

**IDENTIFIKASI HAMBATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RENANG DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN
CILACAP BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Agung Budiman
NIM. 08601244004

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
APRIL 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul ” Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat” yang disusun oleh Agung Budiman, NIM 08601244004 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, April 2012

Pembimbing,

Drs. Subagyo M. Pd.
NIP. 19561107 198203 1 001

SURAT PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

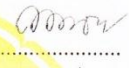

Yogyakarta, 30 April 2012
Yang menyatakan,

Agung Budiman
NIM 08601244004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat” yang disusun oleh Agung Budiman , NIM 08601244004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Subagyo, M.Pd	Ketua Penguji		16/5-12
Hedi Ardiyanto H, M.Or	Sekretaris Penguji		15/5-12
Sismadiyanto, M.Pd	Penguji I		10/5-12
Sri Winarni, M.Pd	Penguji II		9/5-12

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan

Rumpis Agus Sudarko, M.S

NIP 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Untuk meraih kesuksesan membutuhkan usaha yang maksimal.(Agung Budiman)
2. Hidup adalah sebuah perjuangan.(Agung Budiman)
3. *Life si never flat.*(Agung Budiman)
4. Orang tua adalah guru pertama, dosen dan guru adalah orang tua kedua, tanpa mereka aku tak kan dapat mendapat ilmu dan arti kehidupan.(Agung Budiman)
5. *Glory glory Manchester United* (Manchunian)

PERSEMBAHAN

Karya yang monumental ini dipersembahkan kepada orang-orang yang punya makna sangat istimewa bagi kehidupan penulis, diantaranya: **Bapak Mu'alim**, bapak yang bijaksana dan sabar; **Ibu Walidah**, ibu yang pengertian dan penuh kasih, adikku yang baik **Fitria Dwi Utami** dan kekasih tercinta **Gesti Setiyorini** yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

**IDENTIFIKASI HAMBATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RENANG DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN
CILACAP BAGIAN BARAT**

Oleh
Agung Budiman
08601244004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dirasakan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memberikan pembelajaran penjas khususnya akuatik renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan satu variabel, yaitu: hambatan guru dalam pembelajaran akuatik. Metode yang digunakan adalah metode survai. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru penjas SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat. Penelitian menggunakan sampel 54 guru dari 120 guru yang ada di SMP N Se-Kabupaten Cilacap bagian Barat dari sampel yang diambil secara *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan hambatan guru dalam pembelajaran akuatik di SMP N Se-Kabupaten Cilacap bagian Barat adalah kategori tinggi hal ini ditunjukkan dengan mean atau rerata yang diperoleh sebesar 74,05 yang berada pada interval 74,05 s.d 95,38. Dari 54 guru (responden) hambatan guru dalam pembelajaran akuatik di SMP Negeri Se Kabupaten Cilacap bagian Barat adalah 2 (3,7%) guru menyatakan hambatannya sangat tinggi, 25 (46,2%) guru menyatakan hambatannya tinggi, 22 (40,7 %) guru menyatakan rendah dan 5 (9,2%) guru menyatakan sangat rendah.

Kata Kunci: hambatan, Guru Penjasorkes, renang

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul ” Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat” dimaksudkan untuk mengetahui hambatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran renang.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UNY, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
3. Ketua Jurusan POR, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, terima kasih atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
4. Bapak Subagyo, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran yang tiada tara, tiada batas membimbing dengan kesabaran seluas samudera dan memberikan masukan-masukan yang sangat membangun baik secara tata tulis, kosep teoritis sampai penulisan menuju sebuah kesempurnaan.

5. Bapak Suhadi, M.Pd Penasihat Akademik yang senang tiasa memberikan bimbingan dan masukan yang membangun selama menuntut ilmu di FIK UNY.
6. Seluruh staf karyawan FIK UNY, terima kasih atas segala bantuannya dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman PJKR 2008, khususnya PJKR C terima kasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini.
8. Guru-guru pendidikan jasmani sekolah menengah pertama di kabupaten Cilacap bagian barat, terimakasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 30 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Guru Pendidikan Jasmani.....	8
2. Kurikulum Penjas.....	11
3. Sarana dan Prasarana Penjas.....	13
4. Pembelajaran Penjas.....	15
5. Materi Renang.....	17
6. Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Akuatik.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	25
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Variabel.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengambilan Data.. ..	37
F. Uji Coba Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	59
C. Keterbatasan.....	60
D. Saran-saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN	64
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	30
Table 2. Kisi-kisi Angket Uji Coba.....	36
Table 3. Kisi-kisi Angket setelah Uji Coba.....	36
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban Angket.....	37
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	40
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 7. Hasil Analisis Data Total.....	43
Tabel 8. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor Intern.....	45
Tabel 9. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor Ekstern.....	46
Tabel 10. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor Intern dengan Indikator Guru.....	48
Tabel 11. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor Intern dengan Indikator Siswa.....	49
Tabel 12. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor Intern dengan Indikator Sarpras.....	51
Tabel 13. Hasil Analisis Data Berdasarkan Faktor Intern dengan Indikator Materi Pelajaran.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat.....	44
Gambar 2. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat Faktor Intern.....	45
Gambar 3. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat Faktor Ekstern.....	47
Gambar 4. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat Faktor Internal dengan Indikator Guru.....	48
Gambar 5. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat Faktor Eksternal dengan Indikator Siswa.....	50
Gambar 6. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat Faktor Eksternal dengan Indikator Sarpras.....	51
Gambar 7. Diagram Batang Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang di SMP Negeri se-Kabupaten Cilacap bagian Barat Faktor Eksternal dengan Indikator Materi Pembelajaran.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 2. Lembar Pengesahan.....	65
Lampiran 3. Surat permohonan expert judgement.....	66
Lampiran 4. Surat keterangan expert judgement.....	67
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	68
Lampiran 6. Angket Uji Coba.....	89
Lampiran 7. Angket Penelitian.....	93
Lampiran 8. Validitas Instrumen.....	97
Lampiran 9. Reliabilitas Instrumen.....	101
Lampiran 10. Analisis Data Hasil Penelitian dan Deskriptif Data.....	102
Lampiran 11 Tabulasi Data	108
Lampiran 12. Data Nama Sampel Penelitian.....	112
Lampiran 13. Data Nama Sekolah.....	114