

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Permohonan Pembimbing Tugas Akhir Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092

Nomor : 133/POR/X/2011

28 Oktober 2011

Lamp. : 1 bendel

Hal : Pembimbing Proposal TAS

Kepada : Yth. Farida Mulyaningsih, M.Kes.
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : Alfian Suhendro
NIM : 08601244083
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, Dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga Angkatan 2011 SMA N 4 Yogyakarta.

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan POR,

Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP. 19600505 198803 1 006

File : Pemb TAS/mydoc/09

Lampiran 2: Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Alfiyan Suhendro
 N.I.M : 08601244083
 Program Studi : PJKR
 Jurusan : POR
 Pembimbing : Farida Mulyaningsih, M.Kes.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda Tangan
1.	2/11-11	Pembahasan secara umum	<i>Jal</i>
2.	4/11-11	Bab I	<i>Jal</i>
3.	30/11-11	Bab I - III	<i>Jal</i>
4.	18/1-12	Bab IV	<i>Jal</i>
5.	21/3-12	Data	<i>Jal</i>
6.	22/3-12	Bab IV & V	<i>Jal</i>
7.	28/3-12	Bab III & IV. Sintesisasi	<i>Jal</i>
8.	29/3-12	Hasil & Pumb.	<i>Jal</i>
9.	9/4-12	Keseluruhan	<i>Jal</i>

Mengetahui :
Ketua Jurusan POR,



Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP. 19600505 198803 1 006

Lampiran 3: Lembar Pengesahan Izin Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Penelitian Tentang:

“HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA”

Nama : Alfian Suhendro

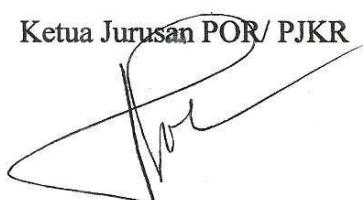
NIM : 08601244083

Jurusan/ Prodi : POR/ PJKR

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Yogyakarta, Desember 2011

Ketua Jurusan POR/ PJKR



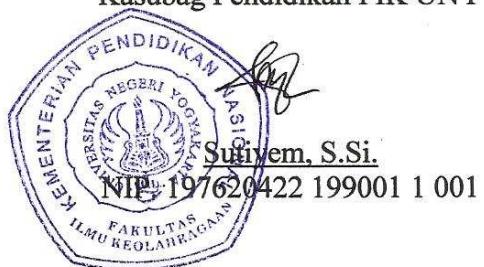
Drs. Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

Dosen Pembimbing



Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes.
NIP. 19630714 198812 2 001

Kasubag Pendidikan FIK UNY



Lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 2019/H.34.16/PP/2011
Lamp. : 1 Eksp
H a l : Permohonan Ijin Penelitian

08 Desember 2011

Kepada :
Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : Alfian Suhendro
Nomor Mahasiswa : 08601244083
Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

W a k t u : Desember 2011 s/d Februari 2012
Tempat / Obyek : SMA Negeri 4 Yogyakarta / Siswa Kelas Khusus
Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4
YOGYAKARTA ,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dekan
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001.

Tembusan Yth :

1. Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta
2. Kaprodi PJKR FIK UNY
3. Pembimbing Tas
4. Mahasiswa Ybs.

Lampiran 5: Surat Izin Penelitian dari Sekretariat Daerah Pemprov DIY



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/8308/V/2011

Membaca Surat : Dekan Fak Ilmu Keolahragaan UNY. Nomor : 2019/H34.16/PP/2011.
Tanggal Surat : 8 DESEMBER 2011. Perihal : Ijin Penelitian
Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIBERIKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : ALFIAN SUHENDRO.	NIP/NIM : 08601244083.
Alamat : Jl Kolombo No 1 Yogyakarta.	
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI KECERDASAN INTELEKTUAL DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA.	
Lokasi : Yogyakarta.	
Waktu : 3(tiga) bulan	Mulai tanggal : 13 Desember 2011 s/d 13 Maret 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Desember 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
U.P.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Ir. Joko Wuryantoro. M.Si.
NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta Cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY
4. Dekan Fak Ilmu Keolahragaan UNY.

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian dari Dinas Perizinan Pemkot Yogyakarta



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2877

7695/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/8308/V/2011 Tanggal :13/12/2011

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : ALFIAN SUHENDRO NO MHS / NIM :08601244083
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Keolahragaan - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 13/12/2011 Sampai 13/03/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

ALFIAN SUHENDRO

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta
5. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 14-12-2011
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. H A R D O N O
NIP 195804101985031013

Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

Jl. Magelang, Karangwatu Lor, Kota Yogyakarta 55241 Telp. (0274) 513245 Fax (0274) 582286
Web : www.patbhe-jogja.sch.id E-mail : info@patbhe-jogja.sch.id

08 Januari 2012

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 070 / 444

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. SUPRIADI, S. Pd.
NIP : 19580417 198803 1 003
Pangkat Golongan Ruang : Pembina, Gol. IV / a
Jabatan : PLH. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 4 Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ALFIAN SUHENDRO
NO MHS / NIM : 08601244083
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Karangmalang Yogyakarta

Telah melakukan Penelitian dengan judul Proposal :

**HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI KECERDASAN INTELEKTUAL
DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Dengan Guru Pembimbing : EDY SUYADI, S.Pd
NIP : 19711224 200624 1 010
Jabatan : Guru Olahraga

Yang dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2011 sampai 13 Maret 2012 di SMA Negeri 4 Yogyakarta.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 8: Petunjuk Pelaksanaan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk Umur 16 – 19 Tahun (Sumber: Buku TKJI untuk Anak Umur 16 – 19 Tahun, Tahun 2010)

**Petunjuk Pelaksanaan
Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk Anak Umur 16 – 19 Tahun**

1. Lari 60 Meter

a. Tujuan

Tes ini bertujuan untuk mengukur kecepatan

b. Alat dan fasilitas

- 1) lintasan lurus, datar, rata, tidak licin, berjarak 60 meter, dan masih mempunyai lintasan lanjutan;
- 2) bendera start;
- 3) peluit;
- 4) tiang pancang;
- 5) stopwatch;
- 6) serbuk kapur;
- 7) alat tulis

c. Petugas tes

- 1) Petugas keberangkatan
- 2) Pengukur waktu merangkap pencatat hasil

d. Pelaksanaan

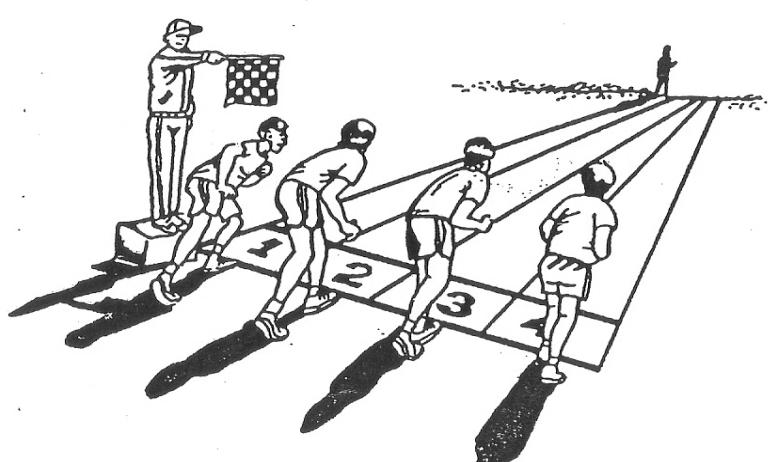
1) Sikap permulaan

Peserta berdiri di belakang garis start.

2) Gerakan

a) Pada aba-aba “Siap” peserta mengambil sikap start berdiri, siap untuk lari (lihat gambar 1).

b) Pada aba-aba “Ya” peserta lari secepat mungkin menuju garis finish, menempuh jarak 60 meter.

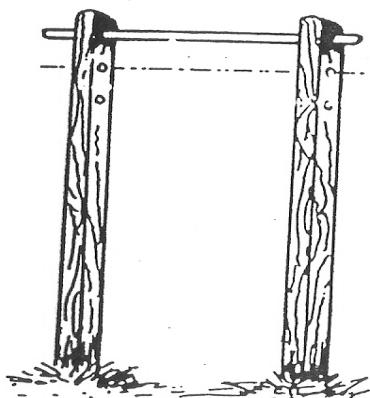


Gambar 1. Posisi start lari 60 meter

- 3) Lari masih bisa diulang apabila:
 - a) pelari mencuri start;
 - b) pelari tidak melewati garis finish;
 - c) pelari terganggu dengan pelari yang lain.
- 4) Pengukuran waktu
Pengukuran waktu dilakukan dari saat bendera diangkat sampai pelari melintas garis finish.
- e. Pencatatan Hasil
 - 1) Hasil yang dicatat adalah waktu yang dicapai oleh pelari untuk menempuh jarak 60 meter, dalam satuan waktu detik.
 - 2) Waktu dicatat satu angka di belakang koma.

2. Tes Gantung Angkat Tubuh untuk Putera dan Tes Gantung Siku Tekuk untuk Puteri

- a. Tes gantung angkat tubuh untuk 60 detik, untuk putera
 - 1) Tujuan
Tes ini bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahananotot lengan dan otot bahu.
 - 2) Alat dan fasilitas terdiri dari:
 - a) lantai yang rata dan bersih;
 - b) palang tunggal yang dapat diatur tinggi rendahnya, sesuai dengan peserta; palang pegangan terbuat dari besi berdiameter $\frac{3}{4}$ inci (lihat gambar 2);



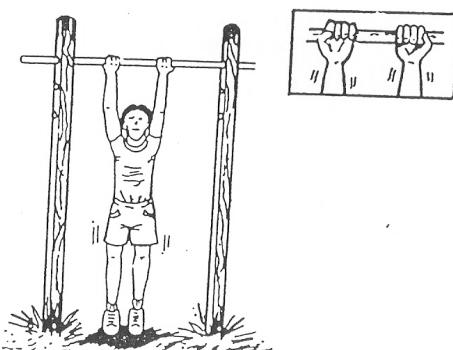
Gambar 2. Palang tunggal

- c) stopwatch;
 - d) serbuk kapur atau magnesium karbonat;
 - e) alat tulis.
- 3) Petugas tes
 - a) pengamat waktu
 - b) penghitung gerakan merangkap pencatat hasil

4) Pelaksanaan

a) Sikap permulaan

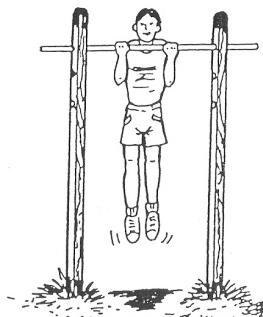
Peserta berdiri di bawah palang tunggal. Kedua tangan berpegangan pada palang tunggal selebar bahu. Pegangan telapak tangan menghadap kearah letak kepala (lihat gambar 3).



Gambar 3. Sikap permulaan gantung angkat tubuh

b) Gerakan

- (1) Mengangkat tubuh dengan membengkokkan kedua lengan, sehingga dagu menyentuh atau berada di atas palang tunggal (lihat gambar 4), kemudian kembali ke sikap permulaan. Gerakan ini dihitung satu kali.
- (2) Selama melakukan gerakan, mulai dari kepala sampai ujung kaki tetap lurus.
- (3) Gerakan ini dilakukan berulang-ulang, tanpa istirahat, sebanyak mungkin, selama 60 detik.



Gambar 4. Sikap dagu menyentuh/melewati palang tunggal

c) Angkatan dianggap gagal dan tidak dihitung apabila:

- (1) pada waktu mengangkat badan, peserta melakukan gerakan mengayun;
- (2) pada waktu mengangkat badan, posisi dagu lebih rendah dari palang tunggal;
- (3) pada waktu kembali ke sikap permulaan kedua lengan tidak lurus.

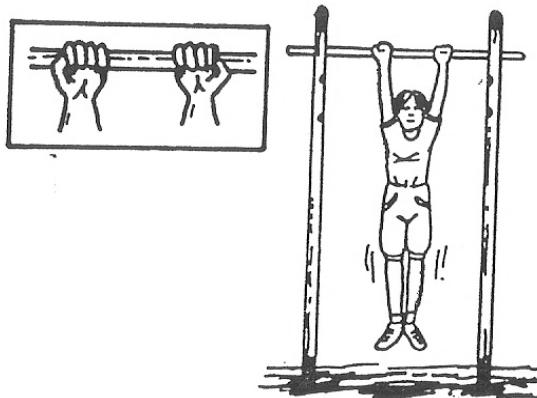
5) Pencatatan Hasil

a) Gerakan yang dihitung adalah angkatan yang dilakukan dengan sempurna.

- b) Gerakan yang dicatat adalah jumlah (frekuensi) angkatan yang dapat dilakukan dengan sikap sempurna tanpa istirahat selama 60 detik.
 - c) Peserta yang tidak mampu melakukan tes angkatan tubuh ini, walaupun telah berusaha, diberi nilai 0 (nol).
- b. Tes gantung siku tekuk, untuk puteri
- 1) Tujuan
Tes ini bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan lengan dan otot bahu.
 - 2) Alat dan fasilitas terdiri dari:
 - a) lantai yang rata dan bersih;
 - b) palang tunggal yang dapat diatur tinggi rendahnya, sesuai dengan peserta; palang pegangan terbuat dari besi berdiameter ukuran $\frac{3}{4}$ inci (lihat gambar 2);
 - c) stopwatch;
 - d) serbuk kapur atau magnesium karbonat;
 - e) alat tulis.
 - 3) Petugas tes terdiri dari:
 - a) pengamat waktu
 - b) pengukur waktu merangkap pencatat hasil.
 - 4) Pelaksanaan
Palang tunggal dipasang dengan ketinggian sedikit di atas kepala peserta.

a) Sikap permulaan

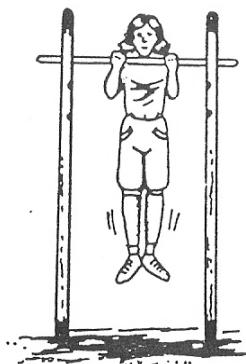
Peserta berdiri di bawah palang tunggal, kedua tangan berpegangan pada palang tunggal selebar bahu. Pegangan telapak tangan menghadap ke belakang (lihat gambar 5).



Gambar 5. Sikap permulaan gantung siku tekuk puteri

b) Gerakan

Dengan bantuan tolakan kedua kaki, peserta melompat keatas sampai dengan mencapai sikap bergantung siku tekuk, dagu berada di atas palang tunggal (lihat gambar 6). Sikap tersebut dipertahankan selama mungkin.



Gambar 6. Sikap gantung siku tekuk

3. Baring duduk 60 detik

a. Tujuan

Tes ini bertujuan untuk mengukur kekuatan dan ketahanan otot perut.

b. Alat dan fasilitas terdiri dari:

- 1) lantai/lapangan rumput yang rata dan bersih;
- 2) stopwatch;
- 3) alat tulis;
- 4) alas/tikar/matras jika diperlukan.

c. Petugas tes terdiri dari:

- 1) pengamat waktu;
- 2) penghitung gerakan merangkap pencatat hasil.

d. Pelaksanaan

1) Sikap permulaan

- a) Berbaring telentang di lantai atau rumput, kedua lutut di tekuk dengan sudut $\pm 90^\circ$, kedua tangan kiri dan kanan diletakkan masing-masing di samping telinga.
- b) Petugas/peserta lain memegang atau menekan kedua pergelangan kaki, agar kaki tidak terangkat.

2) Gerakan

- a) Gerakan aba-aba “Ya” peserta bergerak mengambil sikap duduk sehingga kedua sikunya menyentuh kedua paha, kemudian kembali ke sikap permulaan;
- b) gerakan ini dilakukan berulang-ulang dengan cepat tanpa istirahat, selama 60 detik.

Catatan:

- (1) gerakan tidak dihitung jika tangan tidak berada di samping telinga;
- (2) kedua siku tidak sampai menyentuh paha; dan
- (3) mempergunakan sikunya untuk membantu menolak tubuh.

e. Pencatatan hasil

- 1) Hasil yang dihitung dan dicatat adalah jumlah gerakan baring duduk yang dapat dilakukan dengan sempurna selama 60 detik.
- 2) Peserta yang tidak mampu melakukan tes baring duduk ini, diberi nilai 0 (nol).

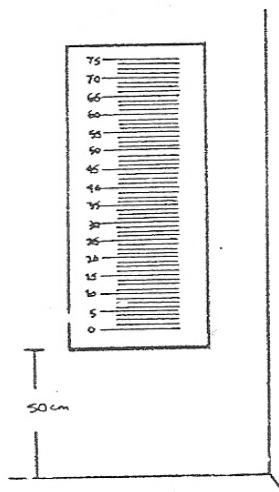
4. Loncat Tegak

a. Tujuan

Tes ini bertujuan untuk mengukur daya ledak atau tenaga eksplosif.

b. Alat dan fasilitas terdiri dari:

- 1) papan berskala centimeter, warna gelap, berukuran 30 x 150 cm, dipasang pada dinding yang rata atau tiang; jarak antara lantai dengan angka 0 (nol) pada skala yaitu 150 cm (lihat gambar 7);
- 2) serbuk kapur;
- 3) alat penghapus papan tulis;
- 4) alat tulis.



Gambar 7. Papan loncat tegak

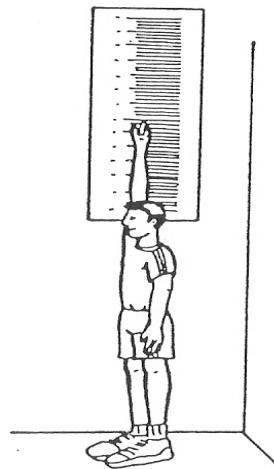
c. Petugas tes

Pengamat dan pencatat hasil

d. Pelaksanaan

1) Sikap permulaan

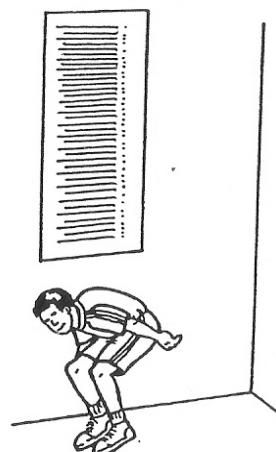
- a) Terlebih dahulu ujung jari tangan peserta diolesi dengan serbuk kapur atau magnesium karbonat.
- b) Peserta berdiri tegak dekat dinding, kaki rapat, papan skala berada di samping kiri atau kanannya. Kemudian tangan yang dekat dinding diangkat lurus ke atas, telapak tangan ditempelkan pada papan berskala, sehingga meninggalkan bekas raihan jarinya (lihat gambar 8).



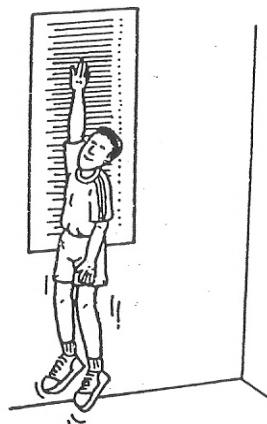
Gambar 8. Sikap memnentukan raihan tegak

2) Gerakan

- a) Peserta mengambil awalan dengan sikap menekukkan lutut dan kedua lengan diayun ke belakang (lihat gambar 9). Kemudian peserta meloncat setinggi mungkin sambil menepuk papan dengan ujung jari sehingga menimbulkan bekas (lihat gambar 10).



Gambar 9. Sikap awalan loncat tegak



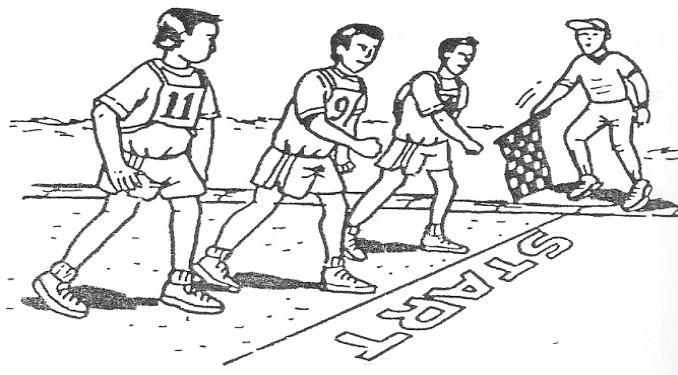
Gambar 10. Meloncat setinggi mungkin

- b) Lakukan tes ini sebanyak 3 kali tanpa istirahat atau diselingi oleh peserta lain.
 - e. Pencatatan hasil
 - 1) raihan tegak dicatat;
 - 2) ketiga selisih loncatan dicatat;
 - 3) raihan loncatan dikurangi raihan tegak;
 - 4) ambil nilai selisih raihan yang tertinggi.
- 5. Lari 1200 meter untuk putera, dan 1000 meter untuk puteri.**
- a. Tujuan

Tes ini bertujuan untuk mengukur daya tahan jantung, peredaran darah, dan pernafasan.
 - b. Alat dan fasilitas terdiri dari:
 - 1) lintasan lari 1200 meter untuk putera dan 1000 meter untuk puteri;
 - 2) satopwatch;
 - 3) bendera start;
 - 4) peluit;
 - 5) tiang pancang;
 - 6) alat tulis.
 - c. Petugas tes terdiri dari:
 - 1) petugas keberangkatan;
 - 2) pengukur waktu;
 - 3) pencatat hasil;
 - 4) pembantu umum.
 - d. Pelaksanaan
 - 1) Sikap permulaan

Peserta berdiri di belakang garis start.
 - 2) Gerakan
 - a) Pada aba-aba “Siap” peserta mengambil sikap start berdiri, siap untuk lari.
 - b) Pada aba-aba “ya” peserta lari menuju garis finish, menempuh jarak 1200 meter untuk putera dan 1000 meter untuk puteri (lihat gambar 11).
- Catatan :

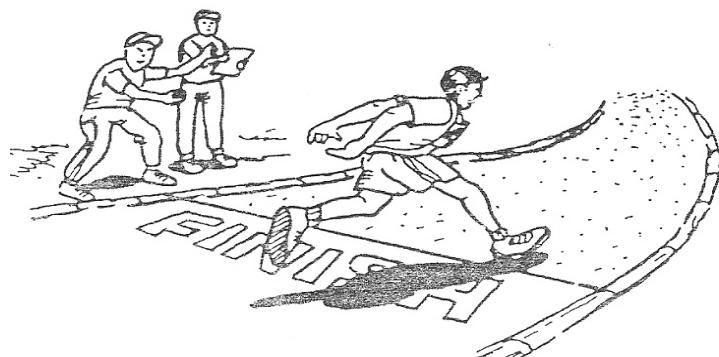
- (1) Lari diulang bilamana ada pelari yang mencuri start.
- (2) Lari diulang bilamana pelari tidak melewati garis finish.



Gambar 11. Posisi start lari 1000 meter dan 1200 meter

e. Pencatatan hasil

- 1) Pengambilan waktu dilakukan dari saat bendera diangkat sampai pelari tepat melintas garis finish (lihat gambar 12).



Gambar 12. Stopwatch dimatikan saat pelari melintasi garis finish

- 2) Hasil yang dicatat adalah waktu yang dicapai oleh pelari untuk menempuh jarak 1200 meter untuk putera dan 1000 meter untuk puteri. Waktu dicatat dalam satuan menit dan detik.

Contoh penulisan: Seorang pelari dengan hasil waktu 3 menit 12 detik ditulis $3'12''$.

Lampiran 9: Sertifikat Peneraan Alat Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH

BALAI METROLOGI

Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT KALIBRASI

CALIBRATION CERTIFICATE

Nomor : 4122 / MET / SW - 120 / XII / 2011

Number

No. Order	: 001974
-----------	----------

Diterima tgl	: 19 Desember 2011
--------------	--------------------

ALAT

Equipment

Nama Name	:	Stopwatch	Nomor Seri Serial number	:
Kapasitas Capacity	:	1 jam	Merek/Buatan Trade Mark/Manufaktur	: ROX
Tipe/Model Type/Model	:		Lain-lain Other	:

PEMILIK

Owner

Nama Name	:	Achmad Rouf
Alamat Address	:	Bausasran DN III 574 A Danurejan Yogyakarta

METODE, STANDAR, TELUSURAN

Method, Standard, Traceability

Metode Method	:	ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument
Standar Standard	:	Casio HS-80TW.IDF
Telusuran Traceability	:	Tertelusur ke satuan SI Direktorat Metrologi Bandung

TANGGAL DIKALIBRASI

Date of Calibrated

LOKASI KALIBRASI

Location of calibration

KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI

Environment condition of calibration

HASIL

Result

:

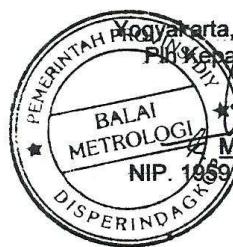
19 Desember 2011

Yogyakarta, 20 Desember 2011

Pj Kepala Balai Metrologi

Masitho, SE

NIP. 1959/210 198401 1 003



Halaman 1 dari 1 Halaman

FBM.22-02.T

DILARANG MENGANDALKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

Lampiran 9: Sertifikat Penerimaan Alat Penelitian



SERTIFIKAT PENERAAN VERIFICATION CERTIFICATE

Nomor : 147 / MET / UP - 15 / I / 2012

Number

No. Order : 000952

Diterima tgl : 11 Januari 2012

ALAT

Equipment

Nama : Ban Ukur
Name :
Kapasitas : 50 meter
Capacity :
Tipe/Model :
Type/Model :

Nomor Seri :
Serial number :
Merek/Buatan : YAMAYO
Trade Mark / Manufaktur :
Lain-lain :
other :

PEMILIK

Owner

Nama : Alfian Suhendro
Name :
Alamat : Desa Banjarsari Kidul RT 01 RW 04 Sokaraja
Address : Banyumas

METODE, STANDART, TELUSURAN

Method, Standard, Traceability

Metode Method	: SK Ditjen PDN No 32/ PDN /KEP/3/2010
Standard Standard	: Komparator 10 m
Telusuran Traceability	: Tertelusur ke satuan SI Direktorat Metrologi Bandung

TANGGAL TERA ULANG

Date of Verification

: 12 Januari 2012

LOKASI TERA ULANG

Location of Verification

: Balai Metrologi Yogyakarta

KONDISI LINGKUNGAN TERA ULANG

Environment condition of Verification

: Suhu : 30°C ; Kelembaban : 55%

HASIL TERA ULANG

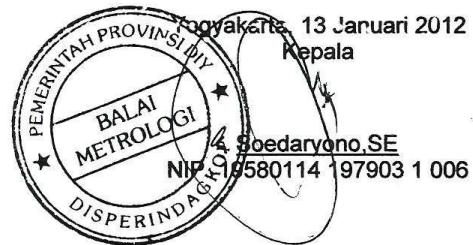
Result of verification

: DISAHKAN UNTUK TERA ULANG TAHUN 2012

DITERA ULANG KEMBALI

Reverification

: 12 Januari 2013



Halaman 1 dari 1 Halaman

FBM.22-01.T

DILARANG MENGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

Lampiran 10: Rekapitulasi Hasil Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI)

**Rekapitulasi Hasil Tes Kesegaran Jasmani
Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta**

No.	Nama Siswa	JK	Lari 60 Meter	Angkat Tubuh	Gantung Siku	Baring Duduk	Raihan	Tinggi Tegak (cm)	Loncat Meter	Lari 1200 Meter	Lari 1000 Meter
1.	Aden Chrisnanda	L	8.4"	19 kali	-	62 kali	210 cm	275, 276, 278	5'32"	-	-
2.	Aditya Akbar Islami	L	9.1"	1 kali	-	66 kali	224 cm	277, 277, 280	5'24"	-	-
3.	Afanda Putri Novita Sari	P	10.3"	-	11"	25 kali	217 cm	253, 251, 257	-	6'11"	-
4.	Andre Surya Pramudya	L	10.8"	11 kali	-	60 kali	227 cm	292, 303, 303	0	-	-
5.	Arif Widojo	L	8.2"	10 kali	-	54 kali	212 cm	259, 260, 263	5'41"	-	-
6.	Arya Dita Kusuma Wardani	P	10.9"	-	2"	30 kali	210 cm	237, 240, 240	-	6'02"	-
7.	Aufa Kirana N.	P	9.8"	-	23"	29 kali	206 cm	238, 241, 243	-	4'51"	-
8.	Brina Pramesti Irajaya	P	8.9"	-	34"	38 kali	215 cm	268, 269, 270	-	5'15"	-
9.	Dea Vania Putri	P	11.7".	-	15"	44 kali	208 cm	238, 238, 239	-	6'12"	-
10.	Elisabeth Sherly Kurniawan	P	9.7"	-	22"	45 kali	200 cm	239, 236, 238	-	4'16"	-
11.	Fanda Prihambodo	L	7.9"	5 kali	-	58 kali	230 cm	284, 285, 286	5'05"	-	-
12.	Fergiawan Listianto	L	8.5"	18 kali	-	39 kali	219 cm	267, 263, 268	5'15"	-	-
13.	Hanna Kurnianingsih	P	11.4"	-	3"	39 kali	200 cm	240, 231, 230	-	6'14"	-
14.	Herlambang Satriadihi	L	9.7"	13 kali	-	40 kali	223 cm	273, 273, 274	5'22"	-	-
15.	Kartika Dwi Kusumawati	P	10.9"	-	2"	32 kali	198 cm	245, 244, 244	-	5'15"	-
16.	Katuang Wira Langkit	L	8.9"	3 kali	-	60 kali	222 cm	277, 277, 278	4'43"	-	-
17.	Kurnia Dwi Aryani	P	11.6"	-	14"	36 kali	200 cm	243, 243, 243	-	5'25"	-
18.	Maezar Rizaldy Pratama	L	8.4"	2 kali	-	64 kali	223 cm	268, 277, 274	5'08"	-	-
19.	Muh. Fatchurrahman W.	L	10.4"	11 kali	-	45 kali	221 cm	272, 270, 272	5'23"	-	-
20.	Muh. Wahyu Arga	L	9.1"	1 kali	-	64 kali	226 cm	282, 292, 287	5'09"	-	-
21.	Niko Dwi Novavianto	L	10.8"	8 kali	-	40 kali	222 cm	278, 273, 277	5'16"	-	-
22.	Nora Faradila	P	9.9"	-	11"	50 kali	216 cm	260, 260, 258	-	5'33"	-
23.	Onkky Wijaya	L	10.4"	2 kali	-	61 kali	229 cm	288, 289, 292	5'31"	-	-
24.	Rahmat Driyanto	L	8.5"	8 kali	-	48 kali	233 cm	292, 289, 291	4'41"	-	-
25.	Viddya Ayu Susiloningtyas	P	10.6"	-	10"	37 kali	209 cm	245, 247, 248	-	6'16"	-

Lampiran 11: Sertifikat Hasil Tes IQ



UNIT LAYANAN PSIKOLOGI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571 Telp. (0274) 496921, 497002, Fax (0274) 497002

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

RAHASIA

Nama : Nora Faradila	Kelas : X G (KKO)
No. Absen : 28	Sekolah : SMA Negeri 4 Yogyakarta
Tgl. Lahir : 30 Mei 1995	Tgl. Tes : 8 Januari 2011

I. INTELIGENSI DAN BAKAT

- a. IQ = 101 (Sedang)
- b. Bakat:

	SE	WA	AN	GE	ME	RA	ZR	FA	WU
Skor	92	112	92	103	127	95	101	105	90
Kategori	S	B	S	S	SB	S	S	S	S

SB= Sangat Baik; B= Baik; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah

II. KEPRIBADIAN

Ach	Def	Ord	Exh	Aut	Aff	Int	Suc	Dom	Aba	Nur	Chg	End	Het	Agg
S	T	S	T	S	R	S	R	S	ST	ST	S	S	R	S

ST= Sangat Tinggi; T=Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah

III. MINAT

IPA

IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS

Saudara Nora memiliki kecerdasan yang tergolong sedang. Daya ingat dan konsenterasi berpikirnya sangat bagus, disamping itu, ia mampu memahami dan menggunakan bahasa dengan baik. Potensi ini didukung dengan kemampuan abstraksi, kemampuan teoritis dan kemampuan melakukan sintesa dan analisa yang cukup baik sehingga ia dapat menangkap informasi, menemukan inti persoalan dan menolahnya sehingga mendapatkan pemecahan masalah yang cukup bermutu. Ia tipe pribadi yang konsisten dalam bersikap, memiliki motivasi berpretasi, terbuka terhadap kritik dan saran, ingin selalu menonjolkan diri, cukup tekun dan bertanggung jawab. Hanya saja, ia perlu mengasah kemampuan sosialnya, meningkatkan kemandirian dan peran aktif dalam kelompok. Di bidang akademik ia cenderung disarankan mengembangkan diri pada jurusan IPS atau bahasa. Pengembangan di jurusan IPA masih memungkinkan asalkan ia mau belajar dengan keras.

V. REKOMENDASI

1. PROGRAM STUDI LANJUTAN

SLTA	D III	S1	S2	S3
-	X	-	-	-

2. KEMUNGKINAN SUKSES

EKSAKTA	NON EKSAKTA
-	X

3. PILIHAN BIDANG STUDI

1.) IPS 2.) Bahasa

MENGESAHKAN	
SALINAN/FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLI NYA	
TANGGAL :	
KEPALA	
SMA NEGERI 4 YK	

3.) IPA

Yogyakarta, 28 Februari 2011

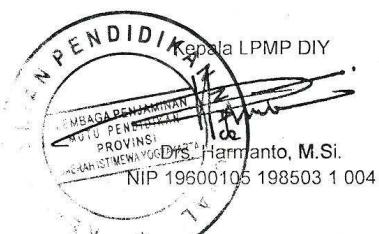
Koordinator Pemeriksa,

Retno Wijayanti, S.Psi.Psi.
NIP 19790527 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Unit Layanan Psikologi

Dra. Sarjilah, M.Pd.
NIP 19650413 199303 2 003



Lampiran 11: Sertifikat Hasil Tes IQ



UNIT LAYANAN PSIKOLOGI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571 Telp. (0274) 496921, 497002, Fax (0274) 497002

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

RAHASIA

Nama : Muh. Wahyu Arga	Kelas : X G (KKO)
No. Absen : 25	Sekolah : SMA Negeri 4 Yogyakarta
Tgl. Lahir : 4 Mei 1995	Tgl. Tes : 8 Januari 2011

I. INTELIGENSI DAN BAKAT

- a. IQ = 115 (Tinggi)
- b. Bakat:

	SE	WA	AN	GE	ME	RA	ZR	FA	WU
Skor	98	118	95	116	124	92	108	102	103
Kategori	S	B	S	B	SB	S	S	S	S

SB= Sangat Baik; B= Baik; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah

II. KEPRIBADIAN

Ach	Def	Ord	Exh	Aut	Aff	Int	Suc	Dom	Aba	Nur	Chg	End	Het	Agg
S	S	S	S	R	S	S	S	S	S	S	ST	S	T	S

ST= Sangat Tinggi; T=Tinggi; S= Sedang; R= Rendah; SR= Sangat Rendah

III. MINAT

IPS

IV. DINAMIKA PSIKOLOGIS

Saudara Muh. Wahyu memiliki kecerdasan yang tergolong tinggi. Daya ingat dan konsenterasi berpikirnya sangat bagus. Didukung dengan kemampuan memahami dan menggunakan bahasa yang bagus sehingga membuatnya mampu menangkap dan mengolah informasi dengan efektif dan menemukan inti persoalan dengan baik. Kemampuan teoritisnya cukup berkembang, didukung dengan daya imajinasi dan daya bayang ruang yang cukup baik sehingga ia mampu melakukan sintesa dan analisa masalah dengan cukup memadai. Ia tipe pribadi yang cukup konsisten dalam bersikap, sistematis dalam bekerja, ingin selalu menonjolkan diri, memiliki kepribadian sosial serta mampu beradaptasi/menyesuaikan diri terhadap perubahan dengan cepat. Namun, ia masih perlu meningkatkan kemandirian, ketegasan, serta keberanian untuk berpartisipasi dalam kelompok. Di samping itu, ia juga perlu meningkatkan motivasi untuk berprestasi serta keterbukaan menerima kritik dan saran. Di bidang akademis, ia dapat disarankan mengembangkan diri di jurusan IPS atau bahasa. Meskipun demikian, jurusan IPA juga memungkinkan untuk ditekuni.

V. REKOMENDASI

1. PROGRAM STUDI LANJUTAN

SLTA	D III	S1	S2	S3
-	-	X	-	-

2. KEMUNGKINAN SUKSES

EKSAKTA	NON EKSAKTA
X	X

3. PILIHAN BIDANG STUDI

1.) IPS 2.) Bahasa 3.) IPA



Yogyakarta, 28 Februari 2011
Koordinator Pemeriksa,

Retno Wijayanti, S.Psi.Psi.
NIP 19790527 200312 2 002

Mengetahui

Ketua Unit Layanan Psikologi

Dra. Sarjilah, M.Pd.
NIP 19650413 199303 2 003



**Rekapitulasi Nilai Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, Pendidikan Orang Tua, dan Prestasi Belajar
Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta**

Lampiran 12: Data Penelitian

No.	Nama Siswa	JK	Nilai KJ	Kategori KJ	Nilai KI	Kategori KI	Nilai PO	Ibu	Rata-Rata PB
1.	Aden Chrisnanda	L	19	Baik	109	Sedang	SMA	SMA	67,06
2.	Aditya Akbar Islami	L	14	Sedang	115	Tinggi	S1	S1	64,59
3.	Afanda Putri Novita Sari	P	16	Sedang	109	Sedang	SMA	SMA	65,06
4.	Andre Surya Pramudya	L	15	Sedang	101	Sedang	S2	S1	65,47
5.	Arif Widodo	L	17	Sedang	99	Sedang	SMA	SMA	63,65
6.	Arya Dita Kusuma Wardani	P	13	Kurang	101	Sedang	SMA	SMA	64
7.	Aufa Kirana N.	P	20	Baik	109	Sedang	S2	S1	70,12
8.	Brina Pramesti Irajaya	P	21	Baik	109	Sedang	SMA	SMA	64,47
9.	Dea Vania Putri	P	15	Sedang	109	Sedang	S2	S2	68,29
10.	Elisabeth Sherly Kurniawan	P	21	Baik	115	Tinggi	SMA	SMA	70,65
11.	Fanda Prihambodo	L	17	Sedang	115	Tinggi	SMK	SMK	64,29
12.	Fergiawan Listanto	L	15	Sedang	91	Sedang	SMP	SMP	59,94
13.	Hanna Kurnianingsih	P	16	Sedang	109	Sedang	SMA	SMA	64
14.	Herlambang Satriadihi	L	14	Sedang	109	Sedang	S2	S1	61,35
15.	Kartika Dwi Kusumawati	P	16	Sedang	109	Sedang	SMA	SMA	63,65
16.	Katuang Wira Langkit	L	15	Sedang	109	Sedang	S1	SMK	67,71
17.	Kurnia Dwi Aryani	P	17	Sedang	115	Tinggi	SMA	SMA	68,94
18.	Maezar Rizaldy Pratama	L	15	Sedang	115	Tinggi	S1	D3	62,88
19.	Muh. Fatchurrahman W.	L	15	Sedang	115	Tinggi	S1	SMK	63,53
20.	Muh. Wahyu Arga	L	16	Sedang	115	Tinggi	S1	S1	68,41
21.	Niko Dwi Novavianto	L	13	Kurang	91	Sedang	SMP	SMP	59,59
22.	Nora Faradila	P	18	Baik	101	Sedang	S2	SMA	70,12
23.	Onkky Wijaya	L	14	Sedang	115	Tinggi	SMP	SMP	64,59
24.	Rahmat Driyanto	L	16	Sedang	91	Sedang	SMP	SMP	65,47
25.	Vidya Ayu Susiloningtyas	P	17	Sedang	109	Sedang	S2	S1	70,41

Lampiran 13: Uji Prasyarat Penelitian

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kebugaran Jasmani	Kecerdasan Intelektual	Pendidikan Orang tua	Prestasi Belajar
N	25	25	25	25
Normal Parameter Mean	16.2000	107.0000	2.5200	65.5296
Std. Deviation	2.21736	7.61577	1.04563	3.15061
Most Extreme Differences	Absolute .176	.244	.251	.148
	Positive .176	.147	.251	.148
	Negative -.094	-.244	-.162	-.103
Kolmogorov-Smirnov Z	.880	1.218	1.253	.738
Asymp. Sig. (2-tailed)	.421	.103	.087	.648

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 13: Uji Prasyarat Penelitian

2. Uji Linearitas

Prestasi Belajar * Kebugaran Jasmani

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between Groups	104.556	8	13.069	1.564	.212
Kebugaran Jasmani	Linearity	80.548	1	80.548	9.641	.007
	Deviation from Linearity	24.008	7	3.430	.411	.882
	Within Groups	133.676	16	8.355		
	Total	238.232	24			

Prestasi Belajar * Kecerdasan Intelektual

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between Groups	113.383	4	28.346	4.541	.009
Kecerdasan Intelek	Linearity	63.070	1	63.070	10.103	.005
	Deviation from Linearity	50.313	3	16.771	2.687	.074
	Within Groups	124.849	20	6.242		
	Total	238.232	24			

Prestasi Belajar * Pendidikan Orang Tua

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between Groups	65.705	3	21.902	2.666	.074
Pendidikan Orang Tua	Linearity	52.639	1	52.639	6.407	.019
	Deviation from Linearity	13.065	2	6.533	.795	.465
	Within Groups	172.528	21	8.216		
	Total	238.232	24			

Lampiran 14: Uji Hipotesis Penelitian

1. Uji Korelasi (*Product Moment Correlations*)

Correlations

		Kebugaran Jasmani	Kecerdasan Intelektual	Pendidikan Orang tua	Prestasi Belajar
Kebugaran Jasmani	Pearson Correlation	1	.281	.079	.581**
	Sig. (2-tailed)		.173	.707	.002
	N	25	25	25	25
Kecerdasan Intelektual	Pearson Correlation	.281	1	.147	.515**
	Sig. (2-tailed)	.173		.485	.008
	N	25	25	25	25
Pendidikan Orang tua	Pearson Correlation	.079	.147	1	.470*
	Sig. (2-tailed)	.707	.485		.018
	N	25	25	25	25
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.581**	.515**	.470*	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.008	.018	
	N	25	25	25	25

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 14: Uji Hipotesis Penelitian

2. Analisis Regresi Ganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan Orang tua, ^a Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual	.	Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.786 ^a	.617	.562	2.08407

- a. Predictors: (Constant), Pendidikan Orang tua, Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	147.022	3	49.007	11.283	.000 ^a
	Residual	91.210	21	4.343		
	Total	238.232	24			

- a. Predictors: (Constant), Pendidikan Orang tua, Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual
- b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

3. Sumbangan Masing-Masing Variabel

Summary Contribution^c

Model	Contribution	
	Effective	Relative
1	26.7%	43.2%
	16.9%	27.4%
	18.1%	29.4%
Total	61.7%	100.0%

- a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 15: Dokumentasi

Dokumentasi Pelaksanaan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI)



Gambar 1: Suasana Presensi Siswa



Gambar 2: Siswa Putra



Gambar 3: Siswa Putri

Lampiran 15: Dokumentasi



Gambar 4: Suasana Tes Lari 60 Meter Putra



Gambar 5: Suasana Tes Lari 60 Meter Putri



Gambar 6: Suasana Tes Gantung Angkat Tubuh 60 Detik



Gambar 7: Suasana Tes Gantung Siku Tekuk

Lampiran 15: Dokumentasi



Gambar 8: Tes Suasana Baring Duduk 60 Detik



Gambar 9: Suasana Tes Loncak Tegak



Gambar 10: Suasana Tes Lari 1200 Meter



Gambar 11: Suasana Tes Lari 1000 Meter