

**HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI, KECERDASAN  
INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA  
ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Alfian Suhendro  
NIM 08601244083

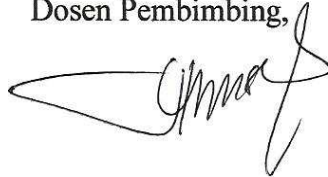
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta”, yang disusun oleh Alfian Suhendro, NIM 08601244083 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 4 April 2012

Dosen Pembimbing,



Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes.

NIP 19630714 198812 2 001


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta” yang disusun oleh Alfian Suhendro, NIM 08601244083 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Farida Mulyaningsih, M.Kes	Ketua Penguji		29/5-12
Yuyun Ari Wibowo, M.Or	Sekretaris Penguji		28/5-2012
F. Suharjana, M.Pd	Penguji I (Utama)		29/5-2012
Ngatman, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		28-5-2012

Yogyakarta, Mei 2012  
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan

  
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S  
NIP 19600824 198601 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, 4 April 2012

Yang menyatakan,



Affian Suhendro

NIM 08601244083

## MOTTO

1. Hanya kepada Allah semata aku sujudkan kepalaku.
2. Jadilah pribadi seperti Rasulullah.
3. Membahagiakanmu adalah kebahagiaan terbesarku wahai Bapak dan Ibu.
4. Orang yang sukses adalah orang yang bisa menikmati waktu luangnya tanpa mengabaikan pekerjaan utamanya.
5. *I fear no one but respect everyone.*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang istimewa di hati penulis, yaitu kedua orang tua penulis ayahanda tercinta Bapak Juremi dan ibunda tercinta Ibu Susilowati, beserta segenap keluarga besar *mbah kakung* dan *mbah putri* baik di Sokaraja maupun di Purbalingga di mana kasih sayang serta motivasi mereka tidak pernah putus dalam jatuh bangunnya penulis.

# HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

Oleh  
Alfian Suhendro  
NIM 08601244083

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, dan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi korelasi dengan menggunakan empat macam variabel yang terdiri dari tiga variabel bebas, yaitu kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, dan pendidikan orang tua; serta satu variabel terikat yaitu prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan sampel Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk umur 16 – 19 tahun, Tes IQ dan Bakat, formulir pertanyaan, dan buku rapor siswa. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data yaitu uji korelasi (*Product Moment Correlations*) dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani dengan prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai  $r$  hitung  $X_1$  (0,581) yang lebih besar dari nilai  $r$  tabel (0,396); ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai  $r$  hitung  $X_2$  (0,515) yang lebih besar dari nilai  $r$  tabel (0,396); ada hubungan yang signifikan antara pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai  $r$  hitung  $X_3$  (0,470) yang lebih besar dari nilai  $r$  tabel (0,396); dan ada hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, dan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai  $f$  hitung  $X_1, X_2, X_3$  (11,283) yang lebih besar dari  $f$  tabel (3,01). Adapun besarnya sumbangan ketiga variabel bebas tersebut terhadap variabel terikat adalah sebesar 61,7%.

Kata kunci: Kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, pendidikan orang tua, prestasi belajar, Siswa Kelas Khusus Olahraga

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat limpahan rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta” dapat terselesaikan tanpa hambatan yang berarti. Tidak lupa sholawat penulis curahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW., karena berkat dialah dunia ini berubah dari zaman gelap gulita ke zaman terang benderang.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini dari awal hingga akhir tidak lepas berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas dan keterbukaan hati telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan semangat yang sangat berarti bagi penulis. Sudah sepantasnyalah sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi; Fakultas Ilmu Keolahragaan; Universitas negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam hal administrasi penyusunan tugas akhir skripsi ini.



3. Ketua Jurusan POR, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan arahan, dan panduan untuk segera menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, nasihat, dorongan, dan motivasi, sehingga terselesaikanlah tugas akhir skripsi ini.
5. Sridadi, M.Pd., selaku penasihat akademik yang telah memberikan motivasi dan nasihat.
6. Bapak, ibu dosen, beserta jajaran staf dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah berkenan memberikan segenap ilmu dan membantu dengan berbagai sarana dan prasarana yang mendukung.
7. Supriadi, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri 4 Yogyakarta.
8. Edy Suyadi, S.Pd. dan Suhartinah, S.Pd. selaku guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri 4 Yogyakarta yang juga telah membantu dalam proses penelitian tugas akhir skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PJKR angkatan 2008 FIK UNY.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari karya sederhana ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun dengan senang hati penulis tampung untuk

perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan keolahragaan.

Yogyakarta, 4 April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Deskripsi Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
1. Hakikat Kebugaran Jasmani .....	10
2. Hakikat Kecerdasan Intelektual .....	18
3. Hakikat Pendidikan Orang Tua .....	23
4. Hakikat Prestasi Belajar.....	26
5. Kelas Khusus Olahraga SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	30
6. Karakteristik Siswa SMA .....	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
C. Penelitian yang Relevan .....	35
D. Kerangka Berpikir .....	36
E. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Desain Penelitian .....	39
B. Populasi Penelitian .....	40

C. Deskripsi Lokasi, Subyek, dan Waktu Penelitian .....	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
2. Deskripsi Subyek Penelitian .....	41
3. Deskripsi Waktu Penelitian .....	41
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Instrumen Penelitian .....	42
2. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Linearitas .....	49
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Masing-Masing Variabel Penelitian.....	51
2. Uji Hipotesis .....	57
B. Pembahasan .....	62
1. Hubungan antara Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	63
2. Hubungan antara Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	64
3. Hubungan antara Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	64
4. Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	68
D. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Format Formulir Pertanyaan .....	45
Tabel 2. Nilai TKJI untuk Umur 16 – 19 Tahun Putra .....	46
Tabel 3. Nilai TKJI untuk Umur 16 – 19 Tahun Putri .....	46
Tabel 4. Norma TKJI untuk Umur 16 – 19 Tahun.....	47
Tabel 5. Penggolongan Tingkat IQ dan Bakat.....	47
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas .....	49
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas .....	50
Tabel 8. Deskripsi Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	52
Tabel 9. Deskripsi Tingkat Kecerdasan Intelektual Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	53
Tabel 10. Deskripsi Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	55
Tabel 11. Deskripsi Tingkat Prestasi Belajar Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	56
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi.....	58
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi Ganda .....	58
Tabel 14. Hasil Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	52
Gambar 2. Diagram Tingkat Kecerdasan Intelektual Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	54
Gambar 3. Diagram Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta .....	55
Gambar 4. Diagram Tingkat Prestasi Belajar Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Permohonan Pembimbing Tugas Akhir Skripsi....	74
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	75
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	77
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta .....	78
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Dinas Perizinan Pemerintah Kota Yogyakarta.....	79
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	80
Lampiran 8. Petunjuk Pelaksanaan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk Anak Usia 16 – 19 Tahun.....	81-90
Lampiran 9. Sertifikat Penerimaan Alat Penelitian.....	91-92
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Tes Kesegaran Jasmani Indonesia.....	93
Lampiran 11. Sertifikat Hasil Tes IQ .....	94-95
Lampiran 12. Data Penelitian.....	96
Lampiran 13. Uji Prasyarat Penelitian .....	97-98
Lampiran 14. Uji Hipotesis Penelitian .....	99-100
Lampiran 15. Dokumentasi.....	101-103