun oleh Agung Hudi Kurniawan, NIM 06504241020 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Martubi, M.Pd.,MT.	Ketua Penguji		12/7-12
Sukaswanto, M.Pd.	Sekretaris		12/7-12
Sudiyanto, M.Pd.	Penguji Utama		12/7-12

Yogyakarta, Juli 2012

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

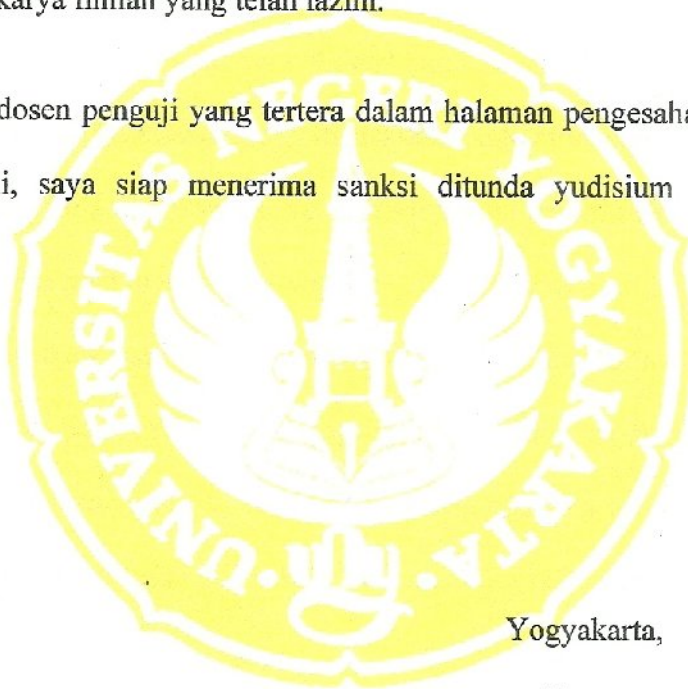



Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Mei 2012

Yang menyerahkan

Agung Hudi Kurniawan
NIM. 06504241020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO :

1. Hidup merupakan perpipakan dari titik satu ketitik berikutnya, maka bersungguh-sungguhlah dalam berpipak agar titik yang kau singgahi penuh dengan ketenangan, kesenangan dan kenyamanan.
2. Ketahuilah bahwa keberhasilan didapatkan dengan bekerja keras dengan kesungguhan dan keikhlasan yang didasarkan pada rahmat ALLOH SWT.
3. Keberhasilan itu ada bukan karena kita mendapat sesuatu hal yang kita cari, melainkan kita mau memulai dengan apa yang ingin kita cari.
4. Kegagalan bukan merupakan ketidak berhasilan akan sesuatu yang dicari melainkan kita tidak pernah siap dengan peluang yang ada di depan mata.
5. Kesempurnaan hanya milik ALLOH SWT dan manusia hanya bisa berusaha dengan maksimal disertai do'a untuk mendapatkan ridho dariNYA.

Tugas Akhir Ini Penulis Persembahkan Kepada :

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
2. Calon istri Titi Sri Rejeki yang selalu memberikan motifasi dan inspirasi.
3. Teman-temanku Arief Gembrik, Fauzan Tugur, Ronald Lalo, Trezaldi Eka P.
4. Pembaca.

**PENGARUH KEMAMPUAN KOGNITIF
TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK MATA PELAJARAN
PRODUKTIF ALAT UKUR SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK
MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

Oleh
Agung Hudi Kurniawan
06504241020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan yang berjumlah 141 siswa. Pengambilan sampel yang berjumlah 100 siswa didasarkan atas rumus penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari kemampuan kognitif sebagai variabel independent dan kemampuan psikomotorik sebagai variabel dependent. Metode pengambilan data menggunakan metode tes tertulis dengan soal uraian untuk kemampuan kognitif dan tes unjuk kerja dengan pengamatan langsung untuk kemampuan psikomotorik. Validitas instrumen ini menggunakan pengujian validitas konstruk dengan penilaian *judgment experts* dan pengujian validitas isi dengan pengujian tingkat kesukaran dan daya pembeda, sedangkan reliabilitas instrumennya menggunakan uji *stability* dengan rumus *Product Moment*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis uji beda atau t-test pada taraf signifikansi 5% dengan terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas dan uji korelasional.

Berdasarkan hasil analisis menunjukan kemampuan kognitif memberikan pengaruh terhadap kemampuan psikomotorik pada mata pelajaran produktif alat ukur siswa kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan, yang dibuktikan dengan hasil t_{hitung} sebesar 0,73 menunjukan hubungan variabel dalam kategori kuat dan t_{hitung} sebesar 8,62 lebih besar dari t_{tabel} (1,65). Hal ini membuktikan bahwa kemampuan psikomotorik siswa yang memiliki kemampuan kognitif tinggi, lebih baik dari pada kemampuan psikomotorik siswa yang memiliki kemampuan kognitif rendah dalam mata pelajaran produktif alat ukur, sehingga semakin meningkatnya kemampuan kognitif siswa dalam mata pelajaran produktif alat ukur, akan diikuti dengan peningkatan kemampuan psikomotoriknya begitu juga sebaliknya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur dipanjatkan pada kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW. Tidak ada daya dan upaya melainkan atas segala kehendak-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan” dapat terselesaikan.

Terselesainya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas berkat bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Ayah dan ibu, beserta kakak – adikku yang senantiasa mendo'akan dan memberi dorongan semangat untuk selalu lebih baik dan terus lebih baik.
2. Bapak Prof. Dr. Rachmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY.
3. Bapak Dr. Mochammad Bruri Triyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Martubi, M.Pd., M.T. selaku pembimbing dan ketua jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Sukaswanto, M.Pd. selaku koordinator Tugas Akhir Skripsi jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Calon istri Titi Sri Rejeki S.Pd, yang senantiasa mendo'akan, memberi dorongan semangat dan motifasi dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini agar bisa segera selesai dan segera wisuda.
8. Teman-teman kelas A angkatan 2006 yang selalu memberi motifasi dan dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian laporan Tugas Akhir Skripsi ini dibuat, dengan keterbatasan kemampuan yang ada, diucapkan mohon maaf manakala terdapat kesalahan dan kekurangan dalam laporan ini.. Semoga laporan Tugas Akhir Skripsi ini bermanfaat, dan atas segala bantuan serta kerjasamanya diucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan	10
2. Kemampuan Kognitif	11
3. Kemampuan Psikomotorik	14
4. Belajar	17
5. Hasil Belajar	20
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Pengajuan Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Devinisi Operasional Variabel	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Uji Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data	49
2. Uji Prasyarat Analisis	55
3. Uji Hipotesis Penelitian	59
B. Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Keterbatasan Penelitian	70
C. Implikasi Penelitian	70
D. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	75
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Taksonomi Ranah Kognitif	13
Tabel 2.	Taksonomi Ranah Psikomotorik	16
Tabel 3.	Pengambilan Sampel Masing-Masing Kelas.....	32
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kognitif	35
Tabel 5.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Psikomotorik.....	36
Tabel 6.	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kognitif.....	50
Tabel 8.	Frekuensi Kategori Kemampuan Kognitif.....	52
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Psikomotorik.....	53
Tabel 10.	Frekuensi Kategori Kemampuan Psikomotorik	55
Tabel 11.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 12.	Ringkasan Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 13.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 14.	Korelasi Kemampuan Kognitif (X) dan Kemampuan Psikomotorik (Y).....	60
Tabel 15.	Hasil uji beda kemampuan psikomotorik siswa yang memiliki tingkat kemampuan kognitif tinggi dengan kemampuan psikomotorik siswa yang memiliki tingkat kemampuan kognitif rendah.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	30
Gambar 2. Histogram Frekuensi Data Kemampuan Kognitif.....	51
Gambar 3. Histogram Frekuensi Data Kemampuan Psikomotorik	54
Gambar 4. Uji normalitas data kemampuan kognitif dengan uji dua pihak	56
Gambar 5. Uji normalitas data kemampuan psikomotorik dengan uji dua pihak.....	57
Gambar 6. Uji homogenitas data kemampuan psikomotorik yang memiliki kemampuan kognitif tinggi dan rendah dengan uji dua pihak...	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Kemampuan Kognitif.....	76
Lampiran 2.	Kunci Jawaban Instrumen Kemampuan Kognitif	79
Lampiran 3.	Penskoran Butir Soal Kemampuan Kognitif	83
Lampiran 4.	Instrumen Kemampuan Psikomotorik.....	84
Lampiran 5.	Penskoran Butir Soal Kemampuan Psikomotorik	86
Lampiran 6.	Kriteria Penilaian Instrumen Kemampuan Psikomotorik.....	87
Lampiran 7.	Lembar Penilaian Instrumen Kemampuan Psikomotorik.....	97
Lampiran 8.	Silabus Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur	107
Lampiran 9.	Skor Hasil Uji Coba 1 Instrumen Kemampuan Kognitif	109
Lampiran 10.	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Uji Coba 1	110
Lampiran 11.	Hasil Uji Coba 2 Instrumen Kemampuan Kognitif.....	111
Lampiran 12.	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Uji Coba 2	112
Lampiran 13.	Skor Hasil Uji Coba 1 Instrumen Kemampuan Psikomotorik	113
Lampiran 14.	Skor Hasil Uji Coba 2 Instrumen Kemampuan Psikomotorik	115
Lampiran 15.	Reabilitas Instrumen Kemampuan Kognitif.....	117
Lampiran 16.	Reabilitas Instrumen Kemampuan Psikomotorik.....	118
Lampiran 17.	Nilai Hasil Instrumen Kemampuan Kognitif	119
Lampiran 18.	Nilai Hasil Instrumen Kemampuan Psikomotorik	123
Lampiran 19.	Pengujian Normalitas Data Kemampuan Kognitif.....	131
Lampiran 20.	Pengujian Normalitas Data Kemampuan Psikomotorik.....	132
Lampiran 21.	Tabel Luas Di Bawah Lengkung Kurve Normal Dari 0 s/d Z	133

Lampiran 22. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat	134
Lampiran 23. Pengujian Linieritas dan Korelasi	135
Lampiran 24. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	139
Lampiran 25. Pengujian Homogenitas dan Uji T-test.....	140
Lampiran 26. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi F	143
Lampiran 27. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	144
Lampiran 28. Surat Pengantar Validasi Instrumen	145
Lampiran 29. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	146
Lampiran 30. Surat Ijin Penelitian	148
Lampiran 31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	152
Lampiran 32. Kartu Bimbingan Proyek Akhir/Tugas Akhir Skripsi	153
Lampiran 33. Lembar Bukti Selesai Revisi Tugas Akhir Skripsi.....	155