

**HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI, KECERDASAN
INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA
ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Alfian Suhendro
NIM 08601244083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta”, yang disusun oleh Alfian Suhendro, NIM 08601244083 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

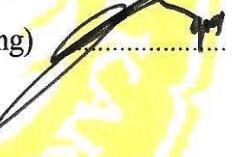
Yogyakarta, 4 April 2012
Dosen Pembimbing,



Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes.
NIP 19630714 198812 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta" yang disusun oleh Alfian Suhendro, NIM 08601244083 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Farida Mulyaningsih, M.Kes	Ketua Penguji		27/5/2012
Yuyun Ari Wibowo, M.Or	Sekretaris Penguji		27/5/2012
F. Suharjana, M.Pd	Penguji I (Utama)		27/5/2012
Ngatman, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		27/5/2012

Yogyakarta, Mei 2012
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP 19600824 198601 1 001

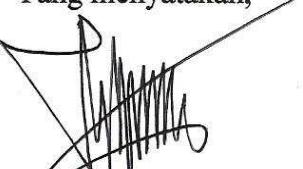


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, 4 April 2012
Yang menyatakan,


Afifan Suhendro
NIM 08601244083

MOTTO

1. Hanya kepada Allah semata aku sujudkan kepalaku.
2. Jadilah pribadi seperti Rasulullah.
3. Membahagiakanmu adalah kebahagiaan terbesarku wahai Bapak dan Ibu.
4. Orang yang sukses adalah orang yang bisa menikmati waktu luangnya tanpa mengabaikan pekerjaan utamanya.
5. *I fear no one but respect everyone.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang istimewa di hati penulis, yaitu kedua orang tua penulis ayahanda tercinta Bapak Juremi dan ibunda tercinta Ibu Susilowati, beserta segenap keluarga besar *mbah kakung* dan *mbah putri* baik di Sokaraja maupun di Purbalingga di mana kasih sayang serta motivasi mereka tidak pernah putus dalam jatuh bangunnya penulis.

HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA ANGKATAN 2010 SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA

Oleh
Alfian Suhendro
NIM 08601244083

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, dan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi korelasi dengan menggunakan empat macam variabel yang terdiri dari tiga variabel bebas, yaitu kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, dan pendidikan orang tua; serta satu variabel terikat yaitu prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan sampel Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk umur 16 – 19 tahun, Tes IQ dan Bakat, formulir pertanyaan, dan buku rapor siswa. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data yaitu uji korelasi (*Product Moment Correllations*) dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani dengan prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai r hitung X_1 (0,581) yang lebih besar dari nilai r tabel (0,396); ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai r hitung X_2 (0,515) yang lebih besar dari nilai r tabel (0,396); ada hubungan yang signifikan antara pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai r hitung X_3 (0,470) yang lebih besar dari nilai r tabel (0,396); dan ada hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, dan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa yang diketahui berdasarkan besarnya nilai f hitung X_1 , X_2 , X_3 (11,283) yang lebih besar dari f tabel (3,01). Adapun besarnya sumbangan ketiga variabel bebas tersebut terhadap variabel terikat adalah sebesar 61,7%.

Kata kunci: Kebugaran jasmani, kecerdasan intelektual, pendidikan orang tua, prestasi belajar, Siswa Kelas Khusus Olahraga

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat limpahan rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta” dapat terselesaikan tanpa hambatan yang berarti. Tidak lupa sholawat penulis curahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW., karena berkat dia adalah dunia ini berubah dari zaman gelap gulita ke zaman terang benderang.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini dari awal hingga akhir tidak lepas berkat bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas dan keterbukaan hati telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan semangat yang sangat berarti bagi penulis. Sudah sepantasnya sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi; Fakultas Ilmu Keolahragaan; Universitas negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam hal administrasi penyusunan tugas akhir skripsi ini.

3. Ketua Jurusan POR, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan arahan, dan panduan untuk segera menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, nasihat, dorongan, dan motivasi, sehingga terselesaikanlah tugas akhir skripsi ini.
5. Sridadi, M.Pd., selaku penasihat akademik yang telah memberikan motivasi dan nasihat.
6. Bapak, ibu dosen, beserta jajaran staf dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah berkenan memberikan segenap ilmu dan membantu dengan berbagai sarana dan prasarana yang mendukung.
7. Supriadi, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri 4 Yogyakarta.
8. Edy Suyadi, S.Pd. dan Suhartinah, S.Pd. selaku guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri 4 Yogyakarta yang juga telah membantu dalam proses penelitian tugas akhir skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PJKR angkatan 2008 FIK UNY.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari karya sederhana ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun dengan senang hati penulis tampung untuk

perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan keolahragaan.

Yogyakarta, 4 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
1. Hakikat Kebugaran Jasmani	10
2. Hakikat Kecerdasan Intelektual	18
3. Hakikat Pendidikan Orang Tua	23
4. Hakikat Prestasi Belajar.....	26
5. Kelas Khusus Olahraga SMA Negeri 4 Yogyakarta	30
6. Karakteristik Siswa SMA	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
C. Penelitian yang Relevan	35
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Populasi Penelitian	40

C. Deskripsi Lokasi, Subyek, dan Waktu Penelitian	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
2. Deskripsi Subyek Penelitian	41
3. Deskripsi Waktu Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Penelitian	42
2. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linearitas	49
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Masing-Masing Variabel Penelitian.....	51
2. Uji Hipotesis	57
B. Pembahasan	62
1. Hubungan antara Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	63
2. Hubungan antara Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	64
3. Hubungan antara Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta	64
4. Hubungan antara Kebugaran Jasmani, Kecerdasan Intelektual, dan Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi Hasil Penelitian	68
C. Keterbatasan Penelitian	68
D. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Format Formulir Pertanyaan	45
Tabel 2. Nilai TKJI untuk Umur 16 – 19 Tahun Putra	46
Tabel 3. Nilai TKJI untuk Umur 16 – 19 Tahun Putri	46
Tabel 4. Norma TKJI untuk Umur 16 – 19 Tahun.....	47
Tabel 5. Penggolongan Tingkat IQ dan Bakat	47
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 8. Deskripsi Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta	52
Tabel 9. Deskripsi Tingkat Kecerdasan Intelektual Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	53
Tabel 10. Deskripsi Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	55
Tabel 11. Deskripsi Tingkat Prestasi Belajar Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	56
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi.....	58
Tabel 13. Hasil Analisis Regresi Ganda	58
Tabel 14. Hasil Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta	52
Gambar 2. Diagram Tingkat Kecerdasan Intelektual Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta	54
Gambar 3. Diagram Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta	55
Gambar 4. Diagram Tingkat Prestasi Belajar Siswa KKO angkatan 2010 SMA Negeri 4 Yogyakarta.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Permohonan Pembimbing Tugas Akhir Skripsi....	74
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	75
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian	77
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	78
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Dinas Perizinan Pemerintah Kota Yogyakarta	79
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80
Lampiran 8. Petunjuk Pelaksanaan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk Anak Usia 16 – 19 Tahun.....	81-90
Lampiran 9. Sertifikat Penerimaan Alat Penelitian.....	91-92
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Tes Kesegaran Jasmani Indonesia.....	93
Lampiran 11. Sertifikat Hasil Tes IQ.....	94-95
Lampiran 12. Data Penelitian.....	96
Lampiran 13. Uji Prasyarat Penelitian	97-98
Lampiran 14. Uji Hipotesis Penelitian	99-100
Lampiran 15. Dokumentasi.....	101-103