

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN LOMPAT TINGGI  
GAYA GULING PERUT/STRADDLE DENGAN PERMAINAN  
TRADISIONAL PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 3  
BONDOLHARJO PUNGCELAN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
Purwoko Feri Budi Utomo  
10604227281**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran lompat tinggi gaya guling perut dengan permainan tradisional pada siswa kelas V di SD Negeri 3 Bondolharjo Pungcelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan, dan setiap pertemuan 3 x 35 menit. Subjek penelitian yang digunakan, yaitu siswa kelas V di SD Negeri 3 Bondolharjo dengan jumlah 15 anak, terdiri dari 6 siswa putra dan 9 siswa putri. Tahapan setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik Pengumpulan data menggunakan tabel pedoman pengamatan peneliti dan kolaborator, dan tabel angket tanggapan siswa setelah pembelajaran. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian setelah dilaksanakan tindakan diperoleh data bahwa upaya peningkatan pembelajaran afektif yang berdampak pada psikomotor. Melalui permainan tradisional pada siswa kelas V di SD Negeri 3 Bondolharjo mampu meningkatkan pembelajaran lompat tinggi gaya guling perut. Hal ini berdasarkan data hasil pelaksanaan tindakan setiap siklus dengan melihat instrumen pengamatan yang mampu meningkatkan pembelajaran dengan kategori seluruh aspek yang diamati, dalam kategori baik sudah menunjukkan prosentase peningkatan antara 60% sampai dengan 73%. Kategori cukup semakin berpindah ke kategori baik dengan prosentase antara 27% sampai dengan 33%, dan kategori kurang 0%. Dari proses pembelajaran, masalah yang ada pada aspek afektif dan psikomotor siswa juga sudah menghilang.

*Kata kunci : Lompat tinggi Gaya Guling Perut, Permainan Tradisional, Siswa Kelas V.*