

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK PIRI 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Dasar Kompetensi Kejuruan

Kelas/Semester : X/ 02

Pertemuan : ke - 1

Program Keahlian : Teknik Pemesinan

Pendidikan Karakter Budaya Bangsa :

1. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Nilai Kerja Keras).
2. Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. (Nilai Mandiri)
3. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. (Nilai rasa ingin tahu)
4. Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan , terhadap diri sendiri. (Nilai Tanggung Jawab)

A. Standar Kompetensi :

Menjelaskan proses dasar teknik mesin

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

B. Kompetensi dasar :

Menjelaskan proses dasar pneumatik dan hidrolik

C. Indikator :

1. Proses dasar-dasar pneumatik

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan penerapan pneumatik dalam produksi

2. Membuat rangkaian pneumatik sederhana dengan satu silinder dan dua silinder.

E. Materi Pokok/Pembelajaran :

1. Menerapkan pengetahuan tentang pneumatik pengefisienkan proses produksi

2. Diagram rangkaian pneumatik

F. Sumber Bahan Pelajaran :

Buku : Rangkaian Dasar Pneumatik. Oleh : Drs. Sudaryono diterbitkan oleh : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknologi, Malang.

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

G. Strategi/Skenario Pembelajaran :

Tahapan	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media
1	2	3	4	5
PENDAHULUAN	a. Membuka pertemuan (pelajaran) b. Pengenalan konsep dasar Pneumatik Hidrolik	15 menit	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> - Buku prsensi - Spidol - Write board
KEGIATAN INTI	a. Pengenalan komponen utama dalam rangkaian diagram pneumatik b. Menjelaskan aturan umum penyusunan diagram pneumatik c. Menjelaskan cara membaca diagram d. Menjelaskan cara menyusun diagram pneumatik e. Memberikan contoh aplikasi dari sistem kerja pneumatik	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Mencatat - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Spidol - Buku paket - Write board

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KEGIATAN AKHIR	a. Evaluasi b. Penutup dan salam	15 menit	- Ceramah - Mencata	- Spidol - Write board
-----------------------	-------------------------------------	----------	------------------------	---------------------------

H. Evaluasi :

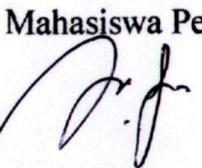
1. Teknik /Bentuk : test akhir / soal diangkat dari kasus di lingkungan sekitar
2. Instrumen : soal test esai

Yogyakarta, Februari 2012

Guru Mata Pelajaran


Nur Hudha Wijaya

NIP.

Mahasiswa Peneliti


Adi Irfan Rahmanudin

NIM. 10503247003

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK PIRI 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Dasar Kompetensi Kejuruan

Kelas/Semester : X/ 02

Pertemuan : ke - 2

Program Keahlian : Teknik Pemesinan

Pendidikan Karakter Budaya Bangsa :

1. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Nilai Kerja Keras).
2. Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. (Nilai Mandiri)
3. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. (Nilai rasa ingin tahu)
4. Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan , terhadap diri sendiri. (Nilai Tanggung Jawab)

A. Standar Kompetensi :

Menjelaskan proses dasar teknik mesin

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

B. Kompetensi dasar :

Menjelaskan proses dasar pneumatik dan hidrolik

C. Indikator :

1. Proses dasar-dasar pneumatik

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan penerapan pneumatik dalam produksi

2. Membuat rangkaian pneumatik sederhana dengan satu silinder dan dua silinder.

E. Materi Pokok/Pembelajaran :

1. Menerapkan pengetahuan tentang pneumatik pengefisienkan proses produksi

2. Diagram rangkaian pneumatic

3. Software aplikasi FluidSIM-P

F. Sumber Bahan Pelajaran :

Buku : Rangkaian Dasar Pneumatik. Oleh : Drs. Sudaryono diterbitkan oleh : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknologi, Malang.

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

G. Strategi/Skenario Pembelajaran :

Tahapan	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media
1	2	3	4	5
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pertemuan (pelajaran) b. Mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya c. Pengenalan <i>software</i> FluidSIM-P 	15 menit	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> - Buku prsensi - Komputer - <i>Viewer</i>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan antar muka <i>software</i> b. Menjelaskan bagaimana menyusun diagram pneumatik dengan menggunakan <i>software</i> FluidSIM-P c. Menyusun diagram pneumatik dengan <i>software</i> FluidSIM-P d. Mensimulasikan rangkaian diagram yang disusun e. Menampilkan simusi dengan gerakan lambat untuk analisis kesalahan rangkaian diagram 	60 menit	Ceramah Mencatat Pendampingan	<ul style="list-style-type: none"> - Komputer - <i>Viewer</i>

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KEGIATAN AKHIR	a. Siswa menyusun diagram pneumatik secara mandiridengan menggunakan <i>software</i> FluidSIM-P. b. Penutup dan salam	15 menit	Ceramah	- Komputer - Viewer
---------------------------	--	----------	---------	------------------------

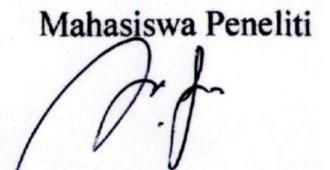
- H. Evaluasi :
1. Teknik /Bentuk : tes lisan
 2. Instrumen : -

Yogyakarta, Februari 2012

Guru Mata Pelajaran


Nur Hudha Wijaya

NIP.

Mahasiswa Peneliti


Adi Irfan Rahmanudin

NIM. 10503247003

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK PIRI 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Dasar Kompetensi Kejuruan

Kelas/Semester : X/ 02

Pertemuan : ke - 3

Program Keahlian : Teknik Pemesinan

Pendidikan Karakter Budaya Bangsa :

1. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. (Nilai Kerja Keras).
2. Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. (Nilai Mandiri)
3. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. (Nilai rasa ingin tahu)
4. Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan , terhadap diri sendiri. (Nilai Tanggung Jawab)

A. Standar Kompetensi :

Menjelaskan proses dasar teknik mesin

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

B. Kompetensi dasar :

Menjelaskan proses dasar pneumatik dan hidrolik

C. Indikator :

1. Proses dasar-dasar pneumatik

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan penerapan pneumatik dalam produksi

2. Membuat rangkaian pneumatik sederhana dengan satu silinder dan dua silinder.

E. Materi Pokok/Pembelajaran :

1. Diagram rangkaian pneumatik

2. *Software* aplikasi FluidSIM-P

3. Katup fungsi logika OR

F. Sumber Bahan Pelajaran :

Buku : Rangkaian Dasar Pneumatik. Oleh : Drs. Sudaryono diterbitkan oleh : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Teknologi, Malang.

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

G. Strategi/Skenario Pembelajaran :

Tahapan	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media
1	2	3	4	5
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pertemuan (pelajaran) b. Mengulas materi yang telah disampaikan sebelumnya c. 	15 menit	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> - Buku prsensi - Komputer - <i>Viewer</i>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan katup fungsi logika OR b. Menjelaskan penggunaan katup fungsi logika OR c. Merangkai diagram pneumatik dengan menggunakan katup fungsi logika OR dengan menggunakan software FluidSIM-P d. Mensimulasikan rangkaian diagram yang disusun e. Menampilkan simusi dengan gerakan lambat untuk analisis kesalahan rangkaian diagram 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Mencatat Pendampingan 	<ul style="list-style-type: none"> - Komputer - <i>Viewer</i>

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KEGIATAN AKHIR	a. Siswa menyusun diagram pneumatik secara mandiri sesuai dengan instruksi kerja yang diharapkan dengan menggunakan <i>software</i> FluidSIM-P. b. Penutup dan salam	15 menit	Ceramah	- Komputer - Viewer
-----------------------	---	----------	---------	------------------------

H. Evaluasi :

1. Teknik /Bentuk : test akhir / soal diangkat dari kasus di lingkungan sekitar
2. Instrumen : soal test esai

Yogyakarta, Februari 2012

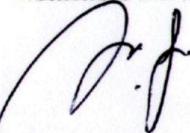
Guru Mata Pelajaran



Nur Hudha Wijaya

NIP.

Mahasiswa Peneliti



Adi Irfan Rahmanudin

NIM. 10503247003