

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran fisika dengan model *e-PJBL* berorientasi kewirausahaan efektif dalam meningkatkan kemampuan aplikasi fisika dan tidak efektif untuk *self efficacy* peserta didik.
2. Besar *effect size* pembelajaran fisika dengan model *e-PJBL* berorientasi kewirausahaan terhadap peningkatan kemampuan aplikasi fisika masuk dalam kategori tinggi, sedangkan untuk *self efficacy* peserta didik masuk dalam kategori rendah.
3. Rata-rata peserta didik memberikan respon positif terhadap pembelajaran fisika dengan model *e-PjBL* berorientasi kewirausahaan dengan menyebutkan bahwa model pembelajaran terlaksana dengan baik.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa keterbatasan yang menyebabkan penelitian tidak berlangsung maksimal. Keterbatasan tersebut diantaranya adalah:

1. Terdapat beberapa peserta didik yang awalnya mengerjakan *pretest* namun saat akhir proses pembelajaran tidak mengikuti *posttest* begitu juga sebaliknya, sehingga jumlah peserta didik yang awalnya berjumlah 37 orang setiap kelas hanya 25 orang yang datanya lengkap.

2. Pengalaman peserta didik dalam membuat proyek kurang memadai, hal ini berakibat pada variasi produk sangat sedikit dan beberapa produk yang dihasilkan tidak ada unsur inovasi sehingga kurang layak jika diorientasikan pada kewirausahaan.
3. Model pembelajaran *e-PjBL* berorientasi kewirausahaan merupakan sesuatu hal yang baru bagi peserta didik. Sehingga beberapa peserta didik kurang antusias dalam mengerjakan proyek dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu. Hal ini berakibat pada jadwal presentasi yang seharusnya dilaksanakan secara langsung daring diganti dengan membuat video presentasi mandiri dan dikirim ke peneliti.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, yaitu:

1. Memfasilitasi sumber dan media pembelajaran serta melakukan tambahan kegiatan belajar apabila terdapat peserta didik yang membutuhkan pemahaman lebih lanjut.
2. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan sampai pada proses pengalaman memamerkan atau menjual produk proyek yang telah dibuat.
3. Dalam penelitian lebih lanjut dapat dikembangkan untuk hasil belajar fisika aspek psikomotor.