

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI  
KLEGUNG 1 TEMPEL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



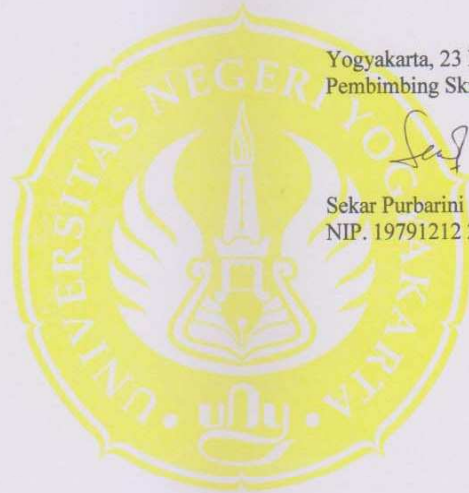
Oleh  
**Alvyta Layla Arbayta**  
**NIM. 08108244080**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI KLEGUNG 1 TEMPEL” yang disusun oleh Alvyta Layla Arbayta, NIM 08108244080 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 23 Mei 2012  
Pembimbing Skripsi,



  
Sekar Purbarini Kawuryan, M. Pd.  
NIP. 19791212 200501 2 003

## SURAT PERNYATAAN

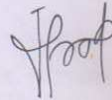
Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Alvyta Layla Arbayta  
NIM : 08108244080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD)  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji tidak asli, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 23 Mei 2012  
Yang menyatakan,



Alvyta Layla Arbayta  
NIM. 08108244080

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI KLEGUNG 1 TEMPEL” yang disusun oleh Alvyta Layla Arbayta, NIM 08108244080 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sekar Purbarini, K, M. Pd.	Ketua Penguji		26-06-2012
HB Sumardi, M. Pd.	Sekretaris Penguji		23-06-2012
Dr. Samsuri, M. Ag.	Penguji Utama		19-06-2012

Yogyakarta, 2 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah tolong kamu dengan sabar dan sembahyang, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah: 153)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi saya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Almamater UNY
3. Nusa dan Bangsa

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD  
NEGERI KLEGUNG 1 TEMPEL**

**Oleh  
Alvyta Layla Arbayta  
NIM 08108244080**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Klegung 1 Tempel dan mendeskripsikan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* yang berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD N Klegung 1 Tempel.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *quasi experiment*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Klegung 1 Tempel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA 23 siswa dan kelas VB 24 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal, LKS dan angket. Uji validitas internal instrumen dilakukan dengan uji validitas isi dan uji ahli, sedangkan uji validitas eksternal dilakukan dengan mengujicobakan instrumen ke SD lain yang diasumsikan setara. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* berpengaruh positif terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Klegung 1 Tempel jika dibandingkan dengan metode konvensional. Hal tersebut ditunjukkan dari rerata hasil belajar ranah kognitif pada kelompok eksperimen yaitu 23,13 yang berarti lebih tinggi dari rerata kelompok kontrol yaitu 20,78, sedangkan rerata untuk hasil belajar ranah afektif pada kelompok eksperimen yaitu 71 yang berarti lebih tinggi pula dari rerata kelompok kontrol yaitu 67,57. Dalam pelaksanaan pembelajaran pada kelompok eksperimen dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* langkah-langkahnya, yaitu: (1) penomoran, (2) mengajukan pertanyaan, (3) berpikir bersama, dan (4) menjawab pertanyaan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri Klegung 1 Tempel.

*Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together, hasil belajar PKn*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun tugas akhir skripsi ini. Tugas akhir skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi S-1 PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa kelancaran penulisan tugas akhir ini adalah berkat bantuan, kerjasama, serta bimbingan yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu melalui pengantar ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M. A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Sugito, M. A selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ibu Hidayati, M. Hum selaku Ketua Jurusan PPSD, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Bapak Banu Setyo Adi, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.



6. Ibu Sekar Purbarini Kawuryan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberi bimbingan dengan penuh kebijaksanaan dan kesabaran.
7. Bapak Dr. Samsuri, M. Ag. selaku penguji utama yang telah meluangkan waktunya untuk menguji saya.
8. Bapak HB Sumardi, M. Pd. selaku sekretaris penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji saya.
9. Para Dosen PPSD yang telah memberikan bekal kepada penulis.
10. Bapak Heru Sudyantoro, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Klegung 1 yang telah bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ibu Sustin Wijaya, S.Pd. SD selaku guru kelas eksperimen yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Bapak Rizki Junawan, A. Ma. selaku guru kelas kontrol yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Kakak-kakakku tercinta yang telah memberi semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman S.8C yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan semangat serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa tugas akhir skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, 23 Mei 2012  
Penulis,



Alvyta Layla Arbayta

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
b. Teori Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
c. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
d. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
e. Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	21
f. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
g. Keterampilan Model Pembelajaran Kooperatif .....	25
h. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
2. Tinjauan tentang <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	29
a. Pengertian <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	29
b. Langkah-langkah <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	31
c. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> .....	34
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	36
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar PKn di SD .....	37
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	37
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	38
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	39
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	41
e. Hasil Belajar PKn (Kompetensi Kewarganegaraan) .....	42

4. Tinjauan Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	52
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	54
C. Kerangka Pikir .....	55
D. Hipotesis Penelitian .....	56
E. Definisi Operasional Variabel .....	56

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	57
B. Jenis Penelitian .....	57
C. Desain Penelitian .....	58
D. Variabel Penelitian .....	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
F. Subjek Penelitian .....	62
G. Teknik Pengumpulan Data .....	71
H. Instrumen Penelitian .....	72
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	78
J. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	82
K. Teknik Analisis Data .....	85

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	87
1. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen untuk Variabel Hasil Belajar Kognitif pada Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 .....	88
2. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen untuk Variabel Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran PKn pada Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 .....	90
3. Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen pada Perlakuan Ke-1 sampai Perlakuan Ke-4 .....	93
4. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol untuk Variabel Hasil Belajar Kognitif pada Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 .....	96
5. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol untuk Variabel Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran PKn pada Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 .....	99
6. Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol Pertemuan Ke-2 sampai Pertemuan Ke-5 .....	100
7. Data Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi pada Kelompok Eksperimen .....	103
B. Deskripsi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> pada Kelompok Eksperimen .....	107
C. Deskripsi Proses Pembelajaran pada Kelompok Kontrol .....	111
D. Uji Hipotesis .....	113
E. Pembahasan .....	114
F. Keterbatasan Penelitian Hipotesis .....	119

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
<b>LAMPIRAN</b> .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Nilai Rata-rata Tes Kendali Mutu (TKM) Semester 1 Siswa Kelas V SD Negeri Klegung 1, Tempel .....	7
Tabel 2.	Jadwal Pelaksanaan Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	62
Tabel 3.	Daftar Siswa Kelompok Eksperimen (Kelas V B).....	64
Tabel 4.	Daftar Siswa Kelompok Kontrol (Kelas V A).....	64
Tabel 5.	Kisi-kisi <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> untuk Variabel Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran PKn Kelas V Sekolah Dasar Semester 2 .....	74
Tabel 6.	Skor Alternatif Pernyataan Positif .....	75
Tabel 7.	Skor Alternatif Pernyataan Negatif.....	75
Tabel 8.	Kisi-kisi <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> untuk Variabel Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran PKn Kelas V Sekolah Dasar Semester 2 .....	76
Tabel 9.	Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran PKn Kelas V Sekolah Dasar Semester 2 .....	77
Tabel 10.	Hasil Uji Validitas untuk Variabel Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran PKn Semester 2 .....	83
Tabel 11.	Hasil Uji Validitas untuk Variabel Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran PKn.....	83
Tabel 12.	Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran PKn Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Perlakuan Semester 2 .	88
Tabel 13.	Hasil Belajar Ranah Afektif pada Mata Pelajaran PKn Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	90
Tabel 14.	Hasil Belajar Ranah Kognitif Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V Perlakuan Ke-1 sampai Perlakuan Ke-4.....	93
Tabel 15.	Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran PKn Kelompok Kontrol.....	96
Tabel 16.	Hasil Belajar Ranah Afektif pada Mata Pelajaran PKn Kelompok Kontrol.....	99
Tabel 17.	Hasil Belajar Ranah Kognitif Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VA Pertemuan Ke-2 sampai Pertemuan Ke-5 .....	100
Tabel 18.	Partisipasi Siswa Kelompok Eksperimen dalam Kegiatan Diskusi Perlakuan Ke-1 sampai Perlakuan Ke-4 .....	103
Tabel 19.	Daftar kelompok yang mendapatkan <i>reward</i> dalam proses pembelajaran PKn.....	110

## DAFTAR TABEL LAMPIRAN

Tabel 1.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1 .....	185
Tabel 2.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-2 .....	186
Tabel 3.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-3 .....	187
Tabel 4.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-4 .....	188
Tabel 5.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol Pertemuan Ke-2 .....	189
Tabel 6.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol Pertemuan Ke-3 .....	190
Tabel 7.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol Pertemuan Ke-4 .....	191
Tabel 8.	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol Pertemuan Ke-5 .....	192
Tabel 9.	Data Hasil <i>Pre Test</i> untuk Kelompok Eksperimen Variabel Hasil Belajar Kognitif .....	193
Tabel 10.	Data Hasil <i>Post Test</i> untuk Kelompok Eksperimen Variabel Hasil Belajar Kognitif.....	194
Tabel 11.	Data Hasil <i>Pre Test</i> untuk Kelompok Kontrol Variabel Hasil Belajar Kognitif.....	195
Tabel 12.	Data Hasil <i>Post Test</i> untuk Kelompok Kontrol Variabel Hasil Belajar Kognitif.....	196
Tabel 13.	Rekap Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen untuk Variabel Hasil Belajar Afektif .....	197
Tabel 14.	Rekap Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen untuk Variabel Hasil Belajar Afektif.....	199
Tabel 15.	Rekap Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol untuk Variabel Hasil Belajar Afektif .....	201
Tabel 16.	Rekap Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol untuk Variabel Hasil Belajar Afektif .....	203
Tabel 17.	Rekap Skor Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok Perlakuan ke-1.....	205
Tabel 18.	Rekap Skor Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok Perlakuan ke-2.....	206
Tabel 19.	Rekap Skor Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok Perlakuan ke-3.....	207
Tabel 20.	Rekap Skor Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok Perlakuan ke-4.....	208

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Ilustrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	33
Gambar 2.	Kerangka Pikir .....	55
Gambar 3.	Desain Penelitian Eksperimen.....	58
Gambar 4.	Poses Penelitian Eksperimen.....	68
Gambar 5.	Diagram Kemampuan Siswa pada Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 Siswa Kelas VB sebagai Kelompok Eksperimen .....	89
Gambar 6.	Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 Siswa Kelas VB sebagai Kelompok Eksperimen....	91
Gambar 7.	Diagram Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen pada Ranah Kognitif yang Sudah Mencapai KKM Menurut Jenis Kelamin .....	92
Gambar 8.	Diagram Peningkatan Rata-rata Kelas Kelompok Eksperimen Perlakuan Ke-1 sampai Perlakuan Ke-4.....	95
Gambar 9.	Diagram Kemampuan Siswa pada Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 Siswa Kelas VB sebagai Kelompok Kontrol .....	97
Gambar 10.	Diagram Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol pada Ranah Kognitif yang Sudah Mencapai KKM Menurut Jenis Kelamin .....	98
Gambar 11.	Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Pertemuan Ke-1 dan Pertemuan Ke-6 Siswa Kelas VA sebagai Kelompok Kontrol ...	100
Gambar 12.	Diagram Rata-rata Kelas Kelompok Kontrol Pertemuan Ke-2 sampai Pertemuan Ke-5 .....	102
Gambar 13.	Diagram Partisipasi Siswa Kelas V dalam Kegiatan Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran PKn Perlakuan Ke-1 sampai Perlakuan Ke-4 .....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	125
Lampiran 2. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	171
Lampiran 3. Data hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	185
Lampiran 4. Rekap Skor Hasil Observasi Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi Kelompok .....	205
Lampiran 5. Pengolahan Data .....	209
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi Proses Pembelajaran Mata Pelajaran PKn dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> .....	214
Lampiran 7. Surat Perijinan .....	216