

LAMPIRAN

**UJI COBA ANGKET MINAT SISWA
TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MTs NEGERI 1 KALENG**

Identitas Responden,

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan tanda (V) pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan menjawab, sebagai berikut :

SS : Bila sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Bila setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya penuh perhatian saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.				
2.	Saya perlu mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik karena pendidikan jasmani hanya dua jam seminggu.				
3.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.				
4.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena ingin mencapai prestasi dalam bidang olahraga.				
5.	Saya selalu melakukan aktifitas pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh.				
6.	Saya ingin mempelajari pendidikan jasmani secara lebih mendalam.				
7.	Saya sering mengalami kelelahan karena mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
8.	Saya sering lupa tidak membawa pakaian olahraga.				
9.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena materinya baik dan bervariasi.				
10.	Saya senang dapat melakukan materi gerakan yang diberikan guru pendidikan jasmani.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir.				
12.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan kesehatan.				
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tertarik dengan olahraga.				
14.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan solidaritas antar teman.				
15.	Saya tidak suka dengan pembelajaran pendidikan jasmani karena ada di luar ruangan.				
16.	Saya tidak suka pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tidak hobi dengan olahraga.				
17.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, karena dapat menjaga kesehatan badan.				
18.	Saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan setelah mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
19.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menambah rasa percaya diri.				
20.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menamamkan sikap disiplin.				
21.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
22.	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani yang diberikan guru saat kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung.				
23.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak.				
24.	Saya malas belajar setelah mengikuti aktivitas dalam pembelajaran pendidikan jasmani.				
25.	Guru selalu memberikan contoh gerakan yang akan diajarkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.				
26.	Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa yang belum bisa melakukan gerakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.				
27.	Guru pendidikan jasmani sangat disiplin dalam melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
28.	Guru selalu memberikan materi yang bervariasi dan menarik untuk pembelajaran pendidikan jasmani.				
29.	Guru mengadakan ekstrakurikuler olahraga agar siswanya lebih berminat menekuni olahraga.				
30.	Guru pendidikan jasmani di sekolah orangnya sangat mengasikan dan menyenangkan.				
31.	Guru pendidikan jasmani sangat terampil dalam berbagai macam aktivitas jasmani.				
32.	Guru pendidikan jasmani sering meninggalkan siswanya saat mengajar sehingga saya kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
33.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sekolah sangat mendukung kegiatan-kegiatan pendidikan jasmani.				
34.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena lapangannya ada disekolah.				
35.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena menggunakan lapangan sendiri.				
36.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sarana pendidikan jasmani di sekolah seperti: bola sepak, bola basket, bola voli, lembing, peluru, dan yang lain masih dalam kondisi baik.				
37.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena di sekolah terdapat banyak prasarana pendidikan jasmani seperti lapangan bola, lapangan voli, lapangan tenis meja, dan hall senam.				
38.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena peralatannya tersedia banyak.				
39.	Saya malas mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena lapangan olahraganya kurang terawat.				
40.	Saya malas mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena lapangannya tidak standar dan garis lapangannya juga sudah tidak jelas.				

Hal : Surat permohonan menjadi Expert Judgement

Lamp : 1 Bendel

Kepada

Yth. Komarudin, M. A

Di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012”, maka dengan ini saya memohon Bapak berkenan untuk memberikan masukan terhadap instrumen penelitian sebagai Expert Judgement. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang akan saya laksanakan.

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

AM. Bandi Utama, M. Pd.

NIP. 1960 0410 1989 03 1 001

Yogyakarta, 15 Febuari 2012

Hormat saya,

Arif Budiono

NIM. 08601244086

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komarudin, M. A.

NIP : 19740928 200312 1 002

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara:

Nama : Arif budiono

NIM : 08601244086

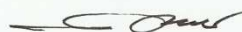
Jurusan / Prodi : POR / PJKR

Judul TAS : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani
di MTs Negeri 1 Keleng Puring Kebumen Tahun
Pelajaran 2011/2012.

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 15 Febuari 2012

Yang memvalidasi



Komarudin, M. A

NIP. 19740928 200312 1 002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AM. Bandi Utama, M. Pd.

NIP : 1960 0410 1989 03 1 001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi saudara:

Nama : Arif budiono

NIM : 08601244086

Jurusan / Prodi : POR / PJKR

Judul TAS : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani
di MTs Negeri 1 Keleng Puring Kebumen Tahun
Pelajaran 2011/2012.

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



AM. Bandi Utama, M. Pd.

NIP. 1960 0410 1989 03 1 001

DATA UJI COBA ANKET PENELITIAN

Lampiran 3. Data Uji Coba Penelitian

RES		BUTIR SOAL																																										
1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1.	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3			
2.	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
3.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5.	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6.	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7.	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
8.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10.	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11.	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12.	2	4	4	4	1	3	1	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13.	2	4	1	3	1	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
15.	3	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16.	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17.	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18.	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
19.	3	2	2	1	2	3	1	4	2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20.	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21.	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22.	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23.	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
25.	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26.	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
28.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30.	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

UJI COBA INSTRUMEN

Reliability

Scale: Minat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
BUTIR SOAL 1	2.83	.461	30
BUTIR SOAL 2	3.50	.630	30
BUTIR SOAL 3	3.20	.714	30
BUTIR SOAL 4	3.23	.774	30
BUTIR SOAL 5	2.87	.730	30
BUTIR SOAL 6	3.27	.691	30
BUTIR SOAL 7	2.40	.894	30
BUTIR SOAL 8	3.63	.490	30
BUTIR SOAL 9	3.00	.695	30
BUTIR SOAL 10	3.00	.587	30
BUTIR SOAL 11	3.27	.691	30
BUTIR SOAL 12	3.57	.504	30

	Mean	Std. Deviation	N
BUTIR SOAL 13	2.80	.761	30
BUTIR SOAL 14	2.93	.740	30
BUTIR SOAL 15	3.13	.860	30
BUTIR SOAL 16	3.20	.805	30
BUTIR SOAL 17	3.40	.563	30
BUTIR SOAL 18	3.00	.643	30
BUTIR SOAL 19	2.97	.615	30
BUTIR SOAL 20	3.13	.571	30
BUTIR SOAL 21	2.83	.747	30
BUTIR SOAL 22	3.03	.669	30
BUTIR SOAL 23	2.93	.583	30
BUTIR SOAL 24	3.13	.860	30
BUTIR SOAL 25	3.23	.679	30
BUTIR SOAL 26	3.03	.890	30
BUTIR SOAL 27	3.00	.695	30
BUTIR SOAL 28	2.87	.571	30
BUTIR SOAL 29	3.40	.621	30
BUTIR SOAL 30	2.77	.728	30
BUTIR SOAL 31	3.00	.643	30
BUTIR SOAL 32	3.13	.681	30
BUTIR SOAL 33	2.60	.770	30
BUTIR SOAL 34	2.57	.774	30
BUTIR SOAL 35	2.70	.651	30
BUTIR SOAL 36	3.13	.860	30
BUTIR SOAL 37	3.07	.785	30
BUTIR SOAL 38	2.60	.855	30
BUTIR SOAL 39	3.10	.607	30
BUTIR SOAL 40	3.20	.714	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BUTIR SOAL 1	118.83	161.937	.377	.902
BUTIR SOAL 2	118.17	159.592	.414	.902
BUTIR SOAL 3	118.47	159.016	.391	.902
BUTIR SOAL 4	118.43	157.495	.437	.901
BUTIR SOAL 5	118.80	158.786	.394	.902
BUTIR SOAL 6	118.40	159.834	.358	.902
BUTIR SOAL 7	119.27	156.409	.419	.902
BUTIR SOAL 8	118.03	160.654	.457	.901
BUTIR SOAL 9	118.67	158.161	.454	.901
BUTIR SOAL 10	118.67	162.368	.258	.903
BUTIR SOAL 11	118.40	156.731	.541	.900
BUTIR SOAL 12	118.10	160.162	.483	.901
BUTIR SOAL 13	118.87	154.051	.632	.898
BUTIR SOAL 14	118.73	156.961	.489	.900
BUTIR SOAL 15	118.53	162.326	.160	.906
BUTIR SOAL 16	118.47	157.361	.424	.901
BUTIR SOAL 17	118.27	159.444	.479	.901
BUTIR SOAL 18	118.67	158.092	.499	.900
BUTIR SOAL 19	118.70	156.562	.626	.899
BUTIR SOAL 20	118.53	157.706	.595	.900
BUTIR SOAL 21	118.83	157.316	.465	.901
BUTIR SOAL 22	118.63	157.206	.532	.900
BUTIR SOAL 23	118.73	160.892	.361	.902
BUTIR SOAL 24	118.53	165.706	.006	.908
BUTIR SOAL 25	118.43	159.840	.365	.902
BUTIR SOAL 26	118.63	158.999	.302	.904
BUTIR SOAL 27	118.67	158.782	.417	.901
BUTIR SOAL 28	118.80	156.097	.711	.898
BUTIR SOAL 29	118.27	155.306	.703	.898

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BUTIR SOAL 30	118.90	156.300	.535	.900
BUTIR SOAL 31	118.67	157.471	.538	.900
BUTIR SOAL 32	118.53	158.533	.442	.901
BUTIR SOAL 33	119.07	154.823	.582	.899
BUTIR SOAL 34	119.10	162.438	.179	.905
BUTIR SOAL 35	118.97	163.551	.156	.905
BUTIR SOAL 36	118.53	158.602	.334	.903
BUTIR SOAL 37	118.60	154.938	.564	.899
BUTIR SOAL 38	119.07	155.306	.494	.900
BUTIR SOAL 39	118.57	164.875	.085	.905
BUTIR SOAL 40	118.47	159.016	.391	.902

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
121.67	166.575	12.906	40

VALIDITAS TES

Item-Total Statistik

	Corrected Item-Total Correlation	r tabel	Validitas
BUTIR SOAL 1	0,377	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 2	0,414	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 3	0,391	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 4	0,437	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 5	0,394	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 6	0,358	0, 361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 7	0,419	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 8	0,457	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 9	0,454	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 10	0,258	0, 361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 11	0,541	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 12	0,483	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 13	0,632	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 14	0,489	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 15	0,160	0, 361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 16	0,424	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 17	0,479	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 18	0,499	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 19	0,626	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 20	0,595	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 21	0,465	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 22	0,532	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 23	0,361	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 24	0,006	0, 361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 25	0,365	0, 361	Valid
BUTIR SOAL 26	0,302	0, 361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 27	0,417	0, 361	Valid

	Corrected Item-Total Correlation	r tabel	Validitas
BUTIR SOAL 28	0,711	0,361	Valid
BUTIR SOAL 29	0,703	0,361	Valid
BUTIR SOAL 30	0,535	0,361	Valid
BUTIR SOAL 31	0,538	0,361	Valid
BUTIR SOAL 32	0,442	0,361	Valid
BUTIR SOAL 33	0,582	0,361	Valid
BUTIR SOAL 34	0,179	0,361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 35	0,156	0,361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 36	0,334	0,361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 37	0,564	0,361	Valid
BUTIR SOAL 38	0,494	0,361	Valid
BUTIR SOAL 39	0,085	0,361	Tidak Valid
BUTIR SOAL 40	0,391	0,361	Valid

Diperoleh Corrected Item-Total Correlation tiap butir soal $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $r_{hitung} > 0,361$ maka tiap butir soal tersebut valid. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka tiap butir soal tersebut tidak valid. Dalam tabel di atas diketahui bahwa butir soal no 10, 15, 24, 26, 34, 35, 36, dan 39 tidak valid karena $r_{hitung} \leq 0,361$.

RELIABILITAS TES

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.904	40

Diperoleh nilai $r_{\alpha} = 0,904$ dari 40 butir soal, sedangkan $r_{\text{tabel}} = 0,361$.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan jika $r_{\alpha} = 0,904 > r_{\text{tabel}} = 0,361$ maka butir soal tersebut reliabel.

**INSTRUMEN ANGKET MINAT SISWA
TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MTs NEGERI 1 KALENG**

Identitas Responden,

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan tanda (V) pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan menjawab, sebagai berikut :

SS : Bila sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Bila setuju dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya penuh perhatian saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.				
2.	Saya perlu mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik karena pendidikan jasmani hanya dua jam seminggu.				
3.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.				
4.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena ingin mencapai prestasi dalam bidang olahraga.				
5.	Saya selalu melakukan aktifitas pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh.				
6.	Saya sering mengalami kelelahan karena mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
7.	Saya sering lupa tidak membawa pakaian olahraga.				
8.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena materinya baik dan bervariasi.				
9.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir.				
10.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan kesehatan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tertarik dengan olahraga.				
12.	Saya senang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan solidaritas antar teman.				
13.	Saya tidak suka pembelajaran pendidikan jasmani karena saya tidak hobi dengan olahraga.				
14.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, karena dapat menjaga kesehatan badan.				
15.	Saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan setelah mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
16.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menambah rasa percaya diri.				
17.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat menamamkan sikap disiplin.				
18.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
19.	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani yang diberikan guru saat kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung.				
20.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak.				
21.	Guru selalu memberikan contoh gerakan yang akan diajarkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.				
22.	Guru pendidikan jasmani sangat disiplin dalam melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.				
23.	Guru selalu memberikan materi yang bervariasi dan menarik untuk pembelajaran pendidikan jasmani.				
24.	Guru mengadakan ekstrakurikuler olahraga agar siswanya lebih berminat menekuni olahraga.				
25.	Guru pendidikan jasmani di sekolah orangnya sangat mengasikan dan menyenangkan.				
26.	Guru pendidikan jasmani sangat terampil dalam berbagai macam aktivitas jasmani.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
27.	Guru pendidikan jasmani sering meninggalkan siswanya saat mengajar sehingga saya kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.				
28.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sekolah sangat mendukung kegiatan-kegiatan pendidikan jasmani.				
29.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena di sekolah terdapat banyak prasarana pendidikan jasmani seperti lapangan bola, lapangan voli, lapangan tenis meja, dan hall senam.				
30.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena peralatannya tersedia banyak.				
31.	Saya malas mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena lapangannya tidak standar dan garis lapangannya juga sudah tidak jelas.				

DATA PENELITIAN

Resp	No Item																
	Perhatian									Perasaan Senang							
	1	2	3	4	5	6	7	Jml	Kategori	8	9	10	11	12	13	Jml	Kategori
1	3	3	4	3	4	4	4	25	Sangat Tinggi	3	4	4	3	3	3	20	Sedang
2	3	4	4	4	3	4	3	25	Sangat Tinggi	3	3	3	3	3	4	19	Sedang
3	3	3	4	3	3	3	3	22	Sedang	4	3	3	3	4	4	21	Tinggi
4	3	2	4	4	3	2	2	20	Rendah	3	4	4	3	4	4	22	Tinggi
5	3	4	4	4	4	3	4	26	Sangat Tinggi	3	4	4	3	4	4	22	Tinggi
6	3	4	4	4	4	3	4	26	Sangat Tinggi	3	4	4	3	4	4	22	Tinggi
7	3	2	4	3	3	3	4	22	Sedang	3	4	4	4	4	4	23	Sangat Tinggi
8	4	2	3	3	4	4	4	24	Tinggi	3	2	4	2	2	4	17	Rendah
9	4	3	4	4	3	1	4	23	Tinggi	4	4	4	3	3	4	22	Tinggi
10	4	3	4	4	3	1	4	23	Tinggi	4	4	4	3	3	4	22	Tinggi
11	3	4	3	4	3	2	3	22	Sedang	4	4	4	3	4	3	22	Tinggi
12	3	4	2	2	3	3	2	19	Rendah	4	3	4	3	4	3	21	Tinggi
13	4	4	3	3	3	2	4	23	Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
14	3	3	4	3	4	4	4	25	Sangat Tinggi	4	4	4	3	3	4	22	Tinggi
15	3	3	4	3	4	4	4	25	Sangat Tinggi	3	1	4	3	3	4	18	Rendah
16	3	4	4	4	4	2	3	24	Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
17	3	4	4	3	3	2	3	22	Sedang	3	4	4	4	3	4	22	Tinggi
18	3	4	4	3	3	3	3	23	Tinggi	3	3	4	3	4	3	20	Sedang
19	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
20	3	4	4	4	4	1	4	24	Tinggi	3	3	4	3	3	4	20	Sedang
21	3	4	4	4	4	1	4	24	Tinggi	3	3	4	3	3	4	20	Sedang
22	4	4	3	3	3	2	3	22	Sedang	3	4	4	4	3	3	21	Tinggi
23	3	3	4	4	4	2	3	23	Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
24	3	3	4	3	3	3	4	23	Tinggi	3	4	3	3	4	4	21	Tinggi
25	3	3	4	3	3	3	4	23	Tinggi	3	4	3	3	4	4	21	Tinggi
26	3	4	4	3	4	2	3	23	Tinggi	3	4	4	3	4	4	22	Tinggi
27	3	4	4	3	4	2	3	23	Tinggi	3	3	4	4	3	4	21	Tinggi
28	3	3	3	4	3	2	3	21	Sedang	1	4	4	4	4	3	20	Sedang
29	4	4	3	3	3	3	4	24	Tinggi	4	3	4	3	3	4	21	Tinggi
30	4	4	4	4	4	3	3	26	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi
31	4	4	4	4	4	3	4	27	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	3	23	Sangat Tinggi
32	4	4	4	4	4	3	4	27	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi
33	4	4	3	4	4	2	4	25	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi
34	3	3	4	3	3	3	4	23	Tinggi	4	3	3	3	3	4	20	Sedang
35	3	2	3	3	4	3	4	22	Sedang	4	2	3	4	3	4	20	Sedang
36	3	3	4	4	3	3	4	24	Tinggi	4	4	4	4	3	4	23	Sangat Tinggi

Resp	No Item																
	Perhatian									Perasaan Senang							
	1	2	3	4	5	6	7	Jml	Kategori	8	9	10	11	12	13	Jml	Kategori
37	2	3	3	4	3	2	3	20	Rendah	2	3	3	2	2	3	15	Sangat Rendah
38	4	3	4	3	3	2	3	22	Sedang	4	4	4	3	3	4	22	Tinggi
39	4	3	3	4	3	2	3	22	Sedang	4	3	4	4	3	4	22	Tinggi
40	3	3	3	4	3	2	4	22	Sedang	4	3	4	4	4	4	23	Sangat Tinggi
41	3	3	3	3	3	2	4	21	Sedang	3	2	3	3	3	2	16	Sangat Rendah
42	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	4	4	3	3	3	20	Sedang
43	3	3	3	3	2	3	3	20	Rendah	2	3	3	2	3	4	17	Rendah
44	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
45	3	4	4	4	3	4	4	26	Sangat Tinggi	4	3	4	4	4	3	22	Tinggi
46	3	4	4	4	3	3	3	24	Tinggi	4	4	4	3	4	3	22	Tinggi
47	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
48	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	4	2	3	3	3	3	18	Rendah
49	3	4	3	4	3	1	3	21	Sedang	4	2	3	3	3	3	18	Rendah
50	3	4	4	4	3	4	4	26	Sangat Tinggi	4	3	4	2	3	3	19	Sedang
51	4	4	3	3	3	2	1	20	Rendah	3	3	4	4	3	2	19	Sedang
52	3	3	3	3	3	2	1	18	Sangat Rendah	3	4	4	3	3	2	19	Sedang
53	3	3	3	3	2	2	3	19	Rendah	2	3	3	2	3	3	16	Sangat Rendah
54	3	3	3	2	3	2	4	20	Rendah	3	3	4	2	3	3	18	Rendah
55	3	4	3	4	2	1	4	21	Sedang	3	4	4	3	3	3	20	Sedang
56	2	4	3	4	4	2	2	21	Sedang	4	3	3	4	3	4	21	Tinggi
57	2	3	2	3	3	3	3	19	Rendah	3	3	4	3	3	4	20	Sedang
58	2	3	2	3	3	3	3	19	Rendah	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
59	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
60	4	3	4	3	3	3	4	24	Tinggi	3	4	4	3	4	3	21	Tinggi
61	3	4	3	3	2	2	3	20	Rendah	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
62	3	4	3	4	3	2	3	22	Sedang	3	3	3	4	4	4	21	Tinggi
63	3	3	3	4	3	2	2	20	Rendah	3	2	3	2	3	3	16	Sangat Rendah
64	3	4	4	3	3	4	3	24	Tinggi	3	4	3	3	3	4	20	Sedang
65	3	2	3	3	4	4	4	23	Tinggi	3	3	3	2	3	2	16	Sangat Rendah
66	3	3	2	3	4	4	4	23	Tinggi	2	3	4	2	2	3	16	Sangat Rendah
67	2	3	2	2	2	2	3	16	Sangat Rendah	2	2	3	2	3	2	14	Sangat Rendah
68	4	3	2	2	2	3	3	19	Rendah	2	3	3	2	3	2	15	Sangat Rendah
69	3	4	3	3	3	3	4	23	Tinggi	4	4	4	3	4	4	23	Sangat Tinggi
70	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	4	4	3	4	21	Tinggi
71	3	4	4	3	3	3	3	23	Tinggi	3	4	4	3	3	3	20	Sedang
72	3	4	3	3	3	3	4	23	Tinggi	3	4	4	3	4	4	22	Tinggi
73	3	4	3	3	3	1	3	20	Rendah	2	4	4	2	4	2	18	Rendah
74	3	4	3	3	3	1	3	20	Rendah	2	4	4	2	4	2	18	Rendah

Resp	No Item																
	Perhatian									Perasaan Senang							
	1	2	3	4	5	6	7	Jml	Kategori	8	9	10	11	12	13	Jml	Kategori
75	3	3	4	3	3	2	3	21	Sedang	3	3	4	2	3	3	18	Rendah
76	3	3	3	3	3	2	3	20	Rendah	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
77	3	2	3	3	3	2	4	20	Rendah	3	3	3	2	3	2	16	Sangat Rendah
78	3	2	3	2	3	2	3	18	Sangat Rendah	3	3	4	2	3	2	17	Rendah
79	3	4	4	2	3	3	4	23	Tinggi	3	3	3	2	3	3	17	Rendah
80	3	3	4	2	4	3	3	22	Sedang	4	4	4	2	3	3	20	Sedang
81	3	4	3	2	3	3	4	22	Sedang	2	2	3	2	2	3	14	Sangat Rendah
82	3	4	4	4	3	3	3	24	Tinggi	3	3	3	3	4	3	19	Sedang
83	3	4	4	3	4	2	3	23	Tinggi	3	3	4	3	3	4	20	Sedang
84	3	4	4	3	4	1	3	22	Sedang	4	3	4	3	4	4	22	Tinggi
85	3	3	3	3	3	1	3	19	Rendah	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
86	3	3	3	3	3	1	4	20	Rendah	2	4	4	3	3	3	19	Sedang
87	3	3	3	1	3	2	4	19	Rendah	3	3	3	3	3	4	19	Sedang
88	3	4	3	2	3	2	3	20	Rendah	4	3	4	2	4	3	20	Sedang
89	3	4	3	3	3	2	3	21	Sedang	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
90	2	3	3	3	2	2	4	19	Rendah	2	3	3	2	3	2	15	Sangat Rendah
91	2	3	3	3	2	2	4	19	Rendah	2	3	3	2	3	2	15	Sangat Rendah
92	3	3	2	2	2	2	4	18	Sangat Rendah	2	3	3	2	3	2	15	Sangat Rendah
93	2	3	2	2	2	2	4	17	Sangat Rendah	2	3	3	2	3	2	15	Sangat Rendah
94	3	4	4	4	4	3	4	26	Sangat Tinggi	4	3	4	3	3	4	21	Tinggi
95	3	3	3	3	3	2	3	20	Rendah	4	4	3	3	4	4	22	Tinggi
96	4	4	4	2	3	2	3	22	Sedang	3	2	3	3	2	2	15	Sangat Rendah
97	3	3	3	2	3	3	1	18	Sangat Rendah	3	2	3	2	3	3	16	Sangat Rendah
98	3	3	3	3	4	2	1	19	Rendah	3	4	3	2	3	3	18	Rendah
99	3	3	3	4	3	1	1	18	Sangat Rendah	3	2	4	3	4	3	19	Sedang
100	3	2	2	2	3	3	3	18	Sangat Rendah	3	3	3	2	2	2	15	Sangat Rendah
101	3	3	4	4	3	3	2	22	Sedang	4	4	4	3	3	3	21	Tinggi
102	4	2	3	3	3	4	4	23	Tinggi	3	4	3	3	1	4	18	Rendah
103	3	4	3	3	3	2	3	21	Sedang	3	3	4	4	3	2	19	Sedang
104	4	3	4	3	4	2	2	22	Sedang	4	3	4	4	4	3	22	Tinggi
105	3	3	3	3	3	3	2	20	Rendah	4	3	4	3	3	4	21	Tinggi
106	3	3	3	4	3	2	3	21	Sedang	1	3	4	3	3	3	17	Rendah
107	3	3	3	3	3	2	2	19	Rendah	3	3	3	3	3	2	17	Rendah
108	4	3	3	4	3	2	3	22	Sedang	4	4	3	3	4	4	22	Tinggi
109	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	3	4	19	Sedang
110	2	4	3	3	3	2	3	20	Rendah	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
111	4	4	4	4	3	1	3	23	Tinggi	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi
112	3	4	3	4	3	1	2	20	Rendah	4	3	4	3	4	4	22	Tinggi

Resp	No Item																
	Perhatian									Perasaan Senang							
	1	2	3	4	5	6	7	Jml	Kategori	8	9	10	11	12	13	Jml	Kategori
113	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	4	4	4	3	3	3	21	Tinggi
114	4	4	4	4	4	3	3	26	Sangat Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
115	3	4	3	4	3	3	3	23	Tinggi	3	3	1	3	3	4	17	Rendah
116	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
117	3	3	3	4	3	3	2	21	Sedang	4	4	4	4	3	3	22	Tinggi
118	3	3	3	4	3	2	2	20	Rendah	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
119	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
120	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
121	3	3	2	2	3	3	3	19	Rendah	3	4	3	1	4	3	18	Rendah
122	3	4	3	3	4	3	3	23	Tinggi	3	4	4	3	3	3	20	Sedang
123	3	4	3	3	3	3	4	23	Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
124	3	4	3	4	3	2	3	22	Sedang	4	3	4	3	2	4	20	Sedang
125	3	4	3	4	3	2	4	23	Tinggi	3	4	4	3	3	4	21	Tinggi
126	3	4	3	4	3	2	4	23	Tinggi	3	4	4	3	4	3	21	Tinggi
127	3	3	3	4	3	3	4	23	Tinggi	3	3	4	3	4	4	21	Tinggi
128	3	4	3	3	3	3	4	23	Tinggi	3	3	3	3	3	4	19	Sedang
129	3	4	3	3	3	1	4	21	Sedang	3	3	4	3	3	2	18	Rendah
130	4	3	4	4	4	4	4	27	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi
131	2	3	2	2	2	1	4	16	Sangat Rendah	3	4	3	2	3	1	16	Sangat Rendah
132	2	3	2	2	2	2	3	16	Sangat Rendah	3	2	3	2	3	2	15	Sangat Rendah
133	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
134	3	4	3	2	3	2	4	21	Sedang	3	3	4	2	3	3	18	Rendah
135	3	3	4	4	3	2	3	22	Sedang	3	3	3	1	1	2	13	Sangat Rendah
136	3	4	4	4	3	2	3	23	Tinggi	2	3	3	1	1	2	12	Sangat Rendah
137	3	4	3	3	4	2	4	23	Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
138	3	4	3	4	3	2	2	21	Sedang	3	3	4	2	2	2	16	Sangat Rendah
139	3	4	3	3	4	3	3	23	Tinggi	3	4	4	3	4	3	21	Tinggi
140	3	4	3	3	4	3	3	23	Tinggi	3	4	4	3	4	3	21	Tinggi
141	3	4	3	4	3	1	3	21	Sedang	1	3	4	4	2	4	18	Rendah
142	4	3	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	4	3	3	4	20	Sedang
143	3	3	3	4	3	3	3	22	Sedang	4	3	3	3	3	3	19	Sedang
144	3	3	3	3	4	3	3	22	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
145	3	2	3	3	3	3	3	20	Rendah	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
146	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
147	3	4	3	3	3	2	3	21	Sedang	3	3	3	3	3	3	18	Rendah
148	3	4	3	4	4	2	3	23	Tinggi	3	3	3	2	2	3	16	Sangat Rendah
149	4	4	4	3	4	3	4	26	Sangat Tinggi	3	3	4	3	3	3	19	Sedang
150	4	3	4	3	3	2	3	22	Sedang	3	3	4	4	3	3	20	Sedang

Resp	No. Item																	
	Aktivitas									Peranan Guru								
	14	15	16	17	18	19	20	Jml	Kategori	21	22	23	24	25	26	27	Jml	Kategori
1	4	3	4	4	3	4	3	22	Sangat Tinggi	4	4	3	4	4	4	4	27	Sangat Tinggi
2	4	3	4	4	4	3	4	22	Sangat Tinggi	4	3	4	3	3	3	4	24	Tinggi
3	4	3	2	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
4	3	4	3	3	2	4	4	19	Sedang	4	3	4	3	3	3	4	24	Tinggi
5	4	3	3	4	2	4	3	20	Tinggi	4	4	3	3	4	3	4	25	Tinggi
6	4	3	3	4	4	4	4	22	Sangat Tinggi	4	4	3	3	4	4	4	26	Tinggi
7	4	3	2	3	4	3	3	19	Sedang	4	4	3	2	3	3	4	23	Sedang
8	4	3	2	3	3	4	3	19	Sedang	4	4	3	2	3	4	4	24	Tinggi
9	4	4	2	4	3	4	3	21	Tinggi	4	4	4	3	3	4	4	26	Tinggi
10	3	4	2	4	3	4	4	20	Tinggi	4	4	4	4	3	4	4	27	Sangat Tinggi
11	4	3	3	4	3	3	4	20	Tinggi	4	4	3	4	3	4	4	26	Tinggi
12	4	3	2	3	3	3	4	18	Sedang	4	4	2	3	3	3	3	22	Sedang
13	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	4	3	3	3	3	4	23	Sedang
14	4	1	3	4	3	3	3	18	Sedang	4	4	4	4	4	3	4	27	Sangat Tinggi
15	4	1	3	4	4	3	4	19	Sedang	4	4	4	3	3	1	4	23	Sedang
16	4	3	3	3	3	4	3	20	Tinggi	4	3	3	3	3	3	4	23	Sedang
17	4	4	4	3	3	3	3	21	Tinggi	4	3	3	4	3	3	3	23	Sedang
18	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	4	3	3	4	3	23	Sedang
19	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
20	4	3	3	3	3	4	3	20	Tinggi	4	3	4	3	4	3	4	25	Tinggi
21	4	3	3	3	3	4	3	20	Tinggi	4	3	4	3	4	3	4	25	Tinggi
22	4	3	2	3	3	4	3	19	Sedang	4	3	3	4	3	4	4	25	Tinggi
23	3	3	3	3	4	3	4	19	Sedang	3	3	4	3	4	4	4	25	Tinggi
24	3	3	4	3	3	3	4	19	Sedang	3	4	3	4	3	4	4	25	Tinggi
25	3	4	3	4	3	3	4	20	Tinggi	3	3	4	4	3	4	4	25	Tinggi
26	4	3	3	4	3	3	4	20	Tinggi	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang
27	4	3	3	4	3	3	4	20	Tinggi	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang
28	4	4	3	4	3	3	4	21	Tinggi	4	4	3	4	3	4	4	26	Tinggi
29	4	4	3	4	3	3	4	21	Tinggi	4	4	3	4	3	4	4	26	Tinggi
30	4	4	4	4	3	4	3	23	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	4	4	28	Sangat Tinggi
31	4	4	4	4	3	4	4	23	Sangat Tinggi	4	4	4	4	3	4	4	27	Sangat Tinggi
32	4	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	3	3	26	Tinggi
33	4	3	4	4	4	4	4	23	Sangat Tinggi	4	4	4	4	4	4	3	27	Sangat Tinggi
34	4	3	3	3	4	3	3	20	Tinggi	3	4	4	4	3	4	3	25	Tinggi
35	3	4	3	4	3	3	4	20	Tinggi	3	4	3	4	3	3	3	23	Sedang
36	4	3	3	3	4	3	3	20	Tinggi	4	4	4	4	3	4	4	27	Sangat Tinggi
37	3	3	2	3	2	3	3	16	Rendah	3	3	3	3	3	3	2	20	Rendah
38	3	4	3	4	3	3	4	20	Tinggi	4	3	3	4	2	3	3	22	Sedang

Resp	No. Item																	
	Aktivitas									Peranan Guru								
	14	15	16	17	18	19	20	Jml	Kategori	21	22	23	24	25	26	27	Jml	Kategori
39	4	3	4	3	3	4	4	21	Tinggi	3	4	3	3	3	4	3	23	Sedang
40	4	4	3	4	4	4	3	23	Sangat Tinggi	4	3	4	4	3	3	4	25	Tinggi
41	3	3	2	3	3	3	3	17	Rendah	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
42	3	3	4	4	2	3	3	19	Sedang	3	3	4	3	3	3	3	22	Sedang
43	3	3	2	2	2	3	3	15	Sangat Rendah	3	3	3	2	2	3	3	19	Rendah
44	3	3	4	4	3	3	3	20	Tinggi	2	3	3	3	3	3	3	20	Rendah
45	4	4	3	4	3	4	4	22	Sangat Tinggi	4	4	4	3	4	3	4	26	Tinggi
46	4	4	4	4	4	3	3	23	Sangat Tinggi	4	4	3	3	4	4	3	25	Tinggi
47	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
48	3	3	2	4	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	2	3	3	4	21	Sedang
49	3	3	4	4	3	2	4	19	Sedang	4	4	2	4	4	3	3	24	Tinggi
50	4	3	2	2	2	4	3	17	Rendah	4	4	2	4	3	3	4	24	Tinggi
51	4	3	3	3	3	2	3	18	Sedang	4	3	3	3	3	3	3	22	Sedang
52	4	4	3	4	3	3	3	21	Tinggi	4	3	4	4	3	4	3	25	Tinggi
53	3	3	2	2	3	3	3	16	Rendah	2	2	2	2	2	3	1	14	Sangat Rendah
54	3	3	3	4	4	2	3	19	Sedang	3	2	2	3	2	3	1	16	Sangat Rendah
55	4	3	3	2	3	2	3	17	Rendah	3	3	3	4	3	4	4	24	Tinggi
56	3	3	4	3	3	3	3	19	Sedang	3	3	3	4	2	2	4	21	Sedang
57	3	3	3	3	2	3	3	17	Rendah	3	3	3	3	3	2	3	20	Rendah
58	3	2	2	3	2	3	3	15	Sangat Rendah	3	2	2	3	2	2	3	17	Sangat Rendah
59	4	3	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	3	3	4	3	3	3	22	Sedang
60	4	2	3	4	2	3	3	18	Sedang	4	3	2	4	3	4	4	24	Tinggi
61	4	3	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	4	3	3	3	4	3	23	Sedang
62	4	3	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	3	4	3	3	4	4	24	Tinggi
63	3	2	3	3	2	3	2	16	Rendah	3	3	2	3	2	3	2	18	Rendah
64	4	3	3	4	3	3	3	20	Tinggi	4	4	3	3	3	3	2	22	Sedang
65	3	2	3	3	4	4	3	19	Sedang	3	3	3	1	3	3	4	20	Rendah
66	4	2	3	4	2	2	1	17	Rendah	1	2	2	3	1	2	3	14	Sangat Rendah
67	3	3	2	2	2	3	3	15	Sangat Rendah	3	2	3	2	2	2	2	16	Sangat Rendah
68	3	3	2	2	3	3	3	16	Rendah	3	2	3	3	2	2	2	17	Sangat Rendah
69	4	4	4	3	3	3	3	21	Tinggi	3	2	3	4	3	3	4	22	Sedang
70	4	3	2	3	3	3	3	18	Sedang	3	2	3	3	3	3	3	20	Rendah
71	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	4	3	3	2	3	3	21	Sedang
72	4	3	4	4	4	3	4	22	Sangat Tinggi	3	4	3	4	3	3	4	24	Tinggi
73	4	3	3	4	3	2	3	19	Sedang	3	4	3	3	2	2	3	20	Rendah
74	4	3	3	4	3	2	3	19	Sedang	3	4	3	3	2	2	3	20	Rendah
75	4	4	3	3	2	3	3	19	Sedang	4	3	4	3	3	4	3	24	Tinggi
76	3	3	2	3	3	3	3	17	Rendah	4	3	4	3	3	4	1	22	Sedang

Resp	No. Item																	
	Aktivitas									Peranan Guru								
	14	15	16	17	18	19	20	Jml	Katagori	21	22	23	24	25	26	27	Jml	Katagori
77	3	3	3	3	4	4	3	20	Tinggi	4	4	4	3	4	4	3	26	Tinggi
78	3	3	3	4	3	3	3	19	Sedang	3	3	4	3	3	4	4	24	Tinggi
79	3	3	3	3	2	3	2	17	Rendah	4	3	3	2	3	3	3	21	Sedang
80	4	4	3	4	4	3	2	22	Sangat Tinggi	4	4	4	3	3	3	3	24	Tinggi
81	4	4	3	3	3	4	3	21	Tinggi	4	4	4	4	4	3	4	27	Sangat Tinggi
82	3	4	3	3	3	3	3	19	Sedang	4	4	4	4	3	3	3	25	Tinggi
83	3	4	3	3	3	3	3	19	Sedang	4	4	4	3	3	4	3	25	Tinggi
84	4	3	3	3	3	3	3	19	Sedang	4	3	4	3	3	4	3	24	Tinggi
85	3	3	3	4	4	4	3	21	Tinggi	3	4	3	2	3	3	4	22	Sedang
86	3	3	1	3	3	3	4	16	Rendah	1	3	2	4	2	3	3	18	Rendah
87	3	3	3	3	3	2	3	17	Rendah	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
88	3	3	3	4	3	3	3	19	Sedang	1	3	3	2	2	3	2	16	Sangat Rendah
89	4	4	3	4	3	3	3	21	Tinggi	3	3	3	2	3	3	3	20	Rendah
90	3	3	2	3	2	3	3	16	Rendah	3	4	3	3	2	3	4	22	Sedang
91	3	3	2	3	2	3	3	16	Rendah	3	4	3	3	2	3	4	22	Sedang
92	3	3	2	3	2	3	4	16	Rendah	3	3	4	2	3	3	2	20	Rendah
93	3	3	2	3	2	3	2	16	Rendah	4	4	2	2	3	3	4	22	Sedang
94	3	2	3	4	3	2	3	17	Rendah	4	3	2	4	3	3	4	23	Sedang
95	3	4	3	4	2	3	3	19	Sedang	4	3	4	3	3	3	4	24	Tinggi
96	3	3	2	3	3	3	2	17	Rendah	3	3	4	4	3	4	3	24	Tinggi
97	3	3	2	4	3	4	2	19	Sedang	3	4	4	3	2	3	1	20	Rendah
98	3	3	2	4	3	2	2	17	Rendah	3	3	3	3	2	3	3	20	Rendah
99	3	3	2	4	3	2	2	17	Rendah	3	3	3	3	2	3	3	20	Rendah
100	3	3	3	3	2	3	2	17	Rendah	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
101	4	3	2	4	3	2	3	18	Sedang	4	4	4	4	3	3	3	25	Tinggi
102	4	2	3	3	4	3	3	19	Sedang	1	3	2	4	2	3	4	19	Rendah
103	3	3	2	3	3	2	2	16	Rendah	3	3	4	2	2	3	4	21	Sedang
104	4	3	3	4	3	4	4	21	Tinggi	3	4	3	4	4	3	4	25	Tinggi
105	3	3	3	3	3	3	4	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
106	3	2	3	3	3	3	2	17	Rendah	2	3	2	3	2	3	3	18	Rendah
107	4	3	3	3	3	4	4	20	Tinggi	4	3	3	3	3	3	3	22	Sedang
108	3	4	3	3	2	2	3	17	Rendah	4	3	4	2	3	4	3	23	Sedang
109	3	3	3	3	3	3	4	18	Sedang	2	3	3	2	3	3	3	19	Rendah
110	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
111	3	4	4	3	4	3	4	21	Tinggi	4	4	3	4	4	4	4	27	Sangat Tinggi
112	3	4	3	4	1	3	4	18	Sedang	3	4	3	4	3	4	2	23	Sedang
113	3	3	3	4	3	3	4	19	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
114	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	4	4	3	4	4	4	26	Tinggi

Resp	No. Item																	
	Aktivitas									Peranan Guru								
	14	15	16	17	18	19	20	Jml	Kategori	21	22	23	24	25	26	27	Jml	Kategori
115	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
116	3	4	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
117	4	3	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	3	3	4	3	3	2	21	Sedang
118	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	2	20	Rendah
119	4	3	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	4	3	4	4	3	3	24	Tinggi
120	3	4	3	3	3	3	3	19	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
121	3	2	2	3	3	3	4	16	Rendah	4	3	3	3	2	4	3	22	Sedang
122	3	4	3	4	3	3	3	20	Tinggi	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
123	3	3	3	4	3	3	3	19	Sedang	4	3	3	3	3	3	4	23	Sedang
124	3	4	2	3	4	3	3	19	Sedang	4	4	3	4	3	3	3	24	Tinggi
125	4	4	3	4	3	3	4	21	Tinggi	3	4	4	3	3	3	3	23	Sedang
126	4	4	3	4	3	4	3	22	Sangat Tinggi	4	4	3	3	4	3	3	24	Tinggi
127	3	3	3	3	3	4	3	19	Sedang	3	3	3	2	2	3	2	18	Rendah
128	3	4	3	4	3	3	3	20	Tinggi	4	3	3	3	2	2	3	20	Rendah
129	4	3	4	3	3	4	4	21	Tinggi	4	4	4	4	3	3	3	25	Tinggi
130	4	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Tinggi	4	4	4	3	4	4	3	26	Tinggi
131	3	2	2	3	2	3	2	15	Sangat Rendah	3	2	3	3	2	2	3	18	Rendah
132	3	3	2	3	2	3	3	16	Rendah	3	2	3	2	2	3	3	18	Rendah
133	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	2	3	2	2	3	2	2	16	Sangat Rendah
134	3	3	2	3	3	3	3	17	Rendah	2	3	3	3	2	2	2	17	Sangat Rendah
135	3	3	2	3	2	2	3	15	Sangat Rendah	4	4	3	4	2	3	2	22	Sedang
136	3	3	2	2	3	2	3	15	Sangat Rendah	4	3	3	2	2	2	2	18	Rendah
137	4	4	4	4	4	3	3	23	Sangat Tinggi	4	4	4	3	3	3	4	25	Tinggi
138	4	2	3	4	2	2	3	17	Rendah	4	3	4	4	3	3	3	24	Tinggi
139	4	4	3	4	3	4	3	22	Sangat Tinggi	3	4	4	3	3	2	3	22	Sedang
140	4	4	3	4	3	4	3	22	Sangat Tinggi	3	4	4	4	3	2	3	23	Sedang
141	3	4	3	3	3	3	2	19	Sedang	4	3	4	2	3	1	1	18	Rendah
142	4	4	3	3	3	4	3	21	Tinggi	3	4	3	4	3	3	3	23	Sedang
143	4	4	3	3	3	3	3	20	Tinggi	3	4	3	3	2	2	3	20	Rendah
144	3	4	3	4	4	3	3	21	Tinggi	3	3	3	3	2	2	3	19	Rendah
145	3	3	3	3	3	3	2	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
146	3	3	3	3	3	3	2	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
147	3	3	3	3	3	3	3	18	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang
148	3	3	2	2	2	3	3	15	Sangat Rendah	3	3	2	3	4	3	2	20	Rendah
149	4	3	2	3	3	4	3	19	Sedang	4	4	3	3	3	3	4	24	Tinggi
150	4	4	3	3	4	2	2	20	Tinggi	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang

Resp	No. Item							
	Fasilitas					Jml		
	28	29	30	31	Jml	Katagori	Total Skor	Katagori
1	3	4	4	4	15	Sangat Tinggi	109	Sangat Tinggi
2	3	4	3	3	13	Tinggi	103	Tinggi
3	4	3	3	4	14	Tinggi	96	Sedang
4	2	4	3	4	13	Tinggi	98	Sedang
5	4	4	3	4	15	Sangat Tinggi	108	Sangat Tinggi
6	4	3	3	4	14	Tinggi	110	Sangat Tinggi
7	2	3	2	4	11	Sedang	98	Sedang
8	3	2	2	4	11	Sedang	95	Sedang
9	3	4	2	4	13	Tinggi	105	Tinggi
10	4	4	2	4	14	Tinggi	106	Tinggi
11	2	3	3	3	11	Sedang	101	Tinggi
12	3	3	4	3	13	Tinggi	93	Sedang
13	4	3	3	3	13	Tinggi	96	Sedang
14	4	3	4	4	15	Sangat Tinggi	107	Tinggi
15	4	3	3	4	14	Tinggi	99	Tinggi
16	3	2	3	3	11	Sedang	97	Sedang
17	3	3	3	2	11	Sedang	99	Tinggi
18	3	3	3	4	13	Tinggi	97	Sedang
19	3	3	3	3	12	Sedang	91	Sedang
20	3	3	3	4	13	Tinggi	102	Tinggi
21	3	3	3	4	13	Tinggi	102	Tinggi
22	3	3	3	3	12	Sedang	99	Tinggi
23	3	3	3	3	12	Sedang	98	Sedang
24	3	4	3	4	14	Tinggi	102	Tinggi
25	3	4	3	4	14	Tinggi	103	Tinggi
26	3	3	3	3	12	Sedang	99	Tinggi
27	3	3	3	3	12	Sedang	98	Sedang
28	3	4	3	4	14	Tinggi	102	Tinggi
29	4	4	4	4	16	Sangat Tinggi	108	Sangat Tinggi
30	4	4	3	4	15	Sangat Tinggi	116	Sangat Tinggi
31	4	4	3	3	14	Tinggi	114	Sangat Tinggi
32	4	3	3	2	12	Sedang	113	Sangat Tinggi
33	4	4	4	2	14	Tinggi	113	Sangat Tinggi
34	3	3	3	3	12	Sedang	100	Tinggi
35	4	3	4	4	15	Sangat Tinggi	100	Tinggi
36	3	4	3	4	14	Tinggi	108	Sangat Tinggi
37	2	2	3	3	10	Rendah	81	Rendah
38	3	3	3	4	13	Tinggi	99	Tinggi

Resp	No. Item							
	Fasilitas					Jml		
	28	29	30	31	Jml	Katagori	Total Skor	Katagori
39	4	4	3	4	15	Sangat Tinggi	103	Tinggi
40	3	2	2	4	11	Sedang	104	Tinggi
41	3	3	3	3	12	Sedang	87	Rendah
42	4	3	3	3	13	Tinggi	96	Sedang
43	3	3	3	3	12	Sedang	83	Rendah
44	3	3	3	4	13	Tinggi	92	Sedang
45	3	4	3	3	13	Tinggi	109	Sangat Tinggi
46	3	4	3	3	13	Tinggi	107	Tinggi
47	3	3	3	3	12	Sedang	90	Sedang
48	2	3	2	3	10	Rendah	89	Rendah
49	3	4	4	3	14	Tinggi	96	Sedang
50	2	3	2	3	10	Rendah	96	Sedang
51	3	3	3	1	10	Rendah	89	Rendah
52	4	4	2	2	12	Sedang	95	Sedang
53	2	2	2	4	10	Rendah	75	Sangat Rendah
54	3	2	2	4	11	Sedang	84	Rendah
55	3	4	2	4	13	Tinggi	95	Sedang
56	3	4	2	1	10	Rendah	92	Sedang
57	3	2	2	3	10	Rendah	86	Rendah
58	3	3	2	3	11	Sedang	80	Sangat Rendah
59	2	2	2	3	9	Rendah	91	Sedang
60	3	4	2	3	12	Sedang	99	Tinggi
61	3	3	2	3	11	Sedang	91	Sedang
62	3	3	2	3	11	Sedang	97	Sedang
63	2	2	2	2	8	Sangat Rendah	78	Sangat Rendah
64	3	3	3	3	12	Sedang	98	Sedang
65	3	2	3	2	10	Rendah	88	Rendah
66	4	1	2	1	8	Sangat Rendah	78	Sangat Rendah
67	2	2	2	2	8	Sangat Rendah	69	Sangat Rendah
68	3	2	2	2	9	Rendah	76	Sangat Rendah
69	2	4	2	2	10	Rendah	99	Tinggi
70	2	2	2	3	9	Rendah	90	Sedang
71	3	3	3	3	12	Sedang	94	Sedang
72	3	3	3	3	12	Sedang	103	Tinggi
73	3	3	2	2	10	Rendah	87	Rendah
74	3	3	2	2	10	Rendah	87	Rendah
75	3	2	2	3	10	Rendah	92	Sedang
76	2	3	2	3	10	Rendah	88	Rendah

Resp	No. Item							
	Fasilitas					Jml		
	28	29	30	31	Jml	Katagori	Total Skor	Katagori
77	3	3	3	2	11	Sedang	93	Sedang
78	2	3	3	4	12	Sedang	90	Sedang
79	2	2	1	3	8	Sangat Rendah	86	Rendah
80	2	2	2	3	9	Rendah	97	Sedang
81	3	3	2	1	9	Rendah	93	Sedang
82	3	3	3	3	12	Sedang	99	Tinggi
83	3	3	3	4	13	Tinggi	100	Tinggi
84	3	3	3	3	12	Sedang	99	Tinggi
85	2	2	1	4	9	Rendah	89	Rendah
86	1	2	2	3	8	Sangat Rendah	81	Rendah
87	3	3	3	2	11	Sedang	87	Rendah
88	3	3	3	3	12	Sedang	87	Rendah
89	3	3	2	3	11	Sedang	92	Sedang
90	3	2	2	3	10	Rendah	82	Rendah
91	3	2	2	3	10	Rendah	82	Rendah
92	3	2	2	2	9	Rendah	78	Sangat Rendah
93	3	2	2	2	9	Rendah	79	Sangat Rendah
94	4	4	2	4	14	Tinggi	101	Tinggi
95	2	4	2	4	12	Sedang	97	Sedang
96	3	3	4	3	13	Tinggi	91	Sedang
97	3	3	3	3	12	Sedang	85	Rendah
98	3	3	3	3	12	Sedang	86	Rendah
99	3	3	3	3	12	Sedang	86	Rendah
100	3	3	3	3	12	Sedang	83	Rendah
101	3	2	2	4	11	Sedang	97	Sedang
102	3	1	3	3	10	Rendah	89	Rendah
103	2	2	2	3	9	Rendah	86	Rendah
104	3	4	4	3	14	Tinggi	104	Tinggi
105	3	3	2	3	11	Sedang	91	Sedang
106	3	3	2	3	11	Sedang	84	Rendah
107	3	4	3	2	12	Sedang	90	Sedang
108	4	3	3	4	14	Tinggi	98	Sedang
109	3	3	3	3	12	Sedang	89	Rendah
110	3	3	3	3	12	Sedang	89	Rendah
111	4	3	3	4	14	Tinggi	109	Sangat Tinggi
112	4	3	3	3	13	Tinggi	96	Sedang
113	3	3	3	3	12	Sedang	94	Sedang
114	3	3	3	4	13	Tinggi	102	Tinggi

Resp	No. Item							
	Fasilitas					Jml		
	28	29	30	31	Jml	Katagori	Total Skor	Katagori
115	3	3	3	3	12	Sedang	91	Sedang
116	3	3	3	3	12	Sedang	92	Sedang
117	3	3	3	3	12	Sedang	95	Sedang
118	3	3	3	3	12	Sedang	88	Rendah
119	3	3	3	3	12	Sedang	96	Sedang
120	3	3	3	3	12	Sedang	92	Sedang
121	3	2	3	2	10	Rendah	85	Rendah
122	3	3	2	3	11	Sedang	95	Sedang
123	2	3	2	4	11	Sedang	95	Sedang
124	3	3	2	4	12	Sedang	97	Sedang
125	3	4	3	4	14	Tinggi	102	Tinggi
126	3	4	3	4	14	Tinggi	104	Tinggi
127	2	2	2	3	9	Rendah	90	Sedang
128	2	2	2	3	9	Rendah	91	Sedang
129	2	4	3	4	13	Tinggi	98	Sedang
130	4	4	3	4	15	Sangat Tinggi	116	Sangat Tinggi
131	2	2	3	2	9	Rendah	74	Sangat Rendah
132	2	2	3	2	9	Rendah	74	Sangat Rendah
133	2	3	3	3	11	Sedang	84	Rendah
134	2	2	2	3	9	Rendah	82	Rendah
135	3	2	3	2	10	Rendah	82	Rendah
136	3	2	3	2	10	Rendah	78	Sangat Rendah
137	3	3	3	3	12	Sedang	102	Tinggi
138	3	3	2	2	10	Rendah	88	Rendah
139	3	3	2	3	11	Sedang	99	Tinggi
140	3	3	2	3	11	Sedang	100	Tinggi
141	2	3	1	3	9	Rendah	85	Rendah
142	3	3	4	3	13	Tinggi	99	Tinggi
143	3	3	3	3	12	Sedang	93	Sedang
144	3	3	3	3	12	Sedang	92	Sedang
145	3	3	2	3	11	Sedang	88	Rendah
146	3	3	3	3	12	Sedang	90	Sedang
147	2	3	3	3	11	Sedang	89	Rendah
148	3	4	3	3	13	Tinggi	87	Rendah
149	3	4	3	4	14	Tinggi	102	Tinggi
150	4	4	3	4	15	Sangat Tinggi	99	Tinggi

Deskriptif Frequencies

		Perhatian	Perasaan Senang	Aktivitas	Peran Guru	Fasilitas	Intrinsik	Ekstrinsik	Jumlah Total Minat
N	Valid	150	150	150	150	150	150	150	150
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		21.80	19.23	18.95	22.27	11.71	59.97	33.98	93.95
Median		22.00	19.00	19.00	22.00	12.00	61.00	34.00	95.00
Mode		23	18	19	21	12	61	32 ^a	99
Std. Deviation		2.241	2.458	2.046	2.875	1.807	5.708	4.200	9.164
Variance		5.020	6.042	4.185	8.264	3.266	32.576	17.644	83.978
Range		11	12	9	14	8	30	21	47
Minimum		16	12	15	14	8	45	22	69
Maximum		27	24	24	28	16	75	43	116
Sum		3270	2884	2842	3340	1757	8996	5097	14093

Frequency Table

Perhatian					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	3	2.0	2.0	2.0
	17	1	.7	.7	2.7
	18	6	4.0	4.0	6.7
	19	12	8.0	8.0	14.7
	20	19	12.7	12.7	27.3
	21	22	14.7	14.7	42.0
	22	30	20.0	20.0	62.0
	23	31	20.7	20.7	82.7
	24	10	6.7	6.7	89.3
	25	5	3.3	3.3	92.7
	26	8	5.3	5.3	98.0
	27	3	2.0	2.0	100.0
	Total		150	100.0	100.0

Perasaan Senang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	1	.7	.7	.7
	13	1	.7	.7	1.3
	14	2	1.3	1.3	2.7
	15	9	6.0	6.0	8.7
	16	10	6.7	6.7	15.3
	17	7	4.7	4.7	20.0
	18	27	18.0	18.0	38.0
	19	24	16.0	16.0	54.0
	20	19	12.7	12.7	66.7
	21	20	13.3	13.3	80.0
	22	20	13.3	13.3	93.3
	23	5	3.3	3.3	96.7
	24	5	3.3	3.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Aktivitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	7	4.7	4.7	4.7
	16	12	8.0	8.0	12.7
	17	17	11.3	11.3	24.0
	18	24	16.0	16.0	40.0
	19	36	24.0	24.0	64.0
	20	21	14.0	14.0	78.0
	21	16	10.7	10.7	88.7
	22	9	6.0	6.0	94.7
	23	6	4.0	4.0	98.7
	24	2	1.3	1.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Peran Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	2	1.3	1.3	1.3
	16	4	2.7	2.7	4.0
	17	3	2.0	2.0	6.0
	18	8	5.3	5.3	11.3
	19	4	2.7	2.7	14.0
	20	16	10.7	10.7	24.7
	21	22	14.7	14.7	39.3
	22	19	12.7	12.7	52.0
	23	16	10.7	10.7	62.7
	24	20	13.3	13.3	76.0
	25	17	11.3	11.3	87.3
	26	10	6.7	6.7	94.0
	27	8	5.3	5.3	99.3
	28	1	.7	.7	100.0
Total		150	100.0	100.0	

Fasilitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	5	3.3	3.3	3.3
	9	15	10.0	10.0	13.3
	10	20	13.3	13.3	26.7
	11	23	15.3	15.3	42.0
	12	39	26.0	26.0	68.0
	13	21	14.0	14.0	82.0
	14	18	12.0	12.0	94.0
	15	8	5.3	5.3	99.3
	16	1	.7	.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Jumlah Total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	69	1	.7	.7	.7
	74	2	1.3	1.3	2.0
	75	1	.7	.7	2.7
	76	1	.7	.7	3.3
	78	4	2.7	2.7	6.0
	79	1	.7	.7	6.7
	80	1	.7	.7	7.3
	81	2	1.3	1.3	8.7
	82	4	2.7	2.7	11.3
	83	2	1.3	1.3	12.7
	84	3	2.0	2.0	14.7
	85	3	2.0	2.0	16.7
	86	5	3.3	3.3	20.0

87	6	4.0	4.0	24.0
88	5	3.3	3.3	27.3
89	7	4.7	4.7	32.0
90	6	4.0	4.0	36.0
91	7	4.7	4.7	40.7
92	7	4.7	4.7	45.3
93	4	2.7	2.7	48.0
94	2	1.3	1.3	49.3
95	6	4.0	4.0	53.3
96	7	4.7	4.7	58.0
97	7	4.7	4.7	62.7
98	7	4.7	4.7	67.3
99	12	8.0	8.0	75.3
100	4	2.7	2.7	78.0
101	2	1.3	1.3	79.3
102	8	5.3	5.3	84.7
103	4	2.7	2.7	87.3
104	3	2.0	2.0	89.3
105	1	.7	.7	90.0
106	1	.7	.7	90.7
107	2	1.3	1.3	92.0
108	3	2.0	2.0	94.0
109	3	2.0	2.0	96.0
110	1	.7	.7	96.7
113	2	1.3	1.3	98.0
114	1	.7	.7	98.7
116	2	1.3	1.3	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Frequencies Katagori

Statistics

		Minat Siswa	Perhatian	Perasaan Senang	Aktivitas	Peranan Guru	Fasilitas
N	Valid	150	150	150	150	150	150
	Missing	0	0	0	0	0	0

Minat Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	37	24.7	24.7	24.7
	Sangat Rendah	11	7.3	7.3	32.0
	Sangat Tinggi	12	8.0	8.0	40.0
	Sedang	53	35.3	35.3	75.3
	Tinggi	37	24.7	24.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Perhatian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	31	20.7	20.7	20.7
	Sangat Rendah	10	6.7	6.7	27.3
	Sangat Tinggi	16	10.7	10.7	38.0
	Sedang	52	34.7	34.7	72.7
	Tinggi	41	27.3	27.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Perasaan Senang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	34	22.7	22.7	22.7
	Sangat Rendah	23	15.3	15.3	38.0
	Sangat Tinggi	10	6.7	6.7	44.7
	Sedang	43	28.7	28.7	73.3
	Tinggi	40	26.7	26.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Aktivitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	29	19.3	19.3	19.3
	Sangat Rendah	7	4.7	4.7	24.0
	Sangat Tinggi	17	11.3	11.3	35.3
	Sedang	60	40.0	40.0	75.3
	Tinggi	37	24.7	24.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Peranan Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	28	18.7	18.7	18.7
	Sangat Rendah	9	6.0	6.0	24.7
	Sangat Tinggi	9	6.0	6.0	30.7
	Sedang	57	38.0	38.0	68.7
	Tinggi	47	31.3	31.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Fasilitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	35	23.3	23.3	23.3
	Sangat Rendah	5	3.3	3.3	26.7
	Sangat Tinggi	9	6.0	6.0	32.7
	Sedang	62	41.3	41.3	74.0
	Tinggi	39	26.0	26.0	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal penelitian tentang:

"MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
DI MTs NEGERI 1 KALENG PURING KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2011/2012"

Nama : Arif Budiono
Nim : 08601244086
Jurusan / Prodi : POR / PJKR

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Ketua Prodi PJKR

Drs. Amat Komari, M. Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

Yogyakarta, 29 Februari 2012
Dosen pembimbing,

AM. Bandi Utama, M.Pd.
NIP. 19600410 198903 1 001

Kasubag Pendidikan FIK UNY



Sutiyem, S.Si.
NIP. 19760622 199903 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta, Telp (0274) 513092 psw 255

Nomor : 327/H.34.16/PP/2012
Lamp. : 1 Eksp
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

27 Februari 2012

Kepada :
Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : Arif Budiono
Nomor mahasiswa : 08601244086
Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Maret s/d April 2012
Tempat / Objek : MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kabupaten Kebumen / siswa
Judul Skripsi : "MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI MTs NEGERI 1 KALENG PURING KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012 ,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .


Dekan
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 19860 1 001.

Tembusan Yth :

1. Kepala MTs Negeri 1 Kaleng Kab. Kebumen
2. Dinas Dikpora Kabupaten Kebumen
3. Kaprodi PJKR FIK UNY
4. Pembimbing Tas
5. Mahasiswa Ybs.



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Nomor : 070/2488/V/03/2012

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. BANGKESBANG POL LINMAS.
di -
Tempat

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
Nomor : 327/H.34.16/PP/2012
Tanggal : 27 Februari 2012
Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : ARIF BUDIONO
NIM / NIP : 08601244086
Alamat : JL. KOLOMBO YOGYAKARTA
Judul : MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI MTS NEGERI I KALENG PURING KEBUMEN TAHUN PALAJARAN 2011/2012.
Lokasi : - Kota/Kab. KEBUMEN Prov. JAWA TENGAH
Waktu : Mulai Tanggal 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Sugeng Trianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
3. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Jl. Veteran No. 2 Telp.(0287) 381570 Kebumen - 54311

Kebumen, 27 Maret 2012

Nomor : 071 – 1 / 138 / 2012
Lampiran : -
Hal : Ijin Pelaksanaan
Penelitian / Survey

Kepada Yth:
Kepala MTs Negeri 1 Kaleng
Puring, Kebumen

di

PURING

Berdasarkan surat Bupati Kebumen Nomor 072 / 685 / 2012 tanggal 27 Maret 2012, tentang Rekomendasi Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan Magang/ penelitian oleh :

1. N a m a / NIM : Arif Budiono / 08601244086
2. Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
3. Alamat : Krandegan, RT.04 / RW.02, Puring, Kebumen
4. Penanggung Jawab : AM. Bandi Utama, M.Pd
5. Judul Penelitian : Minat Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012
6. Waktu : Mulai 27 Maret 2012 s/d 27 Juni 2012

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN
Kabid Litbang, Statistik dan Pengendalian



SUKAMTO, S.Sos.MT

Penata Tingkat I

NIP. 19691224 1990011001

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kebumen
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) KALENG PURING
Jl. Petanahan Puring No. 207 ☎ (0287) 5501175 Kaleng Puring Kebumen
e-mail : mtsnkaleng@jateng.kemenag.go.id
Terakreditasi A (Amat Baik)

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mts.11.55/KP.07.5/293 /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Mardiyono, M.Pd.
NIP : 19610217 199403 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Madrasah
Nama dan Alamat Madrasah : MTsN Kaleng Puring
Jl. Petanahan Puring No. 207 Kaleng Puring Kab. Kebumen

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ARIF BUDIONO
NIM : 08601244086
Jenjang Program / Jurusan : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
Universitas Negeri Yogyakarta
Waktu Pelaksanaan : 01 s/d 22 Maret 2012

Yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di MTsN Kaleng Puring Kabupaten Kebumen.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Puring, 26 Maret 2012

Kepala

Drs. Mardiyono, M.Pd.
NIP. 19610217 199403 1 001