

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa minat melanjutkan ke Perguruan Tinggi siswa berpotensi baik dalam mendukung prestasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil interpretasi skor minat melanjutkan ke Perguruan Tinggi sebanyak 64 siswa (73,6%). Prestasi Belajar termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari nilai raport siswa sebanyak 87 siswa (100%) di atas nilai rata-rata.

Ada hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,231 antara minat melanjutkan ke perguruan tinggi dengan prestasi belajar siswa kelas XII di Jurusan Otomotif SMKN 2 Wonosari.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Pada penelitian ini seharusnya pengisian angket sebanyak 108 siswa untuk dirandom, akan tetapi yang hadir atau dapat mengisi kuesioner hanya 90 orang.

#### **C. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran bahwa minat melanjutkan ke Perguruan Tinggi diarahkan ke arah yang positif dan

didukung orang tua untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi agar prestasi belajar yang dicapai siswa dapat mencapai maksimal. Selain itu, untuk kebijakan lebih lanjut, pihak sekolah sekiranya meningkatkan semua komponen untuk mendukung proses pembelajaran dan memotivasi siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Siswa yang berminat dan berprestasi didorong untuk terus berprestasi karena akan memudahkan mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jalur yang lebih tinggi (perguruan tinggi).

#### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan untuk pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi sekolah. Sebagai masukan untuk mengirimkan siswanya ke perguruan tinggi melalui jalur penelusuran bibit unggul.
2. Bagi universitas. Hasil ini menunjukkan gambaran bahwa prestasi belajar yang baik berhubungan dengan minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi, sehingga mereka yang diajukan memang adalah siswa yang berminat kuliah di perguruan tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim (2011). *pengangguran-ri-didominasi-lulusan-sma-dan-smk*. Diambil dari <http://finance.detik.com/read/2011/11/07/141623/1761940/4/> tanggal 27 Desember 2011.
- Azwar, Saefuddin. (2000). *Penyusunan skala psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan Nurgiyantoro, dkk. (2000). *Statistika Terapan untuk Ilmu – Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hopkins, Kenneth D., and Stanley, Julian C. (1981). *Educational and Psychological Measurement and Evaluation*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hill Inc..
- Husaini Usman. (1998). *Kepemimpinan Entrepreneur di Pendidikan Kejuruan, tinjauan kritis hasil penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Indra Jati Sidi. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar, menggagas paradigma baru pendidikan*. Jakarta: Kerjasama Yayasan Paramadina dengan Logos Wacana Ilmu.
- Mulyasa, Enco. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Rosda.
- Ngalim Purwanto (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali
- Riduan (2002). *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sarbiran. (1995). “Vocational Education Leadership: Perlunya kepemimpinan baru pada pendidikan kejuruan”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (No. 5 Oktober ).
- \_\_\_\_\_. (2002). “Optimalisasi dan Implementasi Peran Pendidikan Kejuruan Dalam Era Desentralisasi Pendidikan”. *Pidato dies ke XXXVIII Universitas Negeri Yogyakarta* . Tanggal 21 Mei di Yogyakarta.
- Slamet PH. (2000). “Karakteristik Kepala Sekolah Tangguh”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (No. 025 tahun VI). Halaman 319 – 333.
- Slameto (2003) *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supriyoko. (2003). "Pembaharuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dalam Hal Penyelenggaraannya". Diambil dari [www.pdk.go.id/sikep/issue/SENTRA1/F29.html](http://www.pdk.go.id/sikep/issue/SENTRA1/F29.html)
- Sutrisno Hadi. (1987). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi.
- \_\_\_\_\_ . (1995). *Analisis Butir*. Yogyakarta: Andi.
- UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendiknas No. 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Winkle, W.S. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.