

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan minat siswa MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen tahun pelajaran 2011/2012 dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara keseluruhan adalah sedang. Secara rinci, sebanyak 7,3% mempunyai minat sangat rendah, 24,7% mempunyai minat rendah, 35,3% mempunyai minat sedang, 24,7% mempunyai minat tinggi, dan 8% mempunyai minat sangat tinggi.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen termasuk dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini dapat memberikan petunjuk perlunya peningkatan terhadap minat siswa agar dapat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik.

Apabila dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani siswa memiliki minat yang tinggi maka materi yang diberikan akan diterima dengan baik dan siswa akan terdorong untuk meningkatkan prestasinya. Sebaliknya, jika siswa memiliki minat yang rendah dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani maka, materi yang diberikan juga tidak akan diterima dengan baik dan juga siswa tidak terdorong untuk meningkatkan prestasinya.

C. Keterbatasan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin sesuai dengan tujuan penelitian. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari antara lain:

1. Alat ukur yang digunakan hanya menggunakan angket, akan lebih maksimal apabila disertai dengan observasi atau wawancara.
2. Subjektivitas pengisian angket yang tidak dapat dikendalikan sepenuhnya oleh peneliti.
3. Uji coba instrumen dilakukan pada populasi penelitian.
4. Pengambilan sampel dalam penelitian ini kurang proposional.

D. Saran-Saran

Sehubung dengan hasil dari penelitian tentang minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di MTs Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen tahun pelajaran 2011/2012, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, agar siswa lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi guru, sangat agar lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran pendidikan jasmani agar minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani meningkat.
3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya populasi penelitian yang digunakan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agus Susworo dan Fitriyanti. (2008). Pemahaman Peserta Pembekalan Guru Kelas/Agama Dalam Mata Pelajaran Penjas Terhadap Pendidikan Jasmani SD di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (nomor 1, April tahun 2008). Hlm 9-22.
- Anas Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Bimo Walgito. (1981). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Dimiyati Macmud. (1989). *Panduan Mengajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Psikologi*. Jakarta: Depdibud.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hari Subekti. (2007). *Minat Siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harsuki. (2003). *Perkembangan Olahraga Terkini, Kajian Para Pakar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hendriati Agustiani. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Painun, dkk. (1994). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama.
- Rusli Lutan. (2001). *Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukintana. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa.

- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Rumini. (1995). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Test dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Tim WRI Semarang. (2001). *Bunga Rampai Psikologi dan Pembelajaran*. Semarang: Materi Inservice Training KKG-MGMP.
- Tri Ani HAstuti.(2008). Kontribusi Ekstrakurikuler Bola Basket Terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani.Jurnal Pendidikan Jasmanio Indonesia.(nomor 1, April tahun 2008).Hlm 62.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Zaenal Arifin. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.