

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui motivasi siswa MTs Negeri Tempel dalam mengikuti ekstrakurikuler sepakbola 3 siswa (3.90%) mempunyai motivasi sangat tinggi, 23 siswa (29.87%) mempunyai motivasi tinggi, 29 siswa (37.66%) mempunyai motivasi sedang, 17 siswa (22.08%) mempunyai motivasi rendah, dan 5 siswa (6.49%) mempunyai motivasi sangat rendah. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa MTs Negeri Tempel dalam mengikuti ekstrakurikuler sepakbola sebagian besar berada dalam kategori sedang yaitu sebesar 37.66%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa MTs Negeri Tempel dalam mengikuti ekstrakurikuler sepakbola berada pada kategori sedang. Hal ini berimplikasi bahwa siswa harus meningkatkan motivasinya. Peningkatan motivasi siswa dilakukan dari aspek *intrinsik* maupun *ekstrinsik*. Motivasi *intrinsik* ditingkatkan dengan meningkatkan minat siswa terhadap sepakbola, yaitu dengan merancang kegiatan ekstrakurikuler yang menarik sehingga siswa senang untuk mengikutinya, diantaranya mengikuti berbagai kompetisi sepakbola antar sekolah. Motivasi *ekstrinsik* dapat ditumbuhkan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan ekstrakurikuler sepakbola. Motivasi *intrinsik* dan

ekstrinsik dapat memberikan pengaruh dalam terbentuknya motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini sudah dilakukan secara optimal akan tetapi masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan. Keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Subjektivitas pengisian kuesioner yang tidak dapat dikendalikan sepenuhnya oleh peneliti.
2. Peneliti tidak bisa mengontrol kesungguhan responden dalam mengisi angket, sehingga bisa saja responden tidak bersungguh-sungguh dalam mengisi angket tersebut.

D. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran relevan yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MTs Negeri Tempel dan Guru Olahraga
 - a. Perlunya sosialisasi ekstrakurikuler sepakbola kepada siswa sehingga akan menunjukkan minat dan ketertarikan siswa terhadap ekstrakurikuler sepakbola.
 - b. Penambahan sarana dan prasarana olahraga sepakbola sehingga dapat menarik siswa untuk aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola.

2. Bagi siswa

Meningkatkan minat terhadap ekstrakurikuler sepakbola, dan aktif mengikuti latihan sehingga akan dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan keterampilan bermain sepakbola.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian pada populasi yang lebih besar dan dengan variabel yang lebih beragam sehingga penelitian akan lebih maksimal.

4. Bagi Orang Tua dan Masyarakat Umum

Diharapkan memberi dukungan kepada peserta didik untuk mengembangkan bakatnya dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler dengan cara memberikan dukungan fasilitas untuk menunjang kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo (2007). *Motivasi Siswa SMK Negeri 1 Bantul dalam mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket*. Skripsi, Yogyakarta: FIK UNY
- Anas Sudijono. (1994). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada.
- B Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Clive Gifford. (2007). *Keterampilan sepak bola*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- E. Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elida Prayitno. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Henry E Garret. <http://www.masbied.com/2011/06/21/pengertian-lingkungan-masyarakat/>.
- Herman subardjah. (2000). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Depdiknas
- Husdarta. (2011). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Ivor Davies. (1986). *Pengelolaan belajar* . Jakarta: CV Rajawali.
- Luxbacher Josep. A. (2004). *Sepak Bola*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhajirin. (2004). *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek Jilid 1 untuk SMA Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ngalim Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- _____. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- _____. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Oemar Hamalik. (1992). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Oemar Hamalik. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rochman Natawidjaja. (1980). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Roji. (2004). *Pendidikan Jasmani untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Sardiman A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudibyo Setyobroto. (1989). *Psikologi olahraga*. Jakarta: Pt. Anem Kosong Anem
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Uny Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk D.2 PGSD Penjaskes*. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sulistyo, Basuki. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Sumadi Suryabrata. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafinda Persada.
- _____. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafinda Persada.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis butir untuk instrumen angket, tes dan skala nilai dengan besica*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafinda Persada.
- Syamsu Yusuf LN. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Taufiq Fatchurrahman. (2007). *Motivasi Siswa Memilih Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMA Piri 1 Yogyakarta*. Skripsi, Yogyakarta: FIK UNY.
- Tim Penyusun. (2009). *Pedoman Tugas Akhir*. Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281.

Wahyuningrum. (2004). *Buku Ajaran Manajemen Fasilitas Pendidikan*. (Online) staff.uny.ac.id/sites/default/files/BAB%20Manaj%20Fasilitas.pdf, diakses 09 Mei 2012 Pukul 14.30 Pm.

Yuda M. Saputra. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.