

LAMPIRAN

Lampiran 1.
Angket Uji Coba Instrumen

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN 2008

1. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengalaman PPL dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2008.

Berkaitan dengan itu, saya mohon bantuan Anda untuk menjawab pertanyaan atau pernyataan dalam angket penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Anket ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. jawaban yang paling baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya. jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai atau nama baik anda di kampus.

Atas bantuan Anda saya ucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, Maret 2012

Hormat saya
Abu Salman

2. Identifikasi Mahasiswa

Nama :

NIM :

Prodi :

IPK Terakhir :

3. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas saudara dengan lengkap dan benar!
2. Bacalah dengan seksama butir pertanyaannya!
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling sesuai dengan pilihan anda dengan cara memberi tanda (√) pada kolom jawaban!

Keterangan:

Pengalaman PPL

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

Minat Menjadi Guru

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
	Variabel Pengalaman PPL				
1.	Saya membuka pelajaran tanpa diawali dengan berdo'a bersama-sama.				
2.	Saya memberikan apersepsi diawal pembelajaran untuk mengaitkan antara topik/materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				
3.	Saya mengakhiri pelajaran dengan melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari kepada siswa .				
4.	Saya menutup pelajaran dengan berdo'a bersama-sama.				
5.	Saya memberikan cerita lucu pada awal pelajaran untuk menarik perhatian siswa sesuai dengan materi pelajaran.				
6.	Saya menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan bahasa saya sendiri, tanpa memperhatikan siswa paham atau tidak.				
7.	Saya memberikan contoh secara nyata, konkrit dan jelas dalam penyampaian materi sesuai daya tangkap dan lingkungan sekolah.				
8.	Saya memberikan komentar negatif kepada siswa yang tidak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dalam KBM.				
9.	Saya memberikan penguatan dengan menggunakan mimik dan gerak badan yang sesuai dengan materi pembelajaran.				
10.	Saya menggunakan variasi media dan alat pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak bosan dan meningkatkan daya serap siswa terhadap materi yang dipelajari.				
11.	Saya tidak menggunakan OHP/LCD dalam kegiatan belajar mengajar sebab saya tidak ada waktu untuk mempersiapkannya.				
12.	Saya mengorganisasikan kelas secara klasikal, individu, maupun kelompok tiap kali saya mengajar.				
13.	Saya menggunakan berbagai macam metode mengajar dalam KBM agar proses KBM lebih efektif dan tidak monoton.				
14.	Saya memberikan variasi dalam metode pembelajaran.				
15.	Saya memberikan variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.				
16.	Saya memilih topik diskusi yang relevan dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan.				
17.	Saya membimbing, mengarahkan dan mengatur jalannya diskusi selama diskusi berlangsung sampai diskusi berakhir.				

18.	Saya menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dalam proses belajar mengajar.				
19.	Saya menimbulkan rasa berkewajiban melibatkan diri dalam tugas dan bertindak laku yang wajar dan sesuai.				
20.	Saya melakukan komunikasi dua arah dengan siswa pada saat memberikan pertanyaan.				
21.	Saya mengajukan pertanyaan kepada satu siswa saja dalam KBM tanpa melibatkan siswa yang lainnya.				
22.	Saya memberikan pertanyaan lisan di dalam kelas dengan mengajukannya secara umum, baru kemudian menunjuk pada salah satu siswa.				
23.	Saya memberikan tindak lanjut (<i>follow up</i>) berupa saran atau ajakan agar materi yang baru dipelajari tidak dilupakan dan dipelajari lagi di rumah.				
24.	Saya memberi tes tertulis kepada siswa sebelum pelajaran diakhiri.				
25.	Selama pelaksanaan PPL, guru pembimbing saya di sekolah memberikan tambahan pengetahuan tentang bagaimana cara mengajar yang baik dan benar.				
26.	Selama pelaksanaan PPL, saya mendapatkan informasi yang cukup mengenai informasi proses KBM.				
27.	Saya melaksanakan tugas praktik mengajar di kelas dengan sungguh-sungguh.				
28.	Saya bersikap terbuka terhadap masukan, baik saran maupun kritik dari semua pihak sekolah demi kelancaran proses KBM.				
29.	Saya masuk kelas tepat pada waktunya.				
30.	Apabila ada jam pelajaran yang kosong di kelas lain, dan saya sedang tidak ada tugas mengajar, saya mengisi jam tersebut dengan diskusi materi pelajaran dengan baik.				
31.	Saya mengajak siswa untuk studi lapangan dengan mengamati kegiatan yang berkaitan langsung dengan materi pelajaran.				
32.	Saya dapat melaksanakan KBM dengan baik sesuai silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah saya buat.				
33.	Saya menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).				
34.	Saya menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara urut dan runtut.				

No	Variabel Minat Menjadi Guru	SS	S	TS	STS
1.	Guru adalah profesi yang sangat mulia.				
2.	Guru adalah orang yang pandai dan banyak pengetahuannya.				
3.	Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa.				
4.	Dalam falsafah yang berkembang di lingkungan masyarakat seorang guru adalah seorang yang harus <i>digugu</i> dan <i>ditiru</i> .				
5.	Profesi guru adalah profesi yang sangat menyenangkan karena bisa membantu siswa menjadi orang yang berguna.				
6.	Profesi guru merupakan profesi yang mempunyai nilai tambah karena bermanfaat dalam bidang pendidikan pendidikan bagi masyarakat				
7.	Saya tertarik dengan profesi guru karena profesi ini memiliki tantangan tersendiri dalam penyampaian materi yang tidak hanya sekedar bisa tetapi juga dituntut untuk pandai dalam proses penyampaiaannya.				
8.	Dengan jumlah jam kerja yang lebih enak, guru dapat melakukan aktivitas lain sebagai pekerjaan sampingan untuk memperoleh tambahan penghasilan.				
9.	Guru sangat berjasa dalam meningkatkan kualitas pendidikan sehingga saya ingin menjadi guru ketika saya lulus kuliah nanti.				
10.	Saya sangat jarang mencari informasi tentang profesi guru.				
11.	Saya menambah wawasan tentang profesi guru dengan mengikuti berbagai seminar dan <i>workshop</i> .				
12.	Saya mengambil Jurusan kependidikan bukan karena kemauan saya tetapi kemauan orang tua saya.				
13.	Saya kuliah di Jurusan kependidikan bukan karena ingin menjadi guru tetapi hanya karena ingin kuliah di Perguruan Tinggi saja.				
14.	Karena saya kuliah di Jurusan kependidikan saya mempraktikannya dengan menjadi tentor di Lembaga Bimbingan Belajar agar memiliki pengalaman mengajar.				
15.	Saya mempunyai kemauan dan cita-cita untuk menjadi guru sejak saya masuk duduk dibangku sekolah.				
16.	Apapun pendapat orang tentang guru, saya tetap ingin menjadi guru.				

REKAPITULASI DATA UJICOBAL INSTRUMEN

No Item	Distribusi Skor Item Skala Pengalaman PPL																																		Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Minat Menjadi Guru																Jml Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	61
2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	87	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	49
3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47	
4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	116	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	3	44	
5	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	129	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	49		
6	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	1	2	4	3	104	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	54	
7	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	111	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	43	
8	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	112	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	51	
9	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	118	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	48	
10	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	121	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	52	
11	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	112	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48		
12	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	108	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54		
13	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	116	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	50		
14	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	106	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	1	2	2	37	
15	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	121	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	59		
16	2	2	4	4	4	1	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	101	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	51		
17	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	109	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	53	
18	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	99	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	1	3	52		
19	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	112	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	58		
20	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	113	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	52		
21	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	90	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	49		
22	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	4	3	1	2	2	3	3	3	1	1	4	3	2	82	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	2	2	50
23	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	117	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	55	
24	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	115	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	50
25	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	106	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	60		
26	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	104	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	46	
27	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	1	1	4	3	3	88	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	48	
28	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	108	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	43		
29	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	130	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	56		
30	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	119	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	57	
Rerata	3.27	3.43	3.57	3.67	2.33	3.03	3.10	3.50	3.30	3.23	3.07	2.80	3.13	2.97	3.07	3.17	3.27	3.27	3.17	3.20	2.90	3.37	3.30	2.67	3.43	3.23	3.57	3.63	3.63	2.47	2.37	3.90	3.53	3.47	109.00	3.80	3.30	3.33	3.33	3.40	3.43	3.23	3.17	3.37	3.03	2.87	2.90	3.07	2.93	3.10	50.87	
Variansi	3.327	3.343	3.357	3.367	2.233	3.030	3.310	3.350	3.330	3.223	3.037	2.280	3.113	2.927	3.037	3.117	3.327	3.327	3.117	3.320	2.290	3.337	3.330	2.267	3.343	3.323	3.357	3.363	3.363	2.247	2.237	3.390	3.353	3.347	109.00	3.80	3.30	3.333	3.333	3.340	3.343	3.323	3.117	3.337	3.030	2.287	2.290	3.037	2.293	3.10	50.87	

Scale: Pengalaman PPL

Correlations

Variables=tot_pp

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
pp_1	.497**	.003	162.000	5.586	30
pp_2	.499**	.002	104.000	3.586	30
pp_3	.487**	.003	110.000	3.793	30
pp_4	.539**	.001	86.000	2.966	30
pp_5	-.146	.221	-32.000	-1.103	30
pp_6	.198	.147	56.000	1.931	30
pp_7	.483**	.003	88.000	3.034	30
pp_8	.526**	.001	136.000	4.690	30
pp_9	.601**	.000	107.000	3.690	30
pp_10	.677**	.000	141.000	4.862	30
pp_11	.498**	.003	130.000	4.483	30
pp_12	.639**	.000	117.000	4.034	30
pp_13	.732**	.000	153.000	5.276	30
pp_14	.618**	.000	183.000	6.310	30
pp_15	.531**	.001	113.000	3.897	30
pp_16	.548**	.001	118.000	4.069	30
pp_17	.489**	.003	104.000	3.586	30
pp_18	.606**	.000	105.000	3.621	30
pp_19	.664**	.000	143.000	4.931	30
pp_20	.602**	.000	143.000	4.931	30
pp_21	.476**	.004	140.000	4.828	30
pp_22	.157	.204	29.000	1.000	30
pp_23	.565**	.001	112.000	3.862	30
pp_24	.707**	.000	208.000	7.172	30
pp_25	.518**	.002	117.000	4.034	30
pp_26	.577**	.000	109.000	3.759	30
pp_27	.714**	.000	135.000	4.655	30
pp_28	.577**	.000	94.000	3.241	30
pp_29	.552**	.001	102.000	3.517	30
pp_30	.462**	.005	144.000	4.966	30
pp_31	.502**	.002	120.000	4.138	30
pp_32	.079	.339	8.000	.276	30
pp_33	.593**	.000	100.000	3.448	30
pp_34	.617**	.000	129.000	4.448	30
tot_pp	1		3814.000	131.517	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pp_1	105.73	121.306	.428	.909
pp_2	105.57	124.737	.457	.908
pp_3	105.43	124.392	.440	.908
pp_4	105.33	125.816	.509	.907
pp_5	106.67	134.161	-.201	.917
pp_6	105.97	128.378	.125	.914
pp_7	105.90	125.748	.445	.908
pp_8	105.50	122.741	.475	.907
pp_9	105.70	124.424	.570	.906
pp_10	105.77	122.185	.646	.905
pp_11	105.93	123.168	.444	.908
pp_12	106.20	123.752	.609	.906
pp_13	105.87	121.361	.705	.904
pp_14	106.03	119.689	.567	.906
pp_15	105.93	124.133	.489	.907
pp_16	105.83	123.799	.506	.907
pp_17	105.73	124.754	.445	.908
pp_18	105.73	124.547	.576	.906
pp_19	105.83	122.075	.630	.905
pp_20	105.80	122.166	.560	.906
pp_21	106.10	122.645	.413	.909
pp_22	105.63	129.826	.109	.912
pp_23	105.70	124.148	.528	.907
pp_24	106.33	117.954	.666	.904
pp_25	105.57	123.909	.473	.907
pp_26	105.77	124.323	.542	.907
pp_27	105.43	122.530	.689	.905
pp_28	105.37	125.275	.547	.907
pp_29	105.37	124.792	.516	.907
pp_30	106.53	122.464	.394	.909
pp_31	106.63	123.757	.453	.908
pp_32	105.10	131.059	.052	.911
pp_33	105.47	124.878	.563	.907
pp_34	105.53	123.016	.581	.906

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	34

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	30

Scale: Minat Menjadi Guru**Correlations**

Variables=tot_mm

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross-products	Covariance	N
mm_1	.629**	.000	40.200	1.386	30
mm_2	.515**	.002	48.200	1.662	30
mm_3	.522**	.002	58.333	2.011	30
mm_4	.581**	.000	60.333	2.080	30
mm_5	.748**	.000	58.600	2.021	30
mm_6	.729**	.000	57.733	1.991	30
mm_7	.515**	.002	58.933	2.032	30
mm_8	.183	.166	18.667	.644	30
mm_9	.518**	.002	54.467	1.878	30
mm_10	.550**	.001	53.133	1.832	30
mm_11	.065	.366	7.467	.257	30
mm_12	.552**	.001	69.600	2.400	30
mm_13	.663**	.000	86.267	2.975	30
mm_14	.492**	.003	60.733	2.094	30
mm_15	.575**	.000	65.400	2.255	30
mm_16	.559**	.001	53.400	1.841	30
tot_mm	1		851.467	29.361	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mm_1	47.07	26.754	.580	.793
mm_2	47.57	26.392	.427	.797
mm_3	47.53	25.844	.416	.798
mm_4	47.53	25.637	.491	.792
mm_5	47.47	25.568	.703	.784
mm_6	47.43	25.633	.681	.785
mm_7	47.63	25.826	.406	.798
mm_8	47.70	28.493	.065	.820
mm_9	47.50	26.052	.419	.797
mm_10	47.83	26.075	.463	.795
mm_11	48.00	29.379	-.070	.831
mm_12	47.97	25.206	.435	.796
mm_13	47.80	24.097	.564	.786
mm_14	47.93	25.789	.371	.802
mm_15	48.27	25.375	.475	.793
mm_16	47.77	26.047	.475	.794

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	14

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	16

Panduan Intepretasi

Validasi Empiris

Scale: Pengalaman PPL

No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	P	Ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	Ket
1	0.497	0.428	0.003	Valid	18	0.606	0.576	0.000	valid
2	0.499	0.457	0.002	Valid	19	0.664	0.630	0.000	valid
3	0.487	0.440	0.003	Valid	20	0.602	0.560	0.000	valid
4	0.539	0.509	0.001	Valid	21	0.476	0.413	0.004	valid
5	-0.146	-0.201	0.221	tdk valid	22	0.157	0.109	0.204	tdk valid
6	0.198	0.125	0.147	tdk valid	23	0.565	0.528	0.001	valid
7	0.483	0.445	0.003	Valid	24	0.707	0.666	0.000	valid
8	0.526	0.475	0.001	Valid	25	0.518	0.473	0.002	valid
9	0.601	0.570	0.000	Valid	26	0.577	0.542	0.000	valid
10	0.677	0.646	0.000	Valid	27	0.714	0.689	0.000	valid
11	0.498	0.444	0.003	Valid	28	0.577	0.547	0.000	valid
12	0.639	0.609	0.000	Valid	29	0.552	0.516	0.001	valid
13	0.732	0.705	0.000	Valid	30	0.462	0.394	0.005	valid
14	0.618	0.567	0.000	Valid	31	0.502	0.453	0.002	valid
15	0.531	0.489	0.001	Valid	32	0.079	0.052	0.339	tdk valid
16	0.548	0.506	0.001	Valid	33	0.593	0.563	0.000	valid
17	0.489	0.445	0.003	Valid	34	0.617	0.581	0.000	valid

Scale: Minat Menjadi Guru

No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	P	Ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	Ket
1	0.629	0.580	0.000	Valid	9	0.518	0.419	0.002	valid
2	0.515	0.427	0.002	Valid	10	0.550	0.463	0.001	valid
3	0.522	0.416	0.002	Valid	11	0.065	-0.070	0.366	tdk valid
4	0.581	0.491	0.000	Valid	12	0.552	0.435	0.001	valid
5	0.748	0.703	0.000	Valid	13	0.663	0.564	0.000	valid
6	0.729	0.681	0.000	Valid	14	0.492	0.371	0.003	valid
7	0.515	0.406	0.002	Valid	15	0.575	0.475	0.000	valid
8	0.183	0.065	0.166	tdk valid	16	0.559	0.475	0.001	valid

Keterangan: r_{ix} = Pearson Correlation, dan $r_{i(X-1)}$ = Corrected Item-Total Correlation

*) $p\text{-value} < 0.05$ atau $r_{ix} > r_{0.05}(30) = 0.361$, maka butir dinyatakan “valid”

Estimasi Reliabilitas

No	Alat Ukur (Skala)	Koefisien <i>Alpha Cronbach</i> , α				Keterangan
		Jml Item	α	Jml Item	α	
1	Pengalaman PPL	34	0.910	30	0.923	reliabel
2	Minat Menjadi Guru	16	0.808	14	0.844	reliabel

Lampiran 2.
Hasil Uji Validitas & Reliabilitas

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN 2008

1. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengalaman PPL dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2008.

Berkaitan dengan itu, saya mohon bantuan Anda untuk menjawab pertanyaan atau pernyataan dalam angket penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Anket ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. jawaban yang paling baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya. jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai atau nama baik anda di kampus.

Atas bantuan Anda saya ucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, Maret 2012

Hormat saya
Abu Salman

2. Identifikasi Mahasiswa

Nama :

NIM :

Prodi :

IPK Terakhir :

3. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas saudara dengan lengkap dan benar!
2. Bacalah dengan seksama butir pertanyaannya!
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling sesuai dengan pilihan anda dengan cara member tanda (√) pada kolom jawaban!

Keterangan:

Pengalaman PPL

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

Minat Menjadi Guru

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
	Variabel Pengalaman PPL				
1.	Saya membuka pelajaran tanpa diawali dengan berdo'a bersama-sama.				
2.	Saya memberikan apersepsi diawal pembelajaran untuk mengaitkan antara topik/materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				
3.	Saya mengakhiri pelajaran dengan melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari kepada siswa .				
4.	Saya menutup pelajaran dengan berdo'a bersama-sama.				
5.	Saya memberikan contoh secara nyata, konkrit dan jelas dalam penyampaian materi sesuai daya tangkap dan lingkungan sekolah.				
6.	Saya memberikan komentar negatif kepada siswa yang tidak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dalam KBM.				
7.	Saya memberikan penguatan dengan menggunakan mimik dan gerak badan yang sesuai dengan materi pembelajaran.				
8.	Saya menggunakan variasi media dan alat pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak bosan dan meningkatkan daya serap siswa terhadap materi yang dipelajari.				
9.	Saya tidak menggunakan OHP/LCD dalam kegiatan belajar mengajar sebab saya tidak ada waktu untuk mempersiapkannya.				
10.	Saya mengorganisasikan kelas secara klasikal, individu, maupun kelompok tiap kali saya mengajar.				
11.	Saya menggunakan berbagai macam metode mengajar dalam KBM agar proses KBM lebih efektif dan tidak monoton.				
12.	Saya memberikan variasi dalam metode pembelajaran.				
13.	Saya memberikan variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.				
14.	Saya memilih topik diskusi yang relevan dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan.				
15.	Saya membimbing, mengarahkan dan mengatur jalannya diskusi selama diskusi berlangsung sampai diskusi berakhir.				
16.	Saya menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dalam proses belajar mengajar.				
17.	Saya menimbulkan rasa berkewajiban melibatkan diri dalam tugas dan bertindak laku yang wajar dan sesuai.				

18.	Saya melakukan komunikasi dua arah dengan siswa pada saat memberikan pertanyaan.				
19.	Saya mengajukan pertanyaan kepada satu siswa saja dalam KBM tanpa melibatkan siswa yang lainnya.				
20.	Saya memberikan tindak lanjut (<i>follow up</i>) berupa saran atau ajakan agar materi yang baru dipelajari tidak dilupakan dan dipelajari lagi di rumah.				
21.	Saya memberi tes tertulis kepada siswa sebelum pelajaran diakhiri.				
22.	Selama pelaksanaan PPL, guru pembimbing saya di sekolah memberikan tambahan pengetahuan tentang bagaimana cara mengajar yang baik dan benar.				
23.	Selama pelaksanaan PPL, saya mendapatkan informasi yang cukup mengenai informasi proses KBM.				
24.	Saya melaksanakan tugas praktik mengajar di kelas dengan sungguh-sungguh.				
25.	Saya bersikap terbuka terhadap masukan, baik saran maupun kritik dari semua pihak sekolah demi kelancaran proses KBM.				
26.	Saya masuk kelas tepat pada waktunya.				
27.	Apabila ada jam pelajaran yang kosong di kelas lain, dan saya sedang tidak ada tugas mengajar, saya mengisi jam tersebut dengan diskusi materi pelajaran dengan baik.				
28.	Saya mengajak siswa untuk studi lapangan dengan mengamati kegiatan yang berkaitan langsung dengan materi pelajaran.				
29.	Saya dapat melaksanakan KBM dengan baik sesuai silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah saya buat.				
30.	Saya menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa secara urut dan runtut.				

No	Variabel Minat Menjadi Guru	SS	S	TS	STS
1.	Guru adalah profesi yang sangat mulia.				
2.	Guru adalah orang yang pandai dan banyak pengetahuannya.				
3.	Guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa.				
4.	Dalam falsafah yang berkembang di lingkungan masyarakat seorang guru adalah seorang yang harus <i>digugu</i> dan <i>ditiru</i> .				
5.	Profesi guru adalah profesi yang sangat menyenangkan karena bisa membantu siswa menjadi orang yang berguna.				
6.	Profesi guru merupakan profesi yang mempunyai nilai tambah karena bermanfaat dalam bidang pendidikan pendidikan bagi masyarakat				
7.	Saya tertarik dengan profesi guru karena profesi ini memiliki tantangan tersendiri dalam penyampaian materi yang tidak hanya sekedar bisa tetapi juga dituntut untuk pandai dalam proses penyampaiaannya.				
8.	Guru sangat berjasa dalam meningkatkan kualitas pendidikan sehingga saya ingin menjadi guru ketika saya lulus kuliah nanti.				
9.	Saya sangat jarang mencari informasi tentang profesi guru.				
10.	Saya mengambil Jurusan kependidikan bukan karena kemauan saya tetapi kemauan orang tua saya.				
11.	Saya kuliah di Jurusan kependidikan bukan karena ingin menjadi guru tetapi hanya karena ingin kuliah di Perguruan Tinggi saja.				
12.	Karena saya kuliah di Jurusan kependidikan saya mempraktikannya dengan menjadi tentor di Lembaga Bimbingan Belajar agar memiliki pengalaman mengajar.				
13.	Saya mempunyai kemauan dan cita-cita untuk menjadi guru sejak saya masuk duduk dibangku sekolah.				
14.	Apapun pendapat orang tentang guru, saya tetap ingin menjadi guru.				

Lampiran 3.
Angket Penelitian

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Prestasi Belajar	Distribusi Skor Item Skala Pengalaman PPL																														Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Minat Menjadi Guru														Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3.75	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	107	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	49
2	3.68	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41	
3	3.67	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	104	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	51	
4	3.67	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	105	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	54	
5	3.66	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	104	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	47
6	3.65	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	103	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	49	
7	3.64	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	103	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
8	3.62	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	102	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	47	
9	3.57	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	101	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	50	
10	3.57	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	101	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	1	1	39
11	3.56	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	100	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	39	
12	3.56	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	1	4	4	101	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	49
13	3.54	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	95	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	36
14	3.54	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	4	4	2	1	4	3	98	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
15	3.53	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	1	1	4	4	94	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	50	
16	3.53	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	1	3	3	94	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
17	3.53	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	1	4	4	95	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	39	
18	3.52	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	93	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	39		
19	3.52	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	1	1	4	4	94	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	1	2	40	
20	3.51	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	93	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	38	
21	3.50	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	92	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	47	
22	3.49	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	91	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	46
23	3.49	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	91	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	44	
24	3.48	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	88	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	34	
25	3.48	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41		
26	3.47	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	1	2	3	87	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	44	
27	3.47	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41	
28	3.46	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	40	
29	3.45	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	83	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	39	
30	3.45	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	84	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	38	
31	3.44	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	94	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	40	

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Prestasi Belajar	Distribusi Skor Item Skala Pengalaman PPL																														Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Minat Menjadi Guru														Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
32	3.44	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	104	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	51
33	3.44	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	101	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	43
34	3.43	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	84	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	38	
35	3.43	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	105	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	42
36	3.43	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	95	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	36
37	3.43	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	2	4	4	106	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	1	2	2	42
38	3.43	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	95	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	48
39	3.42	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	100	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	45
40	3.42	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	104	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	46
41	3.42	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	87	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	46
42	3.41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	103	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	4	45
43	3.40	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	91	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
44	3.40	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	2	3	3	91	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	4	44
45	3.40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	113	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	44
46	3.40	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	108	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	3	4	45
47	3.39	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	90	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	43
48	3.39	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	96	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	44
49	3.37	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	1	1	4	4	92	4	3	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	2	3	43
50	3.36	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	100	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	43
51	3.36	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	1	4	3	101	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	43
52	3.35	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	1	2	4	4	104	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	42
53	3.35	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	100	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	43
54	3.33	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	91	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	41
55	3.33	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3	92	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	42
56	3.33	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	96	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	42
57	3.32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	113	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	40
58	3.31	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	83	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	39
59	3.31	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	3	92	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	40	
60	3.31	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	94	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	40	
61	3.63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	50		
62	3.24	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	88	2	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	36

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Prestasi Belajar	Distribusi Skor Item Skala Pengalaman PPL																														Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Minat Menjadi Guru														Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
63	3.57	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	1	4	4	102	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	48
64	2.99	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	76	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	33
65	3.50	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	1	3	4	96	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	47
66	3.53	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	1	3	4	105	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	48
67	3.42	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	1	3	3	97	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
68	3.42	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	84	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	46
69	3.57	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	97	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	48
70	3.80	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	53
71	3.19	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	2	3	3	91	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	33
72	3.25	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	2	1	3	3	82	4	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	1	3	2	37
73	3.28	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	94	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	39
74	3.44	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	80	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	46
75	3.46	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	103	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	47
76	3.68	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	98	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	51
77	3.60	2	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	2	4	4	97	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	50
78	3.38	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	1	3	4	3	105	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	43
79	3.41	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	94	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	45
80	3.70	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	89	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	52
81	3.52	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	94	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	47
82	3.66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	111	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	48
83	3.35	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	100	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	48
84	3.59	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	106	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	38
85	3.45	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	101	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	49
86	3.33	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	100	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	52
87	3.04	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3	3	4	92	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	1	2	3	38
88	3.59	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	107	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	50
89	3.11	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	94	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	42
90	3.26	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	98	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	48
91	3.26	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	98	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	44
92	3.15	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	94	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	46
93	3.47	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	1	4	2	103	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	48

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Prestasi Belajar	Distribusi Skor Item Skala Pengalaman PPL																														Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Minat Menjadi Guru														Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
94	3.59	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	110	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	49
95	3.51	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	103	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	41	
96	3.55	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	104	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	48
97	3.33	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	100	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	49
98	3.66	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	111	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	52
99	3.81	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
100	3.41	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	100	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	48
101	3.07	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	93	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	47
102	3.09	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	94	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	42
103	3.17	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	94	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40
104	3.43	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	100	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	47
105	3.29	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	99	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	48
106	3.75	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	112	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	52
107	2.87	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	38
108	3.30	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	100	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
109	3.21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	96	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	48
110	3.05	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	92	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	48
111	3.61	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	110	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	51
112	3.23	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	98	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	48
113	3.17	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	95	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	49
114	2.87	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	92	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	38
115	3.16	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	94	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	48
116	3.21	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	98	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	48
117	3.54	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	103	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	47	
118	3.31	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	100	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
119	2.83	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	1	1	1	1	1	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	3	1	4	3	88	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	1	2	3	40
120	3.14	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	94	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	47
121	3.27	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	1	3	4	99	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	1	2	3	45

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Prestasi Belajar	Distribusi Skor Item Skala Pengalaman PPL																														Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Minat Menjadi Guru														Jml Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Rerata	3.42	3.57	3.52	3.44	3.66	3.24	3.62	3.02	3.19	3.18	3.02	3.24	3.22	3.11	3.19	3.26	3.42	3.31	3.37	3.33	3.18	2.58	3.06	3.31	3.60	3.69	3.64	2.33	2.06	3.34	3.45	97.17	3.79	3.32	3.32	3.41	3.36	3.49	3.34	3.21	2.88	3.04	3.07	2.61	2.64	3.05	44.55		
f = 1 2 3 4		0 6 40 75	0 4 50 67	0 8 52 61	0 7 27 87	0 9 74 38	0 0 46 75	0 21 76 24	1 13 69 38	1 16 64 40	0 20 78 23	1 16 57 47	1 13 65 42	1 19 67 34	1 11 73 36	1 10 66 44	0 3 64 54	0 5 73 43	0 5 66 50	0 7 67 47	0 7 85 29	5 59 39 18	4 24 54 39	0 8 67 46	0 1 47 83	0 0 38 79	20 53 36 12	26 66 25 4	0 5 70 46	0 6 55 60		0 1 23 97	0 6 70 45	2 8 60 51	0 1 69 51	0 3 72 46	0 1 60 60	0 8 64 49	0 13 69 39	1 25 82 13	2 21 68 30	4 14 72 31	9 39 63 10	4 50 52 15	2 23 63 33				
Jumlah		121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121		121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121					
%= 1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.5	21.5	0.0	0.0		0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	1.7	3.3	7.4	3.3	1.7			
2		5.0	3.3	6.6	5.8	7.4	0.0	17.4	10.7	13.2	16.5	13.2	10.7	15.7	9.1	8.3	2.5	4.1	4.1	5.8	5.8	48.8	19.8	6.6	0.8	0.0	0.8	43.8	54.5	4.1	5.0		0.8	5.0	6.6	0.8	2.5	0.8	6.6	10.7	20.7	17.4	11.6	32.2	41.3	19.0			
3		33.1	41.3	43.0	22.3	61.2	38.0	62.8	57.0	52.9	64.5	47.1	53.7	55.4	60.3	54.5	52.9	60.3	54.5	55.4	70.2	32.2	44.6	55.4	38.8	31.4	33.9	29.8	20.7	57.9	45.5		19.0	57.9	49.6	57.0	59.5	49.6	52.9	57.0	67.8	56.2	59.5	52.1	43.0	52.1			
4		62.0	55.4	50.4	71.9	31.4	62.0	19.8	31.4	33.1	19.0	38.8	34.7	28.1	29.8	36.4	44.6	35.5	41.3	38.8	24.0	14.9	32.2	38.0	60.3	68.6	65.3	9.9	3.3	38.0	49.6		80.2	37.2	42.1	42.1	38.0	49.6	40.5	32.2	10.7	24.8	25.6	8.3	12.4	27.3			

Summarize

Case Summaries^a

No	Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL	Minat_Menjadi_Guru	RES_1	RES_2	RES_3
1	3.75	107	49	.929	1.478	.055
2	3.68	105	41	-6.333	-5.919	-7.039
3	3.67	104	51	3.772	4.383	3.256
4	3.67	105	54	6.772	7.081	6.025
5	3.66	104	47	-.122	.383	-.680
6	3.65	103	49	1.983	2.685	1.615
7	3.64	103	55	8.089	8.685	7.678
8	3.62	102	47	.299	.987	.036
9	3.57	101	50	3.827	4.289	3.585
10	3.57	101	39	-7.173	-6.711	-7.415
11	3.56	100	39	-7.068	-6.409	-7.120
12	3.56	101	49	2.932	3.289	2.648
13	3.54	95	36	-9.857	-7.900	-8.836
14	3.54	98	44	-1.857	-.806	-1.530
15	3.53	94	50	4.248	6.402	5.459
16	3.53	94	44	-1.752	.402	-.541
17	3.53	95	39	-6.752	-4.900	-5.772
18	3.52	93	39	-6.646	-4.296	-5.246
19	3.52	94	40	-5.646	-3.598	-4.477
20	3.51	93	38	-7.541	-5.296	-6.182
21	3.50	92	47	1.565	4.005	3.113
22	3.49	91	46	.670	3.307	2.408
23	3.49	91	44	-1.330	1.307	.408
24	3.48	88	34	-11.225	-7.787	-8.834
25	3.48	90	41	-4.225	-1.391	-2.297
26	3.47	87	44	-1.119	2.515	1.461
27	3.47	88	41	-4.119	-.787	-1.771
28	3.46	85	40	-5.014	-.882	-2.013
29	3.45	83	39	-5.908	-1.278	-2.486
30	3.45	84	38	-6.908	-2.580	-3.718
31	3.44	94	40	-4.803	-3.598	-3.970
32	3.44	104	51	6.197	4.383	4.714
33	3.44	101	43	-1.803	-2.711	-2.592
34	3.43	84	38	-6.697	-2.580	-3.591
35	3.43	105	42	-2.697	-4.919	-4.455
36	3.43	95	36	-8.697	-7.900	-8.139
37	3.43	106	42	-2.697	-5.220	-4.686
38	3.43	95	48	3.303	4.100	3.861
39	3.42	100	45	.408	-.409	-.233
40	3.42	104	46	1.408	-.617	-.160
41	3.42	87	46	1.408	4.515	3.778
42	3.41	103	45	.513	-1.315	-.865
43	3.40	91	44	-.381	1.307	.978

Case Summaries^a

No	Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL	Minat_Menjadi_Guru	RES_1	RES_2	RES_3
44	3.40	91	44	-.381	1.307	.978
45	3.40	113	44	-.381	-5.333	-4.118
46	3.40	108	45	.619	-2.824	-1.959
47	3.39	90	43	-1.276	.609	.273
48	3.39	96	44	-.276	-.202	-.117
49	3.37	92	43	-1.065	.005	-.064
50	3.36	100	43	-.960	-2.409	-1.853
51	3.36	101	43	-.960	-2.711	-2.085
52	3.35	104	42	-1.854	-4.617	-3.716
53	3.35	100	43	-.854	-2.409	-1.790
54	3.33	91	41	-2.643	-1.693	-1.579
55	3.33	92	42	-1.643	-.995	-.810
56	3.33	96	42	-1.643	-2.202	-1.737
57	3.32	113	40	-3.538	-9.333	-7.611
58	3.31	83	39	-4.432	-1.278	-1.599
59	3.31	92	40	-3.432	-2.995	-2.684
60	3.31	94	40	-3.432	-3.598	-3.147
61	3.63	89	50	3.194	7.911	5.984
62	3.24	88	36	-6.694	-5.787	-5.314
63	3.57	102	48	1.827	1.987	1.353
64	2.99	76	33	-7.059	-5.165	-3.950
65	3.50	96	47	1.565	2.798	2.186
66	3.53	105	48	2.248	1.081	.912
67	3.42	97	46	1.408	1.496	1.462
68	3.42	84	46	1.408	5.420	4.472
69	3.57	97	48	1.827	3.496	2.511
70	3.80	108	53	4.402	5.176	3.506
71	3.19	91	33	-9.167	-9.693	-8.692
72	3.25	82	37	-5.800	-2.976	-2.987
73	3.28	94	39	-4.116	-4.598	-3.957
74	3.44	80	46	1.197	6.628	5.272
75	3.46	103	47	1.986	.685	.818
76	3.68	98	51	3.667	6.194	4.583
77	3.60	97	50	3.510	5.496	4.321
78	3.38	105	43	-1.170	-3.919	-3.138
79	3.41	94	45	.513	1.402	1.220
80	3.70	89	52	4.456	9.911	7.540
81	3.52	94	47	1.354	3.402	2.523
82	3.66	111	48	.878	-.730	-1.302
83	3.35	100	48	4.146	2.591	3.210
84	3.59	106	38	-8.384	-9.220	-9.700
85	3.45	101	49	4.092	3.289	3.345
86	3.33	100	52	8.357	6.591	7.337
87	3.04	92	38	-2.586	-4.995	-2.973
88	3.59	107	50	3.616	2.478	2.068

Case Summaries^a

No	Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL	Minat_Menjadi_Guru	RES_1	RES_2	RES_3
89	3.11	94	42	.676	-1.598	.120
90	3.26	98	48	5.095	3.194	4.244
91	3.26	98	44	1.095	-.806	.244
92	3.15	94	46	4.254	2.402	3.867
93	3.47	103	48	2.881	1.685	1.755
94	3.59	110	49	2.616	.572	.374
95	3.51	103	41	-4.541	-5.315	-5.498
96	3.55	104	48	2.037	1.383	1.017
97	3.33	100	49	5.357	3.591	4.337
98	3.66	111	52	4.878	3.270	2.698
99	3.81	118	49	.296	-1.843	-2.873
100	3.41	100	48	3.513	2.591	2.830
101	3.07	93	47	6.098	3.704	5.605
102	3.09	94	42	.887	-1.598	.247
103	3.17	94	40	-1.956	-3.598	-2.260
104	3.43	100	47	2.303	1.591	1.703
105	3.29	99	48	4.778	2.892	3.822
106	3.75	112	52	3.929	2.969	1.897
107	2.87	91	38	-.794	-4.693	-1.664
108	3.30	100	45	1.673	-.409	.527
109	3.21	96	48	5.622	3.798	5.024
110	3.05	92	48	7.309	5.005	6.964
111	3.61	110	51	4.405	2.572	2.247
112	3.23	98	48	5.411	3.194	4.434
113	3.17	95	49	7.044	5.100	6.509
114	2.87	92	38	-.794	-4.995	-1.896
115	3.16	94	48	6.149	4.402	5.804
116	3.21	98	48	5.622	3.194	4.560
117	3.54	103	47	1.143	.685	.312
118	3.31	100	45	1.568	-.409	.464
119	2.83	88	40	1.628	-1.787	1.284
120	3.14	94	47	5.360	3.402	4.930
121	3.27	99	45	1.989	-.108	.949
Total	121	121	121	121	121	121

a. Limited to first 121 cases.

Descriptives

Statistics				
		Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL	Minat_Menjadi_Guru
N	Valid	121	121	121
	Missing	0	0	0
Mean		3.4164	97.17	44.55
Median		3.4300	97.00	45.00
Mode		3.43	94	48
Std. Deviation		.18878	7.641	4.740
Variance		.036	58.389	22.466
Range		.98	42	22
Minimum		2.83	76	33
Maximum		3.81	118	55

Frequency Table

Prestasi_Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.83 - 2.95	3	2.5	2.5	2.5
	2.96 - 3.08	4	3.3	3.3	5.8
	3.09 - 3.21	10	8.3	8.3	14.0
	3.22 - 3.34	19	15.7	15.7	29.8
	3.35 - 3.47	39	32.2	32.2	62.0
	3.48 - 3.60	29	24.0	24.0	86.0
	3.61 - 3.73	13	10.7	10.7	96.7
	3.74 - 3.86	4	3.3	3.3	100.0
	Total	121	100.0	100.0	

Pengalaman_PPL					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	76 - 81	2	1.7	1.7	1.7
	82 - 87	9	7.4	7.4	9.1
	88 - 93	25	20.7	20.7	29.8
	94 - 99	34	28.1	28.1	57.9
	100 - 105	37	30.6	30.6	88.4
	106 - 111	10	8.3	8.3	96.7
	112 - 117	3	2.5	2.5	99.2
	118 - 123	1	.8	.8	100.0
	Total	121	100.0	100.0	

Minat_Menjadi_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33 - 35	3	2.5	2.5	2.5
	36 - 38	11	9.1	9.1	11.6
	39 - 41	20	16.5	16.5	28.1
	42 - 44	23	19.0	19.0	47.1
	45 - 47	24	19.8	19.8	66.9
	48 - 50	29	24.0	24.0	90.9
	51 - 53	9	7.4	7.4	98.3
	54 - 56	2	1.7	1.7	100.0
	Total	121	100.0	100.0	

Category Table

Prestasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memuaskan	4	3.3	3.3	3.3
	Sangat Memuaskan	77	63.6	63.6	66.9
	Dengan Pujian	40	33.1	33.1	100.0
	Total	121	100.0	100.0	

Pengalaman_PPL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	118	97.5	97.5	97.5
	Sangat Tinggi	3	2.5	2.5	100.0
	Total	121	100.0	100.0	

Minat_Menjadi_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	2.5	2.5	2.5
	Tinggi	115	95.0	95.0	97.5
	Sangat Tinggi	3	2.5	2.5	100.0
	Total	121	100.0	100.0	

Crosstabs

Prestasi_Belajar * Program_Studi Crosstabulation

			Program_Studi		Total
			Pend. Akuntansi	Pend. Ekonomi	
Prestasi_Belajar	Memuaskan	Count	0	4	4
		% within Program_Studi	.0%	6.5%	3.3%
	Sangat Memuaskan	Count	39	38	77
		% within Program_Studi	66.1%	61.3%	63.6%

	Dengan Pujian	Count	20	20	40
		% within Program_Studi	33.9%	32.3%	33.1%
Total		Count	59	62	121
		% within Program_Studi	100.0%	100.0%	100.0%

Pengalaman_PPL * Program_Studi Crosstabulation

			Program_Studi		Total
			Pend. Akuntansi	Pend. Ekonomi	
Pengalaman_PPL	Tinggi	Count	57	61	118
		% within Program_Studi	96.6%	98.4%	97.5%
	Sangat Tinggi	Count	2	1	3
		% within Program_Studi	3.4%	1.6%	2.5%
Total		Count	59	62	121
		% within Program_Studi	100.0%	100.0%	100.0%

Minat_Menjadi_Guru * Program_Studi Crosstabulation

			Program_Studi		Total
			Pend. Akuntansi	Pend. Ekonomi	
Minat_Menjadi_Guru	Rendah	Count	1	2	3
		% within Program_Studi	1.7%	3.2%	2.5%
	Tinggi	Count	56	59	115
		% within Program_Studi	94.9%	95.2%	95.0%
	Sangat Tinggi	Count	2	1	3
		% within Program_Studi	3.4%	1.6%	2.5%
Total		Count	59	62	121
		% within Program_Studi	100.0%	100.0%	100.0%

Crosstabs**Prestasi_Belajar * Minat_Menjadi_Guru Crosstabulation**

			Minat Menjadi Guru			Total
			Rendah	Tinggi	Sangat Tinggi	
Prestasi Belajar	Memuaskan	Count	1	3	0	4
		% within Minat_Menjadi_Guru	33.3%	2.6%	.0%	3.3%
	Sangat Memuaskan	Count	2	75	0	77
		% within Minat_Menjadi_Guru	66.7%	65.2%	.0%	63.6%
	Dengan Pujian	Count	0	37	3	40
		% within Minat_Menjadi_Guru	.0%	32.2%	100.0%	33.1%
Total		Count	3	115	3	121

Prestasi_Belajar * Minat_Menjadi_Guru Crosstabulation

			Minat_Menjadi_Guru			Total
			Rendah	Tinggi	Sangat Tinggi	
Prestasi_Belajar	Memuaskan	Count	1	3	0	4
		% within Minat_Menjadi_Guru	33.3%	2.6%	.0%	3.3%
	Sangat Memuaskan	Count	2	75	0	77
		% within Minat_Menjadi_Guru	66.7%	65.2%	.0%	63.6%
	Dengan Pujian	Count	0	37	3	40
		% within Minat_Menjadi_Guru	.0%	32.2%	100.0%	33.1%
Total		Count	3	115	3	121
		% within Minat_Menjadi_Guru	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Pengalaman_PPL * Minat_Menjadi_Guru Crosstabulation

			Minat_Menjadi_Guru			Total
			Rendah	Tinggi	Sangat Tinggi	
Pengalaman_PPL	Tinggi	Count	3	112	3	118
		% within Minat_Menjadi_Guru	100.0%	97.4%	100.0%	97.5%
	Sangat Tinggi	Count	0	3	0	3
		% within Minat_Menjadi_Guru	.0%	2.6%	.0%	2.5%
Total		Count	3	115	3	121
		% within Minat_Menjadi_Guru	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi

A. Minat Menjadi Guru

1. Menghitung jumlah kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log 121$$

$$= 7,873 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$
2. Menentukan Rentang Data

$$\text{Rentang data} = (\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal})$$

$$= (55 - 33)$$

$$= 22$$
3. Menghitung Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \text{Rentang kelas} / \text{jumlah kelas}$$

$$= 22/8$$

$$= 2,75 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

B. Pengalaman PPL

1. Menghitung jumlah kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log 121$$

$$= 7,873 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$
2. Menentukan Rentang Data

$$\text{Rentang data} = (\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal})$$

$$= (118-76)$$

$$= 42$$
3. Menghitung Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \text{Rentang kelas} / \text{jumlah kelas}$$

$$= 42/8$$

$$= 5,25 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

C. Prestasi Belajar

1. Menghitung jumlah kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log 121$$

$$= 7,873 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$
2. Menentukan Rentang Data

$$\text{Rentang data} = (\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal})$$

$$= (3,81 - 2,83)$$

$$= 0,98$$
3. Menghitung Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \text{Rentang kelas} / \text{jumlah kelas}$$

$$= 0,98/ 8$$

$$= 0,1225 \text{ dibulatkan menjadi } 0,12$$

Lampiran 4.
Rekapitulasi Data

Tests of Normality

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

N		Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL	Minat_Menjadi_Guru
		121	121	121
Normal Parameters ^a	Mean	3.4164	97.17	44.55
	Std. Deviation	.18878	7.641	4.740
Most Extreme Differences	Absolute	.094	.074	.110
	Positive	.040	.074	.071
	Negative	-.094	-.066	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		1.029	.813	1.214
Asymp. Sig. (2-tailed)		.240	.524	.105

a. Test distribution is Normal.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

N		RES_1	RES_2	RES_3
		121	121	121
Normal Parameters ^a	Mean	.00000	.00000	.00000
	Std. Deviation	4.301753E0	4.140777E0	4.000447E0
Most Extreme Differences	Absolute	.081	.074	.055
	Positive	.055	.048	.035
	Negative	-.081	-.074	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.893	.819	.608
Asymp. Sig. (2-tailed)		.402	.514	.854

a. Test distribution is Normal.

Test for Linearity

Minat_Menjadi_Guru * Pengalaman_PPL

Report

Minat_Menjadi_Guru

Pengalaman_PPL	Mean	N	Std. Deviation
76	33.00	1	.
80	46.00	1	.
82	37.00	1	.
83	39.00	2	.000
84	40.67	3	4.619
85	40.00	1	.
87	45.00	2	1.414
88	37.75	4	3.304
89	51.00	2	1.414
90	42.00	2	1.414
91	41.43	7	4.541
92	42.29	7	4.030

Report

Minat_Menjadi_Guru

Pengalaman_PPL	Mean	N	Std. Deviation
93	41.33	3	4.933
94	43.57	14	3.610
95	41.60	5	6.427
96	45.25	4	2.754
97	48.00	3	2.000
98	47.17	6	2.714
99	46.50	2	2.121
100	45.82	11	3.516
101	45.50	6	4.461
102	47.50	2	.707
103	47.43	7	4.237
104	47.50	6	3.391
105	45.60	5	5.413
106	40.00	2	2.828
107	49.50	2	.707
108	49.00	2	5.657
110	50.00	2	1.414
111	50.00	2	2.828
112	52.00	1	.
113	42.00	2	2.828
118	49.00	1	.
Total	44.55	121	4.740

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Minat_Menjadi_Guru * Pengalaman_PPL	Between Groups	(Combined)	1373.412	32	42.919	2.856	.000
		Linearity	638.377	1	638.377	42.478	.000
		Deviation from Linearity	735.035	31	23.711	1.578	.051
	Within Groups		1322.489	88	15.028		
	Total		2695.901	120			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat_Menjadi_Guru * Pengalaman_PPL	.487	.237	.714	.509

Minat_Menjadi_Guru * Prestasi_Belajar

Report

Minat_Menjadi_Guru

Prestasi_Belajar	Mean	N	Std. Deviation
2.83	40.00	1	.
2.87	38.00	2	.000
2.99	33.00	1	.
3.04	38.00	1	.
3.05	48.00	1	.
3.07	47.00	1	.
3.09	42.00	1	.
3.11	42.00	1	.
3.14	47.00	1	.
3.15	46.00	1	.
3.16	48.00	1	.
3.17	44.50	2	6.364
3.19	33.00	1	.
3.21	48.00	2	.000
3.23	48.00	1	.
3.24	36.00	1	.
3.25	37.00	1	.
3.26	46.00	2	2.828
3.27	45.00	1	.
3.28	39.00	1	.
3.29	48.00	1	.
3.3	45.00	1	.
3.31	41.00	4	2.708
3.32	40.00	1	.
3.33	45.20	5	4.970
3.35	44.33	3	3.215
3.36	43.00	2	.000
3.37	43.00	1	.
3.38	43.00	1	.
3.39	43.50	2	.707
3.4	44.25	4	.500
3.41	46.00	3	1.732
3.42	45.80	5	.447
3.43	42.17	6	4.750
3.44	45.00	4	4.690
3.45	42.00	3	6.083
3.46	43.50	2	4.950
3.47	44.33	3	3.512
3.48	37.50	2	4.950
3.49	45.00	2	1.414
3.5	47.00	2	.000

Report

Minat_Menjadi_Guru

Prestasi_Belajar	Mean	N	Std. Deviation
3.51	39.50	2	2.121
3.52	42.00	3	4.359
3.53	45.25	4	4.856
3.54	42.33	3	5.686
3.55	48.00	1	.
3.56	44.00	2	7.071
3.57	46.25	4	4.924
3.59	45.67	3	6.658
3.6	50.00	1	.
3.61	51.00	1	.
3.62	47.00	1	.
3.63	50.00	1	.
3.64	55.00	1	.
3.65	49.00	1	.
3.66	49.00	3	2.646
3.67	52.50	2	2.121
3.68	46.00	2	7.071
3.7	52.00	1	.
3.75	50.50	2	2.121
3.8	53.00	1	.
3.81	49.00	1	.
Total	44.55	121	4.740

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Minat_Menjadi_Guru * Prestasi_Belajar	Between Groups	(Combined)	1707.051	61	27.984	1.670	.025
		Linearity	475.291	1	475.291	28.358	.000
		Deviation from Linearity	1231.760	60	20.529	1.225	.218
	Within Groups		988.850	59	16.760		
	Total		2695.901	120			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat_Menjadi_Guru * Prestasi_Belajar	.420	.176	.796	.633

Test for Multicollinearity

Correlations

		Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	1	.449**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	121	121
Pengalaman_PPL	Pearson Correlation	.449**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	121	121
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Correlations

Correlations

		Prestasi_Belajar	Pengalaman_PPL	Minat_Menjadi_Guru
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	1	.449**	.420**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000
	N	121	121	121
Pengalaman_PPL	Pearson Correlation	.449**	1	.487**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000
	N	121	121	121
Minat_Menjadi_Guru	Pearson Correlation	.420**	.487**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	
	N	121	121	121

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran 5.
Uji Prasyarat Analisis

Lampiran 6.
Uji Hipotesis, SE & SR

Regression 1

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Prestasi_Belajar ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.420 ^a	.176	.169	4.320

a. Predictors: (Constant), Prestasi_Belajar

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	475.291	1	475.291	25.470	.000 ^a
	Residual	2220.610	119	18.661		
	Total	2695.901	120			

a. Predictors: (Constant), Prestasi_Belajar

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.537	7.147		1.194	.235
	Prestasi_Belajar	10.542	2.089	.420	5.047	.000

a. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	38.37	48.70	44.55	1.990	121
Residual	-11.225	8.357	.000	4.302	121
Std. Predicted Value	-3.106	2.085	.000	1.000	121
Std. Residual	-2.598	1.935	.000	.996	121

a. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Regression 2

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengalaman_PPL ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.487 ^a	.237	.230	4.158

a. Predictors: (Constant), Pengalaman_PPL

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	638.377	1	638.377	36.921	.000 ^a
	Residual	2057.524	119	17.290		
	Total	2695.901	120			

a. Predictors: (Constant), Pengalaman_PPL

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.225	4.842		3.145	.002
	Pengalaman_PPL	.302	.050	.487	6.076	.000

a. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	38.17	50.84	44.55	2.306	121
Residual	-9.693	9.911	.000	4.141	121
Std. Predicted Value	-2.770	2.727	.000	1.000	121
Std. Residual	-2.331	2.383	.000	.996	121

a. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Regression 3**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Minat_Menjadi_Guru	44.55	4.740	121
Prestasi_Belajar	3.4164	.18878	121
Pengalaman_PPL	97.17	7.641	121

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengalaman_PPL, Prestasi_Belajar ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.536 ^a	.288	.276	4.034

a. Predictors: (Constant), Pengalaman_PPL, Prestasi_Belajar

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	775.472	2	387.736	23.824	.000 ^a
	Residual	1920.429	118	16.275		
	Total	2695.901	120			

a. Predictors: (Constant), Pengalaman_PPL, Prestasi_Belajar

b. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	.404	6.938		.058	.954			
	Prestasi_Belajar	6.336	2.183	.252	2.902	.004	.420	.258	.226
	Pengalaman_PPL	.232	.054	.373	4.295	.000	.487	.368	.334

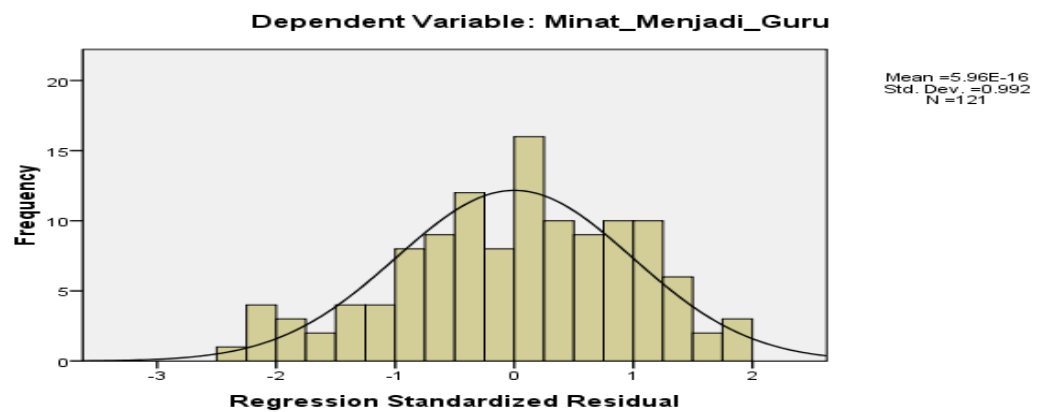
a. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

Residuals Statistics^a

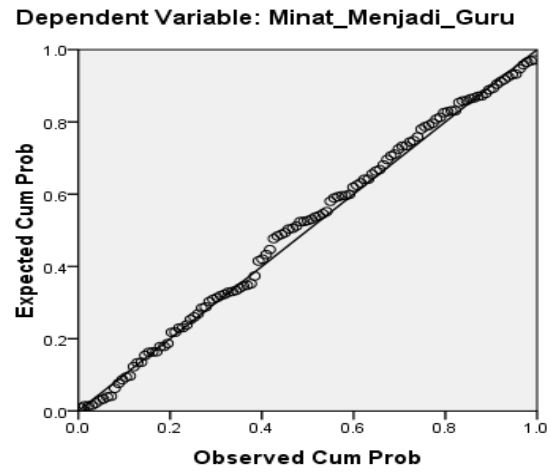
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	36.95	51.87	44.55	2.542	121
Std. Predicted Value	-2.991	2.879	.000	1.000	121
Standard Error of Predicted Value	.367	1.204	.607	.189	121
Adjusted Predicted Value	37.31	52.12	44.55	2.546	121
Residual	-9.700	7.678	.000	4.000	121
Std. Residual	-2.404	1.903	.000	.992	121
Stud. Residual	-2.430	1.927	.000	1.005	121
Deleted Residual	-9.909	8.011	-.001	4.108	121
Stud. Deleted Residual	-2.483	1.949	-.001	1.012	121
Mahal. Distance	.002	9.695	1.983	2.053	121
Cook's Distance	.000	.089	.009	.014	121
Centered Leverage Value	.000	.081	.017	.017	121

a. Dependent Variable: Minat_Menjadi_Guru

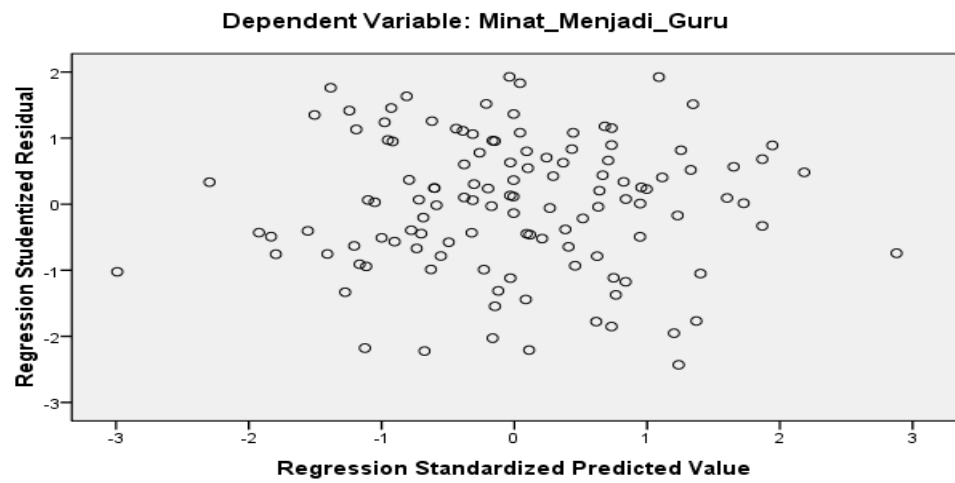
Charts

Histogram

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Sumbangan Relatif dan Efektif

Correlations

Variables=Minat_Menjadi_Guru

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)			N
		Sum of Squares and Cross-products			
		Covariance			
Prestasi_Belajar	.420**	.000	45.084	.376	121
Pengalaman_PPL	.487**	.000	2114.926	17.624	121
Minat_Menjadi_Guru	1		2695.901	22.466	121

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Penghitungan Sumbangan Relatif dan Efektif

Diketahui

	$\sum x_1y$	:	45.0836		$b_1\sum x_1y$	:	285.63553
	$\sum x_2y$	:	2114.93		$b_2\sum x_2y$	:	489.83659
	b1	:	6.33568		Jk-reg	:	775.47211
	b2	:	0.23161		R-square	:	0.2876486

Sumbangan Relatif dan Efektif

No	Variabel Bebas				Sumbangan (%)		
					Relatif *		Efektif **
1	Prestasi Belajar				36.83		10.60
2	Pengalaman PPL				63.17		18.16
	Total				100.00		28.76