

SKRIPSI

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS II JURUSAN TEKNIK MEKANIK
OTOMOTIF SMK SE-KABUPATEN SLEMAN**

Diajukan untuk memenuhi prasyarat Pelaksanaan Tugas Akhir
di Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif
Universitas Negeri Yogyakarta



Disusun Oleh :

ADI KRISTIANTO

NIM. 05504244045

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

SKRIPSI

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK MEKANIK
OTOMOTIF SE-KABUPATEN SLEMAN**

Diajukan untuk memenuhi prasyarat Pelaksanaan Tugas Akhir
di Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif
Universitas Negeri Yogyakarta



Disusun Oleh :

ADI KRISTIANTO
NIM. 05504244045

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS II JURUSAN TEKNIK MEKANIK
OTOMOTIF SMK SE-KABUPATEN SLEMAN**

Disusun oleh:

Adi Kristianto

NIM. 05504244045

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Dosen Pembimbing



Sudiyanto, M.Pd

NIP. 19540221 198502 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK MEKANIK
OTOMOTIF SE-KABUPATEN SLEMAN**

**ADI KRISTIAN TO
NIM. 05504244045**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : 25 Juni 2012**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji : Sudiyanto, M.Pd.		29-6-2012
Sekretaris Penguji : Sukaswanto, M.Pd.		29-6-2012
Penguji Utama : Noto Widodo, M.Pd.		29/6/2012

Yogyakarta, Juni 2012
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tandatangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli, jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Adi Kristianto
NIM. 05504244045

MOTO

**-MELAKUKAN SEGALA SESUATU DENGAN
PENUH KESUNGGUHAN-**

PERSEMBAHAN

Karya ini di persembahkan untuk :

- ❖ Ibunda dan ayahanda yang selalu memberikan kasih sayangnya secara tulus serta doanya yang selalu teriring dalam menempuh bahtera kehidupan dan perkuliahan ini. Serta adikku terkasih.
- ❖ Tunanganku Liana Christy yang tidak pernah berhenti untuk selalu membantu, mengingatkan dan mendampingi hingga tugas akhir ini selesai.
- ❖ Teman-teman seperjuangan angkatan 2005 S1 yang selalu menjalin semangat tinggi dalam ikatan mahasiswa otomotif.

HUBUNGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF
SMK SE-KABUPATEN SLEMAN

Oleh : Adi Kristianto

05504244045

ABSTRAK

Saat ini masih banyak siswa yang tidak mempunyai lingkungan pergaulan/sosial yang kondusif sehingga dalam mempelajari mata pelajaran mereka mengalami hambatan. Banyak kita dapatkan bahwasanya lingkungan social sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, apalagi terhadap prestasi belajar sekolah, banyak siswa yang kegiatannya hanya bermain dengan teman-temannya, mereka tidak mau belajar dikarenakan teman-teman yang lain juga tidak belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012; 3) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bersifat *ex-post facto* dengan sampel 200 siswa dari total populasi 671 siswa yang dipilih secara *Proportionate Random Sampling* dan Nomogram Harry King untuk menentukan populasi dengan tingkat kesalahan 5%. Populasi didapatkan dari SMK jurusan otomotif kelas XI, yang berjumlah 16 SMK dan terdiri dari 2 SMK Negeri dan 14 SMK swasta. Data ini dianalisis secara *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial Lingkungan Keluarga berhubungan positif dan signifikan dengan Prestasi Belajar ($r=0,391$; $p<0,05$); Lingkungan Sekolah berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi Belajar ($r=0,556$; $p<0,05$); Lingkungan Masyarakat berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi Belajar ($r=0,249$; $p<0,05$). Lingkungan Sekolah memiliki hubungan yang terkuat dan Lingkungan masyarakat memiliki hubungan yang terlemah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman. Semakin besar angka koefisien korelasi, berarti semakin baik model korelasi tersebut karena variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat secara lebih baik.

Kata kunci: lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, prestasi, belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mekanik Otomotif Se-Kabupaten Sleman, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Rohmad Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mochammad Bruri Triyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Martubi, M.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Noto Widodo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Sudiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu selama proses bimbingan.
6. Bapak Sukaswanto, M.Pd. selaku koordinator Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. `
8. Ibu dan Ayah tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
9. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan Tugas Akhir maupun dalam penyusunan Tugas Akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam pembuatan Proposal Tugas Akhir ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ini. Semoga karya ini bermanfaat.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB XI KAJIAN TEORI.....	10
A. Proses Pembelajaran	10
B. Prestasi Belajar.....	12
C. Lingkungan Pendidikan.....	13
1. Lingkungan Keluarga.....	14
2. Lingkungan Sekolah	17
3. Lingkungan Masyarakat	20
D. Hubungan antara Lingkungan Pendidikan dengan Prestasi Belajar ...	21

E. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
F. Kerangka Konseptual	24
G. Hipotesis Penelitian	26
BAB XII METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Desain Penelitian	30
E. Definisi Operasional	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Variabel Penelitian	43
B. Hasil Uji Hipotesis.....	43
C. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Keterbatasan Penelitian	56
C. Implikasi.....	56
D. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi dan Sampel Siswa Kelas XI	30
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3. Interpretasi Keeratan Hubungan	41
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Kuesioner	44
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	46
Tabel 6. Hasil Statistik Deskriptif	47
Tabel 7. Frekuensi Lingkungan Keluarga	47
Tabel 8. Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	47
Tabel 9. Frekuensi Lingkungan Masyarakat.....	48
Tabel 10. Frekuensi Prestasi Belajar	49
Tabel 11. Hasil Uji Korelasi.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	25
Gambar 2. Nomogram Harry King	29
Gambar 3. Variabel Bebas dan Variabel Terikat	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	68
Lampiran 3. Leger Kelas XI SMK Otomotif Se-Kabupaten Sleman.....	74
Lampiran 4. Validasi Reabilitas.....	117
Lampiran 5. Olah Data	123
Lampiran 6. Surat-surat perijinan	124
Lampiran 7. Surat-Surat Keterangan dari Sekolah	128
Lampiran 8. Daftar SMK-SMK Otomotif Se-Kabupaten Sleman	139
Lampiran 9. Kartu Bimbingan	140