

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebanyak 0 mahasiswa (0%) mempunyai minat sangat rendah, 5 mahasiswa (5,7%) mempunyai minat rendah, 29 mahasiswa (33,3%) mempunyai minat sedang, 44 mahasiswa (50,6%) mempunyai minat tinggi, dan 9 mahasiswa (10,3%) mempunyai minat sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar minat mahasiswa prodi PJKR angkatan tahun 2010 berada pada kategori tinggi terhadap olahraga futsal.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Menjadi masukan yang bermanfaat bagi mahasiswa PJKR FIK bahwasanya dalam berolahraga harus didasari dengan minat agar tercapainya tujuan dan kepuasan berolahraga. Minat yang tinggi menunjukkan keseriusan yang kuat untuk mendalami, mempelajari dan mempraktikkan olahraga futsal.
2. Menjadi masukan yang bermanfaat bagi FIK UNY, dengan diketahui minat mahasiswa yang tinggi dalam berolahraga futsal, maka dapat dibentuk wadah untuk menyalurkan dan mengasah keterampilan berolahraga futsal serta diadakan kompetisi futsal yang rutin untuk mencari mahasiswa yang berbakat dan berprestasi.

3. Menjadi masukan yang bermanfaat bagi pemilik lapangan futsal untuk meningkatkan fasilitas dan pelayanan.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini sudah dilakukan secara optimal akan tetapi masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan. Keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pengisian angket dipengaruhi juga dengan sifat responden itu sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab yang sebenarnya. Mereka juga memberikan jawaban ada yang mungkin hanya asal cepat selesai karena kesibukan lain.
2. Subjektivitas pengisian angket yang tidak dapat dikendalikan sepenuhnya oleh peneliti karena peneliti tidak bisa mengontrol kesungguhan responden dalam mengisi angket, sehingga bisa saja responden tidak bersungguh-sungguh dalam mengisi angket tersebut.
3. Sampel yang diteliti tidak dibedakan antara yang pernah berolahraga futsal dan yang belum pernah berolahraga futsal.
4. Satu topik pernyataan diwujudkan lebih dari satu butir pernyataan contohnya: pernyataan nomor 34 dan 35.
5. Butir pernyataan yang gugur tidak direvisi kembali sehingga pernyataan disetiap indikator tidak seimbang.

D. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Menjadi masukan sekaligus memacu semangat belajar mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam bidang olahraga sehingga dapat meningkatkan kesegaran jasmani, meningkatkan keterampilan bermain futsal dan dapat berprestasi.

2. Bagi FIK UNY

a. Perlunya wadah untuk mahasiswa yang berminat dengan olahraga futsal sebagai sarana untuk mengasah keterampilan, menyalurkan hobi dan juga untuk dapat berprestasi.

b. Perlu adanya fasilitas yang mudah digunakan mahasiswa untuk berolahraga futsal di dalam kampus.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian pada populasi yang lebih besar dan dengan variabel yang lebih beragam sehingga penelitian akan lebih maksimal.

Daftar Pustaka

- Abdul Rahman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Adityaromantika. (2010). *Minat*. Diakses dari <http://adityaromantika.blogspot.com/2010/12/minat.html>. pada tanggal 03 November 2011, Jam 10.30 WIB.
- Anas Sudijono. (1997). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmar jaya. (2008). *Gaya Hidup, Peraturan dan Tips-Tips Permainan Futsal*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Axlnejad. (2008). *Hakikat Mahasiswa*. Diakses dari <http://axlnejad.wordpress.com/2008/12/16/Hakikat-Mahasiswa/> pada tanggal 24 Januari 2012, Jam 09.00 WIB.
- B. Suhartini, dkk. (2000). "Minat Mahasiswa Terhadap Pengembangan Diri Untuk Menghasilkan Nilai Tambah". *Laporan Penelitian*. FIK UNY.
- B. Suryosubroto. (1988). *Dasar-dasar Psikologi Untuk pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: PT. Prima Karya.
- Dendy Sugono. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- FIK UNY. (2009). *Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hartono Widiyatmoko. (2010). *Minat Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY terhadap Olahraga Sepakbola*. (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.
- Justinus Lhaksana. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Justinus Lhaksana & Ishak H. Pardosi. (2008). *Inspirasi dan Spirit Futsal*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Muhibbin Syah. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2007), *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi Suryabrata. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai Dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tim Penyusun Kurikulum 2009. (2009). *Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Penyusun Pedoman Tugas Akhir. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Trisnia Pratiwi. (2011). *Minat Mahasiswa Prodi PJKR 2009 terhadap Iringan Musik Disko Dangdut pada Pembelajaran Senam Aerobik*. (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.
- Wartawarga, Gunadarma. (2011). *Pengertian Futsal*. Diakses dari <http://wartawarga.gunadarma.ac.id/2011/03/pengertian-futsal/> pada tanggal 03 November 2011, Jam 09.00 WIB.
- Witherington. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Akasra Baru.
- Yupial Hadi Syaputra. (2011). *Minat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Angkatan 2008 Dalam Memilih Mata Kuliah Olahraga Pilihan Anggar Di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.