

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui persepsi siswa kelas XI SMA N 1 Depok Sleman tahun pelajaran 2010/2011 terhadap proses kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani berdasarkan faktor materi pelajaran sebesar 27,45 %, berdasarkan faktor guru sebesar 26,61 %, berdasarkan faktor sarana dan prasarana sebesar 20,44 % dan berdasarkan faktor perhatian siswa sebanyak 25,50%. Hasil tersebut dapat disimpulkan berdasarkan persepsi siswa bahwa faktor yang paling baik dalam kegiatan belajar mengajar adalah faktor materi pelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini mempunyai implikasi yaitu:

1. Menjadi referensi dan masukan yang bermanfaat bagi guru SMA N 1 Depok tentang persepsi siswa terhadap proses KBM pendidikan jasmani.
2. Menjadi motivasi bagi siswa untuk meningkatkan partisipasinya dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan sebaik-baiknya, tetapi masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, diantaranya:

1. Faktor yang digunakan untuk mengungkap persepsi siswa terhadap KBM pendidikan jasmani siswa masih terbatas, sehingga perlu dilakukan penelitian lain dengan faktor yang berbeda, untuk mengungkap persepsi siswa terhadap pendidikan jasmani.
2. Keterbatasan tenaga dan waktu penelitian mengakibatkan peneliti tidak mengontrol kondisi fisik, akademik dan kesungguhan tiap responden dalam mengisi angket.
3. Angket yang dibagikan, ada yang tidak kembali sehingga peneliti harus memberi angket lagi untuk memperoleh jumlah sampel yang dikehendaki.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya digunakan dengan sampel yang berbeda dan populasi yang lebih luas, sehingga diharapkan faktor-faktor yang mendukung persepsi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dapat teridentifikasi secara luas.
2. Bagi sekolah sebaiknya perlu memperhatikan faktor-faktor yang dirasa masih kurang untuk mendukung proses pembelajaran sehingga proses KBM pendidikan jasmani kedepannya berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. 2008. *Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Bayu K, .2010. Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Partisipasi Siswa Putri Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta. *Skripsi*. FIK UNY: Yogyakarta
- Bimo Walgito, 2002. *Psikologi Sosial*. Andi Offset : Yogyakarta.
- Bobbi De Proter dkk. 2002. *Quantum Teaching*. Bandung : Penerbit Kaifa
- Depdikbud, 1994. *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta.
- _____, 1999. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud.
- _____, 2002, *Pedoman Khusus Model Pendidikan Jasmani*, Jakarta, Depdiknas.
- Engkos Kosasih. 1993. *Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Jalaluddin Rahmat, 2003. *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Mar'at, 1982. *Sikap Manusia, Perubahan serta Pengukurannya*. Ghalia Indonesia: Bandung. Max Darsono, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Max Darsono, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Muhammad Ali. 1993. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung. Angkasa.
- Muhyadi, 1991. *Organisasi Teori Struktur dan Proses*. Depdikbud : Jakarta.
- Nurhasan, S. Sukardjo. 1991. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Surabaya: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nadisah,1992. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.
- Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru D-II.
- Sarwono, 1993. *Teori-teori Psikologi Sosial*. PT Raja Grafin Persada. : Jakarta

- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soepartono, 2000. *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Survei Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinieka Cipta.
- Sumadi Suryabarta, 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. 1991. *Analisis Butir Untuk Instumen Angket, Tes dan Skala Nilai Dengan BASICA* . Yogyakarta : Andi Offset.
- Teguh Rudiyanto, .2006. Persepsi Siswa SMK Panca Bhakti Banjarnegara Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Skripsi*. FIK UNNES. Semarang.