

**SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK, DAN MAN
SE-KECAMATAN TEMANGGUNG**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Luqman Hakim

NIM. 18601241108

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAAHRAGA DI SMA, SMK, DAN MAN SE-
KECAMATAN TEMANGGUNG**

Disusun Oleh:

Luqman Hakim
NIM 18601241108

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilakukan
Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 25 Juli 2022

Mengetahui,

a.n. Ketua Prodi Program Studi,



Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.

NIP. 197702182008011002

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Drs. Agus S, Suryobroto, M. Pd

NIP. 19581217198803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luqman Hakim

NIM : 18601241108

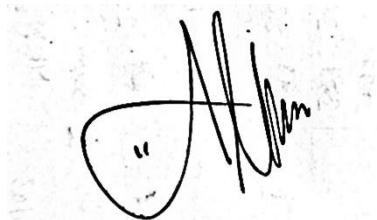
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul TAS : Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan
Jasmani Olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-
Kecamatan Temanggung

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-bener karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 Juli 2022

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Luqman Hakim', written over a light-colored, textured background.

Luqman Hakim

NIM 18601241108

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

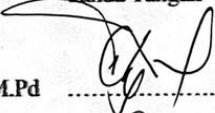
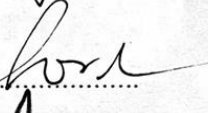
SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DAN OLAAHRAGA DI SMA, SMK, DAN MAN
SE-KECAMATAN TEMANGGUNG

Disusun oleh:

Luqman Hakim
188601241108

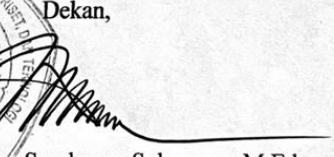
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 10 Agustus 2022

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Drs. Agus S, Suryobroto, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		30-8-2022
Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd Sekretaris		26/8
Nur Rohmah Muktiani, S.Pd., M.Pd. Penguji		25/8/2022

Yogyakarta, Agustus 2022

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 196407071988121001

MOTTO

1. Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar.(*QS. Ar-Rum: 60*)
2. Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku (*QS. Maryam: 4*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamndulillah, kupersembahkan karya ini untuk orang yang kusayangi:

1. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Bahroni dan Ibu Dewi Ambarwati, yang dengan segenap jiwa dan raga selalu menyayangiku, mencintaiku, dan mendo'akanku, serta selalu memberikan dorongan moral maupun materil. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa bapak dan ibu serta selalu memberikan saya mengejar impian saya apapun itu.
2. Kedua adik saya yang tercinta, Nala Khikmatul Zulfa dan Alm. Lutfi Dzu Rosyadi, yang telah mendoakan saya dan menjadi motivasi kedua saya setelah kedua orang tua, untuk saya segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.

SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK, DAN MAN SE- KECAMATAN TEMANGGUNG

Oleh:
Luqman Hakim
18601241108

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei menggunakan instrumen lembar observasi. Populasi penelitian ini menggunakan subjek SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, Kabupaten Temanggung sebanyak delapan sekolah dengan objek sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga. Teknik analisis data menggunakan analisis dekriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, mengenai ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, menunjukkan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%), “Baik” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Sedang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Kurang Sekali” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%). Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, menunjukkan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase “12,5%), “Sedang” sejumlah 4 sekolah dengan persentase (50%), “Kurang” sejumlah 2 sekolah dengan persentase (25%), dan “Kurang Sekali” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%). Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, menunjukkan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Sedang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang Sekali” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%).

Kata Kunci : *sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung.*

SURVEY ON THE AVAILABILITY OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE HIGH SCHOOLS, VOCATIONAL HIGH SCHOOLS, AND ISLAMIC HIGH SCHOOLS LOCATED IN TEMANGGUNG REGENCY

Abstract

The objective of this research is to determine the existence, condition, and ownership status of Physical Education facilities and infrastructure at the high schools, vocational high schools, and islamic high schools located in Temanggung District, Temanggung Regency, Central Java.

This research was a descriptive study with a survey method with an observation sheet instrument. The research population used the subjects of high schools, vocational high schools, and islamic high schools located in Temanggung District, Temanggung Regency for about 8 schools with Physical Education facilities and infrastructure objects. The data analysis technique used the descriptive quantitative analysis techniques presented in the form of classifying the types of percentage data.

The results show that the facilities and infrastructure of Physical Education in the high schools, vocational high schools, and islamic high schools located in Temanggung District in terms of its availability are as follows: in the category "Very Good" at 0 school with percentage (0%), in the category of "Good" for about 3 schools with percentage (37.5%), in the category of "Moderate" for about 3 schools with percentage (37.5%), in the category of "Poor" for about 1 school with percentage (12.5%), and in the category of "Very Poor" for about 1 school with a percentage (12.5%). In terms of the condition of Physical Education facilities and infrastructure are as follows: in the "Very Good" category for about 1 school with a percentage (12.5%), in the category of "Good" for about 1 school with a percentage of (12.5%), in the category of "Moderate" for about 4 schools with a percentage (50%), in the category of "Poor" for about 2 schools (25%), and in the category of "Very Poor" at 0 school (0%). The status of ownership of Physical Education facilities and infrastructure, shows that in the category of "Very Good" for about 1 school with a percentage (12.5%), in the category of "Good" for about 1 school with a percentage (12.5%), in the category of "Moderate" for about 3 schools with a percentage (37.5%), in the category of "Poor" for about 3 schools with a percentage (37.5%), and in the category of "Very Poor" for about 0 school with a percentage (0%).

Keywords: Physical Education facilities and infrastructure, high schools, vocational high schools, and islamic high schools located in Temanggung District.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung” dapat disusun sesuai dengan harapan, Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Agus S, Suryobroto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Alm. Dr. Jaka Sunardi, M. Kes., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.

5. Para Kepala Sekolah, Staff, dan Guru Pendidikan Jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung yang memberikan izin dan bantuan dalam pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Teman-teman tercinta PJKR D 2018, terimakasih untuk cerita dan pengalaman yang sudah kalian berikan. Semoga kisah kita dalam masa perkuliahan biasa menjadi pengalaman yang berarti untuk kita semua.
7. Teruntuk Yusuf Soleh, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan bantuan untuk saya segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta,

Penulis,

Luqman Hakim

NIM 18601241108

DAFTAR ISI

TUGAS AKHIR SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
C. Populasi	31
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	36

C. Pengolahan data	56
D. Pembahasan.....	66
E. Keterbatasan hasil penelitian	68
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi Hasil Penelitian	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama dan Alamat Sekolah.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Kategorisasi.....	34
Tabel 4. 1 Daftar Nama dan Alamat SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.....	35
Tabel 4. 2 Kondisi sarana/prasarana pendidikan jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.	37
Tabel 4. 3 Kondisi sarana/prasarana pendidikan jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.....	40
Tabel 4. 4 Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jaman SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.....	43
Tabel 4. 5 Jumlah Keberadaan Prasarana Perkakas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung	46
Tabel 4. 6 Kondisi Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.....	48
Tabel 4. 7 Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung	50
Tabel 4. 8 Jumlah Keberadaan Prasarana/ Fasilitas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung	52
Tabel 4. 9 Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.....	53
Tabel 4. 10 Setatus Kepemilikan Prasarana/ Fasilitas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung	55
Tabel 4. 11 Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	56
Tabel 4. 12 Hasil Jenis Status Kepeilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	57
Tabel 4. 13 Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga	57
Tabel 4. 14 Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	59
Tabel 4. 15 Penilaian Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan olahraga	59
Tabel 4. 16 Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga	60
Tabel 4. 17 Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	62
Tabel 4. 18 Frekuensi Junlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga	62
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung	64
Tabel 4. 20 Kategori Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga ...	65
Tabel 4. 21 Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga	65
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Uji Kategori.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendidikan Jasmani	11
Gambar 2. 2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	14
Gambar 2. 3 Kerangka berpikir.....	28
Gambar 4. 1 Diagram Batang Batang Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	58
Gambar 4. 2 Diagram Batang Batang Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	61
Gambar 4. 3 Diagram Batang Batang Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga	63
Gambar 4. 4 Diagram Batang Batang Sarana dan Prasarana di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Dokumentasi 2 Instrumen Penelitian.....	86
Dokumentasi 3 Lembar Observasi.....	90
Dokumentasi 4 Surat Keterangan.....	118
Dokumentasi 5 Foto Sarana dan Prasarana.....	126

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang ditransfer dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, penelitian, atau penelitian yang dilakukan. Dengan adanya pendidikan maka akan timbul dari diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi dari diri kita untuk lebih baik dengan segala aspek kehidupan. Pendidikan merupakan salah satu syarat untuk lebih memajukan pemerintahan ini, maka usahakan pendidikan mulai dari SD sampai pendidikan di tingkat Universitas. Pada intinya pendidikan itu bertujuan untuk membentuk karakter seseorang untuk menjadi lebih baik sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang tidak kalah penting dengan pendidikan-pendidikan lainnya, karena PJOK merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang diajarkan di sekolah memiliki peranan yang sangat penting, antara lain memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan

yang terpilih yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar yang diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik dan sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat. Kesegaran jasmani merupakan salah satu unsur untuk meningkatkan kualitas manusia. Suherman (2000) menjelaskan bahwa pendidikan umum yang memberi kontribusi terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan pendidikan yang menggunakan aktivitas jasmani sebagai media utama mencapai tujuan pembelajaran, adapun aktivitas utamanya adalah cabang-cabang olahraga.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) adalah pendidikan yang menggunakan jasmani sebagai titik awal dalam mendidik anak dan anak dipandang sebagai satu kesatuan jiwa raga. Kesuksesan dan keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani sangat dipengaruhi unsur-unsur antara lain: guru sebagai unsur utama, siswa, kurikulum, tujuan, metode, sarana dan prasarana, penilaian, dan suasana kelas. Proses Belajar Mengajar (PBM) dikatakan efektif apabila guru berusaha mengembangkan proses pembelajaran yang menarik dengan selalu memberi kesempatan kepada siswa untuk aktif baik dalam aspek kognitif, psikomotorik, maupun aspek afektif dan interaksinya. Selain itu, proses belajar mengajar juga akan berlangsung secara efektif bila didukung oleh perangkat kurikulum yang baik. Kurikulum yang tersusun dengan baik dalam penerapannya juga didukung oleh sarana dan prasarana. Sarana prasarana merupakan hal yang tidak begitu penting namun sangat membantu

dalam PBM Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) disetiap sekolah, baik ditingkat dasar, menengah pertama, maupun sekolah tingkat tinggi.

Kelancaran dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat dilihat dari ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses pembelajaran PJOK. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 45 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan nonformal harus menyediakan sarana prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik. Selama ini perkembangan olahraga semakin hari semakin pesat, bahkan sudah memasyarakat baik di kalangan anak-anak, remaja, dewasa, bahkan orang tua.

Masyarakat sudah beranggapan bahwa melakukan olahraga sama pentingnya dengan kebutuhan yang lain. Sudah sewajarnya perkembangan pola pikir masyarakat ini diikuti dengan berkembangnya infrastruktur olahraga. Tidak hanya didalam lingkungan masyarakat umum, di dalam lingkup pendidikan juga harus ikut berkembang sarana dan prasarananya.

Sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas pembelajaran yang dilakukan, sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik. Dalam proses pembelajaran PJOK sendiri, peran sarana dan prasarana

sebagai faktor internal sangat besar, sebab pembelajaran PJOK sangat terkait dengan ruang, lapangan dan alat yang cukup untuk memfasilitasi aktivitas gerak siswa selama mengikuti pembelajaran. Tidak hanya itu, dengan ketersediaan sarana dan prasarana PJOK akan menambah motivasi anak didik dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian sarana dan prasarana yang memadai maka akan mempengaruhi berlangsungnya pembelajaran dan mempercepat tercapainya tujuan pembelajaran itu sendiri. Dengan tersedianya sarana dan prasarana PJOK maka pembelajaran akan berjalan secara optimal.

Kondisi sarana dan prasarana PJOK di Indonesia pada umumnya tidak cukup layak digunakan untuk proses pembelajaran PJOK. Sering kali pihak sekolah hanya memperbanyak gedung kelas dan cenderung mengabaikan infrastruktur olahraga. Hal seperti ini yang sering kali menjadi masalah dalam proses pembelajaran. Kejadian seperti ini sering kali dilakukan oleh sekolah-sekolahan yang hanya ingin memperluas dan memperbanyak gedung agar kelas yang dimiliki menjadi banyak dan bisa menyerap lebih banyak siswa dengan mengorbankan infrastruktur olahraga.

Berkaitan dengan sarana dan prasarana sebagai salah satu faktor penunjang keberhasilan pembelajaran, maka peneliti ini akan mengkaji ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN se- Kecamatan Temanggung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dalam pencapaian tujuan Pendidikan jasmani, maka perlu dikaji dan diteliti agar tidak menyimpang dan terlalu luas atau

umum tetapi mengarah pada pembahasan yang kongrit, maka masalah-masalah yang perlu diidentifikasi :

1. Adanya keterbatasan sarana dan prasarana yang ada di SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung.
2. Selama pandemi terdapat berbagai sarana yang sudah rusak dan belum diperbarui sehingga menghambat pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.
3. Belum diketahuinya kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di sebagian SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung.
4. Belum diketahuinya kesesuaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : “Bagaimana ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung 2022?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, penelitian mempunyai tujuan untuk mengetahui ketersediaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung 2022.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagi kepentingan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN. Serta, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan konteks yang sama.

2. Secara Praktis

Bagi pihak sekolah dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat menjadikan masukan agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Pembelajaran

Pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam interaksi tersebut banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal yang datang dari dalam diri individu, maupun faktor eksternal yang datang dari lingkungan (Mulyasa, E. 2006: 100). Selain itu Sukintaka (2001: 29) menyatakan bahwa pembelajaran mengandung pengertian bagaimana para guru mengajarkan sesuatu kepada peserta didik, tetapi disamping itu juga terjadi peristiwa bagaimana peserta didik mempelajarinya. Jadi dalam suatu pembelajaran terjadi dua kejadian secara bersama, yaitu satu pihak member materi dan pihak lain menerima. Oleh sebab itu, dalam peristiwa tersebut dapat dikatakan terjadi proses interaksi edukatif.

Interaksi edukatif menurut Djamarah (2005:11) adalah suatu gambaran hubungan aktif dua arah antara guru dan anak didik yang berlangsung dalam ikatan tujuan pendidikan. Proses interaksi edukatif adalah suatu proses yang mengandung sejumlah norma. Semua norma itulah yang harus guru transfer kepada anak didik. Karena itu, wajarlah bila interaksi edukatif tidak berproses dalam kehampaan, tetapi dalam penuh makna. Interaksi edukatif sebagai jembatan yang menghidupkan persenyawaan antara pengetahuan dan perbuatan, yang mengantarkan kepada tingkah laku sesuai dengan pengetahuan yang diterima oleh anak didik. Dengan demikian interaksi edukatif itu sangatlah penting dalam sebuah

pembelajaran yang sedang berlangsung, untuk mencapai sebuah tujuan pendidikan itu sendiri.

Pembelajaran Dimiyati dan Mudjiono (2013) adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional, untuk membuat belajar secara aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Konsep pembelajaran merupakan suatu proses di mana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan seseorang turut serta dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi-kondisi khusus atau menghasilkan respons terhadap situasi tertentu, pembelajaran merupakan subset khusus dari pendidikan (Syaiful, 2011). Ciri khas yang terkandung dalam sistem pembelajaran yaitu:

- a. Rencana, merupakan penataan ketenagaan, material dan prosedur, yang merupakan unsur-unsur sistem pembelajaran dalam suatu rencana khusus.
- b. Ketergantungan (*interdependence*), antara unsur-unsur sistem pembelajaran yang serasi dalam suatu keseluruhan. Setiap unsur bersifat esensial, dan masing-masing memberikan sumbangannya kepada sistem pembelajaran.
- c. Tujuan, sistem pembelajaran memiliki tujuan tertentu yang dibuat oleh manusia dan sistem yang alami (*natural*). Sistem yang dibuat manusia, seperti sistem transportasi, sistem komunikasi, sistem pemerintahan, semuanya memiliki tujuan. Sistem alami (*natural*) seperti: sistem ekologi, sistem kehidupan hewan, memiliki unsur-unsur yang ketergantungan satu sama lain, disusun sesuai dengan rencana tertentu, tetapi tidak mempunyai tujuan tertentu. Tujuan sistem menuntut proses merancang sistem. Tujuan utama sistem pembelajaran agar siswa belajar. Tugas seorang perancang sistem ialah

mengorganisasi tenaga, material, dan prosedur agar siswa dapat belajar secara efisien dan efektif. Proses mendesain sistem pembelajaran, perancang membuat rancangan untuk memberikan kemudahan dalam upaya mencapai tujuan sistem pembelajaran tersebut.

Pembelajaran adalah upaya yang dilakukan dengan sengaja dan bertujuan yang berfokus kepada kepentingan, karakteristik dan kondisi agar siswa dapat belajar dengan efektif dan efisien. Berdasarkan berbagai pendapat di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dan terencana serta suatu perubahan dari peristiwa atau situasi yang dirancang sedemikian rupa dengan tujuan memberikan bantuan atau kemudahan dalam proses belajar mengajar sehingga bisa mencapai tujuan pembelajaran.

2. Hakikat Pendidikan Jasmani dan Olahraga

a. Pengertian Pendidikan Jasmani dan Olahraga

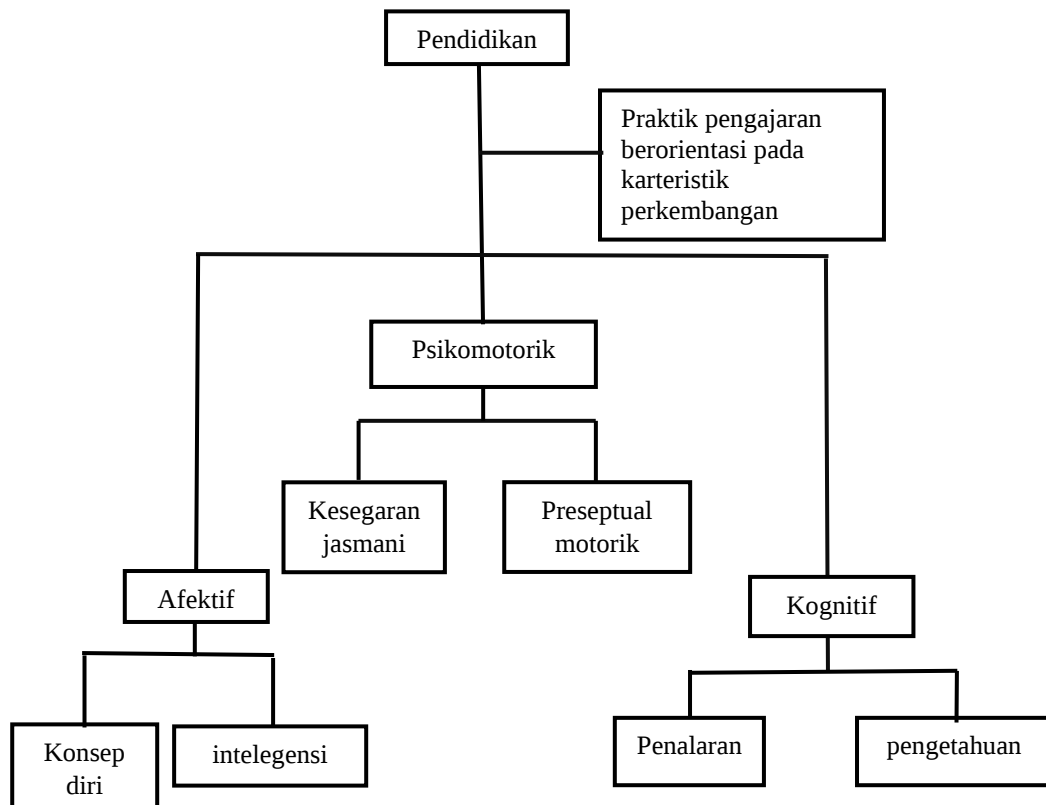
Menyampaikan ilmu melalui aktivitas fisik merupakan salah satu unsur yang menjadi ciri pendidikan jasmani. Melalui permainan yang membuat peserta didik merasa senang dan sekaligus mendapatkan ilmu. Syarifudin (dalam Purwanto, S. 2006: 15) menjelaskan bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan keseluruhan. Melalui berbagai aktivitas jasmani yang bertujuan mengembangkan individu secara organis, neuromuscular, intelektual dan emosional. Menurut Kristiyandaru (2010: 33) Pendidikan jasmani adalah bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktifitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental,

sosial, dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang. Pendidikan jasmani sering dianggap sebagai pendidikan untuk jasmani.

Pendidikan jasmani bukan hanya bertugas mendidik siswa dalam perkembangan dan pertumbuhan jasmani saja, namun penanaman sikap dan nilai-nilai hidup yang benar dapat ditanamkan melalui aktivitas jasmani. Sedangkan untuk mengembangkan sebuah aktivitas jasmani tersebut tentunya membutuhkan sebuah sarana dan prasarana olahraga yang memadai. Dalam pelaksanaannya, aktivitas jasmani tampak dalam aktivitas gerak siswa pada saat mereka melakukan tugas-tugas gerak dalam proses pembelajaran. Dari penjelasan ini dapat dilihat bahwa PJOK lebih banyak menggunakan gerakan-gerakan fisik, baik yang dilakukan oleh guru maupun siswa.

Pembelajaran pendidikan jasmani mempunyai beberapa permasalahan salah satunya yaitu belum efektifnya pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani tersebut. Permasalahan tersebut dapat dilihat dari terbatasnya sarana prasarana yang kurang untuk melaksanakan aktivitas jasmani. Istilah sarana olahraga adalah terjemah dari fasilitas yaitu sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani. Selanjutnya sarana juga dapat diartikan segala sesuatu yang dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani mudah dipindah bahkan mudah dibawa oleh pemakai Soepartono (2000).

Waluyo (2013: 52) mengemukakan pendapat dengan menggambarkan pendidikan jasmani menuju perkembangan menyeluruh sebagai berikut:



**Gambar 2. 1 Pendidikan Jasmani
(Waluyo, 2013: 52)**

Sebagai sebuah mata pelajaran yang menitik beratkan perhatian pada ranah jasmani dan psikomotor, namun juga tidak mengabaikan aspek kognitif dan afektif. Pembelajaran pendidikan jasmani pada umumnya merupakan sebuah hal yang kompleks sehingga dibutuhkan pemikiran pemikiran yang tepat untuk menjalankannya. Pembelajaran pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan secara keseluruhan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani merupakan suatu pendidikan yang dilaksanakan pada setiap jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah yang

menggunakan aktivitas atau anggota fisik untuk mencapai kesehatan, kebugaran fisik, perilaku hidup sehat dan aktif, dan sikap sportif, kecerdasan emosi dan keterampilan gerak yang berakibat pada berkembangnya kemampuan sikap dan intelektual pada kehidupan sehari-hari.

b. Tujuan Pendidikan Jasmani

Pendidikan pastinya diperlukan suatu tujuan, tak terkecuali untuk pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) hal ini dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah mendapatkan materi PJOK. Adapun tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan Peraturan Kementerian Pendidikan dan Budaya (2016:1) Pendidikan jasmani bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui pembekalan pengalaman belajar menggunakan aktivitas jasmani terpilih dan dilakukan secara sistematis yang dilandasi nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Pendidikan jasmani menurut Wuest dan Burcher (Dalam Sukintaka, 2001:14) adalah untuk memperbaiki dan mengembangkan manusia melalui aktivitas jasmani, memberikan pengetahuan bagaimana ia dapat mengembangkan tingkat kesegaran jasmani dan kesehatan dirinya, dan memberikan beberapa aktivitas olahraga yang mendorong, membangkitkan, mengembangkan, dan membina jasmani maupun rohani yang dapat digunakan untuk menompang kesehatan dan kesegaran jasmaninya.

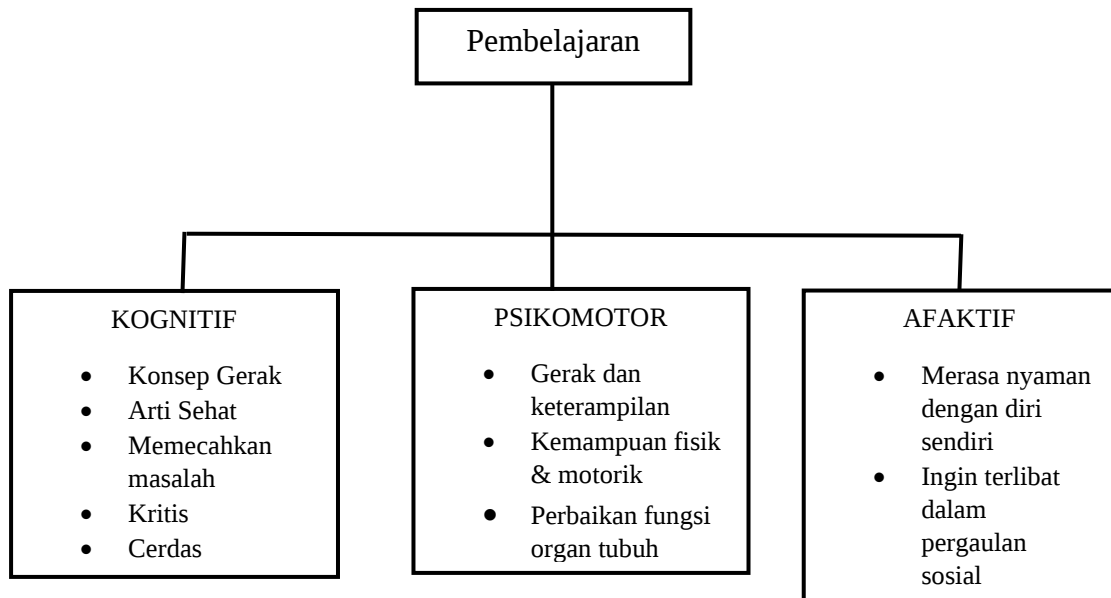
Lutan, R. (2001:18) menyatakan secara sederhana pendidikan jasmani memberikan kepada siswa untuk:

- 1) Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, dan perkembangan sosial.
- 2) Mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan untuk menguasai keterampilan gerak dasar yang akan mendorong partisipasinya dalam aneka aktivitas jasmani.
- 3) Memperoleh dan mempertahankan derajat kebugaran jasmani yang optimal untuk melaksanakan tugas sehari-hari secara efisien dan terkendali.
- 4) Mengembangkan nilai-nilai pribadi melalui partisipasi dalam aktivitas jasmani baik secara kelompok maupun perorangan.
- 5) Berpartisipasi dalam aktivitas jasmani yang dapat mengembangkan keterampilan sosial yang memungkinkan siswa berfungsi secara efektif dalam hubungan antar orang.
- 6) Menikmati kesenangan dan kerianan melalui aktivitas jasmani, termasuk permainan olahraga.

Adapun tujuan pendidikan jasmani menurut Depdiknas (2003 : 6) adalah :

- 1) Meletakkan landasan karakter yang kuat melalui internalisasi nilai dalam pendidikan jasmani
- 2) Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui tugas-tugas pembelajaran pendidikan jasmani
- 3) Mengembangkan sikap sportif, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis melalui aktivitas jasmani.
- 4) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis melalui aktivitas jasmani.
- 5) Mengembangkan kemampuan gerak dan keterampilan berbagai macam permainan dan olahraga.

Husdarta (2009: 19) menggambarkan tujuan pendidikan jasmani meliputi tiga ranah (domain) sebagai satu kesatuan sebagai berikut:



Gambar 2. 2Tujuan Pendidikan Jasmani
(Husdarta, 2009: 19)

3. Survei

Survei adalah penelitian yang menggunakan pertanyaan tersusun atau terstruktur yang sama pada setiap orang, setelah itu semua jawaban yang diperoleh peneliti dicatat, diolah, dan dianalisis. Van Dalen dalam Suharsimi Arikunto berpendapat bahwa survei adalah bagian dari deskripsi yang bertujuan mencari kedudukan fenomena dan menentukan kesamaan status dengan cara membandingkan dengan standar secara jelas ada atau ditentukan (Suharsimi Arikunto, 1998: 93).

Survei menurut Van Dalen (Arikunto, S.2002: 87) survei itu bukan hanya untuk ingin mengetahui kondisi gejala, tetapi juga bermaksud untuk menentukan

kesamaan status dengan cara membandingkan dengan standar yang sudah ditetapkan atau ditentukan.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas survei bertujuan mencari kedudukan fenomena dan menentukan kesamaan status dengan cara membandingkan dengan standar secara jelas ada atau ditentukan. Survei juga bertujuan untuk mengetahui kondisi gejala yang ada.

4. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

a. Pengertian Sarana

Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Sarana pendidikan jasmani dan olahraga pada dasarnya merupakan segala sesuatu yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, raket tenis meja, dll. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh-sungguh dan akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai (Suryobroto, A.S. 2004: 4). Soepartono (1999/2000:56) menyatakan istilah sarana olahraga adalah terjemahan dari fasilitas yaitu sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan adalah pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Dengan demikian dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani apabila didukung dengan sarana yang baik atau layak dan mencukupi maka anak didik atau siswa bahkan guru akan dengan menggunakan sarana tersebut dengan baik dan maksimal. Dengan memiliki sarana yang memenuhi standar maka anak atau siswa

dapat keinginannya untuk mencoba olahraga yang disenanginya. Dengan sarana yang memadai pula akan mempermudah guru atau pembimbing dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran.

b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Prasarana atau perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah (bisa semi permanen) tetapi berat atau sulit. Contoh: matras, peti lompat, kudakuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, trampolin dan lain-lain. Perkakas ini idealnya tidak dipindahpindah, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang (Suryobroto.2004: 4).

Prasarana atau fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, softball, kasti, kipres, rounders, hoki), aula (hall), kolam renang, dan lain-lain. Fasilitas harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran, antara lain ukuran sesuai dengan kebutuhan, bersih, terang, pergantian udara lancar dan tidak membahayakan penggunanya/siswa (Suryobroto, 2004: 4). Selain itu dalam olahraga prasarana dapat diartikan sebagai sesuatu yang mempermudah, membantu atau memperlancar tugas yang akan dilakukan serta prasarana ini memiliki sifat permanen, salah satu sifat tersebut adalah susah dipindahkan (Soepartono, 2005:5)

Sarana dan prasarana olahraga memang harus dituntut untuk memenuhi persyaratan yang ada, selain itu sarana dan prasarana harus lengkap dan

kondisinya harus baik. Agar tercipta proses pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif. Adapun persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani (Suryobroto, 2004: 16) sebagai berikut:

- 1) Aman
- 2) mudah dan murah
- 3) menarik
- 4) memacu untuk bergerak
- 5) sesuai dengan kebutuhan
- 6) sesuai dengan tujuan
- 7) tidak mudah rusak
- 8) sesuai dengan lingkungan

Fasilitas ialah segala sesuatu yang dapat mempermudah atau memperlancar tugas, dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat yang relatif permanen tersebut, adalah susah untuk dipindah-pindahkan. Contoh: halaman sekolah, lapangan sepakbola, lapangan bolabasket, lapangan bolavoli, gedung serba guna (*hall*), bak lompat jauh, dan sejenisnya. Untuk kepentingan pembelajaran pendidikan jasmani, prasarana lain yang dapat dimanfaatkan misalnya: ruang kelas yang kosong, parit, pohon, selokan, tangga, taman dengan kelengkapannya dll. Sebagian besar Sekolah Dasar tidak memiliki fasilitas pembelajaran untuk kegiatan olahraga yang memadai, baik mutu apalagi jumlahnya. Padahal sarana, prasarana dan media Pengajaran Penjaskes merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam kegiatan pembelajaran PJOK (Husdarta, 2011: 177).

Sarana dan prasarana yang baik akan membantu keberhasilan mutu pendidikan. Semakin lengkap dan dimanfaatkan secara optimal, sarana dan prasarana suatu sekolah tentu semakin mempermudah murid dan guru untuk mencapai tujuan secara bersama-sama. Namun sarana dan prasarana yang baik harus diiringi dengan Sumber Daya Manusia (SDM) yang mumpuni (guru yang siap), karena sarana dan prasarana yang lengkap tidak akan bermanfaat apabila guru tidak siap atau tidak mampu mengoperasikan secara optimal.

c. Manfaat sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah. Keberhasilan program pendidikan di sekolah sangat dipengaruhi oleh kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekolah dan oleh optimalisasi pengelolaan dan pemanfaatannya (Nurhattati Fuad, 2016:1).

Sarana dan prasarana merupakan faktor penting yang akan menentukan apakah sebuah proses pembelajaran bisa berjalan efektif atau justru sebaliknya. Untuk mewujudkan proses pembelajaran yang baik dibutuhkan alat dan media yang digunakan sebagai penunjang. Sebagai contoh, proses pendidikan tidak bisa berjalan dengan efektif jika ruang kelas yang digunakan sebagai tempat belajar tidak terawat atau bahkan sudah tidak layak pakai. Oleh karena itu, pengelolaan terhadap sarana dan prasarana dalam sebuah lembaga pendidikan harus dilakukan secara profesional dan proporsional.

Manfaat sarana prasarana menurut Sudjana (2005: 99), adalah dapat meningkatkan kualitas kesehatan serta mendukung dalam melaksanakan

perlombaan dan pertandingan. Sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu dari alat dan tempat pembelajaran, di mana sarana dan prasarana mempunyai peran yang penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh para guru dan siswa dalam situasi pembelajaran sebagai penunjang dalam mencapai tujuan pembelajaran PJOK. Proses pembelajaran akan mengalami kepincangan atau tersendat-sendat bahkan proses pembinaan bisa berhenti sama sekali. Bisa dinyatakan bahwa sarana dan prasarana olahraga ini sebagai alat bantu dalam pengajaran pembelajaran kegiatan olahraga. Meskipun dalam pembelajaran PJOK tidak harus selalu menggunakan alat dan perkakas, namun fasilitas selalu digunakan. Dalam hal ini fasilitas mutlak diperlukan dalam pembelajaran jasmani yaitu lapangan, gedung, kolam renang, alam terbuka dan lainnya.

Setiap pokok bahasan dalam pembelajaran pendidikan jasmani memerlukan sarana dan prasarana pembelajaran yang berbeda. Tepatnya pemilihan sarana dan prasarana akan membantu dalam pencapaian tujuan pembelajaran PJOK itu sendiri. Tidak hanya dalam tepatnya pemilihan sarana dan prasarana jumlah, kondisi dan lain sebagainya juga berpengaruh dalam pembelajaran terutama hubungannya dalam dengan usaha meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Dengan jumlah, kondisi dan lain sebagainya sarana dan prasarana olahraga dengan baik dan sesuai, maka proses pembelajaran PJOK akan dapat berjalan dengan lancar dan dapat mengoptimalkan tercapainya tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan itu sendiri.

Manfaat prasarana serta sarana adalah sebagai lokasi atau tempat dalam bisnis maupun aktivitas olahraga. Sehingga akan saling mendukung dengan adanya tempat dan juga perlengkapan beraktivitas (Sudjana, 2005: 99). Sarana PJOK merupakan media atau alat peraga dalam PJOK. Dengan demikian, dalam proses pembelajaran PJOK apabila didukung dengan sarana yang baik dan mencukupi, maka anak didik atau siswa bahkan guru akan dapat menggunakan sarana tersebut dengan baik dan maksimal.

Standarisasi tentang sarana dan prasarana di sekolah diatur dalam Permendiknas No.24 Tahun 2007 baik dari tingkat SD/MI hingga tingkat SMA/MA. Peraturan ini memiliki 2 pasal, yaitu pasal 1 yang mengatur tentang sarana dan pasal 2 yang mengatur tentang prasarana. Tujuan dari Permendiknas NO. 24 Tahun 2007 sebagai acuan dalam penyelenggaraan pendidikan untuk tiap satuan pendidikan, guna mengatasi masalah sarana dan prasarana baik di tingkat dasar hingga tingkat menengah atas dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah guna meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri. Sarana dan prasarana di bidang olahraga tentu menjadi bagian dari peraturan ini, dalam peraturan ini sarana prasarana dalam bidang olahraga terdapat standarisasi jumlah dan ukuran tertentu yang dapat menunjang terlaksananya pembelajaran yang baik dan bermanfaat.

Lebih lanjut berdasarkan pada Soepartono (2000: 11), faktor-faktor yang mempengaruhi pengadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, yaitu:

- 1) Keterbatasan sarana dan prasarana yang ada, pembelian sarana dan prasarana yang kurang mendapatkan perhatian dari pihak sekolah sehingga mengakibatkan proses belajar mengajar menjadi terhambat.
- 2) Keadaan ekonomi sekolah, keadaan ekonomi yang lemah mengakibatkan sulit untuk membeli sarana dan prasarana yang sangat dibutuhkan sekolah, sementara bidang pendidikan yang lain juga membutuhkan dana dalam pelaksanaan belajar mengajar.
- 3) Jumlah siswa, jumlah yang terlalu banyak yang tidak sebanding dengan jumlah sarana dan prasarana yang ada sehingga mengakibatkan terhambatnya pelaksanaan PJOK.

Sesuai dengan uraian beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud sarana adalah segala sesuatu yang mudah dipindah-pindah serta mudah dibawa oleh seseorang. Sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang bersifat semi permanen yang sulit dipindah serta permanen atau tidak bisa dipindah-pindah. Sarana dan prasarana sangatlah penting dalam menunjang/memperlancar dalam proses mencapai tujuan dalam pembelajaran PJOK.

5. Hakikat Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nasional Republik Indonesia pasal 1 Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar sarana prasarana menyatakan bahwa: Standar sarana prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan

dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Standar sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk setiap sekolah berbeda-beda.

Standar sarana dan prasarana berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 dan permendiknas No. 40 Tahun 2008 sebagai berikut:

- a. Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Tempat bermain/berolahraga memiliki rasio luas minimum 3 m²/peserta didik. Untuk satuan pendidikan dengan banyak peserta didik kurang dari 334, luas minimum tempat bermain/berolahraga 1000 m². Di dalam luas tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran 30 m x 20 m.
- c. Tempat bermain/berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan.
- d. Tempat bermain/berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.
- e. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.
- f. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.

6. Hakikat Ketersediaan dan Kelayakan

a. Ketersediaan

Ketersediaan berasal dari kata sedia yang ditambahkan awalan ke-, dan ter-, dan diakhiri dengan akhiran -an, sehingga membentuk kata benda. Kata ketersediaan ini memiliki arti kesiapan suatu sarana (tenaga, barang, modal, anggaran) untuk dapat digunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani itu dianggap cukup penting dalam sekolah.

b. Kelayakan (kondisi)

Kelayakan menurut Suryobroto, A.S. (2004:16), suatu persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dikatakan layak jika memenuhi syarat sebagai berikut :

- 1) Aman, aman merupakan syarat yang paling utama yaitu sarana dan prasarana harus terhindar dari unsur bahaya.
- 2) Mudah dan murah sarana dan prasarana pendidikan jasmani mudah didapat/disiapkan/diadakan dan jika membeli tidak mahal harganya tetapi juga tidak mudah rusak.
- 3) Menarik, sarana dan prasarana jasmani dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa merasa senang dalam penggunaannya.
- 4) Memacu untuk bergerak, dengan adanya sarana dan prasarana tersebut maka siswa terpacu untuk bergerak.
- 5) Tidak mudah rusak, sarana dan prasarana tidak mudah rusak meskipun harganya murah.

- 6) Sesuai dengan lingkungan, sarana dan prasarana pendidikan jasmani hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan sekolah.

B. Kajian Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Penelitian yang relevan digunakan sebagai landasan kerangka berpikir.

Penelitian tersebut dilakukan oleh :

1. Penelitian ini dilakukan oleh Imam Dwi Saputro (2014) dalam penelitian yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung“. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sebesar 33,3%.
2. Penelitian ini dilakukan oleh Ahmed Syukron Ghazali (2016) dalam penelitian yang berjudul “Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se- Kabupaten Bantul Daerah Istimewa

Yogyakarta”. Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri se-Kabupaten Bantul yaitu: sarana yang tersedia seluruhnya ada 34 jenis, dan jumlah total seluruhnya 3331 buah, yang tersedia dengan kondisi standar (baik) sebanyak 93,70%, modifikasi (baik) sebanyak 2,40%, dan yang rusak sebanyak 3,90%. Untuk status kepemilikan, sarana milik sendiri sebanyak 99,94%, dan meminjam sebanyak 0,06%. Prasarana (perkakas) seluruhnya ada 8 jenis, dan jumlah total seluruhnya sebanyak 314 buah, yang tersedia dengan kondisi standar (baik) sebanyak 97,19%, modifikasi (baik) tidak ada atau 0%, dan yang rusak sebanyak 2,81%. Untuk status kepemilikan, prasarana (perkakas) milik sendiri sebanyak 96,14%, dan meminjam sebanyak 3,86%. Prasarana (fasilitas) seluruhnya ada 8 jenis, dan jumlah total seluruhnya sebanyak 125 buah, yang tersedia dengan kondisi standar (baik) sebanyak 98,30%, modifikasi (baik) sebanyak 0,96%, dan yang rusak sebanyak 0,74%. Untuk status kepemilikan, prasarana (fasilitas) milik sendiri sebanyak 94,10%, dan meminjam sebanyak 5,90%. Secara garis besar sarana dan prasarana tersedia dengan kondisi baik dan milik sendiri dari setiap sekolah namun masih minim bentuk modifikasi, dan tidak jarang yang sudah rusak masih disimpan sehingga dapat membahayakan penggunaannya (siswa) dan mengotori tempat penyimpanan.

3. Penelitian ini dilakukan oleh Wahyu Ristyanto (2017) dalam penelitian yang berjudul “ Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Kejuruan Se-Kecamatan Wonosaro Kabupaten Gunungkidul ”.

Berdasarkan penelitian mengenai survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah kejuruan se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul disimpulkan bahwa kategori baik 3 sekolah (27,27%), kategori sedang 4 sekolah (36,36%), kategori kurang 4 sekolah (36,36%), dan tidak ada sekolah yang masuk dalam kategori sangat kurang.

4. Penelitian ini dilakukan oleh Aulia Rama Sukmajati (2021) dalam penelitian yang berjudul “Survei Ketersediaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada SMA Negeri 2 Yogyakarta & SMA Negeri 4 Yogyakarta”. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa Sarana/Peralatan PJOK SMA Negeri 2 Yogyakarta jumlah keberadaan dikategorikan kurang (44%), jumlah kondisi dikategorikan kurang (43%), jumlah status kepemilikan dikategorikan kurang (44%). SMA Negeri 4 Yogyakarta jumlah keberadaan Sarana/ Peralatan PJOK kategori baik (56%), jumlah kondisi dikategorikan baik (57%), jumlah status kepemilikan dikategorikan baik (56%). SMA Negeri 2 Yogyakarta Prasarana/ Perkakas jumlah keberadaan PJOK kategori baik (55%), jumlah kondisi dikategorikan baik (56%), Jumlah status kepemilikan dikategorikan baik (56%). SMA Negeri 4 Yogyakarta jumlah keberadaan dikategorikan kurang (45%), jumlah kondisi dikategorikan kurang (44%), jumlah status kepemilikan PJOK dikategorikan kurang (44%). SMA Negeri 2 Yogyakarta Prasarana/ Fasilitas PJOK jumlah keberadaan dikategorikan kurang (44%), jumlah kondisi dikategorikan kurang (44%), Jumlah status kepemilikan dikategorikan kurang (46%). SMA

Negeri 4 Yogyakarta Prasarana/ Fasilitas jumlah keberadaan PJOK dikategorikan baik (56%), jumlah kondisi dikategorikan baik (56%), Jumlah status dikategorikan baik (54%).

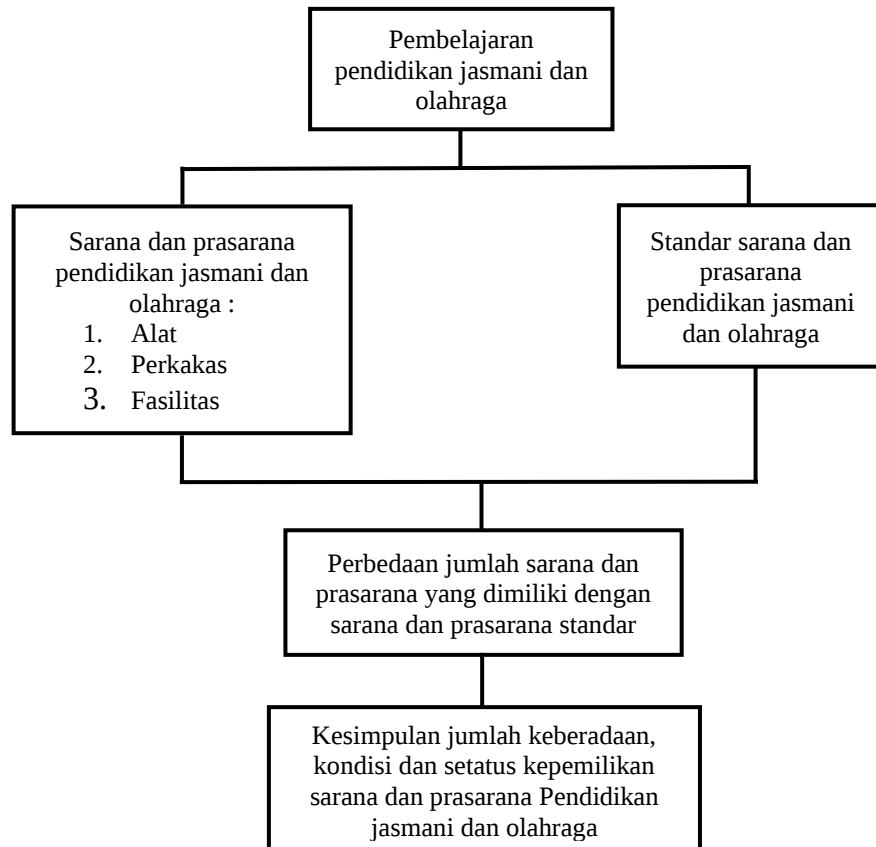
C. Kerangka Berpikir

Pendidikan jasmani dan olahraga tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan secara umum, sebab pendidikan jasmani dan olahraga merupakan salah satu bagian pendidikan secara menyeluruh yang sangat penting keberadaannya. Dalam pendidikan jasmani dan olahraga tidak lepas dari beberapa unsur yang sangat berpengaruh terhadap lancar dan suksesnya pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga itu sendiri, salah satunya sarana dan prasarana.

Sarana adalah segala sesuatu alat dan perlengkapan yang digunakan untuk kegiatan pendidikan jasmani. Belum terpenuhinya sarana pendidikan jasmani maka kegiatan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani akan terganggu dan tidak berjalan dengan lancar. Contoh sarana pendidikan jasmani seperti, bola (sepakbola, bola voli, bola basket, bola kasti,dll), pemukul, raket dan lain sebagainya. Prasarana olahraga merupakan suatu yang dapat memperlancar dan mempermudah jalannya proses pembelajaran pendidikan jasmani. Prasarana pendidikan jasmani yang belum terpenuhi dapat menghambat keefektifan aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani. Prasarana pendidikan jasmani terdiri dari lapangan (sepakbola, bola voli, bola basket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulu tangkis, *softball*,

kasti, kipres, rounders, hoki,dll), kolam renang, bak lompat jauh, stadion, gedung olahraga, dan lain sebagainya.

Dalam hal yang berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, dengan mempertimbangkan kebutuhan dan kondisi masing-masing sekolah, tetapi berpedoman pada standar kurikulum dan ruang lingkup sarana dan prasarana PJOK. Kerangka berpikir penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 2. 3Kerangka berpikir

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti ingin mengetahui keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Karena sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan penunjang

tercapainya pembelajaran pendidikan jasmani sehingga berjalan dengan efektif dan efisien. Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah merupakan metode atau cara untuk mengetahui jumlah keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam penelitian ini menggambarkan tentang keadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga yang ada di SMA, SMK dan MAN Se-Kecamatan Temanggung. Berdasarkan sifat masalahnya teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui survei, sedangkan alat pengumpulan datanya menggunakan lembar observasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN Se-Kecamatan Temanggung .

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu Ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jamani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN Se-Kecamatan Temanggung. Definisi operasonalnya adalah keberadaan menjelaskan ada atau tidak ada dan berapa jumlah keadaan setiap sarana dan prasarana, kondisi menjelaskan tentang berapa jumlah keadaan setiap sarana dan prasarana yang baik dan yang rusak dan status kepemilikan menjelaskan sarana dan prasarana apakah milik sendiri, menyewa, atau meminjam. Berdasarkan pada definisi operasional variabel, penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mencatat ketersediaan dan kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN Se-Kecamatan Temanggung. Yang meliputi faktor alat, perkakas, dan fasilitas.

C. Populasi

Populasi adalah kumpulan dari seluruh unsur atau elemen atau unit pengamatan (*observation unit*) yang akan diteliti. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua sarana dan prasarana penjas yang ada di SMA, SMK dan MAN yang ada di Kecamatan Temanggung. Penelitian ini dinyatakan sebagai penelitian populasi yang menggunakan seluruh populasinya. Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah SMA, SMK dan MAN yang ada di Kecamatan Temanggung, yang akan menjelaskan jumlah dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang digunakan untuk mengajar PJOK. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 3 SMA, 4 SMK dan 1 MAN yang ada di Kecamatan Temanggung.

Tabel 3. 1 Nama dan Alamat Sekolah

NO	Nama Sekolah	Alamat
1	SMA Negeri 1 Temanggung	Desa Jampirejo
2	SMA Negeri 2 Temanggung	Desa Giyanti
3	SMA Negeri 3 Temanggung	Desa Mungseng
4	SMK Negeri 1 Temanggung	Desa Maron Sidorjo
5	SMK Negeri 2 Temanggung	Desa Jamirejo
6	SMK DR. Sutomo Temanggung	Desa Brojolan
7	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	Desa Brojolan
8	MAN Temanggung	Desa Kowangan

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk hasil dari survei yang dilakukan. Instrumen menggunakan penelitian milik Widiarti (2011) dan Ade Bramanto (2013) yang telah divalidasi oleh Dr. Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga	1. Alat	1.1 Permainan	1 s/d 20	20
		1.2 Atletik	21 s/d 26	6
		1.3 Senam	27 s/d 33	7
		1.4 Beladiri	34	1
		1.5 Akuatik	35, 36	2
		1.6 Aktivitas Luar Kelas	37 s/d 39	3
	2. Perkakas	2.1 Permainan	40 s/d 43	4
		2.2 Atletik	44 s/d 46	3
		2.3 Senam	47 s/d 50	4
		2.4 Beladiri	51	1
		2.5 Akuatik	-	-
		2.6 Aktivitas Luar Kelas	-	-
	3. Fasilitas	3.1 Permainan	52 s/d 55	4
		3.2 Atletik	56 s/d 58	3
		3.3 Senam	59	1
		3.4 Beladiri	60	1
		3.5 Akuatik	-	-
		3.6 Aktivitas Luar Kelas	61 s/d 63	3
Jumlah Total				63

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian tentang ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN Se-Kecamatan Temanggung menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh dari proses kunjungan peneliti ke SMA, SMK, dan MAN yang berada di Kecamatan Temanggung, kemudian atas bantuan dari guru PJOK peneliti melihat dan mengisi data di lembar observasi baik yang ada di gudang maupun tempat lain sesuai dengan lembar observasi yang telah tersusun.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskripsi yang kemudian dimaknai analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN Se-Kecamatan Temanggung. Berdasarkan pada Sugiyono (2006:21) statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat yang berlaku untuk umum. Menurut Sudijono (2012: 4), statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas mengorganisasi dan menganalisis data angka, agar dapat memberikan gambaran secara teratur, ringkas, dan jelas, mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.

Analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar observasi. Data

dikategorikan mengenai jumlah keberadaan dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan rumus klasifikasi dalam penelitian ini milik (Sudjono, 2009: 453), sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Kategorisasi

Rentangan Norma	Kategori
$X > M + 1,5 \text{ SD}$	Sangat Baik
$M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$	Baik
$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$	Sedang
$M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$	Kurang
$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$	Kurang Sekali

Hasil klasifikasi data penelitian kemudian dideskripsikan ke dalam analisis persentase dengan formula sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

p = angka persentase

f = frekuensi yang sedang dicari persentasinya

n = *number of case* (jumlah frekuensi banyaknya individu)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

Sekolah Menengah Atas se-Kecamatan Temanggung merupakan beberapa bagian sekolah yang ada di wilayah Kabupaten Temanggung yang berjumlah 8 sekolah.

Tabel 4. 1 Daftar Nama dan Alamat SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No	Nama Sekolah	Alamat
1	SMA Negeri 1 Temanggung	Jl.Kartini NO.4, Temanggung, Jawa Tengah 56215
2	SMA Negeri 2 Temanggung	Jl. Pahlawan, Karang Sari, Giyanti, Kec.Temanggung Kab.Temanggung Jawa Tengah 56226
3	SMA Negeri 3 Temanggung	Jl. Mujahidin, No 1 Temanggung, Mungseng, Kec.Temanggung Kab,Temanggung Jawa Tengah 56225
4	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	Jl. K.H Samanhudi 6-8, Kec.Temanggung,Kab.Temanggung 56212
5	SMK Negeri 1 Temanggung	Jl. Kadar Maron, Sidorejo Kec.Temanggung Kab.Temanggung Jawa Tengah 56221
6	SMK Negeri 2 Temanggung	Jl. Kartini NO.4, Temanggung, Jawa Tengah 56215
7	SMK Dr. Sutomo	Jl. Dr.Sutomo NO.32 Temanggung Kec.Temanggung Kab.Temanggung 56212
8	MAN Temanggung	Jl. Jendral Sudirman 184 Temanggung, Kowangan Kec.Temanggung Kab.Temanggung Jawa Tengah 56218

2. Deskripsi Data Penelitian

Data penelitian diperoleh melalui pengamat dilokasi dan dicatat pada lembar observasi dengan bantuan guru pendidikan jasmani di setiap sekolah yang dijadikan subjek penelitian. Data yang diperoleh meliputi jumlah sarana dan prasarana PJOK, kondisi (baui/rusak) saran dan prasarana PJOK serta status kepemilikan (milik sendiri/meminjam/menyewa) sarana dan prasarana PJOK. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang dimiliki oleh masing-masing SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung. Pada bagian ini akan digambarkan atau dideskripsikan dari data masing-masing faktor yang telah diolah dilihat dari nilai rata-rata (mean), median, modus, dan standar deviasi. Selain itu juga disajikan tabel distribusi frekuensi dan diagram batang dari distribusi frekuensi masing-masing faktor.

B. Hasil Penelitian

1. Jumlah Keberadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di masing-masing SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui di tabel berikut:

Tabel 4. 2 Kondisi sarana/prasarana pendidikan jasmani SMA,SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.

No .	Nama sarana/ alat Penjas	Sekolah								Jml
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	
1	Bola sepak	30	10	12	20	6	4	19	20	121
2	Jaring gawang	4	0	0	2	2	0	4	2	14
3	Bola voli	30	10	18	12	10	12	12	10	114
4	Net voli	5	3	4	2	3	2	6	4	29
5	Bola basket	30	6	8	6	15	5	4	10	84
6	Jaring basket	6	2	2	1	2	2	2	2	19
7	Bola tangan	10	0	6	0	0	0	0	6	22
8	Jaring gawang	4	0	0	2	2	0	2	2	12
9	Bola kasti	4	0	4	0	0	0	8	28	44
10	Pemukul kasti	2	0	2	0	0	1	2	3	10
11	Bola rounders	3	0	6	0	0	0	1	0	10
12	Pemukul rounders	2	0	4	0	0	2	2	3	13
13	Net bulutangkis	3	1	2	2	1	1	2	2	14
14	Shuttlecock	50	36	20	12	72	48	20	24	282
15	Raket bulutangkis	6	4	2	4	4	4	8	5	37
16	Bad tenis meja	10	4	4	4	2	8	4	2	38
17	Net tenis meja	4	1	2	1	1	2	2	3	16
18	Bola tenis meja	15	10	16	9	2	14	10	50	126
19	Net sepaktakraw	2	2	1	2	1	0	2	2	12
20	Bola sepakwakra w	5	8	7	4	4	0	11	4	43
21	Galah lompat tinggi	0	1	1	0	0	0	0	1	3
22	Meteran	3	2	2	1	2	2	2	4	18
23	Bendera kecil	20	0	1	24	2	0	30	4	81
24	Nomer dada	0	0	0	0	0	0	0	0	0

25	Tongkat estafet	6	4	4	8	2	8	8	5	45
26	Start block	6	2	4	4	0	0	2	0	18
27	Gada	0	0	8	0	4	0	0	0	12
28	Simpai	0	0	2	4	0	0	0	0	6
29	Balok senam	0	0	0	0	0	0	61	0	61
30	Tongkat senam	5	0	0	6	0	0	68	0	79
31	Kaset SKJ	1	1	1	1	1	0	6	1	12
32	Kaset SSB	1	1	1	0	1	0	2	1	7
33	Tape recorder	1	1	1	0	1	1	1	1	7
34	Pakaian beladiri	4	2	0	0	0	2	0	1	9
35	Pelampung renang	0	0	8	0	0	3	6	0	17
36	Kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Tali plastik	5	0	10	10	20	0	25	50	120
38	Tenda	4	0	9	6	4	12	21	10	66
39	Tongkat	20	0	30	20	50	50	20	10	200
Jumlah		301	111	202	167	214	183	373	270	1821

Keterangan :

SMA 1: SMA Negeri 1

Temanggung

SMA 2: SMA Negeri 2

Temanggung

SMA 3 : SMA Negeri 3

Temanggung

SMA 4 : SMA Muhammadiyah

1 Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1

Temanggung

SMK 2 : SMK Negeri 2

Temanggung

SMK 3 : SMK Dr. Sutomo

MAN : MAN Temanggung

Dari table 4. 2 dapat diketahui bahwa setiap sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga yang dimiliki oleh sekolah SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung jumlahnya berbeda-beda. Jumlah keseluruhan sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung yang paling banyak

sebanyak adalah *Shuttlecock* sebanyak 282 buah, yang kedua adalah tongkat pramuka sebanyak 200 buah dan yang ketiga adalah bola tenis meja sebanyak 126 buah. Sedangkan jumlah keseluruhan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah galah lompat tinggi sebanyak 3 buah.. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui dari 39 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung hanya ada 13 jenis yang dimiliki keseluruhan SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, yaitu bola sepak, bola voli, net voli, bola basket, jaring basket, net bulutangkis, *shuttlecock*, raket bulutangkis, bad tennis meja, bola tenis meja, matras, dan tongkat estafet. Sedangkan yang tidak dimiliki sama sekali oleh SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung adalah nomor dada dan kepet renang. Sekolah yang memiliki sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga yang paling banyak adalah SMK Dr. Sutomo yang memiliki 34 jenis dari 39 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani dan kesehatan dan memiliki jumlah alat sebanyak 373 buah. Sedangkan sekolah yang memiliki sarana/peralatan pendidikan jasmani paling sedikit adalah SMA Negeri 2 Temanggung yang memiliki 21 jenis dari 39 jenis sarana/peralatan dan jumlah alat sebanyak 111 buah.

2. Kondisi sarana/Prasarana Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan penelitian dan diolah datanya tentang kondisi sarana/prasarana pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung setiap sekolah hasilnya berbeda-beda. Hasil dari

olah data kondisi sarana/prasaran pendidikan jasmani dapat dilihat di tabel berikut :

Tabel 4. 3 Kondisi sarana/prasarana pendidikan jasmani SMA,SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No .	Nama sarana/ alat Penjas	Sekolah								Jml	
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	B	R
1	Bola sepak	30	10	12	20	6	4	19	20	97	22
2	Jaring gawang	4	0	0	2	2	0	4	2	12	2
3	Bola voli	30	10	18	12	10	12	12	10	94	16
4	Net voli	5	3	4	2	3	2	6	4	27	2
5	Bola basket	30	6	8	6	15	5	4	10	72	11
6	Jaring basket	6	2	2	1	2	2	2	2	19	1
7	Bola tangan	10	0	6	0	0	0	0	6	22	0
8	Jaring gawang	4	0	0	2	2	0	2	2	8	2
9	Bola kasti	4	0	4	0	0	0	8	28	44	0
10	Pemukul kasti	2	0	2	0	0	1	2	3	10	0
11	Bola rounders	3	0	6	0	0	0	1	0	10	0
12	Pemukul rounders	2	0	4	0	0	2	2	3	11	1
13	Net bulutangkis	3	1	2	2	1	1	2	2	14	0
14	Shuttlecock	50	36	20	12	72	48	20	24	142	22
15	Raket bulutangkis	6	4	2	4	4	4	8	5	35	0
16	Bad tenis meja	10	4	4	4	2	8	4	2	38	0
17	Net tenis meja	4	1	2	1	1	2	2	3	16	0
18	Bola tenis meja	15	10	16	9	2	14	10	50	110	10
19	Net sepaktakraw	2	2	1	2	1	0	2	2	12	0
20	Bola sepakwaktaw	5	8	7	4	4	0	11	4	42	1

21	Galuh lompat tinggi	0	1	1	0	0	0	0	1	3	0
22	Meteran	3	2	2	1	2	2	2	4	35	0
23	Bendera kecil	20	0	1	24	2	0	30	4	67	0
24	Nomer dada	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
25	Tongkat estafet	6	4	4	8	2	8	8	5	28	0
26	Start block	6	2	4	4	0	0	2	0	10	2
27	Gada	0	0	8	0	4	0	0	0	9	0
28	Simpai	0	0	2	4	0	0	0	0	6	0
29	Balok senam	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30	Tongkat senam	5	0	0	6	0	0	8	0	11	8
31	Kaset SKJ	1	1	1	1	1	0	6	1	5	7
32	Kaset SSB	1	1	1	0	1	0	2	1	4	3
33	Tape recorder	1	1	1	0	1	1	1	1	5	2
34	Pakaian beladiri	4	2	0	0	0	2	0	1	9	0
35	Pelampung renang	0	0	8	0	0	3	6	0	11	6
36	Kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Tali plastik	5	0	10	10	20	0	25	50	120	0
38	Tenda	4	0	9	6	4	12	21	10	56	10
39	Tongkat	20	0	30	20	50	50	20	10	200	0
Jumlah		301	111	202	167	214	183	373	270	1343	131

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1
 Temanggung
 SMA 2 : SMA Negeri 2
 Temanggung
 SMA 3 : SMA Negeri 3
 Temanggung
 SMA 4 : SMA
 Muhammadiyah 1
 Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1
 Temanggung
 SMK 2 : SMK Negeri 2
 Temanggung
 SMK 3 : SMK Dr. Sutomo
 MAN : MAN Temanggung
 B : Baik
 R : Rusak

Dari hasil pengambilan data dengan lembar observasi yang telah disusun dalam bentuk tabel 4. 3, maka dapat diketahui bahwa kondisi

sarana/peralatan pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung sudah cukup baik. Hampir semua sarana/peralatan pendidikan jasmani dalam kondisi cukup baik. Kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga yang rusak ada 18 jenis dari 39 jenis sarana/peralatan yaitu bola sepak 22, jaring gawang bola sepak 2, bola voli 16, net voli 2, bola basket 11, jaring basket 1, jaring gawang bola tangan 2, pemukul *rounders* 1, *shuttlecock* 22, bola tenis meja 10, bola sepak takraw 1, *star block* 2, balok senam 8, kaset SKJ 7, kaset SSB 3, *tape recorder* 2, pelampung renang 6, dan tenda 10. Dan berdasarkan tabel 6 di atas yang dalam kondisi baik dari 39 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga ada 37 jenis dan 19 jenis alat yang dalam kondisi baik sepenuhnya.

3. Status kepemilikan sarana/Prasarana Pendidikan Jasmani

Setelah diketahui jumlah dan kondisi sarana prasarana pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung. Ternyata status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani hasilnya berbeda-beda. Hasil status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dapat dilihat ditabel 6 berikut:

**Tabel 4. 4 Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jamani
SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung**

No .	Nama sarana/ alat Penjas	Sekolah								Jml		
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	MS	M J	M
1	Bola sepak	30	10	12	20	6	4	19	20	121	0	0
2	Jaring gawang	4	0	0	2	2	0	4	2	12	2	0
3	Bola voli	30	10	18	12	10	12	12	10	114	0	0
4	Net voli	5	3	4	2	3	2	6	4	29	0	0
5	Bola basket	30	6	8	6	15	5	4	10	84	0	0
6	Jaring basket	6	2	2	1	2	2	2	2	19	0	0
7	Bola tangan	10	0	6	0	0	0	0	6	22	0	0
8	Jaring gawang	4	0	0	2	2	0	2	2	12	0	0
9	Bola kasti	4	0	4	0	0	0	8	28	44	0	0
10	Pemukul kasti	2	0	2	0	0	1	2	3	10	0	0
11	Bola rounders	3	0	6	0	0	0	1	0	10	0	0
12	Pemukul rounders	2	0	4	0	0	2	2	3	13	0	0
13	Net bulutangkis	3	1	2	2	1	1	2	2	14	0	0
14	Shuttlecock	50	36	20	12	72	48	20	24	282	0	0
15	Raket bulutangkis	6	4	2	4	4	4	8	5	33	4	0
16	Bad tenis meja	10	4	4	4	2	8	4	2	38	0	0
17	Net tenis meja	4	1	2	1	1	2	2	3	16	0	0
18	Bola tenis meja	15	10	16	9	2	14	10	50	126	0	0
19	Net sepaktakraw	2	2	1	2	1	0	2	2	12	0	0
20	Bola sepakwawakraw	5	8	7	4	4	0	11	4	43	0	0
21	Galah lompat tinggi	0	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0
22	Meteran	3	2	2	1	2	2	2	4	18	0	0
23	Bendera kecil	20	0	1	24	2	0	30	4	81	0	0
24	Nomer dada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

25	Tongkat estafet	6	4	4	8	2	8	8	5	45	0	0
26	Start block	6	2	4	4	0	0	2	0	18	0	0
27	Gada	0	0	8	0	4	0	0	0	12	0	0
28	Simpai	0	0	2	4	0	0	0	0	6	0	0
29	Balok senam	0	0	0	0	0	0	61	0	61	0	0
30	Tongkat senam	5	0	0	6	0	0	68	0	79	0	0
31	Kaset SKJ	1	1	1	1	1	0	6	1	12	0	0
32	Kaset SSB	1	1	1	0	1	0	2	1	7	0	0
33	Tape recorder	1	1	1	0	1	1	1	1	7	0	0
34	Pakaian beladiri	4	2	0	0	0	2	0	1	9	0	0
35	Pelampung renang	0	0	8	0	0	3	6	0	17	0	0
36	Kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Tali plastik	5	0	10	10	20	0	25	50	120	0	0
38	Tenda	4	0	9	6	4	12	21	10	66	0	0
39	Tongkat	20	0	30	20	50	50	20	10	200	0	0
Jumlah		301	111	202	167	214	183	373	270	1815	6	0

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1

Temanggung

SMA 2 : SMA Negeri 2

Temanggung

SMA 3 : SMA Negeri 3

Temanggung

SMA 4 : SMA Muhammadiyah 1

Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1

Temanggung

SMK 2 : SMK Negeri 2

Temanggung

SMK 3 : SMK Dr. Sutomo

MAN : MAN Temanggung

MS : Milik sendiri

MJ : Meminjam

M : Menyewa

Dari tabel 4. 4 di atas dapat diketahui bahwa sarana/peralatan SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan temanggung setatus kepemilikan sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahrag sebagian kecil meminjam, sebagian besar milik sendiri dan tidak ada seana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga yang menyewa. Hanya ada dua sekolah yang meminjam sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga, yaitu SMA Negeri 2 Temanggung yang meminjam raket bulutangkis sebanyak 4 buah

dan SMA Muhammadiyah 1 Temanggung yang meminjam jaring gawang sebanyak 2 buah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan 39 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani hanya 2 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani yang meminjam dan 37 jenis status kepemilikan sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga adalah milik sendiri dan tidak ada sarana/peralatan pendidikan jasmani dan olahraga yang menyewa.

4. Jumlah Keberadaan Prasarana Perkakas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukannya pengambilan data melalui lembar observasi di SMA, SMK, dan SMA se-Kecamatan Temanggung maka diperoleh hasil penelitian yang beragam. Hasil penelitian dari jumlah keberadaan perkakas pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dapat dilihat di tabel 4. 4 berikut:

Tabel 4. 5 Jumlah Keberadaan Prasarana Perkakas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No .	Nama Perkakas Penjas	Sekolah								Jml
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	
1.	Gawang sepakbola	2	2	3	2	2	2	2	2	17
2.	Ring basket	4	2	2	1	2	2	2	2	17
3.	Meja tenis meja	2	2	2	2	1	2	2	2	15
4.	Papan skor	1	2	0	1	1	0	4	4	13
5.	Tiang lompat tinggi	2	2	2	2	2	2	0	0	12
6.	Busa lompat tinggi	5	1	3	4	6	8	6	0	33
7.	Mistar lompat tinggi	2	1	1	2	1	1	0	2	10
8.	Matras	30	6	24	4	3	9	6	6	88
9.	Balok keseimbangan	0	1	0	1	0	0	0	0	2
10.	Bangku swedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Peti lompat	1	1	1	1	0	1	1	0	6
12.	Samsak beladiri	2	0	0	1	0	1	0	4	8
Jumlah		53	20	38	21	18	28	25	22	225

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1 Temanggung
SMA 2 : SMA Negeri 2 Temanggung
SMA 3 : SMA Negeri 3 Temanggung
SMA 4 : SMA Muhammadiyah 1 Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1 Temanggung
SMK 2 : SMK Negeri 2 Temanggung
SMK 3 : SMK Dr. Sutomo
MAN : MAN Temanggung

Dari hasil observasi yang telah disusun dalam bentuk tabel 4. 5, bahwa jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga di setiap sekolah beragam jumlahnya. Jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga paling banyak berada di SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung adalah matras berjumlah 88 buah dan jumlah prasarana/perkakas paling sedikit adalah balok keseimbangan sebanyak 2 buah. Sedangkan prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga yang

sama sekali tidak dimiliki SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung adalah bangku swedia. Sekolah yang memiliki prasarana/perkakas paling banyak adalah SMA Negeri 1 Temanggung 53 buah dan sekolah yang memiliki prasarana/perkakas paling sedikit adalah SMK Negeri 1 Temanggung 18 buah.

5. Kondisi Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani

Dari hasil pengambilan data dan telah dilakukan oleh data dapat diketahui kondisi prasarana perkakas pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung memiliki kondisi yang berbeda satu sama lain, kondisi prasarana perkakas dapat di tabel berikut:

Tabel 4. 6 Kondisi Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No .	Nama Perkakas Penjas	Sekolah								Jml	
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	B	R
1.	Gawang sepakbola	2	2	3	2	2	2	2	2	15	2
2.	Ring basket	4	2	2	1	2	2	2	2	17	0
3.	Meja tenis meja	2	2	2	2	1	2	2	2	13	2
4.	Papan skor	1	2	0	1	1	0	4	4	13	2
5.	Tiang lompat tinggi	2	2	2	2	2	2	0	0	11	1
6.	Busa lompat tinggi	5	1	3	4	6	8	6	0	31	2
7.	Mistar lompat tinggi	2	1	1	2	1	1	0	2	9	1
8.	Matras	30	6	24	4	3	9	6	6	84	4
9.	Balok keseimbangan	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0
10.	Bangku swedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Peti lompat	1	1	1	1	0	1	1	0	3	3
12.	Samsak beladiri	2	0	0	1	0	1	0	4	8	0
Jumlah		53	20	38	21	18	28	25	22	210	17

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1 Temanggung
 SMA 2 : SMA Negeri 2 Temanggung
 SMA 3 : SMA Negeri 3 Temanggung
 SMA 4 : SMA Muhammadiyah 1 Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1 Temanggung
 SMK 2 : SMK Negeri 2 Temanggung
 SMK 3 : SMK Dr. Sutomo
 MAN : MAN Temanggung
 B : Baik
 R : Rusak

Dari tabel 4. 6 di atas, dapat diketahui bahwa jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung kondisinya beragam. Prasarana/perkakas pendidikan jasmnai dan olehraga yang kondisinya baik berjumlah 210 buah dari 11 jenis perkakas dan kondisi yang rusak berjumlah 17 buah dari 8 jenis prasaran/perkakas. Kondisi prasaran/perkakas pendidikan jasmani dan

olahraga yang dalam keadaan baik sepenuhnya adalah ring basket 17 buah, balok keseimbangan 2 buah, dan samsak beladiri 12 buah. Sedangkan untuk kondisi prasaran/perkakas yang memiliki kondisi yang sepenuhnya rusak tidak ada, dan prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga dalam kondisi baik terbanyak adalah matras sebanyak 84 buah dari jumlah 88 buah.

6. Status Kepemilikan Prasarana/ perkakas Pendidikan Jasmani

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dan telah dilakukan pengolahan data, maka dapat diketahui status kepemilikan dari prasarana perkakas pendidikan jasmani di tabel berikut:

Tabel 4. 7 Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No .	Nama Perkakas Penjas	Sekolah								Jml		
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	M S	M J	M
1.	Gawang sepakbola	2	2	3	2	2	2	2	2	2	15	0
2.	Ring basket	4	2	2	1	2	2	2	2	17	0	0
3.	Meja tenis meja	2	2	2	2	1	2	2	2	15	0	0
4.	Papan skor	1	2	0	1	1	0	4	4	13	0	0
5.	Tiang lompat tinggi	2	2	2	2	2	2	0	0	12	0	0
6.	Busa lompat tinggi	5	1	3	4	6	8	6	0	33	0	0
7.	Mistar lompat tinggi	2	1	1	2	1	1	0	2	10	0	0
8.	Matras	30	6	24	4	3	9	6	6	88	0	0
9.	Balok keseimbang an	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0
10.	Bangku swedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Peti lompat	1	1	1	1	0	1	1	0	6	0	0
12.	Samsak beladiri	2	0	0	1	0	1	0	4	8	0	0
Jumlah		51	20	38	21	18	28	25	22	20 6	15	0

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1

Temanggung

SMA 2 : SMA Negeri 2

Temanggung

SMA 3 : SMA Negeri 3

Temanggung

SMA 4 : SMA Muhammadiyah 1

Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1

Temanggung

SMK 2 : SMK Negeri 2

Temanggung

SMK 3 : SMK Dr. Sutomo

MAN : MAN Temanggung

MS : Milik Sendiri

MJ : Meminjam

M : Menyewa

Setelah data dianalisis tentang status kepemilikan dari prasarana pendidikan jasmani di tabel 4. 7, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada status kepemilikan yang menyewa. Status kepemilikan jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga yang semua milik sendiri di SMA, SMK, dan MAN se-kecamatan Temanggung adalah meja tenis meja, papan skor, tiang lompat tinggi, busa lompat tinggi, mistar

lompat tinggi, matras dan balok keseimbangan. Prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang status kepemilikanya meminjam yaitu gawang sepak bola sejumlah 15 buah dan 2 buah gawang memiliki status kepemilikan milik sendiri.

7. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Setelah dilakukan olah data dapat diketahui bahwa jumlah keberadaan prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung yang telah disusun dalam tabel 4. 7 sebagai berikut :

Tabel 4. 8 Jumlah Keberadaan Prasarana/ Fasilitas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah								Jml
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMK 1	SMK 2	SMK 3	MAN	
1	Lapangan sepakbola	0	1	1	1	1	1	1	1	7
2	Lapangan bolavoli	2	1	2	1	3	2	3	3	17
3	Lapangan bolabasket	2	1	1	1	1	1	2	1	10
4	Lapangan bulutangkis	3	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Lapangan sepaktakraw	2	1	1	1	1	1	1	1	9
6	Lapangan lempar lembing	0	1	0	0	1	1	1	1	5
7	Bak lompat jauh	1	1	1	0	1	0	0	1	5
8	Hall senam	1	1	0	1	1	1	0	1	6
9	Hall beladiri	1	1	0	1	1	1	0	1	6
10	Gudang olahraga	1	1	1	1	2	1	1	1	9
11	Halaman sekolah	3	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Lapangan olahraga	2	1	3	1	3	1	1	1	13
Jumlah		18	12	12	10	17	12	13	14	107

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1

Temanggung

SMA 2 : SMA Negeri 2

Temanggung

SMA 3 : SMA Negeri 3

Temanggung

SMA 4 : SMA

Muhammadiyah 1

Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1

Temanggung

SMK 2 : SMK Negeri 2

Temanggung

SMK 3 : SMK Dr. Sutomo

MAN : MAN Temanggung

Setelah dilakukan analisis data dari tabel 4. 8 dapat diketahui bahwa jumlah prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga yang dimiliki setiap sekolah berbeda-beda. Jumlah jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang paling banyak dan sudah terpenuhi setelah SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung adalah lapangan bolavoli, lapangan bolabasket, bulutangkis, lapangan sepaktakraw, gedung olahraga, halaman

sekolah, dan lapangan olahraga. Dan jumlah jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga yang paling sedikit adalah lapangan lempar lembing 5 lapangan dan bak lompat jauh 5 bak.

8. Kondisi Prasarana/ Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan olah data tentang kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung maka dapat diketahui hasil dalam tabel 11 sebagai berikut:

Tabel 4. 9 Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah								Jml	
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMK 1	SMK 2	SMK 3	MAN	B	R
1	Lapangan sepakbola	0	1	1	1	1	1	1	1	7	0
2	Lapangan bolavoli	2	1	2	1	3	2	3	3	16	1
3	Lapangan bolabasket	2	1	1	1	1	1	2	1	9	1
4	Lapangan bulutangkis	3	1	1	1	1	1	1	1	9	1
5	Lapangan sepaktakraw	2	1	1	1	1	1	1	1	9	0
6	Lapangan lempar lembing	0	1	0	0	1	1	1	1	5	0
7	Bak lompat jauh	1	1	1	0	1	0	0	1	4	1
8	Hall senam	1	1	0	1	1	1	0	1	5	1
9	Hall beladiri	1	1	0	1	1	1	0	1	5	1
10	Gudang olahraga	1	1	1	1	2	1	1	1	9	0
11	Halaman sekolah	3	1	1	1	1	1	1	1	10	0
12	Lapangan olahraga	2	1	3	1	3	1	1	1	13	0
Jumlah		18	12	12	10	17	12	13	14	101	6

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1

Temanggung

SMA 2 : SMA Negeri 2

Temanggung

SMA 3 : SMA Negeri 3

Temanggung

SMA 4 : SMA Muhammadiyah 1

Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1

Temanggung

SMK 2 : SMK Negeri 2

Temanggung

SMK 3 : SMK Dr. Sutomo

MAN : MAN Temanggung

B : Baik

R : Ruasak

Dari tabel 4. 9 di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga di setiap sekolah jumlahnya beragam. Kondisi prasarana/fasilitas pendidikan jasmani/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-kecamatan Temanggung sebagian kecil dalam kondisi rusak sebanyak 6 buah dari 6 jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan sebagian besar kondisi prasarana/ fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga dalam kondisi baik sebanyak 104 buah dari 12 jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga.

9. Status Kepemilikan Prasarana/ Fasilitas Pendidikan Jasmani

Status kepemilikan prasarana fasilitas pendidikan jasmani SMA, SMK, dan MAN se-kecamatan Temanggung hasilnya berbeda-beda dan dapat diketahui dalam tabel 4. 9 sebagai berikut:

Tabel 4. 10 Setatus Kepemilikan Prasarana/ Fasilitas Pendidikan Jasmani SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

No	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah								Jml		
		SM A 1	SM A 2	SM A 3	SM A 4	SM K 1	SM K 2	SM K 3	MA N	M S	M J	M
1	Lapangan sepakbola	0	1	1	1	1	1	1	1	0	6	1
2	Lapangan bolavoli	2	1	2	1	3	2	3	3	17	0	0
3	Lapangan bolabasket	2	1	1	1	1	1	2	1	10	0	0
4	Lapangan bulutangkis	3	1	1	1	1	1	1	1	9	0	1
5	Lapangan sepaktakraw	2	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0
6	Lapangan lempar lembing	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5	0
7	Bak lompat jauh	1	1	1	0	1	0	0	1	5	0	0
8	Hall senam	1	1	0	1	1	1	0	1	6	0	0
9	Hall beladiri	1	1	0	1	1	1	0	1	6	0	0
10	Gudang olahraga	1	1	1	1	2	1	1	1	9	0	0
11	Halaman sekolah	3	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0
12	Lapangan olahraga	2	1	3	1	3	1	1	1	13	0	0
Jumlah		18	12	12	10	17	12	13	14	95	11	2

Keterangan :

SMA 1 : SMA Negeri 1 Temanggung
SMA 2 : SMA Negeri 2 Temanggung
SMA 3 : SMA Negeri 3 Temanggung
SMA 4 : SMA Muhammadiyah 1 Temanggung

SMK 1 : SMK Negeri 1 Temanggung
SMK 2 : SMK Negeri 2 Temanggung
SMK 3 : SMK Dr. Sutomo
MAN : MAN Temanggung
B : Baik
R : Rusak

Setelah dilakukan analisis hasil observasi sudah disusun dalam bentuk tabel

4. 10 dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga sebaifian besar milik sendiri. Dari semua jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga, prasarana/fasilitas yang semuanya meminjam adalah lapangan sepakbola sebanyak 6 dan lapangan lempar lembing sebanyak 5. Hanya ada dua jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga yang menyewa di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan

Temanggung yaitu lapangan sepakbola sejumlah 1 dan lapangan bulutangkis sejumlah 1.

C. Pengolahan data

1. Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Setelah data sudah terkumpul dan telah diketahui jenisnya. Data status kepemilikan dikelompokkan menurut jenis sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahrag seperti pada tabel 14 sebagai berikut:

Tabel 4. 11 Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

NO.	Nama Sekolah	MS	MJ	M
1	SMA Negeri 1 Temanggung	59	1	
2	SMA Negeri 2 Temanggung	37	4	
3	SMA Negeri 3 Temanggung	49	2	
4	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	42	3	
5	SMK Negeri 1 Temanggung	40	3	
6	SMK Negeri 2 Temanggung	37	2	1
7	SMK Dr. Sutomo	45	4	
8	MAN Temanggung	46	3	

Skala Perhitungan

Milik Sendiri (MS) : Sekala 3

Meminjam (MJ) : Sekala 2

Menyewa (M) : Sekala 1

Tabel 4. 12 Hasil Jenis Status Kepelilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

NO.	Nana Sekolah	MS	MJ	M	Total
1	SMA Negeri 1 Temanggung	177	2		179
2	SMA Negeri 2 Temanggung	111	8		119
3	SMA Negeri 3 Temanggung	147	4		151
4	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	126	6		132
5	SMK Negeri 1 Temanggung	120	6		126
6	SMK Negeri 2 Temanggung	111	4	1	116
7	SMK Dr. Sutomo	135	8		143
8	MAN Temanggung	138	6		144

Diketahui :

$$\text{Mean} = 138,75$$

$$\text{Standar Deviasi} = 20,46$$

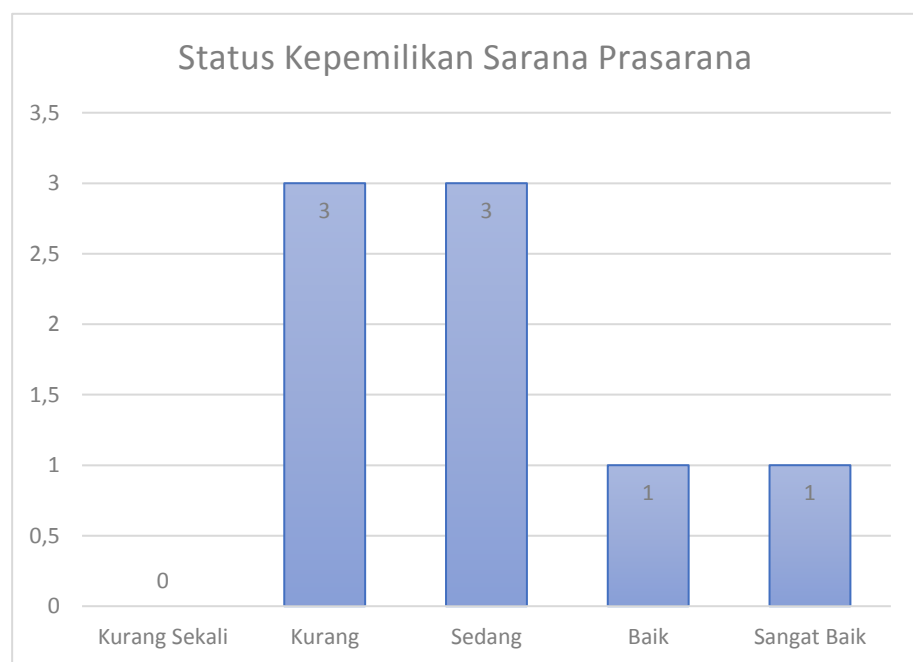
Rentang Normal	Kategori
$X > 160,71$	Sangat Baik
$148,98 < X \leq 169,44$	Baik
$128,52 < X \leq 148,98$	Sedang
$108,06 < X \leq 128,52$	Kurang
$X \leq 108,06$	Kurang Sekali

Tabel 4. 13 Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Kategori	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumut ative Percent
Valid Sangat Baik	1	12,5	12,5	12,5
Baik	1	12,5	12,5	25,0
Sedang	3	37,5	37,5	62,5
Kurang	3	37,5	37,5	100,0
Kurang Sekali	0	0	0	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Berdasarkan data dari tabel 4. 12 tentang jenis kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang kemudian diolah berdasarkan kategori nilai yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga menghasilkan tabel 4. 13 yang menjelaskan mengenai nilai dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga pada masing-masing SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.

Pada tabel 4. 13 tersebut dijelaskan lebih terperinci mengenai penilaian dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.



Gambar 4. 1 Diagram Batang Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Dari gambar 4.1 yang menjelaskan bahwa status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dapat disimpulkan, status kepemilikan sarana dan prasarana pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Sedang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang Sekali” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%).

2. Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Peneliti juga melihat dan menganalisis kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang disajikan pada tabel 17 sebagai berikut:

Tabel 4. 14 Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	Jumlah	
		Baik	Rusak
1.	SMA Negeri 1 Temanggung	48	15
2.	SMA Negeri 2 Temanggung	42	10
3.	SMA Negeri 3 Temanggung	47	7
4.	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	45	1
5.	SMK Negeri 1 Temanggung	43	0
6.	SMK Negeri 2 Temanggung	40	3
7.	SMK Dr. Sutomo	42	10
8.	MAN Temanggung	44	9

Skala perhitungan

Baik (B) : Skor 2
Rusak (R) : Skor 1

Berdasarkan dari tabel 4. 14 mengenai jumlah kondisi sarana dan prasarana yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, kemudian peneliti mengembangkan lagi kedalam tabel 18 yang telah disesuaikan dalam penilaian tertentu sebagai berikut :

Tabel 4. 15 Penilaian Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmanidan olahraga

No.	Nama Sekolah	Jumlah		Total
		Baik	Rusak	
1.	SMA Negeri 1 Temanggung	96	15	111
2.	SMA Negeri 2 Temanggung	84	10	94
3.	SMA Negeri 3 Temanggung	94	7	101
4.	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	90	1	91
5.	SMK Negeri 1 Temanggung	86	0	86
6.	SMK Negeri 2 Temanggung	80	3	83
7.	SMK Dr. Sutomo	84	10	94
8.	MAN Temanggung	88	9	97

Dari hasil pengamatan tersebut peneliti mengelompokkan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut :

Diketahui :

$$\text{Mean} = 94,62$$

$$\text{Standar Deviasi} = 8,76$$

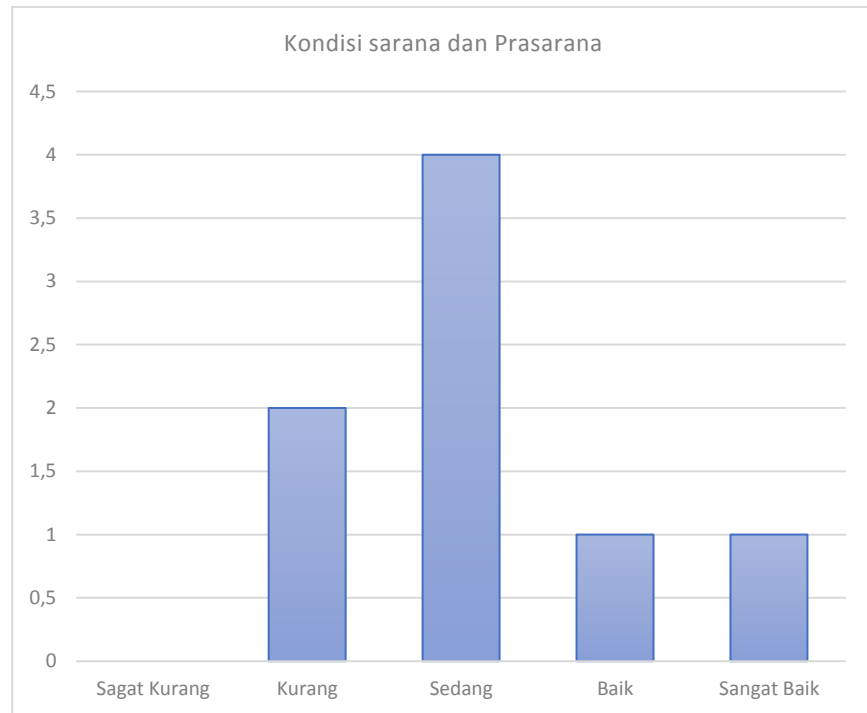
Rentang Normal	Kategori
$X > 107,76$	Sangat Baik
$99 < X \leq 107,76$	Baik
$90,24 < X \leq 99$	Sedang
$81,48 < X \leq 90,24$	Kurang
$X \leq 81,48$	Kurang Sekali

Tabel 4. 16 Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Kategori	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumut ative Percent
Valid Sangat Baik	1	12,5	12,5	12,5
Baik	1	12,5	12,5	25,0
Sedang	4	50,0	50,0	75,0
Kurang	2	25,0	25,0	100,0
Kurang Sekali	0	0	0	
Total	8	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 4. 15 yang menjelaskan mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang telah dianalisis dan dilakukan oleh data dan dikategorikan dalam tabel 4. 16 oleh peneliti. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, menunjukan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase “12,5%), “Sedang” sejumlah 4 sekolah dengan persentase (50%), “Kurang” sejumlah 2 sekolah dengan persentase (25%), dan “Kurang Sekali” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%).

Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai perbandingan antara kategori pada gambar 5 sebagai berikut :



Gambar 4. 2 Diagram Batang Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

3. Jumlah sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung memiliki yang berbeda-beda ditiap sekolah. Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti kemudiam dilakukan olah data, peneliti kemudian menyusun sebuah tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tersebut dapat dilihat pada tabel 4. 17.

Tabel 4. 17 Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

NO.	Nama Sekolah	Jml
1.	SMA Negeri 1 Temanggung	52
2.	SMA Negeri 2 Temanggung	42
3.	SMA Negeri 3 Temanggung	49
4.	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	45
5.	SMK Negeri 1 Temanggung	45
6.	SMK Negeri 2 Temanggung	40
7.	SMK Dr. Sutomo	48
8.	MAN Temanggung	49

Diketahui :

$$M_{ideal} = 46,25$$

$$SD_{Ideal} = 3,9$$

Rentang Normal	Kategori
$X > 52,1$	Sangat Baik
$48,2 < X \leq 52,1$	Baik
$44,3 < X \leq 48,2$	Sedang
$40,4 < X \leq 44,3$	Kurang
$X \leq 40,4$	Kurang Sekali

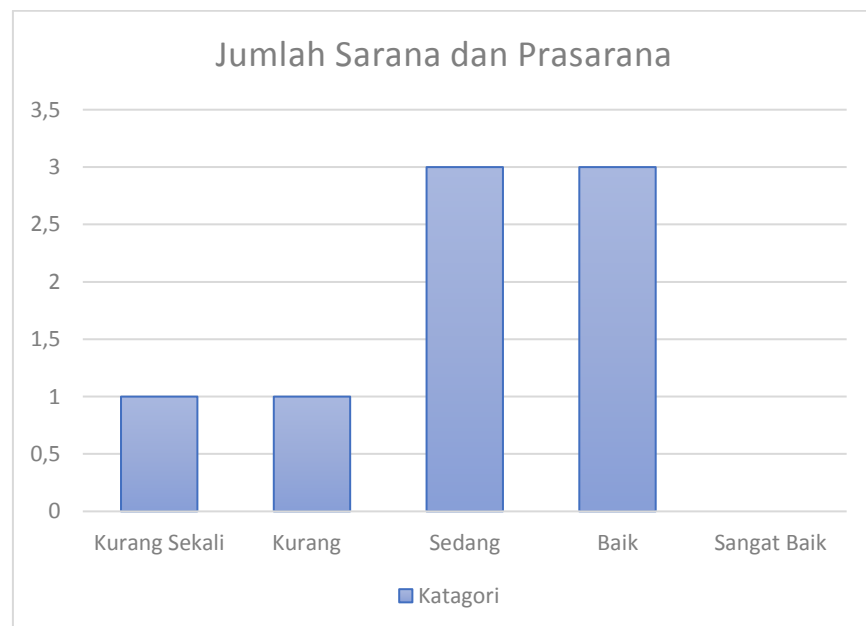
Tabel 4. 18 Frekuensi Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Kategori	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	0	0	0	0
Baik	3	37,5	37,5	37,5
Sedang	3	37,5	37,5	75,0
Kurang	1	12,5	12,5	87,5
Kurang Sekali	1	12,5	12,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 4.18 mengenai jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan

Temanggung, dapat diketahui bahwa ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, menunjukan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%), “Baik” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Sedang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Kurang Sekali” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%).

Untuk membandingkan jumlah sarana dan prasarana dari masing-masing sekolah peneliti membuat grafik, sehingga mempermudah dalam mengetahui perbandingan dari jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dapat dilihat pada gambar 4. 3 sebagai berikut:



Gambar 4. 3 Diagram Batang Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

4. Hasil Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

Berdasarkan dari data yang diperoleh peneliti di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung secara keseluruhan yang mencakup

kategori status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel 4.19 sebagai berikut:

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung

NO.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Kondisi sarana prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml
1.	SMA Negeri 1 Temanggung	179	111	52	342
2.	SMA Negeri 2 Temanggung	119	94	42	255
3.	SMA Negeri 3 Temanggung	151	101	49	301
4.	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	132	91	45	268
5.	SMK Negeri 1 Temanggung	126	86	45	257
6.	SMK Negeri 2 Temanggung	116	83	40	239
7.	SMK Dr. Sutomo	143	94	48	285
8.	MAN Temanggung	144	97	49	290

Dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, kemudian dilakukan uji kategori sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dengan rumus ketentuan sebagai berikut:

Diketahui:

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= 279,62 \\ \text{Standar Deviasi} &= 23,48 \end{aligned}$$

Rentang Normal	Kategori
$X > 376,22$	Sangat Baik
$291,36 < X \leq 379,62$	Baik
$267,88 < X \leq 291,36$	Sedang
$244,4 < X \leq 267,88$	Kurang
$X \leq 244,4$	Kurang Sekali

Setelah dilakukan uji kategori data sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga peneliti memperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel. Tabel tersebut menerangkan mengenai status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dalam tabel 4.20 sebagai berikut:

Tabel 4. 20 Kategori Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

NO.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Kondisi sarana prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml	KTG
1.	SMA Negeri 1 Temanggung	179	111	52	342	Baik
2.	SMA Negeri 2 Temanggung	119	94	42	255	Kurang
3.	SMA Negeri 3 Temanggung	151	101	49	301	Baik
4.	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	132	91	45	268	Sedang
5.	SMK Negeri 1 Temanggung	126	86	45	257	Kurang
6.	SMK Negeri 2 Temanggung	116	83	40	239	Kurang sekali
7.	SMK Dr. Sutomo	143	94	48	285	Sedang
8.	MAN Temanggung	144	97	49	290	Sedang

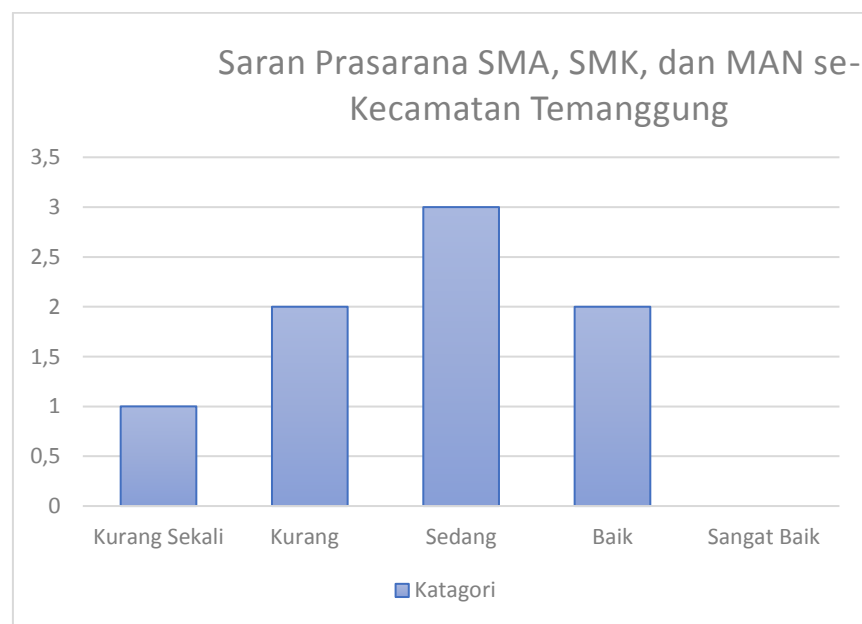
Tabel 4. 21 Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Kategori		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	0	0	0	0
	Baik	2	25,0	25,0	25,0
	Sedang	3	37,5	37,5	62,5
	Kurang	2	25,0	25,0	87,5
	Kurang Sekali	1	12,5	12,5	100,0
	Total	8	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 4. 21 yang menerangkan penggolongan kategorisasi mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, terdapat 1

sekolah yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 12,5%. Terdapat 2 sekolah masuk dalam kategori kurang dengan persentase sebanyak 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 sekolah dengan persentase sebanyak 37,5%. Masuk ke dalam kategori baik terdapat 2 sekolah dengan perolehan persentase sebanyak 25% dan tidak ada sekolah yang masuk dalam kategori sangat baik.

Untuk mempermudah dalam membandingkan hasil kategori berdasarkan dari status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, peneliti membuat grafik. Grafik tersebut dapat dilihat pada gambar 4. 4 yang disajikan sebagai berikut:



Gambar 4. 4 Diagram Batang Sarana dan Prasarana di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung.

D. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jumlah, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-

Kecamatan Temanggung. Berdasarkan hasil dari olah data yang telah diuraikan dari penelitian survei ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung yang meliputi pokok bahasan yang tertera di tabel 3: permainan olahraga, atletik, aktivitas senam, beladiri, aktivitas aquatik, dan pendidikan luar kelas.

Dari 8 sekolah yang meliputi 4 SMA, 3 SMK dan 1 MAN di Kecamatan Temanggung untuk sarana/alat pendidikan jasmani tidak semua dimiliki, ada beberapa sarana/alat pendidikan jasmani sebagian kecil kondisinya yang rusak dan dua jenis sarana/alat pendidikan jasmani yang status kepemilikannya meminjam dan lainnya milik sendiri dan tidak ada yang menyewa. Jumlah jenis prasaran/perkakas pendidikan jasmani juga tidak semua dimiliki oleh 8 sekolah SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dengan sebagian besar dalam kondisi baik dan status kepemilikannya milik sendiri dan ada beberapa jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani dan olahraga yang meminjam, namun tidak ada status kepemilikan yang menyewa. Sedangkan untuk jumlah prasarana/fasilitas pendidikan jasmani ada dua jenis yang menyewa yaitu lapangan sepakbola dan lapangan bulutangkis. Dan ada dua jenis yang status kepemilikannya meminjam yaitu lapangan sepakbola dan lapangan lempar lembing. Sebagian kecil prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dan olahraga dalam kondisi rusak ataupun dalam tahap perbaikan dan untuk status kepemilikan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani lebih banyak milik sendiri dengan jumlah 95 milik sendiri, 11 meminjam dan 2 menyewa.

Dari survei penelitian ini, peneliti mendapatkan hasil data dan dapat mengkategorikan setiap sekolah SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung tersebut dapat dilihat pada tabel 4. 22 sebagai berikut:

Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Uji Kategori

NO.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	KTG	Kondisi Sarana Prasaran	KTG	Jumlah Sarana Prasarana	KTG
1.	SMA Negeri 1 Temanggung	179	Sangat Baik	111	Sangat Baik	52	Baik
2.	SMA Negeri 2 Temanggung	119	Kurang	94	Sedang	42	Kurang
3.	SMA Negeri 3 Temanggung	151	Baik	101	Baik	49	Baik
4.	SMA Muhammadiyah 1 Temanggung	132	Sedang	91	Sedang	45	Sedang
5.	SMK Negeri 1 Temanggung	126	Kurang	86	Kurang	45	Sedang
6.	SMK Negeri 2 Temanggung	116	Kurang	83	Kurang	40	Kurang sekali
7.	SMK Dr. Sutomo	143	Sedang	94	Sedang	48	Sedang
8.	MAN Temanggung	144	Sedang	97	Sedang	49	Baik

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung sebagian kecil sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga tidak dimiliki. Ini dikarenakan sekolah lebih memprioritaskan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang lebih sering dipergunakan dalam pembelajaran, seperti bola sepak, bola voli, kelengkapan bulutangkis, bola sepak takraw, beberapa kelengkapan atletik, dan aktivitas luar kelas yang terdiri dari tali, tenda, dan tongkat.

E. Keterbatasan Hasil Penelitian

Peneliti dengan sepenuh kemampuan telah berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan penelitian, namun dengan demikian peneliti tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan dalam melaksanakan penelitian yaitu:

1. Pada saat pelaksanaan pengambilan data melalui lembar observasi, peneliti dibantu guru pendidikan jasmani masing-masing sekolah. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu dari peneliti saat mengambil data.
2. Karena yang menjadi objek peneliti adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah, maka pihak sekolah menyerahkan peneliti agar didampingi oleh guru pendidikan jasmani. Sedangkan guru pendidikan jasmani ada yang menjadi panitia penerimaan siswa baru di sekolah, sehingga peneliti harus menentukan dan menyesuaikan hari dimana guru pendidikan jasmani tersebut luang untuk melakukan penelitian.
3. Masih kurangnya angka atau kriteria adanya patokan untuk menentukan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang diteliti dalam kondisi baik atau rusak.

Masih kurangnya validasi dari ahli lagi dalam penelitian ini, karena peneliti mengutip instrumen penelitian berupa lembar observasi milik Antika Windiarti (2011) dan Ade Bramanto (2013) sudah divalidasi oleh beberapa ahli.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada survei ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung dapat disimpulkan bahwa mengenai ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, menunjukkan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%), “Baik” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Sedang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Kurang Sekali” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%). Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, menunjukkan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Sedang” sejumlah 4 sekolah dengan persentase (50%), “Kurang” sejumlah 2 sekolah dengan persentase (25%), dan “Kurang Sekali” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%). Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, menunjukkan bahwa pada kategori “Sangat Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Baik” sejumlah 1 sekolah dengan persentase (12,5%), “Sedang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang” sejumlah 3 sekolah dengan persentase (37,5%), “Kurang Sekali” sejumlah 0 sekolah dengan persentase (0%).

B. Implikasi Hasil Penelitian

Setelah diketahui hasil data dari penelitian di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung, peneliti dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang telah dilakukan penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga, dengan hasil penelitian dapat memberikan

masukannya kepada SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung agar lebih memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang kondisinya rusak, meningkatkan kualitas mutu dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga yang diperlukan agar memperlancar berlangsungnya proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik.

2. Hasil penelitian dapat memberikan semangat bagi guru pendidikan jasmani di SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung agar lebih profesional dalam mengatasi keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang masih kurang keberadaannya dan kondisi yang sudah rusak dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani agar tidak menjadi penghambat bagi usaha untuk tercapainya proses pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih baik.
3. Hasil penelitian dapat membantu guru pendidikan jasmani untuk mengetahui seberapa banyak dan seberapa besar dukungan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah yang bersangkutan untuk menyusun kriteria ketentuan minimal (KKM) mata pelajaran pendidikan jasmani.
4. Hasil penelitian dapat membantu pihak SMA, SMK, dan MAN se-Kecamatan Temanggung untuk mengatasi keberadaan sarana dan prasarana yang belum lengkap keberadaannya dan untuk lebih menjaga dan merawat kondisi dari sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sudah ada agar tetap dalam kondisi baik.

C. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan

jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1998). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas .(2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.Tentang sistem pendidikan nasional*.
- _____. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi tiga*, Jakarta: Depdiknas.
- Dirgayuda, N.(2019). *Survei sarana dan prasarana penjas terhadap hasil pembelajaran siswa di SMK Negeri 10 Makassar*. Jurnal skripsi UNM. Makassar
- Djamara, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam istrumen anak didik*, Rineka Cipta. Jakarta
- Husadarta. (2009). *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung. Alfabeta.
- _____. (2011). *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: CV Alvabeta.
- Wijaya, F. (2017). *Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SMA Negeri Kabupaten Sumenep*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 05 Nomor 02, 232 - 235
- Kristiyandaru A. 2010. *Manajemen pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Lutan, R. (2001). *Asas-asas pendidikan jasmani*. Jakarta: Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Moeslim, M. (1970). *Pedoman mengadjar olahraga pendidikan di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- _____. (2007). *Permendiknas No 24 Tahun 2007 Tentang standar sarana dan prasarana untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI), sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah (SMP/MTs), dan sekolah menengah atas/madrasah aliyah (SMA/MA)*.
- Purwanto, S. (2006). *Pentingnya pelaksanaan administrasi pembelajaran pendidikan jasmani di SMU*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. (5, 2006).

- Ristyanto, W. (2017). *“Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah kejuruan Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul”*. Skripsi UNY. Yogyakarta.
- Saputro, I. D. (2014). *“Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Selopampan Kabupaten Temanggung”*. Skripsi UNY. Yogyakarta.
- Soekatamsi dan Waryati, S. (1996). *Prasarana dan sarana olahraga*. Surakarta: UNS Press
- Soepartono. (2000). *Sarana dan prasarana olahraga, departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah*.
- _____. (2000). *Metode Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)
- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV
- Suherman, A. (2000). *Dasar-dasar penjasokes*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Sukintaka. 2001. *“Teori pendidikan jasmani”*. Solo: Esa Grafika.
- Sukmajati, A.R. (2021). *Survei ketersediaan sarana prasarana pendidikan jasmani olahraga & kesehatan Pada SMA Negeri 2 Yogyakarta & SMA Negeri 4 Yogyakarta*. Skripsi. FIK Universitas Negeri Yogyakarta
- Suryobroto, A.S. (2004). *Diktat mata kuliah sarana dan prasarana pendidikan jasmani*. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Waluyo. 2013. *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat

LAMPIRAN

Dokumentasi 1 Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN about:blank



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 769/UN34.16/PT.01.04/2022 11 Mei 2022
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : **Izin Penelitian**

Yth . Kepala SMA Negeri 1 Temanggung, JL. KARTINI NO. 4 TEMANGGUNG, JAWA TENGAH 56215

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Luqman Hakim
NIM	: 18601241108
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian	: 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

1 dari 1 18/05/2022 10.53



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 784/UN34.16/PT.01.04/2022

18 Mei 2022

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. SMA Negeri 2 Temanggung, Jl. Pahlawan, Karangsari, Giyanti, Kec. Temanggung,
Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56226

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luqman Hakim
NIM : 18601241108
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN
MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian : 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan Bidang Akademik,

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 770/UN34.16/PT.01.04/2022

12 Mei 2022

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. MAN 1 Temanggung, Jl. Jenderal Sudirman No.184, Cublikan, Kowangan, Kec.
Temanggung, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56218

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Luqman Hakim
NIM	: 18601241108
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian	: 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

18/05/2022 10.46



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 785/UN34.16/PT.01.04/2022

18 Mei 2022

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. SMA Negeri 3 Temanggung, Jl. Mujahidin, Argodewi, Mungseng, Kec. Temanggung,
Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56225

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Luqman Hakim
NIM	: 18601241108
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian	: 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Tbu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

18/05/2022 10.50

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGIUNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 772/UN34.16/PT.01.04/2022

12 Mei 2022

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. SMK DR. Sutomo Temanggung, Jl. Dr. Sutomo No.32, Brojolan Barat, Temanggung I,
Kec. Temanggung, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56212

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luqman Hakim
NIM : 18601241108
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN
MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian : 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 771/UN34.16/PT.01.04/2022

12 Mei 2022

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. SMA Muhammadiyah 1 Temanggung, Jl. Samanhudi, Brojolan Barat, Temanggung I,
Kec. Temanggung, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56212

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Luqman Hakim
NIM	: 18601241108
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAHA DI SMA, SMK DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian	: 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 772/UN34.16/PT.01.04/2022

12 Mei 2022

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

**Yth . SMK Negeri 2 Temanggung, Jl. Kartini No. 34 B, RT.01 / RW.05, Jampirejo, Margorejo,
Jampirejo, Kec. Temanggung, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah 56216**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Luqman Hakim
NIM	: 18601241108
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG
Waktu Penelitian	: 23 Mei - 11 Juni 2022

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

18/05/2022 10:43



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
Jl. P. Diponegoro No 1 Telp (0293) 362220. Fax (0293) 362308 Magelang 56117
Surat Elektronik cabdisdikwilayah8@gmail.com

Magelang, 2 Juni 2022

Nomor : 070 / 3625 / 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian.

Kepada Yth. :
Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas
Negeri Yogyakarta.

di-

YOGYAKARTA

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor : 870/UN34.16/PT.01.04/2022 tanggal 31 Mei 2022 perihal permohonan izin penelitian.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sebagai bahan penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dalam rangka penyelesaian studi tingkat sarjana kepada :

Nama : **LUQMAN HAKIM**
NIM : 18601241108
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi - S1
Judul : Mohon izin untuk mencari data penelitian Tugas Akhir Skripsi (TAS) / Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga di SMA dan SMK Se-Kecamatan Temanggung.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Temanggung, SMA Negeri 2 Temanggung dan SMK Negeri 1 Temanggung.
Waktu Pelaksanaan : 22 Mei s.d 18 Juni 2022

Dalam penyelenggaraan kegiatan, agar memperhatikan hal-hal sbb :

1. Kegiatan tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar;
2. Dilaksanakan murni untuk kepentingan kemajuan pendidikan;
3. Kegiatan bersifat sukarela;
4. Sudah melaksanakan vaksin covid 19 dosis lengkap ke 1 dan ke 2 sebagai syarat untuk melaksanakan penelitian;
5. Apabila telah selesai segera menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII.

Atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
Kepala Subbidang Tata Usaha

ARIS GOETOMO DANOEWARSITO, SE

Penata Tingkat I

NIP. 196809141990071001

Tembusan : Disampaikan Kepada Yth. :

1. Kepala SMA Negeri 1 Temanggung;
2. Kepala SMA Negeri 2 Temanggung;
3. Kepala SMK Negeri 1 Temanggung;
2. Sdr. Luqman Hakim.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
Jl. P. Diponegoro No 1 Telp (0293) 362220. Fax (0293) 362308 Magelang 56117
Surat Elektronik cabdisdikwilayah8@gmail.com

Magelang, 2 Juni 2022

Nomor : 070/3095/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian.

Kepada Yth. :
Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas
Negeri Yogyakarta.

di-
YOGYAKARTA

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu
Keolahragaan Nomor : 870/UN34.16/PT.01.04/2022 tanggal 31 Mei 2022 perihal
permohonan izin penelitian.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Jawa Tengah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sebagai bahan
penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dalam rangka penyelesaian studi tingkat
sarjana kepada :

N a m a : **LUQMAN HAKIM**
N I M : 18601241108
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi - S1
Judul : Mohon izin untuk mencari data penelitian Tugas Akhir
Skripsi (TAS) / Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Olahraga di SMA dan SMK Se-
Kecamatan Temanggung.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Temanggung, SMA Negeri 2 Temanggung
dan SMK Negeri 1 Temanggung.
Waktu Pelaksanaan : 22 Mei s.d 18 Juni 2022

Dalam penyelenggaraan kegiatan, agar memperhatikan hal-hal sbb :

1. Kegiatan tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar;
2. Dilaksanakan murni untuk kepentingan kemajuan pendidikan;
3. Kegiatan bersifat sukarela;
4. Sudah melaksanakan vaksin covid 19 dosis lengkap ke 1 dan ke 2 sebagai syarat untuk melaksanakan penelitian;
5. Apabila telah selesai segera menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII.

Atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
Kepala Bidang Tata Usaha

ARTIS GOETOMO DANOEWARSITO, SE

Penata Tingkat I

NIP.196809141990071001

Tembusan : Disampaikan Kepada Yth. :

1. Kepala SMA Negeri 1 Temanggung;
2. Kepala SMA Negeri 2 Temanggung;
3. Kepala SMK Negeri 1 Temanggung;
2. Sdr. Luqman Hakim.



CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII

Jl. P. Diponegoro No 1 Telp (0293) 362220. Fax (0293) 362308 Magelang 56117
Surat Elektronik cabdisdikwilayah8@gmail.com

Magelang, 2 Juni 2022

Nomor : 070 / 3025 / 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian.

Kepada Yth. :
Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas
Negeri Yogyakarta.

di-

YOGYAKARTA

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor : 870/UN34.16/PT.01.04/2022 tanggal 31 Mei 2022 perihal permohonan izin penelitian.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sebagai bahan penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dalam rangka penyelesaian studi tingkat sarjana kepada :

N a m a : **LUQMAN HAKIM**
N I M : 18601241108
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi - S1
Judul : Mohon izin untuk mencari data penelitian Tugas Akhir Skripsi (TAS) / Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga di SMA dan SMK Se-Kecamatan Temanggung.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Temanggung, SMA Negeri 2 Temanggung dan SMK Negeri 1 Temanggung.
Waktu Pelaksanaan : 22 Mei s.d 18 Juni 2022

Dalam penyelenggaraan kegiatan, agar memperhatikan hal-hal sbb :

1. Kegiatan tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar;
2. Dilaksanakan murni untuk kepentingan kemajuan pendidikan;
3. Kegiatan bersifat sukarela;
4. Sudah melaksanakan vaksin covid 19 dosis lengkap ke 1 dan ke 2 sebagai syarat untuk melaksanakan penelitian;
5. Apabila telah selesai segera menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII.

Atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH
Kepala Subbag Tata Usaha



Dokumentasi 2 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah :

Alamat :

Guru penjas :

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Ju ml ah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Bai k	Rusa k	Milik Sendir i	Mem i njam	Men y ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak									
2.	jaring gawang									
b)	Bolavoli									
3.	bola voli									
4.	net voli									
c)	Bolabasket									
5.	bola basket									
6.	jaring basket									
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan									
8.	jaring gawang									
e)	Kasti									
9.	bola kasti									
10.	pemukul kasti									
f)	Rounders									
11.	bola									
12.	rounders pemukul									
13.	rounders Bulutangkis									
14.	net bulutangkis									
	shuttlecock									

15.	raket bulutangkis									
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja									
17.	net tenis meja									
18.	bola tenis meja									
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw									
20.	bola sepaktakraw									
B	Atletik									
	galah lompat tinggi									
21.	meteran									
22.	bendera kecil									
23.	nomor dada									
24.	tongkat estafet									
25.	start block									
C.	Senam									
26.	gada									
27.	simpai									
28.	balok senam									
29.	tongkat senam									
30.	kaset SKJ									
31.	kaset SSB									
32.	tape recorder									
D.	Beladiri									
33.	pakaian									
E.	Akuatik									
34.	pelampung renang									
35.	kepet renang									
	Aktivitas									
F.	Kekayaan									
36.	tali plastik									
37.	tenda									
38.	tongkat									
39.	Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola									
41.	ring basket									
42.	meja tenis meja									
43.	papan skor									
44.	tiang lompat tinggi									
45.	busa lompat tinggi									
46.	mistar lompat tinggi									
47.	matras									
48.	balok keseimbangan									
49.	bangku swedia									
50.	peti lompat									
51.	sansak beladiri									
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

	Nama	Keberadaan			Kondisi		Setatus Kepemilikan			
							Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan									
53.	lapangan									
54.	lapangan									
55.	lapangan									

56.	lapangan sepaktakraw									
57.	lapangan lempar lambung									
58.	bak lompat jauh									
59.	hall senam									
60.	hall beladiri									
61.	gudang olahraga									
62.	halaman sekolah									
63.	lapangan olahraga									
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Dokumentasi 3 Lembar Observasi

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tembung

Alamat :

Guru penjas : Bapak Engal Suprpto

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A. Permainan										
a) Sepakbola										
1.	Bola sepak	✓		6	6	0	✓			
2.	Jaring gawang	✓		2	2	0	✓			
b) Bolavoli										
3.	Bola voli	✓		10	10	0	✓			
4.	Net voli	✓		3	3	0	✓			
c) Bolabasket										
5.	Bola basket	✓		15	15	0	✓			
6.	Jaring basket	✓		2	2	0	✓			
d) Bolatangan										
7.	Bola tangan		✓	0	0	0				
8.	Jaring gawang	✓		2	2	0	✓			
e) Kasti										
9.	Bola kasti		✓							
10.	Pemukul kasti		✓							
f) Rounders										
11.	Bola rounders		✓							
12.	Pemukul rounders		✓							
g) Bulutangkis										
13.	Net bulutangkis	✓		1	1	0	✓			
14.	Shuttlecock	✓		6	6	0	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		4	4	0	✓			
h) Tenis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		2	2	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		1	1	0	✓			
18.	Bola tenis meja	✓		2	2	0	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepaktakraw	✓		1	1	0	✓			
20.	Bola sepaktakraw	✓		4	4	0	✓			
B Atletik										
21.	Galah lompat tinggi		✓	0	0	0				
22.	Meteran	✓		2	2	0	✓			
23.	Bendera kecil	✓		2	2	0	✓			
24.	Nomor dada		✓	0	0	0				
25.	Tongkat estafet	✓		2	2	0	✓			
26.	Start block		✓	0	0	0				
C. Senam										
27.	Gada	✓		1	1	0	✓			
28.	Simpai		✓	0	0	0				
29.	Balok senam		✓	0	0	0				
30.	Tongkat senam		✓	0	0	0				
31.	Kaset SKJ	✓		1	1	0	✓			
32.	Kaset SSB	✓		1	1	0	✓			
33.	Tape recorder	✓		1	1	0	✓			
D. Beladiri										
34.	Pakaian		✓	0	0	0				
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang		✓	0	0	0				
36.	Kepet renang		✓	0	0	0				
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik	✓		20	20	0	✓			
38.	Tenda	✓		4	4	0	✓			
39.	Tongkat	✓		50	50	0	✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2	0	✓	✓		
41.	ring basket	✓		2	2	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		1	1	0	✓			
43.	Papan skor	✓	✗	1	1	0	✓			
44.	Tiang lompat tinggi	✓		2	2	0	✓			
45.	Busa lompat tinggi	✓		6	6	0	✓			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1	0	✓			
47.	Matras	✓		3	3	0	✓			
48.	Balok keseimbangan		✓	0	0	0				
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat		✓	0	0	0				
51.	Sansak beladiri		✓	0	0	0				
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Fasilitas Penjas	Keheradaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓		1	1	0		✓		
53.	Lapangan bolavoli	✓		3	3	0	✓			
54.	Lapangan bolabasket	✓		1	1	0	✓			
55.	Lapangan bulutangkis	✓		1	1	0	✓			

56.	Lapangan sepaktakraw	✓		1	1	0	✓	✓		
57.	Lapangan lempar lombing	✓		1	1	0		✓		
58.	Bak lompat jauh	✓		1	1	0	✓			
59.	Hall senam	✓								
60.	Hall berdiri	✓								
61.	Gudang olahraga	✓		2	2	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		1	1	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		3	3	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Pesukir	✓		4						
65.	Cartam	✓		4						
66.	Lombing	✓		8						
67.	Wates	✓		1						
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMA Megeni 1 Temanggung

Alamat :

Guru penjas : Bapak Dodi Sugiharto

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A. Permainan										
a) Sepakbola										
1.	Bola sepak	✓		30	25	5	✓			
2.	Jaring gawang	✓		4	2	2	✓			
b) Bolavoli										
3.	Bola voli	✓		30	25	5	✓			
4.	Net voli	✓		5	4	1	✓			
c) Bolabasket										
5.	Bola basket	✓		30	25	5	✓			
6.	Jaring basket	✓		6	6	0	✓			
d) Bolatangan										
7.	Bola tangan	✓		10	10	0	✓			
8.	Jaring gawang	✓		4	2	2	✓			
e) Kasti										
9.	Bola kasti	✓		4	4	0	✓			
10.	Pemukul kasti	✓		2	2	0	✓			
f) Rounders										
11.	Bola rounders	✓		3	3	0	✓			
12.	Pemukul rounders	✓		2	2	0	✓			
g) Bulutangkis										
13.	Net bulutangkis	✓		3	3	0	✓			
14.	Shuttlecock	✓		50	30	20	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		6	6	0	✓			
h) Tenis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		10	10	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		4	4	0	✓			
18.	Bola tenis meja	✓		15	10	5	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepaktakraw	✓		2	2	0	✓			
20.	Bola sepaktakraw	✓		5	5	0	✓			
B Atletik										
21.	Galah lompat tinggi		✓	0	0	0				
22.	Meteran	✓		3	3	0	✓			
23.	Bendera kecil	✓		20	20	0	✓			
24.	Nomor dada		✓	0	0	0				
25.	Tongkat estafet	✓		6	6	0	✓			
26.	Start block	✓		6	4	2	✓			
C. Senam										
27.	Gada		✓	0	0	0				
28.	Simpai		✓	0	0	0				
29.	Balok senam		✓	0	0	0				
30.	Tongkat senam	✓		5	5	0	✓			
31.	Kaset SKJ	✓		1		1	✓			
32.	Kaset SSB	✓		1		1	✓			
33.	Tape recorder	✓		1		1	✓			
D. Beladiri										
34.	Pakaian	✓		4	4	0	✓			
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang		✓	0	0	0				
36.	Kepet renang		✓	0	0	0				
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik	✓		5	5	0	✓			
38.	Tenda	✓		4	2	2	✓			
39.	Tongkat	✓		20	20	0	✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2	0	✓	✓		
41.	ring basket	✓		4	4	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		2	2	0	✓			
43.	Papan skor	✓		1	1	0	✓			
44.	Tiang lompat tinggi	✓		2	2	0	✓			
45.	Busa lompat tinggi	✓		5	5	0	✓			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		2	1	1	✓			
47.	Matras	✓		30	30	0	✓			
48.	Balok keseimbangan		✓	0	0	0				
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat	✓		1	0	1	✓			
51.	Sansak beladiri	✓		2	2	0	✓			
Jumlah				53						

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓	✓	2	2	0	✓			
53.	Lapangan bolavoli	✓		2	2	0	✓			
54.	Lapangan bolabasket	✓		2	2	0	✓			
55.	Lapangan bulutangkis	✓		3	3	0	✓			

56.	Lapangan sepaktakraw	✓		2	2	0	✓			
57.	Lapangan lempar lembing		✓	0	0	0				
58.	Bak lompat jauh	✓		1	1	0	✓			
59.	Hall senam	✓		1	1	0	✓			
60.	Hall beladiri	✓		1	1	0	✓			
61.	Gudang olahraga	✓		1	1	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		3	3	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		2	2	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cakram	✓		10	10		✓			
65.	Peluru	✓		15	15		✓			
66.	Conc	✓		40	40		✓			
67.	Sepatu lab	✓		4	4		✓			
68.	Stopwatch	✓		3	3		✓			
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SPt III 2 Temanggung
 Alamat : Jln Pahlawan Temanggung
 Guru penjas : Asep Wahyu Sugiarto

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A. Permainan										
a) Sepakbola										
1. Bola sepak		✓		10	5	5	✓			
2. Jaring gawang			✓	0	0	0				
b) Bolavoli										
3. Bola voli		✓		10	6	4	✓			
4. Net voli		✓		3	2	1	✓			
c) Bolabasket										
5. Bola basket		✓		1	4	2	✓			
6. Jaring basket		✓		2	2	0	✓			
d) Bolatangan										
7. Bola tangan			✓	0	0	0				
8. Jaring gawang			✓	0	0	0				
e) Kasti										
9. Bola kasti			✓	0	0	0				
10. Pemukul kasti			✓	0	0	0				
f) Rounders										
11. Bola rounders			✓	0	0	0				
12. Pemukul rounders			✓	0	0	0				
g) Bulutangkis										
13. Net bulutangkis		✓		1	1	0	✓			
14. Shuttlecock		✓		3	1	2	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		4	4	0		✓		
h) Tenis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		4	4	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		1	1	0				
18.	Bola tenis meja	✓		10	10	0	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepaktakraw	✓		2	2	0	✓			
20.	Bola sepaktakraw	✓		8	8	0	✓			
B Atletik										
21.	Galah lompat tinggi	✓		1	1	0				
22.	Meteran	✓		2	2	0	✓			
23.	Bendera kecil		✓	0	0	0				
24.	Nomor dada		✓	0	0	0				
25.	Tongkat estafet	✓		4	4	0	✓			
26.	Start block	✓		2	2	0	✓			
C. Senam										
27.	Gada		✓	0	0	0				
28.	Simpai		✓	0	0	0				
29.	Balok senam		✓	0	0	0				
30.	Tongkat senam		✓	0	0	0				
31.	Kaset SKJ	✓		1	1	0	✓			
32.	Kaset SSB	✓		1	1	0	✓			
33.	Tape recorder	✓		1	1	0	✓			
D. Beladiri										
34.	Pakaian	✓		2	2	0	✓			
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang		✓	0	0	0				
36.	Kepet renang		✓	0	0	0				
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik		✓	0	0	0				
38.	Tenda		✓	0	0	0				
39.	Tongkat		✓	0	0	0				
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2	0	✓	✓		
41.	ring basket	✓		2	2	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		2	1	1	✓			
43.	Papan skor	✓		2	2	2	✓			
44.	Tiang lompat tinggi	✓		2	1	1	✓			
45.	Busa lompat tinggi	✓		1	1	0	✓			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1	0	✓			
47.	Matras	✓		6	4	2	✓			
48.	Balok keseimbangan		✓	1	1	0	✓			
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat	✓		1	0	1	✓			
51.	Sansak beladiri		✓	0	0	0				
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓		1	✓	0		✓		
53.	Lapangan bolavoli	✓		1	✓	0	✓			
54.	Lapangan bolabasket	✓		1	✓	0	✓			
55.	Lapangan bulutangkis	✓		1	✓	0	✓			

56.	Lapangan sepaktakraw	✓		1	1	0	✓			
57.	Lapangan lempar lembing	✓		1	1	0	✓	✓		
58.	Bak lompat jauh	✓		1	1	0	✓			
59.	Hall senam	✓		1	1	0	✓			
60.	Hall beladiri	✓		1	1	0	✓			
61.	Gudang olahraga	✓		1	1	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		1	1	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		1	1	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cetakan	✓		10						
65.	Plurru	✓		10						
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Temanggung

Alamat :

Guru penjas : Bapak Guntur

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A. Permainan										
a) Sepakbola										
1.	Bola sepak	✓		12	7	5	✓			
2.	Jaring gawang		✓	0	0	0	✓			
b) Bolavoli										
3.	Bola voli	✓		18	14	4	✓			
4.	Net voli	✓		4	4	0	✓			
c) Bolabasket							✓			
5.	Bola basket	✓		8	7	1	✓			
6.	Jaring basket	✓		2	2	0	✓			
d) Bolatangan										
7.	Bola tangan	✓		6	6	0	✓			
8.	Jaring gawang		✓							
e) Kasti										
9.	Bola kasti	✓		4	4	0	✓			
10.	Pemukul kasti	✓		2	2	0	✓			
f) Rounders										
11.	Bola rounders	✓		6	6	0	✓			
12.	Pemukul rounders	✓		1	3	1	✓			
g) Bulutangkis										
13.	Net bulutangkis	✓		2	2	0	✓			
14.	Shuttlecock	✓		20	20	0	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		2	2	0	✓			
h) Tenis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		4	4	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		2	2	0	✓			
18.	Bola tenis meja	✓		16	16	0	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepiaktakraw	✓		1	1	0	✓			
20.	Bola sepiaktakraw	✓		7	6	1	✓			
B Atletik										
21.	Galuh lompat tinggi	✓		1	1	0	✓			
22.	Meteran	✓		2	2	0	✓			
23.	Bendera kecil	✓		1	1	0	✓			
24.	Nomor dada		✓							
25.	Tongkat estafet	✓		4	4	0	✓			
26.	Start block	✓		4	4	0	✓			
C. Senam										
27.	Gada	✓		8	8	0	✓			
28.	Simpai	✓		2	2	0	✓			
29.	Balok senam		✓	0	0	0				
30.	Tongkat senam		✓	0	0	0				
31.	Kaset SKJ	✓		1	1	0	✓			
32.	Kaset SSB	✓		1	1	0	✓			
33.	Tape recorder	✓		1	1	0	✓			
D. Beladiri										
34.	Pakaian		✓	0	0	0				
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang	✓		8	8	0	✓			
36.	Kepet renang		✓							
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik	✓		10	10	0	✓			
38.	Tenda	✓		8	5	4	✓			
39.	Tongkat	✓		50	30	0	✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		3	2	1	✓	✓		
41.	ring basket	✓		2	2	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		2	2	0	✓			
43.	Papan skor		✓	0	0	0				
44.	Tiang lompat tinggi	✓		2	2	0	✓			
45.	Busa lompat tinggi	✓		3	3	0	✓			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1	0	✓			
47.	Matras	✓		24	24	0	✓			
48.	Balok keseimbangan		✓	0	0	0				
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat	✓		1	1	0	✓			
51.	Sansak beladiri		✓	0	0	0				
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓		1	1	0		✓		
53.	Lapangan bolavoli	✓		2	2	0	✓			
54.	Lapangan bolabasket	✓		1	1	0	✓			
55.	Lapangan bulutangkis	✓		1	1	0	✓			

56.	Lapangan sepakbola	✓		1	1	0	✓			
57.	Lapangan lempar lembing		✓	0	0	0				
58.	Bak lempat jauh	✓		1	1	0	✓			
59.	Hall senam		✓	0	0	0				
60.	Hall beladiri		✓	0	0	0				
61.	Gedung olahraga	✓		1	1	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		1	1	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		3	3	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64	Kursi	✓		20						
65	Sofa	✓		12						
66										
67										
68										
69										
70										
71										
72										
73										
74										
75										
Jumlah										

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Temanggung

Alamat :

Guru penjas : Bapak Sand

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A. Permainan										
a) Sepakbola										
1.	Bola sepak	✓		20	20	0	✓			
2.	Jaring gawang	✓		2	2	0	1	✓		
b) Bolavoli										
3.	Bola voli	✓		12	12	0	✓			
4.	Net voli	✓		2	2	0	✓			
c) Bolabasket										
5.	Bola basket	✓		6	6	0	✓			
6.	Jaring basket	✓		1	1	0	✓			
d) Bolatangan										
7.	Bola tangan		✓	0	0	0				
8.	Jaring gawang		✓	0	0	0				
e) Kasti										
9.	Bola kasti		✓	0	0	0				
10.	Pemukul kasti		✓	0	0	0				
f) Rounders										
11.	Bola rounders		✓	0	0	0				
12.	Pemukul rounders		✓	0	0	0				
g) Bulutangkis										
13.	Net bulutangkis	✓		2	2	0	✓			
14.	Shuttlecock	✓		12	12	0	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		4	4	0	✓			
h) Tenis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		4	4	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		1	1	0	✓			
18.	Bola tenis meja	✓		3	3	0	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepaktakraw	✓		2	2	0	✓			
20.	Bola sepaktakraw	✓		4	4	0	✓			
B Atletik										
21.	Galah lompat tinggi		✓	0	0	0				
22.	Meteran	✓		1	1	0	✓			
23.	Bendera kecil	✓		24	24	0	✓			
24.	Nomor dada		✓	0	0	0				
25.	Tongkat estafet	✓		8	8	0	✓			
26.	Start block	✓		4	4	0	✓			
C. Senam										
27.	Gada		✓	0	0	0				
28.	Simpai	✓		4	4	0	✓			
29.	Balok senam		✓	0	0	0				
30.	Tongkat senam	✓		6	6	0	✓			
31.	Kaset SKJ	✓		1	1	0	✓			
32.	Kaset SSB		✓	0	0	0				
33.	Tape recorder		✓	0	0	0				
D. Beladiri										
34.	Pakaian		✓	0	0	0				
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang		✓	0	0	0				
36.	Kepet renang		✓	0	0	0				
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik	✓		10	10	0	✓			
38.	Tenda	✓		6	6	0	✓			
39.	Tongkat	✓		20	20	0	✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2	0		✓		
41.	ring basket	✓		1	1	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		2	1	1	✓			
43.	Papan skor	✓		1	1	0	✓			
44.	Tiang lompat tinggi	✓		2	2	0	✓			
45.	Busa lompat tinggi	✓		4	4	0	✓			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		2	2	0	✓			
47.	Matras	✓		4	4	0	✓			
48.	Balok keseimbangan	✓		1	1	0	✓			
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat	✓		1	1	0	✓			
51.	Sansak beladiri	✓		1	1	0	✓			
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓		1	1	0		✓		
53.	Lapangan bolavoli	✓		1	1	0	✓			
54.	Lapangan bolabasket	✓		1	1	0	✓			
55.	Lapangan bulutangkis	✓		1	1	0	✓			

56.	Lapangan sepaktakraw	✓		1	1	0	✓			
57.	Lapangan lempar lembing		✓	0	0	0				
58.	Bak lompat jauh		✓	0	0	0				
59.	Hall senam	✓		1	1	0	✓			
60.	Hall beladiri	✓		1	1	0	✓			
61.	Gudang olahraga	✓		1	1	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		1	1	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		1	1	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMK N 2 Temanggung

Alamat : Jl. Kartini

Guru penjas : Bapak Dany

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A. Permainan										
a) Sepakbola										
1.	Bola sepak	✓		4	2	2	✓			
2.	Jaring gawang		✓	0	0	0				
b) Bolavoli										
3.	Bola voli	✓		12	8	4	✓			
4.	Net voli	✓		2	2	0	✓			
c) Bolabasket										
5.	Bola basket	✓		5	4	1	✓			
6.	Jaring basket	✓		2	2	0	✓			
d) Bolatangan										
7.	Bola tangan		✓	0	0	0				
8.	Jaring gawang		✓	0	0	0				
e) Kasti										
9.	Bola kasti		✓	0	0	0				
10.	Pemukul kasti	✓		1	1	0	✓			
f) Rounders										
11.	Bola rounders		✓	0	0	0				
12.	Pemukul rounders	✓		1	1	0	✓			
g) Bulutangkis										
13.	Net bulutangkis	✓		1	1	0	✓			
14.	Shuttlecock	✓		48	48	0	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		4	4	0	✓			
h) Tenis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		8	8	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		2	2	0	✓			
18.	Bola tenis meja	✓		14	14	0	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepaktakraw		✓	0	0	0				
20.	Bola sepaktakraw		✓	0	0	0				
B Atletik										
21.	Galah lompat tinggi		✓	0	0	0	✓			
22.	Meteran	✓		2	2	0				
23.	Bendera kecil		✓	0	0	0				
24.	Nomor dada		✓	0	0	0				
25.	Tongkat estafet	✓		8	8	0	✓			
26.	Start block		✓	0	0	0				
C. Senam										
27.	Gada		✓	0	0	0				
28.	Simpai		✓	0	0	0				
29.	Balok senam		✓	0	0	0				
30.	Tongkat senam		✓	0	0	0				
31.	Kaset SKJ		✓	0	0	0				
32.	Kaset SSB		✓	0	0	0				
33.	Tape recorder	✓		1	1	0	✓			
D. Beladiri										
34.	Pakaian	✓		2	2	0	✓			
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang	✓		3	3	0	✓			
36.	Kepet renang		✓	0	0	0				
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik		✓	0	0	0				
38.	Tenda	✓		12	12	0	✓			
39.	Tongkat	✓		50	50	0	✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2	0	✓	✓		
41.	ring basket	✓		2	2	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		2	2	0	✓			
43.	Papan skor		✓	0	0	0				
44.	Tiang lompat tinggi	✓		2	2	0	✓			
45.	Busa lompat tinggi	✓		8	8	0	✓			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1	0	✓			
47.	Matras	✓		9	9	0	✓			
48.	Balok keseimbangan		✓	0	0	0				
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat	✓		1	1	0	✓			
51.	Sansak beladiri	✓		1	1	0	✓			
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓		1	1	0	✓		✓	
53.	Lapangan bolavoli	✓		2	2	0	✓			
54.	Lapangan bolabasket	✓		1	1	0	✓			
55.	Lapangan bulutangkis	✓		1	1	0	✓			

56.	Lapangan sepaktakraw	✓		1	1	0	✓			
57.	Lapangan lempar lambung	✓		1	1	0			✓	
58.	Bak lompat jauh		✓	0	0	0				
59.	Hall senam	✓		1	1	0	✓			
60.	Hall beladiri	✓		1	1	0	✓			
61.	Gudang olahraga	✓		1	1	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		1	1	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		1	1	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cone	✓		20						
65.	Stopwate	✓		2						
66.	Plu H	✓		3						
67.	Raket tenis	✓		2						
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Instrumen penelitian

Lembar Observasi

Nama Sekolah : **SMK DR Sutomo**

Alamat :

Guru penjas :

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	Bola sepak	✓		15	15	0	✓			
2.	Jaring gawang	✓		4	4	0	✓			
b)	Bolavoli									
3.	Bola voli	✓		12	12	0	✓			
4.	Net voli	✓		6	6	0	✓			
c)	Bolabasket									
5.	Bola basket	✓		4	4	0	✓			
6.	Jaring basket	✓		2	2	0	✓			
d)	Bolatangan									
7.	Bola tangan		✓	0	0	0				
8.	Jaring gawang	✓		2	2	0	✓			
e)	Kasti									
9.	Bola kasti	✓		8	8	0	✓			
10.	Pemukul kasti	✓		2	2	0	✓			
f)	Rounders									
11.	Bola rounders	✓		1	1	0	✓			
12.	Pemukul rounders	✓		2	2	0	✓			
g)	Bulutangkis									
13.	Net bulutangkis	✓		2	2	0	✓			
14.	Shuttlecock	✓		20	20	0	✓			

15.	Raket bulutangkis	✓		8	8	0	✓			
h) Tennis meja										
16.	Bed tenis meja	✓		4	4	0	✓			
17.	Net tenis meja	✓		2	2	0	✓			
18.	Bola tenis meja	✓		10	5	5	✓			
i) Sepaktakraw										
19.	Net sepaktakraw	✓		2	2	0	✓			
20.	Bola sepaktakraw	✓		11	11	0	✓			
B Atletik										
21.	Galah lompat tinggi		✓	0	0	0				
22.	Meteran	✓		2	2	0	✓			
23.	Bendera kecil	✓		30	30	0	✓			
24.	Nomor dada		✓							
25.	Tongkat estafet	✓		8	8	0	✓			
26.	Start block	✓		2	2	0	✓			
C. Senam										
27.	Gada		✓	0	0	0				
28.	Simpai		✓	0	0	0				
29.	Balok senam	✓		1	0	1	✓			
30.	Tongkat senam	✓		8	0	8	✓			
31.	Kaset SKJ	✓		6	0	6	✓			
32.	Kaset SSB	✓		2	0	2	✓			
33.	Tape recorder	✓		1	1	0	✓			
D. Beladiri										
34.	Pakaian		✓	0	0	0				
E. Akuatik										
35.	Pelampung renang	✓		6	0	6	✓			
36.	Kepet renang		✓	0	0	0				
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	Tali plastik	✓		25	25	0	✓			
38.	Tenda	✓		21	17	4	✓			
39.	Tongkat	✓		20	20	0	✓			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		4	4	0	✓	✓		
41.	ring basket	✓		2	2	0	✓			
42.	Meja tenis meja	✓		2	2	0	✓			
43.	Papan skor	✓		4	4	0	✓			
44.	Tiang lompat tinggi		✓	0	0	0				
45.	Busa lompat tinggi	✓		6	4	2	✓			
46.	Mistar lompat tinggi		✓	0	0	0				
47.	Matras	✓		6	4	2	✓			
48.	Balok keseimbangan		✓	0	0	0				
49.	Bangku swedia		✓	0	0	0				
50.	Peti lompat	✓		1	0	1	✓			
51.	Sansak beladiri		✓	0	0	0				
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	Lapangan sepakbola	✓		12	1	0		✓		
53.	Lapangan bolavoli	✓		3			✓		✓	
54.	Lapangan bolabasket	✓		2			✓		✓	
55.	Lapangan bulutangkis	1		1					✓	

56.	Lapangan sepaktakraw	✓		1	1	0	✓			
57.	Lapangan lempar lembing	✓		1	1	0	✗		✓	
58.	Bak lompat jauh		✓	0	0	0				
59.	Hall senam		✓	0	0	0				
60.	Hall beladiri		✓	0	0	0				
61.	Gudang olahraga	✓		1	0	0	✓			
62.	Halaman sekolah	✓		1	0	0	✓			
63.	Lapangan olahraga	✓		1	0	0	✓			
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Ratu	✓		5	5		5			
65.	akram	✓		5	5		5			
66.	cone	✓		40	40		40			
67.	lembing	✓		6	3	3	6			
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Dokumentasi 4 Surat Keterangan

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 TEMANGGUNG
Jalan Kartini 94 B Temanggung Kode Pos 56215 Telp: 0293-401609 Faksimile 0293-491513
Email: Sekretariat-smkn2temanggung@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/324/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Suharna
NIP : 19640408 199512 1 001
Jabatan : Kepala SMK Negeri 2 Temanggung

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Luqman Hakim
NIM : 18601241108
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan & Rekreasi
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan Pengambilan Data Sarpras Olahraga sebagai bahan Skripsi dari tanggal 30 – 31 Mei 2022. Judul Skripsi " Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA/SMK/MAN se-Kecamatan Temanggung ".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Temanggung, 3 Juni 2022
Kepala Sekolah,


Drs. Suharna
NIP. 19640408 199512 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TEMANGGUNG
MADRASAH ALIYAH NEGERI TEMANGGUNG
Jalan Jenderal Sudirman 184, Telp. (0293)491372, Temanggung, 56218

No : 461/Ma.11.23.01/TL.00/05/2022
Lamp : -
Hal : **Pemberian Izin Penelitian**

31 Mei 2022

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Menanggapi surat saudara nomor: 770/UN34.16/PT.01.04/2022, tanggal 12 Mei 2022 perihal Permohonan izin Penelitian, kami memberikan izin kepada:

Nama : **LUQMAN HAKIM**
NIM : 18601241108
Program Study : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi – S1
Judul Tugas Akhir : " Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK, dan MAN Se-Kecamatan Temanggung. "
Waktu Penelitian : 23 Mei – 11 Juni 2022

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.





**PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 TEMANGGUNG**

Jl. Mujahidin Temanggung Telepon. (0293)+491529 Kode Pos. 56225
e-mail : sman3temanggung@yahoo.com web : sman3tag.sch.id

Surat Keterangan

Nomor : 421.3 / 605 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. DGB. Irawan, M.M.
NIP : 19630904 198903 1 01
Jabatan : Kepala SMA N 3 Temanggung
Unit Kerja : SMA Negeri 3 Temanggung

Menerangkan Bahwa :

Nama : Luqman Hakim
NIM : 18601241108
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa nama tersebut di atas telah Melaksanakan Penelitian Skripsi di SMAN 3 Temanggung dari 30 s/d 31 Mei 2022 dengan judul :

== Surve sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMA, SMK, MAN sekecamatan temanggung ==

Demikian surat keterangan ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Temanggung, 31 Mei 2022
Kepala SMA N 3 Temanggung

Drs. DGB. Irawan, M.M.
NIP. 19630904 198903 1 011



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
TEMANGGUNG**

Jalan Pahlawan Temanggung Kode Pos 56226 Telepon 0293-491182 Faksimili 0293-491182
Email: smada_temanggung@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/091/2022

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 784/UN34.16/PT.01.04/2022, tanggal 18 Mei 2022, dengan ini Kepala SMA Negeri 2 Temanggung menerangkan bahwa

nama : LUQMAN HAKIM
NPM : 18601241108
program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi-S1

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan observasi di SMA Negeri 2 Temanggung untuk keperluan Kerja Praktik:

Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di
SMA, SMK dan MAN se-Kecamatan Temanggung

Demikian Surat Keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. BAMBANG HARYANTO, M.Pd
NIP. 19660413 198903 1 007



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TEMANGGUNG**

Jalan Kartini Nomor 4 Temanggung Kode Pos 56215 Telepon 0293-491159
Faksimile 0293-493893 Surat Elektronik smasateemge@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 532 /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Teguh Wibowo, M.M.
NIP : 19690325199512 1 001
Pangkat/Gol : Pembina/ (IV a)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : Dinas Pendidikan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Temanggung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Luqman Hakim
NIM : 18601241108
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan penelitian di SMA N 1 Temanggung pada tanggal 23 Mei – 11 Juni 2022

Judul Skripsi :

"Survai Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olah Raga di SMA, SMK dan MAN
Sekecamatan Temanggung".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Temanggung, 14 Juni 2022

Kepala Sekolah



Scanned by TapScanner



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA MUHAMMADIYAH 1
TEMANGGUNG

Status : Terakreditasi A

Alamat : Jl. K.H. Samanhudi No. 6-8 Telp. 491546 Temanggung 56212
E-Mail : smanuh1tmg212@gmail.com ; Website : smanuh1temanggung.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/872/III.A/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENI NUR ROFI'AH, S.Pd., M.M.
NIP : 19720922 200701 2 009
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Muhammadiyah 1 Temanggung
Menerangkan bahwa :
Nama : LUQMAN HAKIM
NIM : 18601241108
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi – S1
Alamat : Jurang RT. 02 RW. 08 Kedungumpal, Kec. Kandangan
Kab. Temanggung.

Telah melakukan penelitian / survei di SMA Muhammadiyah 1 Temanggung dengan judul "Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA, SMK dan MAN Se_ Kecamatan Temanggung", mulai tanggal 27 s.d, 30 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan untuk menjadikan periksa dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Temanggung, 31 Mei 2022

KEPALA SEKOLAH

SEKOLAH MUHAMMADIYAH 1

TEMANGGUNG

Eni Nur Rofi'ah, S/Pd., M.M.
NIP. 19720922 200701 2 009



YAYASAN PENDIDIKAN TEKNIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN "Dr. SUTOMO"
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA
TERAKREDITASI : A

NPSN : 20321442 / NSS : 322032303002

Jalan Dr. Sutomo 32, Telp./Fax. 0293. 491100 Temanggung 56212
Website: <http://www.smkdrsutomo-tmg.sch.id> Email: smkdrsutomo@gmail.com



Management
System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
ID 9108532438

Nomor : 254/I03.23/SMK.01/PG/2022
Lamp : -
Hal : Balasan Surat Izin Penelitian

6 Juni 2022

Kepada

Yth. Dekan Bidang Akademik
Universitas Negeri Yogyakarta
di

Yogyakarta

Dengan Hormat

Memperhatikan surat Saudara Nomor : 772/UN34.16/PT.01.04/2022 tanggal 12 Mei 2022 perihal tentang Izin Penelitian, dengan data sebagai berikut :

Nama : Luqman Hakim

Nomor Mahasiswa : 18601241108

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasasi-S1

Yang bersangkutan sudah melaksanakan Penelitian yang bertujuan mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK, DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG, yang dilaksanakan mulai tanggal 2 – 3 Juni 2022.

Demikian surat dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah

Teguh Puji Utomo, S.Pd., M.Si.
NIP.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TEMANGGUNG**

Jalan Kadar Maron, Temanggung Kode Pos 56221 Telepon 0293-4901639
Faksimile 0293-4901639 Surat Elektronik smkn1_marontmg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 1427

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ASTER ASWINY, S.Pd.M.Pd
NIP : 19700615 199512 2 002
Pangkat / golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 1 Temanggung

Dengan Ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

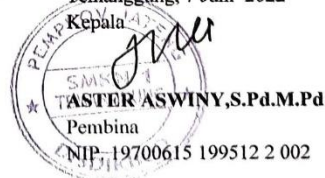
Nama : **Luqman Hakim**
NIM : 18601241108
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Temanggung, Sebagai bahan Skripsi dengan Judul "SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI SMA, SMK DAN MAN SE-KECAMATAN TEMANGGUNG".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Temanggung, 7 Juni 2022

Kepala



Dokumentasi 5 Foto Sarana dan Prasarana













