

**PERSEPSI SISWA KELAS XI SMA N 1 DEPOK SLEMAN TERHADAP
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Agung Wardana
05601244020**

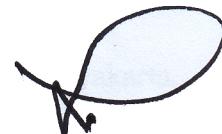
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XI SMA N 1 Depok Sleman Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Tahun Pelajaran 2010/2011” yang disusun oleh Agung Wardana, NIM 05601244020 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 3 April 2012

Pembimbing,



Drs. Suhadi, M.Pd
NIP 19600505 198803 1 006

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda Yudisium pada periode berikutnya

Yogyakarta, 3 April 2012

Yang menyatakan,



Agung Wardana

NIM : 05601244020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Kelas XI SMA N 1 Depok Sleman Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Tahun Pelajaran 2010/2011" yang disusun oleh Agung Wardana, NIM. 05601244020 ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 1 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Suhadi, M.Pd	Ketua Pengaji		15-3-2012
Erwin Setyo K, M.Kes	Sekretaris Pengaji		15-5-2012
Amat Komari, M.Pd	Pengaji I		15-5-2012
Sismadiyanto, M.Pd	Pengaji II		14-5-2012

Yogyakarta, 16 Mei 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan



Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP 19600824 1986011 001

MOTTO

Kunci keberhasilan ialah jika Allah ridha kepadamu, membuat orang-orang di sekitarmu ridha kepadamu, dan kamu sendiri ridha.

Kebahagiaan hidup tidak diukur dari kedudukan, keturunan dan tidak pula karena emas permata. Tapi kebahagiaan itu karena agama, ilmu, adab dan kedewasaan dalam berfikir.

Puncak dari segala kepuasan adalah syukur kepada Allah.

Sungguh luar biasa seorang mukmin itu, seluruh perkara dalam hidupnya bernilai positif. Apabila ia mendapat kemudahan ia bersyukur. Apabila ia ditimpa kesulitan ia bersabar.

Allah SWT berfirman : Dan barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah akan menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya. (ath-Thalaq [65]:4)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan sekalian alam. Sholawat serta salam semoga terlimpah kepada Rossulullah SAW, Karya ini saya persembahkan untuk:

- Kedua Orang Tuaku, Bapak dan Ibu Basuki yang telah memberikan ku kesempatan untuk menimba ilmu sampai sejauh ini, dan selalu memberikan kasih sayangnya kepadaku dan semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Barokah kepada beliau.
- Kekasihku Hertika Sari Tiara Dewi yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, dan selalu menyayangi dan menerima apa adanya, Terima kasih Sayang.
- Adikku Ardi prabowo yang selalu memberikan semangat kepadaku.

**PERSEPSI SISWA KELAS XI SMA N 1 DEPOK SLEMAN TERHADAP
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

**Agung Wardana
05601244020**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI SMA N 1 Depok Sleman tahun pelajaran 2010/2011 terhadap proses kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI SMA N 1 Depok Sleman tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 210, dengan jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 66 anak menggunakan *random sampling*. Intrumen yang digunakan berupa angket dan untuk menganalisis data digunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa kelas XI SMA N 1 Depok Sleman tahun pelajaran 2010/2011 terhadap proses kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani berdasarkan faktor materi pelajaran sebesar 27,45 %, berdasarkan faktor guru sebesar 26,61 %, berdasarkan faktor sarana dan prasarana sebesar 20,44 % dan berdasarkan faktor perhatian siswa sebanyak 25,50%. Hasil tersebut dapat disimpulkan berdasarkan persepsi siswa bahwa faktor yang paling baik dalam kegiatan belajar mengajar adalah faktor materi pelajaran.

Kata Kunci : Persepsi siswa, Kelas XI SMA, Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XI SMA N 1 Depok Sleman Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Tahun Pelajaran 2010/2011” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan saya dapat menuntut ilmu di kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Amat Komari, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan masukan dan pengarahan.
4. Bapak Drs. Suhadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah sabar membeberikan nasehat, bimbingan serta saran pada peneliti sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Agus Sumhendartin S, M.Pd, selaku Pembimbing akademik yang telah memeberikan masukan dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membekali ilmu yang berguna kepada peneliti.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru di SMA N 1 Depok, yang telah telah memberikan izi untuk melaksanakan penelitian di SMA N 1 Depok.
8. Yang tercinta kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan doa restu, baik moral maupun material selama penulis menuntut ilmu.
9. Teman-teman PJKR C 2005 dan rekan-rekan yang tidak memungkinkan disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Persepsi	7
2. Proses Terjadinya Persepsi	9
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi	10
4. Pendidikan Jasmani	11
5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Jasmani	12
6. Kegiatan Belajar Mengajar	14
7. Persepsi Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani	19
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian	30

B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan.....	32
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Implikasi.....	36
C. Keterbatasan Penelitian	36
D. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Sampel	25
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen	27
Tabel 2. Hasil Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket	41
Lampiran 2. Data Penelitian	44
Lampiran 3. Statistik Penelitian	52