

**PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA ANGKATAN 2008**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Abu Salman
08404241023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

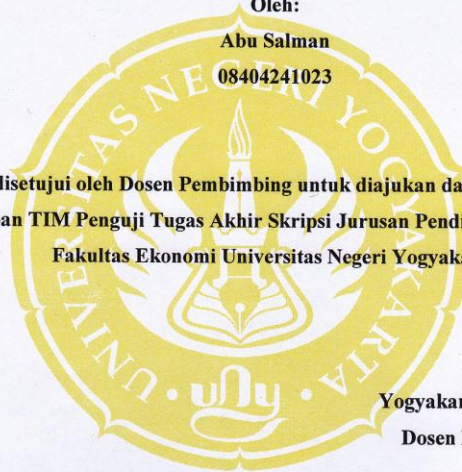
**PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA ANGKATAN 2008**

Oleh:

Abu Salman

08404241023

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan
di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta**



Yogyakarta, Mei 2012

Dosen Pembimbing

Barkah Lestari, M.Pd.

NIP. 19540809 198003 2

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ANGKATAN 2008

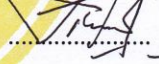
Oleh:

Abu Salman

08404241023

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Pada tanggal 10 Mei 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Endang Mulyani, M.Si.	Ketua Penguji		15 Mei 2012
Barkah Lestari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		15 Mei 2012
Dr. Sukidjo, M.Pd.	Penguji Utama		15 Mei 2012

Yogyakarta, Mei 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP. 19550328 198303 1 002 2

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Abu Salman
NIM : 08404241023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,



Abu Salman

NIM. 08404231023

MOTTO

“ Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain “.

(Q. S. Al-Insyirah: 6)

“ Bersyukurlah atas apa yang telah kita miliki, berusahalah menjadi yang terbaik, dan percayalah Allah akan memberikan sesuatu yang indah di waktu yang tepat ”.

(penulis)

“Kesulitan hanya tunduk pada orang yang berjuang, kesukaran hanya takluk pada orang yang sabar, dan kekuatan akan mengiringi orang yang tawakal”.

(penulis)

P E R S E M B A H A N

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda, ibunda dan keluarga tercinta sebagai bakti, cinta, hormat dan pemenuhan janji saya untuk ayahanda dan ibunda yang selama ini telah membesarkan dengan kasih sayang, mendo'akan saya siang dan malam serta mendukung saya dengan segenap keikhlasan.
2. Almamater saya Universitas Negeri Yogyakarta sebagai tempatku mencari ilmu.
3. Sahabat saya Ishmatul Fatiyah, Rizky Dwita, Agung Setiawan dan Fachmi Fitra Muarif yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN 2008**

**Oleh:
Abu Salman
08404241023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pengalaman PPL terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FE UNY Angkatan 2008, (2) pengaruh prestasi belajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FE UNY Angkatan 2008, (3) pengaruh pengalaman PPL dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FE UNY Angkatan 2008.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa FE UNY Angkatan 2008 khususnya Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Akuntansi yang telah mengikuti PPL sebanyak 186 mahasiswa. Pengumpulan data dengan metode kuesioner atau angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 30 mahasiswa baik Pendidikan Ekonomi maupun Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2008. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengujian persyaratan analisis dan pengujian hipotesis menggunakan analisis sederhana.

Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh positif pengalaman PPL terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FE UNY angkatan 2008 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $4,295 > 1,658$ dengan koefisien determinasi sebesar 18,16 yang artinya variabel ini mempengaruhi minat menjadi guru sebesar 18,16%, (2) terdapat pengaruh positif prestasi belajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FE UNY angkatan 2008 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $2,902 > 1,658$ dengan koefisien determinasi sebesar 10,60 yang artinya variabel ini mempengaruhi minat menjadi guru sebesar 10,60%, (3) terdapat pengaruh positif pengalaman PPL dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa FE UNY angkatan 2008 yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu: $23,824 > 3,070$ pada taraf signifikansi 5% dan koefisien determinasi sebesar 28,76 yang artinya kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi minat menjadi guru sebesar 28,76%.

Kata kunci: pengalaman PPL, prestasi belajar, minat menjadi guru.

**EFFECTS OF THE TEACHING PRACTICUM EXPERIENCE AND
LEARNING ACHIEVEMENT ON THE INTEREST IN
BECOMING TEACHERS AMONG 2008 ENROLMENT
STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS,
THE YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY**

By:
Abu Salman
08404241023

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) the effect of the teaching practicum experience on the interest in becoming teachers among 2008 enrolment students of the Faculty of Economics, the Yogyakarta State University (FE YSU), (2) the effect of the learning achievement on the interest in becoming teachers among 2008 enrolment students of FE YSU, and (3) the effects of the teaching practicum experience and learning achievement on the interest in becoming teachers among 2008 enrolment students of FE YSU.

The research population comprised all 2008 enrolment students of the Faculty of Economics, especially 186 students of Economic Education and Accounting Education joining the teaching practicum. The data were collected through a questionnaire and documents. The research instrument tryout was conducted by involving 30 2008-enrolment students of both Economic Education and Accounting Education FE YSU. The data were analyzed by means of pre-analysis testing and the hypothesis testing employed a simple analysis.

The results of the study show that: (1) there is a positive effect of the teaching practicum experience on the interest in becoming teachers among 2008 enrolment students of FE YSU, indicated by the value of $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$, i.e. $4.295 > 1.658$, with a determination coefficient of 18.16, showing that this variable affects the interest in becoming teachers as much as 18.16%, (2) there is a positive effect of the learning achievement on the interest in becoming teachers among 2008 enrolment students of FE YSU, indicated by the value of $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$, i.e. $2.902 > 1.658$ with a determination coefficient of 10.60, showing that this variable affects the interest in becoming teachers as much as 10.60%, and (3) there are positive effects of the teaching practicum experience and learning achievement on the interest in becoming teachers among 2008 enrolment students of FE YSU, indicated by the value of $F_{\text{observed}} > F_{\text{table}}$, i.e. $23,824 > 3,070$ at the significance level of 5% and a determination coefficient of 28.76, showing that the two variables as an aggregate affect the interest in becoming teachers as much as 28.76%.

Keywords: teaching practicum experience, learning achievement, interest in becoming teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PENGALAMAN PPL DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ANGKATAN 2008”**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak kesulitan dan hambatan karena keterbatasan kemampuan diri, namun dengan petunjuk-Nya dan dengan kesabaran serta adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY dan Dosen Pembimbing Akademik yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Barkah Lestari, M.Pd. dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.

5. Dr. Sukidjo, M.Pd, sebagai dosen narasumber yang telah memberikan masukan kepada penulis.
6. Endang Mulyani, M.Si. sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis
7. Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya kepada penulis selama belajar di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Semua teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 atas semua kerja samanya selama ini dan yang pasti banyak cinta di Pendidikan Ekonomi.
9. Semua teman-teman PPM (Pondok Pesantren Mahasiswa) atas bantuan, dukungan dan do'anya selama penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini telah diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan penulis untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,



Abu Salman

NIM. 08404241023

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	13
1. Pengertian PPL.....	13
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	15
a. PPL I	15
b. PPL II	19
B. Prestasi Belajar.....	23

1. Pengertian Prestasi Belajar.....	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
3. Mengukur Prestasi Belajar	27
C. Minat	27
1. Pengertian Minat	28
2. Fungsi Minat	33
3. Jenis-jenis Minat	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	35
D. Guru	36
1. Pengertian Guru	36
2. Tugas Guru.....	36
3. Status Guru.....	37
a. Guru sebagai Pegawai Negeri Sipil atau Pegawai Swasta	38
b. Guru sebagai Profesi	38
4. Hak dan Kewajiban Guru.....	39
5. Kode Etik Guru	40
6. Kompetensi Guru	41
a. Kompetensi Kepribadian.....	41
b. Kompetensi Pedagogik.....	42
c. Kompetensi Sosial.....	42
d. Kompetensi Profesional	42
E. Minat menjadi Guru	44
F. Penelitian yang Relevan.....	46
G. Kerangka Berpikir.....	47
H. Paradigma Penelitian.....	49
I. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III. METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian	51

C. Variabel Penelitian	52
D. Definisi Operasional.....	53
E. Populasi Penelitian.....	54
F. Sampel Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Metode Angket.....	56
2. Metode Dokumentasi	56
H. Instrumen Penelitian.....	57
I. Uji Coba Instrumen	60
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas	63
J. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Prasyarat Analisis Data	64
a. Uji Normalitas.....	65
b. Uji Lineritas	65
c. Uji Multikolineritas.....	66
2. Pengujian Hipotesis.....	66
a. Membuat Persamaan Garis Regresi Dua Prediktor.....	67
b. Koefisien Korelasi Majemuk	67
c. Menguji Keberartian Regresi Ganda dengan Uji F.....	67
d. Menguji Signifikansi dengan Uji t	68
e. Mencari Besarnya Sumbangan Setiap Variabel Prediktor terhadap Kriterion	69
1) Sumbangan Relatif (SR)	69
2) Sumbangan Efektif (SE)	69
BAB 1V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Data.....	70
2. Uji Prasyarat Analisis.....	81
3. Pengujian Hipotesis.....	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian..	88

C. Keterbatasan.....	92
BAB V. PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Kisi-kisi Instrumen Pengalaman PPL	58
2. Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru.....	59
3. Skor Alternatif Jawaban.....	60
4. Skor Alternatif Jawaban.....	60
5. Interpretasi Alternatif Jawaban Angket	60
6. Interpretasi Nilai r	63
7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Minat Menjadi Guru.....	72
8. Kategorisasi Variabel Minat Menjadi Guru.....	73
9. Identifikasi Kategori Variabel Minat Menjadi Guru.....	73
10. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pengalaman PPL.....	75
11. Kategorisasi Variabel Pengalaman PPL.....	76
12. Identifikasi Kategori Variabel Pengalaman PPL.....	77
13. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar.....	79
14. Identifikasi Kategori Variabel Prestasi Belajar.....	80
15. Hasil Uji Normalitas	81
16. Hasil Uji Linearitas	82
17. Hasil Uji Multikolinieritas	83
18. Hasil Uji Hipotesis Ketiga	85
19. Sumbangan Efektif dan Relatif Variabel Bebas Terhadap Terikat	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Paradigma Penelitian.....	49
2. Histogram Minat menjadi Guru.....	72
3. Diagram Lingkaran Minat menjadi Guru.....	74
4. Histogram Pengalaman PPL.....	76
5. Diagram Lingkaran Pengalaman PPL.....	77
6. Histogram Prestasi Belajar.....	79
7. Diagram Lingkaran Prestasi Belajar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Angket Uji Coba Instrumen	100
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	105
3. Angket Penelitian.....	112
4. Rekapitulasi Data	117
5. Uji Prasyarat Analisis.....	130
6. Uji Hipotesis SE & SR.....	135