PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BIMBINGAN KARIR BERBASIS ANDROID TENTANG PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI UNTUK MENINGKATKAN EKSPLORASI KARIR PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 2 MALANG

Oleh:
ADITYA TRIBANA WIRA
15713251035

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagaian persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

Aditya Tribana Wira: Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android tentang Program Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan: (1) mengembangkan multimedia bimbingan karir berbasis android yang layak digunakan oleh peserta didik. (2) menguji efektivitas multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan dalam meningkatkan eksplorasi karir peserta didik kelas X SMAN 2 Malang.

Penelitian pengembangan ini mengadaptasi model pengembangan Alessi & Trollip dengan alur pengembangan terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap perancangan, dan tahap pengembangan. Setiap tahapan dalam proses penelitian ini dilakukan *ongoing evaluation*/evaluasi tiap-tiap tahapnya. Tahap uji produk yang dilakukan diantaranya uji *Alpha* yaitu proses validasi oleh 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media kemudian dilakukan revisi produk. Tahap uji *Beta* melibatkan 1 orang guru bimbingan dan konseling dan 5 orang peserta didik kemudian dilakukan revisi. Selanjutnya tahap validasi program terbagi 2 yaitu uji respon pengguna yang melibatkan 30 peserta didik dan uji efektivitas yang dilakukan kepada 60 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam masing-masing uji diantaranya adalah angket validasi materi, angket validasi media, angket uji *beta*, angket respon pengguna, dan angket skala eksplorasi karir. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, *gain score* dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Produk multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan peserta didik berdasarkan hasil uji *Alpha*, uji *Beta*, dan uji respon pengguna dengan rerata skor 3,64 dengan kategori “Sangat Layak”. (2) Produk multimedia bimbingan karir berbasis android efektif untuk meningkatkan eksplorasi karir peserta didik, ditinjau dari hasil analisis *gain score* kelompok eksperimen 0,456 (sedang) dan kelompok kontrol 0,134 (rendah) dan ditinjau dari hasil analisis uji-t memperoleh nilai sig 0,000 < 0,05 maka terdapat perbedaan signifikan rata-rata nilai eksplorasi karir kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata Kunci: eksplorasi karir, multimedia bimbingan karir

ABSTRACT

Aditya Tribana Wira: *Developing an Android-Based Career Guidance Multimedia on Study Programs at Higher Education for Career Exploration Improvement for Grade X Students of SMAN 2 Malang*. ***Thesis, Yogyakarta: Postgraduate Program, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.***

This study aims to: (1) develop an Android-based career guidance multimedia suitable for use by students, (2) reveal the effectiveness of the develop multimedia in improving career exploration of grade X students of SMAN 2 Malang.

This development research adapted the Alessi & Trollip development model with the development flow consisting of three stages, namely the planning stage, the design stage, and the development stage. Every stage in this research process carried out an ongoing evaluation or evaluation of each stage. The product testing phase used the Alpha test, namely the validation process by on material expert and one media expert, and the the product revision. The beta test phase incoleved one guidance and counseling teacher and five students followed by revision. The program validation stage was divided into two, namely the user response test that involved 30 students and effectiveness test conducted by 60 students. The instruments used in each test included the material validation questionnaire, media validation questionnaire, beta test questionnaire, user response questionnaire, and career exploration scale. The data analysis used the quantitative descriptive analysis, gain score, and t-test.

The results are as follows. (1) The developed Android-based career guidance multimedia is worthy for students' use based on Alpha test results, Beta tests, and user response tests with the mean score of 3,64 or in a very worthy category. (2) The develop multimedia is effective in improving career exploration of students, in terms of the gain score analysis results of the experimental group, with a score of 0,456 (moderate) and the control group 0,134 (low) and viewed from the results of the t-test analysis sig 0,000 < 0,05, wich show there is a significant difference in the avarage value of career exploration of the experimental group and that of the control group.

Keywords: career exploration, multimedia career guidance

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Tribana WIra

NIM : 15713251035

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, … Februari 2019

Yang membuat pernyataan

Aditya Tribana Wira

NIM. 157132510135

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BIMBINGAN KARIR BERBASIS ANDROID TENTANG PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI UNTUK MENINGKATKAN EKSPLORASI KARIR PESERTA DIDIK SMA 2 MALANG

ADITYA TRIBANA WIRA
NIM 15713251035

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 18 Februari 2019

TIM PENGUJI

Dr. Suwarjo, M.Si. (Ketua Penguji)	.....	23/2 '19
Dr. Sigit Sanyata, M.Pd. (Sekertaris Penguji)	.....	25.02.2019
Dr. Moh. Farozin, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)	.....	23.02.2019
Dr. Budi Astuti, M.Si. (Penguji Utama)	.....	21/2-2019

Yogyakarta, 26-2-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, MA
NIP. 19570719 198303 1 004

MOTTO

"Idealisme yang irasional tidak akan pernah menyesatkanmu dan membuatmu
berputar-putar tanpa ujung yang pasti,
idealisme yang irasional hanya menjadikanmu pribadi yang berharga tinggi
meski prosesnya membutuhkan waktu lebih,
tidak sadarkah engkau bagaimana cincin emas itu di buat?”.

“*Everymoment is Education*”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Surga duniaku Ayah dan Ibunda yang telah memberikan dukungan hingga terselesaikannya Tesis ini.
2. Kepada program studi Bimbingan dan konseling pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Kepada SMAN 2 Malang yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Tiada yang paling utama dari segalnya melainkan Ijin dari Allah Azza Wa Jalla. Sembah sujud dan syukur kepada Allah Tuhan alam semesta. Atas sifat-Nya Ar Rahman dan Ar Rahim maka dengan segala kekurangan dan kelemahan yang dimiliki penulis, terampungkan Tesis ini. Sholawat serta selalu terlimpahkan kepada Rasullah Muhammad SAW, beserta sahabat dan keluarga Beliau yang atas perjuangannya memberikan kemakmuran serta pencerahan kepada dunia ini, lebih-lebih bagi penulis.

Sebuah kebahagian atas terselesaikannya penelitian berjudul "Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Peserta Didik SMAN 2 Malang". Penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang turut memberikan sumbangsih waktu, ilmu, doa, dan materi dalam penulisan tesis ini. Kepada Dr. Muh. Farozin M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi dalam proses penulisan tesis, serta menjadi inspirasi dan modeling untuk menjadi akademisi yang memegang teguh ke BK-annya. Terimakasih atas proses bimbingan yang diberikan selama ini dengan tidak pernah sekalipun menyalahkan ataupun mematahkan semangat penulis. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. yang telah memberikan fasilitas dan dukungan sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
2. Direktur, Wakil direktur I, dan Wakil direktur II Pascasrjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu selama proses pengerjaan tesis ini.
3. Ketua program studi pascasarjana Bimbingan dan konseling Universitas Negeri Yogyakarta Bapak Dr. Muh. Farozin, M.Pd. serta seluruh Dosen program studi Bimbingan dan konseling Pascasarjana yang telah memberikan ilmu, dukungan serta bantuan selama ini.

4. Terimakasih kepada Dr. Suwarjo, Dr. Sigit Sanyata, dan Dr. Budi Astuti sebagai dewan penguji ujian tesis yang telah memberikan kritik dan koreksi terhadap tesis ini.
5. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan progam studi Bimbingan dan konseling angkatan 2014, 2015, 2016 yang bersedia berbagi ilmu dan bersedia untuk mempengaruhi pola pikir serta kepribadian penulis.
6. Terimakasih kepada Keluarga Mahasiswa Pascasarjana UNY (KMP UNY) kepengurusan 2015, 2016, dan 2017, terkhusus bidang Kewirausahaan 2016, sungguh bersyukur penulis bisa mengenal dan berbagi tawa serta air mata selama kepengurusan berlangsung.
7. Teman-teman perkuliahan ujung kantin FIP terimakasih karena dapat penulis temui sebuah makna "*Everymoment is Education*".
8. Terimakasih kepada keluarga besar Kontrakan Bujang Sholeh Samirono dan seluruh sahabat-sahabat semoga sukses dan keberkahan seluruh langkah kita.
9. Terimakasih kepada Mang Marwan dan Bibi Rita yang menjadi orang tua, tempat berkeluh kesah dan berdiskusi selama studi di Yogyakarta.
10. Terkhusus kepada Ayah serta Ibundaku H. Subandi Hanafiah dan Hj Awaliana terimakasih untuk segala yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan program pascasarjana ini. Terimakasih juga kepada ketiga Kakakku Hendriawan, Yofie Albanik (alm), dan Hairil Aldian kawan berkelahi dan menjadi rujukan dalam belajar memaknai hidup. Semoga segala kebaikan ini diberi balasan sebaik-baiknya balasan oleh Allah Azza Wa Jalla, Aamiin.

Semoga Tesis ini mengisi perkembangan ilmu pengetahuan khusunya perkembangan keilmuan Bimbingan dan konseling serta dapat bermanfaat bagi perkembangan umat manusia, *aamiin ya Robbal alamin*

Yogyakarta, … Februari 2019

Aditya Tribana Wira

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM……. I
ABSTRAK……..…… ii
ABSTRACT……..……..…….. iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA…….…… iv
LEMBAR PERSETUJUAN……..... v
MOTTO…….. vi
PERSEMBAHAN……... vii
KATA PENGANTAR…… viii
DAFTAR ISI……... X
DAFTAR TABEL……..... xiii
DAFTAR GAMBAR……..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN……..... xv

BAB I PENDAHULUAN……..……. 1
A. Latar Belakang Masalah……. 1
B. Identifikasi Masalah……... 8
C. Pembatasan Masalah…….. 9
D. Rumusan Masalah…….. 9
E. Tujuan Pengembangan……... 9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan……..... 10
G. Manfaat Pengembangan……. 11
H. Asumsi Pengembangan…….. 13

BAB II. KAJIAN PUSTAKA……..... 15
A. Kajian Teori……... 15
1. Bimbingan Karir……... 15
a. Pengertian Bimbingan Karir……. 13
b. Tujuan Bimbingan Karir…….. 17
c. Tahap Perkembangan Karir Peserta Didik SMA…… 19
d. Layanan Dasar Bimbingan Karir……. 20

2. Eksplorasi Karir…… 22
a. Pengertian eksplorasi karir…….. 22
b. Aspek-aspek dalam eksplorasi karir…….. 24
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Eksplorasi Karir……... 29
d. Tujuan dan Manfaat Eksplorasi Karir Bagi Individu…… 32
3. Multimedia Bimbingan Karir…….. 34
a. Pengertian Multimedia……. 34
b. Komponen-komponen Multimedia…….. 37
c. Peranan dan Fungsi Multimedia dalam Bimbingan dan Konseling. 42
d. Prinsip-prinsip Pengembangan Multimedia……. 44
e. Kriteria Penilaian Kualitas Multimedia…….……... 48
B. Kajian Penelitian yang Relevan…….. 52
C. Kerangka Berpikir…….. 54
D. Pertanyaan Penelitian……. 58

BAB III. METODE PENELITIAN……. 60
A. Model Pengembangan……... 60
B. Prosedur Pengembangan……..……. 60
1. Perencanaan…….. 60
2. Perancangan…….. 62
3. Pengembangan…….. 63
C. Desain Ujicoba Produk…….. 66
1. Desain Ujicoba Produk……. 66
2. Subjek uji coba…….. 71
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data…… 72
a. Teknik Pengumpulan Data……... 72
b. Instrumen Pengumpulan Data…….. 73
4. Teknik Analisis Data……. 81
a. Teknik Analisis Data Uji *Alpha*, Uji *Beta* dan Uji Respon……. 82
b. Teknik Analisis Data Uji Efektifitas Multimedia Bimbingan karir……..... 84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN 87
A. Hasil Pengembangan Produk……..... 87
1. Hasil Perencanaan (*Planning*)…….. 87
2. Hasil Perancangan (*Design*)…….. 95
3. Hasil Pengembangan (*Development*)…… 104
B. Hasil Uji Coba Produk…….. 112
1. Data Uji *Alpha*…….. 112
a. Validasi Ahli Materi……..... 112
b. Validasi Ahli Media……. 114
2. Data Uji *Beta*……..... 115
3. Data Validasi Program…….. 116
a. Data Uji Respon Pengguna……... 116
b. Data Uji Efektivitas Produk……. 117
C. Revisi Produk…… 125
1. Revisi Uji *Alpha*…… 126
a. Revisi Ahli Materi…… 126
b. Revisi Ahli Media…… 127
2. Revisi Uji Beta…….. 128
D. Kajian Produk Akhir……. 129
E. Keterbatasan Penelitian……. 134

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN…….……. 136
A. Simpulan Produk……..... 136
B. Saran Pemanfaatan Produk……... 136
C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut……. 137
DAFTAR PUSTAKA……. 139
LAMPIRAN-LAMPIRAN…….. 144

DAFTAR TABEL

		hal
Tabel 1.	Kisi-Kisi Angket Ahli Materi…….....	75
Tabel 2.	Kisi-Kisi Angket Ahli Media……..	76
Tabel 3.	Kisi-Kisi Instrumen Uji *Beta*…….…	76
Tabel 4.	Kisi-Kisi Angket Respon Pengguna…….……..	77
Tabel 5.	Kisi-Kisi Instrumen Kala Eksplorasi Karir…….	79
Tabel 6.	Skor Skala Eksplorasi Karir……	80
Tabel 7.	Rubrik Skala Interval Empat……...	82
Tabel 8.	Pedoman Pengklasifikasian Skor Penilaian……	83
Tabel 9.	Kategorisasi Hasil Analisis *Gain Score* ……...……..	84
Tabel 10.	Hasil Validasi Ahli Materi……...	113
Tabel 11.	Hasil Validasi Ahli Media……...	114
Tabel 12.	Hasil penilaian uji *Beta*…….....	115
Tabel 13.	Hasil Uji Respon Pengguna…….	117
Tabel 14.	Hasil Analisis *Gain score* Data Uji Efektifitas Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen……..…..	119
Tabel 15.	Hasil Uji Normalitas Data Pra-tes Eksplorasi Karir……...	120
Tabel 16.	Hasil Uji Homogenitas…….....	121
Tabel 17.	Hasil *Independent Sample t-test* Data Pra-tes……..	122
Tabel 18.	Hasil Uji Normalitas Data Pasca-tes Eksplorasi Karier……..	123
Tabel 19.	Hasil Uji Homogenitas……	124
Tabel 20.	Hasil *Independent Sample t-test* Data Pasca-tes…….	125

DAFTAR GAMBAR

hal

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir…….. 57

Gambar 2. Alur Pengembangan Multimedia diadopsi dari Model Alessi & Trollip (2001:410)……...…..... 66

Gambar 3. Desain Uji Coba Produk…….. 67

Gambar 4. Rancangan Uji Efektivitas Produk……... 70

Gambar 5. *Flowchart* tampilan utama Produk Multimedia EmBK-1…… 102

Gambar 6. Tampilan Halaman Utama Multimedia EmBK-1……..... 107

Gambar 7. Tampilan menu utama…….. 108

Gambar 8. Tampilan Pendahuluan dan petunjuk penggunaan program... 109

Gambar 9. Tampilan Materi……... 111

Gambar 10. Menu Favorit…… 112

Gambar 11. Menu Glosarium……... 112

Gambar 12. Tampilan Profil Pengembang……... 114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	**Surat-surat Penelitian……....**	**144**
Lampiran 1.a	Surat Izin Pra Survei……..……	145
Lampiran 1.b	Surat Izin Validasi Materi……..	146
Lampiran 1.c	Surat Izin Validasi Media……..	147
Lampiran 1.d	Surat Izin Validasi Instrumen Eksplorasi Karir……..	148
Lampiran 1.e	Surat Izin Penelitian……...	149
Lampiran 1.f	Surat Telah Melakukan Penelitian…….	150
Lampiran 2	**Instrumen Penelitian..……**	**151**
Lampiran 2.a	Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling……	152
Lampiran 2.b	Lembar Instrumen *Need assessment*……..	155
Lampiran 2.c	Lembar Instrumen Validasi Materi……	158
Lampiran 2.d	Lembar Instrumen Validasi Media……	161
Lampiran 2.e	Lembar Instrumen Uji *Beta*…….....	164
Lampiran 2.f	Lembar Instrumen Validasi Instrumen Eksplorasi Karir…...	167
Lampiran 2.g	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Eksplorasi Karir……...	176
Lampiran 2.h	Lembar Instrumen Eksplorasi Karir ……...	179
Lampiran 2.i	Lembar Instrumen Uji Respon Pengguna…….	185
Lampiran 3	**Hasil Penelitian dan Pengembangan…….. **	**188**
Lampiran 3.a.	*Flow Chart* Multimedia EmBK-1……..	189
Lampiran 3.b	*Story Board* Multimedia EmBK-1…….	206
Lampiran 3.c	Kisi-kisi penyusunan materi ….……	211
Lampiran 3.d	Naskah Pendukung Produk……	215
Lampiran 3.e	Naskah Materi ……..……..	220
Lampiran 3.f	Naskah Glosarium…….	554
Lampiran 3.h	Rekapitulasi Data Validasi Materi……..……...	559
Lampiran 3.i	Rekapitulasi Data Validasi Media.……	561
Lampiran 3.j	Rekapitulasi Data Uji Beta….……...	563
Lampiran 3.k	Rekapitulasi Data uji respon pengguna…….	565

Lampiran 3.l Analisis Data Uji Efektivitas Produk …… 568
Lampiran 3.m Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Karir……..... 580
Lampiran 3.n Rekapitulasi Data Hasil Need Assessment…… 583
Lampiran 4 **Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian…….. 585**
Lampiran 4.a Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian……. 585

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peserta didik pada tingkat pendidikan Sekolah menengah atas atau SMA rata-rata berada pada rentang umur 15-18 tahun yang mana rentang umur tersebut menggambarkan bahwa peserta didik berada pada fase perkembangan remaja. Remaja sendiri merupakan fase yang dianggap penting oleh ahli-ahli psikologi perkembangan dimana remaja mengalami perkembangan pesat pada aspek biologis, kognitif, moral, psikologis, dan sebagainya. Hurlock dalam Suherman (2008: 105) menerangkan karakteristik dari remaja diantaranya: 1) Remaja sebagai periode yang dinilai penting untuk masa dewasa, 2) Remaja merupakan periode peralihan, 3) Remaja merupakan periode perubahan, 4) Remaja merupakan periode pencarian identitas diri, 5) Remaja merupakan periode tidak realistik, 6) remaja merupakan ambang dari masa dewasa.

Dalam perspektif perkembangan karir remaja berada pada tahap eksplorasi. perkembangan karir seperti yang dijelaskan Super dalam (Osipow, 1993: 157; Manrihu, !986: 27-29; Sharf, 1992: 169) terdapat lima tahapan perkembangan karir individu yaitu: 1) tahap pertumbuhan, 2) tahap eksplorasi, 3) tahap pendirian, 4) tahap pemeliharaan, 5) tahap kemunduran. Lebih mendalam Donald E. Super dengan teori *life-span* dalam (Duane Brown, Linda Brooks and Associate, 1998: 200) menjabarkan bahwa tahap pertama Growth (semenjak lahir-14 tahun), tahap *Exploration* (usia 15-24 tahun), tahap *extablishment* (usia 25-44

tahun), tahap *Maintenance* (usia 45-64 tahun), dan tahap *Decline* (usia diatas 65 tahun).

Eksplorasi karir diartikan merupakan sebuah kegiatan dari individu untuk mencari, mengumpulkan, dan mempelajari informasi-informasi tentang diri dan informasi yang berhubungan dengan karir. Seperti yang disampaikan oleh Super dalam (Faulkner, Steward, & Baggett, 2006: 22) menerangkan bahwa eksplorasi karir merupakan proses idividu mencoba mempelajari lingkungan masyarakat, mempelajari serta mencari peran yang tepat untuk dirinya mainkan dalam kehidupan disesuaikan dengan kepribadian, minat dan bakatnya. Lebih lanjut Blustein dalam Wall, Brown, S., & Lent, R. (2005: 235) berpendapat eksplorasi karir yang paling memungkinkan terjadi pada fase remaja sampai fase dewasa awal yaitu mempelajari terkait diri sendiri dan dunia kerja serta membuat keputusan awal tentang pendidikan dan karir.

Berdasarkan pemaparan di atas maka tahap eksplorasi karir merupakan suatu hal yang penting bagi individu untuk dapat memenuhi pemahaman terkait aspek diri dan aspek lingkungannya untuk mencapai kematangan karir dikemudian hari. Merencanakan karir memerlukan waktu yang cukup panjang serta persiapan yang matang. Pada tahap perkembangan remaja ini tugas yang harus diperhatikan oleh guru bimbingan dan konseling adalah tercapainya kemampuan eksplorasi karir peserta didik, diantaranya ditandai dengan mencari berbagai informasi terkait studi lanjutan, peluang-peluang kerja, persyaratan-persyaratan sebuah pekerjaan, pemahaman tentang diri terkait bakat, minat,

kemampuan dan sebagainya. Hal-hal tersebut penting untuk terpenuhi agar peserta didik dapat mengembangkan karirnya.

Pertanyaan yang timbul dari pemaparan diatas adalah bagaimana jika tahap eksplorasi karir ini tidak terpenuhi dimasa remaja?. Tentunya tidak terpenuhinya salah satu tahap perkembangan akan berdampak pada tahap selanjutnya. Seperti yang disampaikan Suherman (2008: 119) menelaah teori perkembangan Super kemudian mensintesiskan bahwa remaja dikatakan bermasalah dalam karirnya manakala tidak tercapainya kematangan karir sesuai tahap dan tugas-tugas perkembangannya. Suherman juga memberikan karakteristik eksplorasi yang bermasalah adalah jika: 1) peserta didik kurang/tidak berusaha mencari informasi dari berbagai sumber seperti guru bimbingan dan konseing. Orang tua, orang-orang sukses, dan sebagainya, 2) Peserta didik kurang/tidak memadainya pengetahuan tentang pontesi diri seperti bakat yang dimiliki, minat, inteligensi, kepribadian, nilai-nilai, dan prestasi, 3) tidak memiliki cukup banyak informasi karir. Penjabaran tersebut yang melandasi peneliti untuk melakukan kegiatan pra survei melaui angket need *assessment* dan wawancara kepada guru bimbingan dan konseling.

Hasil analisis data *need assessment* pada tahap prasurvei dengan jumlah subjek 30 peserta didik kelas X IPS SMAN 2 Malang yang dipilih secara random oleh guru bimbingan dan konseling menunjukan bahwa keseluruhan peserta didik yang berjumlah 30 orang memiliki orientasi melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi. Fakta lain menjelaskan bahwa 28 peserta didik mengakui memiliki pengetahuan yang rendah terkait pendidikan tinggi khususnya pemahaman tentang

macam-macam program studi. Data *need assessment* juga memaparkan sebesar 25 peserta didik kebingungan mencari informasi tentang program studi di peruguruan tinggi. sebagian besar peserta didik juga menyatakan informasi yang diberikan oleh guru BK dirasa belum cukup memenuhi kebutuhan informasi yang diperlukan. Lebih lanjut lagi keseluruhan peserta didik yang menjadi subjek juga menunjukkan kebutuhan akan informasi program studi di peruguran tinggi dna mengharapkan untuk tersedianya multimedia yang dapat digunakan untuk mempelajari informasi program studi di peruguruan tinggi. Mempertimbangkan penjabaran hasil *need assessment* dugaan sementara adalah kurangannya sumber-sumber belajar terkait informasi program studi di perguruan tinggi yang dimiliki peserta didik mengakibatkan rendahnya pemahaman tentang studi lanjut khususnya tentang program studi di perguruan tinggi.

Hasil *need assessment* ini juga menjelaskan terkait potensi yang dimiliki peserta didik yaitu kepemilikan *smartphone* dan kemampuan mengoperasikannya dengan baik. Namun pada faktanya sebagian besar pemanfaatannya masih minim dalam kegiatan belajar. Hal tersebut dapat dilihat sebagai berikut: 30 peserta didik mengakses media sosial melalui *smartphone*, 18 peserta didik menggunakan *smartphone* untuk bermain *game*, 30 peserta didik bertukar informasi kegiatan-kegiatan sekolah, 30 peserta didik menggunakan *smartphone* lebih dari 4 jam sehari, 9 peserta didik memanfaatkan *smartphone* untuk mencari sumber belajar, dan 7 peserta didik memiliki aplikasi tentang pendidikan. Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa kurang dari 50% peserta didik yang telah menggunakan *smartphone* untuk kegiatan belajar. Hal tersebut merupakan

landasan untuk memaksimalkan pemanfaatan *smartphone* sebagai media belajar mandiri dan menjadi sumber informasi terkait informasi program studi di perguruan tinggi ataupun untuk memperoleh sumber-sumber belajar yang lain.

Data dari angket yang disebarkan pada proses pra survei juga memaparkan bahwa 16 peserta didik memilih prodi ekonomi, 9 orang memilih akuntansi, 1 orang memilih hubungan internasional dan 4 orang ingin memilih hukum. Selanjutnya terkait keinginan untuk kuliah pada perguruan tinggi hasil menunjukkan sebanyak 20 peserta didik memilih Universitas Brawijaya, 7 peserta didik memilih Universitas Negeri Malang, 1 peserta didik memilih Universitas Muhammadiyah Malang, dan 3 peserta didik memilih Universitas Gadjah Mada. Gambaran tersebut bukanlah hal yang buruk namun dugaan sementara bahwa peserta didik menghadapi masalah minim pengetahuan tentang macam-macam program studi dan Universitas penyelenggara yang nantinya dapat menjadi pilihan setelah lulus dari SMA.

Fakta-fakta dilapangan juga didapat melalui hasil wawancara dengan Guru bimbingan dan konseling pada bulan 15 februari 2017. Guru bimbingan dan konseling menjelaskan bahwa pelaksanaan pemeberian layanan guru bimbingan dan konseling memiliki beberapa hambatan diantaranya: keterbatasan waktu, keterbatasan sumber materi yang dimiliki, keterbatasan media inovatif, dan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses layanan. Sementara dalam pemeberian layanan bimbingan dan konseling khususnya pada bidang bimbingan karir guru hanya mengandalkan pada layanan dasar secara klasikal di kelas dengan manfaatkan liflet/brosur dari perguruan tinggi buku

panduan ujian masuk perguruan tinggi, serta papan bimbingan. Berdasarkan penjabaran hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, dugaan sementara adalah guru bimbingan belum dapat memaksimalkan pemberian layanan dasar bimbingan karir. Guru masih memaksimalkan pertemuan didalam kelas yang mana pemeberian layanan tentang program studi di perguruan tinggi dilakukan secara klasikal. Pemberian layanan bimbingan dengan mengandalkan verbal dikelas juga perlu diperhatikan dampaknya seperti yang dikemukakan oleh Sanjaya, (2014:70) pemberian informasi melalui bahasa verbal dapat menimbulkan verbalisme dan kesalahan persepsi dan kurangnya minat peserta didik dalam memahami pesan yang disampaikan oleh guru bimbingan dan konseling.

Bimbingan dan konseling sebagai bagian dari pendidikan diharapkan menjadi bagian yang aktif dalam mempersiapkan generasi muda untuk mampu memasuki dunia kerja dengan baik. Sesuai dengan Permendikbud no 111 Tahun 2014 bimbingan dan konseling mencakup empat bidang layanan yaitu bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir. Keseluruhan bidang tersebut tidak berdiri sendiri melainkan secara beriringan dan terkait dalam pelaksanaannya. Bimbingan dan konseling karir bertujuan untuk membantu peserta didik agar mandiri dan mampu memasuki dunia kerja. Kenyataan di lapangan, dunia kerja memiliki kualifikasi serta persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon pekerja. Mempertibangkan hal tersebut maka peserta didik haruslah mempersiapkan dengan matang agar cita-cita karirnya dapat tercapai.

Melalui bidang tersebut guru bimbingan dan konseling memiliki kewajiban untuk melakukan penyesuaian perkembangan zaman dan dapat memanfaatkan berbagai potensi baik dari literasi, teknologi, ataupun dukungan-dukungan sistem yang lain yang dapat digunakan untuk memaksimalkan pemberian layanan kepada peserta didik. Zaman di mana ketersediaan teknologi komunikasi baru berkembang pesat, menuntut persepsi positif oleh setiap professional (guru bimbingan dan konseling) untuk memanfaatkan secara maksimal teknologi tersebut. Tidak dapat dikesampingkan perkembangan teknologi komunikasi ini memberikan potensi besar kepada setiap sektor kehidupan. Salah satu hal yang dalam kurun satu dekade terakhir ini mengalami perubahan adalah ponsel/telepon selular menjadi istilah yang lebih dikenal sebagai *smartphone*. *Smartphone* bukan lagi barang mewah dan langka lagi. *Smartphone* telah dapat dimiliki dan digunakan oleh mayoritas masyarakat diberbagai lapisan ekonomi. Khususnya para ramaja bukan merupakan hal yang asing untuk mengoperasikan *smartphone.* Pada masa sekarang *smartphone* tak lagi hanya berfungsi sebagai alat untuk berkomunikasi dua arah, melainkan juga berfungsi sebagai sumber informasi.

Berdasarkan keseluruhan pemaparan di atas maka dapat dipahami bahwa eksplorasi karir merupakan salah satu aspek yang penting untuk dipenuhi remaja. Melalui bimbingan dan konseling di sekolah maka pemenuhan kebutuhan perkembangan karir peserta didik khususnya pada tahap eksplorasi karir dapat terpenuhi melalui pemberian layanan bimbingan karir. Pemberian layanan bimbingan karir yang baik dan sistematis akan dapat meningkatkan eksplorasi karir peserta didik. Salah satu hal penting yang dapat lakukan adalah dengan

pemberian informasi program studi yang cukup kepada peserta didik dan dalam pelaksanaan pemberian layanan bimbingan karir dapat memanfaatkan penggunaan multimedia untuk memecahkan berbagai hambatan-hambatan. Maka berdasarkan latar belakang diatas, penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan multimedia bimbingan karir berbasis android untuk meningkatkan eksplorasi karir peserta didik kelas X SMA.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka permasalah yang diambil dari penelitan ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Minimnya sumber informasi terkait program studi di perguruan tinggi yang dimiliki peserta didik mengakibatkan rendahnya kemampuan eksplorasi peserta didik.
2. Informasi terkait program studi di perguruan tinggi yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dirasa kurang oleh peserta didik.
3. Layanan bimbingan karir yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling masih terbatas melalui papan bimbingan, liflet dari perguruan tinggi, dan secara klasikal, sehingga peserta didik belum memiliki sumber informasi karir yang dapat dipelajari di luar jam sekolah.
4. Terbatasnya jam pelajaran yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan pada peserta didik.
5. Penggunaan *smartphone* oleh peserta didik masih sebatas pada penggunaan untuk media sosial dan *game*, peserta didik belum memaksimalkan penggunaan perangkat *smartphone* sebagai media belajar.

6. Belum tersedianya multimedia bimbingan karir yang dapat digunakan peserta didik untuk memperoleh informasi karir yang valid khususnya tentang infomasi program studi di perguruan tinggi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan pada uraian latar belakang serta identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka dalam penelitian dan pengembangan ini dibatasi pada masalah minimnya sumber-sumber informasi tentang program studi yang dimiliki peserta didik yang berakibat rendahnya kemampuan eksplorasi karir peserta didik serta belum tersedianya multimedia yang dapat menyajikan informasi terkait program studi di perguruan tinggi. Berangkat dari masalah tersebut maka peneliti memfokuskan pada pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di perguruan tinggi untuk peserta didik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan masalah yang telah teridentifikasi dan telah dibatasi, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengembangkan multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan eksplorasi karir peserta didik kelas X SMAN 2 Malang?
2. Bagaimana efektivitas multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan dalam meningkatkan eksplorasi karir peserta didik kelas X SMAN 2 Malang?

E. Tujuan Pengembangan

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan produk berupa multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di perguruan tinggi yang layak digunakan pada proses layanan bimbingan karir.
2. Mengujii efektivitas multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan dalam meningkatkan eksplorasi karir peserta didik.

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Spesifikasi produk multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi meliputi hal berikut:

1. Multimedia bimbingan karir ini diberi nama EmBK-1 yang merupakan singkatan dari Elektronik Multimedia Bimbingan dan Konseling ke-1.
2. Multimedia yang dihasilkan berbentuk *software* dengan format *ekstensi android package* (.apk) yang dapat dioperasikan pada perangkat *smartphone* Android.
3. Program /*software* yang digunakan untuk membuat multimedia bimbingan karir berbasis android adalah program *coreldrawX4, Adobe photoshop 7.0, Microsoft word 2010,* dan *Android studio.*
4. Multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan ini dapat dioperasikan minimal menggunakan perangkat *smartphone* dengan minimal kapasitas RAM 1 GB dengan minimal versi android *Ice cream sandwich* (4.0-4.0.4).
5. Multimedia bimbingan karir mencakup informasi dari 132 program studi yang terbagi menjadi 11 kelompok ilmu yaitu kelompok ilmu MIPA, kelompok ilmu tanaman, kelompok ilmu hewani, kelompok ilmu

kedokteran, kelompok ilmu kesehatan, kelompok ilmu teknik, kelompok ilmu bahasa, kelompok ilmu ekonomi, kelompok ilmu sosial humaniora, kelompok ilmu seni, desain dan media, kelompok ilmu pendidikan.

6. Materi yang disajikan mencakup 1) deskripsi program studi, 2) gelar pendidikan, 3) area belajar, 4) persyaratan pribadi, 5) prospek karir, 6) perguruan tinggi penyelenggara.
7. Menu-menu yang terdapat di dalam multimedia bimbingan karir berbasis android ini diantaranya: menu pendahulaun program EmBK-1, menu petunjuk penggunaan program EmBK-1, menu favorit, menu materi, menu glosarium, menu profil pengembang.

G. Manfaat Pengembangan

Beberapa manfaat dari pengembangan multimedia Bimbingan karir berbasis Android adalah:

1. Manfaat teoritis

   Memberikan wawasan dan pengetahuan dalam perkembangan keilmuan bimbingan dan konseling khususnya dalam bidang karir dan pengembangan inovasi media bimbingan dan konseling berbasis teknologi infomasi.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

      1) Mempermudah guru bimbingan dan konseling dalam proses pemberian layanan bimbingan karir secara menarik dan menyenangkan.

2) Penggunaan multimedia bimbingan karir berbasis android oleh guru bimbingan dan konseling akan mempersingkat waktu dalam proses pemberian informasi atau isi materi kepada peserta didik.
3) Membuka wawasan guru akan pentingnya penggunaan teknologi informasi komunikasi khususnya dalam pemanfaatan *smartphone* berbasis Android dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

b. Bagi peserta didik
1) Sebagai media atau sarana belajar mandiri peserta didik yang tidak dibatasi waktu dan tempat penggunaannya.
2) Sebagai sumber informasi terpercaya yang dapat dimanfaatkan peserta didik untuk mempertimbangkan rencana studi lanjut.
3) Membantu meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang program studi di Perguruan tinggi.
4) Sebagai alternatif baru bagi peserta didik dalam penggunaan *smartphone*.

c. Bagi sekolah
1) Sebagai penunjang dalam pemberian layanan pendidikan pada peserta didik.
2) Menjadi acuan kebijakan sekolah dalam mengembangkan multimedia serupa guna mendukung kegiatan belajar mengajar dan membantu ketercapaian tujuan pendidikan nasional.

3) Dengan menggunakan produk yang dikembangkan ini sekolah akan semakin siap dan unggul dalam mewujudkan sekolah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

d. Manfaat bagi masyarakat pendidikan di Indonesia adalah sebagai penyalur informasi tentang program studi yang terselenggara di perguruan tinggi di Indonesia, menunjang pemerataan informasi ke seluruh penjuru Indonseia.

H. Asumsi Pengembangan

Asumsi pengembangan media bimbingan karir berbasis android tentang pengenalan program studi pada perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

1. Materi tentang program studi strata 1 (S1) yang dikembangkan akan lebih mudah dipahami peserta didik dengan adanya multimedia bimbingan dan konseling berbasis android.
2. Multimedia bimbingan karir berbasis android dirancang agar dapat meningkatkan eksplorasi karir peserta didik, khususnya eksplorasi terkait program studi di Perguruan tinggi.
3. Multimedia bimbingan karir berbasis android ini dapat menjadi sumber informasi dan belajar mandiri karena dapat digunakan dengan dan/atau tanpa bantuan guru.
4. Peserta didik memiliki *smartphone* bersistem operasi android yang dapat mendukung penggunaan produk multimedia karir yang dikembangkan.
5. Guru bimbingan dan konseling memahami dan mampu mengoperasikan *smartphone* bersistem operasi android sehingga dapat membimbing peserta

didik untuk menggunakan produk multimediabimbingan karir berbasis android.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Bimbingan Karir

a. Pengertian Bimbingan Karir

Bimbingan dan konseling karir menurut Suherman.(2009:39) adalah aktivitas serta program yang membantu individu untuk mengasimilasi dan mengintegrasikan pengetahuan, pengalaman, dan apresiasi-apresiasi yang berkaitan dengan 1) pengenalan diri, 2) pemahaman/pengenalan terhadap kerja masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahannya, 3) kesadaran akan waktu luang, 4) pemahaman akan perlunya dan banyakanya faktor yang harus dipertimbangkan dalam perencanaan karir, 5) pemahaman terhadap informasi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai pemenuhan diri dalam pekerjaan dan waktu luang, 6) mempelajari dan menerapkan proses pengambilan keputusan karir.

Beberapa ahli juga menjelaskan tentang bimbingan karir, Tsiapis (2008: 8) menerangkan bahwa bimbingan karir adalah kegiatan bimbingan yang dilakukan bertujuan untuk membantu pengambilan keputusan yang rasional di mana peserta didik dinilai oleh seorang professional/guru bimbingan dan konseling kemudian dicocokkan dengan kesempatan terbaik. Maka dari itu pemberian informasi pada peserta didik tentang gambaran pendidikan lanjut serta peluang-peluang dunia kerja akan menghasilkan perubahan perilaku kearah yang positif. Bimbingan

karir digunakan untuk membantu peserta didik menentukan minat, keterampilan, nilai-nilai, kebutuhan, kompetensi, bakat dan kematangan karir untuk masuk ke dalam pilihan karir yang dapat menyebabkan kebahagiaan dan kesuksesan (Drummond, 1995).

Bimbingan dan konseling karir merupakan salah satu jenis bimbingan yang mengupayakan pemecahan permasalahan karir agar peserta didik/konseli memperoleh penyesuaian diri yang sebaik-baiknya, baik pada saat sekarang maupun pada masa yang akan datang (Salahudin, 2010). Menurut Syamsu Yusuf & Nurihsan (2006: 12) bimbingan karir adalah upaya bantuan terhadap individu agar dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerjanya, mengembangkan masa depannya yang sesuai dengan bentuk kehidupannya yang diharapkan. Gibson & Mitchell (1981: 215) menjelaskan bahwa bimbingan karir merupakan kegiatan yang dilakukan oleh professional (guru bimbingan dan konseling/konselor) dengan berbagai pengaturan dengan tujuan untuk memfasilitasi dan merangsang pengembangan karir pada individu/peserta didik sepanjang rentang hidup.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat dipahami bahwa bimbingan dan konseling karir adalah kegiatan terencana dan terstruktur yang dilakukan oleh seorang profesional yaitu guru bimbingan dan konseling/konselor untuk memberikan bantuan kepada peserta didik/konseli agar mampu menggali potensi diri, mengembangkan keterampilan, meningkatkan eksplorasi, menumbuhkan minat dan bakat,

serta memandirikan diri peserta didik/konseli agar terbangunnya kemampuan pengambilan keputusan karir yang tepat untuk kesuksesan karir di masa sekarang dan masa depan.

b. Tujuan Bimbingan Karir

Bimbingan karir bertujuan untuk mengarahkan peserta didik untuk menilai dan memahami potensi-potensi dasar, minat, sikap dan kecakapan karir, serta memberikan berbagai informasi mengenai jenis-jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi dan minat peserta didik (Gani, 1996:12). Penjelasan tersebut dipertegas lagi oleh pendapat sukardi yang menyatakan bahwa bimbingan karir dalam lingkungan sekolah diperuntukkan untuk membantu peserta didik dalam pemahaman diri dan lingkungannya, serta dalam pengambilan keputusan, perencanaan, dan pengarahan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan karir, sehingga memberikan rasa kepuasan, serasi, dan keseimbangan dalam diri dan lingkungan seseorang (Sukardi, 1994:32). Dua pendapat tersebut dapat dipahami bahwa salah satu fungsi dan tujuan dari bimbingan karir adalah pemberian informasi karir pada peserta didik. Informasi karir yang diberikan bertujuan untuk membantu peserta didik memahami diri dan memahami dunia kerja/lingkungan sehingga bermanfaat bagi perkembangan karirnya (Omeje, Eze, & Egeonu, 2016: 2).

Dalam lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 111 tahun 2014 (Mendikbud, 2014: 15), dipaparkan bahwa bimbingan karir bertujuan untuk memfasilitasi

perkembangan, eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karir sepanjang rentang hidup peserta didik. Tujuan layanan bimbingan karir sesuai dengan yang termuat di dalam Permendikbud no 111 tahun 2014 (Mendikbud, 2014: 15) diantaranya agar peserta didik: (1) memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat dan kepribadian) yang terkait dengan pekerjaan, (2) memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karir yang menunjang kematangan kompetensi karir, (3) memiliki sikap positif terhadap dunia kerja (4) memahami relevansi kemampuan menguasai pelajaran dengan persyaratan keahlian atau keterampilan bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita karirnya masa depan (5) memiliki kemampuan untuk membentuk identitas karir, dengan cara mengenali ciri-ciri pekerjaan, persyaratan kemampuan yang dituntut, lingkungan sosiopsikologis pekerjaan, prospek kerja, dan kesejahteraan kerja; memiliki kemampuan merencanakan masa depan, yaitu merancang kehidupan secara rasional untuk memperoleh peran-peran yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan kondisi kehidupan sosial ekonomi; membentuk pola-pola karir; mengenal keterampilan, kemampuan dan minat; memiliki kemampuan atau kematangan untuk mengambil keputusan karir

Dengan mempertimbangkan beberapa penjabaran terkait tujuan bimbingan dan konseling karir diatas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari layanan bimbingan karir adalah untuk menfasilitasi perkembangan, eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karir

sepanjang rentang hidup peserta didik/konseli sehingga peserta didik/konseli mampu memahami mengenai potensi-potensi dasar yang dimilikinya, memahami minat diri, keterampilan perencanaan karir agar tercapainya kemandirian serta kesejahteraan hidup dari peserta didik/konseli.

c. Tahap Perkembangan Karir Peserta Didik SMA

Peserta didik pada tingkat pendidikan SMA berada pada rentang umur 15-18 tahun. pada fase remaja sendiri terbagi menjadi tiga yaitu rentang umur 12-15 tahun merupakan fase remaja awal, 15-18 tahun fase remaja pertengahan, dan rentang umur 18-21 tahun merupakan fase remaja akhir (Monk, et al., 2002: 72). Dalam perkembangan hidup individu terdapat tugas-tugas perkembangan yang idealnya untuk terpenuhi agar tercapai cita-cita masa depannya, salah satu tugas perkembangan adalah pada perkembangan karir. Ginzberg membagi tiga tahap utama pengembangan karir individu yaitu tahap fantasi pada rentang umur 0-11 tahun, tahap tentatif pada rentang umur 11-17 tahun, dan tahap realistik pada rentang umur 17- dewasa awal (Winkel, 1997: 56). Berbeda dengan pendapat Ginzberg yang membagi tahap perkembangan karir menjadi tiga tahapan, Donald E. Super dengan teori *life-span* dalam (Duane Brown, Linda Brooks and Associate, 1998: 200) menjabarkan bahwa tahap pertama Growth (semenjak lahir- 14 tahun), tahap *Exploration* (usia 15-24 tahun), tahap *extablishment* (usia 25-44 tahun), tahap *Maintenance* (usia 45-64 tahun), dan tahap *Decline* (usia diatas 65 tahun).

Peserta didik kelas X SMA dengan rata-rata umur 16 tahun berada didalam fase remaja rentang umur 15-18 tahun. Tahap perkembangan karir remaja rentang umur 15-18 tahun berada pada tahap eksplorasi/*exploration* (Osipow,, 1983: 157; Manrihu, 1986: 27-29) dimana tahap ini individu mulai memikirkan berbagai alternatif karir, namun belum mengambil keputusan yang mengikat. Tahap tentatif masuk kedalam bagian tahap eksplorasi, tahap ini memilki karakteristik mengenali bakat minat kemampuan, imbalan kerja, nilai dan perspektif waktu, persyaratan-persyaratan kerja/studi lanjutan. Berdasarkan penjabaran diatas maka tahap eksplorasi karir/tentatif merupakan tahap perkembangan karir yang memiliki karakteristik seperti menggali informasi terkait dirinya seperti: minat, bakat, kemampuan, kepribadian dan mulai menghubungkan dengan lingkungan perkerjaan, pendidikan lanjut, dan berbagai aspek karir lainnya.

d. Layanan Dasar Bimbingan Karir

Mendikbud (2014: 8-9) menjelaskan layanan dasar merupakan bagian dari komponen program bimbingan dan konseling di sekolah. Layanan dasar merupakan proses pemberian bantuan kepada konseli/peserta didik melalui kegiatan-kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis dalam rangka mengembangkan kemampuan penyesuaian diri yang efektif sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan.

Layanan dasar dalam bidang karir merupakan bentuk kegiatan yang bertujuan untuk memfasilitasi perkembangan karir sesuai dengan tahap-tahap perkembangan. Salah satu aspek dalam tugas perkembangan peserta didik pada tingkat pendidikan SMA adalah eksplorasi karir. Maka dari itu guru bimbingan dan konseling haruslah mampu menyusun sebuah layanan yang dapat memfasilitasi tugas perkembangan karir pada tahap eksplorasi tersebut.

Tujuan layanan dasar berdasarkan mendikbud (2014: 9) adalah bertujuan membantu semua peserta didik untuk menumbuh kembangkan perkembangan yang normal. Secara rinci tujuan pemberian layanan ini adalah supaya peserta didik memiliki kesadaran/pemahaman tentang diri dan lingkungan, mampu mengembangkan keterampilan untuk mengidentifikasi tanggung jawab atau seperangkat tingkah laku yang layak bagi penyesuaian diri dengan lingkungannya, mampu memenuhi kebutuhan dirinya dan mampu mengatasi masalahnya sendiri, dan mampu mengembangkan dirinya dalam rangka mencapai tujuan hidup.

Yang dapat dilakukan Guru Bimbingan dan konseling dalam pemberian layanan dasar antara lain; asesmen kebutuhan, bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, pengelolaan media informasi, dan layanan bimbingan dan konseling yang lainnya. Pada penelitian ini menerangkan bahwa layanan dasar yang dimaksud adalah proses pemberian informasi terkait program studi strata 1 (S1) yang terselenggara di Indonesia

menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android guna meningkatkan eksplorasi karir peserta didik.

Layanan dasar adalah proses penyampaian konsep-konse[keilmuan yang berupa informasi diberikan dapat melalui beberapa strategi dan metode, salah satunya dalam bidang karir layanan dasar dapat diberikan kepada peserta didik berupa informasi tentang pekerjaan, rencana studi lanjut, dan sebagainya. Dalam pelaksanaannya dapat melalui tatap muka langsung secara klasikal atau juga melalui media, papan bimbingan dan sebagainya. Dengan penggunaan media bimbingan berupa aplikasi android memiliki beberapa keunggulan yaitu tak terbatas ruang dan waktu, diakses secara mandiri. mempersingkat waktu, menambah visualisai. Didalam penelitian ini layanan dasar yang dimaksud adalah pemberian informasi berupa informasi program studi strata 1 pada perguruan tinggi di Indonesia dengan menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android

2. Eksplorasi Karir

a. Pengertian Eksplorasi Karir

Eksplorasi secara harfiah dapat diartikan sebagai kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru dari situasi yang baru. Kegiatan tersebut dapat berupa pengumpulan informasi terkait sumber-sumber melalui penyelidikan terperinci atau penelitian (https://kbbi.web.id/eksplorasi). Sedangkan karir dapat diartikan sebagai urutan posisi yang terkait dengan pekerjaan yang diduduki seseorang sepanjang hidupnya (Mathis dan Jakson, 2002: 62). Pendapat lain menerangkan bahwa karir adalah

rangkaian sikap dan perilaku yang berkaitan dengan pengalaman dan aktivitas kerja selama rentang waktu kehidupan secara berkelanjutan (Gibson:1995: 305). Berdasarkan penjelasan singkat tersebut maka dapat dipahami bahwa eksplorasi karir merupakan sebuah kegiatan terperinci dengan tujuan untuk pemenuhan kebutuhan perkembangan karir.

Eksplorasi karir adalah proses kritis untuk perkembangan anak dan remaja yang mengarahkan orang menuju pekerjaan yang sesuai dan identitas kejuruan (lee B, Porfeli E.J, & Hirschi. A. (2015: 126). Pendapat lain menjelaskan bahwa eksplorasi karir merupakan kegiatan pengumpulan informasi diri dan pengetahuan tentang lingkungan yang kemudian digunakan sebagai landasan untuk mengembangkan karir (Greenhaus & Callanan, 2006: 103). Selanjutnya eksplorasi karier tersebut mencakup berbagai kegiatan termasuk pengumpulan informasi dan pengetahuan tentang mencari pekerjaan, perencanaan, peluang, dan pilihan karier (Levi & Ziegler, 1993:10). Pendapat lain Purwanta (2012: 229) menyebutkan didalam penelitiannya bahwa eksplorasi karir merupakan upaya mencari serta menguji karakter diri yang berkaitan dengan kelemahan dan kekuatan, serta menguji informasi terkait lingkungan karir, bagaimana kesempatan untuk meraih karir dan ancaman yang mungkin ada didalam proses mencapai tujuan karir.

Pendapat lain dikemukan oleh Suherman, U. (2008: 116-117) bahwa ekslorasi merupakan dorongan individu untuk melakukan pencarian informasi terhadap sumber-sumber informasi karir. Pendapat tersebut

sejalan dengan yang disampaikan oleh *Association for Career and Technical Education Career* (ACTE) (2017: 2) yang dimaksudkan dari eksplorasi karir adalah suatu upaya untuk mengembangkan pengetahuan terkait diri dan lingkungan karir. Lebih lanjut pernyataan Super dalam (Faulkner, Steward, & Baggett, 2006: 22) menjelaskan bahwa eksplorasi karir merupakan proses idividu mencoba mempelajari lingkungan masyarakat, mempelajari serta mencari peran yang tepat untuk dirinya mainkan dalam kehidupan disesuaikan dengan kepribadian, minat dan bakatnya. Pendapat tersebut diperkuat Blustein dalam Wall, Brown, S., & Lent, R. (2005: 235) berpendapat eksplorasi karir yang paling memungkinkan terjadi pada fase remaja sampai fase dewasa awal yaitu mempelajari terkait diri sendiri dan dunia kerja serta membuat keputusan awal tentang pendidikan dan karir.

Berdasarkan penjelasan-penejelasan dari ahli terkait definisi dari eksplorasi karir maka dapat disimpulkan bahwa eksplorasi karir adalah sebuah kesadaran diri untuk melakukan kegiatan mengumpulkan informasi tentang diri dan lingkungan karir dengan tujuan untuk menguji kesiapan diri dalam rangka mengembangkan karirnya.

b. Aspek-Aspek dalam Eksplorasi karir

Greenhaus & Callanan (2006: 103) menjelaskan bahwa eksplorasi karir mecakup dua Aspek yang pertama kegiatan pengumpulan informasi diri atau dapat kita sebut eksplorasi pribadi dan pengumpulan informasi lingkungan karir atau eksplorasi lingkungan karir. Dua aspek ini

berpengaruh dalam mendorong kemajuan dan pengambilan keputusan karir yang dilakukan oleh individu. Eksplorasi diri meliputi minat diri, nilai, pengalaman sebelumnya, dan tujuan karier yang bertujuan agar seorang individu memiliki pandangan terhadap kemampuan dan keinginan yang mungkin akan digunakan untuk memilih pekerjaan yang sesuai dengan dirinya. Aspek eksplorasi lingkungan ini merupakan investigasi atau proses pengumpulan dan pengolahan informasi baru terkait jabatan suatu pekerjaan, organisasi, pekerjaan, industri yang memungkinkan unuk pengambilan keputusan.

Pendapat dari Greenhaus & Callanan didukung oleh pendapat Sarf (1992: 52-53) yang menjelaskan terkait indikator-indikator dari eksplorasi karir diantaranya: 1) memiliki pengetahuan tentang potensi diri, diantaranya bakat, minat, inteligensi, kepribadian, nilai-nilai, dan prestasi. 2) mengupayakan untuk mencari informasi karir dari berbagai sumber, 3) memiliki cukup banyak informasi. Berdasarkan penjabaran diatas maka aspek-aspek eksplorasi karir adalah eksplorasi diri dan eksplorasi minat. Berikut masing-masing penjabaran dari aspek-aspek eksplorasi karir.

1) Eksplorasi Diri

Greenhaus & callanan (2006: 104) ekplorasi diri adalah proses mendefinisikan dan mengeksplorasi tentang minat, nilai, pengalaman, dan tujuan karir. Pendapat tersebut didukung Zikic & Richardson (2007: 60) eksplorasi diri melibatkan penjelajahan minat, nilai, dan

pengalaman untuk merefleksi dan memperoleh pemahaman tantang diri.

Berdasarkan pendapat terkait aspek eksplorasi diri di atas maka dapat disimpulkan bahwa eksplorasi diri adalah proses mengenali dan menyelami tentang dirinya. Eksplorasi diri meliputi tentang minat, bakat nilai, pengalaman serta tujuan karir.

a) Minat Karir

Minat adalah kehendak, rasa ingin, atau kesuakaan (Kamisa: 1997: 370). Pendapat Hurlock (1986: 144) mengatakan minat adalah sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mreka bebas memilih. Minat karir dijelaskan Tyler (greenhaus & Callanan, 2006: 211) menyatakan bahwa minat karir ini ditandai dengan keinginan untuk keinginan mengerjakan sesuatu pekerjaan yang disukai dan sebaliknya menghindari kegiatan yang disukainya bahwa pengembangan awal pada minat karir ditandai dengan pengakuan hal yang tidak disukai. Individu pada masa remaja mulai bersifat tentatif yaitu mulai mempertimbangkan beberapa hal antara keinginan diri dan kapasitas diri.

Berdasarkan pendapat tentang minat karir di atas, minat karir merupakan keinginan atau ketidaksukaan pada bidang tertentu. Menumbuhkan minat karir haruslah diringi pengetahuan tentang diri dan bidang yang diinginkan seperti pengumpulan

informasi terkait hal-hal terkait potensi diri, pendidikan, pekerjaan dan sebagainya.

b) Bakat

Greenhaus & Callanan (2006: 212) menjelaskan bahwa orang tua mempunyai pengaruh yang kuat terhadap bakat atau ketrampilan pada peserta didik. Peserta didik mulai membentuk kesan pada ada dan tidaknya keterampilan yang menghasilkan prestasi. Bayak peserta didik belum memahami kemapuan atau bakat untuk menentukan pilihan karir. Orang tua mempunyai pengaruh terhadap bakat atau keterampilan pada peserta didik harus melatih bakat atau kemampuannya untuk membantu dalam menentukan pilihan karirnya.

c) Nilai Karir

Greenhaus & callanan (2006: 212) memaparkan bahwa salah satu perkembangan penting yaitu kesadaran bahwa pekerjaan menawarkan lebih dari sekedar alat untuk memenuhi kebutuhan pribadi. pandangan luas tentang pekerjaan mengerahkan peserta didik untuk mempertimbangkan nilai pribadi dan implikasinya dalam pemilihan kejuruan seperti nilai kemanusiaan, gaya hidup, dan jenjang karir. Degnan demikian merupakan hal penting dalam proses eksplorasi karir mengetahui dan memahami nilai-nilai yang terkait dengan karir yang diinginkan, sehingga perkembangan karir peserta didik dapat tercapai secara maksimal.

d) Pengalaman Karir

Pengalaman karir dijelaskan JIST (2003: 1) mengatakan bahwa peserta didik mengeksplorasi karirnya dengan menjelajahi dan berfokus pada pilihan karir. Pendapat tersebut didukung Bluestin (Rojewski, Lee, & Hill, 2014: 474) yang menyatakan bahwa eksplorasi karir mengacu pada berbagai kegiatan dan pengalaman dimasa lalu untuk membantu peserta didik dalam memperoleh berbagai informasi tentang diri dan dunia kerja.

Berdasarkan pendapat di atas, kegiatan dan pengalaman karir dapat membantu peserta didik memperoleh berbagai informasi tentang diri dan dunia kerja. Pengalaman karir dari kegiatan, pengalaman, atau penjelajahan karir dapat membantu peserta didik dalam menentukan pilihan karir. Peserta didik harus memahami pengalaman sesuai minat, bakat, atau nilai untuk menunjang pilihan karirnya.

e) Tujuan karir

Tujuan karir tersebut untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang faktor diri dan faktor dari luar yaitu faktor lingkungan. Peserta didik terlibat dalam membina kemajuan pengembangan karir untuk meningkatkan pengetahuan karirnya. Pendapat tentang tujuan karir dijelaskan oleh Greenhaus & Callanan (2006: 103) bahwa tujuan karir yaitu peserta didik mendapatkan kemajuan dan mampu mengembangkan karirnya.

Pendapat tersebut didukung Esters (2008: 23) mengatakan bahwa tujuan dalam eksplorasi karir yaitu mengumpulkan dan menganalisis informasi karir untuk meningkatkan proses manajemen karir.

Berdasarkan penjabaran diatas, disimpulkan bahwa tujuan karir merupakan aspek dalam proses eksplorasi karir yang perlu diperhatikan oleh individu. Dimana pengetahuan serta pemahaman tujuan karir yang diminati akan dapat menimbulkan motivasi dalam proses eksplorasi karir sehingga terpenuhinya kebutuhan akan informasi tentang karir merupakan landasan untuk menentukan pilihan karir.

1) Eksplorasi Lingkungan

Aspek eksplorasi lingkungan dijelaskan Greenhaus & Callanan (2006: 104). yaitu analisis pilihan karir yang mungkin untuk dipertimbangkan peserta didik dalam mengejar karirnya. Peserta didik dituntut untuk proaktif mengumpulkan informasi baru tentang jabatan, organisasi, peluang pekerjaan atau industri untuk membantu dalam pengambilan keputusan karir yang lebih cepat. Pendapat tersebut didukung Zikic & Richardson (2007: 60) memaparkan eksplorasi lingkungan melibatkan pilihan karir dengan mengumpulkan informasi tentang pekerjaan, organisasi, jabatan, atau industri.

Pendapat lain dikemukakan oleh Sarf (1992: 52-53) eksplorasi lingkungan merupakan upaya dimana dirinya (individu) berupaya

untuk memperoleh pemahaman yang lebih terhadap informasi pekerjaan, pilihan-pilihan karir. Individu mengupayakan untuk mendapatkan berbagai informasi dari berbagai sumber seperti: Guru, Keluarga, orang-orang sukses, dan memiliki banyak informasi karir yang diperoleh melalui hasil belajar. Berdasarkan pendapat tentang eksplorasi lingkungan di atas, eksplorasi karir selain tergantung peserta didik sebagai individu juga dipengaruhi oleh lingkungan. Pendapat tersebut dijabarkan secara terperinci oleh Murro James J. & Kottmann, T. (dalam Suherman, U, 2008:115) bahwa pengembangan pendidikan kejuruan sebagai aspek dari perkembangan karir remaja dapat ditinjau dari beberapa indikator diantaranya: (1) kesardaran tentang pentingnya prestasi pendidikan untuk melihat peluang karir, (2) kesadaran tentang hubungan belajar dengan pekerjaan, (3) kesadaran akan timbal balik tanggung jawab pribadi , kebiasaan bekerja dengan baik, dan peluang karir, (4) memiliki keterampilan untuk memahami dan menggunakan informasi karir, (5) meniliki kesadaran bagaimana karir berhubungan dengan fungsi serta kebutuhan masyarakat.

Berdasarkan pendapat-pendapat ahli diatas dapat dipahami bahwa eksplorasi lingkungan merupakan salah satu bagian dari eksplorasi karir. Eksplorasi lingkungan ini ditandai dengan aktivitas pengumpulan informasi-informasi terkait lingkungan karir seperti persyaratan-persyaratan pekerjaan, jabatan, organisasi, dan lainya dari berbagai sumber yang nantinya akan digunakan individu dalam

mepertimbangkan pengambilan keputusan karir. Dalam prosesnya eksplorasi lingkungan ini tidak hanya dilakukan individu terhadapat informasi teks saja namun juga melalui interaksi terhadap orang-orang disekitar seperti keluarga, teman, orang-orang sukses, guru dan lain-lain yang memungkinkan individu untuk memperoleh informasi.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Eksplorasi Karir

Beberapa faktor antecendent dikemukakan oleh Bluestein (Reed, 1999: 14) faktor-faktor yang bersifat relasional terhadap eksplorasi karir diantaranya orang-orang terdekat seperti keluarga. Faktor-faktor yang lebih berkaitan dengan konteks, baik yang didefinisikan secara luas dan sempit, dan faktor-faktor yang mencerminkan perbedaan pribadi peserta didik seperti: kepribadian, harga diri, keterampilan memecahkan masalah. Dalam penelitian lainnya Bluestein (1998: 351) menerangkan bahwa motivasi intrinsik dan ekstrinsik berhubungan positif terhadap eksplorasi diri dan keyakinan eksplorasi karir dalam pengambilan keputusan karir individu.

Hal lain diutarakan oleh Purwanta (2012: 228) bahwa dua faktor yang mempengaruhi eksplorasi karir peserta didik diantaranya kepribadian dan persepsi peserta didik terhadap aspirasi orang tua. Selanjutnya hasil penelitian dari Vignoli (2015: 187) menunjukkan bahwa keragu-raguan karir, kecemasan, kecemasan sifat umum, dan masa depan kecemasan sekolah dan karier saling terkait secara positif dan signifikan terhadap eksplorasi karir. Maka dapat dikatakan bahwa keragu-raguan dan

kecemasan sebagai bagian dari kepribadian berpengaruh terhadap proses eksplorasi karir.

Berdasarkan paparan-paparan ahli tentang faktor-faktor yang mempengarhui proses eksplorasi karir. Faktor yang mempengaruhi eksplorasi karir yaitu faktor diri/intrinsik meliputi perbedaan masing-masing kepribadian, harga diri, motivasi, kecemasan-kecemasan dan kemampuan pemecahan masalah, sedangkan faktor lingkungan/ekstrinsik diantaranya keluarga dan lingkungan sosial individu.

d. Tujuan Eksplorasi Karir Bagi Individu

Zikic, Jelena dan Richardson, Julia (2007: 61) menjelaskan bahwa ttujaun eksplorasi karir adalah agar individu memiliki kemampuan untuk mempelajari pengalaman masa lalu dan masa sekarang dimana hasil dari proses eksplorasi karir tersebut bertujuan untuk pemenuhan harapan dimasa mendatang. Adapun fondasi atau dasar eksplorasi karier adalah kesadaran karier (Perry, N dan Zandt, V. Z, 2006: 79; Arington, K 2000: 103). Pendapat lain dikemukakan Blustein dalam Wall, Brown, S., & Lent, R. (2005: 235) berpendapat eksplorasi karir yang paling memungkinkan terjadi pada fase remaja sampai fase dewasa awal yaitu mempelajari terkait diri sendiri dan dunia kerja serta membuat keputusan awal tentang pendidikan dan karir.

Studer (2005: 17) menjelaskan bahwa tujuan eksplorasi karir adalah mengembangkan secara luas terhadap kompetensi diri dan pengetahuan lingkungan karir yang tersedia, variasi karakteristik pekerja, relevansi

mata pelajaran dengan dunia kerja dan evaluasi diri. dengan demikian, tujuan eksplorasi karir adalah upaya yang dilakukan dalam mengembangkan diri secara luas untuk memahami diri dan dunia kerja yang tersedia, variasi karakteristik pekerja dan kesesuaian mata pelajaran dengan dunia kerja. Hal tersebut sejalan dengan pernyataan Sharf (1992: 52-53) yang menyatakan bahwa tujuan eksplorasi karir tersebut adalah kemampuan untuk menumbuhkan keinginan individu untuk melakukan pencarian informasi dan menumbuhkan pemahaman lebih terhadap sumber-sumber informasi pekerjaan, berbagai alternatif karir, pilihan kerja dan mulai bekerja.

Bimbingan dan konseling dalam satuan pendidikan formal berlandaskan pada Permendikbud no 111 (Mendikbud, 2014: 15) menjelaskan bawa tujuan bimbingan dan konseling karier adalah memfasilitasi perkembangan, eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karier sepanjang rentang hidup peserta didik/konseli. Dengan demikian tujuan pelaksanaan layanan bimbingan karir di sekolah adalah mengembangkan eksplorasi karier peserta didik. Eksplorasi karirayang diberikan dalah untuk memfasilitasi peserta didik agar mampu memahami potensi diri dan mengetahui tentang lingkungan karir agardapat tercapainya kematangan karir dan agar pesert didik dapat memenuhi perkembangan karir sepanjang rentang kehidupannya.

Greenhaus & Callanan (2006: 103) menjelaskan bahwa eksplorasi karir mecakup dua aspek yaitu aspek eksplorasi diri dan aspek eksplorasi

lingkungan, dengan demikian makan tujuan dari eksplorasi karir adalah agar individu memiliki kemampuan dan pemahaman terhadap diri dan lingkungan karir. Tujuan eksplorasi diri adalah pemberian informasi kepada peserta didik agar peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman bakat, minat, serta nilai. (Wall, 1994: 608). Zikic & Richardson (2007: 60) memaparkan eksplorasi lingkungan melibatkan pilihan karir dengan mengumpulkan informasi tentang pekerjaan, organisasi, jabatan, atau industri.

Berdasarkan penjabaran-penjabaran ahli terkait tujuan eksplorasi karir maka dapat dipahami bahwa tujuan eksplorasi karir adalah untuk mengembangkan kemampuan eksplorasi diri dan eksplorasi lingkungan individu agar tercapainya kematangan karir. Tujuan eksplorasi diri yang dimaksud adalah agar individu mampu mengetahui dan memahami minat, kemampuan, nilai-nilai, refleksi pengalaman di masa lalu. Tujuan dari eksplorasi lingkungan yang dimaksud adalah agar individu memiliki informasi-informasi karir dari berbagai sumber dan mampu untuk memanfaatkan informasi karir untuk kematangan karir.

3. Multimedia Bimbingan Karir

a. Pengertian Multimedia Bimbingan karir berbasis android

Sharon *et al.* (2012: 7) mengartikan media adalah perantara dan/atau sarana komunikasi. Media sendiri berasal dari bahasa Latin *medium* yang berarti perantara atau pengantar (Sadiman, 1998: 6). Robert Hanick, Dkk dalam Sanjaya (2014: 57) mengartikan media adalah sesuatu

yang membawa informasi dari sumber informasi menuju penerima informasi. Dengan demikian dapat dimaknai bahwa istilah media bermakna sebuah perantara untuk menyampaikan sebuah informasi.

Vaughan (2006: 3) menyatakan bahwa multimedia merupakan kombinasi dari teks, foto, seni grafis, suara, animasi, dan video yang dimanipulasi secara digital menjadi satu kesatuan. Roblyer dan Doering (2013: 172-173) menyatakan bahwa multimedia merupakan gabungan dari berbagai media seperti grafis dan fotografi, suara, video, animasi, dan teks dalam suatu produk yang tujuannya untuk menyampaikan sebuah informasi melalui berbagai cara. Pendapat tersebut dipertegas oleh Mayer (2009: 3) yang menyatakan bahwa multimedia sebagai presentasi materi dengan menggunakan kata-kata sekaligus gambar. Kata adalah materi yang berbentuk *verbal form* (bentuk verbal) seperti teks dan narasi. Sedangkan gambar adalah materi yang berbentuk *pictorial form* (bentuk gambar). Gambar bisa berupa grafik statis (seperti foto, grafik, ilustrasi, dan sebagainya) dan grafik dinamis (seperti animasi dan video).

Berdasarkan penjelasan tentang definisi multimedia dapat dipahami bahwa keseluruhan tidak menunjukkan perbedaan yang total, maka definisi dari multimedia adalah sebuah perangkat yang merupakan gabungan dari berbagai media yang disusun secara sistematis dan memiliki fungsi dan/atau tujuan untuk menyampaikan informasi dari sumber informasi menuju penerima informasi.

Definisi akan bimbingan karir seperti yang tertuang dalam Mendikbud (2014: 15) merupakan kegiatan terencana dan terstruktur yang dilakukan oleh seorang profesional yaitu guru bimbingan dan konseling/konselor untuk memberikan bantuan kepada peserta didik/konseli agar mampu menggali potensi diri, mengembangkan keterampilan, meningkatkan eksplorasi, menumbuhkan minat dan bakat, serta memandirikan diri peserta didik/konseli agar terbangunnya kemampuan pengambilan keputusan karir yang tepat untuk kesuksesan karir di masa sekarang dan masa depan.

Android merupakan sebuah sistem operasi dengan basis Linux yang dijalankan pada perangkat telepon pintar/*smarphone* (Cabanban, 2013: 2). Definisi lain menerangkan bahwa android merupakan sistem operasi yang mampu membuat telepon pintar/*smartphone* dapat melakukan satu atau lebih kegiatan secara bersamaan/*multitasking* melalui aplikasi/program yang mendukung (Calimag, 2014: 3). Jadi dapat disimpulkan bahwa android merupakan sistem operasi berbasis Linux yang dioperasikan pada telepon pintar/*smartphone* sehingga menjadikan *smartphone* mampu mengerjakan berbagai kegiatan dengan adanya aplikasi atau program yang menunjang.

Android memiliki platform terbuka/*opensource* bagi para pengembang untuk menciptakan suatu aplikasi baru. Dengan adanya platform ini Sistem platform terbuka ini memungkinkan perangkat lunak untuk dimodifikasi secara bebas dan didistribusikan oleh para pembuat

perangkat, operator nirkabel, dan pengembang aplikasi. Kelebihan android yaitu: 1) Mudah digunakan, 2) Pemberitahuan apabila memperoleh pesan dari orang lain, 3) *Open source* yang memungkinkan banyaknya pengembang yang bisa mengembangkan produknya, 4) Adanya *software* (aplikasi) yang dapat digunakan untuk melengkapi kebutuhan secara gratis. Sedangkan kelemahan dari android adalah 1) Update sistem yang tidak komprehensif, 2) Penggunaan daya yang sangat besar, 3) lag, akibat tidak sesuainya kapasitas *mobil phone/smartphone* dan aplikasi yang digunakan (Milanovic, 2013: 12).

Beradasar definisi multimedia, bimbingan karir, android dapat disimpulkan bahwa multimedia bimbingan karir berbasis android adalah sebuah gabungan dari berbagai media yang disusun secara komputerisasi dengan bentuk sebuah aplikasi berbasis android yang dapat dioperasikan dalam *smartphone* untuk digunakan dalam proses pemberian layanan bimbingan karir.

b. Komponen-komponen Multimedia

Menurut Wahono (2006: 12), Komponen multimedia haruslah merujuk pada tiga aspek diantaranya: aspek desain pemograman, aspek desain pembelajaran (layanan bimbingan) dan aspek desain tampilan. Aspek pemograman/rekayasa perangkat lunak, dengan adanya komputer penyusunan multimedia dapat dilakukan secara digital dimana media dapat disusun menjadi satu kesatuan melalui proses bahasa pemrograman dengan menggunakan perangkat lunak/*software*. Aspek desain

pembelajaran (layanan bimbingan) meliputi: 1) penyesuaian tujuan dengan standar kompetensi yang ditetapkan, 2) strategi layanan bimbingan, 3) motivasi belajar, 4) bahan-bahan layanan bimbingan, 5) evaluasi dan 6) umpan balik. Aspek desain tampilan merupakan bagian penting dalam sebuah multimedia dimana tampilan harus dapat secara efektif menyampaikan pesan/informasi kepada penerima pesan/pengguna (Philips, 1997: 78). Elemen-elemen dari desain tampilan tersebut adalah:

1) Grafik

Menurut Tan & Wong (2003: 122-123), menjelaskan dua macam grafik, diantaranya grafik statis dan grafik dinamis. Yang pertama Grafik statis dapat berupa gambar garis sampai dengan gambar photo yang kompleks dan dapat pula berupa gambar yang nyata sampai dengan abstrak. Pemilihan grafik disesuaikan dengan teks yang ditampilkan dan bukan hanya berupa hiasan yang akan mengalihkan perhatian peserta didik dari tujuan pembelajaran.

Kedua adalah Grafik dinamis dapat berupa animasi dan video. pemilihan animasi atau video dipertimbangkan dengan terperinci dan matang. Keunggulan animasi adalah dapat menggambarkan sesuatu yang tidak nampak, lebih cocok untuk digunakan dalam menggambarkan simulasi dengan animasi sederhana ketimbang video, dan membutuhkan memori komputer yang lebih sedikit daripada video. Di sisi lain, penggunaan ideo juga memiliki keuntungan yang

antara lain dapat menggambarkan situasi nyata yang ditampilkan oleh video.

terdapat beberapa hal yang penting untuk diperhatikan dalam penggunaan grafik dinamis, yaitu: (a) *Replay feature*, yaitu penyediaan pengulangan animasi atau video. Hal tersebut dapat membantu peserta didik ketika mengalami kesulitan memaknai animasi atau video pada tampilan pertama: (b) *Clarity*, adalah kejelasan dari kualitas tampilan grafik animasi atau video. Tampilan animasi atau video harus bagus sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran; (c) *Simplicity*, animasi yang singkat dan sederhana akan efektif daripada animasi yang panjang dan kompleks.

2) Teks

(a) Teks Tercetak

Teks tercetak adalah rangkaian kata-kata tercetak yang digunakan untuk memaparkan informasi terkait materi yang akan diberikan dalam layanan bimbingan kepada peserta didik. Panduan untuk mengoptimalkan peran teks sangat dibutuhkan. Ivers & Barron (2010:76-78) menjelaskan sepuluh jenis panduan diantaranya: (a) penggunaan huruf kapital besar dan kecil yang dikombinasikan satu sama lain (tidak semua menggunakan huruf kapital besar). (b) menghindari teks yang terlalu panjang, (c) menggunakan spasi dua, (d) menggunakan kalimat aktif (e) meringkas informasi menjadi paragraf-paragraf pendek, (f) tidak

menggunakan teks yang berkedip, (g) Tidak meletakkan teks pada *background* (latar belakang) yang bermotif atau bergambar, (h) menggunakan warna teks yang konsisten, (i) menggunakan warna teks terang pada *background* (latar belakang) gelap; dan (j) Menggunakan warna teks gelap pada *background* (latar belakang) yang cerah atau terang.

(b) Teks Narasi

Teks Narasi adalah rangkaian kata-kata yang disampaikan dengan menggunakan suara atau pidato. Narasi ini dapat dipergunakan untuk menyediakan perintah khusus, mengembangkan kemampuan mendengarkan peserta didik, melengkapi gambar, menyimpulkan, menuntun peserta didik untuk memperhatikan dan memberikan *feedback*/umpan balik saat peserta didik beraktifitas dengan multimedia.

3) Warna

Philips (1997: 84-86), memberikan arahan dalam penggunaan warna dalam produk multimedia, diantaranya sebagai berikut:

(a) Warna yang digunakan dapat memberikan penekanan dan untuk menandakan perbedaan tiap bagiannya

(b) Warna yang digunakan kontras antara latar belakang dan latar depan terutama untuk teks

(c) Sedikit warna untuk warna penanda

(d) Terdapat kode warna untuk alat kontrol peserta didik;

(e) Warna dengan kebiasaan sosial;

(f) Konsisten dalam penggunaan warna;

(g) Pemilihan warna memperitmbangkan pengaruh peserta didik dan keefektifan pembelajaran.

4) Tata letak

Philips (1997: 79-80), hal-hal yang harus diperhatikan dalam penyusunan tata letak atau *layout*, yaitu sebagai berikut:

(a) Keseimbangan elemen-elemen grafik dan teks digunakan untuk mempertegas hubungan antara unsur-unsur utama dalam tampilan.

(b) Bagian-bagian grafik dan teks disusun pada bentuk yang sudah dikenal peserta didik

(c) Keseimbangan letak bagian-bagian yang ditampilkan harus menyeluruh dan merata.

5) Tombol

Alessi & Trollip (2001:53-54) berpendapat agar memperhatikan beberapa hal dalam pembuatan tombol yaitu sebagai berikut:

(a) Jumlah tombol tidak terlalu banyak dalam satu layar dan sebaiknya hindari penggunaan tombol yang terlalu banyak dalam sebuah layar

(b) Fungsi tiap-tiap tombol seharusnya jelas

(c) Tersedianya tombol konfirmasi pada setiap tombol. Konfisrmasi dapat berupa warna terang, perubahan warna, atau efek tiga dimensi pada saat kursor diletakkan diatas tombol.

6) Suara/musik

Jensen (2001: 14) menjelaskan beberapa manfaat dari penggunaan musik, diantaranya:

(a) Musik membantu kognitif, termasuk spasial, visual, analitis, matematis, dan kreatif;

(b) Musik mempengaruhi emosi secara positif, termasuk endokrin, hormon, sosial, keterampilan-keterampilan personal, serta apresiasi kultural dan estetis;

(c) Musik menambah motor persepsi (*perceptual-motor*), seperti pendengaran, sistem penggerak tubuh, ketajaman alat indra, pengaturan ritme, dan kemampuan kontrol situasi;

(d) Musik menambah kemampuan respon terhadap tekanan (*stress*), yang termasuk respon kekebalan tubuh dan sistem syaraf otonom.

(e) Musik mampu mengaktifkan sistem-sistem ingatan melalui pendengaran, perhatian, konsentrasi, dan penarikan ingatan.

c. Peranan dan Fungsi Multimedia dalam Bimbingan dan Konseling

Vaughan (2006: 7) menyatakan bahwa multimedia mengakibatkan perubahan pada proses pembelajarn/layanan bimbingan, yaitu dari model pembelajaran yang pasif atau satu arah menjadi model pembelajaran multi

arah. Secara lebih terperinci Kemp & Dayton (1985: 3-4) menerangkan kontribusi media dalam proses layanan bimbingan adalah sebagai berikut: 1) penyampaiannya lebih terstandar, 2) kegiatan belajar lebih menarik, 3) pembelajaran/layanan bimbingan menjadi lebih interaktif, 4) efisien waktu, 5) kualitas pembelajaran/layanan bimbingan dapat ditingkatkan, 6) pembelajaran/layanan bimbingan lebih fleksibel, 7) meningkatkan sikap positif peserta didik dan proses belajarnya, 8) meningkatkan peran guru lebih positif.

Yusufhadi Miarso, dkk (2004: 458-460) memaparkan kegunaan media dalam pembelajaran adalah sebagai berikut: 1) memberikan rangsangan yang bervariasi kepada otak, 2) mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki perserta didik, 3) melampaui batas ruang kelas, 4) memungkinkan adanya interaksi langsung antara peserta didik dengan lingkungannya, 5) menghasilkan keseragaman pengamatan, 6) membangkitkan keinginan dan minat baru, 7) membangkitkan motivasi dan merangsang untuk belajar, 8) pengalaman yang integral/menyeluruh dari sesuatu yang konkret ke abstrak, 9) memberikan peluang peserta didik untuk belajar mandiri, 10) meningkatkan kemampuan keterbacaan baru (*new literacy*), 11) meningkatkan kemampuan sosialisasi, yaitu kesadaran akan dunia sekitar, 12) meningkatkan kemampuan ekspresi diri guru maupun peserta didik.

Menurut Heinich et al. (1996: 234) manfaat penggunaan multimedia dalam pembelajaran/layanan bimbingan antara lain adalah memberikan

penguatan bagi peserta didik, menyediakan kesempatan peserta didik belajar secara individu, memungkinkan peserta didik dari berbagai latar belakang yang berbeda untuk memanfaatkannya, bersifat konsisten, bersifat efektif dan efisien. Pendapat lain dikemukakan oleh Bates, Tony, & Poole (2003: 61) menyatakan bahwa penerapan multimedia yang dirancang dengan baik dalam pembelajaran memiliki beberapa keuntungan, yaitu: memungkinkan peserta didik memahami materi pembelajaran lebih cepat dari pada menggunakan media tekstual atau verbal konvensional, membantu peserta didik mengembangkan dan melatih keterampilan-keterampilan, peserta didik memiliki gambaran atau konstruksi mental yang lebih kaya dari pada pemahaman verbal yang abstrak, memungkinkan peserta didik bernalar dari kongkrit, contoh-contoh khusus ke abstraksi-abstraksi yang lebih umum, dan sebaliknya..

d. Prinsip-prinsip Pengembangan Multimedia

Menurut Mayer (2009) ada tujuh prinsip dalam pengembangan multimedia pembelajaran di antaranya sebagai berikut:

1) Prinsip Multimedia

Yaitu pesan berupa kata-kata dan gambar-gambar lebih baik dari pada kata-kata saja bagi belajar peserta didik. kata-kata dan gambar-gambar menyiapkan dua kemampuan sistem belajar yang representasi untuk mengolah pengetahuan yaitu kemampuan verbal dan kemampuan visual.

2) Prinsip keterdekatan ruang

Pengguaan media pembelajaran/bimbingan peserta didik akan belajar lebih baik saat kata-kata dan gambar yang terkait disajikan saling berdekatan daripada saat disajikan saling berjauhan dalam satu halaman. Alasan teoritisnya adalah pada saat kata-kata dan gambar disajikan secara berdekatan, maka peserta didik tidak harus menggunakan sumber-sumber kognitif untuk secara visual mencari halaman atau layar yang berisi gambar tersebut. Adapun landasan empirisnya adalah dalam dua kali percobaan tes retensi, peserta didik bekerja lebih baik untuk tes retensi saat kata dan gambar disajikan secara berdekatan Mayer (2009: 119).

Prinsip di atas menjelaskan bahwa gambar dan teks yang ada hubungannya dalam pembahasan materi maka sebaiknya diletakan secara berdekatan. Tujuannya agar peserta didik lebih mudah mencerna materi karena apa yang ia baca dikuatkan dengan informasi yang disajikan dalam bentuk gambar.

3) Prinsip keterdekatan waktu

Hasil belajar Peserta didik dapat lebih baik apabila kata dan gambar disajikan secara bersamaan pada waktunya dan tidak bergantian munculnya Mayer (2009: 141). Hal tersebut menerangkan bahwa dalam pengembangan mulmedia bimbingan karir, penggunaan gambar dan teks sebaiknya dilakukan secara bersamaan agar peserta didik mudah memahami materi yang disajikan.

4) Prinsip koherensi

Prinsip koherensi dijelaskan bahwa peserta didik dapat belajar lebih baik jika materi yang dianggap berlebihan tidak disertakan dan/atau dibuang Mayer (2009:167). Hal tersebut disebabkan materi yang terlalu banyak akan memperebutkan sumber-sumber kognitif untuk dipahami peserta didik, padahal secara esensi materi tersebut tidak terlalu penting untuk dipahami oleh peserta didik.

5) Prinsip modalitas

Prinsip modalitas menerangkan bahwa peserta didik dapat belajar lebih baik jika memanfaatkan animasi dan narasi daripada dari animasi dan teks dalam tampilan multimedia. Artinya peserta didik lebih mudah mengingat materi yang berupa teks yang terucapkan ketimbang yang tercetak Mayer (2009:197). Hal tersebut merupakan landasan dalam pengembangan multimedia pembelajaran/bimbingan karir yang apabila menampilkan animasi, maka sebaiknya narasinya dilisankan dalam bentuk audio pengiring daripada animasi yang disertai narasi tertulis.

6) Prinsip redudansi

Menurut Mayer (2009: 215) peserta didik dapat belajar lebih baik dari animasi dan narasi daripada animasi yang disertasi narasi dan teks. Secara teoritis saat kata-kata dan gambar disajikan secara visual bersama animasi, maka saluran visual akan kelebihan beban. Maka dalam pengembangan produk multimedia bimbingan karir perlu

diperhatikan agar tidak ada animasi yang disajikan bersamaan dengan narasi audio dan teks. Sebaiknya cukup animasi dan narasi audio saja.

7) Prinsip perbedaan individual

Pengaruh dari desain cukup tinggi bagi peserta didik yang memiliki pengetahuan rendah ketimbang peserta didik yang berpengetahuan tinggi dan lebih baik bagi peserta didik dengan kemampuan *spatial* yang tinggi daripada spasial rendah Mayer (2009:235). Menurutnya peserta didik berpengetahuan tinggi dapat menggunakan pengetahuan mereka sebelumnya untuk mengompensasi atas kurangnya panduan dalam presentasi multimedia, misalnya dalam membentuk citra mental yang memadai dari presentasi hanya kata-kata. Adapun murid dengan pengetahuan yang rendah kurang dapat melakukan pemrosesan kognitif untuk memadukan representasi verbal dan visual.

Pendapat lain mengenai prinsip pengembangan multimedia dikemukakan oleh Arsyad (2011: 99-100) terdapat sembilan prinsip-prinsip multimedia, diantaranya: 1) layar/monitor komputer bukanlah halaman tetapi penayangan yang dinamis bergerak berubah perlahan, 2) layar tidak boleh terlalu padat, 3) pilihlah jenis huruf yang normal, 4) gunakan antara tujuh sampai sepuluh kata per baris, 5) tidak memenggal kata pada akhir baris, 6) disarankan jarak dua spasi, 7) pilih karakter huruf tertentu untuk judul dan kata kunci, 8) teks diberi

kotak apabila berada bersamaan dengan grafik, dan 9) konseisten dengan gaya dan format yang dipilih.

Prinsip-prinsip yang digunakan dalam proses pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi ini merupakan penggabungan dari beberapa prinsip Mayer dan Arsyad yaitu sebagai berikut. (1) prinsip koherensi, semua elemen multimedia yang digunakan seperti kata-kata, audio, video, serta icon-icon yang tersedia berkaitan dengan materi yang disampaikan. (2) prinsip pengulangan, terdapat gambar dan narasi yang ditampilkan secara bersama dalam satu layar. (3) prinsip kedekatan jarak, gambar dan kata-kata yang ditampilkan jaraknya saling berdekatan dan tidak terlalu jauh. (4) prinsip suara, narasi yang disampaikan menggunakan suara peneliti sendiri tidak menggunakan suara mesin. (5) tampilan layar multimedia tidak terlalu padat. (6) judul tiap-tiap layar dibuat menonjol sehingga dapat terbaca dengan jelas, dan (7) penempatan *icon-icon* petunjuk konsisten sehingga tidak membuat peserta didik bingung

e. Kriteria Penilaian Kualitas Multimedia Bimbingan Karir

Alessi & Trollip (2001:48) menjelaskan lima fitur yang harus terdapat pada program perangkat lunak pembelajaran/layanan bimbingan diantaranya: 1) pendahuluan program, 2) kontrol pengguna (petunjuk navigasi), 3) penyampaian informasi (materi), 4) ketersediaan menu/informasi bantuan pengguna, 5) dan menu akhir program yang

berfungsi untuk mengakhiri program ketika sudah digunakan. Pada prinsipnya setiap program multimedia bimbingan haruslah minimal memiliki fitur pendahuluan, isi dan penutup. Pada bagian pendahuluan dapat susun secara urut menjadi bagian ntro untuk masuk program, judul program, tentang program, petunjuk navigasi. Sedangkan pada fitur isi adalah penyampaian materi atau pesan baik berupa teks, audio, video, gambar maupun animasi sederhana dan animasi kompleks. Adapun pada fitur penutup dapat diturunkan menjadi menu keluar dan menu untuk mengakhiri program beserta konfirmasi dari program kepada pengguna bahwa program dapat diakhiri.

Romiszowski (1986:406-407) menjabarkan delapan bagian dalam menilai kualitas multimedia diantaranya: 1) materi yang sudah divalidasi oleh seorang ahli materi, 2) isi materi dan strateginya sesuai dengan RPL yang telah disusun, 3) materi berkontribusi bagi penggunanya/peserta didik, 4) didukung oleh penggunaan media yang tepat, 5) memberikan konsep yang dapat dipahami secara jelas, 6) memberikan contoh serta latihan yang memperjelas konsep materi, 7) penggunaan bahasa yang sesuai tatanan dan konsisten, 8) tingkat kualitas materi dan soal latihan sesuai kemampuan pengguna produk.

Brady (1992:116) menerangkan enam hal penting dalam penilaian kualitas multimedia bimbingan diantaranya: 1) *validity* yaitu materi otentik sesuai dengan tujuan layanan bimbingan, 2) *significance* yaitu materi berkaitan dengan pemecah masalah yang ada, 3) *interest* (materi disusun

dengan menarik bagi pengguna, 4) *learnability* yaitu materi dalam multimedia mudah untuk dipelajari, 5) *consiency with sosial realities* yaitu materi yang disajikan dalam multimedia bermanfaat bagi kehidupan peserta didik.

Heinich *et al.* (1996:47) menjelaskan sembilan hal penting dalam proses penilaian kualitas multimedia diantaranya: 1) kesesuaian materi dengan kurikulum, 2) materinya akurat, 3) penggunaan bahasa yang ringkas, 4) materi dapat menimbulkan motivasi, 5) mengajak partisipasi peserta didik, 6) terdapat teknik yang baik dan sesuai, 7) teruji keefektifan materi dan media, 8) bebas dari pembiasan makna, 9) terdapat petunjuk penggunaan dan sumber yang dilampirkan.

Newby (2000: 108) menjelaskan sembilan poin penting dalam menilai kualitas multimedia bimbingan: (1) melibatkan partisipasi peserta didik dengan penggunaan beberapa media yang digunakan, (2) memberikan kebebasan gaya belajar peserta didik, (3) melatih hamper keseluruhan aspek pembelajaran (kognitif, afektif dan psikomotorik), (4) terdapat contoh yang realistis dengan tampilan video yang diberikan, (5) membangkitkan motivasi belajar peserta didik melalui penggunaan komposisi, warna, grafis, suara, musik, animasi, dan video yang tepat, (6) interaktif dengan menggunakan tombol-tombol yang tersedia dalam multimedia, (7) memandirikan individu dengan memberikan kebebasan kepada peserta didik sesuai tingkat kemampuannya, (8) konsistensi dalam

tampilan media, (9) dapat dikontrol sesuai dengan kecepatan berpikir masing-masing peserta didik.

Berdasarkan penjabaran di atas dapat disimpulkan bahwa kriteria penilaian program multimedia bimbingan karir setidaknya harus memperhatikan beberapa hal diantaranya sebagai berikut: (1) kesesuaian materi terhadap kurikulum, (2) Materi di dalam multimedia bimbingan karir yang dikembangkan sesuai dengan analisis masalah dan kebutuhan lapangan, (3) kemampuan multimedia bimbingan karir yang dikembangkan dalam memberikan kebebasan kepada pengguna sesuai dengan gaya belajarnya, (4) kemampuan multimedia bimbingan karir yang dirancang sesuai dengan tingkat kemampuan pengguna, (5) kejelasan petunjuk multimedia bimbingan karir bagi pengguna, (6) kemudahan navigasi program multimedia bimbingan karir (7) keserasian antara elemen multimedia bimbingan karir yang digunakan baik teks, gambar, audio, video maupun animasi, (8) kemampuan pengguna untuk mengontrol multimedia bimbingan karir yang digunakannya, (9) mengarah ke pembelajaran individu, (10) mampu melatih semua domain pembelajarn pengguna (kognitif, afektif dan psikomotorik), (12) searasi dalam pemilihan warna elemen multimedia bimbingan karir, (13) pengemasan materi secara ringkas dan substantif, (14) soal dan latihan uji kompetensi sesuai dengan dengan materi yang dimunculkan dalam multimedia bimbingan karir.

B. Kajian Penelitian Relevan

Beberapa penelitian relevan yang menjadi landasan dan pendukung penelitian pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di perguruan tinggi, diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil penelitian Hou, Zhi-Jin dan Tracey Terence J.G (2014:645) di China menunjukan bahwa kekurangan informasi adalah salah satu faktor yang mempengaruhi eksplorasi karir baik itu eksplorasi diri ataupun eksplorasi lingkungan. Hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android guna memberikan informasi sejumlah 132 program studi tentang program studi di perguruan tinggi diharapkan akan lebih efektif untuk meningkatkan eksplorasi karir.
2. Penelitian Collins, R. L., Kashdan, T. B., & Gollnisch, G. (2003) dengan judul *The feasibility of using cellular phones to collect ecological momentary assessment data: Application to alcohol consumption.* Hasil penelitian ini menjelaskan tentang pemanfaatan telpon selular dengan mengumpulkan informasi terkait konsumsi alcohol dari para peminum berdasarkan rekaman suara yang kemudian disimpan secara otomatis dalam sistem penyimpanan data. Dari hasil pengumpulan data tersebut ditemukan perbedaan yang signifikan antara subjek yang menggunakan program dan yang tidak menggunakan program. Program ini memberikan fungsi kontrol yang baik terhadap pengendalian konsumsi alkohol, program ini juga menyebabkan kesadaran diri dari subjek untuk menekan

diri dalam mengkonsumsi alkohol. Berdasarkan pemaparan tersebut, jika dihubungkan dengan penelitian dan pengembangan ini maka dapat disimpulkan ponsel atau smartphone yang dirancang dengan cermat dapat digunakan sebagai media informasi dan dapat memberikan dampak positif bagi pengguna.

3. Peneltian dari Joyce, D., & Weibelzahl, S. (2006) dengan judul *Text-messaging as a means to lowering barriers to help seeking in students with depression* ini mencoba memanfaatkan pesan text berupa *quote*, motivasi, informasi yang berkaitan dengan penyelesaian permasalahan-permasalahan yang kemungkinan dapat menimbulkan depresi peserta didik. Meski terlalu cepat untuk menyimpulkan bahwa cara ini efektif dalam menyembuhkan stress atau depresi yang dialami peserta didik namun hal ini merupakan sebuah inovasi yang baik dengan memanfaatkan teknologi pesan text yang ada dalam perangkat telepon seluler/*smartphone* yang dimiliki peserta didik maka secara pribadi peserta didik dapat bersikap antara keputusan untuk mengambil informasi atau tidak. Berdasarkan penelitian ini dapat di adopsi melalui smartphone dengan sistem android untuk lebih menyempurnakan konsep penyampaian informasi tersebut seperti dengan menambahkan video, gambar, atau animasi sehingga lebih menarik peserta didik untuk merespon.
4. Penelitian yang dilakukan Chang, Chen, Hsu (2011) menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikemas dalam bentuk digital berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Dan juga media pembelajaran dalam bentuk

permainan digital dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan pemaparan hasil penelitian Chang, Chen, Hsu maka dapat dimaknai bahwa materi program studi di perguruan tinggi yang dikembangkan dengan jumlah sebanyak 132 program studi akan lebih efektif untuk disampaikan melalui pengemasan berbentuk digital.

5. Hasil penelitian Mint Husen Raya Aditama (2017) dengan judul penelitian Pengembangan Kamus Jabatan Karir Online sebagai Media Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kbupaten Klaten menunjukkan bahwa produk kamus jabatan online yang berbasis web terbukti efektif meningkatkan eksplorasi karir peserta didik. Sedangkan Ari Murdiyanto (2017) dengan penelitian berjudul pengembangan layanan indormasi karir berbasis media blog untuk meningkatkan eksplorasi karir siswa di SMP Kota Magelang menunjukkan hasil bahwa produk yang dihasilkan berupa media blog secara signifikan dapat meningkatkan eksplorasi karir siswa SMP di Kota Magelang. Kedua penelitian tersebut sama-sama menghasilkan produk dengan proses komputerisasi dan memberikan pengaruh pada peningkatan eksplorasi karir peserta didik, maka materi program studi di perguruan tinggi yang dikembangkan dengan menggunakan basis android dapat meningkatkan eksplorasi karir.

C. Kerangka Pikir

Layanan Bimbingan karir pada tingkat pendidikan SMA memiliki fungsi dan tujuan untuk memfasilitasi tahap perkemangan karir peserta didik agar tercapainya perkembangan yang maksimal. Peserta didik pada tingkat SMA

berada pada fase perkembangan kareir *tentative*, yaitu fase dimana peserta didik/individu mulai memperhitungkan keterkaitan antara potensi diri yang dimiliki seperti bakat, minat, kemampuan, dan keterampilan dengan peluang karir yang tersedia. Dalam fase *tentative* ini ada sebuah proses penting yang perlu mendapat perhatian oleh guru bimbingan dan konseling dan/atau semua pihak yang mampu mendukung keperluan perkembangan peserta didik, proses tersebut adalah eksplorasi karir.

Eksplorasi karir merupakan upaya menggali, meningkatkan pengetahuan, dan mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam diri dan lingkungan sehingga dimungkinkan dapat selaras dengan pilihan dan tujuan karirnya. Dalam penelitian ini eksplorasi karir yang dimaksudkan adalah tentang pemberian informasi tentang program studi di perguruan tinggi. Informasi program studi di perguruan tinggi yang lengkap dan teruji kebenarannya penting untuk memenuhi kebutuhan peserta didik pada fase *tentative.* Informasi tersebut bermanfaat untuk digunakan peserta didik dalam memperiapkan pengambilan keputusan karir kelak yaitu untuk bahan pertimbangan menentukan pilihan kuliah. Pengetahuan yang luas terhadap informasi program studi di perguruan tinggi menandakan tingginya eksplorasi karir peserta didik.

Proses pemberian layanan bimbingan karir guru bimbingan dan konseling dapat memakai berbagai strategi layanan bimbingan. Strategi yang tepat akan dapat memaksimalkan tujuan dari pemberian layanan. Dalam penentuan strategi layanan bimbingan karir haruslah mengacu pada asas kebutuhan peserta didik, dengan mempertimbangkan intensitas masalah yang dihadapi peserta didik,

kondisi sarana dan prasarana, dan berbagai hambatan serta potensi yang dimiliki. Pemanfaatan media merupakan salah satu cara untuk mempermudah dalam proses pemberian layanan bimbingan karir baik melalui penggunaan media tulis/cetak, elektronik, dan sebagainya. Di era yang serba digital sekarang mengarahkan pada pemanfaatan teknologi digital pada hamper setiap kegiatan. Tren pemanfaatan *smartphone* bersistem operasi android atau IOS mendatangkan banyak manfaat dan kemudahan bagi individu dalam memperoleh berbagai informasi yang dibutuhkannya.

Perkembangan ilmu teknologi informasi dan komunikasi yang terus berkembang secara cepat tidak lepas dalam mempengaruhi pada sektor pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dapat berupa penggunaan website, blog, program-program yang dioperasikan melalui komputer, penggunaan smartphone dan sebagainya. Salah satu media bimbingan dan konseling yang dirasa cukup modern adalah dengan penggunaan aplikasi smartphone bersistem operasi android. Berbagai keunggulan yang melekat pada penggunaan aplikasi *smartphone* diantaranya adalah: mudah digunakan, efisiensi waktu, tidak terikat tempat dan waktu, bersifat interaktif, serta dapat menyesuaikan kemampuan serta kebutuhan peserta didik dalam mempelajari informasi yang ada didalamnya.

Multimedia bimbingan karir berbasis android adalah sebuah aplikasi yang dapat dioperasikan pada smartphone bersistem android. Aplikasi yang dikembangkan ini menggunakan konsep multimedia yaitu penggabungan fungsi dari beberapa media seperti gambar, teks, dan suara., dan alat bantu. Multimedia

ini dirancang menyesuaikan kebutuhan peserta didik dan bertujuan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi informasi program studi di perguruan tinggi. Dalam proses pengembangan multimedia bimbignan karir berbasis android EmBK-1 ini menggunakan model pengembangan multimedia dari Alessi & Trolip.

Gambar 1. Skema Kerangka pikir Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android EmBK-1

Secara umum proses pengembangan ini terbagi menjadi tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, perancangan, dan pengembangan. Untuk mengetahui tingkat kelayakan produk dilakukan uji *Alpha* yaitu penilaian produk oleh ahli materi dan ahli media, uji *Beta* yaitu penilaian produk dari calon pengguna, dan tahap validasi program yaitu untuk mengetahui respon pengguna produk. Setelah produk dinyatakan layak untuk digunakan maka dilakukan uji efektivitas produk dan tujuannya adalah produk akhir multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 ini dapat meningkatkan eksplorasi karir peserta didik. Untuk alur kerangka pikir dalam penelitian dan pengembangan ini dapat dilihat pada gambar 1.

D. Pertanyaan Penelitian

Berlandaskan rumusan masalah, landasan teori serta kerangka pikir dapat diuraikan permasalahan dalam beberapa pertanyaan penelitian dalam pengembangan media bimbingan karir berbasis android tentang studi program studi di perguruan tinggi untuk meningkatkan eksplorasi karir, sebagai berikut:

1. Bagaimana spesifikasi produk multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan?
2. Bagaimana hasil uji kelayakan produk multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi yang dikembangkan menurut ahli materi dan ahli media?
3. Bagaimana hasil uji kelayakan produk multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi yang dikembangkan menurut calon pengguna produk?

4. Bagaimana hasil uji respon produk multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi yang dikembangkan menurut pengguna produk?
5. Apakah terdapat perbedaan rerata skor eksplorasi karir antara kelompok kontrol yang tidak menggunakan produk multimedia bimbingan karir berbasis android dengan kelompok eksperimen yang multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan?

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan

Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Penelitian dan pengembangan bertujuan untuk mengembangkan suatu produk, dalam penelitian ini produk yang dikembangkan adalah multimedia bimbingan karir berbasis android dengan cakupan materi program studi strata 1 (S1) di Perguruan tinggi. Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan produk ini diadopsi dari model pengembangan multimedia pembelajaran yang dikembangkan oleh Alessi & Trollip (2001:410). Model pengembangan yang digunakan ini secara garis besar memiliki tiga tahapan yaitu perencanaan (*planning*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*development*).

B. Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan yang diadopsi dari model pengembangan multimedia Alessi & Trollip secara umum memiliki tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan (planning), perancangan (design), dan pengembangan (development). Secara runtut prosedur penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan

a. Menentukan Ruang Lingkup

Menentukan ruang lingkup dalam penelitian dan pengembangan ini merupakan langkah awal yang dilakukan dengan tujuan untuk membatasi area pengembangan produk. Pembatasan area pengembangan yang

dimaksud adalah terkait pembatasan materi yang akan disajikan dan jenis multimedia yang akan dipakai. Penentuan ruang lingkup ini berdasarkan pada kajian literasi dan fakta di lapangan berdasarkan hasil analisis *need assessment* dan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling.

b. Identifikasi Karakteristik Peserta Didik

Tahap identifikasi peserta didik bertujuan untuk mengetahui karakteristik dan kesiapan peserta didik sebagai subjek penelitian untuk mengikuti proses kegiatan penelitian ini. Kegiatan ini mengacu pada hasil analisis angket *need assessment* dan wawancara pada Guru bimbingan dan konseling.

c. Memproduksi Dokumen Perencanaan

Kegiatan ini mempersiapkan dan mendokumentasikan kegiatan penelitan dan pengembangan ini. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mempermudah dan membantu pengadministrasian tiap-tiap kegiatan agar tidak terjadi pelebaran kegiatan pengembangan. Dokumen perencanaan yang dibuat dalam penelitian ini diantaranya adalah jadwal rencana pengembangan, daftar komponen-komponen yang diperlukan dalam pengembangan produk, dan instrumen-instrumen uji produk diantaranya instrumen uji *Alpha*, instrumen uji *Beta*, instrumen uji respon pengguna, dan skala eksplorasi karir.

d. Menentukan dan Mengumpulkan Sumber

Pada penelitian dan pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android ini secara umum pengumpulan sumber terbagi menjadi

dua bagian yaitu terkait dengan sumber-sumber yang dibtuhkan untuk penyusunan materi dan sumber-sumber yang dibutuhkan untuk penyusunan multimedia bimbingan karir berbasis android.

e. Melakukan *Brainstorming*

Tahapan ini merupakan kegiatan diskusi hasil dari keseluruhan kegiatan tahap perencanaan dengan dosen pembimbing dan guru bimbingan dan konseling. *Brainstorming* yang dilakukan ini memfokuskan pada evaluasi dan penentuan poin-poin penting dalam tahap perencanaan penelitian pengembangan ini.

2. Perancangan

a. Mengembangkan Ide Konten Awal

Tahapan ini adalah tindak lanjut dari tahapan perencanaan yaitu mempertegas serta menyusun secara terperinci setiap hal yang digunakan untuk pengembangan produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1. Secara umum tahapan ini memfokuskan pada penegasan sub-bab materi yang akan disajikan dan perumusan konten-konten multimedia yang akan dikembangkan.

b. Membuat *Flowchart*

Flowchart merupakan petunjuk dalam penentuan alur kerja program dari multimedia bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan.

c. Membuat *Storyboard*

Storyboard dipersiapkan sebagai gambaran visual awal dari multimedia Bimbingan karir berbasis android yang dikembangkan.

Gambaran visual awal tersebut meliputi tampilan tiap-tiap slide, tombol navigasi, teks, dan grafis/gambar.

d. Melakukan *Brainstorming*

Brainstorming pada tahapan ini adalah kegiatan diskusi dengan dosen pembimbing terkait dengan ide konten awal, *flowchart, Storyboard*. Dalam tahap ini juga dilakukan kegiatan evaluasi terkait tahap perancangan yang dilakukan.

3. Pengembangan

a. Pembuatan naskah materi

Tahap ini adalah tahap penulisan keseluruhan naskah materi program studi strata 1 (S1) yang telah disepakati isi dan sususnannya dalam tahap perencanaan dan tahap perancangan. Proses pembuatan naskah materi ini menggunakan *Microsoft word*.

b. Pembuatan elemen-elemen pendukung

Tahapan ini membuat elemen-elemen yang akan digunakan dalam pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android, seperti gambar dan audio.

c. Pembuatan Produk

Tahap ini dilakukan penggabungan tiap-tiap elemen produk secara utuh menjadi sebuah multimedia bimbingan karir dengan ekstensi file berbentuk .apk atau *application package file*. Penggabungan elemen-elemen tersebut berpedoman pada *flowchart* dan *storyboard. Prototype*/produk awal akan diujicoba sampai tidak ditemukan *bug* dan

error pada saat program dioperasikan pada perangkat telepon pintar/*smartphone*.

d. Uji *Alpha*

Uji *Alpha* merupakan kegiatan penilaian awal dari produk multimedia bimbingan karir berbasis android yang telah rampung dikembangkan. Penilaian terbagi menjadi dua bagian yaitu validasi materi dan validasi multimedia. Kedua kegiatan validasi tersebut dilakukan oleh satu orang ahli dalam keilmuan bimbingan dan konseling khususnya pada bidang bimbingan karir guna memvalidasi aspek materi dan satu orang ahli dalam bidang media bimbingan dan konseling untuk memvalidasi aspek media. Tujuan dari uji *Alpha* adalah memperoleh penilian dan menemukan kekurangan atau kelemahan dari produk. Hasil temuan tersebut akan dijadikan landasan untuk melakukan tahapan revisi produk awal.

e. Revisi Awal Produk

Tahapan ini merupakan kegiatan memperbaiki produk setelah rampung uji *Alpha*. Perbaikan-perbaikan dilakukan berdasarkan hasil penilaian dan saran dari validator pada tahap uji *Alpha*.

f. Uji *Beta*

Tahap uji *Beta* dilakukan untuk mengetahui penilaian produk dari calon pengguna. Dalam proses uji *Beta* melibatkan lima orang peserta didik kelas X yang dipilih secara acak dan satu orang guru bimbingan dan konseling.

g. Revisi Akhir

Tahapan ini merupakan kegiatan memperbaiki produk multimedia setelah rampung uji *Beta*. Perbaikan-perbaikan dilakukan berdasarkan hasil penilaian serta saran dari responden uji *Beta*. Hasil dari revisi akhir merupakan produk akhir yang akan diuji pada tahap terakhir validasi program.

h. Validasi program

Setelah produk selesai direvisi, tahap selanjutnya produk masuk pada tahap validasi program. Validasi program yang dimaksud adalah kegiatan uji coba produk dalam *setting* nyata kegiatan layanan bimbingan karir di sekolah. Terdapat dua macam uji dalam tahap ini yaitu uji respon pengguna dan uji efektivitas produk. Uji respon pengguna adalah penilaian/respon peserta didik kelompok eksperimen terhadap produk multimedia EmBK-1, uji ini dimaksudkan untuk mengetahui penilaian langsung dari pengguna produk/peserta didik. Selanjutnya uji efektivitas produk adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas produk EmBK-1 dalam meningkatkan eksplorasi karir peserta didik.

Keseluruhan tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan evaluasi secara terus-menerus/*ongoing evaluation* agar produk dapat mencapai kualitas yang layak sesuai dengan standar yang telah dietetapkan. Adapun alur pengembangan yang diadaptasi dari model pengembangan Alessi & Trollip dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

PERENCANAAN
a. Menentukan ruang lingkup b. Identifikasi karakteristik peserta didik c. Memproduksi dokumen perencanaan d. Menentukan dan mengumpulkan sumber e. Melakukan *brainstorming*
PERANCANGAN
a. Mengembangkan ide konten awal b. Membuat *flowchart* c. Membuat *storyboard* d. Melakukan *brainstorming*
PENGEMBANGAN
a. Pembuatan naskah materi b. Pembuatan elemen-elemen pendukung c. Pembuatan Produk d. Uji *Alpha* e. Revisi Awal Produk f. Uji *Beta* g. Revisi Akhir Produk h. Validasi program 1. Uji respon pengguna 2. Uji efektifitas produk

Gambar 2. Alur Pengembangan Multimedia diadopsi dari Model Alessi & Trollip (2001:410)

C. Uji Coba Produk

1. Desain Uji Coba Produk

Uji coba produk bertujuan untuk mengetahui kualitas dari produk yang dikembangkan. Data yang diperoleh dalam tiap-tiap tahapan uji coba produk akan dianalisis dan dijadikan landasan dalam perbaikan serta penyempurnaan produk multimedia yang dikembangkan. Uji coba produk dilakukan secara berurutan diawali dengan uji *Alpha* yang bertujuan untuk mengetahui

penilaian produk dari para ahli. Selanjutnya dilakukan uji *Beta* yaitu untuk mengetahui hasil penilaian dari calon pengguna produk. Ketiga adalah tahap validasi program yang bertujuan untuk mengetahui penilaian produk dari pengguna produk dan mengetahui tingkat efektivitas produk dalam meningkatkan eksplorasi karir. Secara keseluruhan alur dalam uji coba produk dapat dilihat pada gambar 3.

Gambar 3. Desain Uji Coba Produk

Penjabaran dari gambar 3 tentang desain uji coba produk secara berurutan adalah sebagai berikut:

a. Uji *Alpha*

Uji *Alpha* merupakan tahapan awal dari penilaian produk multimedia EmBK-1 yang dikembangkan. Pada tahapan ini proses penilaian terbagi menjadi dua yaitu validasi materi dan validasi media. Setelah produk selesai di validasi materi dan validasi media maka dilakukan revisi sesuai dengan penilaian pada indikator-indikator yang kurang dan berdasarkan pada saran dari validator. Produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 dapat melalui tahap uji selanjutnya jika minimal memperoleh penilaian dengan kategori "LAYAK".

Langkah-langkah dalam uji *Alpha* baik pada validasi materi dan validasi media secara berurutan adalah sebagai berikut:

1) Menyerahkan produk multimedia EmBK-1 beserta instrumen penilaian produk EmBK-1.
2) Brainstorming dengan validator materi dan media
3) Mendapatkan hasil penilaian
4) Melakukan analisis data
5) Melakukan revisi produk multimedia EmBK-1

b. Uji *Beta*

Setelah merampungkan revisi terhadap hasil uji *Alpha* tahap selanjutnya dilakukan uji *Beta*. Tahapan ini bertujuan untuk mengetahui penilaian dari calon pengguna produk. Subjek dari uji *Beta* adalah satu orang guru bimbingan dan konseling dan lima orang peserta didik yang kelas X IPS dan dipilih secara *random*. Produk multimedia Bimbingan karir

berbasis android EmBK-1 dapat masuk pada tahap uji selanjutnya jika minimal memperoleh penilaian dengan kategori “LAYAK”. Adapun prosedur yang ditempuh pada uji *Beta* adalah sebagai berikut:

1) Mempresentasikan maksud tujuan uji coba produk serta membagikan produk multimedia EmBK-1 kepada peserta didik dan guru bimbingan dan konseling.
2) Memberikan kesempatan kepada guru bimbingan dan konseling serta peserta didik untuk menggunakan produk multimedia EmBK-1.
3) Memberikan instrumen penilaian produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 kepada guru dan peserta didik untuk diisi.
4) *Brainstrorming* dengan guru bimbingan dan koseling serta peserta didik.
5) Menganalisa data hasil uji *Beta* dan melakukan revisi produk multimedia EmBK-1.

c. Validasi program

Validasi program merupkan tahap terakhir uji coba produk multimedia yang dikembangkan. Pada tahap ini terdapat dua tujuan utama yaitu mengujicobakan produk akhir multimedia EmBK-1 dalam *setting* kegiatan pemberian layanan bimbingan karir di kelas guna mengetahui tingkat efektivitas produk EmBK-1 dalam meningkatkan eksplorasi peserta didik. Tujuan yang kedua adalah mengetahui respon dari pengguna/peserta didik. Data yang diperoleh penilaian produk diperoleh dari tahapan ini berupa data hasil respon penggunaan produk EmBK-1 dan data hasil skala

eksplorasi karir. Uji efektivitas produk dalam tahap ini menggunakan rancangan *quasi experiment randomized pretest-postest control-grup design* (Creswell, 2015: 606). Rancangan eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini disajikan dalam gambar 3.3.

Rancangan *Pre-* dan *Post-test* Waktu →

Memilih kelompok kontrol	*Pretest*	Tidak ada perlakuan	*Posttest*
Memilih kelompok eksperimen	*Pretest*	Perlakuan eksperimental	*Posttest*

Gambar 4. Rancangan Uji Efektivitas Produk

Data eksplorasi karir peserta didik diperoleh melalui skala eksplorasi karir yang disebar pada saat kegiatan *pre-test* dan *post-test*. Adapun langkah-langkah validasi program (uji efektivitas) produk ini adalah sebagai berikut:

1) Menentukan peserta didik untuk menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.
2) Memberikan skala eksplorasi karir awal *prestest* kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk mengukur tingkat eksplorasi karir sebelum menggunakan produk yang dikembangkan.
3) Memberikan bimbingan karir pada peserta didik kelompok kontrol melalui kegiatan bimbingan klasikal dengan tema “Program Studi di Perguruan tinggi”.

4) Membagikan produk yang dikembangkan kepada kelompok eksperimen kemudian masing-masing peserta didik diminta untuk menginstal produk pada *smartphone* masing-masing.
5) Menjelaskan cara penggunaan produk dan mempersilahkan peserta didik untuk belajar menggunakan produk tersebut.
6) Memberikan skala eksplorasi karir akhir (*posttest*) kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk mengukur peningkatan eksplorasi karir peserta didik.
7) Memberikan angket respon pada kelompok kontrol
8) Menganalisis data yang telah terkumpul.

2. Subjek Uji Coba

Subjek penelitian pengembangan didasarkan oleh tahapan uji yang akan dilakukan, rincian subjek penelitian tersebut adalah:

a. Responden dari uji *Alpha* terdiri dari satu orang ahli materi dan satu orang ahli multimedia. Ahli materi adalah dosen yang berkualifikasi minimal Doktor/Ph.D. yang menguasai bidang bimbingan karir. Ahli multimedia adalah seorang dosen dengan kualifikasi minimal Doktor/Ph.D. yang menguasai media bimbingan dan konseling. Validasi materi penilaian dilakukan oleh ahli materi bimbingan dan konseling karir yaitu Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. dan pada validasi media dilakukan oleh ahli media bimbingan dan konseling yaitu Dr. Ali Muhtadi, M.Pd..

b. Responden dari uji *Beta* terdiri dari satu orang guru Bimbingan dan konseling berkualifikasi minimal Sarjana (S1) bimbingan dan konseling dengan kriteria memahami serta mampu mengoperasikan *smartphone* bersistem operasi Android serta lima orang peserta didik kelas X IPS SMAN 2 Malang.

c. Subjek untuk tahap Validasi program terdiri dari enam puluh orang peserta didik kelas X IPS 3 dan X IPS 2 SMAN 2 Malang. Kelas X IPS 3 berjumlah tiga puluh orang untuk kelompok eksperimen. Kelas eksperimen digunakan untuk dua macam uji diantaranya adalah uji respon pengguna dan uji efektivitas produk EmBK-1 dan kelas X IPS 2 berjumlah tiga puluh orang untuk kelompok kontrol untuk uji efektivitas produk EmBK-1.

3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

a. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan beberapa Teknik pengumpulan data, teknik pengumpulan data tersebut akan menentukan instrumen yang akan digunakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah teknik wawancara dan angket. Adapun penjabaran dari teknik pengumpulan data pada penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah sebagai berikut:

1) Wawancara

Teknik wawancara dilakukan pada saat kegiatan pra survey penelitian. Wawancara dilakukan terhadap guru bimbingan dan

konseling yang mengampu kelas X IPS. Tujuan wawancara adalah untuk menghimpun data secara kualitatif untuk memperoleh data-data yang dapat digunakan sebagai landasan pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android. Teknik wawancara juga dilakukan untuk menghimpun saran dan kritik pada saat uji *Alpha,* uji *Beta.*

2) Teknik angket

Teknik angket digunakan pada 4 kegiatan uji coba produk. Yang pertama pada tahap *prasurvey* pemberian angket bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta didik. Pada tahap uji *Alpha* angket diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk mengetahui hasil penilaian produk. Pada tahap uji *Beta* pemberian angket penilaian kepada guru bimbingan dan konseling dan Peserta didik dengan tujuan untuk memperoleh data penilaian dari calon pengguna produk. Pada tahap validasi program pemberian angket respon penggunaan produk yang bertujuan untuk memperoleh data respon produk dari pengguna produk.

3) Skala eksplorasi karir

Skala eksplorasi karir digunakan pada tahap validasi program dengan tujuan untuk mengetahui tingkat eksplorasi karir peserta didik.

b. Instrumen Pengumpulan Data

1) Pedoman dan lembar wawancara

Pedoman wawancara guru bimbingan dan konseling digunakan sebagai alat pengumpul data kualitatif dari guru bimbingan dan

konseling dan peserta didik berkaitan dengan identifikasi kebutuhan yang diperlukan untuk mengembangkan produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1. Secara terperinci pedoman dan lembar wawancara dapat dilihat pada lampiran 2.h. Untuk wawancara dalam proses uji *Alpha*, dan uji *Beta* menggunakan wawancara tidak terstruktur.

2) Lembar Angket

Lembar angket penilaian produk yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini terdiri dari angket identifikasi kebutuhan, angket validasi ahli media dan ahli materi dalam uji *Alpha*, angket penilaian guru bimbingan dan konseling dan peserta didik dalam tahap uji *Beta*, angket respon penggunaan produk dan skala eksplorasi karir pada tahap validasi program. Penjabaran dari angket yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

a) Angket Validasi Ahli Materi

Lembar angket validasi materi disusun berdasarkan 13 indikator Lembar penilaian atau angket penilaian aspek materi ini menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 s.d 4, dengan kriteria “Sangat Layak” setara dengan nilai 4, “Layak” setara dengan nilai 3, “kurang Layak” setara dengan nilai 2, dan “sangat tidak layak” setara dengan nilai 1. Lembar validasi materi ini diisi dengan cara memberikan tanda check list (√) sesuai dengan skor/nilai yang diberikan. Adapun kisi-kisi

angket penilaian aspek materi yang akan dikembangkan untuk lembar angket penilaian ahli materi dapat dilihat pada tabel 1. berikut:

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi

Aspek	Indikator	Nomor Butir
Materi	1. Kesesuaian materi dengan kurikulum	1, 2
	2. Keakuratan penyajian materi	3, 4, 5, 6
	3. Kemenarikan dan Motivasi	7, 8
	4. Kebermanfaatan Informasi tambahan	9, 10, 11
	5. Kebenaran sumber materi	12
	6. Kebermanfaatan materi/ kontribusi	13,14
	7. Ketepatan penggunaan bahasa dan konsisten	15, 16, 17
	8. Kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik	18
	9. Kemudahan materi untuk dipahami	19
	10. Materi sesuai dengan kehidupan nyata	20
	11. Materi melatih semua domain belajar (kognitif, psikomotorik, afektif)	21
	12. Kemutakhiran dan ketahanan materi	22
	13. Keseuaian materi dengan Nilai-nilai	23

b) Angket Validasi Ahli Media

Angket validasi media ini digunakan untuk melakukan penilaian terhadap produk dari aspek medianya. Lembar penilaian atau angket aspek media ini menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 s.d 4, dengan kriteria “Sangat Layak” setara dengan nilai 4, “Layak” setara dengan nilai 3, “kurang Layak” setara dengan nilai 2, dan “sangat Tidak Layak” setara dengan nilai 1. Lembar validasi media ini diisi dengan cara memberikan tanda check list (√) sesuai dengan

skor/nilai yang diberikan. Adapun kisi-kisi angket validasi ahli media dapat dilihat pada tabel 3.2. berikut:

Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Ahli Media

Aspek	Indikator	Nomor Butir
Media	Ketepatan fungsi navigasi program	1, 2
	Kualitas desain tampilan	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Kemudahan penggunaan program	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
	Kegunaan menu program	18, 19
	Kinerja sistem operasi program	20

c) Angket uji *Beta*

Angket uji *Beta* ini bertujuan untuk memperoleh data penilaian kualitas produk dari guru bimbingan dan konseling serta calon pengguna (peserta didik). Lembar penilaian atau angket untuk uji *Beta* ini menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 s.d 4, dengan kriteria "Sangat Layak" setara dengan nilai 4, "Layak" setara dengan nilai 3, "Kurang Layak" setara dengan nilai 2, dan "Sangat Tidak Layak" setara dengan nilai 1. Lembar angket untuk uji *Beta* ini diisi dengan cara memberikan tanda check list (√) sesuai dengan skor/nilai.

Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Uji *Beta*

Aspek	Indikator	Nomor Butir
Materi	Kelayakan Materi	1, 2, 3
	Kejelasan Bahasa	4, 5
	Kemenarikan dan Motivasi	6, 7
	Kebermanfaatan informasi tambahan	8, 9, 10
	Kebermanfaatan materi/kontribusi	11, 12
Media	Ketepatan fungsi navigasi program	13
	Kualitas tampilan	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
	Kemudahan pengoperasian program	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
	Kinerja sistem operasi program	28, 29

d) Angket Respon Pengguna

Lembar angket respon pengguna/peserta didik digunakan dengan tujuan untuk mengetahui respon peserta didik setelah mendapatkan layanan bimbingan dan konseling menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1. Lembar angket respon pengguna ini menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 s.d 4, dengan kriteria "Sangat Layak" setara dengan nilai 4, "Layak" setara dengan nilai 3, "Kurang Layak" setara dengan nilai 2, dan "Sangat Tidak Layak" setara dengan nilai 1. Lembar angket respon pengguna ini diisi dengan cara memberikan tanda check list (√) sesuai dengan skor/nilai yang diberikan. Untuk kisi-kisi lembar angket respon penggun dapat dilihat pada Tabel 3.4. berikut:

Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Respon Pengguna

Aspek	Indikator	Nomor Butir
Materi	Kelayakan Materi	1, 2, 3
	Kejelasan Bahasa	4, 5
	Kemenarikan dan Motivasi	6, 7
	Kebermanfaatan informasi tambahan	8, 9, 10
	Kebermanfaatan materi/kontribusi	11, 12
Media	Ketepatan fungsi navigasi program	13
	Kualitas tampilan	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
	Kemudahan pengoperasian program	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
	Kinerja sistem operasi program	28, 29

e) Skala eksplorasi karir

Skala Eksplorasi karir digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat eksplorasi karir peserta didik. Instrumen ini eksplorasi karir yang disusun terdiri dari

dua aspek yaitu eksploari diri (*self exploration*) dan eksplorasi lingkungan (*environtment exploration*). Hasil dari skala eksplorasi karir ini akan memaparkan bahwa makin tinggi skor yang diperoleh oleh subjek, maka makin tinggi pula tingkat eksplorasi subjek tersebut. Tahapan-tahapan dalam penyusunan skala eksplorasi karir secara umum yaitu penyusunan definisi operasional, penyusunan kisi-kisi instrumen, dan menyusun item skala. Penjabaran tahapan-tahapan penyusunan skala eksplorasi karir untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Penyusunan Definisi Operasional

Eksplorasi karir adalah perilaku yang dilakukan individu dengan penuh kesadaran untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman tentang informasi terkait karir. Eksplorasi karir dapat dikelompokkan menjadi dua aspek yaitu aspek eksplorasi diri dan aspek eksplorasi lingkungan. Indikator dari aspek eksplorasi diri adalah: a) memahami tentang nilai-nilai diri terkait karir, b) penggalian informasi tentang minat terkait karir, c) penggalian informasi tentang bakat yang dimiliki, d) penggalian pengalaman diri di masa lampau, e) pemahaman tentang tujuan karir. Sedangkan Indikator aspek eksplorasi lingkungan *(Environment Exploration)* yaitu meliputi a) menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber, b) mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tinggi.

2) Penyusunan kisi-kisi instrumen skala eksplorasi karir

Kisi-kisi skala eksplorasi karir disusun berdasarkan definisi operasional dan indikator-indikator yang telah tersusun sebelumnya. Berdasarkan definisi operasional di atas maka penjabaran kisi-kisi skala eksplorasi karir adalah seperti pada tabel 5. berikut:

Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Skala Eksplorasi Karir

ASPEK	INDIKATOR
Eksplorasi diri *(Self-Exploration)*	1. Memahami tentang nilai-nilai diri terkait karir
	2. Penggalian informasi tentang minat terkait karir
	3. Penggalian informasi tentang bakat yang dimiliki
	4. Penggalian pengalaman diri di masa lampau
	5. Pemahaman tentang tujuan karir
Eksplorasi lingkungan *(Environment Exploration)*	1. Menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber
	2. Mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tinggi

Item pernyataan yang berhasil disusun berdasarkan kisi-kisi berjumlah 77 item. Selanjutnya skala akan diujicobakan guna mengetahui tingkat validitas dan reabilitas.

3) Menyusun Item Skala

Penyusunan item skala eksplorasi karir berurutan sesuai dengan aspek dan indikator. Lembar angket respon pengguna ini menggunakan skala Likert dengan rentang nilai 1 s.d 4, dengan kriteria “Sangat Sesuai” (SS) setara dengan nilai 4, “Sesuai” (S) setara dengan nilai 3, “Tidak Sesuai” (TS) setara dengan nilai 2, dan “Sangat Tidak Sesuai” (STS) setara dengan nilai 1. Lembar angket respon pengguna ini diisi dengan cara memberikan tanda check list (√) sesuai dengan skor/nilai yang diberikan. Agar terdapat variasi

dalam butir-butir pernyataan maka dalam skala eksplorasi karir ini menggunakan item *favourable* (+) dan *unfavourable* (-). Susunan rubrik skor skala eksplorasi karir dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6. Skor Skala Eksplorasi Karir

	SS	**S**	**TS**	**STS**
Favourable (+)	4	3	2	1
Unfavourable (-)	1	2	3	4

4) Validitas dan realibilitas Instrumen skala eksplorasi karir

Guna memperoleh data yang akurat maka dibutuhkan instrument yang valid dan reliabel. Maka instrumen skala eksplorasi karir ini perlu diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan pada tahap uji efektivitas produk multimedia EmBK-1. Uji validitas yang digunakan adalah validtias tampang dengan satu orang validator/ahli Bimbingan dan konseling, selanjutnya di lakukan uji validitas guna mengetahui valid atau tidaknya item pernyataan dalam skala eksplorasi karir. Kriteria yang digunakan untuk uji validitas skala eksplorasi karir mengacu pada rumus (df= n-2) dengan sig 5%, ketentuan hasil akhirnya adalah dinyatakan item valid jika r hitung > r tabel dan dinyatakan tidak valid jika r hitung < r tabel. Responden dalam uji validitas skala eksplorasi karir ini berjumlah 30 maka r tabel ditentukan dengan rumus (df= n-2) maka df = 30-2 yaitu df=28 maka sig 5% = 0.3610. Berdasarkan hasil uji validitas diketahui 4 item memiliki nilai koofisiensi dibawah kriteria r tabel yang dapat diartikan bahwa item tersebut tidak valid dan digugurkan. Item yang gugur adalah item nomor 4, 41, 42, 48.

Reliabilitas instrumen eksplorasi karir menggunakan analisis koefisien relialibilitas *Alpha Cronbach* dengan bantuan SPSS 21. Hasil yang diperoleh untuk uji reliabilitas instrumen skala karier adalah nilai alpha 0,968 maka instrumen dinyatakan reliabel. Untuk rekapitulasi validitas dan realibilitas serta lembar instrumen skala eksplorasi karir dapat dilihat pada lampiran 2.d. dan lampiran 2.e.

4. Teknik Analisis Data

Berdasarkan data yang diperoleh dari instrumen pengumpulan data, diperoleh dua jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui hasil wawancara serta saran dan komentar dari ahli materi, ahli media, guru bimbingan dan konseling serta peserta dididk. Sedangkan data kuantitatif diantaranya hasil skor penilain uji *Alpha*, uji *Beta* dan hasil angket respon pengguna pada tahap validasi program dianalisis secara deskriptif, yaitu dengan mengkonversikan skor penilaian yang diperoleh pada tabel rubrik penskoran yang telah disusun sebelumnya. Selanjutnya adalah analisis pada data uji efektifitas produk dalam meningkatkan eksplorasi karir peserta didik. Adapun masing-masing penjabaran teknik analisis pada setiap tahapan uji produk adalah sebagai berikut:

a. Teknik Analisis Data Uji *Alpha*, Uji *Beta* dan Uji Respon

Pada tahap uji *Alpha* dan uji *Beta* data yang diperoleh adalah data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari instrumen angket penilaian

produk. Langkah-langkah analisis uji kelayakan produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 adalah:

1) Data dari tahap uji *Alpha*, uji *Beta* dan uji respon diperoleh dari angket yang disusun menggunakan prinsip Likert dengan skala interval 1 sd. 4, berikut adalah kriteria (rubrik) penilaian dari skala untuk uji *Alpha*, uji *Beta* dan uji respon adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Rubrik Skala Interval Empat

No	Rubrik	Skala Interval
1	SL (Sangat Layak)	4
2	L (Layak)	3
3	KL (Kurang Layak)	2
4	TL (Tidak Layak)	1

2) Selanjutnya data dianalisis guna menentukan klasifikasi kriteria multimedia yang dihasilkan. Menurut Widoyoko (2012: 111-112) dalam penyusunan tabel klasifikasi menggunakan aturan yang sama dengan dasar jumlah skor responden, yaitu di tentukan skor tertinggi (ideal), skor terendah (ideal), jumlah kelas dan jarak interval. Pada penelitian ini skor tertinggi adalah 4, skor terendah adalah 1 dan jumlah kelasnya ada 4. Maka jarak intervalnya adalah:

Skor tertinggi (ideal) = 4 (Sangat layak)

Skor terendah (ideal) = 1 (Tidak layak)

Jumlah kelas = 4

Jarak interval Kelas = skor tertinggi – skor terendah/jumlah

$$= \frac{(\text{skor tertinggi} - skor\ terendah)}{\text{jumlah kelas}} = \frac{4-1}{4} = 0{,}75$$

Tabel klasifikasi kategori multimedia yang dihasalkan berdasarkan perhitungan di atas dapat dilihat pada tabel 5

Tabel 8. Pedoman Pengklasifikasian Skor Penilaian

No	Rerata Skor Jawaban	Klasifikasi/Kategori
1	3,26 ≤ xi ≤ 4,00	SL (Sangat Layak)
2	2,50 ≤ xi ≤ 3,25	L (Layak)
3	1,75 ≤ xi ≤ 2,49	KL (Kurang Layak)
4	1,00 ≤ xi ≤ 1,74	STL (Sangat tidak Layak)

Keterangan:

xi = rerata skor tiap item

Untuk menghitung rerata skor tiap item dalam penilain produk yang telah dikembangkan digunakan rumus berikut:

$$\chi i = \frac{\sum \chi}{n}$$

Keterangan:

Xi = Rata-rata skor item

$\sum \chi$ = Jumlah skor

n = Jumlah Iem

Pada penelitian dan pengembangan produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 ini ditetapkan kriteria nilai kelayakan produk yang harus diperoleh minimal “L’ dengan kategori “Layak”. Jika hasil penilaian akhir secara keseluruhan baik itu penilaian ahli media, ahli materi, Guru dan Peserta didik berada pada kategori “L” (Layak), maka multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 telah memenuhi

standar penilaian dan dapat dipergunakan dalam kegiatan pemberian layanan bimbingan karir tentang program studi di perguruan tinggi.

b. Teknik Analisis Data Uji Efektifitas Multimedia Bimbingan karir

Teknik analisis untuk uji efektifitas dalam uji validasi program menggunakan teknik *gain score* dan uji-t. Analisis data *gain* bertujuan untuk mengetahui perbandingan peningkatan rata-rata hasil pretest dan posttest peserta didik kelas eksperimen yang diberikan produk multimedia EmBK-1 dan kelas kontrol tidak memakai produk multimedia EmBK-1. Selanjutnya dilakukan juga uji-t menggunakan SPSS 21 untuk mengetahui dan menguji hipotesis dari hasil data eksplorasi karir dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Langkah-langkah dalam perhitungan teknik *gain score* menurut Hake (1991:1) adalah sebagai berikut:

1) Menghitung rata-rata skor siswa baik skor *pre-test* maupun skor *post-test.*
2) Menghitung *gain* <g> dengan rumus:

$$\text{<gain>} = \frac{skor\ posttest - skor\ pretest}{skor\ maksimum - skor\ pretest}$$

3) Menentukan kriteria efektifitas penggunaan multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 dengan pengkatagorian sebagai berikut:

Tabel 9. Kategorisasi Hasil Analisis *Gain Score*

Batasan	Katagori
$g \geq 0,7$	Tinggi
$0,7 > g \geq 0,3$	Sedang
$g < 0,3$	Rendah

Selanjutnya sebelum melakukan uji-t diperlukan uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, berikut merupakan penjabarannya:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas *Shapiro Wilk* bertujuan untuk mengetahui data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Data eksplorasi karir dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dinyatakan berdistribusi normal apabila nilai signifikansi > 0,05 dan dinyatakan tidak berdistribusi normal apabila nilai signifikansi < 0,05. Uji normalitas ini dalam proses perhitungannya menggunakan program *SPSS 21*.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas *Levene's Test* bertujuan untuk mengetahui data dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen memiliki varian yang sama atau tidak. Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas ini adalah jika nilai signifikansi > 0,05, maka distribusi data dinyatakan homogen dan apabila nilai signifikansi < 0,05 maka distribusi data dinyatakan tidak homogen. Penghitungan uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPPS 21*.

3) Uji-t

Independent sample t-test digunakan untuk menghitung perbedaan rata-rata nilai dua sampel yang tidak berpasangan. Tujuannya adalah untuk mengetahui perbedaan antara hasil post-test kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Taraf siginifikan α yaitu 0,05 dan dasar pengambilan keputusan berdasarkan kriteria jika nilai (Sig) > 0,05 maka

H_0 diterima dan H_a ditolak dan jika nilai (Sig) < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah:

Ho : $\mu 1 = \mu 2$: tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor eksplorasi karir peserta didik yang menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 (kelas Eksperimen) dengan kelas yang tidak menggunakan multimedia (kelas kontrol).

Ha : $\mu 1 \neq \mu 2$: Terdapat perbedaan yang signifikan antara skor eksplorasi karir peserta didik yang menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 (kelas Eksperimen) dengan kelas yang tidak menggunakan multimedia (kelas kontrol)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Hasil Pengembangan Produk

Hasil akhir dari penelitian dan Pengembangan ini berupa *software*/aplikasi berekstensi .Apk (*Application package file*) yang berfungsi sebagai multimedia bimbingan karier dan terbukti efektif dalam meningkatkan eksplorasi karier peserta didik. Multimedia bimbingan karier berbasis android ini diberi nama EmBK-1 yang dapat dioperasikan pada perangkat telepon pintar/*smartphone* bersistem operasi *android*.

Pengembangan EmBK-1 ini mengacu pada model pengembangan Stephen M. Alessi & Stanley R. Trollip (2001:410). Terdapat tiga tahapan pokok dalam model pengembangan yang digunakan yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap Perancangan (*desain*), Serta tahap pengembangan (*development*). Untuk penjelasan tahap-tahap hasil penelitian dan pengembangan ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Hasil Perencanaan (*Planning*)

Tahap perancanaan merupakan kegiatan awal yang dilakukan dalam penelitian pengembangan ini. Hasil dari perancangan adalah sebagai berikut:

a. Menentukan Ruang Lingkup

Ruang lingkup ditentukan bertujuan agar memudahkan fokus pengembangan yang akan dicapai. Dalam menentukan ruang lingkup peneliti mengacu pada kajian pustaka, hasil wawancara, hasil need *assessment* pada tahap pra-survei, serta diperkuat oleh kajian penelitian

relevan. Langkah pertama yang dilakukan yaitu menentukan sasaran pengguna produk yaitu peserta didik kelas X SMAN 2 Malang. Pemilihan target pengguna tersebut berdasarkan pertimbangan hasil wawancara dan diskusi dengan guru bimbingan dan konseling yang menyatakan bahwa "untuk tahun ini hanya kelas X yang dapat dijadikan subjek penelitian". Berdasarkan hal tersebut maka peneliti menentukan peserta didik kelas X IPS sebagai calon pengguna produk.

Bidang layanan bimbingan dan konseling karier dipilih atas dasar pandangan dari peneliti dan telah didiskusikan dengan pembimbing tesis serta guru bimbingan dan konseling di SMAN 2 Malang. Guru bimbingan dan konseling mendukung pemilihan bidang layanan bimbingan dan konseling karier sesuai dari pernyataan pada saat wawancara "bidang karier harus menjadi fokus utama sesuai dengan instruksi kepala sekolah yang menginkan lulusan dapat melanjutkan pendidikan pada jenjang selanjutnya sesuai dengan cita-citanya dan dapat diterima pada perguruan tinggi yang baik atau dapat bekerja sesuai kemampuannya". Lebih lanjut guru bimbingan dan konseling juga menyatakan belum tersediannya sebuah materi yang tersusun terkait pendidikan lanjut di perguruan tinggi yang lengkap dan tersusun sistematis untuk diberikan peserta didik. Selama ini pemberian layanan bimbingan karier masih terbatas melalui liflet, video, pemberian informasi secara klasikal belum menggunakan media digital". Melanjutkan dari fokus pengembangan pada bidang karier,

selanjutnya peneliti mendapatkan saran terkait informasi program studi di perguruan tinggi.

Setelah mendapatkan informasi awal melalui kegiatan wawancara dengan guu bimbingan dan konseling, selanjutnya peneliti menyebarkan angket *need assessment* pada kelas X IPS 2 SMAN 2 Malang untuk memperoleh data yang lebih detail. hasil sebaran angket *need assessment* tersebut kemudian dianalisis dan mendapatkan hasil sebagai berikut:

1) Semua Peserta didik yang menjadi responden berencana untuk melanjutkan kuliah
2) Peserta didik mengaku belum memiliki pengetahuan yang cukup untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi
3) Peserta didik belum memiliki sumber informasi yang lengkap untuk mempelajari program studi
4) Keseluruhan peserta didik merasa tidak cukup terhadap informasi terkait program studi yang diperoleh dari guru bimbingan dan konseling.
5) Semua peserta didik memiliki telepon pintar/*smartphone*
6) Sebagaian besar Peserta didik menggunakan perangkat telepon pintar/*smartphone* masih sebatas untuk komunikasi, media sosial, dan *game*.
7) Keseluruhan peserta didik yang menjadi responden menghabiskan 4-7 jam setiap harinya.

8) Keseluruhan peserta didik yang menjadi responden menginginkan untuk memiliki suatu aplikasi yang dapat digunakan dalam perangkat telepon pintar/*smartphone* dan dapat digunakan sebagai sarana belajar terkait program studi di perguruan tinggi.

Berdasarkan informasi yang diperoleh melalui wawancara dan hasil analisis angket *need assessment* maka dapat ditetapkan ruang lingkup penelitian dan pengembangan ini adalah mengembangkan multimedia berbasis android yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses pemberian layanan bimbingan karier. Bidang bimbingan yang menjadi fokus adalah bidang bimbingan dan konseling karier. Pemilihan bidang bimbingan dan konseling karier tersebut menjadi landasan dari penentuan materi apa yang akan dikembangkan dalam produk multimedia yang akan dikembangkan. Materi yang akan dimasukkan dalam multimedia EmBK-1 adalah informasi macam-macam program studi strata 1 (S1) di perguruan tinggi.

b. Identifikasi Karakteristik Peserta didik

Identifikasi karakteristik peserta didik mengacu pada hasil sebaran angket *need* assess*ment* yang diberikan pada peserta didik. Beberapa hasil analisis angket *need assessment* yang menunjukkan karakteristik peserta didik adalah sebagai berikut:

1) Rata-rata umur peserta didik adalah 15-16 tahun yang tergabung dalam satu jurusan IPS.

2) Keseluruhan peserta didik memiliki telepon pintar/*smartphone* dengan sistem operasi android
3) Keseluruhan peserta didik mampu untuk mengoperasikan telepon pintar/*smartphone* dengan baik
4) Keseluruhan peserta didik mampu menginstal program/aplikasi tambahan untuk perangkat telepon pintar/*smartphone*.
5) Keseluruhan peserta didik menggunakan smartphone lebih dari 4 jam sehari
6) Keseluruhan peserta didik berencana untuk lanjut kuliah.
7) Sebanyak 24 orang peserta didik menyatakan tidak memiliki pengetahuan yang baik tentang program studi di perguruan tinggi, sedangkan sisahnya sebanyak 6 orang menyatakan memiliki pengetahuan yang baik.
8) Sebanyak 21 orang peserta didik menyatakan tidak tahu harus mencari informasi tentang program studi di perguruan tinggi

Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang menjadi objek penelitian dan pengembangan ini memiliki karakteristik yang relatif sama dan dapat dikatakan pantas mengikuti alur penelitian dan pengembangan ini.

c. Memproduksi Dokumen Perencanaan

Pada tahap ini beberapa dokumen perencaan yang disusun oleh penelitian adalah jadwal rencana pengembangan multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1, menyusun daftar komponen-komponen

yang diperlukan dalam kegiatan pengembangan produk, menyusun berkas instrumen untuk uji *alpha*, uji *beta*, instrument untuk validasi program yaitu instrumen uji respon dan instrumen eksplorasi karier. Dokumen-dokumen perencanaan terlampir.

d. Menentukan Dan Mengumpulkan Sumber

Tahap ini peneliti mulai menentukan dan mengumpulkan sumber-sumber yang digunakan untuk mengembangkan produk multimedia EmBK-1. Dalam tahapan ini peneliti mengelompokkan pada dua bagian penentuan dan pengumpulan sumber yaitu bagian materi dan bagian multimedia. Sumber-sumber yang akan digunakan dalam pembuatan naskah materi yaitu terkait dengan deskripsi program studi, area belajar, gelar, persyaratan pribadi, prospek karier, perguruan tinggi penyelenggara. Berikut adalah sumber yang akan digunakanan dalam pembuatan naskah materi diantaranya adalah:

1) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 154 tahun 2014 tentang rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi serta gelar lulusan perguruan tinggi.
2) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 124 Tahun 2014 Tentang Rumpun, Pohon, Dan Cabang Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Untuk Pembentukan Lembaga Akreditasi Mandiri.

3) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 Tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi.
4) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
5) Nama rumpun ilmu, sub rumpun ilmu dan bidang ilmu dalam rumpun yang dikeluarkan oleh Direktorat jenderal pendidikan inggi kementrian pendidikan nasional tahun 2012.
6) Undang-undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7) Peraturan menteri pendidikan pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 70 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan
8) www.google.com dan **www.**instagram.com
9) https://banpt.or.id/direktori/prodi/pencarian_prodi
10) https://forlap.ristekdikti.go.id/
11) https://www.onetonline.org/
12) https://www.jobstreet.co.id/
13) https://ayokitakerja.kemnaker.go.id/
14) https://kerjabilitas.com/
15) https://kbbi.web.id/

16) Buku My Future 2 Buklet Bimbingan Karir Penerbit Australian Education International Kedutaan Besar Australia
17) Website resmi dari beberapa Universitas penyelenggara program studi.

Terkait media, sumber-sumber yang diperlukan dalam proses pembuatannya adalah *software* yang digunakan untuk menyusun program.

1) *Software* untuk membuat gambar yaitu *coreldraw X4* dan *Adobe photoshop 7.0*
2) *Software* untuk membuat naskah materi adalah *Microsoft word* 2010
3) *Software* untuk menggabungkan/*assembly* program multimedia adalah *Android studio*.
4) *Software* untuk membuat efek suara pada tombol navigas adalah *FL Studio (fruity loop) 12.5.1.5 for windows* dan *software Adobe Audition.*
5) www.materialpalette.com

e. Melakukan *Brainstorming*

Diskusi terkait hasil perencanaan dilakukan dengan beberapa pihak yang berhubungan dengan penelitian dan pengembangan ini. Pertama adalah diskusi dengan dosen pembimbing tesis terkait hasil penentuan ruang lingkup pengembangan produk multimedia EmBK-1, hasil dari identifikasi karakteristik peserta didik, hasil dari penyusunan dokumen perencanaan, serta hasil dari sumber-sumber yang akan dipakai untuk

proses pengembangan produk multimedia EmBK-1 telah terlaksana sesuai dengan rencana. Selanjutnya melakukan diskusi dengan Guru bimbingan dan konseling SMAN 2 Malang untuk menyamakan persepsi terhadap penelitian dan pengembangan ini.

2. Hasil Perancangan (*Design*)

a. Mengembangkan Ide Konten Awal

Secara umum pengembangan ide konten awal produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 ini terbagi menjadi dua bagian yaitu mengembangkan konten materi yang akan disajikan dan konten media yang nantinya akan digunakan dalam pembuatan *flowchart* dan *story board*. Untuk penjabaran keduanya sebagai berikut:

1) Mengembangkan Konten materi

Mengembangkan konten materi dalam penelitian ini adalah proses perancangan bakal materi yang akan ditampilkan dalam produk multimedia EmBK-1. Landasan dari proses pengembangan konten materi ini mengacu pada ruang lingkup materi yang telah ditentukan pada tahap perencanaan yaitu informasi tentang program studi strata 1 (S1) yang terselenggara di Indonesia. Selanjutnya menyusun tabel kisi-kisi penyusunan materi. untuk keseluruhan tabel kisi-kisi penyusunan materi dapat dilihat pada lampiran 3.c.

Dalam proses penyusunannya peneliti mengacu pada sumber-sumber yang telah dikumpulkan pada tahap perencanaan. Selanjutnya disusun aspek-aspek materi yaitu: a) deskripsi program studi, b) gelar

pendidikan, c) area belajar, d) persyaratan pribadi, f) prospek karier, g) perguruan tinggi penyelenggara. Materi program studi yang akan dimasukkan ke dalam produk mencakup 11 kelompok ilmu dengan total program studi sejumlah 152 program studi, diantaranya: Kelompok matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA), Kelompok ilmu tanaman, kelompok ilmu hewani, kelompok ilmu kedokteran, kelompok ilmu kesehatan, kelompok ilmu teknik, kelompok ilmu bahasa, kelompok ilmu ekonomi, kelompok ilmu sosial humaniora, kelompok ilmu seni, desain dan media, dan kelompok ilmu pendidikan.

Jabaran terkait aspek-aspek materi yang berhasil disusun adalah sebagai berikut:

a) Deskripsi program studi

Deskripsi program studi berisikan penjelasan tentang pengertian program studi, apa yang dipelajari di program studi, kompetensi yang dicapai, lama masa studi dan profil lulusan. Diharapkan peserta didik akan dapat mengenali secara komprehensif dari program studi.

b) Gelar Akademik

Gelar Akademik adalah gelar yang didapat setelah menyelesaikan masa studi di masing-masing program studi. Gelar yang disajikan hanya diperuntukkan pada tingkat gelar akademik strata 1 (S1).

c) Area Belajar

Area belajar yang dimaksud adalah mata pelajaran di tingkat pendidikan menengah akhir/SMA yang mendukung untuk program studi terkait.

d) Persyaratan Pribadi

Persyaratan pribadi adalah penjelasan tentang persyaratan-persyaratan yang melekat pada tiap-tiap program studi, meliputi: a) kemampuan akademik, psikomotorik, dan afektif, b) Minat, c) Bakat, keahlian atau keterampilan dan d) ciri-ciri kepribadian.

e) Prospek Karier

Prospek karier yang disajikan terbagi menjadi tiga kategori yaitu: 1) Instansi Negara, 2) Industri Swasta, dan 3) lain-lain. Kategori Instansi Negara berisikan informasi tentang peluang karier di lingkup instansi Negara seperti BUMN, Kementrian, Departemen, dan sebagainya. Kategori industri Swasta berisikan informasi peluang karier di lingkup non pemerintahan atau sektor swasta seperti Industri, pertambangan, lembaga swadaya masyarakat, dan sebagainya. Terakhir adalah kategori Lain-lain mencakup informasi peluang karier dari program studi selain Instansi Negara dan Industri Swasta.

f) Perguruan Tinggi Penyelenggara

Pada lingkup ini disajikan informasi Perguruan tinggi penyelenggara masing-masing program studi yang tersebar di

Indonesia. Data yang disajikan berupa tabel dengan cakupan nama perguruan tinggi, lokasi perguruan tinggi, peringkat/akreditasi program studi pada perguruan tinggi tersebut, dan tangal daluarsa program studi.

2) Mengembangkan konten multimedia

Konten multimedia disusun menyesuaikan kebutuan dalam penyajian materi yang menjadi inti dari produk multimedia EmBK-1. Dalam proses penyusunan konten multimedia peneliti menjadikan indikator-indikator penilaian aspek media yang disusun pada tahap perencanaan sebagai pedoman pengembangan konten media. Indikator penilaian media tersebut diantaranya adalah: a) ketepatan fungsi navigasi, b) kualitas tampilan, c) kemudahan penggunaan program, d) kegunaan menu program, e) kinerja sistem operasi program. Tujuan dari menjadikan indikator penilaian aspek media adalah agar tidak terjadi pelebaran dalam proses penyusunan konten. Konten multimedia yang dikembangkan dalam tahap ini berupa menu-menu yang akan dimasukkan dalam produk multimedia EmBK-1. Berikut merupakan pemaparan hasil pengembangan konten/menu produk multimedia EmBK-1:

a) Pendahulaun program EmBK-1

Pada menu pendahuluan program ini berisikan tentang penjabaran informasi umum dari produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1, seperti: Nama Program, tujuan

penggunaan program EmBK-1, dan manfaat penggunaan progam EmBK-1, secara lengkap dapat dilihat pada lampiran 3d

b) Petunjuk penggunaan program EmBK-1

Dalam menu ini memuat berisikan tentang petunjuk penggunaan produk multimedia EmBK-1. Petunjuk penggunaan produk ini berisikan penjabaran-penjabaran terkait: memahami setiap menu dalam program EmBK-1, petunjuk navigasi/tombol, petunjuk pemahaman isi dalam materi, secara lengkap dapat dilihat pada lampiran 3d.

c) Favorit

Menu Favorit ini berfungsi sebagai *database/*menu penyimpan materi yang diminati oleh peserta didik. Tujuannya untuk memudahkan dan memfasilitasi pengguna dalam memberikan tanda pada materi yang telah dibaca dan diminatinya.

d) Materi

Merupakan bagian utama dalam program EmBK-1 yaitu mencakup 132 program studi yang terbagi dalam 11 kelompok ilmu, diantaranya: Kelompok matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA), Kelompok ilmu tanaman, kelompok ilmu hewani, kelompok ilmu kedokteran, kelompok ilmu kesehatan, kelompok ilmu teknik, kelompok ilmu bahasa, kelompok ilmu ekonomi, kelompok ilmu sosial humaniora, kelompok ilmu seni, desain dan media, dan kelompok ilmu pendidikan.

Materi program studi berisikan informasi berupa: Deskripsi program studi, gelar pendidikan, area belajar, persyaratan-persyaratan pribadi, prospek karir, dan perguruan tinggi penyelenggara. Secara lengkap materi dapat dilihat pada lampiran 3e.

e) Glosarium

Glosarium merupakan menu yang berisikan istilah-istilah asing yang terkait dengan materi program studi di perguruan tinggi. Total kata-kata asing/lmiah yang terdapat didalam materi berjumlah 80 kosakata. Secara lengkap glosarium dapat dilihat pada lampiran 3.f.

f) Profil pengembang

Berisi tentang profil pengembang program multimedia EmBK-1 yaitu Aditya Tribana Wira, S.Pd. dan Dr. Muh. Farozin, M.Pd.

Guna mempermudah penggunaan aplikasi multimedia EmBK-1 ini maka peneliti perlu merancang tombol-tombol navigasi yang akan ada di dalam produk. Beberapa tombol navigasi yang digunakan adalah:

a) Tombol *Search*

Tombol search ini berfungsi sebagai tombol pintas untuk mencari program studi yang diinginkan. Tombol search diletakkan diawal program bertujuan untuk mempermudah dan

mempersingkat pencarian program studi yang akan dituju peserta didik.

b) Tombol favorit/*bookmark*

Tombol bookmark berfungsi sebagai penanda (marker) pada materi/program studi yang telah dibaca atau diminati. Secara otomatis materi yang telah diberi tanda bookmark akan tersimpan dan dapat dipanggil dengan membuka menu favorit.

c) Tombol *back*/kembali

Tombol back berfungsi jika pengguna ingin kembali pada menu sebelumnya.

d) Tombol singkronkan

Tombol singkronkan ini berfungsi untuk memfasilitasi pengguna/peserta didik untuk memperoleh pembaharuan/*update* data (materi) terbaru jika terdapat perubahan.

e) Tombol perbesar dan perkecil kecil tampilan

Tombol perbesar dan perkecil tampilan berfungsi untuk pengatur tampilan materi pada *smartphone*. Jika dirasa font materi terlalu kecil maka dapat disesuaikan dengan ukuran *smartphone* yang digunakan.

b. Membuat *flowchart*

Diagram alur atau *flowchart* adalah alur kerja program EmBK-1 yang berfungsi sebagai pedoman pembuatan alur kerja dari produk. Diagram alur atau *flowchart* yang dikembangkan dapat dilihat secara

detail pada lampiran 3.a. Secara umum *flowchart* dari produk multimedia EmBK-1 ini adalah sebagai berikut:

Gambar 5. *Flowchart* Tampilan Utama Produk Multimedia EmBK-1

c. Membuat *Storyboard*

Storyboard atau tata letak merupakan rancangan tampilan dalam produk yang memuat tiap-tiap halaman/*frame* produk EmBK-1. *Storyboard* yang disusun ini berfungsi sebagai gambaran awal produk dan menjadi acuan dalam proses pembuatan/pemrograman produk multimedia EmBK-1. Keseluruhan *storyboard* dapat dilihat pada lampiran 3.b.

d. Melakukan *Brainstorming*

Hasil dari brainstorming pada tahap perancangan adalah disetujuinya konten materi dan konten media oleh Dosen pembimbing, selain itu hasil keseluruhan dari tahap perancangan adalah tersusunnya spesifikasi produk

multimedia bimbingan karier EmBK-1, penjabaran spesifikasi produk adalah sebagai berikut:

1) Multimedia bimbingan karier ini diberi nama EmBK-1 yang merupakan singkatan dari Elektronik Media Bimbingan dan Konseling ke-1.
2) Multimedia bimbingan karier berbasis android yang dihasilkan dikemas dalam bentuk software dengan ekstensi *Application package file* (.apk) yang dapat dioperasikan pada perangkat *smartphone* Android.
3) Program aplikasi/*software* yang digunakan untuk membuat multimedia bimbingan karier berbasis android adalah program *coreldrawX4, Adobe photoshop 7.0, Microsoft word 2010,* dan *android studio.*
4) Multimedia bimbingan karier berbasis android yang dikembangkan ini dapat dioperasikan minimal menggunakan perangkat *smartphone* dengan minimal kapasitas RAM 1 GB dengan minimal versi android *Ice cream sandwich* (4.0-4.0.4).
5) Multimedia bimbingan karier mencakup materi tentang informasi program studi strata 1 (S1) yang terselenggara di perguruan tinggi Indonesia. Program studi yang disajikan berjumlah 152 program studi yang terbagi menjadi 11 kelompok ilmu yaitu kelompok ilmu MIPA, kelompok ilmu tanaman, kelompok ilmu hewani, kelompok ilmu kedokteran, kelompok ilmu kesehatan, kelompok ilmu teknik,

kelompok ilmu bahasa, kelompok ilmu ekonomi, kelompok ilmu sosial humaniora, kelompok ilmu seni, desain dan media, kelompok ilmu pendidikan.

6) Materi yang disajikan mencakup 1) deskripsi program studi, 2) gelar pendidikan, 3) area belajar, 4) persyaratan pribadi, 5) prospek karier, 6) perguruan tinggi penyelenggara.

7) Multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 yang dikembangkan berisikan menu-menu yang memudahkan pengguna dalam proses pengoperasian multimedia dan proses belajarnya, diantaranya menu pendahulaun program EmBK-1, menu petunjuk penggunaan program EmBK-1, menu favorit, menu materi, menu glosarium, menu profil pengembang.

3. Hasil Pengembangan (*Developing*)

Tahap akhir dalam penelitian dan pengembangan produk multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di perguruan tinggi adalah tahap pengembangan. Kegiatan yang dilakukan dalam tahap pengembangan multimedia EmBK-1 diantaranya sebagai berikut:

a. Pembuatan Naskah Materi

Proses pembuatan naskah materi peneliti mengacu pada kisi-kisi penyusunan materi yang telah disusun pada tahap perancangan, dapat dilihat pada lampiran 3.c. Hasil yang rampung dikerjakan dalam tahap ini adalah 152 program studi dan terangkum kedalam 11 kelompok ilmu. Perangkat lunak/*Software* yang digunakan dalam proses pembuatan

naskah materi adalah *Microsoft Word 2010*. Untuk naskah materi secara keseluruhan dapat dilihat pada lampiran 3.e.

b. Pembuatan Elemen Pendukung

Guna memaksimalkan fungsi dari multimedia EmBK-1 maka diperlukan pembuatan elemen-elemen media. Beberapa elemen media yang dikembangkan dalam tahapan ini diantaranya:

1) Gambar

Gambar logo produk, gambar latar pada halaman utama, gambar tiap-tiap materi program studi dan gambar tombol *icon* menu dikelola menggunakan *software*/program *adobe photoshop7.0* serta *CorelDraw X4*.

2) Musik pembuka/*Opening soundtrack*

Musik pembuka/*Opening soundtrack* diperoleh dari *game PC Age Empire II* kemudian dilakukan proses *cutting* atau pemotongan file menggunakan *software Adobe Audition* agar sesuai dengan durasi yang tepat untuk digunakan sebagai Musik pembuka/*Opening soundtrack*

3) Efek suara/*Sound effect*

Pembuatan efek suara/*sound effect* yang akan digunakan pada tombol navigasi produk EmBK-1 dibuat menggunakan *software FL Studio (fruity loop) 12.5.1.5 for windows*.

c. Pembuatan Produk

Proses pembuatan produk multimedia bimbingan karier berbasis android menggunakan *software/*program *Android Studio.* Dalam tahapan

ini dilakukan penggabungan keseluruhan elemen-elemen yang telah rampung dikerjakan pada tahap sebelumnya seperti naskah materi, gambar, musik pembuka/*opening soundtrack*, efek suara/*Sound effect* Penggabungan elemen-elemen tersebut berpedoman pada *flowchart* dan *story board* yang telah disusun pada tahap rancangan/*design*. Menu-menu yang terdapat dalam produk multimedia EmBK-1 adalah (1) Pendahuluan, (2) Petunjuk Penggunaan, (4) Favorit (3) Materi, (4) Glosarium, dan (5) Profil Pengembang. Dalam proses ini pembuatan produk dimulai dengan membuat *frame* untuk memasukkan konten program, tombol navigasi serta menu-menu yang digunakan dalam produk. Setelah *frame* program telah rampung dikerjakan maka selanjutnya adalah proses penggabungan elemen-elemen produk seperti gambar, sound, teks materi hingga tergabung menjadi satu kesatuan produk aplikasi dengan format .apk (*android package*) yang dapat di install dalam perangkat *smartphone*.

Secara berurutan tampilan dan penjelasan dari menu-menu yang terdapat didalam produk adalah sebagai berikut:

Tampilan dari produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 yang telah selesai disusun terdapat dua tombol yang terletak pada bagian atas sebelah kiri ‘≡ “ yang berfungsi membuka menu utama dan bagian atas sebelah kanan “ 🔍“ yang berfungsi untuk melakukan pencarian materi secara cepat dengan memasukkan kata kunci yang diinginkan. Tampilan awal produk secara keseluruhan dapat dilihat pada Gambar 6.

Gambar 6. Tampilan Halaman Utama Multimedia EmBK-1

Pada Gambar 7 dapat kita lihat tampilan menu utama dalam program EmBK-1 ini. Menu utama ini berisikan (1) Menu pendahuluan yang berisi tentang penjelasan terkait produk EmBK-1, kompetensi, dan ruang lingkup materi, (2) Menu petunjuk berisi penjelasan petunjuk penggunaan produk EmBK-1, (3) Menu favorit merupakan menu yang berisi materi program studi yang telah diberi tanda baca/*bookmark* oleh pengguna. (4) Menu materi, berisi tentang kelompok ilmu yang didalamnya mencakup materi program studi. (5) Menu glosarium, berisi tentang daftar kata-kata asing beserta penjelasannya. (6) Menu profil pengembang berisi tentang profil pengembang,

Gambar 7. Tampilan menu utama Multimedia EmBK-1

Bagian Menu pendahuluan yang berisi tentang penjelasan tentang produk multimedia EmBK-1, kompetensi yang dimiliki setelah menggunakan produk multimedia EmBK-1, dan penjelasan dari ruang lingkup materi yang disajikan dalam produk multimedia EmBK-1. Pada menu Petunjuk penggunaan program EmBK-1 secara umum terbagi menjadi dua informasi yang ada didalamnya yaitu penjelasan terkait Menu-menu dalam program EmBK-1 dan tips menggunakan multimedia EmBK-1. Tampilan pendahuluan dan petunjuk penggunaan dapat dilihat pada Gambar 8.

Gambar 8. Tampilan Pendahuluan dan petunjuk penggunaan program

Menu materi merupakan menu utama dalam program ini dalam program EmBK-1. Sebelumnya pada gambar 3 dan gambar 4 dapat kita lihat terdapat 11 kelompok ilmu diantaranya (1) MIPA, (2) Ilmu Tanaman, (3) Ilmu Hewan, (4) Ilmu kedokteran, (5) Ilmu Kesehatan, (6) Ilmu Teknik, (7) Ilmu Bahasa, (8) Ilmu Ekonomi, (9) ILmu Sosial Humaniora, (10) Ilmu Seni, Desain dan Media, (11) Ilmu Pendidikan. Jabaran materi yang disajikan mencakup deskripsi program studi, gelar pendidikan dari program studi, area belajar, persyaratan pribadi, prospek karier dari program studi, dan perguruan tinggi penyelenggara. Untuk tampilan materi dapat dilihat pada Gambar 9.

Gambar 9. Tampilan Materi

Menu favorit merupakan menu yang berfungsi sebagai folder dari materi program studi yang telah diberi tanda baca *bookmark*, tombol *bookmark* dalam navigasi program berbentuk bintang "☆". Menu favorit ini disediakan untuk mempermudah pengguna menemukan materi-materi yang menarik minat dan akan dipelajari kemudian hari. Untuk melihat tampilan menu favorit dapat dilihat pada gambar 10. Selanjutnya menu glosarium berisi tabel kata-kata sulit atau istilah asing beserta artinya. Menu glosarium ini disediakan bertujuan untuk membantu pengguna produk dalam memahami kata-kata sulit atau kata-kata asing yang terdapat didalam materi. Tampilan menu glosarium dapat dilihat pada gambar 11.

Gambar 10. Menu Favorit

Gambar 11. Menu Glosarium

Menu Profil pengembang adalah menu yang berisi tentang profil dari pengembang. Didalam menu profil pengembang ini terdapat dua profil pengembang yaitu Aditya Tribana Wira, S.Pd. dan Dr. Moh. Farozin, M.Pd. selaku dosen pembimbingan dalam penelitian ini. Untuk tampilan menu profil pengembang dapat dilihat pada Gambar 12.

Selain Menu-menu yang dirancang untuk memudahkan dan memaksimalkan penyampaian informasi terkait program studi, produk EmBK-1 ini jugadiberi *opening sound* yang menarik serta diberikan efek suara di setiap tombol-tombol di fungsikan. Tujuannya pemberian efek suara tersebut adalah membuat nyaman pengguna dalam mengoperasikan produk EmBK-1.

Gambar 12. Tampilan Profil Pengembang

B. Hasil Uji Coba Produk

1. Data Uji *Alpha* (*Alpha Testing*)

Uji *alpha* pada penelitian pengembangan ini melibatkan 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Berikut merupakan penjabaran dari Hasil uji *Alpha*:

a. Hasil Validasi Ahli Materi

Ahli materi yang menjadi validator aspek materi pada penelitian pengembangan multimedia bimbingan karier berbasis android (EmBK-1) ini adalah Dosen program studi Bimbingan dan konseling yang ahli dalam bidang karier, yaitu Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. Tujuan dari proses validasi materi adalah untuk menilai derajat kelayakan materi yang

dikembangkan, yaitu materi program studi di perguruan tinggi. Indikator penilaian aspek materi berjumlah 13 poin yang digunakan dalam proses validasi materi. Berikut adalah tabel hasil validasi materi secara keseluruhan:

Tabel 10. Hasil validasi ahli materi

No	Indikator	Skor	Kategori
1	Kesesuaian materi dengan kurikulum	3,50	Layak
	Keakuratan penyajian materi	3,00	Layak
	Kemenarikan dan Motivasi	3,00	Layak
	Kebermanfaatan Informasi tambahan	3,00	Layak
	Kebenaran sumber materi	3,00	Layak
	Kebermanfaatan materi/kontribusi materi	3,50	Layak
	Ketepatan penggunaan bahasa dan tata tulis	3,50	Layak
	Kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik	3,00	Layak
	Kemudahan materi untuk dipahami	3,00	Layak
	Materi sesuai dengan kehidupan nyata	3,00	Layak
	Materi melatih semua domain belajar (kognitif, psikomotorik, afektif)	3,00	Layak
	Kemutakhiran dan ketahanan materi	3,00	Layak
	Keseuaian materi dengan Nilai-nilai	3,00	Layak
Rerata Skor Validasi Materi		**3,08**	**Layak**

Secara keseluruhan penilaian ahli materi menghasilkan skor penilaian sebesar 3,08. Setelah memperoleh skor penilaian selanjutnya skor dikonversikan pada rubrik penilaian validasi materi dan mendapatkan kategori layak, dengan demikian maka produk multimedia yang dikembangkan dapat masuk ketahap uji *Beta* setelah melakukan revisi pada bagian-bagian yang disarankan oleh ahli materi.

Komentar dan saran perbaikan validasi materi, yaitu: (1) perlu tambahan informasi terkait lama masa studi di program studi tersebut, (2) terkait informasi tentang persyaratan pribadi disesuaikan dengan prospek

kariernya, (3) menambahkan akreditasi perguruan tinggi penyelenggara program studi, dan (4) memberikan alamat perguruan tinggi penyelenggara program studi.

b. Validasi Ahli Media

Proses valididasi media ini melibatkan satu Ahli media Bimbingan dan konseling. Ahli media Bimbingan dan koseling tersebut adalah Dosen program studi Bimbingan dan konseling dengan kualifikasi minimal berpendidikan Doktor/S3, validator aspek media yaitu Dr. Ali Muhtadi, M.Pd. Tujuan dari proses validasi media adalah untuk menilai derajat kelayakan produk yang dikembangkan dari aspek media. Hasil penilaian validasi aspek media dapat dilihat pada tabel 11.

Tabel 11. Hasil validasi ahli media

NO	Indikator	Skor	Kategori
1	Ketepatan fungsi navigasi program	4,00	Sangat Layak
	Kualitas desain tampilan	3,75	Sangat Layak
	Kemudahan pengoperasian program	3,85	Sangat Layak
	Kegunaan menu program	3,50	Sangat Layak
	Kinerja sistem operasi program	4,00	Sangat Layak
Rerata Skor Validasi Media		**3,82**	**Sangat Layak**

Hasil skor rerata yang diperoleh pada proses validasi aspek media sesuai dengan yang dijabarkan pada tabel diatas adalah sebesar 3,82. Selanjutnya skor yang diperoleh dikonversikan pada rubrik penilaian validasi media dan mendapatkan kategori sangat layak. Dengan demikian produk multimedia EmBK-1 yang dikembangkan dapat masuk pada tahap uji *Beta*.

2. Data Uji *Beta* (*Beta Testing*)

Uji *Beta* diberikan kepada 5 orang peserta didik dan 1 Guru Bimbingan dan konseling SMAN 2 Malang pengampu kelas X IPS. 5 orang peserta didik tersebut dipilih secara acak dari kelas X IPS yang bukan diambil dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berdasarkan penunjukan dari Guru Bimbingan dan konseling. Adapun aspek yang dinilai oleh responden uji beta adalah aspek materi dan media. Hasil penilaian uji *Beta* dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 12. Hasil penilaian uji *Beta*

No	Aspek	Indikator	Skor	Kategori
1	Materi	Kelayakan materi	3,60	Sangat layak
		Kejelasan bahasa	3.70	Sangat layak
		Kemenarikan dan Motivasi	3,90	Sangat layak
		Kebermanfaatan Informasi tambahan	3,73	Sangat layak
		Kebermanfaatan materi/ kontribusi	4,00	Sangat layak
2	Media	Ketepatan fungsi navigasi program	4,00	Sangat layak
		Kualitas tampilan	3,85	Sangat layak
		Kemudahan pengoperasian program	3,97	Sangat layak
		Kinerja sistem operasi program	3,70	Sangat layak
Rerata skor uji *Beta*			**3,81**	**Sangat Layak**

Dari hasil penilaian peserta didik dan guru yang diatas menunjukkan bahwa besar rerata penilaian adalah 3,81. Setelah skor penilaian dikonversikan pada rubrik penilaian uji *Beta* maka produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 memperoleh kategori sangat layak, dengan demikian maka produk dapat masuk pada tahap uji validasi program dan uj efektivitas setelah merampungkan revisi produk.

Komentar dan saran yang diberikan oleh peserta didik dan guru Bimbingan dan konseling pada tahap uji *Beta* diantaranya: 1) Beberapa bagian

dalam materi masih didapati kesalahan pengetikan, 2) Kalau bisa diberikan video kegiatan dalam tiap program studinya

3. Data Validasi Program

Proses validasi program melibatkan 60 Responden yaitu 30 peserta didik kelas X IPS 3 sebagai kelompok eksperimen dan 30 peserta didik X IPS 2 sebagai kelas kontrol SMAN 2 Malang. Tahap validasi program ini memiliki dua tujuan yaitu untuk mengetahui respon/penilaian dari pengguna produk EmBK-1 dan untuk mengetahui tingkat efektivitas produk dalam meningkatkan eksplorasi karier peserta didik kelas X SMAN 2 Malang. Berikut merupakan penjabaran dari masing-masing kegiatan validasi program:

a. Uji Respon Pengguna

Langkah-langkah yang dilakukan pada tahap ini adalah dengan membagikan produk multimedia EmBK-1 kepada seluruh responden yaitu 30 peserta didik kelas X IPS 3untuk digunakan selama jam pelajaran. Selesai penggunaan produk multimedia EmBK-1 langkah selanjutnya peneliti membagikan angket respon pengguna kepada seluruh peserta didik.

Angket respon pengguna multimedia EmBk-1 ini menggunakan angket rentang skala 4. Aspek penilaian pada uji respon pengguna adalah aspek materi dan aspek media dengan turunan indikator penilaian sebanyak 9 indikator. Indikator penilaian aspek materi adalah: kelayakan materi, kejelasan bahasa, kemenarikan dan motivasi, kebermanfaatan informasi tambahan, dan kebermanfaatan materi/kontribusi. Indikator

penilaian aspek media adalah ketepatan fungsi navigasi program, kualitas tampilan, kemudahan pengoperasian program, kinerja system operasi program. Hasil penilaian pada tahap ini dapat dilihat pada tabel 4.4.

Tabel 13. Hasil Uji Respon Pengguna

No	Aspek	Indikator	Skor	Kategori
1	Materi	Kelayakan materi	3.867	Sangat layak
		Kejelasan bahasa	3.767	Sangat layak
		Kemenarikan dan Motivasi	4,00	Sangat layak
		Kebermanfaatan Informasi tambahan	3.833	Sangat layak
		Kebermanfaatan materi/ kontribusi	3.917	Sangat layak
2	Media	Ketepatan fungsi navigasi program	4,00	Sangat layak
		Kualitas tampilan	3.848	Sangat layak
		Kemudahan pengoperasian program	3.881	Sangat layak
		Kinerja sistem operasi program	3.867	Sangat layak
Rerata Skor Uji Respon Pengguna			**3,872**	**Sangat Layak**

Dari hasil penilaian peserta didik diatas dapat dilihat bahwa rerata skor penilaian uji respon pengguna adalah sebesar 3,872. Setelah skor yang diperoleh dikonversikan pada rubrik penilaian uji respon pengguna, produk yang dikembangkan memperoleh kategori sangat layak. Dengan demikian produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 telah memenuhi syarat kelayakan sebagai media bimbingan karier.

b. Data Uji Efektifitas Produk

Uji efektifitas produk multimedia EmBK-1bertujuan untuk mengetahui tingkat efektifitas produk multimedia EmBK-1 dalam meningkatkan eksplorasi karier peserta didik yang menjadi subjek penelitian. Kegiatan uji efektifitas ini mengacu pada desain rancangan kuasi eksperimen Pra-tes dan Pasca-tes (Creswell,2015: 606). Subjek penelitian pada uji efektifitas produk multimedia EmBK-1 ini adalah 30

peserta didik kelas X IPS 2 sebagai kelompok kontrol dan 30 peserta didik X IPS 3 sebagai kelompok eksperimen.

Secara umum kegiatan uji efektivitas produk EmBK-1 ini terbagi tiga tahapan , diawali dengan proses pengumpulan data menggunakan instrumen skala eksplorasi karier awal pre-tes kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk mengukur tingkat eksplorasi karier sebelum menggunakan produk yang dikembangkan. Selanjutnya proses pemberian layanan bimbingan karier pada kelompok eksperimen diawali dengan membagikan produk multimedia EmBK-1, sedangkan untuk kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan menggunakan produk multimedia EmBK-1 melainkan menggunakan metode bimbingan klasikal dengan topik informasi program studi di perguruan tinggi. Untuk lebih jelas keseluruhan langkah-langkah pemberian layanan bimbingan karier dengan menggunakan multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 dapat dilihat dalam rencana pemberian layanan pada lampiran 3.n.

Langkah terakhir dalam tahap ini adalah memberikan skala eksplorasi karier akhir kegiatan (pasca-tes) kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Skala eksplorasi karier yang digunakan pada pasca-tes sama dengan skala eksplorasi pada saat pra-tes. Untuk tabulasi data pra-tes dan pasca-tes kelompok kontrol dan kelompok eksperimen disajikan dalam lampiran 3.l.

Data yang diperoleh dari hasil sebaran instrumen skala eksplorasi karier, selanjutnya akan dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis *gain score* skor pre-tes dan pasca tes kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Selanjutnya data juga dianalisis menggunakan teknik analisis uji t. Hasil analisis *gain score* data uji efektifitas produk pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dapat dilihat pada tabel 14 sebagai berikut:

Tabel 14. Hasil Analisis *Gain score* Data Uji Efektifitas Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen

No	Nilai	Kelompok			
		Kontrol		Eksperimen	
		Pra-tes	Pasca-tes	Pra-tes	Pasca-tes
1	Total Skor	5269	5737	5222	6834
2	Nilai Terendah	148	164	144	198
3	Nilai Tertinggi	213	233	214	277
4	Rata-rata	175.63	191.233	174.07	227.8
5	Skor Gain	0.134		0.456	
6	Kriteria Gain	Rendah		Sedang	

Berdasarkan hasil analisis *gain score* yang dipaparkan pada tabel 4.5 dapat kita lihat perbandingan hasil skor yang diperoleh kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Skor gain untuk kelompok kontrol adalah 0,134 jika skor tersebut dikonversikan pada tabel kategori, skor 0,134 berada pada kategori $g < 0,3$ dengan kategori Rendah. Pada kelompok eksperimen diperoleh skor gain sebesar 0,456 jika skor tersebut dikonversikan dengan tabel kategori maka berada pada kategori $0,7 > g \geq 0,3$ atau Sedang. Berdasarkan uraian analiasis gain score tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan skor eksplorasi karir pada kelompok

kontrol rendah sedangkan pada kelompok eksperimen terjadi peningkatan rata-rata skor dengan kategori sedang. Dengan demikian peningkatan rata-rata skor eksplorasi karier pada kelompok eksperimen terbukti lebih tinggi dibanding skor rata-rata kelompok kontrol.

Langkah selanjutnya adalah melakukan uji-t terhadap data pre-tes dan pasca-tes kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Berikut merupakan penjabaran dari uji tersebut:

1) Analisis Uji-t Data Pra-tes

a) Uji Normalitas

Uji normalitas untuk skor eksplorasi karier peserta didik kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dihitung menggunakan uji *Shapiro Wilk* dengan bantuan program SPSS 21. Taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan kriteria jika nilai sig hitung lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 (sig > 0,05), maka dinyatakan data berdistribusi normal. Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data Pra-tes Eksplorasi Karir

Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kelompok Kontrol	.121	30	.200*	.939	30	.084
Kelompok Eksperimen	.136	30	.164	.952	30	.186

Berdasarkan hasil olah data melalui SPSS 21 didapat nilai *Sig* pada kelompok kontrol sebesar 0,084 dan hasil dari kelompok eksperimen 0,186. Kriteria penilaian nilai sig kelompok kontrol

dan kelompok eksperimen sama-sama lebih besar dari 0,05 (sig > 0,05) yang menunjukan bahwa data pra-tes eksplorasi karir kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berdistribusi normal. Hasil perhitungan dari uji normalitas skor pra-tes eksplorasi karier secara lengkap dapat dilihat pada lampiran 3.m.

b) Uji Homogenitas

Uji homogenitas data menggunakan analisis *Levene's Test* dengan bantuan SPSS 2.1. keputusan dari hasil uji homogenitas ini menggunakan taraf signifikansi (α) = 0.05. maka jika nilai hitung sig > 0.05 maka data skor eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dinyatakan memiliki variansi yang homogen, sedangkan jika nilai hitung sig < 0,05 maka data skor eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak homogen. Hasil uji homogenitas skor eksplorasi karier peserta didik dapat dilihat pada tabel 16.

Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.138	1	58	.712

Berdasarkan data pada tabel 16. nilai hitung sig uji homogenitas skor eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebesar 0,712 Maka skor 0,712 lebih besar dari 0,05, artiya tidak terdapat perbedaan varian skor awal eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen atau dapat dinyatakan bahwa data memiliki varians yang homogen.

Hasil perhitungan dari uji homogenitas skor eksplorasi karier secara lengkap dapat dilihat pada lampiran 3.m

c) Uji *Independent Sample t-test* Pra-tes Eksplorasi Karir

Setelah terpenuhinya syarat normalitas dan homogenitas maka data pra-tes eksplorasi karir dilakukan uji-t dengan menggunakan uji *Independent sample t-test.* Hasil uji *Independet sample t-test* dari data pra-tes kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 17. Hasil *Independent Sample t-test* Data Pra-tes

	t-test for Equality of Means		
	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Equal variances assumed	.751	1.56667	4.90470
Equal variances not assumed	.751	1.56667	4.90470

Berdasarkan hasil dari uji *Independent Sample t-Test* diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,751. Jika nilai sig (2-tailed) dibandingkan dengan taraf signifikan α yaitu 0,05 nilai sig lebih besar dari 0,05 (sig < 0,05). Maka kesimpulannya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pra-tes eksplorasi karir peserta didik kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

2) Analisis Uji-t Data Pasca-tes

a) Uji Normalitas

Uji normalitas untuk skor pasca-tes eksplorasi karier peserta didik kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dihitung

menggunakan uji *Shapiro Wilk* dengan bantuan program SPSS 21. Taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan kriteria jika nilai sig hitung lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 (sig > 0,05), maka dinyatakan data berdistribusi normal. Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 18. Hasil Uji Normalitas Data Pasca-tes Eksplorasi Karier

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pasca-tes	Kelompok Kontrol	.135	30	.170	.936	30	.072
	Kelompok Eksperimen	.130	30	.200*	.934	30	.063

Berdasarkan hasil olah data melalui SPSS 21 didapat nilai *Sig* pada kelompok kontrol sebesar 0,072 dan hasil dari kelompok eksperimen 0,063. Kriteria penilaian nilai sig kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sama-sama lebih besar dari 0,05 (sig > 0,05) yang menunjukan bahwa data pasca-tes eksplorasi karir kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berdistribusi normal. Hasil perhitungan dari uji normalitas skor pra-tes eksplorasi karier secara keseluruhan dapat dilihat pada lampiran 3.m.

b) Uji Homogenitas

Uji homogenitas data pasca-tes menggunakan analisis *Levene's Test* dengan bantuan SPSS 2.1. keputusan dari hasil uji homogenitas ini menggunakan taraf signifikansi (α) = 0.05. maka jika nilai hitung sig > 0.05 maka data skor eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dinyatakan memiliki

variansi yang homogen, sedangkan jika nilai hitung sig < 0,05 maka data skor eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak homogen. Hasil uji homogenitas skor eksplorasi karier peserta didik dapat dilihat pada tabel 19.

Tabel 19. Hasil Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.216	1	58	.644

Berdasarkan data pada tabel 19 nilai hitung sig uji homogenitas skor pasca-tes eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebesar 0,644 maka skor 0,644 lebih besar dari 0,05(sig > 0,05), artiya tidak terdapat perbedaan varian skor eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen atau dapat dinyatakan bahwa data memiliki varians yang homogen. Hasil perhitungan dari uji homogenitas skor eksplorasi karirr secara lengkap dapat dilihat pada lampiran 3.m

c) Uji *Independent sample t-test* pasca-tes eksplorasi kair

Berdasarkan hasil analisis dari uji normalitas dan homogenitas data eksplorasi karier kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki variansi yang homogen, maka data tersebut telah memenuhi syarat untuk dilakukan uji-t. Hasil uji *Independet sample t-test* dari data pra-tes kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 20. Hasil *Independent Sample t-test* Data Pasca-tes

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil Pasca-tes	Equal variances assumed	.000	-36.56667	5.19241
	Equal variances not assumed	.000	-36.56667	5.19241

Berdasarkan hasil dari uji *Independent Sample t-test* diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Jika nilai sig (2-tailed) dibandingkan dengan taraf signifikan α yaitu 0,05 nilai sig lebih kecil dari 0,05 (sig < 0,05). Dengan demikian sesuai dengan hipotesis penelitian pada Bab III, H0 ditolak dan Ha diterima. Maka dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor eksplorasi karir peserta didik yang menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 (kelas Eksperimen) dengan kelas yang tidak menggunakan multimedia (kelas kontrol). Untuk keseluruhan hasil analisis uji-t data pra-tes dapat dilihat pada lampiran 3.m.

C. Revisi Produk

Revisi terhadap produk dilakukan berdasarkan hasil penilaian pada tiap-tiap tahap uji serta komentar dan saran dari responden/validaor. Setelah hasil penilaian produk multimedia EmBK-1 selesai di analisis maka dilakukan revisi produk yang dianggap penting dan harus segera diperbaiki. Tidak semua kekurangan produk dilakukan perbaikan, namun disesuaikan dengan kemampuan pengerjaan serta mempertimbangkan waktu penelitian. Revisi produk tersebut bertujuan agar

multimedia bimbingan karier berbasis android yang dikembangkan mendapatkan penyempurnaan dan layak digunakan untuk media dalam pemberian layanan bimbingan karier untuk peserta didik, sehingga diharapkan dapat mempermudah penggunaan produk serta dapat memaksimalkan fungsinya. Diantara revisi yang dilakuan adalah revisi uji *alpha* yaitu revisi aspek materi dan aspek media, serta revisi uji *Beta*. Secara detail revisi produk yang dilakukan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. **Revisi Uji *Alpha***

   a. **Revisi Ahli Materi**

   Mengacu pada hasil analisis penilaian, komentar dan saran yang telah diberikan oleh ahli materi pada tahap uji *Alpha* maka dilakukan revisi terhadap produk multimedia yang dikembangkan khususnya pada aspek materi. Berdasarkan data penilaian tersebut tidak semua kekurangan produk yang diungkap oleh ahli materi dapat dilakukan revisi, pertimbangan akan revisi produk disesuaikan dengan kemampuan dan jadwal pengembangan yang telah tersusun.

   Poin pertama yang direvisi mengacu pada pernyataan angket yang mendapatkan skor 2 yaitu "kebenaran istilah asing/ilmiah yang termuat dalam menu glosarium". Langkah-langkah revisi pada poin ini adalah dengan cara (a) Melakukan koreksi ulang terhadap keseluruhan materi untuk mencari kata-kata sulit/ilmiah. Setelah dilakukan koreksi ulang tiap-tiap materi jumlah kata-kata sulit/ilmiah yang sebelumnya berjumlah 68 kata bertambah menjadi 80 kata (b) Memperbaiki salah pengetikan dalam

redaksi jabaran kata-kata sulit/ilmiah dalam menu glosarium (c) Memperbaiki tampilan penyajian daftar kata-kata sulit/ilmiah pada menu Glosarium. Untuk tabel glosarium dapat dilihat pada lampiran 3.f.

Revisi selanjutnya berlandaskan hasil penilaian pada pernyataan penilaian "materi yang disajikan sesuai dengan indikator penyusunan materi" mendapat skor 3 namun sesuai saran dari validator untuk menambahkan penjelasan tentang lama masa studi masing-masing program studi. Revisi dilakukan dengan menambahkan informasi rata-rata lama studi masing-masing program studi dan diletakkan pada sub materi Deskripsi program studi.

Selanjutnya saran dari validator materi untuk menambahkan informasi terkait akreditasi Perguruan tinggi dan akreditasi program studi, alamat masing-masing perguruan tinggi penyelenggara program studi. Revisi materi dilakukan dengan menambahkan akreditasi program studi pada tiap-tiap perguruan tinggi penyelenggara program studi serta menambahkan tanggal daluarsa akreditasi tersebut. Selanjutnya untuk poin akreditasi masing-masing perguruan tinggi penyelenggara dan alamatnya tidak dapat dilakukan revisi karena keterbatasan kemampuan dan waktu peneliti untuk memperoleh sumber data.

b. Revisi Ahli Media

Hasil penilaian produk, komentar serta saran ahli media dalam tahap validasi media merupakan hal yang sangat penting dan bermanfaat dalam proses memperbaiki kekurangan produk multimedia bimbingan karier

berbasis android EmBK-1. Berikut ini beberapa jabaran terkait komentar serta saran perbaikan yang diberikan oleh ahli media:

Pertama berdasarkan saran validator media, perlu penataan penyajian paragraf materi yang membuat mata tidak cepat lelah dan memudahkan pemahaman pembaca. Mengacu pada saran tersebut maka dilakukan revisi dengan memperbaiki paragraf serta tata penulisan materi. Selanjutnya berdasarkan saran dari validator yang menyatakan perlu penambahan gambar-gambar ilustrasi dan ikon-ikon pada masing-masing penjelasan sub materi. Pada poin ini Tidak dilakukan revisi penambahan gambar-gambar ilustrasi dan ikon-ikon pada tiap penjelasan sub materi dikarenakan keterbatasan waktu.

2. Revisi Hasil Uji *Beta*

Berdasarkan hasil analisis dari angket uji *Beta* dan komentar serta saran dari responden dilakukan penyempurnaan produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1. Hal-hal yang diperbaiki adalah terkait kesalahan-kesalahan pengetikan redaksi materi. Proses revisi terkait kesalahan pengetikan dilakukan peneliti dengan langkah mengkoreksi ulang keseluruhan materi yang terdapat di dalam produk. Selain itu terdapat saran dari responden untuk menambahkan video terkait kegiatan atau yang menggambarkan profil program studi, namun peneliti tidak melakukan perbaikan dikarenakan keterbatasan sumber video yang dapat dimasukkan kedalam produk, serta mempertimbangkan kapasistas *size*/ukuran file yang akan besar jika

ditambahkan video, selanjutnya waktu yang dibutuhkan untuk melakukan pemrograman ulang cukup panjang.

D. Kajian Produk Akhir

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan multimedia bimbingan karir berupa aplikasi/*software* berekstensi *.apk* yang dapat dioperasikan pada *smartphone* bersistem operasi android. Produk dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling yang mengampu kelas X SMAN 2 Malang. Gambaran singkat tentang hasil analisis kebutuhan menunjukkan keseluruhan peserta didik memiliki keinginan utnuk melanjutkan kuliah namun memilki keterbatasan kemampuan serta sumber informasi untuk mengerti tentang pendidikan tinggi khususnya terkait macam-macam program studi di perguruan tinggi. bersamaan dengan hal tersebut peserta didik memiliki potensi dalam pemanfaatan multimedia bimbingan karir berbasis android ditunjukkan bahwa keseluruhan peserta didik memilki perangkat *Smartphone* dan mampu menggunakannya dengan normal. Hasil wawancara dengan Guru Bimbingan dan konseling juga mempertegas landasan untuk mengembangkan produk multimedia bimbingan karir berbasis android. Guru Bimbingan dan konseling memaparkan bahwa dalam pelaksanaan layanan bimbingan sering memiliki keterbatasan waktu, serta sumber-sumber terkait program studi yang telah tersusun secara rapi belum dimiliki, dan belum tersedianya multimedia berbasis android.

Disamping hal tersebut, landasan pemilihan jenis multimedia berbasis android untuk dikembangkan adalah mempertimbangkan keunggulan dari

multimedia seperti yang dinyatakan Yusufhadi Miarso, dkk (2004: 458-460) dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki perserta didik, melampaui batas ruang kelas, membangkitkan keinginan dan minat baru, memberikan kesempatan peserta didik untuk belajar mandiri, meningkatkan kemampuan keterbacaan baru (*new literacy*). Pandangan dari Sanjaya (2014: 62) menerangkan bahwa dengan penggunaan teknologi peserta didik dapat belajar dimana, kapan dan apa saja sesuai dengan minat dan gaya belajarnya. Hal tersebut juga sejalan dengan pernyataan Heinich et al. (1996: 234) bahwa menggunakan multimedia dapat memberikan penguatan bagi peserta didik, memberikan kesempatan peserta didik belajar secara mandiri. Dengan mengacu pada penjelasan-penjelasan tersebut maka merupakan hal posistif untuk merespon positif pemanfaatan android sebagai multimedia bimbingan karir.

Produk yang dikembangkan ini diperuntukkan sebagai media layanan bimbingan karir pada satuan pendidikan menengah atas (SMA) dan bertujuan untuk meningkatkan eksplorasi karir peserta didik kelas X. Pengembangan multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di perguruan tinggi (EmBK-1) ini mengadopsi model pengembangan Stephen M. Alessi & Stanley R. Trollip (2001:410). Terdapat tiga tahapan pokok dalam model pengembangan yang digunakan yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap Perancangan (*desain*). serta tahap pengembangan (*development*). Pemilihan model pengembangan Stephen M. Alessi & Stanley R. Trollip ini dikarenakan secara spesifik digunakan untuk pengembangan multimedia digital.

Guna memperoleh produk yang berkualitas dan layak digunakan oleh peserta didik maka diberlakukan uji produk untuk mengukur kualitas dari produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1. Uji *Alpha* yaitu uji produk dari aspek materi dan aspek media, dalam uji ini melibatkan 1 ahli materi dan 1 ahli media. uji ini memperoleh rata-rata skor validasi materi sebesar 3,08 dengan kategori layak dan rata-rata skor validasi media sebesar 3,82 dengan kateogri sangat layak. Setelah uji *Alpha* selesai dan memenuhi syarat kelayakan yang ditentukan, selanjutnya dilakukan uji *Beta* untuk mengetahui penilaian dari calon pengguna produk. Uji *Beta* ini melibatkan 1 orang guru bimbingan dan konseling dan 5 orang peserta didik yang dipilih secara acak. Rata-rata skor dari uji *Beta* adalah 3,81 dengan kategori sangat layak. Berdasarkan data tersebut, jika diambil rata-rata skor dari uji *Alpha* dan uji *Beta* diperoleh skor 3,57 dengan kategori sangat layak. Guna memperkuat penilaian produk selanjutnya uji respon pengguna yang melibatkan 30 peserta didik kelompok eksperimen. Skor rata-rata yang diperoleh pada uji respon adalah 3,872. Dengan demikian produk multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 ini telah memenuhi standar kelayakan untuk digunakan sebagai media layanan bimbingan karier.

Akhir dari pengembangan produk multimedia bimbingan karier ini memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Multimedia bimbingan karier ini diberi nama EmBK-1 yang merupakan singkatan dari Elektronik Multimedia Bimbingan dan Konseling ke-1.

2. Multimedia yang dihasilkan berbentuk *software* dengan format *ekstensi android package* (.apk) yang dapat dioperasikan pada perangkat *smartphone* Android.
3. Program /*software* yang digunakan untuk membuat multimedia bimbingan karier berbasis android adalah program *coreldrawX4, Adobe photoshop 7.0, Microsoft word 2010,* dan *Android studio.*
4. Multimedia bimbingan karier berbasis android yang dikembangkan ini dapat dioperasikan minimal menggunakan perangkat *smartphone* dengan minimal kapasitas RAM 1 GB dengan minimal versi android *Ice cream sandwich* (4.0-4.0.4).
5. Multimedia bimbingan karier mencakup informasi dari 132 program studi yang terbagi menjadi 11 kelompok ilmu yaitu kelompok ilmu MIPA, kelompok ilmu tanaman, kelompok ilmu hewani, kelompok ilmu kedokteran, kelompok ilmu kesehatan, kelompok ilmu teknik, kelompok ilmu bahasa, kelompok ilmu ekonomi, kelompok ilmu sosial humaniora, kelompok ilmu seni, desain dan media, kelompok ilmu pendidikan.
6. Materi yang disajikan mencakup 1) deskripsi program studi, 2) gelar pendidikan, 3) area belajar, 4) persyaratan pribadi, 5) prospek karier, 6) perguruan tinggi penyelenggara.
7. Menu-menu yang terdapat di dalam multimedia bimbingan karier berbasis android ini diantaranya: menu pendahulaun program EmBK-1, menu petunjuk penggunaan program EmBK-1, menu favorit, menu materi, menu glosarium, menu profil pengembang.

Tujuan dari pengembangan multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 ini disamping untuk menghasilkan produk berupa aplikasi/software berekstensi .apk, juga untuk meningkatkan eksplorasi karier peserta didik. Eksplorasi karier yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses penyesuaian sepanjang rentang hidup individu yang bertujuan untuk mengenali potensi dan kelemahan diri terkait kepribadian, minat, serta bakat yang dimilikinya, dan juga menggali informasi terkait lingkungan karier, bagaimana peluang/kesempatan dan ancaman serta hambatan yang dihadapi, sebagai modal untuk mencapai tujuan kariernya.

Eksplorasi karier ditinjau secara teoritis memiliki dua aspek yaitu aspek diri dan aspek lingkungan. Aspek-aspek eksplorasi karir yang diukur adalah: Eksplorasi diri *(Self-Exploration*) dengan indikator a) Memahami tentang nilai-nilai diri terkait karier, b) Penggalian informasi tentang minat terkait karier, c) Penggalian informasi tentang bakat yang dimiliki, d) Penggalian pengalaman diri di masa lampau, e) Pemahaman tentang tujuan karier. Untuk aspek Eksplorasi lingkungan *(Environment Exploration)* dengan indikator a) Menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber dan b) Mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tinggi.

Proses uji efektivitas produk menggunakan rancangan *quasi experiment randomized pretest-postest control-grup design* (Creswell, 2015: 606). Hasil analisis gain dan uji-t dalam tahap uji efektivitas produk adalah diperoleh skor gain kelompok kontrol sebesar 0,134 dengan kategori rendah , sedangkan kelompok eksperimen memperoleh skor gain sebesar 0,456 dengan kategori

tinggi. Selanjutnya dalam analisis uji-t pada data pasca-tes diperoleh nilai *sig* = 0,000, berdasarakan nilai probabilitas taraf kesalahan 0,05 menunjukkan bahwa nilai *sig* lebih kecil dari pada nilai *p* yaitu 0,000 < 0,05. Maka dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor eksplorasi karir peserta didik yang menggunakan multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 (kelas Eksperimen) dengan kelas yang tidak menggunakan multimedia (kelas kontrol). Sehingga didapatkan kesimpulan akhir bahwa multimedia bimbingan karier berbasis android yang dikembangkan terbukti secara efektif meningkatkan eksplorasi karier peserta didik kelas X SMAN 2 Malang.

E. Keterbatasan Penelitian

Beberapa temuan keterbatasan dalam penelitian dan pengembangan multimedia bimbingan karier berbasis android EmBK-1 ini adalah sebagai berikut:

1. Produk multimedia EmBK-1 ini hanya dapat dioperasikan pada *smartphone* dengan sitem operasi Android dan terkoneksikan pada akses internet untuk mengunduh file materi.
2. Keterbatasan informasi yang disajikan didalam materi sesuai saran ahli materi yaitu untuk menambahkan alamat perguruan tinggi serta akreditasi perguruan tinggi penyelenggara program studi.
3. Kelamahan terkait aspek media yaitu kurangnya visualisasi berupa gambar, animasi, dan video dirasa mengurangi indikator kemenarikan serta kenyamanan pengguna dalam mengoperasikan produk multimedia EmBK-1

4. Produk multimedia EmBK-1 ini belum memiliki sistem evaluasi mandiri untuk pengguna yang dapat mengukur pemahaman materi yang disajikan.
5. Produk multimedia EmBK-1 ini dikembangkan hanya melalui 4 tahap evaluasi yaitu, uji *Alpha,* uji *Beta,* Validasi program, serta uji efektivitas produk dalam skala kecil yaitu pada 1 sekolah saja. Tahap validasi program hanya melibatkan 1 kelas yang beranggotakan 30 orang peserta didik. Uji coba dengan skala yang lebih luas belum dapat dilakukan mengingat keterbatasan waktu peneliti.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk multimedia bimbingan karir berbasis android tentang program studi di Perguruan tinggi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penilaian pada tahap uji *Alpha*, uji *Beta*, dan validasi program, produk multimedia bimbingan karir yang dihasilkan dinyatakan Layak digunakan sebagai media bimbingan karir.
2. Melalui proses uji efektivitas produk, produk multimedia bimbingan karir berbasis android yang dihasilkan terbukti efektif dan secara siginifikan dapat meningkatkan eksplorasi karir peserta didik kelas X SMAN 2 Malang.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 yang dikembangkan ini adalah:

1. Saran bagi Guru Bimbingan dan konseling, diharapkan mampu memanfaatkan produk multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 ini sebagai alat bantu pemberian layanan bimbingan karir di sekolah.
2. Saran pemanfaatan produk bagi peserta didik adalah, diharapkan mampu menggunakannnya dalam pemenuhan kebutuhan belajar dan pengem-bangan diri peserta didik khususnya dalam bidang karir. Diharapkan peserta didik mau mempelajari keseluruhan materi yang disajikan didalam

produk multimedia EmBK-1 ini tidak hanya didalam kegiatan belajar formal di kelas, melainkan di manapun dan kapanpun peserta didik memiliki waktu luang untuk belajar. Tujuannya agar kelak peserta didik mencapai kematangan karir khususnya dalam hal pemilihan program studi untuk studi lanjut di perguruan tinggi.

3. Saran pemanfaatan bagi orang tua/wali murid diharapkan mampu menggunakan produk multimedia EmBK-1 ini sehingga dapat memiliki bahan pertimbangan serta diskusi dengan peserta didik terkait prospek karir khususnya program studi di perguruan tinggi.

C. Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk akhir multimedia bimbingan karir berbasis android EmBK-1 dalam penelitian ini tidak dilakukan desiminasi. Namun peneliti menyajikan beberapa alternatif desiminiasi produk diantaranya sebagai berikut:

1. Melakukan sosialisasi produk EmBK-1 kepada para guru bimbingan dan konseling, baik dengan cara mensosialisasikan langsung ke sekolah ataupun dengan melalui forum musyawarah guru Bimbingan dan konseling.
2. Mengunggah file produk pada website agar dapat diunduh secara meluas, kemudian mempublikasikan melalui jejaring social seperti facebook, twitter, linkedin, instagram dan sebagainya.
3. Mendaftarkan produk multimedia EmBK-1 ke *playstore*/*appstore.*
4. Melakukan kerjasama dengan dinas pendidikan setempat agar dapat difasilitasi dalam kegiatan penyebarluasan produk EmBK-1.

5. Mendaftarkan HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) atas produk multimedia EmBK-1 yang dikembangkan.

Pengembangan produk lebih lanjut bertujuan untuk menyesuaikan kebutuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Beberapa hal yang dapat dilakukan untuk melakukan pengembangan produk adalah sebagai berikut:

1. Melakukan penyempurnaan produk dari aspek materi yaitu dengan menambahkan materi informasi program studi pada tingkat strata Diploma I, II, III, dan Diploma IV, Magister, dan Doktor.
2. Menambahkan menu-menu dalam program yang dapat mempermudah penggunaan produk dan dapat memaksimalkan penyampaian informasi/materi. Salah satu menu yang perlu adalah menu tes identifikasi karakteristik gaya belajar peserta didik, menu evaluasi pembelajaran yang dapat mengukur tingkat pengetahuan serta pemahaman pengguna dalam mempelajari materi yang disajikan dalam produk, sajian materi dapat dikemas kedalam bentuk video, teks, dan/atau audio.
3. Mengembangkan produk sejenis dengan materi yang berbeda seperti informasi terkait sekolah dengan ikatan dinas, jenis-jenis profesi/karir, atau juga mengembangkan produk berbasis android untuk bidang bimbingan dan konseling lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

ACTE (Association for Career and Technical Education). (2017). Career Exploration in Midle School: Setting Students on the Pathto Success. https://www.acteonline.org/wpcontent/uploads/2018/02/ACTE_CC_Paper_FINAL.pdf

Aditama, M. H. R. (2017). Pengembangan Kamus Jabatan Karier Online sebagai Media Meningkatkan Eksplorasi Karier Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Klaten, *Tesis*, tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for learning: methods and developmen*t. Boston: Allyn & Bacon Boston

Sadiman, A. S., dkk, (2011) *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Arrington, K (2000). Middle grades career planning programs, *Journal of Career Development, 27,* 103-109.

Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Bates, A.W. and Poole, G. (2003) *Effective Teaching with Technology in Higher Education: Foundations for Success*. San Francisco: Jossey-Bass.

Blustein, D. L. (1988). The relationship between motivational processes and career exploration. *Journal of Vocational Behavior, 32(3), 345–357.* doi:10.1016/0001-8791(88)90025-5

Brady, L. (1992). *Teknik-teknik evaluasi dalam pendidikan.* Bandung: Jemmars.

Brown, S, D., & Lent, R. W. (2005). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work.* Hoboken, New Jersey: Jhon Wiley and Sons.

Cabanban, C. L. G., & Christianne Lynnette, G. (2013). Development of mobile learning using android platform. *International journal of information technology & computer science* (IJITCS), 9 (1), 6-7.

Calimag, J. N., Mugel, P. A., Conde, T.S., et al. (2014). Ubiquitous learning environment using android mobile application. *International journal of research in Engineering & Technology*, 2 (2), 119-128.

Chang, C.S., Chen, T. S., & Hsu, W, H. (2011). The study on integrating WebQuest with mobile learning for environmental education. *computers & Education*, 57(1), 1228-1239.

Collins, R. L., Kashdan, T. B., & Gollnisch, G. (2003). The feasibility of using cellular phones to collect ecological momentary assessment data: Application to alcohol consumption. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*, *11*(1), 73-78.

Creswell, J.W. (2015). *Riset Pendidikan perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Brown, D., Brooks, L., & Associates (1998), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice (2nd edition, pp. 197- 261).* San Francisco: Jossey Bass

Drummond, R. J. & Ryan, C. W. (1995). *Career counseling: A developmental approach. Engle wood Cliffs*, NJ: Prentice-Hall, Inc

Esters, L. T. (2008). Influence of career exploration process behaviors on agriculture students level of career certainly. *Journal of Agricultural Education*, 49(3), 23-33.

Faulkner, P. E., Steward, A., & Baggett, C. (2006). Middle school career exploration. *The agricultural education magazine*, 78(5), 22-24.

Gibson dkk. (1995). *Proses Proses Struktur Prilaku Organisasi* .Jakarta: Erlangga

Greenhaus, J. H., & Callanan, G. A. (2006), *Encyclopedia of career development.* Thousand Oaks. California: Sage Publication, Inc.

Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S.E. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. Upper Sadle River: Prentice Hall.

Hurlock, E. B., (1986). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan rentang kehidupan (terjemahan. Jakarta: Erlangga.*

Ivers, K., & Barron, A. (2010). *Multimedia projects in education: designing. Producing, and assessing (2nd ed).* Westport: Libraries Unlimited.

Jensen, E. (2010). *Teaching with the brain in mind*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

JIST. (2003). *Exploring Career s: A Young Person's Guide to 1.000 jobs. (Rev.ed).* Indianapolis: JIST Publishing, Inc.

Joyce, D., & Weibelzahl, S. (2006). Text-messaging as a means to lowering barriers to help seeking in students with depression. *In Proceedings of IADIS International Conference e-Society, Dublin, Ireland* (pp. 211-214).

Kamisa.1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.

Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985. "*Planning and Producing Instructional Media".* Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.

Lee, B., Erik, J., Porfeli., & Hirschi, A. (2015). Between and within-person level motivational precursors associated with career exploration. *Journal of vocational behavior*. *Vol. 92 (2016)*, 125-135.

Levi, M., & Ziegler, S. (1993). The role of career exploration as a component of an effective guidance program in the transition. *British Journal of Guidance & Counseling*. 8, 6-15.

Manrihu, M. T. (1986). Studi Tentang Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir Siswa SMA di Sulawesi Selatan. *Disertasi* Tidak diterbitkan. Bandung: Prodi Bimbingan dan Konseling SPs IKIP.

Manrihu, M.T. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Bumi Aksasra.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning: prinsip-prinsip dan aplikasi*. (Terjemahan T. W. Utomo) Cambridge: Cambridge University press. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).

Robert, M. L., & Jackson, J. H. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

Mendikbud. (2014). *Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 111, Tahun 2014, Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*

Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

Monk, F.J., A.M.P. Knoers dan Siti Rahayu Haditono. (2002) *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Murdiyanto, A. (2017). Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Media Blog untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Siswa di SMP Kota Magelang. *Tesis*, tidak diterbitkan Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

Newby, T. (2000). *Instructional technology for teaching and learning.* Columbus: Merril an Imprint of Prentice-Hall Inc.

Omeje, J. C., Eze, J. U., & Egeounu, D. C., (April-June 2016). *Utilization of E-counseling in career information dissemination among undergraduaskala of Federal Universities in South East Negeria*, Sage Open, 2,1-8.

Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development: Perkembangan Masa Hidup*. *Jilid 2*. Jakarta.: Erlangga.

Perry, N., & Zandt, V. Z. (2006*). Exploring Future Options: A Career Development Curriculum for Middle School Student*. New York: Idea Press.

Philips, R. (1997). *The Developers Handbooks to Interactive Multimedia: A Practical Guide For Educational Applications*. New York: Kogan Page, Ltd

Purwanta, E. (2012). Faktor yang mempengaruhi eksplorasi karier siswa SLTP, *Cakrawala Pendidikan*, 2, 228-243

Reed, M. E. (1999). The Relation of Personality to Aspects of Career Exploration: An Application of The Five-Factor Model of Personality. *Disertasi*, tidak diterbitkan, University at Albany, State University of New York.

Roblyer, M., Doering, A. D. (2013). *Integrating educational technology into teaching.* New York: Pearson Education, Inc

Rojewski, J. W., Lee, I. H., & Hill, R. B. (2014). *Participation Patterns Of Korean Adolescents In School Based Career Exploration Activities.* Asia Pasific Eduvation, 15, 473-482.

Suherman, U. (2008). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Pers.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Pustaka Setia

Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling.* California: Brooks/Cole Publishing Company

Sharon, S.E., Lowther, D.L., & Russel, J.D. (2012). *Instructional Technology and Media For Learning*. (terjemahan Arif Rahman). Jakarta:Kencana Prenada Media Group

Stunder, J. R. (2005). *The Profesional School Counselor: An Advocate for Student.* Belmont: Brooks/Cole.

Sukardi, D.K. (1994). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah (3rd Rev. ed.).* Ghalia Indonesia: Jakarta.

Tan, S.C. & Wong, A. F. (2003). *Teaching and Learning With Technology*. Singapore: Prentice Hall

Tsiapis, G. (2008) *Career Guide for Schools: Report on Effective Career Guidance*, European Commission: EPINOIA S.A.

Vaughan, T. (2006). Multimedia: making it work. (terjemahan A. Prabawati, & A. H. Triyuliana). New York: McGraw-Hill Education.

Vignoli, E. (2015). Career Indecision and Career Exploration Among Older French Adolescents: The Specific Role of General Trait Anxiety And Future School and Career Anxiety. *Journal of Vocational Behavior, 89, 182–191*.doi:10.1016/j.jvb.2015.06.005

Wahono, R.S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Media Prima

Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta : Grasindo.

Xu, H., Hou, Z.-J., & Tracey, T. J. G. (2013). *Relation of Environmental and Self-Career Exploration With Career Decision-Making Difficulties in Chinese Students. Journal of Career Assessment, 22(4), 654–665.*

Zikic, J., & Richardson, J. (2007). Unlocking the careers of business professionals following job loss: Sense making and career exploration of old workers. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 24, 58-73

Lampiran 1
Surat-surat Penelitian

a. Surat Izin Prasurvei
b. Surat Izin Validasi Materi
c. Surat Izin Validasi Media
d. Surat Izin Validasi Instrumen Eksplorasi Karier
e. Surat Izin Penelitian
f. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 1.a Surat Izin Pra Survei

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

Nomor : 158 /UN34.17/LT/2017 6 Februari 2017
Hal : Izin Prasurvei

Yth. Kepala SMAN 2 Malang

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama	: ADITYA TRIBANA WIRA, S.PD.
NIM	: 15713251035
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Konsentrasi	: Luar sekolah

untuk melaksanakan kegiatan prasurvei dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu	: Februari 2017 s.d April 2017
Lokasi/Objek	: SMAN 2 Malang
Judul Penelitian	: Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik di SMAN 2 Malang
Pembimbing	: Dr. Muh. Farozin, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

06/02/2017 13:05

Lampiran 1.b Surat Izin Validasi Materi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

Nomor : 10569 /UN34.17/LT/2017 16 Oktober 2017
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Aditya Tribana Wira
No. Mahasiswa : 15713251035
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Pembimbing : Dr. Moh. Farozin
Judul : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android tentang Program Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Malang

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.

Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 1.c Surat Izin Validasi Media

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

Nomor : 10569 /UN34.17/LT/2017 16 Oktober 2017
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Ali Muhtadi
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Aditya Tribana Wira
No. Mahasiswa : 15713251035
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Pembimbing : Dr. Moh. Farozin
Judul : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android tentang Program Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Malang

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.

Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 1.d Surat Izin Validasi Instrumen Eksplorasi Karier

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550836 pesawat 229, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id

Nomor : 1266 /UN34.17/LT/2017 22 November 2017
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Aditya Tribana Wira
No. Mahasiswa : 15713251035
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Pembimbing : Dr. Moh. Farozin
Judul : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android tentang Program Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Malang

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.

Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.
NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 1.e Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

Nomor : 10957/UN34.17/LT/2017 25 Oktober 2017
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SMAN 2 Malang

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama	: ADITYA TRIBANA WIRA, S.PD.
NIM	: 15713251035
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Konsentrasi	: Luar sekolah

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu	: November s.d Desember 2017
Lokasi/Objek	: SMA Negeri 2 Malang
Judul Penelitian	: Pengembangan Multimedia Bimbingan Karier Berbasis Android Tentang Program Studi di Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Explorasi Karier Peserta Didik di SMA Negeri 2 Malang
Pembimbing	: Dr. Muh. Farozin, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Asisten Direktur I,

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 1.f Surat Telah Melakukan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 MALANG
Jalan Laksamana Martadinata 84, telp. (0341)366311 Fax. 0341-364357
E-mail:sman2.mlg@gmail.com , **NPSN: 20533664 NSS: 301056101002**
MALANG **Kode Pos: 65118**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/749/101.6.10.2/2017

Kepala SMA Negeri 2 Malang menerangkan bahwa :

Nama	: **ADITYA TRIBANA WIRA, S. Pd.**
NIM	: 15713251035
Jenjang	: S2
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta
Pelaksanaan	: November s.d. Desember 2017

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Malang. Surat keterangan ini diberikan untuk memenuhi penulisan tesis dengan judul:

"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BIMBINGAN KARIER BERBASIS ANDROID TENTANG PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI UNTUK MENINGKATKAN EXPLORASI KARIER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 MALANG"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

1 November 2017
Kepala Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN SMAN 2 MALANG

Dr. Hj. DWI RETNO UN, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19600503 198303 2 011

LAMPIRAN 2
INSTRUMEN PENELITIAN

a. Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling
b. Lembar Instrumen *Need assessment*
c. Lembar Instrumen Validasi Materi
d. Lembar Instrumen Validasi Media
e. Lembar Instrumen Uji *Beta*
f. Lembar Instrumen Validasi Instrumen Eksplorasi Karier
g. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Eksplorasi Karir
h. Lembar Instrumen Eksplorasi Karier
i. Lembar Instrumen Uji Respon Pengguna

Lampiran 2.a Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling

PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING KELAS X IPS SMA NEGERI 2 MALANG

Nama Guru : ……

Jenis Kelamin : L/P

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

No	Pertanyaan
1	Bagaimana pelakasanaan kegiatan layanan bimbingan karier yang Bapak/Ibu berikan kepada peserta didik kelas X?
Jawab	Secara umum pemberian layanan bimbingan karier telah disesuaikan dengan program yang telah disusun berdasarkan sebaran angket *needassessment*.
2	Metode apa saja yang pernah bapak/ibu gunakan dalam proses pemberian layanan bimbingan karier kepada peserta didik? Khususnya untuk pemberian layanan terkait informasi program studi di perguruan tinggi?
Jawab	Kebanyakan metode yang digunakan yang digunakan masih bersifat konvensional seperti pemberian ceramah, kami belum memberikan layanan menggunakan media elektronik seperti komputer dan penggunaan Handphone. Biasanya kami mendapatkan leaflet dari Perguruan tinggi, buku panduan ujian masuk perguruan tinggi, dan menggunakan hasil pencarian dari internet.
3	Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pemberian layanan

	bimbingan karier? Media apa yang digunakan dalam pemberian layanan bimbingan karier tentang informasi program studi di perguruan tinggi?
Jawab	Media yang digunakan seperti Papan bimbingan, menggunakan *powerpoint* dan liflet dari Perguruan tinggi
4	Apakah Bapak/Ibu memiliki sumber informasi/materi terkait bidang bimbingan karier? Bagaimana dengan informasi program studi di perguruan tinggi?
Jawab	Untuk sumber yang tersusun secara terperinci belum ada, kami masih menggunakan data-data dari perguruan tinggi dan perlu menyaring kembali mana yang patut diberikan untuk peserta didik.
5	Kendala apa yang Bapak/Ibu temui dalam pemberian layanan bimbingan karier pada peserta didik kelas X
Jawab	Kendalanya adalah minimnya sumber-sumber yang dapat kami gunakan untuk pemberian layanan, kedua kami juga keterbatasan waktu karena untuk jadwal masuk kelas ditiap tahunnya berubah-ubah untuk tahun ini kelas X dapat jam masuk kelas bisa jadi tahun depan ketika kelas X naik kelas XI kami tidak dapat jam masuk kelas.
6	Apakah sarana/prasaran di sekolah mendukung proses pemberian layanan BK? Khususnya untuk layanan bimbingan karier tentang informasi program studi di perguruan tinggi?
Jawab	Sarana dan prasarana mendukung
7	Bagaimana pandangan Bapak/ibu terkait penggunaan media dalam pemberian layanan BK di sekolah? Terkhusus terkait penggunaan *Smartphone* sebagai media bimbingan?
Jawab	Kami merespon positif dan antusias dalam penggunaan media-media elektronik, namun kami sendiri belum memiliki perangkat yang secara spesifik dapat digunakan untuk pemberian layanan bimbingan.
8	Apa strategi bapak/ibu yang akan dilakukan untuk mengatasi hambatan dari pemberian layanan BK kepada peserta didik?

Jawab	Sementara ini kami menjalankan bimbingan kepada murid-murid apa adanya meski tidak semua program dapat terlaksana kami memaklumi itu. Kami telah membentuk grup Whatsapp tiap-tiap kelas yang di dalamnya terdapat wali kelas dan guru BK untuk memudahkan berkomunikasi dengan murid-murid.
9	Apakah pemberian layanan BK yang bapak/ibu berikan sudah maksimal dan sesuai dengan harapan?
Jawab	Jika disesuaikan dengan program-program yang kami susun sebagian besar telah terlaksana namun kami rasa juga belum maksimal.

Lampiran 2.b Lembar Instrumen *Need asessment*

LEMBAR ANGKET NEEDASESSMENT

Nama Responden : ……

TTL : ……

Kelas/Nomor induk : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda chek (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Setelah lulus sekolah saya berencana melanjutkan kuliah	√	
2	Saya memiliki pengetahuan yang baik tentang berbagai program studi/jurusan di Perguruan tinggi		√

2. Atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar skala eksplorasi karier ini kami ucapkan terimakasih

LEMBAR PENGISIAN ANGKET NEED ASESSMENT

NO	PERNYATAAN	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Setelah lulus sekolah saya berencana melanjutkan kuliah		
2	Saya memiliki pengetahuan yang baik tentang berbagai program studi/jurusan di Perguruan tinggi		
3	Saya tidak tahu harus mencari informasi tentang program studi di perguruan tinggi		
4	Informasi terkait perkuliahan yang diberikan guru BK sudah cukup bagi saya		
5	Saya memiliki dan mampu mengoperasikan *smartphone* (android)		
6	Saya menggunakan *smartphone* untuk mengakses media sosial		
7	Saya menggunakan *smartphone* untuk bermain game		
8	Saya menggunakan *smartphone* untuk mencari sumber belajar		
9	Saya menggunakan *smartphone* untuk bertukar informasi terkait kegiatan sekolah		
10	Saya memiliki aplikasi edukatif atau yang berhubungan dengan pendidikan di *smartphone*		
11	Saya menggunakan *smartphone* lebih dari 4 jam sehari		
12	Saya telah merencanakan program studi yang akan saya pilih ketika kuliah		
13	Saya membutuhkan sumber informasi yang jelas terkait program studi di perguran tinggi		
14	Saya membutuhkan sebuah media/alat yang praktis yang dapat saya gunakan untuk mempelajari program studi di perguruan tinggi		

Pertanyaan terbuka

1. Saya ingin melanjukan pendidikan setelah lulus pada jenjang
   a. Diploma 1
   b. Diploma II
   c. Diploma III
   d. Diploma IV
   e. Sarjana
2. Setelah lulus saya ingin kuliah di perguruan tinggi (sebutkan, boleh lebih dari satu)

   Jawab:

   ……

   ……

   ……

……
…..

3. Setelah lulus saya ingin kuliah dengan program studi (sebutkan, boleh lebih dari satu)

   Jawab:

   ……
   ……
   ……
   ……
   …..

Malang, ……..……2016

Responden,

…….

Lampiran 2.c Instrumen Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Nama Validator : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media bimbingan dan konseling
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas multimedia bimbingan karir berbasis android yang sedang dikembangkan.
3. Berikan tanda chek (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian tujuan materi dengan tujuan bimbingan dan konseling			√	
2	Kesesuaian materi dengan asas dan prinsip bimbingan dan konseling				√

4. Skor penilaian adalah rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
   1 = Tidak sesuai/sangat tidak baik
   2 = Kurang sesuai/Kurang baik
   3 = Sesuai/baik
   4 = Sangat sesuai/sangat baik
5. Mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan
6. Atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar evaluasi ini diucapkan terimakasih

LEMBAR PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian tujuan materi dengan tujuan bimbingan dan konseling				
2	Kesesuaian materi dengan asas dan prinsip bimbingan dan konseling				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator penyusunan materi				
4	Materi yang disajikan runtut dan jelas				
5	Kelengkapan informasi dalam materi program studi di perguruan tinggi				
6	Kesesuaian gambar dengan isi materi				
7	Materi yang disajikan menarik perhatian peserta didik				
8	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar				
9	Kejelasan pendahuluan Program EmBK-1				
10	Kejelasan petunjuk penggunaan program EmBK-1				
11	Kebenaran penjelasan isitlah-istilah asing/ilmiah yang termuat dalam glosarium				
12	Kebenaran sumber materi yang disajikan				
13	Materi yang disajikan bermanfaat sebagai sumber informasi program studi di perguruan tinggi				
14	Materi yang disajikan bermanfaat untuk meningkatkan eksplorasi karier peserta didik				
15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik				
16	Ketepatan pemilihan huruf, gaya penulisan, tata bahasa, dan kebenaran tanda baca dalam materi				
17	Konsistensi penulisan dalam paragraf				
18	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
19	Kemudahan materi untuk dipahami oleh peserta didik				
20	Materi yang disajikan sesuai dengan kondisi nyata di lapangan				
21	Materi yang disajikan membantu melatih kegiatan belajar peserta didik (kognitif, psikomotorik, dan afektif)				
22	Kebaruan materi program studi di perguruan				

	tinggi				
23	Kesesuaian materi terhadap norma dan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat				

Komentar dan saran perbaikan:

……
……
……
……
……
……

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil penilaian materi program multimedia bimbingan karir berbasis android (EmBK-1) dinyatakan:

a. Layak untuk digunakan tanpa revisi
b. Layak untuk digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari pada nomor yang dipilih

Yogyakarta, ……..……2017

Validator,

…….

NIP …….

Lampiran 2.d Instrumen Validasi Media

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media bimbingan dan konseling
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas multimedia bimbingan karir berbasis android yang sedang dikembangkan.
3. Berikan tanda chek (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk.

Contoh:

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Ketepatan fungsi tombol-tombol navigasi			√	
2	Kemudahan berinteraksi dengan program EmBk-1				√

4. Skor penilaian adalah rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
   1 = Tidak sesuai/sangat tidak baik
   2 = Kurang sesuai/Kurang baik
   3 = Sesuai/baik
   4 = Sangat sesuai/sangat baik
5. Mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang disediakan
6. Atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar evaluasi ini diucapkan terimakasih

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Ketepatan letak tombol-tombol navigasi				
2	Konsistensi fungsi tombol-tombol navigasi				
3	Kemenarikan logo program EmBK-1				
4	Proporsional warna huruf, jenis huruf, ukuran huruf dengan warna background				
5	Kemenarikan tampilan penyajian materi				
6	Kualitas grafis gambar materi				
7	Proporsional tata letak dan ukuran gambar materi				
8	Kemenarikan musik pembuka program				
9	Kemenarikan efek suara (*sound effect)*				
10	Proporsional tampilan program EmBK-1				
11	Kemudahan proses instal program EmBK-1				
12	Kejelasan petunjuk penggunaan program EmBK-1				
13	Kemudahan masuk kedalam program EmBK-1				
14	Kemudahan memilih menu program EmBK-1				
15	Kemudahan konfirmasi keluar program EmBK-1				
16	Kenyamanan penggunaan program EmBK-1				
17	Kemudahan pengaturan tampilan program EmBK-1				
18	Ketepatan fungsi masing-masing menu program EmBK-1				
19	Ketepatan penempatan menu-menu program EmBK-1				
20	Kelancaran kinerja sistem operasi program EmBK-1				

Komentar dan saran perbaikan:

……
……
……
……
……
……
……

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil penilaian program multimedia bimbingan karir berbasis android (EmBK-1) dinyatakan:

a. Layak untuk digunakan tanpa revisi
b. Layak untuk digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari pada nomor yang dipilih

Yogyakarta, ……..……2017

Validator,

…….

NIP …….

Lampiran 2.e Instrumen Uji *Beta*

LEMBAR UJI *BETA*

Nama Responden : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda chek (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan runtut dan jelas			√	
2	Materi yang di sajikan lengkap dan mudah untuk saya pahami				√

2. Skor penilaian adalah rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
   1 = Tidak sesuai/tidak baik
   2 = Kurang sesuai/Kurang baik
   3 = Sesuai/baik
   4 = Sangat sesuai/sangat baik
3. Atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar skala eksplorasi karier ini kami ucapkan terimakasi

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan runtut dan jelas				
2.	Materi yang di sajikan lengkap dan mudah untuk saya pahami				
3.	Gambar didalam materi memudahkan saya untuk memahami isi materi program studi (menarik)				
4.	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah untuk saya pahami				
5.	Huruf/tulisan didalam materi mudah untuk saya baca				
6.	Materi yang disajikan dalam media EmBK-1 menarik untuk dipelajari				
7.	Materi yang disajikan membuat saya termotivasi untuk terus mempelajarinya				
8.	Pendahuluan Program EmBK-1 mudah untuk saya pahami				
9.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami dan membantu untuk menggunakan program EmBK-1				
10.	Penjelasan istilah-istilah asing didalam menu glosarium mudah dipahami dan membantu saya untuk memahami materi				
11.	Materi yang disajikan sangat bermanfaat bagi saya				
12.	Materi yang disajikan memudahkan saya untuk mendapat informasi terkait pendidikan tinggi				
13.	Tombol navigasi berfungsi dengan baik				
14.	Logo EmBK-1 menarik perhatian saya				
15.	Warna huruf serasi dengan warna *background*				

16.	Warna huruf dan ukuran huruf membuat saya nyaman untuk belajar				
17.	Penyajian materi (paragraf dan susunan materi) memudahkan saya untuk memahami				
18.	Gambar yang disajikan dalam materi jelas/tidak blur				
19.	Musik latar membuat saya belajar dengan menyenangkan				
20.	Keseluruhan tampilan program EmBK-1 sangat menarik				
21.	Proses instal program EmBK-1 kedalam prangkat *smartphone* sangat mudah				
22.	Kemudahan masuk kedalam program EmBK-1				
23.	Tombol navigasi memudahkan untuk mengoperasikan program EmBK-1				
24.	Kemudahan memilih menu program EmBK-1				
25.	Program EmBK-1 ini mudah saya gunakan tanpa bantuan orang lain				
26.	Kenyamanan penggunaan program EmBK-1				
27.	Kemudahan konfirmasi keluar program EmBK-1				
28.	Selama pemakaian program EmBK-1 ini tidak terjadi hang/berhenti kerja				
29.	Waktu yang dibutuhkan dalam perpindahan tiap-tiap halaman/*page* materi sangat singkat				

Yogyakarta, ……..……2017

Responden,

…….

Lampiran 2.f Lembar Instrumen Validasi Instrumen Eksplorasi Karier

LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI INSTRUMEN

Nama Validator : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Kelas : BK A 2015

Variabel : Eksplorasi Karier

Definisi Operasional:

Eksplorasi karier adalah perilaku yang dilakukan individu dengan penuh kesadaran untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman tentang informasi terkait karier. Eksplorasi karier dapat dikelompokkan menjadi dua aspek yaitu aspek eksplorasi diri dan aspek eksplorasi lingkungan. Aspek eksplorasi diri meliputi kegiatan diantaranya: a) memahami tentang nilai-nilai diri terkait karier, b) penggalian informasi tentang minat terkait karier, c) penggalian informasi tentang bakat yang dimiliki, d) penggalian pengalaman diri di masa lampau, e) pemahaman tentang tujuan karier. Sedangkan aspek eksplorasi lingkungan yaitu meliputi a) menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber, b) mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tiggi.

Indikator :

Eksplorasi diri *(Self-Exploration*)

a. Memahami tentang nilai-nilai diri terkait karier
b. Penggalian informasi tentang minat terkait karier
c. Penggalian informasi tentang bakat yang dimiliki
d. Penggalian pengalaman diri di masa lampau
e. Pemahaman tentang tujuan karier

Eksplorasi lingkungan *(Environment Exploration)*

a. Menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber
b. Mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tinggi

Petunjuk Pengisian :

a. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap isi instrumen/skala eksplorasi karier
b. Validasi meliputi kecocokan item-item pada indikator yang terdapat pada tebel kisi-kisi instrumen
c. Mohon Bapak/Ibu memberi nilai dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom nilai (angka 1, 2, 3, 4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

   5 = Sangat mewakili

   4= Mewakili

   3= Cukup mewakili

   2= Kurang mewakili

   1= Sangat tidak mewakili
d. Saran-saran yang Bapak/Ibu berikan mohon langsung dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	Deskriptor	Item pernyataan	No Item		Penilaian				
				Fav	Unfav	5	4	3	2	1
Eksplorasi diri *(Self-Exploration)*	Memahami tentang nilai-nilai diri terkait karier	a. Memiliki keyakinan bahwa prestasi diri akan bermanfaat untuk kehidupan dimasa mendatang	1) Saya meyakini prestasi belajar akan memudahkan jalan untuk meraih pendidikan selanjutnya	1,2	3					
			2) Saya meyakini prestasi diluar sekolah dapat memudahkan saya meraih pendidikan selanjutnya							
			3) Saya meyakini bahwa prestasi yang saya miliki tidak memudahkan meraih karier							
		b. Keyakinan terhadap pentingnya pendidikan untuk kehidupan	4) Saya meyakini pendidikan akan memudahkan dalam meraih cita-cita	4, 5	6					
			5) Saya ingin melanjutkan kuliah untuk meningkatkan kesejahteraan hidup							
			6) Saya berkeyakinan bahwa pendidikan tidak menjamin keseuksesan dimasa depan							
		c. Mengetahui nilai suatu pekerjaan	7) Saya memilih program studi karena yakin kelak akan mendapatkan pekerjaan yang baik	7,8,9, 10	-					
			8) Saya mengetahui langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai cita-cita pekerjaan saya							
			9) Saya mengetahui peluang kerja pada bidang yang saya inginkan banyak tersedia							
			10) Profesi yang saya inginkan dapat meningkatkan taraf kehidupan saya							
		d. Keyakinan akan kemampuan diri	11) Saya memiliki gambaran mengenai karier yang saya inginkan nanti	11, 12, 13						
			12) Saya meyakini kemampuan saya untuk mencapai							

			karier yang saya inginkan							
			13) Saya memiliki kemampuan untuk mencari informasi dengan baik terkait karier yang saya inginkan							
	Penggalian informasi tentang minat terkait karier	a. Memahami minat diri terhadap suatu bidang	14) Saya tertarik pada suatu bidang yang membuat saya nyaman dalam beraktivitas	14	15					
			15) Saya tidak berminat pada suatu bidang apapun (seni, mekanik, bisnis, bahasa, numerik dan lainnya)							
		b. Memahami korelasi antara minat diri terhadap program studi dan pekerjaan yang diinginkan	16) Saya mengetahui informasi tentang pekerjaan yang menarik bagi saya	16, 17	18					
			17) Saya menginginkan untuk kuliah pada program studi yang sesuai dengan minat saya							
			18) Saya tidak mengetahui progam studi yang sesuai dengan minat saya							
		c. Mengikuti kegiatan-kegiatan diluar sekolah untuk menyalurkan minat	19) Saya menyalurkan minat melalui kegiatan-kegiatan positif diluar kegiatan sekolah	19, 20	-					
			20) Saya tergabung dalam komunitas/organisasi yang memiliki kesamaan minat dengan saya							
		d. Mengikuti kegiatan di dalam sekolah untuk menyalurkan minat	21) Saya mengikuti kegiatan ekstra kulikuler untuk menyalurkan minat saya	21, 22,23						
			22) Saya mengikuti semua pelajaran dengan baik							
			23) Saya hanya bersemangat pada mata pelajaran tertentu saja							
	Penggalian informasi tentang bakat yang dimiliki	a. Memahami bakat yang dimiliki	24) Saya memiliki bakat pada bidang tertentu	24, 25, 26	27					
			25) Bakat yang saya miliki dapat bermanfaat bagi kehidupan saya							
			26) Lingkungan saya mendukung untuk mengembangkan bakat saya							

			27) Saya tidak mengetahui bakat apa yang saya miliki								
		b. Mengikuti kegiatan ekstrakulikuler untuk mengembangkan bakat	28) Saya menyalurkan bakat saya melalui kegiatan ekstrakulikuler di sekolah	28	29,30						
			29) Mengikuti kegiatan ekstra kulikuler hanya untuk tambahan nilai di sekolah								
			30) Saya tidak menyukai kegiatan ekstra kulikuler								
		c. Belajar secara akademik untuk mengembangkan bakat	31) Mengikuti kegiatan belajar di sekolah dalam rangka mengembangkan bakat saya	31,32	-						
			32) Saya antusias dalam belajar didalam kelas								
		d. Memahami korelasi antara bakat diri terhadap program studi dan pekerjaan yang diinginkan	33) Menggali informasi terkait suatu profesi untuk melatih bakat yang saya miliki	33, 34, 35	36						
			34) Bakat yang saya miliki sebagai landasan saya merencanakan karier								
			35) Saya memiliki informasi terperinci mengenai pekerjaan yang sesuai dengan bakat saya								
			36) Saya belum pernah mempelajari suatu profesi								
	Penggalian pengalaman diri di masa lampau	a. Menggali pengalaman-pengalaman dimasa lampau	37) Saya biasa merenungkan pengalaman diri dimasa lampau untuk bahan pertimbangan pengambilan keputusan karier	37, 38, 39	-						
			38) Saya memilki prestasi di masa lampau yang akan saya jadikan acuan dalam pengambilan keputusan karier								
			39) Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan cita-cita saya								
	Pemahaman tentang tujuan karier	a. Memiliki pemahaman tentang tujuan karier yang jelas	40) Saya telah memiliki tujuan karier yang jelas	40, 41, 42	43, 44, 45						
			41) Saya memiliki informasi terperinci tentang karier yang saya inginkan								
			42) Saya mengetahui keuntungan dan resiko karier yang akan saya pilih								
			43) Menurut saya karier tidak perlu direncanakan								

			jauh-jauh hari							
			44) Saya cenderung mengikuti teman dalam pemilihan karier							
			45) Tujuan karier saya masih berubah-ubah							
Eksplorasi lingkungan *(Environment Exploration)*	Menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber	a. Penggalian informasi program studi melalui berbagai media informasi	46) Saya telah mencari informasi terkait program studi di perguruan tinggi melauli internet	46,47,48,49	50					
			47) Saya telah mengetahui situs/web di internet untuk mendapatkan informasi program studi							
			48) Saya telah membaca brosur/leaflet perguruan tinggi yang ditempel di papan bimbingan							
			49) Saya telah mencari informasi terkait program studi di perguruan tinggi melalui buku panduan masuk perguruan tinggi							
			50) Saya belum memiliki sumber yang cukup mengenai informasi program studi yang saya inginkan							
		b. Penggalian informasi program studi melalui ahli di dibidangnya	51) Saya mewawancarai seseorang ahli di bidang keahlianyang saya minati	51, 52, 53	54					
			52) Saya mencari informasi melalui teman yang telah kuliah di program studi yang saya minati							
			53) Saya mencari informasi terkait program studi yang diminati melalui guru bimbingan dan konseling							
			54) Saya malas mencari informasi melalui ahli-ahli di bidang yang saya minati							
		c. Penggalian informasi program studi langsung melalui perguruan tinggi	55) Saya mencari informasi terkait program studi langsung melalui perguruan tinggi	55,56,57	58					
			56) Saya menyimpan beberapa brosur/liflet perguruan tinggi							
			57) Saya langsung datang ke Universitas untuk mencari informasi terkait program studi yang saya inginkan							

			58) Saya tidak tahu harus memulai mencari informasi program studi melalui pergururan tinggi mana							
	Mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tinggi	a. Mempelajari deskripsi program studi	59) Saya memahami tentang deskripsi macam-macam program studi	59	60					
			60) Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari deskripsi program studi							
		b. Mempelajari prospek karier program studi	61) Saya mengetahui prospek karier dari macam-macam program studi	61	62					
			62) Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari prospek karier dari program studi yang saya inginkan							
		c. Mempelajari gelar akademik program studi	63) Saya mengetahui di mana mendapatkan informasi tentang gelar akademik program studi	63, 64	65, 66					
			64) Saya mengetahui gelar akademik program studi yang saya inginkan							
			65) Saya belum mengetahui apa itu gelar akademik							
			66) Saya tidak mengetahui fungsi dari gelar akademik							
		d. Mempelajari persyaratan pribadi untuk program studi	67) Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari persyaratan pribadi yang sesuai dengan program studi pilihan saya	67	68					
			68) Saya tidak mengetahui persyaratan pribadi untuk program studi yang saya inginkan							
		e. Mempelajari area belajar terkait program studi	69) Saya mengetahui area belajar terkait program studi yang saya inginkan	69, 70						
			70) Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari area belajar terkait program studi yang saya inginkan							
		f. Mempelajari perguruan tinggi penyelenggara program studi	71) Saya mengetahui perguruan tinggi mana saja yang menyelenggarakan program studi pilihan saya	71	72,73					
			72) Saya hanya mengetahui universitas yang ada di							

			kota saya							
			73) Saya tidak memiliki sumber informasi untuk mengetahui perguruan tinggi yang menyelenggarakan program studi yang saya inginkan							
		g. Mempelajari akreditasi program studi	74) Saya mengetahui apa itu akreditasi program studi	74, 75	76					
			75) Saya memiliki sumber informasi untuk mengetahui akreditasi program studi di perguruan tinggi yang saya inginkan							
			76) Suatu hal yang sulit untuk mengetahui akreditasi tiap program studi di masing-masing perguruan tinggi							

Komentar dan saran perbaikan:

……
……
……
……
……
……

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil penilaian Instrumen/Skala Eksplorasi karier maka dinyatakan:

a. Layak digunakan tanpa revisi
b. Layak digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari pada nomor yang dipilih

Yogyakarta, ……..……2017

Validator,

…….

NIP …….

Lampiran 2.g Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Eksplorasi Karir

a. Rekapitulasi hasil Uji Validitas Instrumen Eksplorasi Karir

No Item	Mean	n	R tabel	Keputusan
item_1	.391*	30	0.3610	valid
item_2	.394*	30	0.3610	Valid
item_3	.383*	30	0.3610	Valid
item_4	.356	30	0.3610	Tidak valid
item_5	.497**	30	0.3610	Valid
item_6	.538**	30	0.3610	Valid
item_7	.524**	30	0.3610	valid
item_8	.456*	30	0.3610	Valid
item_9	.578**	30	0.3610	Valid
item_10	.512**	30	0.3610	valid
item_11	.590**	30	0.3610	Valid
item_12	.398*	30	0.3610	Valid
item_13	.547**	30	0.3610	valid
item_14	.512**	30	0.3610	Valid
item_15	.460*	30	0.3610	Valid
item_16	.621**	30	0.3610	valid
item_17	.487**	30	0.3610	Valid
item_18	.501**	30	0.3610	Valid
item_19	.556**	30	0.3610	valid
item_20	.496**	30	0.3610	Valid
item_21	.582**	30	0.3610	Valid
item_22	.640**	30	0.3610	valid
item_23	.533**	30	0.3610	Valid
item_24	.593**	30	0.3610	Valid
item_25	.509**	30	0.3610	valid
item_26	.418*	30	0.3610	Valid
item_27	.488**	30	0.3610	Valid
item_28	.507**	30	0.3610	valid
item_29	.503**	30	0.3610	Valid
item_30	.362*	30	0.3610	Valid
item_31	.470**	30	0.3610	valid
item_32	.568**	30	0.3610	Valid
item_33	.640**	30	0.3610	Valid
item_34	.482**	30	0.3610	valid
item_35	.476**	30	0.3610	Valid

item_36	.572**	30	0.3610	Valid
item_37	.575**	30	0.3610	valid
item_38	.538**	30	0.3610	Valid
item_39	.486**	30	0.3610	Valid
item_40	.580**	30	0.3610	valid
item_41	.156	30	0.3610	Valid
item_42	.351	30	0.3610	Valid
item_43	.481**	30	0.3610	valid
item_44	.442*	30	0.3610	Valid
item_45	.364*	30	0.3610	Valid
item_46	.477**	30	0.3610	valid
item_47	.571**	30	0.3610	Valid
item_48	-.122	30	0.3610	Valid
item_49	.463*	30	0.3610	valid
item_29	.503**	30	0.3610	Valid
item_30	.362*	30	0.3610	Valid
item_31	.470**	30	0.3610	valid
item_32	.568**	30	0.3610	Valid
item_33	.640**	30	0.3610	Valid
item_34	.482**	30	0.3610	valid
item_35	.476**	30	0.3610	Valid
item_36	.572**	30	0.3610	Valid
item_37	.575**	30	0.3610	valid
item_38	.538**	30	0.3610	Valid
item_39	.486**	30	0.3610	Valid
item_40	.580**	30	0.3610	valid
item_41	.156	30	0.3610	Tidak Valid
item_42	.351	30	0.3610	Tidak Valid
item_43	.481**	30	0.3610	valid
item_44	.442*	30	0.3610	Valid
item_45	.364*	30	0.3610	Valid
item_46	.477**	30	0.3610	valid
item_47	.571**	30	0.3610	Valid
item_48	-.122	30	0.3610	Tidak Valid
item_49	.463*	30	0.3610	valid
item_50	.683**	30	0.3610	Valid
item_51	.640**	30	0.3610	Valid
item_52	.669**	30	0.3610	valid
item_53	.653**	30	0.3610	Valid
item_54	.553**	30	0.3610	Valid

item_55	.642**	30	0.3610	valid
item_56	.666**	30	0.3610	Valid
item_57	.631**	30	0.3610	Valid
item_58	.659**	30	0.3610	valid
item_59	.544**	30	0.3610	Valid
item_60	.446*	30	0.3610	Valid
item_61	.482**	30	0.3610	valid
item_62	.618**	30	0.3610	Valid
item_63	.530**	30	0.3610	Valid
item_64	.616**	30	0.3610	valid
item_65	.734**	30	0.3610	Valid
item_66	.548**	30	0.3610	Valid
item_67	.805**	30	0.3610	valid
item_68	.828**	30	0.3610	Valid
item_69	.623**	30	0.3610	Valid
item_70	.611**	30	0.3610	valid
item_71	.620**	30	0.3610	Valid
item_72	.587**	30	0.3610	Valid
item_73	.695**	30	0.3610	valid
item_74	.622**	30	0.3610	Valid
item_75	.631**	30	0.3610	Valid
item_76	.682**	30	0.3610	valid
item_77	.678**	30	0.3610	Valid

b. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Eksplorasi Karir

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.968	.970	73

Lampiran 2. h Instrumen Eksplorasi Karier

RAHASIA

LEMBAR SKALA EKSPLORASI KARIER

MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR SKALA EKSPLORASI KARIER

Nama Responden : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media bimbingan dan konseling
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas multimedia bimbingan karir berbasis android yang sedang dikembangkan.
3. Berikan tanda chek (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk.

Contoh:

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Saya meyakini prestasi belajar akan memudahkan jalan untuk meraih pendidikan selanjutnya			√	
2	Saya meyakini prestasi diluar sekolah dapat memudahkan saya meraih pendidikan selanjutnya				√

4. Skor penilaian adalah rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
   1 = Tidak sesuai/sangat tidak cocok
   2 = Kurang sesuai/Kurang cocok
   3 = Sesuai/cocok
   4 = Sangat sesuai/sangat cocok
5. Atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar evaluasi ini diucapkan terimakasih

LEMBAR ISIAN SKALA EKSPLORASI KARIER

NO	ITEM PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Saya meyakini prestasi belajar akan memudahkan jalan untuk meraih pendidikan selanjutnya				
2	Saya meyakini prestasi diluar sekolah dapat memudahkan saya meraih pendidikan selanjutnya				
3	Saya meyakini bahwa prestasi yang saya miliki tidak memudahkan meraih karier				
4	Saya ingin melanjutkan kuliah untuk meningkatkan kesejahteraan hidup				
5	Saya berkeyakinan bahwa pendidikan tidak menjamin keseuksesan dimasa depan				
6	Saya memilih program studi karena yakin akan mendapatkan pekerjaan yang sesuai				
7	Saya mengetahui langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai cita-cita pekerjaan saya				
8	Saya mengetahui peluang kerja pada bidang yang saya inginkan banyak tersedia				
9	Profesi yang saya inginkan dapat meningkatkan taraf kehidupan saya				
10	Saya memiliki gambaran mengenai karier yang saya inginkan nanti				
11	Saya meyakini kemampuan saya untuk mencapai karier yang saya inginkan				
12	Saya memiliki kemampuan untuk mencari informasi dengan baik terkait karier yang saya inginkan				
13	Saya tertarik pada suatu bidang yang membuat saya nyaman dalam beraktivitas				
14	Saya tidak berminat pada suatu bidang apapun (seni, mekanik, bisnis, bahasa, numerik dan lainnya)				
15	Minat diri terhadap suatu bidang masih berubah-ubah				
16	Saya mengetahui informasi tentang pekerjaan yang menarik bagi saya				
17	Saya menginginkan untuk kuliah pada program studi yang sesuai dengan minat saya				
18	Saya tidak mengetahui progam studi yang sesuai dengan minat saya				
19	Saya menyalurkan minat melalui kegiatan-kegiatan positif diluar kegiatan sekolah				
20	Saya tergabung dalam komunitas/organisasi yang memiliki kesamaan minat dengan saya				
21	Saya mengikuti kegiatan ekstra kulikuler untuk				

	menyalurkan minat saya				
22	Saya mengikuti semua pelajaran dengan baik				
23	Saya hanya bersemangat pada mata pelajaran tertentu saja				
24	Saya memiliki bakat pada bidang tertentu				
25	Bakat yang saya miliki dapat bermanfaat bagi kehidupan saya				
26	Lingkungan saya mendukung untuk mengembangkan bakat saya				
27	Saya tidak mengetahui bakat apa yang saya miliki				
28	Saya menyalurkan bakat saya melalui kegiatan ekstrakulikuler disekolah				
29	Mengikuti kegiatan ekstra kulikuler hanya untuk tambahan nilai di sekolah				
30	Saya tidak menyukai kegiatan ekstra kulikuler				
31	Mengikuti kegiatan belajar disekolah dalam rangka mengembangkan bakat saya				
32	Saya antusias dalam belajar didalam kelas				
33	Menggali informasi terkait suatu profesi untuk melatih bakat yang saya miliki				
34	Bakat yang saya miliki sebagai landasan saya merencanakan karier				
35	Saya memiliki informasi terperinci mengenai pekerjaan yang sesuai dengan bakat saya				
36	Saya belum pernah mempelajari suatu profesi				
37	Saya biasa merenungkan pengalaman diri dimasa lampau untuk bahan pertimbangan pengambilan keputusan karier				
38	Saya memilki prestasi di masa lampau yang akan saya jadikan acuan dalam pengambilan keputusan karier				
39	Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan cita-cita saya				
40	Saya mengetahui keuntungan dan resiko karier yang akan saya pilih				
41	Menurut saya karier tidak perlu direncanakan jauh-jauh hari				
42	Saya cenderung mengikuti teman dalam pemilihan karier				
43	Tujuan karier saya masih berubah-ubah				
44	Saya telah mencari informasi terkait program studi di perguruan tinggi melauli internet				
45	Saya telah membaca brosur/liflet perguruan tinggi yang ditempel di papan bimbingan				
46	Saya telah mencari informasi terkait program studi di				

	perguruan tinggi melalui buku panduan masuk perguruan tinggi				
47	Saya belum memiliki sumber yang cukup mengenai informasi program studi yang saya inginkan				
48	Saya mewawancarai seseorang ahli di bidang keahlianyang saya minati				
49	Saya mencari informasi melalui teman yang telah kuliah di program studi yang saya minati				
50	Saya mencari informasi terkait program studi yang diminati melalui guru bimbingan dan konseling				
51	Saya belum mencari informasi melalui ahli-ahli di bidang yang saya minati				
52	Saya mencari informasi terkait program studi langsung melalui perguruan tinggi				
53	Saya menyimpan beberapa brosur/liflet perguruan tinggi				
54	Saya tidak tahu harus memulai mencari informasi program studi melalui pergururan tinggi mana				
55	Saya tidak perlu datang langsung ke perguruan tinggi untuk memperoleh informasi perguruan tinggi				
56	Saya memahami tentang deskripsi macam-macam program studi				
57	Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari deskripsi program studi				
58	Saya mengetahui prospek karier dari macam-macam program studi				
59	Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari prospek karier dari program studi yang saya inginkan				
60	Saya mengetahui dimana mendapatkan informasi tentang gelar akademik program studi				
61	Saya mengetahui gelar akademik program studi yang saya inginkan				
62	Saya belum mengetahui apa itu gelar akademik				
63	Saya tidak mengetahui fungsi dari gelar akademik				
64	Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari persyaratan pribadi yang sesuai dengan program studi pilihan saya				
65	Saya tidak mengetahui persyaratan pribadi untuk program studi yang saya inginkan				
66	Saya mengetahui area belajar terkait program studi yang saya inginkan				
67	Saya memiliki sumber informasi untuk mempelajari area belajar terkait program studi yang saya inginkan				
68	Saya mengetahui perguruan tinggi mana saja yang menyelenggarakan program studi pilihan saya				
69	Saya hanya mengetahui universitas yang ada dikota saya				

70	Saya tidak memiliki sumber informasi untuk mengetahui perguruan tinggi yang menyelenggarakan program studi yang saya inginkan				
71	Saya mengetahui apa itu akreditasi program studi				
72	Saya memiliki sumber informasi untuk mengetahui akreditasi program studi di perguruan tinggi yang saya inginkan				
73	Suatu hal yang sulit untuk mengetahui akreditasi tiap program studi di masing-masing perguruan tinggi				

Lampiran 2.i Instrumen Uji Respon Pengguna

LEMBAR UJI RESPON PENGGUNA

Nama Responden : ……

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Bimbingan Karir Berbasis Android Tentang Program Studi Di Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Eksplorasi Karier Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Malang

Peneliti : Aditya Tribana Wira, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

4. Berikan tanda chek (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan runtut dan jelas			√	
2	Materi yang di sajikan lengkap dan mudah untuk saya pahami				√

5. Skor penilaian adalah rentang 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:
   1 = Tidak sesuai/ tidak baik
   2 = Kurang sesuai/Kurang baik
   3 = Sesuai/baik
   4 = Sangat sesuai/sangat baik
6. Atas kesediaan Anda untuk mengisi lembar skala eksplorasi karier ini kami ucapkan terimakasih

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disajikan runtut dan jelas				
2.	Materi yang di sajikan lengkap dan mudah untuk saya pahami				
3.	Gambar didalam materi memudahkan saya untuk memahami isi materi program studi (menarik)				
4.	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah untuk saya pahami				
5.	Huruf/tulisan didalam materi mudah untuk saya baca				
6.	Materi yang disajikan dalam media EmBK-1 menarik untuk dipelajari				
7.	Materi yang disajikan membuat saya termotivasi untuk terus mempelajarinya				
8.	Pendahuluan Program EmBK-1 mudah untuk saya pahami				
9.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami dan membantu untuk menggunakan program EmBK-1				
10.	Penjelasan istilah-istilah asing didalam menu glosarium mudah dipahami dan membantu saya untuk memahami materi				
11.	Materi yang disajikan sangat bermanfaat bagi saya				
12.	Materi yang disajikan memudahkan saya untuk mendapat informasi terkait pendidikan tinggi				
13.	Tombol navigasi berfungsi dengan baik				
14.	Logo EmBK-1 menarik perhatian saya				
15.	Warna huruf serasi dengan warna *background*				
16.	Warna huruf dan ukuran huruf membuat saya nyaman untuk belajar				
17.	Penyajian materi (paragraf dan susunan materi) memudahkan saya untuk memahami				
18.	Gambar yang disajikan dalam materi jelas/tidak blur				
19.	Musik latar membuat saya belajar dengan menyenangkan				
20.	Keseluruhan tampilan program EmBK-1 sangat menarik				
21.	Proses instal program EmBK-1 kedalam prangkat *smartphone* sangat mudah				

22.	Kemudahan masuk kedalam program EmBK-1				
23.	Tombol navigasi memudahkan untuk mengoperasikan program EmBK-1				
24.	Kemudahan memilih menu program EmBK-1				
25.	Program EmBK-1 ini mudah saya gunakan tanpa bantuan orang lain				
26.	Kenyamanan penggunaan program EmBK-1				
27.	Kemudahan konfirmasi keluar program EmBK-1				
28.	Selama pemakaian program EmBK-1 ini tidak terjadi hang/berhenti kerja				
29.	Waktu yang dibutuhkan dalam perpindahan tiap-tiap halaman/*page* materi sangat singkat				

Yogyakarta, ……..……2017

Responden,

…….

LAMPIRAN 3
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

a. *Flow Chart* Multimedia EmBK-1
b. *Story Board* Multimedia EmBK-1
c. Kisi-kisi penyusunan materi
d. Teks Petunjuk dan pendahuluan
e. Naskah Materi
f. Jadwal Pengembangan
g. Naskah Glosarium
h. Tampilan Akhir Produk Multimedia EmBK-1
i. Tabulasi Validasi Materi
j. Tabulasi Validasi Media
k. Tabulasi Uji Beta
l. Tabulasi uji respon pengguna
m. Data Mentah *Pretest* dan *Posttest*
n. Analisis Validsai Program
o. Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Karier
p. Analisis *Need assessment*

Lampiran 3.a Flow Chart Multimedia EmBK-1

FLOWCHART MENU MULTIMEDIA BIMBINGAN KARIR (EmBK-1)

FLOWCHART TENTANG PROGRAM MULTIMEDIA BIMBINGAN KARIR (EmBK-1)

TENTANG PETUNJUK PENGGUNAAN PROGRAM EmBK-1

FLOWCHAT MATERI PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI

FLOWCHART MATERI KELOMPOK MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA)

FLOWCHART MATERI KELOMPOK ILMU TANAMAN

FLOW CHART KELOMPOK ILMU HEWANI

FLOW CHART KELOMPOK ILMU KEDOKTERAN

FLOW CHART KELOMPOK ILMU KESEHATAN

FLOW CHART KELOMPOK ILMU TEKNIK

FLOW CHART RUMPUN ILMU BAHASA

FLOW CHART KELOMPOK ILMU EKONOMI

FLOW CHART KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA

FLOW CHART KELOMPOK ILMU SENI, DESAIN, DAN MEDIA

FLOW CHART KELOMPOK ILMU PENDIDIKAN

FLOW CHART GLOSARIUM

FLOW CHART PROFIL PENGEMBANG

Lampiran 3.b Storyboard Multimedia EmBK-1

Visual	Keterangan
	Loading pembuka akan berhenti otomatis ketika proses loading 100% selesai. ➢ Tanpa audio pengiring
	Tampilan Halaman Utama Multimedia EmBK-1 disertai 2 tombol navigasi: ➢ Tombol search “ “ berfungsi untuk pintasan mencari materi. ➢ Tombol Menu “ “ berfungsi untuk membuka menu utama. ➢ Diiringi audio pembuka dan *off*/berakhir secara otomatis.

Visual	Keterangan
	Tampilan menu utama ini berisi kesuluruhan menu program. ➢ menu muncul secara urut dari atas ke bawah. ➢ Tampilan masing-masing menu disertai logo pada posisi sebelah kiri text ➢ Tombol navigasi *scroll*/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu. ➢ Menu-menu yang termuat adalah: - Pendahuluan - Petunjuk - Favorit - Materi-materi - Glosarium - Tentang pengembang - Keluar ➢ Gambar “ ⊗“ dan “ ⊕“ adalah gambar/icon masing-masing menu.
	Menu Pendahuluan berisi penjelasan tentang program. Bagian-bagian layar ini adalah: ➢ Judul Menu ➢ Penjelasan tentang pendahuluan berisi teks ➢ Tombol navigasi *scroll*/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu. ➢ Tombol *back* “⇦“ untuk kembali ke halaman sebelumnya.

Visual	Keterangan
	Menu petunjuk ini berisi tentang petunjuk penggunaan program. Bagian-bagian layar ini adalah: ➢ Judul Menu ➢ Penjelasan tentang pendahuluan berisi teks ➢ Tombol navigasi *scroll*/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu. ➢ Tombol *back* "⇦" untuk kembali ke halaman sebelumnya.
	Menu Favorit merupakan menu *bookmark*/tanda baca. Difungsikan sebagai folder untuk menyimpan materi-materi yang diberi tanda. Bagian-bagian layar ini adalah: ➢ Judul Menu ➢ Gambar dan nama prodi tersebut. ➢ Tombol navigasi *scroll*/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu. ➢ Tombol *back* "⇦" untuk kembali ke halaman sebelumnya. ➢ "🗨" merupakan tombol singkronkan/mengunduh pembaharuan materi ➢ "✥" merupakan tombol untuk mengontrol tampilan.

Visual	Keterangan
	Tampilan materi ini berisi masing-masing materi program studi. Bagian-bagian layar ini adalah: ➢ Judul Program studi ➢ Materi berisi Deskripsi, Gelar pendidikan, Area Belajar, Persyaratan Pribadi, Prospek Karir, Perguruan tinggi Penyelenggaraan. ➢ Gambar dan nama prodi tersebut. ➢ Tombol navigasi *scroll*/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu. ➢ Tombol *back* “⇦“ untuk kembali ke halaman sebelumnya. ➢ “🗩“ merupakan tombol singkronkan/mengunduh pembaharuan materi ➢ “☆“ merupakan tombol untuk mengontrol tampilan. ➢ “◯“ merupakan tombol untuk membesarkan teks dan tampilan materi. ➢ “⊖“ merupakan tombol untuk membesarkan teks dan tampilan materi.

<table>
<tr><th>Visual</th><th>Keterangan</th></tr>
<tr><td>
</td><td>Menu Glosarium ini berisi tentang istilah asing beserta penjelasan, sajian berbentuk tabel. Bagian tampilan layar ini berisi:
➢ Judul menu
➢ Tabel materi yang terdiri dari Nomor, Istilah, Makna.
➢ Tombol navigasi scroll/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu.
➢ Tombol back “⇦“ untuk kembali ke halaman sebelumnya.</td></tr>
<tr><td>
</td><td>Menu Tampilan Profil Pengembang ini berisi informasi tentang profil singkat Pengem-bang produk. Bagian tampilan layar ini berisi:
➢ Judul Menu
➢ Foto Pengembang
➢ Penjabaran profil
➢ Tombol navigasi scroll/geser atas bawah untuk melihat keseluruhan menu.
➢ Tombol back “⇦“ untuk kembali ke halaman sebelumnya.</td></tr>
</table>

Lampiran 3.c Kisi-kisi Penyusunan Materi

KISI-KISI PENYUSUNAN MATERI

NO	KONTEN MATERI	KETERANGAN
1	Deskripsi (Aspek lingkungan)	Deskripsi adalah pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci. Deskripsi yang dimaksud adalah untuk menjelaskan terkait program studi. Program studi adalah bagian dari program pendidikan yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran sesuai bidang keilmuan. Deskripsi program studi ini menjelaskan terkait elemen-elemen program studi diantaranya: a. Hakikat program studi tersebut b. Tujuan belajar program studi c. Kompetensi yang diperoleh d. Profil lulusan program studi e. Hal-hal yang dipelajari f. Lama masa studi
Sumber-sumber		1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi 2. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. 3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 124 Tahun 2014 Tentang Rumpun, Pohon, Dan Cabang Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi

		Untuk Pembentukan Lembaga Akreditasi Mandiri.
2	Gelar pendidikan (Aspek lingkungan)	Gelar Pendidikan/akademik adalah gelar yang diberikan oleh Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik kepada individu (mahasiswa) yang telah menyelesaikan pendidikan sesuai ketentuan dan peraturan yang berlaku. Sajian dari sub materi gelar pendidikan ini adalah: a. Gelar akademik Strata 1 (S1) yang diperoleh setelah menyelesaikan studi. Singkatan dan kepanjangan gelar sesuai dengan ketentuan yang berlaku
Sumber-sumber		1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi 2. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 154 tahun 2014 tentang rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi 3. Nama rumpun ilmu, sub rumpun ilmu dan bidang ilmu dalam rumpun yang dikeluarkan oleh Direktorat jenderal pendidikan inggi kementrian pendidikan nasional tahun 2012
3	Area Belajar (Aspek Diri)	Area Belajar yang dimaksud adalah tentang apa yang dipelajari pada saat jenjang pendidikan SMA (mata pelajaran) yang linear terhadap ilmu dari program studi tersebut. Sajian dari sub materi Area Belajar ini. a. Mata pelajaran di tingkat pendidikan SMA
Sumber-sumber		1. Peraturan menteri pendidikan pendidikan dan

		kebudayaan republik indonesia nomor 70 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan 2. Sumber berdasarkan web resmi Perguruan tinggi yang menyelenggarakan program studi tersebut. 3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
4	Persyaratan pribadi (Aspek Diri)	Persyaratan pribadi adalah penjelasan tentang persyaratan-persyaratan yang melekat pada tiap-tiap program studi, meliputi: a) kemampuan akademik, psikomotorik, dan afektif, b) Minat, c) Bakat, keahlian atau keterampilan dan d) ciri-ciri kepribadian.
Sumber-sumber		18) https://www.onetonline.org/ 19) Ratna, M. J. J., Wulansari, L. Pascoe, F., Smith, S. L., Athari N. S. (2008). *My Future 2 buklet Bimbingan Karir.* Australian Education International Kedutaan Besar Australia: Jakarta
5	Prospek karir (Aspek lingkungan)	Prospek Karir adalah informasi lingkungan kerja yang terkait program studi. Jenis pekerjaan dan/atau profesi yang berpeluang dipilih setelah selesai pendidikan. a. Instansi negara (Kementrian, Dinas/Departemen, BUMN,dll) b. Industri Swasta

		(Perusahaan) c. Lain-lain (berwirausaha)
Sumber-sumber		1. https://www.onetonline.org/ 2. https://www.jobstreet.co.id/ 3. https://ayokitakerja.kemnaker.go.id/ 4. https://kerjabilitas.com/
6	Perguruan TInggi Penyelenggara (aspek lingkungan)	Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi. Sajian sub materi Perguruan Tinggi penyelenggara ini adalah berbentuk tabel yang memuat informasi diantaranya: a. Nama perguruan tinggi b. Lokasi c. Peringkat/akreditasi d. Tanggal daluarsa akreditasi program studi
Sumber-sumber		1) https://forlap.ristekdikti.go.id/ 2) https://banpt.or.id/direktori/prodi/pencarian_prodi
7	Glosarium	Glosarium adalah suatu daftar alfabetis istilah dalam suatu ranah pengetahuan tertentu yang dilengkapi dengan definisi untuk istilah-istilah tersebut. Glosarium ini berisikan istilah-istilah dalam materi program studi tersebut yang baru diperkenalkan atau paling tidak, tak umum ditemukan. Sajian sub glosarium ini berbentuk tabel yang mencakup nomor urut, istilah, dan makna
Sumber-sumber		1) https://kbbi.web.id/
8	Gambar	Pemilihan gambar yang mewakili program studi.

		Berupa gambar kegiatan-kegiatan belajar program studi dan/atau simbol benda yang identic dengan program studi
Sumber-sumber		1) https://google.com.in

Lampiran 3.d Naskah Pendukung

a. Naskah Pendahuluan Program

TENTANG PROGRAM EmBK-1
Program **EmBK-1** adalah sebuah Multimedia Bimbingan Karier berbasis android yang praktis digunakan untuk Guru Bimbingan dan konseling, Peserta didik dan orang tua untuk mencari dan menemukan Informasi terkait Program studi yang diselenggarakan pada Pendidikan tinggi strata 1 (S1) di Indonesia. Program **EmBK-1** diharapkan dapat menjadi multimedia yang dapat membantu macam Program Studi dan mendapatkan pemahaman atas deskripsi, gelar pendidikan, area belajar, persyaratan-persyaratan pribadi dan Perguruan tinggi penyelenggara program studi. **EmBK-1** dikembangkan berdasarkan kaidah keilmuan yang berlaku. **EmBK-1** telah melalui proses validasi materi dan validasi media sehingga informasi yang disajikan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Program **EmBK-1** dapat digunakan di kelas oleh guru Bimbingan dan konseling dan peserta didik untuk Bimbingan kerier secara formal. Program **EmBK-1** dapat juga digunakan di rumah dan dimanapun dan dapat digunakan bersama-sama orang tua atau kerabat untuk menemukan berbagai macam pilihan Program studi untuk menentukan rencana studi lanjut di perguruan tinggi. **#Kenali, Pelajari, Pahami dan rencanakan Masa depanmu sebai-baiknya!**
KOMPETENSI
Tujuan umum Memahami diri dan lingkungan (program studi di perguruan tinggi) untuk pengembangan karier **Tujuan khusus** Setelah mempelajari materi program studi yang disajikan dalam program **EmBK-1** diharapkan peserta didik memiliki: • Memiliki pengetahuan tentang program studi di perguruan tinggi • Memiliki pemahaman diri (kemampuan, minat, dan kepribadian) yang terkait dengan program studi • Memiliki sikap positif terhadap dunia pendidikan tinggi; • Memiliki kemampuan mengidentifikasi program studi yang sesuai dengan dirinya
RUANG LINGKUP MATERI
Ruang lingkup materi program studi yang disajikan meliputi • Deskripsi Deskripsi berisikan penjelasan tentang pengertian program studi, apa yang dipelajari di program studi, kompetensi yang dicapai, dan profil lulusan. • Gelar Akademik Gelar pendidikan adalah gelar yang didapat setelah menyelesaikan masa studi program studi. Gelar yang disajikan hanya merupakan gelar akademik strata 1 (S1). • Area Belajar Area belajar yang dimaksud dalam materi adalah mata pelajaran di tingkat pendidikan menengah (SMA/SMK/MA) yang dapat mendukung program studi

- Persyaratan Pribadi

  Persyaratan pribadi adalah penjelasan tentang persyaratan-persyaratan yang melekat pada tiap-tiap program studi, meliputi: a) kemampuan akademik, psikomotorik, dan afektif, b) Minat, c) Bakat, keahlian atau keterampilan dan d) cirri-ciri kepribadian
- Prospek Karier

  Prospek karier yang disajikan terbagi menjadi tiga kategori yaitu: 1) Instansi Negara, 2) Industri Swasta, dan 3) lain-lain. Kategori Instansi Negara berisikan informasi tentang peluang karier di lingkup instansi Negara seperti BUMN, Kementrian, Departemen, dan sebagainya. Kategori industri Swasta berisikan informasi peluang karier di lingkup non pemerintahan atau sektor swasta seperti Industri, pertambangan, lembaga swadaya masyarakat, dan sebagainya. Terkahir adalah kategori Lain-lain mencakup informasi peluang karier selain Instansi Negara dan Industri Swasta, contohnya adalah beriwrausaha.
- Perguruan Tinggi Penyelenggara

  Pada lingkup ini disajikan informasi Perguruan tinggi penyelenggara masing-masing program studi yang tersebar di Indonesia.

b. Naskah Petunjuk Penggunaan Program EmBK-1

MENU PROGRAM

- **PENDAHULUAN**

  Menu Pendahuluan dalam program **EmBK-1** ini memuat informasi tentang Program **EmBK-1** yang menjelaskan tentang apa itu program **EmBK-1**. Selanjutnya berisi tentang penjelasan tujuan penggunaan program yang terbagi dua yaitu tujuan umum dan tujuan khusus

- **PETUNJUK PENGGUNAAN**

  Petunjuk penggunaan adalah menu yang berisikan tentang petunjuk penggunaan program **EmBK-1** untuk membantu pengoperasian program dan mempermudah penggunaannya.

- **FAVORIT**

  Menu Favorit ini berfungsi sebagai penanda program studi yang menjadi minat pengguna. Tujuannya adalah untuk memudahkan mengingat program studi yang telah dibaca atau diminati. Caranya adalah dengan menekan tombol bintang “ ☆ “ pada materi yang telah dibaca

- **SEARCH**

  Menu Search berfungsi sebagai pintasan pencarian program studi. Caranya adalah dengan mengetikkan nama program studi yang diinginkan kemudian tekan tombol kaca pembesar “🔍“

- **PROGRAM STUDI/RUMPUN ILMU**

  - **KELOMPOK ILMU**

    Menu ini merupakan menu yang utama dalam program **EmBK-1** karena pada menu ini pengguna dapat menemukan dan mempelajari program studi. Guna memudahkan pencarian informasi tentang program studi maka penyajian materi dibagi berdasarkan kelompok-kelompok ilmu, diantaranya:

    - Kelompok matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA)
    - Kelompok ilmu tanaman
    - Kelompok ilmu hewani
    - Kelompok ilmu kedokteran
    - Kelompok ilmu kesehatan
    - Kelompok ilmu teknik
    - Kelompok ilmu bahasa
    - Kelompok ilmu ekonomi
    - Kelompok ilmu sosial humaniora
    - Kelompok ilmu seni, desain dan media
    - Kelompok ilmu pendidikan

- **GLOSARIUM**

  Glosarium merupakan menu yang berisikan istilah-istilah asing yang terkait dengan materi program studi di perguruan tinggi. Menu ini betujuan untuk memudahkan pengguna dalam memahami istilah asing yang dijumpai dalam materi program studi yang disajikan.

- **PROFIL PENGEMBANG**

  Berisi tentang profil pengembang program EmBK-1 progarm studi di perguruan tinggi.

- **SETTING**

  Menu setting berfungsi sebagai menu pengaturan program. Dalam menu setting ini pengguna dapat merubah tampilan penyajian materi dan urutan materi

TIPS MENGGUNAKAN PROGRAM EmBK-1

Guna mempermudah penggunaan Program **EmBK-1** ada beberapa hal yang diperhatikan, diantaranya:

1. Baca dan pahami menu "PENDAHULUAN", bacalah tiap-tiap bagian di dalam menu "PENDAHULUAN" secara urut agar dapat mengetahui bagian-bagian dalam program **EmBK-1**
2. Pahami dan coba tiap-tiap fungsi menu dalam program **EmBK-1**
3. Pilihlah program studi yang menarik dan sesuai dengan minat anda, kemudian biasakan untuk membaca secara tuntas informasi yang terdapat didalamnya
4. Jika ditemukan kata-kata atau istilah asing maka dapat dicari pada menu "Glosarium"
5. Konsultasikan dan diskusikan dengan Guru Bimbingan dan Konseling untuk mendapatkan informasi lebih jelas

c. Naskah Profil Pengembang

ADITYA TRIBANA WIRA, S. Pd.

Lahir di Kota Malang, 24 Februari 1991. Anak ke tiga dari tiga bersaudara. Jenjang pendidikan formal di SDN Bunul Rejo IX Malang, SMPN 20 Malang, SMAN 4 Malang, dan kemudian melanjutkan pendidikan Tinggi di Universitas Kanjuruhan Malang dengan Program Studi Bimbingan dan Konseling pada jenjang Strata satu (S1), dan sekarang sedang menempuh Studi Pada Program Pascasarjana di Universitas Negeri Yogyakarta dengan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

TELP/WA : 082138316648
EMAIL : adityatribana@gmail.com

Dr. Muh Farozin, M.Pd.

Beliau adalah salah satu Dosen senior pada jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta. Riwayat pendidikan beliau adalah jenjang S1 program studi Bimbingan dan Konseling di IKIP Yogyakarta pada tahun 1979. Jenjang S2 Bimbingan dan konseling IKIP Bandung di tahun 1997, dan jenjang S3 Bimbingan dan konseling di Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2011. Disamping kesibukan sebagai Dosen, Beliau menjabat sebagai Ketua program studi Bimbingan dan konseling S2 Universitas Negeri Yogyakarta. Beliau juga menjadi Ketua Tim Pengembangan Panduan BK Nasional

Lampiran 3.e. Naskah Materi

DAFTAR ISI

A. KELOMPOK MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA)

1. Program Studi Kimia (Chemistry)
2. Program Studi Fisika (Physics)
3. Program Studi Biologi (Biology)
4. Program Studi Biokimia (Biochemistry)
5. Program Studi Oseanografi (Oceanography)
6. Program Studi Ilmu Kelautan (Marine Science)
7. Program Studi Mikrobiologi (Microbiology)
8. Program Studi Matematika (Mathematics)
9. Program Studi Statistika (Statistics)
10. Program Studi Meteorologi (Meteorology)
11. Program Studi Astronomi (Astronomy)
12. Program Studi Geografi (Geography)

B. KELOMPOK ILMU TANAMAN

13. Program Studi Silvikultur (Silviculture)
14. Program Studi Mikrobiologi Pertanian (Agricultural Microbiology)
15. Program Studi Patologi Tumbuhan (Plant Pathology)
16. Program Studi Teknik Pertanian (Agricultural Engineering)
17. Program Studi Teknologi Pangan (Food Technology) Kurang Karirnya
18. Program Studi Teknologi Industri Pertanian (Agricultural Industrial Technology)
19. Program Studi Agroteknologi (Agricultural Technology)
20. Program Studi Kehutanan (Forestry)
21. Program Studi Teknologi Hasil Hutan (Forest Product Technology)

C. KELOMPOK ILMU HEWANI

22. Program Studi Peternakan (Animal Husbandry)
23. Program Studi Nutrisi Dan Teknologi Pakan Ternak (Animal Nutrition And Feed Tecnology)
24. Program Studi Ilmu Perikanan (Fisheries Science)
25. Program Studi Teknologi Hasil Perikanan (Fish Product Technology)
26. Program Studi Kedokteran Hewan Atau Kedokteran Veteriner (Veterinary Medicine)

D. KELOMPOK ILMU KEDOKTERAN

27. Program Studi Kedokteran (Medicine)
28. Program Studi Kedokteran Gigi (Dental Medicine)

E. KELOMPOK ILMU KESEHATAN

29. Program Studi Keperawatan (Nursing)
30. Program Studi Ilmu Farmasi (Pharmaceutical Science)
31. Program Studi Kesehatan Masyarakat (Public Health)
32. Program Studi Kesehatan Lingkungan (Environmental Health)
33. Program Studi Gizi (Nutrition)

34. Program Studi Ilmu Keolahragaan (Sport Science)
35. Program Studi Psikologi (Psychology)

F. KELOMPOK ILMU TEKNIK

36. Program Studi Teknik Sipil (Civil Engineering)
37. Program Studi Teknik Biomedis (Biomedical Engineering)
38. Program Studi Teknik Elektro (Electrical Engingeering)
39. Program Studi Teknik Tenaga Listrik (Electrical Power Engineering)
40. Program Studi Teknik Telekomunikasi (Telecommunications Network Engineering)
41. Program Studi Teknik Fisika (Engineering Physics)
42. Program Studi Teknik Geologi (Engineering Geology)
43. Program Studi Teknik Industri (Industrial Engineering)
44. Program Studi Teknik Material (Material Engineering)
45. Program Studi Teknik Metalurgi (Metallurgical Engineering)
46. Program Studi Teknik Mesin (Mechanical Engineering)
47. Program Studi Teknik Pertambangan (Mining Engineering)
48. Program Studi Teknik Geofisika (Geophysical Engineering)
49. Program Studi Teknik Perminyakan (Petroleum Engineering)
50. Program Studi Teknik Nuklir (Nuclear Engineering)
51. Program Studi Teknik Kelautan (Ocean Engineering)
52. Program Studi Arsitektur (Architecture)
53. Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota (Area And Urban Planning)

G. RUMPUN ILMU BAHASA

54. Program Studi Bahasa Inggris (English Language)
55. Program Studi Bahasa Korea (Korean Language)
56. Program Studi Sastra Arab (Arabic Literature)
57. Program Studi Sastra Inggris (English Literature)
58. Program Studi Sastra Cina (Chinese Literature)
59. Program Studi Sastra Belanda (Deutch Literature)
60. Program Studi Sastra Perancis (France Literature)

H. KELOMPOK ILMU EKONOMI

61. Program Studi Ilmu Ekonomi (Economics)
62. Program Studi Ekonomi Pembangunan (Development Economics)
63. Program Studi Ekonomi Syariah (Islamic Economics)
64. Program Studi Akuntansi (Acounting)
65. Program Studi Manajemen (Management)

I. KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA

66. Program Studi Ilmu Sejarah (History)
67. Program Studi Antropologi (Anthropology)
68. Program Studi Arkeologi (Archaeology)
69. Program Studi Ilmu Politik (Political Science)
70. Program Studi Hubungan Internasional (International Relations)

71. Program Studi Ilmu Komunikasi (Communication Science)

J. KELOMPOK ILMU SENI, DESAIN, DAN MEDIA

72. Program Studi Televisi Dan Film (Film And Television)
73. Program Studi Fotografi (Photography)
74. Program Studi Seni Pedalangan (Arts Of Pedalangan)
75. Program Studi Seni Musik (Music)
76. Program Studi Etnomusikologi (Etnomusicology)
77. Program Studi Seni Karawitan (Art Of Karawitan)
78. Program Studi Seni Tari (Dance)
79. Program Studi Seni Teater (Theatre)
80. Program Studi Seni Rupa (Visual Art)
81. Program Studi Seni Kriya (Craft)
82. Program Studi Seni Murni (Fine Arts)
83. Program Studi Desain Interior (Interior Design)
84. Program Studi Desain Produk (Product Design)
85. Program Studi Desain Komunikasi Visual

K. KELOMPOK ILMU PENDIDIKAN

86. Program Studi Pendidikan IPS (Social Science Education)
87. Program Studi Pendidikan Akuntansi (Accounting Education)
88. Program Studi Pendidikan Antropologi (Anthropology Education)
89. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Civics Education)
90. Program Studi Pendidikan Ekonomi (Economics Education)
91. Program Studi Pendidikan Geografi (Geography Education)
92. Program Studi Pendidikan Sejarah (History Education)
93. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran (Office Administration Education)
94. Program Studi Pendidikan Sosiologi (Sociology Education)
95. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggrs (English Language Education)
96. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Indonesian Language Education)
97. Program Studi Pendidikan Olahraga (Physical Education)
98. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (Sport Choaching Education)
99. Program Studi Pendidikan Matematika (Mathematics Education)
100. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi (Information Technology Education)
101. Program Studi Pendidikan Tata Boga (Cookery Education)
102. Program Studi Pendidikan Tata Rias (Beauty Education)
103. Program Studi Pendidikan Informatika (Computer Sciences Education)
104. Program Studi Bimbingan Dan Konseling (Counselor Education)
105. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Early Teacher Education)
106. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Elementary Teacher Education)
107. Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam (Religious Education Of Islam)
108. Program Studi Pendidikan Khusus/Luar Biasa (Special Education)
109. Program Studi Pendidikan Nonformal (Nonformal Education)

110. Program Studi Teknologi Pendidikan (Educational Technology)
111. Program Studi Pendidikan Tari (Dance Education)
112. Program Studi Pendidikan Musik (Music Education)
113. Program Studi Pendidikan Seni Rupa (Visual Art Education)

A. Naskah Materi Mipa

1. PROGRAM STUDI KIMIA (CHEMISTRY)

DESKRIPSI

Program studi kimia mempelajari tentang unsur-unsur, struktur dan ciri-ciri zat serta mempelajari reaksi yang menyebabkan timbulnya zat-zat baru. Menelaah tentang kandungan zat dalam sebuah produk adalah keutamaan dari program studi ini. Pengkajian tentang kimia berfungsi untuk kebermanfaaatan kehidupan manusia. Lebih detail hal-hal yang dipelajari dalam program studi kimia terbagi tiga bidang yaitu anorganik, kimia organik dan biokimia. Beberapa kegiatan belajar yang dilakukan dalam program studi kimia adalah mempelajari proses-proses kimia, melakukan analisis kimia secara rinci menggunakan peralatan yang canggih.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Kimia pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi kimia diharapkan mampu menguasai dasar-dasar ilmu kimia. Mampu menyeleng-garakan penelitian keilmuan kimia untuk perkembangan teori kimia dan perkembangan teknologi terkini seperti nanoteknologi, bioteknologi dan teknologi material. Menghasilkan bahan-bahan yang membantu kehidupan seperti pangan, obat-obatan, bahan bakar, bahan-bahan bangunan dan alat-alat rumah tangga merupakan produk dari kajian kimia.

GELAR PENDIDIKAN

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Kimia pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun. Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kimia berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Kimia, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Minat terhadap kegiatan penelitian yang terkait ilmu kimia
- Tidak buta warna
- Teliti
- Tekun
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Peneliti di lembaga penelitian Negara, seperti, LIPI, BATAN, dan lain-lain
  - Badan Pengawas Obat-obatan dan Makanan (BPOM)
- Industri Swasta
  - Industri di bidang makanan
  - Industri obat-obatan
  - Industri kosemetik
  - Industri yang membutuhkan ilmu kimia seperti: perusahaan pupuk, perusahaan semen, perusahaan tekstil, dll.
- Lain-lain
  - Wirausaha dalam pembuatan makanan, kosmetik, atau pupuk.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Lampung	A	2022-01-10
2	Universitas Pendidikan Indonesia	A	2022-03-21
3	Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh	C	2022-03-21
4	Universitas Mataram	B	2022-04-18
5	Universitas Sebelas Maret	A	2022-05-02
6	Universitas Samudra	C	2022-08-15
7	Universitas Padjadjaran	A	2022-09-12
8	Universitas Negeri Makassar	B	2021-02-26
9	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-05-20
10	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2021-06-17

11	Universitas Udayana	B	2021-06-17
12	Universitas Andalas	A	2021-01-11
13	Universitas Bengkulu	A	2021-08-11
14	Universitas Syiah Kuala	A	2021-02-18
15	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	B	2021-08-18
16	Universitas Airlangga	A	2021-06-02
17	Universitas Negeri Padang	B	2021-09-29
18	Universitas Negeri Semarang	A	2021-10-06
19	Universitas Indonesia	A	2021-10-20
20	Universitas Lambung Mangkurat	B	2021-10-20
21	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	B	2021-12-01
22	Universitas Negeri Medan	B	2020-01-09
23	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-09
24	Universitas Riau	A	2020-01-09
25	Universitas Nusa Cendana	B	2020-02-28
26	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2020-03-14
27	Universitas Cenderawasih	B	2020-05-09
28	Universitas Negeri Surabaya	A	2020-05-30
29	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2020-06-06
30	Universitas Cokroaminoto Palopo	B	2020-06-06
31	Universitas Pattimura	B	2020-06-06
32	Universitas Tadulako	B	2020-07-10
33	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	B	2020-08-29
34	Universitas Negeri Malang	B	2020-11-28
35	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2020-12-29
36	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2020-12-29
37	Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri	C	2020-12-29
38	Universitas Mulawarman	B	2019-05-02
39	Universitas Islam Makassar	C	2019-07-11
40	Universitas Bakti Indonesia	C	2019-07-18
41	Universitas Jambi	B	2019-07-18
42	Universitas Sutomo	C	2019-08-08
43	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2019-08-15
44	Universitas Pakuan	B	2019-09-19
45	Universitas Jenderal Soedirman	B	2019-09-10
46	Institut Teknologi Bandung	A	2019-09-26
47	Sekolah Tinggi Mipa Bogor	C	2019-09-26
48	Sekolah Tinggi Analis Bakti Asih	B	2019-06-18
49	Universitas Brawijaya	A	2019-12-07
50	Universitas Negeri Papua	B	2019-12-14
51	Universitas Pgri Banyuwangi	C	2018-01-10
52	Universitas Halu Oleo	B	2018-01-10
53	Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon	C	2018-07-20
54	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2018-07-20
55	Universitas Tribuana	C	2018-07-20
56	Universitas Tanjungpura	B	2018-08-03
57	Universitas Nusa Bangsa	B	2018-08-24
58	Institut Pertanian Bogor	A	2018-10-19
59	Universitas Islam Indonesia	A	2018-10-19
60	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2018-10-19
61	Universitas Negeri Jakarta	A	2018-10-26
62	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2018-10-26
63	Universitas Sumatera Utara	B	2018-09-21
64	Universitas Diponegoro	A	2018-11-22
65	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	C	2018-12-13
66	Universitas Sriwijaya	A	2018-10-19
67	Universitas Hasanuddin	A	2017-08-15
68	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	C	2017-10-18
69	Universitas Jember	B	2016-12-29

2. PROGRAM STUDI FISIKA (PHYSICS)

DESKRIPSI

Fisika merupakan salah satu dasar utama ilmu pengetahuan dan teknologi. Program studi ilmu fisika mengkaji fenomena alam semesta ditinjau dari aspek fisisnya. Secara umum program studi Fisika ini mengkaji dasar-dasar keilmuan fisika seperti gaya, gelombang, dan energi agar dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan kehidupan manusia.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Fisika pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi fisika diharapkan menguasai keilmuan fisika secara teoritik dan mampu menerapkan dalam kehidupan. Menjadi profesional dibidang fisika yang mampu menciptakan karya-karya teknologi yang bermanfaat untuk kehidupan manusia. Mangembangkan teori-teori fisika memlalui penelitian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Fisika berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, Ilmu Komputer, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai bidang fisika
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan
- Menyukai kegiatan penelitian
- Kemampuan akademik di matapelajaran fisika dan matematika yang baik
- Kemampun berhitung dengan cepat dan akurat
- Teliti

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang perminyakan dan gas bumi, serta pertambangan seperti: PT. Pertamina, PT. Perusahaan Gas Negara, PT. Aneka Tambang, PT. Tambang Batubara Bukit Asam, PT. Timah, dll.
  - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang transportasi, teknologi dan telekomunikasi, seperti: PT. Angkasa Pura, PT. KAI, PT Pelayaran Nasional Indonesia, PT. Energy Management Indonesia, PT. PLN, PT. PDAM, PT. Pindad, PT. Dirgantara Indonesia, PT. Telekomunikasi Indonesia, dll.
  - Lembaga Riset dan pengembangan, seperti: LIPI, BATAN, BPPT
- Industri Swasta
  - Industri Telekomunikasi, seperti: Nokia, Dell, ASUS, dll
  - Industri otomotif, seperti: Honda, Yamaha, Toyota, dll.dan perusahaan manufaktur
  - Industri minyak, gas, dan pertambangan, seperti: PT. Freeport Indonesia, PT. Exxonmobil OilIndonesia inc. PT. Chevron Pasific Indonesia.
- Lain-lain
  - Wirausaha dalam pembuatan alat-alat yang menggunakan prinsip keilmuan fisika, seperti: pembuatan alat-alat pabrik, pembuatan peralatan-peralatan praktik dilaboratorium, dll.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Negeri Makassar	A	2022-04-25
2	Universitas Mataram	B	2022-05-23
3	Universitas Ahmad Dahlan	A	2022-05-30
4	Universitas Kristen Immanuel Yogyakarta	B	2022-05-30
5	Universitas Jember	A	2022-06-06
6	Universitas Cokroaminoto Palopo	B	2022-07-11
7	Universitas Pgri Palembang	C	2022-07-25
8	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-09-05

9	Universitas Halmahera	B	2022-09-12
10	Universitas Udayana	B	2022-10-10
11	Universitas Diponegoro	A	2021-04-28
12	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-05-20
13	Universitas Negeri Padang	A	2021-05-20
14	Universitas Syiah Kuala	A	2021-05-20
15	Institut Pertanian Bogor	A	2021-06-02
16	Universitas Andalas	A	2021-06-17
17	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2021-07-21
18	Universitas Bengkulu	B	2021-06-29
19	Universitas Airlangga	A	2021-06-29
20	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	B	2021-10-06
21	Universitas Negeri Yogyakarta	B	2021-12-20
22	Universitas Negeri Manado	B	2021-12-27
23	Universitas Jambi	C	2021-12-27
24	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	B	2020-01-09
25	Universitas Jenderal Soedirman	B	2020-01-09
26	Universitas Riau	B	2020-01-24
27	Universitas Cenderawasih	C	2020-03-28
28	Universitas Nusa Cendana	B	2020-05-02
29	Universitas Sam Ratulangi	B	2020-07-10
30	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	C	2020-09-19
31	Universitas Katolik Parahyangan	A	2020-10-31
32	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	B	2020-10-31
33	Universitas Pendidikan Indonesia	B	2020-11-28
34	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2020-12-29
35	Universitas Negeri Malang	A	2020-12-29
36	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2020-12-29
37	Universitas Lampung	B	2019-06-05
38	Universitas Sutomo	C	2019-08-08
39	Universitas Lambung Mangkurat	B	2019-10-01
40	Institut Teknologi Bandung	A	2019-10-23
41	Universitas Negeri Papua	C	2019-10-23
42	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2019-11-14
43	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-07
44	Universitas Brawijaya	A	2019-12-07
45	Universitas Sebelas Maret	A	2019-12-14
46	Universitas Tadulako	B	2019-12-14
47	Universitas Negeri Medan	B	2019-12-28
48	Universitas Padjadjaran	A	2018-01-25
49	Universitas Halu Oleo	B	2018-01-25
50	Universitas Hasanuddin	B	2018-02-14
51	Universitas Kaltara	C	2018-07-20
52	Universitas Negeri Jakarta	B	2018-10-19
53	Universitas Sumatera Utara	B	2018-08-30
54	Universitas Indonesia	A	2018-11-09
55	Universitas Sriwijaya	A	2018-09-21
56	Universitas Tanjungpura	B	2018-09-21
57	Universitas Mulawarman	B	2018-12-07
58	Universitas Negeri Semarang	B	2017-06-08
59	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2017-08-03
60	Universitas Pattimura	B	2017-08-10
61	Universitas Nasional	B	2017-10-18
62	Universitas Jenderal Achmad Yani (unjani)	C	2016-06-03

3. PROGRAM STUDI BIOLOGI (BIOLOGY)

DESKRIPSI

Program Studi Biologi adalah Program studi yang mempelajari tentang mahluk hidup, yaitu hewan, tumbuhan, dan mikroba. Beberapa aspek yang akan dipelajari misalnya adalah genetika, struktur organisme, perkembangan organisme, fisiologi, ekologi dan penerapan ilmu biologi. Berbeda dengan biologi yang dipelajari di tingkat SMA, program studi biologi lebih mendalami keilmuan biologi seperti rekayasa gen, *stem cell* (kultur sel hewan), pengendalian hama dan lain-lain. Tidak hanya sampai disitu program studi biologi juga mempelajari keilmuan biologi berdasarkan bidangnya seperti bidang peternakan, kedokteran, perikanan, lingkungan dan lainnya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Biologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi biologi diharapkan menguasai keilmuan biologi secara menyeluruh. Mampu melakukan penelitian dibidang biologi untuk pengembangan keilmuan biologi. Dapat berkontribusi nyata dalam kehidupan masyarakat dengan menerapkan keilmuan biologi**.**

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Biologi berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Biologi, Fisika, Kimia dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada mata pelajaran biologi, fisika, kimia dan matematika yang baik
- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan makhluk hidup (hewan, tumbuhan, manusia)
- Memiliki daya ingat yang baik
- Disiplin
- Tekun
- Teliti dalam pengamatan

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Departemen pertanian, Departemen peternakan departemen kelautan dan perikanan, Departemen kesehatan, Kementrian Lingkungan Hidup, dll
  - Lembaga penelitian milik Negara, seperti: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), dll.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan peternakan, perikanan, dan pertanian, seperti:
  - Staf ahli di perusahaan bahan makanan seperti: PT. Nestle, PT Indofood, PT. Unilever, dll
  - Staf ahli di perusahaan obat-obatan, seperti: PT. Bio Farma, PT. Kimia Farma, PT. Indo Farma, dll
  - Staf ahli di kebun binatang
- Lain-lain
  - Organisasi lingkungan hidup seperti WHO, WWF, Flora Fauna International, dll

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Al Azhar Indonesia	A	2022-01-10
2	Universitas Mataram	A	2022-04-25
3	Universitas Nasional	A	2022-06-20
4	Universitas Sumatera Utara	A	2022-01-10
5	Universitas Pendidikan Indonesia	A	2022-08-01
6	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2022-10-10
7	Universitas Andalas	A	2022-11-07
8	Universitas Padjadjaran	A	2022-12-12
9	Universitas Negeri Semarang	A	2021-01-11
10	Universitas Negeri Malang	A	2021-04-21
11	Universitas Negeri Padang	A	2021-04-21
12	Universitas Airlangga	A	2021-04-28

13	Universitas Udayana	A	2021-04-28
14	Universitas Lampung	A	2021-06-02
15	Universitas Surabaya	A	2021-06-02
16	Universitas Kristen Duta Wacana	A	2021-06-10
17	Universitas Syiah Kuala	A	2021-07-14
18	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2021-06-29
19	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2021-08-04
20	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	A	2021-08-04
21	Universitas Riau	A	2021-09-02
22	Universitas Jenderal Soedirman	A	2021-09-29
23	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2021-11-24
24	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-24
25	Universitas Negeri Surabaya	A	2020-06-06
26	Universitas Negeri Makassar	A	2020-06-27
27	Universitas Sebelas Maret	A	2020-10-31
28	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2020-11-14
29	Institut Teknologi Bandung	A	2019-10-10
30	Universitas Brawijaya	A	2019-11-01
31	Universitas Ahmad Dahlan	A	2019-12-14
32	Universitas Diponegoro	A	2019-12-28
33	Institut Pertanian Bogor	A	2018-10-26
34	Universitas Negeri Jakarta	A	2018-11-09
35	Universitas Sriwijaya	A	2018-09-26
36	Universitas Indonesia	A	2018-11-22
37	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2018-07-20
38	Universitas Hasanuddin	A	2017-11-23
39	Universitas Dhyana Pura	B	2022-03-21
40	Universitas Mathla`ul Anwar	B	2022-03-21
41	Universitas Islam As-syafiiyah	B	2022-08-15
42	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2022-12-27
43	Universitas Pgri Palembang	B	2021-04-21
44	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-04-21
45	Universitas Terbuka	B	2021-05-20
46	Universitas Advent Indonesia	B	2021-06-02
47	Universitas Nusa Bangsa	B	2021-09-02
48	Universitas Bengkulu	B	2021-10-20
49	Universitas Lambung Mangkurat	B	2021-11-24
50	Universitas Pattimura	B	2021-11-24
51	Universitas Jember	B	2021-12-27
52	Universitas Negeri Manado	B	2021-12-27
53	Universitas Bangka Belitung	B	2020-01-09
54	Universitas Tadulako	B	2020-04-06
55	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-05-02
56	Universitas Sam Ratulangi	B	2020-05-02
57	Universitas Nusa Cendana	B	2020-05-09
58	Universitas Surya Bogor	B	2020-05-30
59	Universitas Cenderawasih	B	2020-06-22
60	Universitas Cokroaminoto Palopo	B	2020-06-22
61	Universitas Islam Malang	B	2020-08-07
62	Universitas Pgri Adi Buana	B	2020-10-31
63	Universitas Pakuan	B	2020-12-29
64	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2020-12-29
65	Universitas Mulawarman	B	2019-06-18
66	Universitas Negeri Medan	B	2019-10-23
67	Universitas Medan Area	B	2019-11-01
68	Universitas Negeri Papua	B	2019-12-21
69	Universitas Halu Oleo	B	2018-01-10
70	Universitas Pelita Harapan	B	2018-06-29
71	Universitas Hindu Indonesia	B	2018-08-24
72	Universitas Tanjungpura	B	2018-08-24
73	Universitas Jambi	C	2022-02-09
74	Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh	C	2022-04-18
75	Universitas Nusa Lontar Rote	C	2022-06-20
76	Universitas Samudra	C	2022-08-15
77	Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang	C	2022-12-27
78	Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri	C	2021-06-29

79	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2021-06-29
80	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	C	2020-05-23
81	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2019-05-22
82	Universitas Ottow Geissler	C	2019-05-22
83	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2019-06-18
84	Universitas Pgri Banyuwangi	C	2019-07-11
85	Universitas Sutomo	C	2019-08-22
86	Universitas Pgri Kupang	C	2019-10-01
87	Universitas Kristen Artha Wacana	C	2018-02-28
88	Universitas Pgri Ronggolawe	C	2018-07-20
89	Universitas Katolik Widya Mandala Madiun	C	2018-09-26
90	Universitas Islam Al-azhar Mataram	C	2018-09-21
91	Universitas Dian Nusantara	C	2018-12-07
92	Universitas Islam As-syafi'iyah	C	2016-07-21

4. PROGRAM STUDI BIOKIMIA (BIOCHEMISTRY)

DESKRIPSI

Program studi biokimia adalah program studi yang mempelajari tentang peranan berbagai molekul dalam reaksi kimia dan proses yang berlangsung dalam makhluk hidup. Pada program studi biokimia sendiri secara umum memfokuskan kajiannya terhadap Protenin, DNA dan Ekspresi Genetik, membran dan komunikasi antar sel, dan transduksi energi dan metabolisme. Beberapa contoh matakuliah yang tersaji dalam program studi ini adalah: Biologi molekuler, kolokium, kinetik kimia, teknologi asam nukleat dan protein, biokimia tumbuhan, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Biokimia pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi biokimia akan menjadi ahli dalam bidang biokimia yang menguasai keilmuan serta mampu menerapkan dalam proses nyata di lapangan nanti. Selanjutnya diharapkan lulusan akan mampu melakukan kegiatan penelitan ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang biokimia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Biokimia berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Biologi, kimia, matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

Teliti, menyukai penelitian dan ilmiah, kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat, tidak buta warna,

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Peneliti di lembaga penelitian Negara, seperti, LIPI, BATAN, dan lain-lain
  - Badan Pengawas Obat-obatan dan Makanan (BPOM)
  - Pegawai Negeri sipil di Kementrian Kesehatan atau Dinas Kesehatan
- Industri Swasta
  - Industri di bidang makanan
  - Industri obat-obatan
  - Industri kosemetik
  - Industri yang membutuhkan ilmu kimia seperti: perusahaan pupuk, perusahaan semen, perusahaan tekstil, dll.
- Lain-lain
  - Wirausaha dalam pembuatan makanan, kosmetik, atau pupuk.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	A	2018-10-19

5. PROGRAM STUDI OSEANOGRAFI (OCEANOGRAPHY)

DESKRIPSI

Program studi oseanografi adalah imu yang mempelajari fenomena fisis dan dinamis air laut yang dapat diaplikasikan ke bidang-bidang lainnya seperti bidang perikanan, bencana laut, dan mitigasi (pengelolaan dan pencegahan). Teman-teman pasti mengenal istilah tsunami, gelombang badai dan pemanasan global atau *global warming*. Istilah-istilah tersebut akan semakin akrab jika teman-teman kuliah di program studi oseanografi. Pada proses perkuliahan teman-teman akan mempelajari konsep dasar ilmu kelautan yaitu meliputi aspek fisika, kimia, biologi, dan geologi serta teman-teman akan mendalami dasar-dasar dinamika laut serta survey dan pemetaan laut. Beberapa objek kajian tentang laut yang teman-teman akan kaji seperti gerakan arus laut, kimia air laut, gelombang pasang surut, sedimen dasar laut, pergerakan lempeng tektonik dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi oseanografi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi oseanografi diharapkan menjadi tenaga profesional yang siap mengabdi pada masyarakat ditunjang dengan kompetensi seperti penguasaan konsep keilmuan oseanografi. Selain itu lulusan program studi oseanografi diharapkan mampu melakukan penelitian serta pengaplikasian keilmuan oseanografi untuk kebermanfaatan di masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Oseanografi berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Geografi, Fisika, Matematika, Biologi, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan penelitian dialam terbuka
- Kemampuan menghitung secara detil dan akurat
- Tidak buta warna
- Tertarik pada kehidupan alam terutama di laut
- Prestasi akademik di mata pelajaran geografi, fisika, kimia, biologi, dan matematika

PROSPEK KERJA

- Instansi pemerintahan
  - Staff pengajar di perguruan tinggi
  - Peneliti di lembaga riset pemerintah (LIPI, LAPAN, BMG, dll)
  - Administrator kelautan
  - Staff ahli di Litbang TNI AL
- Industri
  - Industri migas dan mineral (Pertamina, Schlumberger
  - Industri perikanan
  - Konsultan lingkungan
  - Perusahaan survei
- Lain-lain
  - Pariwisata laut
  - Lembaga swadaya masyarakat (LSM) bidang kelautan dan lingkungan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Hang Tuah	B	2020-01-09
2	Universitas Diponegoro	A	2020-03-14
3	Institut Teknologi Bandung	A	2020-09-03

6. PROGRAM STUDI ILMU KELAUTAN (MARINE SCIENCE)

DESKRIPSI

Program studi ilmu kelautan adalah program studi yang mempelajari fenomena laut secara teoritik. Fenomena laut yang dikaji dalam program studi ini, seperti dinamika pasang surut air laut, gelombang laut, tsunami, organism laut, dinamika ekosistem laut, lempeng dan geologi dasrlaut, abrasi dan sedimentasi pantai, penanggulangan polutan di laut, dan sebagainya. Program studi ini merupakan gabungan dari beberapa keilmuan lainnya seperti ekologi, meteorologi laut, konservasi sumberdaya lingkungan laut. Untuk memahami pembahasan tentang laut dengan segala fenomenanya, program studi ilmu kelautan mengemasnya dalam bentuk matakuliah, diantaranya: Geologi laut, oseanografi, bioteknologi, pencemaran laut, meteorologi dan klimatologi laut, sedimentologi, instrumentasi kelautan, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh oleh mahasiswa program studi ilmu kelautan rata-rata adalah 8 semester atau 4 tahun.

Lulusan program studi ilmu kelautan diharapkan mampu menjadi ahli dibidang kelautan. Memiliki pengetahuan dan pemahaman terkait bidang keilmuannya serta mampu menerapkannya dalam kehidupan di masyarakat. Mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah guna meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kelautan serta meningkatkan kesejahteraan umat manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Kelautan berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, dan Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang matematika, fisika, geografi, kimia, dan biologi
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Kemampuan berpikir spasial (ruang)
- Menyukai kegiatan penelitian di alam terbuka
- Mampu menghitung secara cepat dan akurat,
- Sehat fisik

PROSPEK KARIER

- Instansi pemerintahan
  - Pegawai Negeri Sipil di kementrian Kelautan dan Perikanan, Badan Keamanan Laut Republik Indonesia (BAKAMAMLA), dll
  - Perwira karier di TNI Angkatan Laut.
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara, seperti: LIPI, BPPT, LAPAN, dll
  - Staf ahli di Badan Usaha milik Negara bidang perminyakan dan gas alam seperti PT. Pertamina
  - Staf ahli di di pelabuhan
- Industri
  - Staf ahli di perusahaan industri perikanan dan bahari lainnya
  - Kontraktor bangunan tepi laut dan lepas pantai
  - Industri pertambangan minyak lepas pantai milik swasta
- Lain-lain
  - Wirausaha dalam pengelolaan wisata bahari/kelautan
  - Lembaga swadaya masyarakat (LSM) kelautan dan lingkungan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Pattimura	A	2022-01-10
2	Universitas Pgri Ronggolawe	B	2022-03-21
3	Universitas Trunojoyo	A	2022-06-13
4	Universitas Pasifik Morotai	C	2022-03-29
5	Universitas Diponegoro	A	2021-05-20

6	Universitas Maritim Raja Ali Haji	B	2021-06-29
7	Universitas Bengkulu	B	2021-08-26
8	Universitas Padjadjaran	A	2021-10-20
9	Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur	B	2021-10-20
10	Universitas Muslim Indonesia	A	2021-10-20
11	Universitas Halu Oleo	B	2020-03-28
12	Sekolah Tinggi Teknologi Kelautan Balik Diwa	C	2019-06-05
13	Universitas Syiah Kuala	B	2019-03-28
14	Universitas Udayana	B	2019-08-22
15	Universitas Negeri Papua	B	2019-09-26
16	Universitas Hasanuddin	A	2019-11-14
17	Universitas Tanjungpura	C	2019-12-14
18	Universitas Jenderal Soedirman	B	2018-02-21
19	Universitas Khairun	B	2018-07-20
20	Universitas Brawijaya	B	2018-06-29
21	Universitas Lambung Mangkurat	B	2018-06-29
22	Universitas Sriwijaya	B	2018-10-26
23	Universitas Riau	A	2018-11-22
24	Universitas Cenderawasih	C	2018-11-22
25	Universitas Nuku	C	2017-01-27

7. PROGRAM STUDI MIKROBIOLOGI (MICROBIOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi mikrobiologi adalah program studi yang mempelajari tentang pemanfaatan mikroogranisme (mikroba) sebagai media untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang mikrobiologi, mikroba tidak lagi hanya dimanfaatkan untuk industri makanan saja. Pemanfaatan mikroorganisme digunakan pada bidang lainnya, seperti pengelolaan limbah, rekayasa genetika dan lainnya. Secara mendalam objek yang dipelajari program studi mikrobiologi adalah jasad renik berupa bakteri, jaur, alga bersel satu, protozoa, dan virus. Selanjutnya program studi ini mempelajari teknik rekayasa genetika, kultur sel, teknologi fermentasi, pemanfaatan mikroba untuk kesehatan, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi mikrobiologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi mikrobiologi diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi mikrobiologi. Mampu menerapkan keilmuannya dalam kehidupan di masyarakat. Melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan keilmuan mikrobiologi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Mikrobiologi berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Biologi, matematika, kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan penelitian
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat
- Ketelitian yang tinggi
- Tidak buta warna
- Tertarik pada kehidupan mikroorganisme

PROSPEK KARIER

• Instansi Negara
- Pegawai Negeri Sipil di kementrian Pertanian, Kementrian Lingkungan Hidup dan kehutanan Indonesia, Kementrian Kesehatan, Badan Pengawas Obat dan Makanan, dan lainnya.
- Staf Ahli di Badan Usaha Milik Negara yang bergerak di bidang pertambangan, perminyakan, perkebunan, dan lainya
- Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia

• Industri
- Staf ahli di perusahaan industri makanan
- *Quality control* di perusahaan

• Wiraswasta
- Berwirausaha dalam bidang makanan seperti pengusaha tempe, tahu, keju, yogurt, dan sebagainya
- Konsultan Lingkungan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2020-08-29

8. PROGRAM STUDI MATEMATIKA (MATHEMATICS)

DESKRIPSI

Ilmu matematika adalah ilmu yang mengkaji tentang bilangan, hubungan antara bilangan, dan operasional yang digunakan dalam penyelesaian masalah yang menggunakan bilangan. Program studi Matematika secara umum mempelajari fenomena lingkungan yang dapat diselesaikan dengan menggunakan model atau rumus matematika. Sebagai contoh penerimaan mahasiswa pada perguruan tinggi "A" mengalami peningkatan sebesar 45% maka fenomena tersebut dapat dibuat model matematikanya dan dapat ditemukan solusi yang tepat seperti pengadaan sarana dan prasarana, penambahan tenaga pengajar dan sebagainya yang dibutuhkan untuk memaksimalkan tujuan pendidikan. Lebih lanjut program studi matematika memiliki bidang kajian yang menarik, contohnya bidang matematika keuangan dan bidang kajian aljabar yang berfungsi sebagai dasar perkembangan sitem teknologi.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Matematika pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi matematika diharapkan mampu menguasai keilmuan matematika secara utuh dan dapat menerapkan kedalam kehidupan di masyarakat. Lulusan program studi matematika juga dituntut untuk mampu berperan aktif dalam perkembangan keilmuan matematika melalui kegiatan penelitian. Memiliki kemampuan dalam menganalisis secara matematis fenomena-fenomena dimasyarakat, seperti: arus jalan raya, rute penerbangan, resiko asuransi, analisis pasar, pengembangan sistem komputer, dan sebagainya.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Matematika berhak menggunakan gelar **S.Mat.**

AREA BELAJAR

Matematika, Kimia, Fisika, dan Ilmu Komputer

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat,
- Kemampuan menganalisis dan meneliti
- Teliti
- Mampu bekerja dengan rapi dan teratur
- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan angka-angka.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf di Biro Pusat Statistik,
  - Staf di Departemen Keuangan
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara, seperti Lembaga Ilmu pengetahuan Indonesia (LIPI), BATAN, BPS, dll.
  - Staf di bidang perbankan seperti Bank Indonesia, Bank Tabungan Nasional dan Bank Negara Indonesia.
- Industri Swasta
  - Staf pada bidang Industri keuangan seperti perbankan swasta, bursa efek, dan asuransi.
  - Staf ahli lembaga survey seperti Nielsen
- Lain-lain
  - Tenaga pengajar di lembaga kursus
  - Konsultan keuangan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Jember	B	2022-01-10
2	Universitas Riau	A	2022-01-10
3	Universitas Tanjungpura	B	2022-03-21
4	Universitas Sumatera Utara	B	2022-03-29
5	Universitas Mataram	B	2022-04-11
6	Universitas Pelita Harapan	B	2022-04-25
7	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	B	2022-05-23
8	Universitas Pendidikan Indonesia	A	2022-05-23
9	Universitas Pamulang	C	2022-05-30

10	Universitas Islam Darul 'ulum	B	2022-06-06
11	Universitas Indonesia	A	2022-08-01
12	Universitas Samudra	C	2022-08-15
13	Universitas Lambung Mangkurat	B	2022-10-10
14	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	C	2022-10-10
15	Universitas Pakuan	B	2021-01-11
16	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2021-04-21
17	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2021-04-21
18	Universitas Islam Madura	C	2021-04-21
19	Universitas Negeri Semarang	A	2021-05-20
20	Universitas Bengkulu	B	2021-06-17
21	Universitas Syiah Kuala	A	2021-06-17
22	Universitas Airlangga	A	2021-06-23
23	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	B	2021-06-29
24	Universitas Negeri Padang	B	2021-08-18
25	Universitas Ahmad Dahlan	B	2021-08-26
26	Universitas Terbuka	B	2021-10-06
27	Universitas Andalas	A	2021-10-20
28	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2021-12-01
29	Universitas Jambi	C	2021-12-01
30	Universitas Brawijaya	A	2020-01-09
31	Universitas Negeri Medan	B	2020-04-10
32	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2020-05-15
33	Universitas Negeri Surabaya	B	2020-05-30
34	Universitas Bale Bandung	C	2020-07-10
35	Universitas Cenderawasih	B	2020-07-10
36	Universitas Islam Bandung	B	2020-06-27
37	Universitas Sanata Dharma	B	2020-06-27
38	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	C	2020-06-27
39	Universitas Bina Nusantara	A	2020-09-03
40	Universitas Hasanuddin	A	2020-09-03
41	Universitas Tribuana Kalabahi	C	2020-09-12
42	Universitas Cokroaminoto Palopo	B	2020-09-19
43	Universitas Katolik Parahyangan	A	2020-10-03
44	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	C	2020-11-07
45	Universitas Negeri Makassar	A	2020-11-14
46	Universitas Negeri Malang	A	2020-12-19
47	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2020-12-12
48	Universitas Diponegoro	B	2019-01-09
49	Universitas Sebelas Maret	B	2019-01-09
50	Universitas Dian Nusantara	C	2019-06-18
51	Universitas Tadulako	B	2019-06-18
52	Universitas Sutomo	C	2019-08-08
53	Universitas Sulawesi Barat	C	2019-08-08
54	Institut Teknologi Bandung	A	2019-08-22
55	Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum	C	2019-09-10
56	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-19
57	Universitas Timbul Nusantara	C	2019-09-26
58	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2019-09-26
59	Universitas Halmahera	C	2019-09-26
60	Universitas Jenderal Soedirman	B	2019-10-10
61	Universitas Negeri Papua	C	2019-11-01
62	Universitas Nusa Cendana	B	2019-12-14
63	Universitas Halu Oleo	A	2019-12-14
64	Universitas Sam Ratulangi	A	2019-12-28
65	Universitas Padjadjaran	A	2018-01-31
66	Institut Pertanian Bogor	A	2018-08-24
67	Universitas Negeri Jakarta	B	2018-10-19
68	Universitas Sriwijaya	B	2018-10-26
69	Universitas Udayana	B	2018-10-26
70	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2018-11-09
71	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2018-09-21
72	Universitas Pgri Ronggolawe	C	2018-11-01
73	Universitas Pattimura	B	2018-12-07
74	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	C	2017-10-18
75	Universitas Nasional	B	2017-11-23

9. PROGRAM STUDI STATISTIKA (STATISTICS)

DESKRIPSI

Dasar-dasar dari statistika adalah mempelajari proses pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, analisis data, dan pengambilan keputusan berdasarkan data. Statistika merupakan ilmu yang penting dalam dunia akademik ataupun nonakademik, secara khusus pada proses analisis kegiatan penlitian ilmiah maka statistik menjadi alat utama untuk membuktikan permasalahan/fenomena. Kekuatan Ilmu Statistika terletak pada pengolahan data dan informasi keputusan. Beberapa hal yang dipelajari antara lain matematika dasar, metode statistika, analisis regresi, analisis variansi, peluang, matriks dan vektor, teknik sampling dan survey, analisis deret waktu, analisis multivariat, himpunan dan logika, komputasi statistika, pemrograman linear, riset operasi, ekonometrika, teknik optimasi, pemodelan matematika, matematika asuransi, dan sebagainya

Masa studi yang ditempuh dalam proses pendidikan strata 1 (S-1) program studi statistika rata-rata adalah 4 tahun atau 8 semester.

Lulusan program studi statistika diharapkan menjadi ahli dibidang statistik yang terampil dalam penerapan ilmu pengetahuan statistik pada kehidupan dimasyarakat. Lulusan juga diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitan ilmiah di bidang statistika.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Statitiska berhak menggunakan gelar **S.Stat.**

AREA BELAJAR

Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang matematika
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat
- Teliti
- Tekun
- Kemampuan berpikir logis dan analitis

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf di Biro Pusat Statistik,
  - Staf di Departemen Keuangan
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara, seperti Lembaga Ilmu pengetahuan Indonesia (LIPI), BATAN, BPS, dll.
  - Staf di bidang perbankan seperti Bank Indonesia, Bank Tabungan Nasional dan Bank Negara Indonesia.
- Industri Swasta
  - Staf pada bidang Industri keuangan seperti perbankan swasta, bursa efek, dan asuransi.
  - Staf ahli lembaga survey seperti Nielsen
  - Staf analisis pada perusahaan-perusahaan
- Lain-lain
  - Tenaga pengajar di lembaga kursus
  - Konsultan keuangan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Syiah Kuala	B	2022-01-26
2	Universitas Pgri Adi Buana	B	2022-03-21
3	Universitas Indonesia	B	2022-08-07
4	Universitas Padjadjaran	A	2022-09-05
5	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2021-05-20
6	Universitas Terbuka	B	2021-05-20
7	Universitas Bina Nusantara	B	2021-04-15
8	Institut Pertanian Bogor	A	2020-04-06
9	Universitas Islam Indonesia	B	2020-10-31
10	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2020-11-14

11	Universitas Mulawarman	B	2019-05-22
12	Institut Sains Dan Teknologi Akprind	B	2019-08-22
13	Universitas Diponegoro	B	2019-09-10
14	Universitas Islam Bandung	B	2019-09-26
15	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-26
16	Universitas Airlangga	B	2019-09-26
17	Universitas Brawijaya	A	2019-12-28
18	Universitas Hasanuddin	B	2018-10-26

10. PROGRAM STUDI METEOROLOGI (METEOROLOGI)

DESKRIPSI

Meteorologi adalah ilmu yang mempelajari tentang bumi dan gejala-gejalanya yang terkait dengan komponen-komponen bumi yang berupa gas atau biasa disebut udara. Teman-teman akan belajar mengenai perubahan cuaca dan iklim. Tidak sampai disana saja teman-teman akan belajar tentang bencana alam dan proses penanggulangan bencana alam tersebut.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Meteorologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program studi meteorologi diharapkan menjadi ahli yang menguasai konsep keilmuan meteorologi dan mampu menye-lenggarakan keilmuan meteorologi dalam kehidupan di masyarakat. Selain itu diharapkan lulusan dari program studi meteorologi juga mampu melaksanakan penelitian dalam rangka pengem-bangan keilmuan dan kebermanfaatan untuk kehidupan manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Meteorologi berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Matematika, Fisika, Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan penelitan dan pengamatan
- Disiplin
- Kemampuan menghitung cepat dan akurat
- Tekun
- Teliti dalam pengamatan
- Kemampuan berpikir logis dan analitis

PROSPEK KARIER

- Instansi pemerintahan
  - Staf di Badan Meteorologi dan Geofisika (BMG)
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara, seperti: LIPI, BPPT, LAPAN, dll
  - Staf ahli di stasiun-stasiun meteorologi di pelabuhan atau bandara
- Industri
  - Staf ahli pada perusahaan Industri alat-alat yang terkait bidang meteorologi.
- Lain-lain
  -

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	NAMA PERGURUAN TINGGI	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung, Bandung	A	2020-11-14

11. PROGRAM STUDI ASTRONOMI

DESKRIPSI

Program studi astronomi mempelajari planet-planet, galaksi, dan benda-benda lain yang dapat diamati di alam semesta. Secara garis besar ilmu astronomi bertujuan untuk mengamati peristiwa-peristiwa yang terjadi di ruang angkasa dan dimanfaatkan untuk kehidupan manusia, seperti dalam penentuan tanggal 1 Ramadhan dilakukan melalui pengamatan bintang, peredaran planet dan bintang-bintang juga berguna untuk mengantisipasi terjadinya tabrakan batuan-batuan angkasa atau asteroid ke bumi sehingga bencana atau kerusakan yang ditimbulkan dapat diminimalisir. Pada program studi Astronomi terbagi kedalam tiga bidang keahlian yaitu tata surya, fisika bintang serta galaksi dan kosmologi.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi astronomi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi astronomi diharapkan mampu menjadi ahli dalam keilmuannya, menguasai konsep keilmuan astronomi dan dapat mengamalkannya kedalam praktek di kehidupan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Astronomi berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Fisika dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai hal-hal terkait ruang angkasa
- Keterampilan menghitung dengan cepat dan akurat
- Tekun
- Teliti
- Kemampuan akademik dibidang fisika dan matematika
- Pengelihatan yang baik

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Sebagai peneliti pada lembaga penelitian milik Negara seperti LAPAN (Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional), LIPI, BATAN, dll.
  - Sebagai Peneliti pada TNI terkhusus Angkatan Laut dan Angkatan Udara
  - Sebagai peneliti pada BMG (Badan Meterorologi dan Geofisika)
- Industri Swasta
  - Industri satelit dan antariksa
- Lain-lain
  - Konsultan di Bidang Astronomi

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	NAMA PERGURUAN TINGGI
1	Institut Teknologi Bandung, Bandung

12. PROGRAM STUDI GEOGRAFI (GEOGRAPHY)

DESKRIPSI

Program studi geografi adalah program studi yang mempelajari tentang permukaan bumi sebagai lingkungan hidup manusia. Pada program studi ini mempelajari bumi secara bendawi (tanah, air, dan udara) dan bumi sebagai lingkungan hidup manusia seperti perkotaan, pedesaan, pariwisata, industri, dan sebagainya. Lebih mendalam program studi ini mempelajari tentang prinsip dan metode pengukuran dan pengkajian tanah, air dan udara mulai dari karakteristik fisiknya sampai pada fenomena alam seperti iklim, cuaca, dan bencana alam. Dalam hubungan manusia, tumbuhan, hewan dengan bumi/alam program studi ini mempelajari tentang bagaimana pengelolaan bumi untuk tempat tinggal dan penanggulangan bencana.

Masa studi yang ditempuh oleh mahasiswa program studi geografi rata-rata adalah 4 tahun atau 8 semester pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1).

Lulusan program studi geografi diharapkan menguasai keilmuan secara komprehensif dan dapat menerapkan ilmunya di bidang geografi. Lulusan program studi ini diharapkan mampu melakukan penelitian ilmiah untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang geografi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Geografi berhak menggunakan gelar **S.Sos**

AREA BELAJAR

Geografi, sejarah, sosiologi, antropologi, ekonomi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai dengan ilmu pengetahuan dan penelitian
- Keingintahuan yang tinggi
- Tekun
- Ketahan fisik dikarenakan banyak melakukan penelitian di lapangan.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian pendidikan dan kebudayaan (KEMENDIKBUD), Badan Penanggulangan Bencana, Kementrian kehutanan, dll.
  - Sebagai peneliti pada lembaga penelitian milik Negara seperti LAPAN, LIPI, BATAN, dll.
  - Sebagai peneliti pada BMG (Badan Meterorologi dan Geofisika)
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak pada bidang pertambangan, seperti: PT. Aneka Tambang, PT. Timah, PT. Tambang Batubara Bukit Asam, dll.
- Industri Swasta
  - Konsultan pemetaan wilayah, perkotaan, tata ruang dan kependudukan.
- Lain-lain
  - Lembaga swadaya masyarakat (LSM) lingkungan, seperti (WWF, Walhi, Forest Watch Indonesia, dll.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Nusa Lontar Rote	C	2022-05-30
2	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	B	2022-05-30
3	Universitas Negeri Makassar	A	2021-10-20
4	Universitas Halu Oleo	B	2020-04-06
5	Universitas Negeri Manado	B	2019-05-02
6	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A	2019-05-22
7	Universitas Negeri Padang	B	2019-08-29
8	Universitas Negeri Malang	B	2019-10-23
9	Universitas Negeri Semarang	A	2018-10-26
10	Universitas Indonesia	A	2017-11-23

B. NASKAH MATERI ILMU TANAMAN

13. PROGRAM STUDI SILVIKULTUR (SILVICULTURE)

DESKRIPSI

Program studi silvikultur adalah program studi yang mempelajari seni mengontrol hutan. Dalam progam studi ini mahasiswa akan mendalami bagaimana memproduksi, pembentukan komposisi hutan, pengendalian/memelihara hutan ditinjau dari sudut ekosistem dan juga dari sudut ekonomisnya. Ilmu silvikultur sendiri sabgat berperan dalam menjaga keseimbangan alam, contohnya saja di Indonesia sering kita dengar kebakaran hutan, tanah longsor dan bencana alam lain yang diakibatkan oleh rusaknya hutan, maka dari ahli silvikultur diperlukan dalam pengelolaan hutan itu sendiri. Merencanakan pembangunan hutan, peremajaan hutan, pemanfaatan hutan merupakan tugas-tugas dari ahli silvikultur. Program studi silvikultur mengemas keilmuan melalui beberapa matakuliah, diantaranya adalah: genetika hutan, pemuliaan pohon, teknologi perbanyakan tanaman, dendrology, silvika, ekologi hutan, ilmu hama hutan, silvikultur hutan alam, dan sebagainya.

Masa studi program studi silvikultur pada jenjang strata 1 (S-1) dapat ditempuh rata-rata selama 8 semester (4 tahun).

Lulusan program studi silvikultur diharapkan menjadi ahli dalam bidang keilmuan silvikultur yang memahami keilmuannya serta mampu menerapkan dalam kehidupan di masyarakat. Mampu melakukan kegiatan analisis, perencanaan, perancangan, dan evaluasi program pengendalian hutan, sehingga terjadi keseimbangan ekosistem. Selanjutnya lulusan program studi silvikultur diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi silvikultur.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Silvikultur berhak menggunakan gelar **S.Agr.**

AREA BELAJAR

Biologi dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan tumbuh-tumbuhan
- Kemampuan akademik di bidang biologi dan kimia
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Tertarik pada kehidupan di hutan
- Kreatif dan inovatif
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai negeri di Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Indonesia, Dinas Pertanian, dan instansi Negara yang membutuhkan
  - Peneliti lingkungan hidup di lembaga ilmu pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli di perusahaan pupuk, bibit, racun untuk tanaman
- Lain-lain
  - Pengusaha di bidang tanaman, petani bibit pohon, petani karet, petani sawit, dan sebagainya
  - Pengusaha pupuk dan racun
  - Ahli konservasi hutan, pengawas hutan,

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	B	2022-02-14

14. PROGRAM STUDI MIKROBIOLOGI PERTANIAN (AGRICULTURAL MICROBIOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi mikrobiologi pertanian memfokuskan pada pengkajian pemanfaatan mikrobiologi di bidang pertanian. Mikrobiologi pertanian bertujuan untuk meningkatkan kesuburan tanah, menghasilkan tanaman tahan hama, obat-obat pertanian, penciptaan bibit unggul, dan lain sebagainya. Mikrobiologi bersifat alamiah dan hidup di tanah, yang mengandung bahan organik sekaligus anorganik dan mineral yang berlimpah. Semua tumbuhan tak bisa lepas dari mikroorganisme tanah. Berdasarkan pemaparan diatas, secara umum program studi mikrobiologi mengemas keilmuan dalam berbagai matakuliah diantara: dasar-dasar genetika, biokimia, dasar-dasar mikrobiologi, mikrobiologi tanah, mikrobiologi agroindustri, genetika molekuler, mikrobiologi hasil perikanan, bioteknologi perlindungan tanaman.

Masa studi program studi mikrobiologi pertanian pada jenjang strata 1 (S-1) dapat ditempuh rata-rata selama 8 semester (4 tahun).

Lulusan program studi ini diharapkan memiliki keahlian di bidang teknologi berbasis mikroorganisme untuk pertanian yang ramah lingkungan dan berkelanjutan. Memiliki pemahaman yang menyeluruh terhadap keilmuannya. Lulusan program studi mikrobiologi diharapakn mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah agar dapat dimanfaatkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian serta mampu meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Mikrobiologi berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Biologi, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai hal terkait bidang pertanian dan mikroorganisme
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat
- Disiplin
- Tidak buta warna
- Kemampuan akademik di bidang biologi, dan kimia
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Staf ahli mikrobiologi pertanian, ahli biokimia, ahli teknologi pangan, ahli biologi di instansi-instansi Negara, seperti di Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Indonesia, Dinas pertanian, peternakan, dan perikanan, dan sebagainya
  - Peneliti bidang mikrobiologi pertanian di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara yang bergerak di bidang perkebunan atau pertanian seperti PT. Perkebunan Negara
- Industri Swasta
  - Staf ahli di industri pertanian, seperti perusahaan pembuat bibit, pupuk, racun tanaman
  - Staf ahli di perkebunan milik swasta
  - Staf ahli di industri hasil pengolahan hasil hutan, seperti kayu, rotan, getah, madu, dan sebagainya
- Lain-lain
  - Pengusaha bibit tanaman, pupuk, racun tanaman, dan sebagainya
  - Pengelola hutan rakyat untuk wisata
  - Pemandu jelajah hutan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Gadjah Mada	B	2019-12-14

15. PROGRAM STUDI PATOLOGI TUMBUHAN (PLANT PATHOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi patologi tumbuhan juga disebut dengan Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan di beberapa perguruan tinggi. Jadi jangan bingung dengan namanya, kedua nya sama-sama mempelajari tentang pengamanan produksi pertanian melalui manajemen kesehatan tanaman. Program studi ini berfokus pada isu pengelolaan hama untuk mengkonservasi lingkungan dan memanajemen sumberdaya hayati dalam rangka untuk memelihara keseimbangan agroekosistem. Pada program studi ini kita dituntut untut memahami jenis-jenis hama tanaman, mengetahui nama latinnya, jenis dan gejala penyakit tanaman yang disebabkan oleh virus, lalu bagaimana cara pengendaliannya. Beberapa matakuliah yang akan dipelajari pada program studi ini, diantaranya Biokimia, identifikasi hama dan penyakit tumbuhan, budidaya tanaman tahunan, pathogen tular tanah, pestisida dan teknik aplikasi, ilmu penyakit tumbuhan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi patologi tumbuhan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi patologi tumbuhan diharapkan menjadi ahli di bidang patologi tumbuhan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi patologi tumbuhan, sehingga hasilnya dapat digunakan untuk peningkatan kehidupan manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Patologi Tumbuhan berhak menggunakan gelar **S.Si.**

AREA BELAJAR

Biologi, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan tanaman
- Kemampuan akademik di bidang biologi, dan kimia
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di kementrian koordinator bidang perekonomian republik Indonesia, Kementrian Pertanian, dan dinas-dinas yang membutuhkan.
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli Industri perbenihan, pupuk dan pestisida
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Pengusaha pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, atau kehutanan.
  - Pengusaha pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya,
  - Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.
  - Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agribisnis/pertanian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-31
2	Universitas Sriwijaya	A	2019-12-14
3	Universitas Nusa Cendana	B	2016-09-23

16. PROGRAM STUDI TEKNIK PERTANIAN (AGRICULTURAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik pertanian mempelajari tentang rekayasa/teknik dalam dunia pertanian. Efisien dan efektif dalam pengelolaan sumberdaya alam khususnya dalam bidang pertanian merupakan fokus utama belajar di program studi ini. Ilmu Teknik Pertanian menitikberatkan pada beberapa disiplin keilmuan antara lain adalah dasar perencanaan, perancangan, pengembangan, evaluasi dan penerapan unsur-unsur kesatuan sistem produksi seperti manusia, mesin dan peralatan, serta sumber daya pertanian. Bidang-bidang yang termasuk dalam cakupan Teknik Pertanian adalah teknik budidaya pertanian, teknik sumber daya alam pertanian, teknik proses hasil pertanian/pangan, energi dan listrik pertanian, perbengkelan dan instrumentasi di bidang pertanian, sistem dan manajemen keteknikan pertanian, bangunan pertanian dan lingkungan. Tujuan utama yang perlu diperhatikan oleh lulusan program studi ini adalah bagaimana meningkatkan hasil produksi komoditi pertanian dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Masa studi program studi teknik pertanian pada jenjang strata 1 (S-1) dapat ditempuh rata-rata selama 8 semester (4 tahun).

Lulusan program studi teknik pertanian diharapkan mampu menjadi tenaga profesional dibidang pertanian yang mampu menemukan, memanfaatkan, dan mengevaluasi program atau teknologi bidang pertanian untuk kesejahteraan umat manusia. Selanjutnya lulusan program studi ini diharapkan juga mampu melakukan penelitian ilmiah untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang teknik pertanian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Pertanian berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Biologi, Fisika, Kimia, Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan pertanian
- Kemampuan akademik di bidang biologi dan kimia dan matematika
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di kementrian koordinator bidang perekonomian republik Indonesia, Kementrian Pertanian, dan dinas-dinas yang membutuhkan.
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli Industri perbenihan, pupuk dan pestisida
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Pengusaha pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, atau kehutanan.
  - Pengusaha pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya,
  - Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.
  - Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agribisnis/pertanian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	A	2016-09-29
2	Universitas Brawijaya	A	2018-02-07
3	Universitas Gadjah Mada	A	2019-04-25

4	Universitas Lampung	A	2020-12-12
5	Universitas Padjadjaran	A	2018-01-10
6	Institut Pertanian Stiper	B	2020-10-31
7	Universitas Andalas	B	2018-09-26
8	Universitas Hasanuddin	B	2017-07-27
9	Universitas Jember	B	2017-10-18
10	Universitas Jenderal Soedirman	B	2017-06-08
11	Universitas Mataram	B	2021-07-21
12	Universitas Muhammadiyah Mataram	B	2021-06-17
13	Universitas Sam Ratulangi	B	2017-11-23
14	Universitas Sriwijaya	B	2019-09-19
15	Universitas Syiah Kuala	B	2018-07-20
16	Universitas Udayana	B	2019-03-21
17	Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur	C	2021-10-20
18	Universitas Dehasen Bengkulu	C	2019-05-02
19	Universitas Musamus	C	2019-10-10
20	Universitas Subang	C	2018-01-10

17. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN (FOOD TECHNOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi teknologi pangan adalah sub-keilmuan yang mempelajari bidang teknologi pengolahan pangan sehingga para lulusan diharapkan dapat menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pemrosesan dan pengolahan pangan pada skala industri, memiliki pengetahuan tentang komponen pangan khas Indonesia, serta mengetahui pangan tandingan yang berasal dari dalam negeri. Contohnya adalah suatu daerah memiliki potensi pertanian penghasil ubi jalar, maka tugas dari lulusan program studi teknologi pangan adalah meningkatkan nilai jual ubi jalar dengan jalan pengelolaan dan produksi hasil pangan olahan ubi jalar. Beberapa contoh matakuliah yang dipelajari dalam program studi ini adalah Teknologi fermentasi pangan, keamanan dan sanitasi pangan, teknologi pengolahan pangan, mikrobiologi pangan, biokimia pangan dasar,

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknologi pangan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknologi pangan diharapkan memiliki penguasaan keilmuan teknologi pangan yang baik. Diharapkan juga lulusan program studi mampu membuat rancangan dalam pengelolaan bahan pangan menggunakan teknologi terkini sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknologi pangan berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Biologi, Matematika, Kimia, dan Fisika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Tertarik dengan proses pengolahan pangan
- Kemampuan akademik dibidang biologi, kimia, fisika dan matematika
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di kementrian koordinator bidang perekonomian republik Indonesia, Kementrian Pertanian
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan, seperti: PT. Idofood Sukses Makamur, PT. Mayora Indah, dll.
  - Staf ahli di perusahaan pembuata peralatan pengelolaan pangan
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Mendirikan perusahaan yang bergerak di sektor pertanian, perkebunan, dan peternakan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Trilogi Jakarta	C	2020-09-03
2	Institut Pertanian Bogor	A	2021-06-29
3	Universitas Katolik Soegijapranata	A	2019-12-07
4	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	A	2018-06-29
5	Universitas Padjadjaran	A	2021-11-24
6	Universitas Pasundan	A	2020-01-09
7	Universitas Bosowa	B	2019-12-07
8	Universitas Diponegoro	B	2020-12-29
9	Universitas Djuanda	B	2021-06-02
10	Universitas Dr. Soetomo	B	2017-04-18
11	Universitas Halu Oleo	B	2022-03-21
12	Universitas Islam Indragiri	B	2022-06-20

13	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2019-11-14
14	Universitas Negeri Gorontalo	B	2022-03-21
15	Universitas Pelita Harapan	B	2020-05-23
16	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	B	2020-12-12
17	Universitas Sahid	B	2021-09-29
18	Universitas Sebelas Maret	B	2020-01-09
19	Universitas Swiss German	B	2020-09-12
20	Universitas Widya Mataram	B	2022-06-20
21	Sekolah Tinggi Pertanian Jawa Barat	C	2021-05-20
22	Universitas Al-ghifari	C	2018-02-21
23	Universitas Kristen Satya Wacana	C	2022-04-18
24	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2017-10-18
25	Universitas Pgri Semarang	C	2022-01-26
26	Universitas Serambi Mekkah	C	2018-11-22

18. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN (AGRICULTURAL INDUSTRIAL TECHNOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi Teknologi industri pertanian merupakan bentuk penerapan dari ilmu keteknikan dan ekonomi dalam bidang pertanian. Pada program studi ini tidaklah hanya berfokus pada proses penanaman dan perawatan dalam bidang pertanian, tetapi lebih memfokuskan pada pengelolaan pasca panen. Jadi program studi teknologi industri mempelajari bagaimana pengeleloaan atau memproduksi hasil pertanian agar dapat meningkatkan nilai produksi/jual produk hasil pertanian. Dalam proses belajar di program studi ini mahasiswa akan mempelajari ekonomi teknik, pengantar agroindustri, mesin dan instrumentasi industri, mikrobiologi umum, dasar-dasar teknik proses dan bioproses, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknologi industri pertanian pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7,5-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknologi industri pertanian diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keilmuan teknologi industri pertanian secara komprehensif. Mampu merencanakan, merancang, menerapkan dan mengevaluasi program produksi hasil pertanian dengan baik. Melakukan kegiatan penelitian ilmiah untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang teknologi industri pertanian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknologi Industri Pertanian berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Biologi, Kimia, Matematika, dan Ekonomi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan tumbuh-tumbuhan
- Kemampuan akademik di bidang biologi kimia fisika, ekonomi, dan matematika
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Memiliki naluri bisnis
- Kreatif dan inovatif
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di kementrian koordinator bidang perekonomian republik Indonesia, Kementrian Pertanian, dan dinas-dinas pertanian dan dinas lain yang membutuhkan.
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli Industri perbenihan, pupuk dan pestisida
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Pengusaha pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, atau kehutanan.
  - Pengusaha pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya,
  - Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.
  - Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agrroteknologi/pertanian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	A	2018-07-20
2	Universitas Brawijaya	A	2018-02-14
3	Universitas Gadjah Mada	A	2019-05-02

4	Institut Teknologi Indonesia	B	2020-12-29
5	Universitas Bengkulu	B	2020-03-28
6	Universitas Djuanda	B	2020-01-24
7	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-10-31
8	Universitas Padjadjaran	B	2022-09-12
9	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	B	2018-11-22
10	Universitas Trunojoyo	B	2017-12-28
11	Universitas Udayana	B	2021-11-24
12	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2020-12-29
13	Institut Pertanian Malang	C	2019-06-05
14	Universitas Al-ghifari	C	2019-06-05
15	Universitas Jambi	C	2022-10-03
16	Universitas Serambi Mekkah	C	2020-09-19
17	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-08-01

19. PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI (AGRICULTURAL TECHNOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi Agroteknologi lahir menjawab kebutuhan di bidang pertanian. Program studi ini merupakan penggabungan dari sejumlah program studi yaitu Agronomi, Hortikultura, Ilmu Tanah, Ilmu Pemuliaan Tanaman, Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan, serta Mikrobiologi Pertanian. Berbeda dengan teknologi industri pertanian yang memfokuskan pada kegiatan pasca panen, Agroteknologi memfokuskan pada mempelajari ilmu teknik (rekayasa) dalam pengelolaan tanah dan produksi tanaman untuk mendapatkan proses dan hasil produksi yang lebih maju. Guna menghasilkan ahli dalam bidang pertanian maka program studi agroteknologi mengemas keilmuannya dalam bentuk matakuliah, diantaranya: Mikrobiologi, biokimia tanaman, dasar2 agronomi, fisiologi tumbuhan, produksi tanaman industri, holtikultura, pengendalian hama dan penyakit terpadu, pengantar bioteknologi pertanian, pengantar agribisnis, teknik pembiakan vegetative dan manajemen nuseri.

Masa studi yang ditempuh dalam program studi agroteknologi di tingkat pendidikan strata 1 (S-1) adalah 8 semester atau 4 tahun.

Lulusan program studi ini diharapkan mampu menjadi ahli di bidang agroteknologi yang menguasai keilmuan serta inovatif dalam pengembangan bidang pertanian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Agroteknologi berhak menggunakan gelar **S.Agr**

AREA BELAJAR

Biologi, kimia, fisika, dan matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan pertainian
- Kemampuan akademik di bidang biologi, fisika, kimia dan matematika
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di kementrian koordinator bidang perekonomian republik Indonesia, Kementrian Pertanian, dan dinas-dinas yang membutuhkan.
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
  - Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional (Bakosurtanal)
  - Badan Pertanahan Nasional (BPN)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan, seperti: PT. Idofood Sukses Makamur, PT. Mayora Indah, dll.
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli Industri perbenihan, pupuk dan pestisida
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Pengusaha pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, atau kehutanan.
  - Pengusaha pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya,
  - Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.
  - Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agribisnis / pertanian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Stiper	A	2020-07-24
2	Universitas Brawijaya	A	2017-10-18

3	Universitas Halu Oleo	A	2021-05-20
4	Universitas Hasanuddin	A	2017-08-15
5	Universitas Islam Riau	A	2019-05-27
6	Universitas Jenderal Soedirman	A	2021-12-20
7	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2021-04-15
8	Universitas Lampung	A	2022-08-22
9	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2020-09-19
10	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2019-11-01
11	Universitas Muslim Indonesia	A	2022-06-20
12	Universitas Padjadjaran	A	2018-06-29
13	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	A	2020-09-03
14	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2022-09-05
15	Universitas Syiah Kuala	A	2022-07-25
16	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	A	2018-12-07
17	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Dharma Wacana	B	2019-11-01
18	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Labuhan Batu	B	2021-09-29
19	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama	B	2020-09-03
20	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Yapim Maros	B	2019-12-14
21	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi	B	2022-08-15
22	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	B	2019-09-10
23	Universitas Abulyatama	B	2020-09-12
24	Universitas Al Muslim	B	2022-07-04
25	Universitas Al-azhar	B	2019-12-14
26	Universitas Andalas	B	2022-08-01
27	Universitas Asahan	B	2022-08-29
28	Universitas Bale Bandung	B	2022-03-21
29	Universitas Bangka Belitung	B	2022-08-15
30	Universitas Batanghari	B	2021-06-02
31	Universitas Baturaja	B	2022-06-20
32	Universitas Borneo Tarakan	B	2022-10-10
33	Universitas Borobudur	B	2018-10-26
34	Universitas Bosowa	B	2019-10-01
35	Universitas Cokroaminoto Palopo	B	2018-12-13
36	Universitas Cut Nyak Dhien	B	2022-08-15
37	Universitas Darma Agung	B	2019-12-14
38	Universitas Darussalam Ambon	B	2022-09-12
39	Universitas Djuanda	B	2022-03-21
40	Universitas Ekasakti	B	2019-05-22
41	Universitas Garut	B	2018-08-30
42	Universitas Gunung Leuser Aceh	B	2022-06-20
43	Universitas Halmahera	B	2022-07-04
44	Universitas Hkbp Nommensen	B	2020-09-03
45	Universitas Iba	B	2022-04-11
46	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2022-01-10
47	Universitas Islam Batik	B	2021-09-29
48	Universitas Islam Indragiri	B	2022-05-23
49	Universitas Islam Jember	B	2021-08-26
50	Universitas Islam Kadiri	B	2020-05-23
51	Universitas Islam Kuantan Singingi	B	2021-08-11
52	Universitas Islam Makassar	B	2017-10-18
53	Universitas Islam Malang	B	2019-09-10
54	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim	B	2022-03-21
55	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2020-11-14
56	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2021-12-01
57	Universitas Jember	B	2018-02-21
58	Universitas Kadiri	B	2018-07-20
59	Universitas Katolik Santo Thomas	B	2018-01-31
60	Universitas Khairun	B	2020-10-31
61	Universitas Klabat	B	2022-01-19
62	Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong	B	2021-11-24
63	Universitas Lancang Kuning	B	2019-10-01
64	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin	B	2022-01-10
65	Universitas Mahasaraswati Denpasar	B	2019-11-01
66	Universitas Majalengka	B	2020-05-02
67	Universitas Medan Area	B	2018-01-25
68	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	B	2020-07-24

69	Universitas Merdeka Madiun	B	2021-06-02
70	Universitas Merdeka Surabaya	B	2021-05-20
71	Universitas Methodist Indonesia	B	2022-04-18
72	Universitas Mochammad Sroedji	B	2020-05-02
73	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2021-12-27
74	Universitas Muhammadiyah Gresik	B	2020-04-10
75	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2022-05-23
76	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2019-12-07
77	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2018-11-29
78	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2017-04-27
79	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2021-04-15
80	Universitas Muhammadiyah Sorong	B	2021-10-06
81	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2019-09-26
82	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	B	2021-05-20
83	Universitas Muria Kudus	B	2019-12-14
84	Universitas Musi Rawas	B	2022-08-15
85	Universitas Nasional	B	2020-04-06
86	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-12-01
87	Universitas Negeri Papua	B	2019-08-08
88	Universitas Nusa Bangsa	B	2022-06-20
89	Universitas Nusa Cendana	B	2022-03-21
90	Universitas Palangka Raya	B	2020-12-29
91	Universitas Panca Bhakti	B	2017-11-23
92	Universitas Panca Marga	B	2019-06-18
93	Universitas Pattimura	B	2018-01-25
94	Universitas Pekalongan	B	2018-02-21
95	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-02-21
96	Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia	B	2021-11-24
97	Universitas Pgri Yogyakarta	B	2022-08-01
98	Universitas Prima Indonesia	B	2019-12-14
99	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	B	2018-07-20
100	Universitas Ratu Samban	B	2021-06-17
101	Universitas Respati Indonesia	B	2021-10-20
102	Universitas Riau	B	2018-10-19
103	Universitas Sam Ratulangi	B	2018-01-03
104	Universitas Samudra	B	2022-08-22
105	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	B	2020-04-06
106	Universitas Sebelas Maret	B	2018-01-25
107	Universitas Siliwangi	B	2018-11-22
108	Universitas Simalungun	B	2020-06-06
109	Universitas Singaperbangsa Karawang	B	2022-10-17
110	Universitas Sintuwu Maroso	B	2018-11-22
111	Universitas Sisingamangaraja Xii Tapanuli Utara	B	2021-07-29
112	Universitas Sjakhyakirti	B	2020-05-02
113	Universitas Slamet Riyadi	B	2021-04-21
114	Universitas Sumatera Utara	B	2022-03-21
115	Universitas Suryakancana	B	2019-10-23
116	Universitas Swadaya Gunung Djati	B	2020-06-06
117	Universitas Tabanan	B	2022-07-25
118	Universitas Tadulako	B	2022-08-29
119	Universitas Tamansiswa	B	2018-10-26
120	Universitas Tanjungpura	B	2021-06-02
121	Universitas Tidar	B	2020-12-29
122	Universitas Tridinanti	B	2020-11-28
123	Universitas Trunojoyo	B	2018-09-21
124	Universitas Tunas Pembangunan	B	2018-01-25
125	Universitas Warmadewa	B	2020-12-29
126	Universitas Widya Gama	B	2020-10-31
127	Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda	B	2021-10-20
128	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2018-11-22
129	Universitas Winaya Mukti	B	2020-07-10
130	Universitas Wisnuwardhana	B	2017-06-08
131	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian	C	2016-12-29
132	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Amuntai	C	2020-03-28
133	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau	C	2018-01-10
134	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Graha Karya	C	2018-02-28

135	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Jember	C	2021-11-24
136	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Muhammadiyah Sinjai	C	2021-06-02
137	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Muhammadiyah Tanah Grogot	C	2020-08-15
138	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Mujahidin Tolitoli	C	2018-06-29
139	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Petra Baliem Wamena	C	2019-11-14
140	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Puangrimanggalatung	C	2017-06-15
141	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Rejang Lebong	C	2018-09-21
142	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Surya Dharma	C	2018-07-20
143	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Wuna Raha	C	2021-10-06
144	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Yapi Bone	C	2018-12-26
145	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Yashafa	C	2017-05-11
146	Sekolah Tinggi Pertanian Kewirausahaan Banau Halmahera Barat	C	2018-01-10
147	Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur	C	2021-09-29
148	Sekolah Tinggi Pertanian Panca Bhakti	C	2017-04-13
149	Sekolah Tinggi Teknologi Unggulan Swarna Dwipa	C	2016-09-16
150	Stiper Santo Thomas Agquinas Jayapura	C	2018-01-25
151	Stiper Sawahlunto Sijunjung	C	2022-09-12
152	Universitas 19 November Kolaka	C	2016-10-21
153	Universitas 45 Mataram	C	2019-10-01
154	Universitas Al Asyariah Mandar	C	2020-03-28
155	Universitas Alkhairaat	C	2021-11-24
156	Universitas Amir Hamzah	C	2021-09-29
157	Universitas Andi Djemma Palopo	C	2019-08-08
158	Universitas Bandung Raya	C	2017-01-13
159	Universitas Darul `ulum (undar)	C	2018-07-20
160	Universitas Darussalam Gontor	C	2022-03-21
161	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	C	2018-09-21
162	Universitas Dumoga Bone Kotamubagu	C	2019-05-27
163	Universitas Flores	C	2021-08-26
164	Universitas Gajah Putih	C	2021-05-20
165	Universitas Graha Nusantara	C	2015-11-26
166	Universitas Gunung Kidul	C	2018-08-24
167	Universitas Iqra Buru	C	2021-07-21
168	Universitas Iskandar Muda	C	2021-09-29
169	Universitas Islam Balitar	C	2018-10-26
170	Universitas Islam Darul 'ulum	C	2019-08-08
171	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2019-06-27
172	Universitas Islam Nusantara	C	2017-11-23
173	Universitas Jabal Ghafur	C	2020-03-14
174	Universitas Kahuripan Kediri	C	2022-08-01
175	Universitas Kaltara	C	2018-04-04
176	Universitas Kapuas Sintang	C	2020-12-12
177	Universitas Kristen Indonesia Tomohon	C	2017-10-18
178	Universitas Kristen Indonesia Toraja	C	2020-11-14
179	Universitas Madako Toli-toli	C	2019-06-18
180	Universitas Merdeka Ponorogo	C	2020-04-06
181	Universitas Muara Bungo	C	2018-08-03
182	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	C	2020-08-01
183	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	C	2020-09-19
184	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	C	2018-04-04
185	Universitas Musamus	C	2020-04-06
186	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2021-06-23
187	Universitas Nusa Lontar Rote	C	2022-07-25
188	Universitas Nusa Nipa	C	2021-06-02
189	Universitas Palembang	C	2017-06-08
190	Universitas Panji Sakti	C	2019-09-26
191	Universitas Pasir Pengaraian	C	2019-05-22
192	Universitas Pgri Kupang	C	2020-06-27
193	Universitas Pgri Yogyakarta	C	2018-09-21
194	Universitas Quality	C	2021-04-15
195	Universitas Sains Cut Nyak Dhien	C	2022-05-23
196	Universitas Samawa	C	2022-06-06
197	Universitas Satya Wiyata Mandala	C	2022-01-10
198	Universitas Satyagama	C	2018-09-12
199	Universitas Sembilanbelas November Kolaka	C	2022-10-10
200	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2016-05-13

201	Universitas Soerjo	C	2017-12-06
202	Universitas Sunan Bonang	C	2018-02-14
203	Universitas Tamansiswa Palembang	C	2020-04-10
204	Universitas Teuku Umar Meulaboh	C	2020-12-12
205	Universitas Timor	C	2018-01-10
206	Universitas Tjut Nyak Dhien	C	2016-09-29
207	Universitas Tompotika Luwuk Banggai	C	2018-11-22
208	Universitas Trilogi Jakarta	C	2020-07-10
209	Universitas Boyolali	C	2021-06-10

20. PROGRAM STUDI KEHUTANAN (FORESTRY)

DESKRIPSI

Program studi kehutanan adalah program studi yang mempelajari tentang pengelolaan, penggunaan, dan pelestarian hutan untuk kesejahteraan umat manusia. Secara umum program studi ini mendalami tentang bagaimana penanaman dan pemanfaatan pohon, konservasi sumberdaya hutan, pengkajian tanah dan sumber atau aliran air, dan hal-hal lain yang terkait tentang hutan. Beberapa contoh matakuliah yang disajikan dalam program studi Kehutanan, diantaranya: anatomi dan fisika kayu, ilmu tanah hutan, ekologi hutan, perlindungan hutan, manjemen hutan, pengukuran dan pemetaan hutan, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk jenjang strata 1 (S-1) program studi kehutanan rata-rata adalah 4 tahun atau 8 semester.

Lulusan program studi ini diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman tentang keilmuan dan teknologi kehutanan. Mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dibidang kehutanan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kehutanan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kehutanan berhak menggunakan gelar **S.Hut.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Matematika, dan Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Tertarik pada kehidupan hutan
- Kemampuan akademik di bidang biologi, fisika, kimia dan matematika
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian
- Memiliki keinginan untuk menjaga dan melestarikan kehidupan di hutan
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di Kementrian Koordinator Bidang Perekonomian Republik Indonesia, Kementrian Pertanian, dan dinas-dinas yang membutuhkan.
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli Industri perbenihan, pupuk dan pestisida
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Pengusaha pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, atau kehutanan.
  - Pengusaha pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya,
  - Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.
  - Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agribisnis/pertanian, seperti (WWF Indonesia, Wldlife, conservation Society, dll)

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian (intan) Yogyakarta	B	2017-11-23
2	Institut Pertanian Malang	C	2019-05-22
3	Institut Pertanian Stiper	B	2020-09-12
4	Sekolah Tinggi Ilmu Kehutanan (stik) Pantekulu	C	2016-10-23
5	Sekolah Tinggi Ilmu Kehutanan Pante Kulu	C	2021-08-26

6	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Kendari	C	2020-12-29
7	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sriwigama	C	2020-06-27
8	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Wuna Raha	C	2022-08-01
9	Sekolah Tinggi Pertanian Kutai Timur	C	2021-10-20
10	Sekolah Tinggi Pertanian Labuha	C	2017-08-10
11	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	B	2021-02-26
12	Universitas Andi Djemma Palopo	C	2022-03-21
13	Universitas Bengkulu	B	2021-05-20
14	Universitas Darussalam Ambon	C	2020-09-12
15	Universitas Dumoga Bone Kotamubagu	C	2019-05-22
16	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-26
17	Universitas Gorontalo	C	2019-10-23
18	Universitas Halmahera	C	2022-08-22
19	Universitas Halu Oleo	C	2018-02-21
20	Universitas Hasanuddin	A	2022-01-10
21	Universitas Indonesia Timur	C	2017-12-15
22	Universitas Iqra Buru	C	2021-08-26
23	Universitas Jambi	C	2019-07-18
24	Universitas Kapuas Sintang	C	2021-08-11
25	Universitas Khairun	C	2020-01-09
26	Universitas Kuningan	B	2021-04-21
27	Universitas Lambung Mangkurat	B	2019-06-05
28	Universitas Lampung	B	2020-01-09
29	Universitas Lancang Kuning	B	2021-04-21
30	Universitas Mataram	B	2021-12-01
31	Universitas Muhammadiyah Makassar	C	2017-07-27
32	Universitas Muhammadiyah Malang	B	2022-06-20
33	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	B	2022-03-29
34	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2019-11-14
35	Universitas Muhammadiyah Palu	C	2020-05-02
36	Universitas Muhammadiyah Sorong	C	2022-05-23
37	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2018-01-31
38	Universitas Mulawarman	B	2022-01-10
39	Universitas Negeri Papua	C	2019-08-08
40	Universitas Nusa Bangsa	B	2018-01-25
41	Universitas Nusa Cendana	B	2022-04-18
42	Universitas Nusa Tenggara Barat	C	2019-08-08
43	Universitas Ottow Geissler	C	2020-11-20
44	Universitas Palangka Raya	B	2021-04-28
45	Universitas Papua	B	2022-07-11
46	Universitas Pattimura	B	2021-12-01
47	Universitas Pgri Palangka Raya	C	2022-05-23
48	Universitas Riau	C	2018-10-26
49	Universitas Satria Makassar	C	2021-12-01
50	Universitas Simalungun	B	2020-04-06
51	Universitas Sulawesi Barat	C	2022-08-01
52	Universitas Sumatera Utara	B	2022-01-10
53	Universitas Tadulako	B	2018-04-04
54	Universitas Tanjungpura	B	2021-04-28
55	Universitas Victory Sorong	C	2022-01-10
56	Universitas Winaya Mukti	C	2022-04-18

21. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL HUTAN (FOREST PRODUCT TECHNOLOGY)

DESKRIPSI

Teknologi Hasil Hutan merupakan program studi yang menyajikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengelola dan mengolah hasil hutan kayu dan non-kayu dengan efisien untuk kesejahteraan umat manusia secara luas. Pada program studi ini kita akan mempelajari teknik eksplorasi hasil hutan, dan pengolahan kayu untuk dimanfaatkan menjadi bahan konstruksi, furnitur, pulp kertas, energi biomassa, dan banyak lagi melalui proses pengeringan, pengawetan, serta cara dalam meningkatkan kualitas hasil hutan. Selain ilmu dalam mengolah hasil hutan menjadi produk-produk yang bermanfaaat, di program studi ini juga akan dipelajari ilmu tentang manajemen industri hasil hutan, dan pengelolaan limbah dari industri hasil hutan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknologi hasil hutan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknologi hasil hutan diharapkan mampu menguasai keilmuan dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan nyata. Mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam bidang teknologi hasil hutan sehingga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteran umat manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknologi Hasil Hutan berhak menggunakan gelar **S.Hut.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Matematika, Fisika, ekonomi, geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang biologi dan kimia dan matematika
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian di alam terbuka
- Kreatif dan inovatif
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri di kementrian koordinator bidang perekonomian republik Indonesia, Kementrian Pertanian, dan dinas-dinas yang membutuhkan.
  - Badan Usaha Milik Negara seperti di PT Perkebunan Nusantara (PTPN)
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf di perusahaan yang bergerak di bidang Industri pengolahan pangan
  - Staf ahli di perusahaan perkebunan milik swasta
  - Staf ahli Industri perbenihan, pupuk dan pestisida
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam sektor makanan, seperti mendirikan rumah makan, mendirikan perusahaan makanan kaleng, kue, dll.
  - Pengusaha pada komoditas perkebunan, pangan, hortikultura, atau kehutanan.
  - Pengusaha pada bidang perbenihan, pupuk, pestisida, sarana produksi pertanian lainnya,
  - Konsultan profesional di sektor pertanian/perkebunan.

Fasilitator pemberdaya masyarakat (LSM) dalam bidang agribisnis/pertanian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan tinggi	Peringkat	Tanggal daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	A	2022-01-10
2	Universitas Lambung Mangkurat	B	2015-10-29

C. NASKAH MATERI ILMU HEWANI

22. PROGRAM STUDI PETERNAKAN (ANIMAL HUSBANDRY)

DESKRIPSI

Program studi peternakan adalah program studi yang mempelajari tentang semua kegiatan terkait peternakan. Tidak hanya sekedar memelihara hewan ternak pada program studi ini akan dipelajari hal-hal yang mendukung kegiatan peternakan, seperti: reproduksi hewan ternak, industri peternakan dan penanganan limbah ternak, pemasaran hasil peternakan, hukum atau kebijakan pemerintah terkait peternakan. Secara umum program studi ini bertujuan untuk menyalurkan ilmu pengetahuan dan teknologi ternak yang dapat digunakan untuk peningkatan hasil produksi ternak yang ramah lingkungan dan ekonomis. Guna mempersiapkan itu semua program studi ini mengemas keilmuannya dalam bentuk matakuliah diantaranya: Mikrobiologi, ilmu ekonomi peternakan, genetika, anatomi ternak, ilmu ternak potong, unggas, reproduksi ternak, fisiologi ternak, nutrisi ternak, manajemen ternak, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan jenjang pendidikan strata 1 (S-1) program studi peternakan adalah rata-rata 8 semester atau 4 tahun.

Lulusan program studi peternakan diharapkan mampu menjadi ahli dibidang peternakan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ternak. Mampu berkontribusi aktif dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat khususnya dalam bidang peternakan. Lulusan programs studi peternakan juga diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang peternakan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Peternakan berhak menggunakan gelar **S.Pt.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akdemik yang baik di bidang biologi, kimia dan matematika
- Kemampuan manajemen yang baik
- Menyukai kegiatan yang berinteraksi dengan hewan ternak
- Menyukai kegiatan diluar ruangan
- Tidak merasa jijik pada hal-hal kotor dan bau
- Memiliki jiwa bisnis
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Peneliti di bidang ketahanan pangan, pertanian dan peternakan pada Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian Pertanian, Dinas Peternakan, serta instansi lainnya yang membutuhkan ahli di bidang peternakan.
- Industri Swasta
  - Staf ahli peternakan pada perusahaan peternakan
  - Staf ahli di industri pengolahan hasil ternak
  - Staf ahli di industri pakan dan obat-obatan ternak
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam bidang ternak, seperti peternak sapi, ayam, bebek, kelinci, kambing dan hewan ternak lainnya.
  - Berwirausaha sebagai pedagang/penjual hewan ternak
  - Berwirausaha mendirikan rumah potong hewan ternak
  - Lembaga swadaya masyarakat di bidang ternak
  - Pengajar di balai latihan kerja

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Kendari	C	2020-04-25
2	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Muhammadiyah Sinjai	B	2021-06-10
3	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Mujahidin Tolitoli	C	2018-08-03
4	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Santo Thomas Aquinas Jayapura	C	2018-02-14
5	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Sawahlunto Sijunjung	C	2017-10-18
6	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Swarna Dwipa	C	2016-08-18
7	Universitas 19 November Kolaka	C	2018-08-03
8	Universitas Abulyatama	C	2020-10-31
9	Universitas Al Asyariah Mandar	C	2018-11-22
10	Universitas Al Muslim	B	2019-11-01
11	Universitas Andalas	A	2017-11-23
12	Universitas Andalas Kampus Ii Payakumbuh	C	2019-06-18
13	Universitas Antakusuma	C	2018-01-10
14	Universitas Bandung Raya	C	2019-04-16
15	Universitas Bengkulu	B	2018-02-28
16	Universitas Bosowa Makassar	B	2022-03-21
17	Universitas Boyolali	C	2018-06-29
18	Universitas Brawijaya	A	2021-08-11
19	Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi	B	2021-05-12
20	Universitas Diponegoro	A	2021-10-06
21	Universitas Djuanda	A	2020-02-07
22	Universitas Gajah Putih	C	2018-10-19
23	Universitas Garut	C	2019-08-22
24	Universitas Graha Nusantara	C	2021-01-29
25	Universitas Halu Oleo	B	2018-06-29
26	Universitas Hasanuddin	A	2019-08-08
27	Universitas Hkbp Nommensen	B	2020-07-24
28	Universitas Islam Balitar	B	2017-06-08
29	Universitas Islam Kadiri	B	2021-01-21
30	Universitas Islam Kalimantan (uniska) Muhammad Arsyad Al Banjary Banjarmasin	B	2016-05-20
31	Universitas Islam Lamongan	B	2021-01-21
32	Universitas Islam Malang	A	2020-11-20
33	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2019-12-07
34	Universitas Jabal Ghafur	B	2021-12-01
35	Universitas Jambi	B	2019-06-18
36	Universitas Jenderal Soedirman	A	2018-10-19
37	Universitas Kanjuruhan	B	2019-06-18
38	Universitas Khairun	B	2022-10-10
39	Universitas Kristen Palangkaraya	C	2022-03-21
40	Universitas Lambung Mangkurat	B	2018-09-21
41	Universitas Lampung	B	2019-11-01
42	Universitas Madako Toli-toli	C	2018-07-20
43	Universitas Madura	B	2019-12-28
44	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin	B	2022-08-01
45	Universitas Majalengka	B	2020-07-10
46	Universitas Mataram	A	2021-06-17
47	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	B	2020-07-10
48	Universitas Muara Bungo	B	2022-08-01
49	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2018-04-04
50	Universitas Muhammadiyah Cirebon	C	2017-07-19
51	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	C	2021-09-02
52	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2022-07-04
53	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	B	2019-12-07
54	Universitas Muhammadiyah Purworejo	B	2022-01-10
55	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	C	2020-04-06
56	Universitas Mulawarman	A	2022-09-19
57	Universitas Musamus	B	2020-01-09
58	Universitas Musi Rawas	B	2022-01-10
59	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2021-06-10
60	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-12-01
61	Universitas Negeri Papua	B	2019-06-18
62	Universitas Nusa Cendana	A	2022-03-21

63	Universitas Nusantara Pgri Kediri	C	2018-01-31
64	Universitas Padjadjaran	A	2018-01-10
65	Universitas Pattimura	B	2018-02-07
66	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-10-26
67	Universitas Sam Ratulangi	B	2019-06-18
68	Universitas Samawa	B	2022-08-01
69	Universitas Satya Wiyata Mandala	B	2022-01-10
70	Universitas Sebelas Maret	A	2021-01-29
71	Universitas Sintuwu Maroso	B	2019-01-09
72	Universitas Sriwijaya	B	2018-09-21
73	Universitas Sulawesi Barat	C	2018-01-10
74	Universitas Sumatera Utara	A	2022-01-10
75	Universitas Syiah Kuala	A	2022-06-06
76	Universitas Tadulako	B	2018-01-10
77	Universitas Tamansiswa	B	2021-06-23
78	Universitas Timor	B	2018-07-20
79	Universitas Tjut Nyak Dhien	C	2017-10-18
80	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	B	2017-10-18
81	Universitas Tulang Bawang	C	2019-05-22
82	Universitas Udayana	A	2021-06-17
83	Universitas Veteran Bangun Nusantara	B	2018-12-07
84	Universitas Victory Sorong	C	2022-01-10
85	Universitas Warmadewa	B	2018-10-19
86	Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	B	2018-09-21
87	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjary Banjarmasin	B	2021-06-02
88	Universitas Islam Kuantan Singingi	B	2021-06-10

23. PROGRAM STUDI NUTRISI DAN TEKNOLOGI PAKAN TERNAK (ANIMAL NUTRITION AND FEED TECNOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi Nutrisi dan Teknologi Pakan juga disebut dengan Nutrisi dan Makanan Ternak pada beberapa perguruan tinggi. Pada program studi ini akan dipelajari ilmu dan teknologi peternakan tropis yang berfokus pada nutrisi dan makanan ternak untuk menunjang bidang peternakan. Disini akan dipelajari bagaimana meningkatkan kualitas perternakan dengan menyuplai nutrisi dan makanan yang baik untuk hewan ternak agar dapat menghasilkan produk-produk hasil ternak yang berkualitas. Dalam proses belajar nutrisi dan teknologi pakan ternak mahasiswa akan diberikan matakuliah, diantaranya: Genetika ternak, pengelolaan kesehatan ternak tropis, ilmu dan teknologi reproduksi, mikrobiologi nutrisi, integrasi proses nutrisi, nutrisi macam2 ternak, teknologi produksi ternak perah, teknologi produksi ruminansia besar, teknologi produksi ternak unggas.

Rata-rata masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi nutrisi dan teknologi pakan ternak pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) adalah 4 tahun atau 8 semester.

Lulusan program studi nutrisi dan teknologi pakan ternak diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang peternakan secara menyeluruh. Diharapkan juga memiliki sumbangsih dalam kehidupan dalam bentuk penlitian ilmiah dan pengabdian di bidang nutrisi dan teknologi pakan ternak.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Nutrisi dan Teknologi Pakan Ternak Program Studi berhak menggunakan gelar **S.Pt.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akdemik yang baik di bidang biologi, kimia, fisika dan matematika
- Menyukai kegiatan yang berinteraksi dengan hewan ternak
- Menyukai kegiatan diluar ruangan
- Tidak merasa jijik pada hal-hal kotor dan bau
- Keterampilan mekanik
- Disiplin
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Peneliti di bidang ketahanan pangan, pertanian dan peternakan pada Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian Pertanian, Dinas Peternakan, serta instansi lainnya yang membutuhkan ahli di bidang peternakan.
- Industri Swasta
  - Staf ahli peternakan pada perusahaan peternakan
  - Staf ahli di industri pengolahan hasil ternak
  - Staf ahli di industri pakan dan obat-obatan ternak
- Lain-lain
  - Berwirausaha dalam bidang ternak, seperti peternak sapi, ayam, bebek, kelinci, kambing dan hewan ternak lainnya.
  - Berwirausaha sebagai pedagang/penjual hewan ternak
  - Berwirausaha mendirikan rumah potong hewan ternak
  - Lembaga swadaya masyarakat di bidang ternak
  - Pengajar di balai latihan kerja

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Hasanuddin	A	2016-05-13
2	Universitas Jambi	A	2016-06-03
3	Universitas Mataram	B	2016-09-09

4	Universitas Nusa Cendana	B	2017-04-27
5	Universitas Sam Ratulangi	B	2016-09-29

24. PROGRAM STUDI ILMU PERIKANAN (FISHERIES SCIENCE)

DESKRIPSI

Program studi ilmu perikanan adalah program studi yang mempelajari ikan dan biota laut. Pada program studi ini tidak hanya mempelajari bagaimana memelihara ikan dengan baik dan benar, akan tetapi semua hal yang terkait dengan perikanan mulai dari hulu hingga hilir, mulai dari proses penangkapan, pembenihan, budidaya, pengelolaan, teknologi, hingga industri dan pemasaran terutama dalam rangka memenuhi kebutuhan pangan manusia. Selain itu di program studi ini akan dipelajari juga tentang proses pembenihan ikan, formulasi pakan ikan, mengelola dan mengendalikan kualitas air untuk budidaya ikan serta mengatasi hama dan penyakit pada ikan. Beberapa contoh matakuliah yang akan dipelajari dalam program studi ini adalah: Ekologi perairan, iktiologi, mikrobiologi akuatik, biokimia nutrisi, dasar-dasar genetika ikan, hukum dan peraturan kelautan dan perikanan, parasit organisme akuatik, pengelolaan kualitas dan akuakultur, rekayasa akuakultur, kultur ikan hias dan akuaskap, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh pada program studi ilmu perikanan ini rata-rata adalah 8 semester atau 4 tahun untuk jenjang pendidikan strata 1 (S-1).

Lulusan program studi ilmu perikanan akan menjadi ahli di bidang perikanan. Menguasai keilmuan dengan menyeluruh serta diharapkan mampu menerapkan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan di masyarakat. Selanjutnya, lulusan program studi ini diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi perikanan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Perikanan berhak menggunakan gelar **S.Pi**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akdemik yang baik di bidang biologi, kimia dan matematika
- Menyukai kegiatan yang terkait dengan ikan
- Menyukai kegiatan diluar ruangan
- Tidak merasa jijik pada hal-hal kotor dan bau
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai negeri sipil di kementrian kelautan dan perikanan, dinas perikanan serta dinas-dinas lain yang bergerak di sektor perikanan dan kelautan
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak di bidang perikanan
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan penangkapan ikan, pengalengan ikan, dan budidaya ikan
- Lain-lain
  - Konsultan ahli di bidang kelautan dan perikanan
  - Lembaga swadaya masyarakat (LSM) di bidang kelautan dan perikanan
  - Berwirausaha dalam budidaya ikan hias, pembibitan ikan, pakan ikan, dan sebagainya.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Pertanian Labuha	C	2017-07-27
2	Universitas 19 November Kolaka	C	2016-09-23
3	Universitas Hang Tuah	B	2017-10-18
4	Universitas Kristen Papua	C	2022-08-07
5	Universitas Nusa Nipa	C	2015-11-26
6	Universitas Padjadjaran	A	2019-03-13
7	Universitas Pgri Banyuwangi	C	2021-10-06
8	Universitas Pgri Palembang	B	2020-10-31
9	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	C	2018-08-03

10	Universitas Teuku Umar Meulaboh	B	2021-01-11
11	Universitas Tribuana	C	2018-07-20
12	Universitas Pgri Ronggolawe	B	2021-07-11

25. PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN (FISH PRODUCT TECHNOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi teknologi hasil perikanan adalah programs studi yang mempelajari tentang pengelolahan hasil panen perikanan hingga menghasilkan produk perikanan yang berkualitas serta memiliki nilai jual yang tinggi. Tidak hanya bernilai jual tinggi dalam program studi ini juga mengajarkan bagaimana pengelolaan limbah industri perikanan, proses dari hulu ke hilir perikanan, serta kebijakan pemerintah atau undang-undang terkait perikanan. Program studi ini mengemas ilmu pengetahuan dan teknologi hasil perikanan melalui beberapa matakuliah diantaranya: Kimia dasar, fisika dasar, biologi umum, avertebrata air, ikhtiologi, dasar2 budidaya perairan, gizi ikani, ekologi perairan, pemanfaatan limbah hasil perikanan, metode penangkapan ikan, pengemasan hasil perikanan, manajemen industri hasil perikanan, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknologi hasil perikanan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 8 semester atau 4 tahun.

Lulusan program studi teknologi hasil perikanan diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman yang komprehensif terkait keilmuan perikanan. Memiliki kemampuan manajerial/pengelolaan dan penerapan keilmuan dengan baik. Mampu melakukan kegiatan penlitian ilmiah di bidang teknologi hasil perikanan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknologi Hasil Perikanan berhak menggunakan gelar **S.Pi.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Fisika, Matematika, ekonomi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang biologi, kimia, fisika, matematika, dan ekonomi
- Menyukai kegiatan jual beli
- Kreatif dan inovatif
- Memiliki ketertarikan pada bidang perikanan dan pengelolaan hasil perikanan
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Kemampuan mempromosikan hasil karya,
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai negeri sipil di kementrian kelautan dan perikanan, dinas perikanan serta dinas-dinas lain yang bergerak di sektor perikanan dan kelautan
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak di bidang perikanan
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan penangkapan ikan, pengalengan ikan, dan budidaya ikan
- Lain-lain
  - Konsultan ahli di bidang kelautan dan perikanan
  - Lembaga swadaya masyarakat (LSM) di bidang kelautan dan perikanan
  - Berwirausaha dalam budidaya ikan hias, pembibitan ikan, pakan ikan, dan sebagainya.
  - Berwirausaha dalam produksi hasil perikanan untuk makanan, kosmetik, dan kesehatan.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Keguruan Dan Teknologi Larantuka	C	2021-07-21
2	Sekolah Tinggi Perikanan Dan Kelautan Palu	C	2022-06-20
3	Sekolah Tinggi Teknologi Kelautan Balik Diwa	B	2020-07-10
4	Universitas Abulyatama	C	2020-06-27
5	Universitas Brawijaya	A	2018-02-21
6	Universitas Diponegoro	A	2018-02-07
7	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-16
8	Universitas Halu Oleo	B	2020-08-15

9	Universitas Kristen Artha Wacana	B	2019-12-28
10	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-10-31
11	Universitas Muhammadiyah Kendari	B	2018-02-28
12	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2021-11-10
13	Universitas Negeri Gorontalo	A	2021-12-20
14	Universitas Palangka Raya	B	2017-01-27
15	Universitas Pattimura	A	2022-07-04
16	Universitas Riau	A	2017-08-10
17	Universitas Sam Ratulangi	A	2022-05-30
18	Universitas Sriwijaya	B	2018-10-19
19	Universitas Yudharta Pasuruan	C	2017-07-27

26. KEDOKTERAN HEWAN ATAU KEDOKTERAN VETERINER (VETERINARY MEDICINE)

DESKRIPSI

Program studi kedokteran hewan adalah program studi yang mempelajari tentang penyakit dan kesehatan hewan, kelainan, serta penangan/pengobatan terhadap hewan. Dalam program studi ini tidak hanya mempelajari tentang hewan ternak dan hewan peliharaan saja, namun juga hewan liar. Program studi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan pada calon dokter hewan terkait, fisiologi hewan, anatomi hewan, siklus hidup hewan, farmakologi, ilmu bedah, dan yang tak kalah penting juga zoonosis atau penyakit hewan yang dapat menular kepada manusia. Dalam proses belajar di program studi kedokteran hewan, mahasiswa akan mempelajari beberapa matakuliah, diantaranya: Biologi, kimia, fisika, biokimia umum, histology veteriner, embriologi dan genetika perkembangan, mikrobiologi medis, anatomi topografi, imunologi medis, fiagnostik klinik veteriner, ilmu bedah umum, ilmu dan teknologi reproduksi hewan, radiologi veteriner, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh pada program studi kedokteran hewan jenjang starata 1 rata-rata 4 tahun atau 8 semester. Selanjutnya dapat melanjutkan studi profesi dokter hewan (PPDH). . Program ini terdiri dari 24 SKS dan KKN 3 SKS yang dapat diselesaikan dalam waktu kurang lebih 1 tahun. Program meliputi Koasistensi Diagnostik, Koasistensi Dinas, Koasistensi Reproduksi, Koasistensi Ilmu Penyakit Hewan Kecil, Koasistensi Ilmu Penyakit Hewan Besar, dan Koasistensi Ilmu Bedah Setelah menyelesaikan studi profesi, wajib mengikuti Ujian Nasional Kompetensi Dokter Hewan Indonesia (Ujinas KDHI), dan setelah dinyatakan lulus maka akan mendapatkan gelar **(drh.)**

Lulusan program studi kedokteran hewan diharapkan mampu menjadi dokter hewan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran hewan. Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki dalam bentuk pengabdian serta penelitian ilmiah di bidang kedokteran hewan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kedokteran Hewan atau Kedokteran Veteriner berhak menggunakan gelar **S.K.H** atau **S.K.Vet.**

AREA BELAJAR

Biologi dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akdemik yang baik di bidang biologi dan kimia
- Tertarik pada kesehatan dan kesejahteraan hewan
- Menyukai interaksi dengan hewan
- Menyukai kegiatan diluar ruangan
- Disiplin
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Dokter Hewan di Dinas Peternakan
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian kehutanan di bidang satwa
  - Lembaga Konservasi Satwa dan Kebun Binatang Milik Negara
- Industri Swasta
  - Dokter Hewan di Industri Peternakan, seperti: Pokphand, Japfa Comfeed, dll
  - Staf Ahli di perusahaan Pakan Ternak
  - Dokter Hewan di kebun binatang milik swasta
- Lain-lain
  - Membuka klinik Dokter hewan peliharaan
  - Peneliti/ilmuwan Hewan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	A	2016-08-24

2	Universitas Hasanuddin	B	2019-05-22
3	Universitas Nusa Cendana	C	2019-05-13
4	Universitas Brawijaya	B	2021-11-03
5	Universitas Syah Kuala	A	2021-02-26
6	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	C	2017-04-13
7	Universitas Nusa Tenggara Barat	C	2019-09-18

D. NASKAH MATERI ILMU KEDOKTERAN

27. PROGRAM STUDI KEDOKTERAN (MEDICINE)

DESKRIPSI

Program studi Kedokteran mempelajari tentang penyakit dan cara-cara penyembuhannya, tentang cara mempertahankan kesehatan manusia dan mengembalikan manusia pada keadaan yang sehat dengan memberikan pengobatan pada penyakit atau cedera. Ilmu kedokteran meliputi pengetahuan tentang sistem tubuh manusia dan penyakit serta pengobatannya, dan penerapan dari pengetahuan tersebut. Secara umum masa studi dalam program studi kedokteran adalah 4-5 tahun atau 8-10 semester untuk pembelajaran keilmuan setelah menyelesaikan studi lulusan mendapatkan gelar **S.Ked**.. selanjutnya mahasiswa kedokteran melanjutkan studi 2-4 tahun untuk kegiatan kepanitraan klinik (*coschaap)* pada kegiatan ini mahasiswa langsung penanganan pasien dengan persetujuan dokter senior yang bertugas, setelah menempuh kegiatan ini dan dinyatakan lulus maka mendapatkan gelar dokter umum, namun belum boleh menangani pasien secara praktek pribadi. Untuk mendapatkan surat izin praktek maka para dokter umum wajib mengikuti ujian kompetensi dokter Indonesia (UKDI).

Lulusan program studi diharapkan memiliki pengetahuan tentang teknik mendiagnosis dan mengobati cedera, kelainan tubuh, mengukur gejala kesehatan, serta memberikan alternative pengobatan dan pemanfaatan obat untuk penyembuhan. Lulusan juga diharapkan mampu melakukan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kedokteran.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kedokteran berhak menggunakan gelar **S.Ked.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Matematika, dan Fisika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Tertarik pada dunia kesehatan
- Tidak buta warna
- Kemampuan akademik pada keilmuan biologi, kimia, matematika dan fisika yang baik
- Memiliki koordinasi tangan dan mata yang baik
- Kemampuan dalam pengambilan keputusan dengan cepat dan tepat
- Mampu melakukan pekerjaan dengan teliti dan rinci
- Suka menolong orang lain
- Simpatik dan penuh perhatian
- Tidak takut dengan darah
- Disiplin

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Dokter di rumah sakit umum milik Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan
  - Dokter di Puskesmas
  - Dokter di instansi Negara seperti TNI, POLRI, dll
- Industri Swasta
  - Dokter Perusahaan
- Lain-lain
  - Dokter praktik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Abdurrab, Pekanbaru	C	2022-05-27
2	Universitas Abulyatama	C	2019-12-28

3	Universitas Airlangga	A	2019-12-28
4	Universitas Andalas	A	2021-10-30
5	Universitas Batam	B	2022-06-22
6	Universitas Brawijaya	A	2019-12-28
7	Universitas Cenderawasih	B	2022-06-22
8	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-28
9	Universitas Haluoleo	B	2022-07-28
10	Universitas Hang Tuah	B	2020-09-21
11	Universitas Indonesia	A	2019-12-28
12	Universitas Islam Bandung	B	2019-12-28
13	Universitas Islam Indonesia	B	2022-06-22
14	Universitas Islam Malang	B	2021-11-26
15	Universitas Islam Sultan Agung	B	2019-12-28
16	Universitas Islam Sumatera Utara	C	2021-05-21
17	Universitas Jambi	C	2021-04-16
18	Universitas Jember	A	2021-10-01
19	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2021-10-30
20	Universitas Jenderal Soedirman	A	2021-07-30
21	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2019-12-28
22	Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta	B	2022-07-28
23	Universitas Kristen Indonesia	B	2021-04-16
24	Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta	B	2022-08-25
25	Universitas Kristen Maranatha	B	2019-12-28
26	Universitas Lambung Mangkurat	B	2021-03-19
27	Universitas Lampung, Bandar Lampung	B	2022-09-29
28	Universitas Malahayati, Bandar Lampung	B	2022-09-29
29	Universitas Mataram, Lombok	A	2022-08-25
30	Universitas Methodist Indonesia	C	2019-12-28
31	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2019-12-28
32	Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar	B	2022-05-27
33	Universitas Muhammadiyah Malang, Malang	B	2022-04-28
34	Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang	B	2022-03-31
35	Universitas Muhammadiyah Semarang, Semarang	B	2022-05-27
36	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan	B	2022-06-22
37	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	B	2020-02-28
38	Universitas Mulawarman	B	2019-12-28
39	Universitas Nusa Cendana	C	2019-12-28
40	Universitas Palangka Raya	C	2021-11-26
41	Universitas Pattimura, Ambon	B	2022-08-25
42	Universitas Pelita Harapan, Tangerang	A	2022-06-22
43	Universitas Pembangunan Nasional Veteran	B	2021-10-30
44	Universitas Prima Indonesia	B	2021-03-19
45	Universitas Riau	B	2021-06-18
46	Universitas Sam Ratulangi, Manado	A	2022-03-31
47	Universitas Sebelas Maret	A	2021-01-31
48	Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, Cirebon	B	2022-09-29
49	Universitas Syiah Kuala	A	2021-03-19
50	Universitas Tadulako	C	2019-12-28
51	Universitas Tanjung Pura	B	2021-11-26
52	Universitas Tarumanagara	A	2020-02-28
53	Universitas Trisakti	B	2021-07-30
54	Universitas Udayana	A	2022-01-28
55	Universitas Warmadewa, Denpasar	B	2022-07-28
56	Universitas Yarsi	B	2020-02-28
57	Universitas Baiturrahmah	B	2020-11-08

28. PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI (DENTAL MEDICINE)

DESKRIPSI

Program studi kedoketeran gigi mempelajari pencegahan dan perawatan penyakit atau kelainan pada gigi dan mulut melalui tindakan tanpa atau dengan pembedahan, Tindakan perawatan yang dapat dilakukan oleh seorang dokter gigi umum antara lain penambalan gigi berlubang, pembersihan karang gigi, pencabutan gigi, dan pembuatan gigi tiruan. Beberapa materi yang dipelajari di program studi ini antara lain nutrisi dan odontogeny, kesehatan lingkungan, biostatistik, diagnose penyakit gigi, pencegahan pada kesehatan gigi masyarakat dan penyakit mulut, administrasi pelayanan kesehatan gigi, dan pendidikan kesehatan gigi masyarakat. Masa studi yang ditempuh adalah 8-10 semester pada jenjang strata 1 (S-1) dan 3-4 semester pada masa preklinik atau yang lebih dikenal dengan Koas (*coschaap*). Setelah lulus masa Koas barulah dokter muda mendapatkan gelar **drg** (dokter gigi)**.** Belum berhenti sampai tahapan Koas saja, Untuk mendapatkan surat izin praktek maka tiap dokter gigi diwajibkan untuk mengikuti UKDGI atau ujian kompetensi dokter gigi Indonesia, setelah dinyatakan lulus barulah dokter gigi dapat membuka praktek pribadi.

Lulusan program studi kedokteran gigi diharapkan menguasai keilmuan kedokteran gigi secara komprehensif dan mampu melaksanakan kagiatan sebagai dokter gigi. Mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan kilmuan dan teknologi kedokteran gigi sehingga mampu menghasilkan sebuah karya yang dapat dipergunakan untuk kehidupan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kedokteran Gigi berhak menggunakan gelar **S.K.G.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Matematika, Fisika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Tertarik pada dunia kesehatan
- Tidak buta warna
- Kemampuan akademik pada keilmuan biologi, kimia, matematika dan fisika yang baik
- Memiliki koordinasi tangan dan mata yang baik
- Kemampuan dalam pengambilan keputusan dengan cepat dan tepat
- Mampu melakukan pekerjaan dengan teliti dan rinci
- Suka menolong orang lain
- Simpatik dan penuh perhatian.
- Disiplin

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Dokter gigi di rumah sakit umum milik Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan
  - Dokter gigi di Puskesmas
  - Dokter gigi di instansi Negara seperti TNI, POLRI, dll
- Industri Swasta
  - Dokter gigi Perusahaan
- Lain-lain
  - Dokter gigi praktik
  - Tenaga ahli di lembaga-lembaga kesehatan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Nama Program Studi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri	B	2021-12-23
2	Universitas Airlangga	A	2019-12-28
3	Universitas Baiturrahmah	B	2019-12-28
4	Universitas Brawijaya	B	2020-09-21
5	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-28
6	Universitas Hasanuddin	A	2021-05-21

7	Universitas Indonesia	A	2019-12-28
8	Universitas Islam Sultan Agung	B	2020-02-28
9	Universitas Jember	A	2021-12-23
10	Universitas Jenderal Achmad Yani (unjani)	C	2018-02-07
11	Universitas Lambung Mangkurat	B	2021-01-31
12	Universitas Muhammadiyah Surakarta	C	2019-12-28
13	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2020-02-28
14	Universitas Muslim Indonesia	C	2019-12-28
15	Universitas Padjadjaran	A	2019-12-28
16	Universitas Prima Indonesia	B	2021-06-18
17	Universitas Sumatera Utara, Medan	A	2022-08-25
18	Universitas Syiah Kuala	B	2021-10-01
19	Universitas Trisakti	A	2020-09-21

E. NASKAH MATERI ILMU KESEHATAN

29. PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (NURSING)

DESKRIPSI

Program studi Ilmu Keperawatan adalah program studi yang mempelajari tentang tugas-tugas utama seorang perawat, yaitu menilai, memonitor, dan merawat pasien agar terjadi pemulihan kesehatannya. Secara khusus program studi ilmu keperawatan mempelajari ilmu-ilmu kedoketeran dasar, seperti fisiologi, anatomi, biokimia dan lain-lainnya. Selanjutnya program studi ilmu keperawatan juga mempelajari konsep dasar keperawatan, metode keperawatan, manajemen keperawatan, etika dan hukum keperawatan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi keperawatan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 8 semester atau 4 tahun.

Lulusan program studi ilmu keperawatan diharapkan dapat menjadi tenaga profesional keperwatan yang memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu keperawatan secara utuh dan mampu menerapkan ilmu yang dikuasainya pada kehidupan di masyarakat. Lulusan program studi ilmu keperawatan juga diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan keilmuan dan teknologi bidang keperawatan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Keperawatan berhak menggunakan gelar **S.Kep.**

AREA BELAJAR

Kimia dan Biologi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang Biologi dan kimia
- Ketertarikan dalam dunia medis
- Bertanggung jawab dan memiliki komitmen yang baik
- kemampuan mengambil keputusan
- memiliki sikap simpati dan empati yang baik
- Sabar
- Tidak takut dengan darah
- Sikap peduli dan suka membantu orang lain
- Disiplin

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Perawat di rumah sakit umum milik Negara atau Puskesmas
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan
  - Perawat di instansi Negara seperti TNI, POLRI, dll
  - Tenaga pendidik di sekolah kejuruan keperawatan milik Negara.
- Industri Swasta
  - Perawat di pusat kesehatan Perusahaan
- Lain-lain
  - Tenaga pendidik di sekolah kejuruan keperawatan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri	B	2021-06-18
2	Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Famika	C	2021-11-26
3	Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar, Makassar	C	2022-08-25
4	Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Ppni Jawa Barat	C	2020-09-21
5	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Abdi Nusantara, Jakarta	B	2022-09-29
6	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Achmad Yani Yogya	C	2020-12-21
7	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Advaita Medika Tabanan, Tabanan	B	2022-04-28
8	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Bandung	B	2021-10-29

9	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Surakarta	B	2021-10-01
10	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta	B	2021-03-19
11	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Al Irsyad Al Islamiyyah Cilacap, Cilacap	B	2022-06-22
12	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Al-insyirah Pekanbaru, Pekanbaru	C	2022-05-27
13	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang	B	2020-11-08
14	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta	B	2020-09-21
15	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan An-nur Purwodadi	B	2022-03-04
16	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyah Pringsewu	C	2017-08-15
17	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Al-islam Yogyakarta	C	2020-01-16
18	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Amanah Makassar	C	2017-07-27
19	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Andini Persada	C	2018-07-20
20	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bahrul Ulum Jombang	C	2017-04-27
21	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bani Saleh. Bekasi	C	2018-01-25
22	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baramuli	C	2018-07-20
23	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bataraguru Soroaka. Luwu Timur	C	2018-01-25
24	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Pertiwi Luwu Raya	C	2016-05-13
25	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Bangsa Kuala Simpang	C	2017-11-23
26	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Generasi Polewali Mandar	C	2016-08-24
27	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Nusantara	C	2019-12-28
28	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama	C	2017-07-27
29	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ceria Buana	C	2018-11-09
30	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dehasen	C	2017-08-10
31	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Landbouw	C	2017-10-18
32	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dr. Soebandi	C	2020-06-27
33	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Faathir Husada	C	2020-01-09
34	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fort De Cock	C	2018-01-31
35	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ganesha Husada Kediri	C	2018-02-28
36	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Getsempena Lhoksukon, Banda Aceh	B	2022-05-27
37	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Graha Edukasi Makassar	C	2016-10-07
38	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Graha Medika Kotamobagu Barat	C	2019-08-08
39	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Halmahera	C	2018-11-01
40	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hamzar Memben Lombok Timur	C	2017-08-15
41	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah	B	2020-05-09
42	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Harapan Bangsa	C	2018-02-14
43	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Mandiri Poso	C	2019-11-20
44	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Immanuel Bandung	B	2016-12-29
45	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Se Agung	C	2016-10-14
46	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ist Buton	C	2017-08-15
47	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura	C	2018-12-13
48	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jembrana	C	2020-05-09
49	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Karimun	C	2022-01-28
50	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Karya Husada Semarang	B	2020-05-15
51	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Karya Kesehatan Kendari	C	2020-02-28
52	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kesetiakawanan Sosial Indonesia	C	2018-10-19
53	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Langsa	C	2017-10-18
54	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madistra	C	2016-03-11
55	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Singaraja	C	2017-05-31
56	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maluku Husada	C	2020-04-06
57	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maranatha	C	2018-06-29
58	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mega Buana Palopo	C	2017-10-18
59	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Kencana	C	2016-09-29
60	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Manado	C	2018-08-24
61	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Tangerang	C	2015-04-16
62	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Hasanah Kutacane	C	2017-10-18
63	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pasapua	C	2018-07-20
64	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perdhaki Charitas	C	2016-08-18
65	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Piala Sakti Pariaman	C	2020-05-02
66	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rsu Daya Makassar	C	2016-08-05
67	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sari Mulia Banjarmasin	C	2017-10-18
68	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sismadi	C	2018-07-20
69	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan St Fatimah	C	2017-10-18
70	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tuanku Tambusai	B	2019-12-28
71	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada	C	2018-01-31
72	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wijaya Husada Bogor	C	2018-01-31
73	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yarsi Surabaya	C	2016-02-11
74	Sekolah Tinggi Kesehatan Widya Cipta Husada	C	2017-08-15

75	Universitas Bakti Indonesia	C	2017-05-31
76	Universitas Bale Bandung	C	2018-04-04
77	Universitas Batam	C	2018-07-20
78	Universitas Borobudur	C	2015-09-24
79	Universitas Darma Agung	C	2016-12-29
80	Universitas Islam As-syafi'iyah	C	2017-07-27
81	Universitas Jambi	C	2019-09-26
82	Universitas Jenderal Soedirman	B	2018-12-26
83	Universitas Kader Bangsa	C	2018-11-01
84	Universitas Kadiri	C	2018-08-03
85	Universitas Katolik De La Salle	C	2019-09-10
86	Universitas Klabat	C	2017-01-27
87	Universitas Kristen Indonesia Maluku	C	2018-07-20
88	Universitas Merdeka Surabaya	C	2017-10-18
89	Universitas Mohammad Husni Thamrin	C	2018-01-31
90	Universitas Muhammadiyah Cirebon	C	2018-11-22
91	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	C	2020-05-02
92	Universitas Negeri Gorontalo	C	2018-09-26
93	Universitas Patria Artha	B	2019-12-21
94	Universitas Pembangunan Indonesia Manado	C	2017-08-10
95	Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum	B	2018-11-29
96	Universitas Sam Ratulangi	C	2019-11-20
97	Universitas Sriwijaya	C	2018-11-09
98	Universitas Tanjungpura	C	2018-01-10
99	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	C	2017-08-10

30. PROGRAM STUDI ILMU FARMASI (PHARMACEUTICAL SCIENCE)

DESKRIPSI

Farmasi adalah ilmu yang mempelajari mengenai cara membuat, mencampur, meracik, memformulasi, mengidentifikasi, mengkombinasi, menganalisis, serta menstandarkan obat dan pengobatan juga sifat-sifat obat beserta pendistribusian dan penggunaannya secara aman. Farmasi merupakan salah satu bidang profesional kesehatan yang merupakan kombinasi dari ilmu kesehatan dan ilmu kimia, yang mempunyai tanggung-jawab memastikan efektivitas dan keamanan penggunaan obat. Ruang lingkup dari praktik farmasi termasuk praktik farmasi tradisional seperti peracikan dan penyediaan sediaan obat, serta pelayanan farmasi modern yang berhubungan dengan layanan terhadap pasien (patient care) di antaranya layanan klinik, evaluasi efikasi dan keamanan penggunaan obat, dan penyediaan informasi obat.

Rata-rata masa studi yang ditempuh dalam program studi ini adalah 4 tahun atau 8 semester. Selanjutnya lulusan program studi ilmu farmasi dapat menempuh studi profesi Apoteker selama 1 tahun atau 2 semester.

Lulusan program studi farmasi diharapkan mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi farmasi secara komprehensif. Selanjutnya diharapkan juga berkontribusi aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi farmasi melalui kegiatan penelitian ilmiah.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Farmasi berhak menggunakan gelar **S.Farm.**

AREA BELAJAR

Kimia, Matematika dan Biologi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang Biologi, kimia dan matematika
- Ketertarikan dalam dunia medis dan obat-obatan
- Kemampuan berhitung dengan cepat dan tepat
- kemampuan mengambil keputusan
- Sabar
- Disiplin
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Apoteker di rumah sakit umum milik Negara atau Puskesmas
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan
  - Pegawai Negeri Sipil di Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)
  - Tenaga pendidik di sekolah kejuruan Farmasi milik Negara.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan industri farmasi, seperti PT. Kimia Farma, PT. Kalbe Farma, PT. Darya-Varia, dll
  - Staf ahli di perusahaan industri makanan dan minuman, seperti: PT. Indofood, PT. Wingsfood, PT. Nestle, dll.
  - Staf ahli di perusahaan Industri Jamu dan obat tradisional, seperti: PT. Air Mancur, PT. Sido Muncul, dll.
- Lain-lain
  - Tenaga pendidik di sekolah kejuruan farmasi.
  - Berwirausaha dalam bidang kesehatan, seperti memproduksi obat-obatan untuk kecantikan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri, Kediri	B	2022-06-22
2	Institut Sains Dan Teknologi Al-kamal	C	2017-07-19
3	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	B	2020-10-31
4	Sekolah Tinggi Farmasi Bandung	B	2019-06-18
5	Sekolah Tinggi Farmasi Indonesia Bandung	B	2020-11-08
6	Sekolah Tinggi Farmasi Indonesia Perintis Padang	B	2021-08-27
7	Sekolah Tinggi Farmasi Muhammadiyah Tangerang	C	2018-02-21
8	Sekolah Tinggi Farmasi Ypib Cirebon	B	2020-11-07

9	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi (stifarm)	C	2015-12-03
10	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi	C	2020-06-22
11	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Makassar	B	2020-04-10
12	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Padang	C	2020-07-10
13	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Pelita Mas	C	2018-11-22
14	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Riau	B	2019-12-07
15	Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Yayasan Pharmasi	B	2018-10-19
16	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Avicenna	C	2020-01-09
17	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Tunas Husada	B	2019-11-14
18	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bani Saleh	C	2021-04-16
19	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Mandala Husada Slawi	C	2021-08-27
20	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Harapan Ibu Jambi	C	2018-01-18
21	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra	C	2022-03-04
22	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mega Rezky	C	2019-12-14
23	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Bunda Persada Batam	C	2021-10-30
24	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Kudus, Kudus	C	2022-05-27
25	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngudi Waluyo	B	2021-05-21
26	Sekolah Tinggi Teknologi Industri Farmasi Bogor	C	2019-10-01
27	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta, Jakarta	C	2022-03-31
28	Universitas Ahmad Dahlan	A	2019-11-01
29	Universitas Airlangga	A	2020-12-21
30	Universitas Al-ghifari	C	2019-10-10
31	Universitas Andalas, Padang	A	2022-09-29
32	Universitas Brawijaya	B	2019-06-18
33	Universitas Buana Perjuangan Karawang	C	2022-03-04
34	Universitas Cenderawasih	C	2018-12-07
35	Universitas Efarina	C	2019-10-23
36	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-07
37	Universitas Garut	B	2019-10-10
38	Universitas Halu Oleo	B	2021-11-26
39	Universitas Hang Tuah	C	2020-07-24
40	Universitas Hasanuddin	A	2022-03-04
41	Universitas Indonesia	A	2021-10-01
42	Universitas Indonesia Timur	C	2018-01-10
43	Universitas Islam Bandung	B	2020-12-21
44	Universitas Islam Indonesia	B	2020-11-08
45	Universitas Islam Makassar	C	2019-11-01
46	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-09-03
47	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	C	2020-06-22
48	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	B	2018-08-24
49	Universitas Islam Sultan Agung, Semarang	B	2022-09-29
50	Universitas Jember	B	2020-12-21
51	Universitas Jenderal Achmad Yani (unjani)	B	2018-02-07
52	Universitas Jenderal Soedirman	B	2019-12-07
53	Universitas Kader Bangsa	C	2019-05-27
54	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	A	2022-07-28
55	Universitas Lambung Mangkurat	B	2019-12-21
56	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2018-01-25
57	Universitas Muhammadiyah Malang	B	2018-02-28
58	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2020-08-01
59	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2018-08-15
60	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A	2018-12-07
61	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	B	2019-06-27
62	Universitas Mulawarman	B	2019-12-28
63	Universitas Muslim Indonesia	B	2018-08-24
64	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	C	2018-10-03
65	Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo	B	2022-03-31
66	Universitas Padjadjaran, Bandung	A	2022-09-29
67	Universitas Pakuan	B	2018-10-19
68	Universitas Pancasakti	C	2021-06-18
69	Universitas Pancasila	A	2018-09-21
70	Universitas Sam Ratulangi	B	2021-08-27
71	Universitas Sanata Dharma	A	2020-12-21
72	Universitas Sebelas Maret, Surakarta	C	2022-03-31
73	Universitas Setia Budi Surakarta	B	2020-07-10
74	Universitas Sriwijaya	C	2019-07-11

75	Universitas Sumatera Utara, Medan	A	2022-04-28
76	Universitas Surabaya	A	2021-10-30
77	Universitas Syiah Kuala	C	2019-06-05
78	Universitas Tadulako	B	2020-06-06
79	Universitas Tanjungpura	B	2020-04-10
80	Universitas Tjut Nyak Dhien	B	2019-06-27
81	Universitas Tulang Bawang	C	2021-03-19
82	Universitas Udayana	A	2021-08-27
83	Universitas Wahid Hasyim	B	2020-01-09

31. PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (PUBLIC HEALTH)

DESKRIPSI

Program studi kesehatan masyarakat adalah program studi yang mempelajari tata cara mencegah penyakit; kontrol infeksi di masyarakat; pencegahan penyakit di masyarakat melalui berbagai penyuluhan; meningkatkan kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi melalui usaha masyarakat yang terorganisir untuk meningkatkan sanitasi lingkungan; pendidikan individu tentang kebersihan perorangan; manajemen rumah sakit; pengorganisasian pelayanan medis; dan mengembangkan mekanisme sosial sehingga seluruh anggota masyarakat memperoleh taraf hidup yang memadai bagi pemeliharaan kesehatan. Beberapa contoh matakuliah yang dipelajari di program studi ini antara lain administrasi kesehatan, manajemen kesehatan, manajemen rumah sakit, studi kebijakan kesehatan, kesehatan lingkungan, pencegahan penyakit masyarakat melalui berbagai penyuluhan dan perbaikan kondisi kesehatan masyarakat.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi kesehatan masyarakat pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi kesehatan masyarakat mempunyai tugas yang penting dalam menjaga keseimbangan kesehatan di masyarakat, oleh karena itu diharapkan lulusan program studi ini memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keilmuan kesehatan masyarakat. Memiliki keterampilan dalam melakukan kegiatan penyuluhan dan manjerial kesehatan langsung kepada masyarakat. Mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah untuk pengembangan keilmuan kesehatan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kesehatan Masyarakat berhak menggunakan gelar **S.Kes.**

AREA BELAJAR

Sosiologi, Biologi, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang sosiologi, biologi dan kimia
- kemampuan dalam merencanakan program
- Ketertarikan dalam dunia medis
- Menyukai kegiatan di masyarakat
- Keterampilan dalam berorganisasi
- Bertanggung jawab dan memiliki komitmen yang baik
- memiliki sikap simpati dan empati yang baik
- Sikap peduli dan suka membantu orang lain
- Disiplin

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di rumah sakit umum milik Negara atau Puskesmas
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan, BKKBN, Badan Narkotika Nasional, dll
- Industri Swasta
  - Kualiti kontrol di perusahaan makanan dan minuman
  - Penyuluh kesehatan di Lembaga-lembaga kesehatan masyarakat
  - Staf ahli di perusahaan asuransi
- Lain-lain
  - Konsultan di bidang kesehatan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Immanuel Bandung	C	2019-06-27
2	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju	B	2018-11-22
3	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ist Buton	C	2019-06-05
4	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kharisma Persada	C	2019-06-18
5	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Garawangi	B	2019-06-18
6	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra	B	2017-10-18
7	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Payung Negeri	C	2019-06-18
8	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surya Mitra Husada Kediri	B	2019-01-09

9	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Syedza Saintika	B	2019-12-07
10	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan U'budiyah	C	2016-09-23
11	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	C	2018-11-29
12	Universitas Efarina	C	2019-09-26
13	Universitas Jambi, Jambi	C	2022-04-28
14	Universitas Malahayati	B	2019-11-20
15	Universitas Muhammadiyah Pontianak	B	2020-05-02
16	Universitas Negeri Malang	C	2020-07-10
17	Universitas Sam Ratulangi	B	2019-12-07
18	Universitas Sari Mutiara Indonesia	B	2019-12-14
19	Institut Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri	B	2021-10-01
20	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Abdi Nusa	C	2014-04-02
21	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Al Insyirah Pekanbaru	C	2018-11-09
22	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Al Ma`arif	C	2019-10-10
23	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang	B	2021-08-27
24	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Avicenna	B	2019-05-22
25	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banten, Serpong Tangerang	B	2022-04-28
26	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baramuli	C	2015-04-30
27	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Bengkulu	C	2022-01-28
28	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun	B	2019-01-09
29	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana Bandung, Bandung	B	2022-05-27
30	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Pertiwi Indonesia	C	2018-12-07
31	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Bangsa Majene	B	2019-12-28
32	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Cipta Husada	C	2018-01-10
33	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang	B	2016-08-18
34	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Putra Banjar	C	2020-05-02
35	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama	C	2018-12-07
36	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cahaya Bangsa	C	2017-06-08
37	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama Kudus	B	2021-10-01
38	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon	C	2017-10-19
39	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dehasen	B	2022-03-04
40	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Deli Husada Delitua	B	2021-10-01
41	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharma Husada	B	2017-10-18
42	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Faletehan	B	2021-10-30
43	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fitrah Aldar	C	2019-12-07
44	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Fort De Cock	B	2018-02-14
45	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Garut	B	2018-04-04
46	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hakli	C	2018-11-29
47	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah	B	2018-11-01
48	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Harapan Bangsa	C	2018-02-07
49	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Harapan Ibu Jambi	B	2020-12-21
50	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Helvetia	B	2019-09-26
51	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Jaya	C	2019-12-28
52	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indramayu	C	2018-11-09
53	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Unggul, Surabaya	B	2022-06-22
54	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Istara Nusantara. Jakarta	C	2019-06-18
55	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani	B	2021-12-23
56	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kapuas Raya, Sintang	B	2022-04-28
57	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal	C	2017-04-27
58	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Langsa	C	2018-10-19
59	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mahardika Cirebon	B	2021-10-01
60	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit	B	2021-06-18
61	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Makassar	B	2021-08-27
62	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maluku Husada	B	2020-05-30
63	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mandala Waluya Kendari	B	2020-02-07
64	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Masyarakat Nusantara, Palembang	C	2022-07-28
65	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Merangin. Jambi	C	2019-07-11
66	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Lampung	B	2019-05-02
67	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Ria Husada	B	2020-06-27
68	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Samarinda	C	2017-10-18
69	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nauli Husada Sibolga	C	2017-05-16
70	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngudi Waluyo	B	2021-07-30
71	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Hasanah Kutacane	C	2017-07-19
72	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Papua, Sorong	B	2022-05-27
73	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Payung Negeri Aceh Darussalam	B	2019-01-16
74	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Persada Husada Indonesia	C	2016-10-14

75	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Prima	C	2018-06-29
76	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Prima Nusantara	C	2017-10-18
77	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Respati Tasikmalaya, Tasikmalaya	B	2022-04-28
78	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sebelas April Sumedang	B	2020-07-10
79	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sumatera Utara	B	2018-08-30
80	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surya Global	B	2018-07-20
81	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tamalatea Makassar	B	2021-03-19
82	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tengku Maharatu	C	2017-05-16
83	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tri Mandiri Sakti Bengkulu	B	2019-12-28
84	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tuanku Tambusai	C	2019-06-18
85	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wijaya Husada Bogor	C	2018-02-14
86	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada	B	2021-04-16
87	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yapika Makassar	B	2020-04-10
88	Sekolah Tinggi Kesehatan Indonesia Wirautama	C	2018-11-22
89	Universitas Abulyatama	C	2019-11-14
90	Universitas Ahmad Dahlan	B	2018-09-21
91	Universitas Airlangga	A	2019-12-07
92	Universitas Al Asyariah Mandar	B	2020-06-27
93	Universitas Andalas	B	2021-10-30
94	Universitas Baiturrahmah	B	2019-12-07
95	Universitas Bakti Indonesia	C	2017-04-27
96	Universitas Cenderawasih	B	2018-07-20
97	Universitas Dhyana Pura	B	2021-08-27
98	Universitas Dian Nuswantoro	B	2021-11-26
99	Universitas Diponegoro	A	2018-09-21
100	Universitas Esa Unggul Jakarta	B	2020-05-23
111	Universitas Gorontalo	B	2022-03-04
112	Universitas Halu Oleo	B	2019-06-05
113	Universitas Hasanuddin, Makassar	A	2022-06-22
114	Universitas Ibn Khaldun	C	2019-06-05
115	Universitas Indonesia	A	2019-03-28
116	Universitas Indonesia Timur	C	2018-04-04
117	Universitas Islam Kalimantan M A B Banjarmasin	B	2021-03-19
118	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-05-02
119	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	B	2018-09-21
120	Universitas Jember	B	2019-10-23
121	Universitas Jenderal Soedirman	B	2021-05-21
122	Universitas Kader Bangsa	B	2022-01-28
123	Universitas Kristen Indonesia Maluku	C	2018-07-20
124	Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin	B	2022-09-29
125	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2018-02-07
126	Universitas Mohammad Husni Thamrin	B	2018-02-07
127	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2021-05-21
128	Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta	B	2022-09-29
129	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2021-12-23
130	Universitas Muhammadiyah Palu	B	2018-07-20
131	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	B	2019-11-14
132	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2018-10-26
133	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2021-11-26
134	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2019-10-23
135	Universitas Mulawarman	B	2019-11-14
136	Universitas Muslim Indonesia	B	2018-08-30
137	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-12-23
138	Universitas Negeri Semarang	B	2019-12-28
139	Universitas Nusa Cendana, Kupang	B	2022-07-28
140	Universitas Nusa Tenggara Barat	C	2019-09-10
141	Universitas Panca Sakti Makassar	C	2019-10-10
142	Universitas Patria Artha	C	2018-09-21
143	Universitas Pejuang Republik Indonesia, Makassar	B	2022-05-27
144	Universitas Pekalongan, Pekalongan	B	2022-05-27
145	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	B	2018-02-14
146	Universitas Prima Indonesia	B	2019-11-01
147	Universitas Ratu Samban	C	2018-01-25
148	Universitas Respati Indonesia	B	2021-03-19
149	Universitas Respati Yogyakarta	B	2019-09-10
150	Universitas Serambi Mekkah	B	2019-06-18

151	Universitas Siliwangi	B	2021-05-21
152	Universitas Sriwijaya	B	2018-09-21
153	Universitas Sumatera Utara	B	2020-05-09
154	Universitas Tadulako	B	2019-11-01
155	Universitas Teuku Umar	C	2021-07-30
156	Universitas Tompotika Luwuk Banggai	C	2018-11-22
157	Universitas Udayana, Denpasar	B	2022-09-29
158	Universitas Veteran Bangun Nusantara	B	2018-11-22
159	Universitas Veteran Republik Indonesia	C	2018-01-10
160	Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda	C	2018-08-24
161	Universitas Wiralodra	B	2022-01-28

32. PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN (ENVIRONMENTAL HEALTH)

DESKRIPSI

Program studi kesehatan lingkungan bertujuan untuk mempersiapkan tenaga profesional dalam bidang kesehatan lingkungan. Dalam program studi ini belajar bagaimana mengelola lingkungan agar tetap lestari dan bersih sehingga aman untuk kehidupan manusia, mempelajari keterkaitan antara kelestarian lingkungan dengan kualitas hidup manusia yang diukur dari kesehatannya. Selanjutnya mempelajari keterkaitan aktif setiap komponen lingkungan yang memiliki potensi membahayakan kesehatan masyarakat, misalnya pencemaran lingkungan yang saat ini semakin tak terkendali penyebarannya. Beberapa contoh mata kuliah dalam program studi ini adalah dasar kesehatan lingkungan, entomologi kesehatan, mikrobiologi lingkungan, ekologi kesehatan, etika profesi sanitarian, manajemen resiko lingkungan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi kesehatan lingkungan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi ini diharapkan memiliki pemahaman yang menyeluruh tentang ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan lingkungan. Diharapkan pula mampu mengamalkan ilmunya dalam kehidupan di masyarakat. Serta memiliki keterampilan dalam merencanakan dan merancang program kesehatan lingkungan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kesehatan Lingkungan berhak menggunakan gelar **S.Kes.**

AREA BELAJAR

Biologi, Sosiologi, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang Biologi, kimia dan matematika
- Ketertarikan dalam kondisi lingkungan hidup
- Kemampuan dalam merencanakan program
- Menyukai kegiatan di masyarakat
- Keterampilan dalam berorganisasi
- Bertanggung jawab dan memiliki komitmen yang baik
- Memiliki sikap simpati dan empati yang baik
- Disiplin
- Sabar

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di rumah sakit umum milik Negara atau Puskesmas sebagai terapis
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan, BKKBN, Badan Narkotika Nasional, kementrian pekerjaan umum (PU)
  - Peneliti kesehatan lingkungan di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri Swasta
  - Penyuluh kesehatan di Lembaga-lembaga kesehatan masyarakat
  - Staf ahli di industri produk-produk kesehatan dan kebugaran
  - Staf ahli kesehatan dan keselamatan industri
- Lain-lain
  - Konsultan di bidang kesehatan
  - Berwirausaha di bidang kesehatan dan kebugaran seperti mendirikan *fitness center*, sanggar senam, klinik kesehatan alternative
  - Berwirausaha dalam bidang kuliner

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ibnu Sina Batam	B	2022-01-28
2	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada	B	2018-01-31
3	Universitas Indonesia	B	2021-08-27

33. PROGRAM STUDI ILMU GIZI (NUTRITION)

DESKRIPSI

Program studi Gizi adalah program studi yang mempelajari hubungan antara makanan yang dimakan dan kesehatan tubuh, zat-zat yang terkandung didalam makanan, serta gejala atau dampak yang ditimbulkan dari proses konsumsi makanan tersebut. Tidak sampai disana program studi ini mempelajari gizi masyarakat yang berguna ketika didunia kerja kelak mampu memberikan penyuluhan, perencanaan dan perancangan serta pengawasan program gizi di masyarakt. Beberapa contoh matakuliah yang dipelajari dalam program studi ini adalah biokimia gizi, mikrobiologi pangan, sosiologi gizi, prinsip-prinsip ilmu gizi, nutrisi dan metabolism tubuh.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi Gizi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi Gizi diharapkan mampu menguasai keilmuan gizi serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan masyarakat. Memiliki kemampuan dalam menganalisis, merencanakan, serta merancang program gizi baik untuk individu ataupun kelompok masyarakat. Selanjutnya diharapkan lulusan program studi mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi gizi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Gizi berhak menggunakan gelar **S.Gz.**

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Matematika,

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang Biologi, kimia dan matematika
- Menyukai kegiatan penelitian di laboratorium
- Ketertarikan pada beragam jenis dan bahan-bahan makanan dan minuman
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Disiplin
- Sabar

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di rumah sakit umum milik Negara atau Puskesmas
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan, BKKBN, Badan Narkotika Nasional, Kementrian pemuda dan olahraga
  - Staf ahli gizi Balai rehabilitasi, puskesmas, rumah sakit, dll
- Industri Swasta
  - Penyuluh kesehatan di Lembaga-lembaga kesehatan masyarakat
  - Ahli gizi di perusahaan-perusahaan,
  - Staf ahli di industri produk-produk kesehatan dan kebugaran
- Lain-lain
  - Konsultan di bidang kesehatan
  - *Personal trainer*
  - Berwirausaha di bidang makanan seperti catering, rumah makan, dan sebagainya.
  - Lembaga-lembaga kesehatan seperti WHO dan FAO
  - Pengajar di SMK kesehatan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tingggi Ilmu Kesehatan Karya Kesehatan Kendari	C	2019-06-18
2	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata Yogyakarta	B	2019-11-14
3	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binawan	B	2018-02-14
4	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Borneo	C	2020-05-30
5	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang	B	2020-08-07
6	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tuanku Tambusai	C	2019-08-08
7	Universitas Andalas	C	2021-08-27

8	Universitas Indonesia	A	2022-01-28
9	Universitas Kristen Satya Wacana	C	2019-07-11
10	Universitas Respati Yogyakarta, Yogyakarta	B	2022-09-29
11	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-14
12	Institut Pertanian Bogor	A	2018-11-01
13	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Avicenna	C	2018-02-14
14	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim	B	2021-05-21
15	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Holistik	C	2020-07-10
16	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Immanuel Bandung	C	2019-11-14
17	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngudi Waluyo	B	2021-05-21
18	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pku Muhammadiyah Surakarta	C	2019-09-26
19	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus	B	2022-08-25
20	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya	B	2021-10-01
21	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Cipta Husada Malang	C	2017-10-18
22	Universitas Airlangga	B	2019-09-26
23	Universitas Brawijaya	B	2019-12-07
24	Universitas Dhyana Pura	C	2021-10-01
25	Universitas Diponegoro	A	2021-01-31
26	Universitas Hasanuddin	A	2017-08-10
27	Universitas Indonusa Esa Unggul	B	2021-03-19
28	Universitas Jenderal Soedirman	B	2019-09-26
29	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2019-12-07
30	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2021-03-19
31	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2019-12-28
32	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	C	2019-09-26

34. PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN (SPORT SCIENCE)

DESKRIPSI

Program studi ilmu keolahragaan adalah program studi yang mempelajari tentang keolahragaan itu sendiri dan ilmu-ilmu kedokteran dasar seperti anatomi, fisiologi, biokimia, fisioterapi olahraga, obat dan doping, serta biofisika. Karena sejatinya tujuan olahraga adalah untuk kesehatan, pelajaran di prodi ini juga tidak akan jauh-jauh dari ilmu kesehatan. Disini kamu juga akan mempelajari teknik fisioterapi, massage (pijat), kesehatan mental, dan manajemen penanggulangan cedera saat olahraga. Kamu juga akan menganalisa jenis olahraga yang tepat untuk berbagai usia, kondisi fisik, dan olahraga yang tepat untuk program diet, dan tujuan kesehatan lainnya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi ilmu keolahragaan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi ilmu keolahragaan diharapkan mampu menjadi profesional yang menguasai konsep keilmuan olahraga dan kesehatan manusia. Memiliki keterampilan mempraktekkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang keolahragaan dalam kehidupan di masyarakat. Mampu melakukan kegiatan penelitan ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang keolahragaan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Keolahragaan berhak menggunakan gelar **S.Or.**

AREA BELAJAR

Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan, Matematika, Biologi, Fisika, Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada kimia, fisika, biologi, matematika dan pendidikan jasmani, olah raga dab kesehatan
- Kondisi fisik yang sehat dan memiliki stamina yang baik
- Kordinasi tubuh yang baik
- Menyukai bidang olah raga dan kesehatan
- Tekun
- Tertarik pada hal-hal yang berhubungan dengan obat-obatan dan ilmu tentang anatomi tubuh manusia.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di rumah sakit umum milik Negara atau Puskesmas sebagai terapis
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan, BKKBN, Badan Narkotika Nasional, kementrian pemuda dan olahraga
- Industri Swasta
  - Penyuluh kesehatan di Lembaga-lembaga kesehatan masyarakat
  - Ahli kesehatan di klub-klub olahraga seperti bola basket, sepak bola, badminton, dll
  - Staf ahli di industri produk-produk kesehatan dan kebugaran
- Lain-lain
  - Konsultan di bidang kesehatan
  - *Personal trainer*
  - Berwirausaha di bidang kesehatan dan kebugaran seperti mendirikan *fitness center*, sanggar senam, dll

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Negeri Jakarta	B	2022-06-13
2	Universitas Negeri Makassar	B	2021-07-14
3	Universitas Negeri Malang	B	2018-08-03
4	Universitas Negeri Manado	B	2018-01-04
5	Universitas Negeri Medan	A	2021-10-20
6	Universitas Negeri Padang	A	2021-05-12
7	Universitas Negeri Semarang	A	2021-08-18
8	Universitas Negeri Surabaya	A	2022-03-29
9	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2021-07-21
10	Universitas Pendidikan Ganesha	B	2020-12-12
11	Universitas Pendidikan Indonesia	A	2017-07-12

35. PROGRAM STUDI PSIKOLOGI (PSYCHOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi psikologi masuk kedalam kelompok ilmu kesehatan. Program studi ini mempelajari tentang kepribadian manusia dimana kepribadian tersebut dapat diamati melalui sikap, prilaku, sifat, kemampuan kognitif/berpikir seseorang. Ilmu-ilmu tersebut dikemas dalam bentuk matakuliah yang harus ditempuh mahasiswa, diantaranya: rentang perkembangan manusia, teori-teori kepribadian, psikologi sosial, psikologi pendidikan, psikologi komunikasi dan psikologi industri, psikodiagnostik, gangguan mental dan sebagainya. Didalam program studi psikologi juga dikelompokkan berdasarkan bidang yang menjadi konsentrasi, seperti bidang industri, pendidikan, dan klinis.

Lulusan program studi psikologi dapat memperoleh gelar psikolog setelah menempuh 4 tahun atau 8 semester untuk program S-1 dan 1 tahun atau 2 semester untuk profesi psikolog.

Lulusan program studi psikologi diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman yang baik tentang bidang keilmuannya, mampu melakukan pengukuran dan penafsiran serta pengobatan terkait kesehatan psikologis seseorang. Selanjutnya mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah di bidang psikologi agar hasilnya dapat digunakan untuk kemaslahatan masyarakat secara luas.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Psikologi berhak menggunakan gelar **S.Psi.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, sosiologi, antropologi

PERSYARATAN PRIBADI

- Tertarik pada manusia dan perilakunya
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Sabar dan penuh perhatian
- Keterampilan komunikasi secara lisan dan tertulis yang baik
- Tekun
- Memiliki sikap simpati dan empati

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di rumah sakit umum, rumah sakit jiwa milik Negara atau Puskesmas
  - Pegawai Negeri Sipil di Departemen Kesehatan/Dinas kesehatan, lembaga pemasyarakatan, Badan Narkotika Nasional, kementrian pemuda dan olahraga, dan sebagainya
- Industri Swasta
  - Ahli psikologi di rumah sakit swasta
  - Penyuluh kesehatan di Lembaga-lembaga kesehatan masyarakat
  - Staf ahli sumberdaya manusia di perusahaan-perusahaan
  - Pencari bakat untuk bidang-bidang tertentu di perusahaan
- Lain-lain
  - Psikolog, atau ahli dalam psikoterapi atau tester
  - Membuka klinik psikologi
  - Peneliti, penulis artikel, penulis buku, penulis jurnal
  - Ahli psikometri (ahli dalam membuat alat ukur psikologi)

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Psikologi Abdi Nusa	C	2019-11-01
2	Sekolah Tinggi Ilmu Psikologi Harapan Bangsa	C	2019-09-26
3	Sekolah Tinggi Psikologi Yogyakarta	C	2020-05-30
4	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	C	2018-02-14
5	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2020-01-09
6	Universitas 45 Surabaya	C	2022-01-10
7	Universitas Abdurrab	B	2020-03-28
8	Universitas Ahmad Dahlan	A	2022-10-10
9	Universitas Airlangga	A	2021-06-29
10	Universitas Aki	B	2022-07-04

11	Universitas Al-azhar Indonesia	B	2022-09-19
12	Universitas Andalas	B	2021-12-01
13	Universitas Azzahra	C	2020-09-19
14	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	C	2022-04-18
15	Universitas Bina Darma	C	2018-06-29
16	Universitas Bina Darma Palembang	B	2021-10-20
17	Universitas Bina Nusantara	B	2019-11-14
18	Universitas Borobudur	C	2022-08-15
19	Universitas Bosowa	B	2021-03-24
20	Universitas Brawijaya	B	2022-04-11
21	Universitas Buana Perjuangan Karawang	C	2021-12-20
22	Universitas Bunda Mulia	C	2018-01-10
23	Universitas Ciputra	B	2019-10-23
24	Universitas Darul `ulum (undar)	C	2017-06-08
25	Universitas Dhyana Pura	C	2022-04-18
26	Universitas Diponegoro	B	2018-08-24
27	Universitas Esa Unggul	B	2018-02-07
28	Universitas Gadjah Mada	A	2020-11-28
29	Universitas Gajayana	B	2020-01-31
30	Universitas Gunadarma	A	2018-11-01
31	Universitas Hang Tuah	B	2018-08-03
32	Universitas Hasanuddin	C	2019-09-26
33	Universitas Hkbp Nommensen	B	2020-12-29
34	Universitas Indonesia	A	2019-01-09
35	Universitas Indonesia Timur	C	2017-12-28
36	Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia	C	2021-06-10
37	Universitas Islam 45 Bekasi	B	2021-07-21
38	Universitas Islam Bandung	B	2020-08-29
39	Universitas Islam Indonesia	A	2019-12-07
40	Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh	C	2022-04-11
41	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	B	2018-08-03
42	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim	B	2020-10-31
43	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2022-04-11
44	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2020-07-10
45	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2021-10-20
46	Universitas Islam Riau	B	2020-12-29
47	Universitas Islam Sultan Agung	B	2018-07-20
48	Universitas Jambi	C	2022-04-18
49	Universitas Jayabaya	C	2022-08-01
50	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2019-11-01
51	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2020-09-12
52	Universitas Katolik Soegijapranata	B	2020-05-30
53	Universitas Katolik Widya Mandala Madiun	C	2022-04-18
54	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	B	2018-01-31
55	Universitas Kristen Indonesia Tomohon	C	2017-10-18
56	Universitas Kristen Krida Wacana	B	2018-12-07
57	Universitas Kristen Maranatha	B	2021-06-17
58	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2018-11-09
59	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-05-30
60	Universitas Medan Area	B	2022-03-29
61	Universitas Mercu Buana	A	2020-12-29
62	Universitas Mercu Buana	B	2021-09-08
63	Universitas Merdeka Malang	B	2020-11-14
64	Universitas Muhammadiyah Aceh	B	2021-06-02
65	Universitas Muhammadiyah Gresik	B	2020-12-29
66	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2020-12-29
67	Universitas Muhammadiyah Lampung	B	2020-09-03
68	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2021-05-20
69	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2020-05-02
70	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2021-06-29
71	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2021-03-17
72	Universitas Muhammadiyah Surabaya	C	2018-01-04
73	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A	2021-12-20
74	Universitas Mulawarman	C	2018-01-04
75	Universitas Muria Kudus	B	2019-01-24
76	Universitas Nasional Pasim	C	2022-07-04

77	Universitas Negeri Jakarta	B	2018-01-04
78	Universitas Negeri Makassar	B	2021-08-26
79	Universitas Negeri Malang	B	2020-10-31
80	Universitas Negeri Manado	B	2022-04-11
81	Universitas Negeri Padang	B	2020-10-31
82	Universitas Negeri Semarang	B	2019-12-07
83	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-01-10
84	Universitas Nusa Nipa	C	2021-07-21
85	Universitas Padjadjaran	A	2019-07-12
86	Universitas Pancasila	B	2019-12-07
87	Universitas Paramadina	B	2021-09-29
88	Universitas Pelita Harapan	B	2020-08-29
89	Universitas Pelita Harapan Surabaya	B	2022-03-29
90	Universitas Pembangunan Jaya Tangerang	C	2019-05-22
91	Universitas Pendidikan Indonesia	B	2021-08-11
92	Universitas Persada Indonesia Yai	A	2018-11-09
93	Universitas Prima Indonesia	C	2020-09-19
94	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	B	2020-05-30
95	Universitas Sahid Surakarta	C	2021-07-21
96	Universitas Sanata Dharma	A	2020-12-12
97	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	B	2019-05-27
98	Universitas Sebelas Maret	B	2020-07-10
99	Universitas Semarang	B	2020-12-12
100	Universitas Setia Budi Surakarta	C	2020-06-22
101	Universitas Sriwijaya	C	2019-12-21
102	Universitas Sumatera Utara	B	2021-08-26
103	Universitas Surabaya	A	2021-09-29
104	Universitas Syiah Kuala	C	2018-10-26
105	Universitas Tama Jagakarsa	C	2018-07-20
106	Universitas Tarumanagara	A	2020-11-14
107	Universitas Teknologi Nusantara Cilegon	C	2022-01-10
108	Universitas Teknologi Yogyakarta	B	2020-12-29
109	Universitas Trunojoyo	C	2018-11-09
110	Universitas Udayana	B	2018-11-09
111	Universitas Widya Dharma	B	2022-05-30
112	Universitas Wisnuwardhana	B	2021-06-10
113	Universitas Yarsi	B	2020-10-31
114	Universitas Yudharta Pasuruan	C	2022-05-02

F. NASKAH MATERI ILMU TEKNIK

36. PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL (CIVIL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Teknik Sipil merupakan ilmu terapan yang mempelajari teknologi merancang, membangun, dan memelihara serta memperbaiki bangunan. Bangunan yang dimaksud di sini sangat beragam, mulai dari bangunan rumah sederhana dan gedung-gedung bertingkat, jembatan, bendungan, hingga bangunan sarana dan prasarana transportasi, pengairan, prasarana produksi, hingga bangunan-bangunan lepas pantai seperti pada fasilitas pengeboran minyak lepas pantai, serta berbagai fasilitas pembangkit dan transmisi energi. Pada prinsipnya program teknik sipil mempersiapkan tenaga ahli yang mampu membuat pengelolaan pelaksanaan konstruksi dengan baik seperti, mengatur jadwal kerja, mengatur tenaga kerja, mengatur bahan baku dan peralatan sesuai dengan prinsip efisiensi dan efektivitas dalam pengguanaan sumberdaya, serta menjaga dan memenuhi ketentuan lingkungan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik sipil pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknik sipil diharapkan menguasai keilmuan yang terkait teknik sipil. Selanjutnya lulusan program studi teknik sipil diharapkan memiliki kemampuan dalam merancang bangunan, menghitung bahan baku, pengelolaan tenaga kerja, dan melakukan pembangunan bangunan/infrastruktur yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembangunan dan ramah lingkungan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Sipil berhak menggunakan gelar **S.T**.

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, ekonomi, geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada mata pelajaran Fisika, Matematika, ekonomi dan geografi yang baik.
- Kemampuan dalam berhitung dengan cepat dan tepat
- Keterampilan menggambar ruang
- Bakat dalam membuat rancangan atau desain
- Tertarik pada kegiatan lapangan
- Ketelitian dalam pengerjaan tugas-tugas
- Kreatif dan inovatif
- Disiplin
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) seperti di PT. Pelabuhan Indonseia, PT. Pertamina, dll.
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian ESDM, Kementrian Pekerjaan Umum, Dinas tata kota, dll
  - Staf ahli di PT. Perusahaan Listrik Negara tenaga Air.
- Industri Swasta
  - Staf ahli perancangan bangunan di Perusahan eksplorasi dan eksploitasi Minyak dan gas bumi, seperti: PT. Exxon Mobil, PT. Chevron Pasific Indonesia, dll.
  - Staf ahli perancangan dan perawatan bangunan di setiap perusahaan
  - Staf ahli diperusahaan Industri rancang-bangun infrastruktur transportasi
- Lain-lain
  - Konsultan bidang teknik sipil
  - Staf analis di perusahan perbankan dan asuransi
  - Tenaga pengajar di Sekolah atau Universitas

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Pertanian Bogor	A	2021-12-01
2	Institut Sains Dan Teknologi Al-kamal	C	2018-11-09
3	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	B	2019-11-07
4	Institut Sains Dan Teknologi Pembangunan Indonesia	C	2018-11-09

5	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2020-08-21
6	Institut Teknologi Bandung	A	2020-06-22
7	Institut Teknologi Budi Utomo	B	2021-08-18
8	Institut Teknologi Indonesia	B	2020-05-02
9	Institut Teknologi Medan	B	2018-09-21
10	Institut Teknologi Nasional Bandung	B	2021-08-04
11	Institut Teknologi Nasional Malang	B	2020-11-14
12	Institut Teknologi Padang	B	2018-11-29
13	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2020-10-31
14	Institut Teknologi Sumatera	C	2022-07-11
15	Sekolah Tinggi Ilmu Teknik Serasan	C	2020-02-28
16	Sekolah Tinggi Ilmu Teknik Trisula	C	2019-07-11
17	Sekolah Tinggi Ilmu Teknologi Dharma Yadi Makassar	C	2018-12-13
18	Sekolah Tinggi Sains Dan Teknologi Indonesia	C	2020-02-28
19	Sekolah Tinggi Teknik Baramuli	B	2022-06-06
20	Sekolah Tinggi Teknik Bina Taruna	C	2020-03-28
21	Sekolah Tinggi Teknik Iskandar Thani	C	2018-07-20
22	Sekolah Tinggi Teknik Malang	C	2018-07-20
23	Sekolah Tinggi Teknik Mekongga Kolaka	C	2018-11-09
24	Sekolah Tinggi Teknik Pln	B	2019-12-07
25	Sekolah Tinggi Teknik Sapta Taruna	C	2020-06-22
26	Sekolah Tinggi Teknologi Cirebon	B	2021-07-14
27	Sekolah Tinggi Teknologi Dumai	C	2020-01-31
28	Sekolah Tinggi Teknologi Garut	B	2018-02-07
29	Sekolah Tinggi Teknologi Harapan	C	2018-11-22
30	Sekolah Tinggi Teknologi Indragiri	C	2018-08-03
31	Sekolah Tinggi Teknologi Jakarta	B	2022-01-10
32	Sekolah Tinggi Teknologi Jawa Barat	C	2019-08-29
33	Sekolah Tinggi Teknologi Mandala	C	2019-12-28
34	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional	B	2018-10-19
35	Sekolah Tinggi Teknologi Nusa Putra	B	2021-01-11
36	Sekolah Tinggi Teknologi Pagaralam	C	2022-08-22
37	Sekolah Tinggi Teknologi Payakumbuh	B	2021-07-14
38	Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru	C	2021-06-02
39	Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe	C	2020-08-15
40	Sekolah Tinggi Teknologi Unggulan Swarna Dwipa	C	2016-08-18
41	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi	B	2020-09-19
42	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	C	2021-10-20
43	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	C	2018-11-22
44	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	B	2020-04-06
45	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2022-04-25
46	Universitas 19 November Kolaka	C	2019-11-01
47	Universitas Abdurrab	B	2022-07-04
48	Universitas Abulyatama	B	2020-09-19
49	Universitas Achmad Yani Banjarmasin	C	2017-10-18
50	Universitas Al Muslim	B	2020-04-06
51	Universitas Al-azhar	C	2019-05-27
52	Universitas Al-washliyah	C	2018-08-30
53	Universitas Amir Hamzah	C	2018-01-10
54	Universitas Andalas	A	2018-08-24
55	Universitas Andi Djemma Palopo	C	2019-08-29
56	Universitas Antakusuma	C	2017-08-15
57	Universitas Asahan	C	2019-09-26
58	Universitas Atma Jaya Makassar	B	2019-11-14
59	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2020-08-29
60	Universitas Bakrie	B	2019-05-22
61	Universitas Balikpapan	B	2022-01-10
62	Universitas Bandar Lampung	B	2017-10-18
63	Universitas Bangka Belitung	B	2022-09-05
64	Universitas Banten Jaya	C	2020-01-24
65	Universitas Batam	C	2018-11-09
66	Universitas Batanghari	C	2016-12-15
67	Universitas Batanghari Jambi	C	2021-10-20
68	Universitas Baturaja	B	2022-01-10
69	Universitas Bengkulu	B	2021-04-21
70	Universitas Bhayangkara	B	2020-10-31

71	Universitas Bina Darma	B	2018-09-21
72	Universitas Bina Nusantara	A	2020-09-03
73	Universitas Bojonegoro	C	2018-07-20
74	Universitas Borneo Tarakan	B	2022-08-01
75	Universitas Borobudur	C	2020-07-10
76	Universitas Bosowa	B	2016-10-31
77	Universitas Brawijaya	A	2018-10-19
78	Universitas Bumi Hijrah	C	2019-06-18
79	Universitas Bung Hatta	B	2019-08-22
80	Universitas Bung Karno	C	2018-02-14
81	Universitas Cenderawasih	B	2021-12-27
82	Universitas Cokroaminoto Yogyakarta	B	2020-01-09
83	Universitas Cordova	C	2019-12-28
84	Universitas Darma Agung	B	2018-06-29
85	Universitas Darul `ulum	B	2021-10-20
86	Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman	B	2020-05-09
87	Universitas Darwan Ali	C	2018-01-25
88	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	C	2019-11-01
89	Universitas Dian Nusantara	C	2019-05-22
90	Universitas Diponegoro	A	2020-08-01
91	Universitas Dr. Soetomo	B	2019-11-14
92	Universitas Ekasakti	B	2018-01-25
93	Universitas Fajar Makassar	B	2021-06-10
94	Universitas Flores	C	2021-07-14
95	Universitas Gadjah Mada	A	2018-10-26
96	Universitas Galuh Ciamis	B	2020-01-09
97	Universitas Gorontalo	B	2021-04-09
98	Universitas Graha Nusantara	C	2020-12-12
99	Universitas Gresik	C	2018-06-29
100	Universitas Gunadarma	A	2018-09-21
101	Universitas Gunung Kidul	C	2018-11-22
102	Universitas Gunung Leuser Aceh	C	2022-07-04
103	Universitas Halu Oleo	B	2018-11-09
104	Universitas Hasanuddin	A	2021-11-24
105	Universitas Hindu Indonesia	B	2022-05-23
106	Universitas Hkbp Nommensen	B	2021-08-18
107	Universitas Iba	C	2020-08-29
108	Universitas Ibn Khaldun	C	2018-08-24
109	Universitas Indo Global Mandiri	C	2017-05-11
110	Universitas Indonesia	A	2020-09-19
111	Universitas Internasional Batam	B	2018-06-29
112	Universitas Iqra Buru	C	2019-01-16
113	Universitas Iskandar Muda	C	2019-11-14
114	Universitas Islam 45 Bekasi	B	2017-12-15
115	Universitas Islam Al-azhar Mataram	C	2018-08-24
116	Universitas Islam Balitar	C	2021-12-20
117	Universitas Islam Darul 'ulum	C	2020-04-06
118	Universitas Islam Indonesia	A	2019-08-15
119	Universitas Islam Indragiri	C	2022-06-06
120	Universitas Islam Kuantan Singingi	C	2021-06-23
121	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2019-07-11
122	Universitas Islam Lamongan	B	2021-05-20
123	Universitas Islam Majapahit	C	2021-10-20
124	Universitas Islam Malang	B	2018-12-21
125	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	B	2022-10-17
126	Universitas Islam Ogan Komering Ilir Kayuagung	C	2019-08-29
127	Universitas Islam Riau	B	2021-01-11
128	Universitas Islam Sultan Agung	B	2020-12-12
129	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2021-11-03
130	Universitas Islam Syekh Yusuf	C	2020-03-28
131	Universitas Jakarta	C	2018-07-20
132	Universitas Jambi	C	2022-05-02
133	Universitas Janabadra	B	2018-08-03
134	Universitas Jayabaya	B	2021-05-20
135	Universitas Jember	B	2018-09-21
136	Universitas Jenderal Achmad Yani (unjani)	B	2021-05-12

137	Universitas Jenderal Soedirman	B	2021-08-18
138	Universitas Kadiri	B	2022-06-20
139	Universitas Kaltara	C	2018-06-29
140	Universitas Katolik Parahyangan	A	2018-11-09
141	Universitas Katolik Santo Thomas	C	2016-07-14
142	Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara	C	2021-10-20
143	Universitas Katolik Soegijapranata	B	2018-11-09
144	Universitas Katolik Widya Karya	C	2018-08-03
145	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	C	2019-03-21
146	Universitas Khairun	B	2018-11-09
147	Universitas Komputer Indonesia	C	2018-02-14
148	Universitas Krisnadwipayana	C	2020-09-03
149	Universitas Kristen Immanuel Yogyakarta	B	2021-01-11
150	Universitas Kristen Indonesia	B	2020-08-29
151	Universitas Kristen Indonesia Maluku	C	2019-12-07
152	Universitas Kristen Indonesia Paulus	B	2021-04-21
153	Universitas Kristen Indonesia Toraja	B	2020-01-09
154	Universitas Kristen Krida Wacana	C	2018-09-21
155	Universitas Kristen Maranatha	B	2020-05-02
156	Universitas Kristen Palangkaraya	C	2022-03-21
157	Universitas Kristen Petra	A	2018-11-01
158	Universitas Lakidende Unahaa	C	2019-05-22
159	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-10-31
160	Universitas Lampung	A	2021-12-01
161	Universitas Lancang Kuning	B	2022-01-10
162	Universitas Langlang Buana	B	2020-02-21
163	Universitas Madako Toli-toli	C	2018-09-21
164	Universitas Madura	C	2019-05-27
165	Universitas Mahasaraswati Denpasar	B	2019-09-10
166	Universitas Mahasaraswati Mataram	C	2022-08-15
167	Universitas Majalengka	C	2017-06-29
168	Universitas Malahayati	C	2019-09-19
169	Universitas Malikussaleh	B	2022-05-30
170	Universitas Mataram	B	2019-08-22
171	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2018-06-29
172	Universitas Medan Area	B	2022-07-04
173	Universitas Megou Pak Tulang Bawang	C	2017-08-03
174	Universitas Mercu Buana	A	2018-12-07
175	Universitas Merdeka Madiun	C	2018-12-07
176	Universitas Merdeka Malang	B	2020-01-31
177	Universitas Mochammad Sroedji	C	2019-12-14
178	Universitas Mpu Tantular	C	2019-09-10
179	Universitas Muara Bungo	C	2021-05-12
180	Universitas Muhammadiyah Aceh	B	2022-05-09
181	Universitas Muhammadiyah Buton	C	2021-12-27
182	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2019-09-26
183	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2020-01-09
184	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	C	2021-11-24
185	Universitas Muhammadiyah Makassar	B	2022-04-11
186	Universitas Muhammadiyah Malang	B	2021-10-13
187	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2020-08-15
188	Universitas Muhammadiyah Mataram	B	2020-06-06
189	Universitas Muhammadiyah Metro	B	2022-06-20
190	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	B	2022-01-10
191	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2019-10-01
192	Universitas Muhammadiyah Palu	C	2019-05-22
193	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	B	2019-10-10
194	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2020-08-15
195	Universitas Muhammadiyah Purworejo	C	2020-01-16
196	Universitas Muhammadiyah Sorong	C	2020-03-14
197	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	C	2018-08-24
198	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2022-01-10
199	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2020-04-10
200	Universitas Muhammadiyah Surabaya	C	2018-02-07
201	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2019-11-01
202	Universitas Muhammadiyah Tangerang	C	2018-02-21

203	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	B	2019-11-14
204	Universitas Mulawarman	B	2019-06-18
205	Universitas Musamus	B	2020-01-09
206	Universitas Musi Rawas	C	2019-05-27
207	Universitas Muslim Indonesia	B	2022-08-22
208	Universitas Narotama	B	2021-12-27
209	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-10-20
210	Universitas Negeri Malang	B	2019-06-05
211	Universitas Negeri Semarang	C	2019-06-18
212	Universitas Negeri Surabaya	C	2018-12-07
213	Universitas Ngurah Rai	B	2020-08-15
214	Universitas Nuku	C	2018-12-07
215	Universitas Nusa Cendana	B	2022-03-29
216	Universitas Nusa Lontar Rote	C	2022-07-04
217	Universitas Nusa Nipa	C	2022-08-01
218	Universitas Nusa Tenggara Barat	C	2019-08-29
219	Universitas Pakuan	B	2020-12-29
220	Universitas Palangka Raya	B	2021-09-29
221	Universitas Palembang	C	2018-09-21
222	Universitas Panca Bhakti	C	2018-02-14
223	Universitas Pancasila	B	2020-10-31
224	Universitas Pasir Pengaraian Pekanbaru	B	2020-12-29
225	Universitas Pelita Harapan	A	2020-07-10
226	Universitas Pembangunan Jaya Tangerang	C	2019-05-27
227	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	B	2020-06-27
228	Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia	C	2021-04-21
229	Universitas Pendidikan Indonesia	C	2018-02-14
230	Universitas Pendidikan Nasional	B	2021-06-02
231	Universitas Persada Indonesia Yai	B	2019-09-29
232	Universitas Pgri Palembang	B	2022-08-01
233	Universitas Pgri Semarang	C	2022-01-10
234	Universitas Prof Dr. Hazairin Sh	C	2022-09-12
235	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	C	2019-10-10
236	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	B	2021-08-18
237	Universitas Quality	C	2022-03-29
238	Universitas Ratu Samban	C	2018-01-25
239	Universitas Riau	B	2019-11-07
240	Universitas Riau Kepulauan	B	2021-09-29
241	Universitas Sains Al Qur`an	B	2019-11-01
242	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2019-10-01
243	Universitas Sam Ratulangi	A	2021-09-29
244	Universitas Samawa	C	2022-05-30
245	Universitas Samudra	B	2022-05-23
246	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai	B	2022-08-01
247	Universitas Sangga Buana	B	2021-10-13
248	Universitas Sariputra Indonesia Tomohon	C	2022-06-13
249	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	B	2020-09-03
250	Universitas Satyagama	C	2018-02-21
251	Universitas Sebelas Maret	A	2019-06-13
252	Universitas Semarang	B	2020-02-28
253	Universitas Serang Raya	C	2019-12-14
254	Universitas Siliwangi	B	2022-08-01
255	Universitas Simalungun	C	2020-11-14
256	Universitas Sintuwu Maroso Poso	B	2022-09-12
257	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2016-05-20
258	Universitas Soerjo	C	2018-02-14
259	Universitas Sriwijaya	A	2018-11-15
260	Universitas Subang	C	2020-04-06
261	Universitas Sulawesi Barat	C	2018-09-21
262	Universitas Sulawesi Tenggara	C	2019-05-02
263	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2022-03-29
264	Universitas Sultan Fatah	C	2017-12-15
265	Universitas Sumatera Utara	B	2022-03-21
266	Universitas Sunan Bonang	C	2018-02-07
267	Universitas Sunan Giri	C	2018-12-07
268	Universitas Sunan Giri Surabaya	B	2022-08-15

269	Universitas Surakarta	C	2019-09-19
270	Universitas Suryakancana	C	2020-02-28
271	Universitas Swadaya Gunung Djati	B	2020-04-06
272	Universitas Syiah Kuala	A	2021-06-23
273	Universitas Tadulako	B	2018-07-20
274	Universitas Tama Jagakarsa	B	2019-12-28
275	Universitas Tamansiswa Palembang	C	2021-08-26
276	Universitas Tanjungpura	A	2021-04-21
277	Universitas Tarumanagara	A	2019-08-22
278	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2019-06-18
279	Universitas Teknologi Sulawesi Utara	C	2020-05-02
280	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-09-05
281	Universitas Teknologi Yogyakarta	B	2018-08-03
282	Universitas Teuku Umar	B	2022-06-20
283	Universitas Tidar	C	2018-08-03
284	Universitas Tomakaka	C	2017-10-18
285	Universitas Tompotika Luwuk Banggai	C	2018-11-09
286	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	B	2019-06-18
287	Universitas Tridharma	C	2018-06-29
288	Universitas Tridinanti	C	2021-04-21
289	Universitas Trisakti	A	2019-09-10
290	Universitas Tunas Pembangunan	B	2020-09-12
291	Universitas Udayana	B	2019-11-14
292	Universitas Veteran Bangun Nusantara	B	2022-01-10
293	Universitas Warmadewa	B	2022-09-26
294	Universitas Widya Dharma	C	2022-01-19
295	Universitas Widya Gama	B	2018-01-10
296	Universitas Widya Kartika	C	2020-12-29
297	Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	B	2020-05-30
298	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2020-07-10
299	Universitas Winaya Mukti	C	2018-01-31
300	Universitas Wiralodra	C	2020-09-19
301	Universitas Wiraraja	B	2020-02-28
302	Universitas Wisnuwardhana	B	2021-06-17
303	Universitas Yapis Papua	B	2021-11-03
304	Universitas Yos Sudarso	C	2019-09-26
305	Universitas Yudharta Pasuruan	C	2016-12-29

37. PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS (BIOMEDICAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi Teknik Biomedis adalah penggabungan dari dua cabang ilmu yaitu teknik dan biologi khususnya biologi kedokteran. Dalam perkembangan teknologi dunia kedokteran memanfaatkan peralatan-peralatan elektronik untuk penanganan pasien. Maka dari itu program studi teknik biomedis bertujuan untuk menyiapkan tenaga profesional yang berperan untuk mengembangkan peralatan-peralatan di bidang kedokteran. Contohnya mesin USG untuk melihat perkembangan janin dalam kandungan adalah salah satu hasil produk yang menggunakan keilmuan teknik biomedis.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik biomedis pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan teknik biomedis diharapkan memiliki pengetahuan ilmu keteknikan dan ilmu biologi kedokteran yang komprehensif. Memiliki kemampuan untuk membuat rancangan, pembuatan, perawatan dan penggunaan peralatan elektromedik. Selanjutnya diharapkan lulusan teknik biomedis mampu melakukan penelitian dan pengengembangan keilmuan teknik biomedis sehingga dapat diharapkan

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Biomedis berhak menggunakan gelar **S.T**.

AREA BELAJAR

Biologi, Kimia, Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada mata pelajaran biologi, kimia, fisika dan matematika yang baik
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat
- Keterampilan dalam penggunaan peralatan-peralatan mekanik
- Kreatif dan inovatif
- Sabar,
- Tekun,
- teliti,

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian Kesehatan, Rumah Sakit, dll.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Laboratorium kesehatan
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan yang bergerak di bidang industri kesehatan dan farmasi
  - Staf ahli di industri perangkat lunak khusus lingkup kesehatan
- Lain-lain
  - Berwirausaha dengan mendirikan jasa perawatan peralatan kedokteran
  - Berirausaha dengan mendirikan perusahaan pembuatan peralatan elektronik untuk kesehatan.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2022-01-10

38. PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO (ELECTRICAL ENGINGEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik elektro mempelajari pemanfaatan energi listrik untuk kehidupan manusia. Dalam perkembangan teknologi di masa ini hampir keseluruhan teknologi membutuhkan energi listrik untuk penggunaannya. Program studi teknik elektro mempelajari ilmu-ilmu dasar untuk keteknikan seperti matematika, fisika, dan kimia, juga mempelajari prinsip-prinsip teknik elektro dan pemanfaatannya, seperti konsep keilmuan, perencanaan, dan produksi. Secara umum teknik elektro terbagi dalam dua fokus keilmuan yaitu arus kuat dan arus lemah. Arus kuat mempelajari tentang listri dengan tegangan tinggi sebaliknya arus lemah mempelajari listrik tegangan lemah seperti dalam penggunaan alat telekomunikasi, komputer, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik elektro pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program studi teknik elektro diharapkan menjadi tenaga profesional yang menguasai konsep keilmuan teknik elektro dengan baik. Diharapkan lulusan program studi teknik elektro memiliki kemampuan dalam perencanaan, perancangan, dan produksi terkait teknik elektro. Selanjutnya diharapkan lulusan teknik elektro mampu melakukan penelitian dalam rangka pengembangan keilmuan dan teknologi terkait teknik elektro.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Elektro berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, dan teknologi informasi dan komputer

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di mata pelajaran fisika, matematika dan TIK yang baik.
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan persoalan
- Menyukai kegiatan penelitian
- Kreatif dan inovatif
- Kemampun berhitung dengan cepat dan akurat
- Teliti
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang perminyakan dan gas bumi, serta pertambangan seperti: PT. Pertamina, PT. Perusahaan Gas Negara, PT. Aneka Tambang, PT. Tambang Batubara Bukit Asam, PT. Timah, dll.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang transportasi, teknologi dan telekomunikasi, seperti: PT. Angkasa Pura, PT. Telekomunikasi Indonseia, PT. Energy Management Indonesia, PT. PLN, PT. PDAM, dll.
  - Peneliti di Lembaga Riset dan pengembangan, seperti: LIPI, BATAN, BPPT
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Industri Telekomunikasi, seperti: perusahaan alat komunikasi Nokia, SAMSUNG, ASUS, dll
  - Staf ahli di perusahaan pembangkit listrik milik Swasta
  - Industri otomotif, seperti: Honda, Yamaha, Toyota, dll.dan perusahaan manufaktur
  - Industri minyak, gas, dan pertambangan, seperti: PT. Freeport Indonesia, PT. Exxonmobil OilIndonesia inc. PT. Chevron Pasific Indonesia.
  - Industri Komponen listrik/elektronika
- Lain-lain
  - Membuka perusahaan jasa instalasi listrik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Universitas Patria Artha	C	2021-06-02
2	Institut Sains Dan Teknologi Akprind	B	2020-08-15
3	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	B	2019-11-01

4	Institut Sains Dan Teknologi Td Pardede	C	2020-11-14
5	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2020-08-21
6	Institut Teknologi Bandung	A	2020-02-28
7	Institut Teknologi Budi Utomo	B	2021-12-27
8	Institut Teknologi Harapan Bangsa	B	2021-08-04
9	Institut Teknologi Indonesia	B	2018-12-07
10	Institut Teknologi Medan	B	2021-06-23
11	Institut Teknologi Minaesa	B	2022-03-21
12	Institut Teknologi Nasional Bandung	B	2018-09-26
13	Institut Teknologi Nasional Malang	B	2018-12-21
14	Institut Teknologi Padang	B	2019-12-07
15	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2022-06-06
16	Institut Teknologi Sumatera	C	2022-01-26
17	Sekolah Tinggi Sains Dan Teknologi Indonesia (inten)	C	2016-11-25
18	Sekolah Tinggi Teknik Atlas Nusantara	C	2018-02-28
19	Sekolah Tinggi Teknik Dharma Yadi Makassar	C	2019-08-08
20	Sekolah Tinggi Teknik Malang	C	2019-11-01
21	Sekolah Tinggi Teknik Multimedia Cendekia Abditama	C	2018-10-19
22	Sekolah Tinggi Teknik Pln	B	2019-09-19
23	Sekolah Tinggi Teknik Poliprofesi	C	2020-11-20
24	Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin	C	2018-09-21
25	Sekolah Tinggi Teknik Surabaya	B	2020-12-29
26	Sekolah Tinggi Teknik Wiworotomo	C	2018-06-29
27	Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto	B	2022-08-22
28	Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut	B	2021-01-11
29	Sekolah Tinggi Teknologi Banten	C	2015-04-16
30	Sekolah Tinggi Teknologi Bina Tunggal	C	2019-06-27
31	Sekolah Tinggi Teknologi Bontang	B	2022-07-25
32	Sekolah Tinggi Teknologi Dr. Kh. Ez Muttaqien	C	2020-01-09
33	Sekolah Tinggi Teknologi Duta Bangsa	B	2018-02-14
34	Sekolah Tinggi Teknologi Fatahillah Cilegon	C	2017-07-19
35	Sekolah Tinggi Teknologi Harapan	C	2019-09-29
36	Sekolah Tinggi Teknologi Immanuel	C	2018-01-31
37	Sekolah Tinggi Teknologi Jakarta	B	2022-03-15
38	Sekolah Tinggi Teknologi Jawa Barat	C	2019-08-08
39	Sekolah Tinggi Teknologi Mandala	C	2020-06-22
40	Sekolah Tinggi Teknologi Mitra Karya	C	2020-02-21
41	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional	B	2020-09-19
42	Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid	C	2018-11-22
43	Sekolah Tinggi Teknologi Nusantara Lampung	C	2018-12-07
44	Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru	C	2019-10-01
45	Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe	C	2021-11-03
46	Sekolah Tinggi Teknologi Sinar Husni	C	2019-10-10
47	Sekolah Tinggi Teknologi Texmaco	C	2017-08-15
48	Sekolah Tinggi Teknologi Yupentek	C	2019-05-02
49	Universitas 17 Agustus 1945 Cirebon	B	2021-06-17
50	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	C	2021-10-20
51	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2020-10-31
52	Universitas Ahmad Dahlan	B	2021-06-02
53	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2020-03-28
54	Universitas Al-azhar	C	2018-08-03
55	Universitas Alwashliyah	C	2019-09-26
56	Universitas Amir Hamzah	C	2020-04-18
57	Universitas Andalas	B	2020-12-29
58	Universitas Atma Jaya Makassar	B	2022-08-01
59	Universitas Balikpapan	B	2021-12-27
60	Universitas Bangka Belitung	B	2022-09-12
61	Universitas Batam	C	2018-07-27
62	Universitas Bengkulu	B	2020-05-30
63	Universitas Bhayangkara	B	2016-09-29
64	Universitas Bhayangkara Surabaya	B	2021-09-29
65	Universitas Bina Darma Palembang	B	2021-06-17
66	Universitas Borneo Tarakan	B	2022-07-25
67	Universitas Brawijaya	A	2020-06-22
68	Universitas Budi Luhur	B	2018-09-21
69	Universitas Bung Hatta	B	2019-08-22

70	Universitas Bung Karno	C	2019-08-29
71	Universitas Cenderawasih	C	2018-02-07
72	Universitas Cokroaminoto Makassar	C	2017-07-27
73	Universitas Darma Agung	B	2022-09-19
74	Universitas Darma Persada	C	2019-12-28
75	Universitas Darul `ulum	C	2021-10-27
76	Universitas Dian Nusantara	C	2019-05-22
77	Universitas Dian Nuswantoro	B	2021-10-20
78	Universitas Diponegoro	A	2019-06-05
79	Universitas Ekasakti	B	2021-12-27
80	Universitas Fajar Makassar	B	2021-06-17
81	Universitas Gadjah Mada	A	2018-11-09
82	Universitas Gajayana	B	2021-10-20
83	Universitas Garut	C	2018-12-07
84	Universitas Gunadarma	A	2021-06-10
85	Universitas Halu Oleo	B	2022-05-30
86	Universitas Hang Tuah	B	2019-12-28
87	Universitas Hasanuddin	A	2022-05-30
88	Universitas Hkbp Nommensen	B	2021-08-18
89	Universitas Ibn Khaldun	C	2017-06-22
90	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2022-05-23
91	Universitas Indonesia	A	2020-11-14
92	Universitas Internasional Batam	B	2018-08-03
93	Universitas Iskandar Muda	C	2019-12-28
94	Universitas Islam 45 Bekasi	C	2018-08-03
95	Universitas Islam Balitar	B	2021-12-27
96	Universitas Islam Indonesia	A	2021-06-17
97	Universitas Islam Kadiri	B	2021-06-17
98	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2019-08-08
99	Universitas Islam Lamongan	B	2021-05-20
100	Universitas Islam Makassar	C	2019-09-10
101	Universitas Islam Malang	C	2019-05-22
102	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	C	2019-12-07
103	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2020-04-10
104	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2022-07-25
105	Universitas Islam Nusantara	C	2018-02-14
106	Universitas Islam Sultan Agung	B	2021-10-06
107	Universitas Islam Sumatera Utara	C	2018-08-24
108	Universitas Jambi	C	2022-05-23
109	Universitas Jayabaya	B	2021-07-14
110	Universitas Jember	B	2019-06-05
111	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2021-04-21
112	Universitas Jenderal Soedirman	B	2021-10-20
113	Universitas Katolik De La Salle	C	2019-10-01
114	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2020-10-31
115	Universitas Katolik Soegijapranata	B	2021-06-10
116	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	B	2019-11-14
117	Universitas Kebangsaan	C	2018-01-10
118	Universitas Khairun	C	2018-08-03
119	Universitas Komputer Indonesia	B	2018-08-30
120	Universitas Krisnadwipayana	B	2022-09-12
121	Universitas Kristen Indonesia	B	2020-02-21
122	Universitas Kristen Indonesia Paulus	C	2018-07-27
123	Universitas Kristen Krida Wacana	B	2022-06-13
124	Universitas Kristen Maranatha	A	2020-10-24
125	Universitas Kristen Petra	A	2020-01-09
126	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2019-11-01
127	Universitas Lampung	B	2020-02-21
128	Universitas Lancang Kuning	B	2021-01-29
129	Universitas Langlang Buana	B	2019-09-26
130	Universitas Malikussaleh	B	2022-08-22
131	Universitas Maritim Raja Ali Haji	B	2022-08-01
132	Universitas Mataram	B	2020-12-29
133	Universitas Medan Area	B	2019-08-08
134	Universitas Mercu Buana	B	2019-09-26
135	Universitas Merdeka Malang	C	2019-04-03

136	Universitas Mpu Tantular	C	2018-11-22
137	Universitas Muhammadiyah Gresik	B	2020-12-29
138	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2020-05-02
139	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2020-08-15
140	Universitas Muhammadiyah Lampung	C	2018-01-10
141	Universitas Muhammadiyah Makassar	B	2022-01-10
142	Universitas Muhammadiyah Malang	B	2020-10-31
143	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2020-05-09
144	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	C	2019-12-14
145	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B	2020-09-03
146	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2018-08-24
147	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2022-01-26
148	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2020-01-09
149	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2018-06-29
150	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	C	2022-06-20
151	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2019-11-14
152	Universitas Muhammadiyah Surabaya	C	2018-01-31
153	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2020-11-28
154	Universitas Muhammadiyah Tangerang	C	2018-02-14
155	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	B	2019-12-14
156	Universitas Muria Kudus	B	2021-05-20
157	Universitas Musamus	B	2020-01-09
158	Universitas Muslim Indonesia	B	2022-01-10
159	Universitas Nasional	B	2022-09-12
160	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-10-20
161	Universitas Negeri Surabaya	C	2019-12-28
162	Universitas Nurtanio	B	2019-08-29
163	Universitas Nusa Cendana	B	2019-09-26
164	Universitas Pakuan	B	2020-11-14
165	Universitas Palembang	C	2019-09-29
166	Universitas Pamulang	C	2021-09-29
167	Universitas Panca Marga	C	2019-09-26
168	Universitas Pancasila	B	2020-09-19
169	Universitas Pawyatan Daha	C	2019-08-08
170	Universitas Pelita Harapan	A	2020-06-06
171	Universitas Pembangunan Indonesia Manado	C	2018-07-20
172	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-10-19
173	Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia	C	2015-01-22
174	Universitas Pendidikan Indonesia	B	2018-01-10
175	Universitas Pendidikan Nasional	B	2019-09-26
176	Universitas Pgri Adi Buana	B	2020-01-09
177	Universitas Pgri Banyuwangi	C	2019-07-11
178	Universitas Pgri Palembang	C	2021-08-04
179	Universitas Pgri Semarang	C	2022-01-10
180	Universitas Presiden	B	2022-06-06
181	Universitas Prima Indonesia	C	2018-11-29
182	Universitas Respati Yogyakarta	C	2021-12-27
183	Universitas Riau	C	2017-04-27
184	Universitas Riau Kepulauan	C	2020-11-28
185	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	B	2022-06-20
186	Universitas Sam Ratulangi	B	2021-09-02
187	Universitas Sanata Dharma	B	2020-07-10
188	Universitas Sangga Buana	C	2022-06-06
189	Universitas Satyagama	C	2019-08-29
190	Universitas Sawerigading	C	2019-04-03
191	Universitas Semarang	B	2019-10-10
192	Universitas Siliwangi	C	2020-01-31
193	Universitas Singaperbangsa	C	2020-04-10
194	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2019-08-08
195	Universitas Sriwijaya	B	2018-10-19
196	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2021-09-02
197	Universitas Sultan Fatah	C	2018-04-04
198	Universitas Sumatera Utara	A	2020-10-31
199	Universitas Surabaya	A	2020-03-28
200	Universitas Surakarta	C	2022-08-15
201	Universitas Surapati	C	2021-10-20

202	Universitas Suryadarma	B	2020-10-24
203	Universitas Sutomo	C	2019-08-08
204	Universitas Swiss German	B	2018-08-24
205	Universitas Syiah Kuala	A	2021-10-20
206	Universitas Tadulako	B	2021-02-18
207	Universitas Tama Jagakarsa	C	2020-03-14
208	Universitas Tanjungpura	B	2019-09-26
209	Universitas Tarumanagara	B	2021-10-20
210	Universitas Teknologi Nusantara Cilegon	C	2020-03-14
211	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2018-11-09
212	Universitas Teknologi Sulawesi Utara	C	2018-07-20
213	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-08-22
214	Universitas Teknologi Yogyakarta	B	2018-09-21
215	Universitas Telkom	A	2021-10-13
216	Universitas Tidar	B	2020-06-22
217	Universitas Tjut Nyak Dhien	C	2018-07-20
218	Universitas Tridinanti	C	2020-05-23
219	Universitas Trisakti	A	2020-09-03
220	Universitas Trunojoyo	C	2019-12-14
221	Universitas Udayana	B	2018-12-07
222	Universitas Victory Sorong	C	2017-08-15
223	Universitas Widya Dharma	C	2019-12-28
224	Universitas Widya Gama	B	2021-05-12
225	Universitas Widya Kartika	C	2019-05-27
226	Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	B	2021-11-24
211	Universitas Wisnuwardhana	B	2021-08-11

39. PROGRAM STUDI TEKNIK TENAGA LISTRIK (ELECTRICAL POWER ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik tenaga listrik mempelajari tentang bagaimana merubah dari sumber energi menjadi energi listrik. Kita tahu di Indonesia memiliki banyak potensi alam yang dapat dimanfaatkan untuk menjadi tenaga listrik, seperti panas bumi, air, mineral (batubara, minyak bumi, dan gas). Tugas dari sarjana teknik tenaga listrik yang menyediakan kebutuhan listrik di Negeri kita ini. Secara mendasar program studi teknik tenaga listrik mempelajari dasar-dasar ilmu teknik seperti Fisika, Kimia, dan matematika. Disamping itu juga mempelajari ilmu yang terkait dengan kelistrikan seperti rangkaian listrik, pembangkit tenaga listrik, mesin-mesin listrik, elektronika daya, dan lainnya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi tenaga listrik pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program studi teknik tenaga listrik diharapkan menguasai pengetahuan teknik tenaga listrik sehingga mampu berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mampu melakukan perencanaan, perancangan, produksi dan perawatan di bidang ketenaga listrikan. Melakukan penelitian dalam bidang ilmu teknik tenaga listrik.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Tenaga Listrik berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, matematika, dan TIK

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di matapelajaran fisika, matematika dan TIK yang baik
- Kemampuan membuat rancangan dan pemecahan masalah
- Menyukai kegiatan yang menggunakan peralatan-peralatan mekanik
- Kemampun berhitung dengan cepat dan akurat
- Teliti
- Disiplin

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) bidang pengelolaan energi seperti: PT. Perusahaan Listrik Negara
  - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang perminyakan dan gas bumi, serta pertambangan seperti: PT. Pertamina, PT. Perusahaan Gas Negara, PT. Aneka Tambang, PT. Tambang Batubara Bukit Asam, PT. Timah, dll.
  - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang transportasi, seperti: PT. Angkasa Pura, PT. KAI, PT Pelayaran Nasional Indonesia,
  - Lembaga Riset dan pengembangan, seperti: LIPI, BATAN, BPPT
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Industri pembangkit listrik milik swasta, seperti: PT. Pembangkit Jawa-Bali, PT. Indonesia Power, dll.
  - Staf ahli di industri peralatan listrik yang memproduksi, kabel, transformator, mesin, dll.
  - Staf ahli di tiap-tiap perusahaan padat listrik, seperti pabrik tekstil, pabrik assembling kendaraan bermotor, dll
  - Industri minyak, gas, dan pertambangan, seperti: PT. Freeport Indonesia, PT. Exxonmobil OilIndonesia inc. PT. Chevron Pasific Indonesia.
  - Staf ahli di perusahaan kontraktor bidang kelistrikan
- Lain-lain
  - Membuka usaha dibidang kelistrikan seperti jasa instalasi listrik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2018-01-31

40. PROGRAM STUDI TEKNIK TELEKOMUNIKASI (TELECOMMUNICATIONS NETWORK ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik telekomunikasi adalah programs tudi yang berfokus pada pembelajaran dibidang telekomunikasi, bukan hanya pemasangan kabel dan proses terjadinya komunikasi melalui jaringan sinyal radio tetapi disini juga mempelajari berbagai perkembangan teknologi dibidang telekomunikasi seperti sistem komunikasi seluler dan teknik digital. Selain itu teknik telekomunikasi juga mempelajari cara pembangkitan, pengolahan, penyaluran, dan penyebaran informasi secara efisien dengan memanfaatkan metode sains dan rekayasa. Beberapa contoh matakuliah yang disajikan dalam program studi ini adalahKalkulus, elektromagnetika, pengolahan sinyal digital, pemrograman, sistem komunikasi, dan sebagainya

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik telekomuniksi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknik telekomunikasi diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman terkait ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang teknik telekomunikasi. Mampu berkontribusi nyata dalam perkembangan teknologi di bidang telekomunikasi. Memiliki kemampuan melakukan kegiatan penelitian ilmiah terkait ilmu pengetahuan dan teknologi telekomunikasi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Telekomunikasi berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di matapelajaran fisika, dan matematika yang baik
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan persoalan
- Keterampilan dalam menggunakan peralatan mekanik
- Menyukai kegiatan mekanik
- Kemampun berhitung dengan cepat dan akurat
- Teliti
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang transportasi, teknologi dan telekomunikasi, seperti: PT. Angkasa Pura, PT. Telekomunikasi Indonseia, PT. Energy Management Indonesia, PT. PLN, PT. PDAM, dll.
  - Peneliti di Lembaga Riset dan pengembangan, seperti: LIPI, BATAN, BPPT
  - Teknisi jaringan komunikasi di TNI, Polri, dan instansi Negara lain yang membutuhkan
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Industri Telekomunikasi, seperti: perusahaan alat komunikasi Nokia, SAMSUNG, ASUS, dll
  - Industri otomotif, seperti: Honda, Yamaha, Toyota, dll.dan perusahaan manufaktur
  - Industri Komponen listrik/elektronika
  - Teknisi jaringan televisi, radio, dan sebagainya
- Lain-lain
  - Konsultan di bidang komunikasi
  - Teknisi freelance

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2018-01-31
2	Sekolah Tinggi Teknologi Telematika Telkom	B	2022-03-29
3	Universitas Nasional	C	2017-01-13
4	Universitas Telkom	A	2019-11-01

41. PROGRAM STUDI TEKNIK FISIKA (ENGINEERING PHYSICS)

DESKRIPSI

Program studi teknik fisika merupakan penggabungan antara ilmu fisika dengan teknologi. Program studi teknik isika mengkaji persoalan teknik dengan dasar-dasar ilmu fisika. Teknik fisika memiliki cakupan kajian yang cukup luas dikarenakan fisika merupakan salah satu pilar dasar dari ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga beberapa hal yang dipelajari mirip dengan cabang ilmu teknik yang lain seperti teknik material, teknik mesin, teknik elektro, dan lainnya. Beberpa contoh matakuliah dalam program studi teknik fisika, diantaranya Matematika, fisika dasar, kimia dasar, menggambar teknik, termodinamika, mekanika fluida, fenomena gelombang, transfer kalor dan massa, fisika material, mekanika kuantum. Selanjutnya tujuan belajar di program studi teknik adalah agar memiliki keahlian di bidang fisika dan mampu menerapkan dalam kehidupan. Contohnya bagaimana mendesain sirkulasi udara di suatu ruangan maka ahli teknik fisika akan mampu menjelaskan dan mampu mendesain rancangan sirkulasi udara yang baik dalam satu ruangan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik fisika pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknik fisika diharapkan menguasai keilmuan fisika dan teknologi secara teoritik dan mampu menerapkan dalam kehidupan. Menjadi profesional dibidang teknik fisika yang mampu menciptakan karya-karya teknologi yang bermanfaat untuk kehidupan manusia. Mangembangkan teori-teori teknik fisika memlalui penelitian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Fisika berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di mata pelajaran fisika yang baik
- Kemampuan menganalisis dan memecahkan persoalan
- Menyukai kegiatan penelitian
- Kemampuan akademik di matapelajaran fisika dan matematika yang baik
- Kemampun berhitung dengan cepat dan akurat
- Teliti
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang perminyakan dan gas bumi, serta pertambangan seperti: PT. Pertamina, PT. Perusahaan Gas Negara, PT. Aneka Tambang, PT. Tambang Batubara Bukit Asam, PT. Timah, dll.
  - Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Bidang transportasi, teknologi dan telekomunikasi, seperti: PT. Angkasa Pura, PT. KAI, PT Pelayaran Nasional Indonesia, PT. Energy Management Indonesia, PT. PLN, PT. PDAM, PT. PINDAD, PT. Dirgantara Indonesia, PT. Telekomunikasi Indonesia, dll.
  - Lembaga Riset dan pengembangan, seperti: LIPI, BATAN, BPPT
- Industri Swasta
  - Industri Telekomunikasi, seperti: perusahaan alat komunikasi Nokia, SAMSUNG, ASUS, dll
  - Industri otomotif, seperti: Honda, Yamaha, Toyota, dll.dan perusahaan manufaktur
  - Industri minyak, gas, dan pertambangan, seperti: PT. Freeport Indonesia, PT. Exxonmobil OilIndonesia inc. PT. Chevron Pasific Indonesia.
- Lain-lain
  - Wirausaha dalam pembuatan alat-alat yang menggunakan prinsip keilmuan fisika, seperti: pembuatan alat-alat pabrik, pembuatan peralatan-peralatan praktik dilaboratorium, dll.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2020-05-23
2	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2017-12-06
3	Sekolah Tinggi Teknologi Mutu Muhammadiyah	C	2018-02-14

4	Universitas Gadjah Mada	A	2018-07-20
5	Universitas Surya Bogor	C	2020-04-10
6	Universitas Telkom	B	2019-11-01

42. PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI (ENGINEERING GEOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi teknik geologi mempelajari ilmu tentang bumi dan bagian-bagian yang terkait dengan bumi seperti batuan, minyak dan gas bumi, mineral, panas bumi, struktur bumi serta gempa bumi. Program studi geologi bertujuan untuk menyiapkan tenaga profesional dibidang geologi yang mampu memanfaatkan potensi sumberdaya alam secara bijak dan untuk kemaslahatan manusia dengan mempertimbangkan kemungkinan kerusakan alam dan bencana. Sebagai bekal untuk memahami ilmu teknik geologi maka program studi ini memberikan matakuliah diantaranya: Geologi struktur, mikro paleontology, sedimentologi, geologi kelautan, tektonika, geologi dasar, vulkanologi, kartografi dan ilmu ukur tanah, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik geologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknik geologi diharapkan mampu melaksanakan keilmuan geologi untuk kebermanfaatan kehidupan masyarakat. Selanjutnya lulusan program studi teknik geologi diharapkan memiliki kemampuan untuk mencari dan memanfaatkan sumberdaya energy (minyak dan gas bumi, batubara dan panas bumi) dan sumberdaya mineral (emas, perak, tembaga, dll). Mampu melakukan kegiatan penelitian di bidang teknik geologi untuk mendukung perkembangan keilmuan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Geologi berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, biologi, Kimia, dan Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan dalam bidang akademik khususnya pada mata pelajaran fisika, matematika, kimia dan geografi,
- Kesehatan fisik dan stamina yang baik
- Menyukai kegiatan penelitian di alam terbuka
- Memiliki kemampuan berhitung dengan cepat dan tepat
- Teliti
- Disiplin

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Badan Usaha Milik Negara yang terkait di bidang pengelolaan sumberdaya energi dan mineral seperti Pertamina, PLN,
  - Instansi pemerintahan yang berhubungan dengan pengelolaan eksplorasi sumberdaya alam (SDA), seperti Direktorat energi dan sumberdaya mineral, BAPPENAS, BAPPEDA, dll
- Industri Swasta
  - Industri perminyakan dan gas bumi milik swasta seperti: Chevron, Exxon Total Indonesia,
  - Industri pertembangan seperti: PT. Aneka Tambang, PT. Freeport Indonesia, PT. Timah, dll.
  - Konsultan teknik geologi.
- Lain-lain
  - Pengajar di Universitas

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Sains Dan Teknologi Akprind	B	2019-01-09
2	Institut Sains Dan Teknologi Td Pardede	C	2017-07-05
3	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2020-08-21
4	Institut Teknologi Bandung	A	2020-06-27
5	Institut Teknologi Medan	C	2017-10-18
6	Sekolah Tinggi Teknologi Mineral Indonesia	C	2018-07-20
7	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional	B	2019-10-01
8	Universitas Diponegoro	B	2022-06-20
9	Universitas Gadjah Mada	A	2018-11-29

0	Universitas Halu Oleo	C	2020-05-15
11	Universitas Hasanuddin	A	2021-08-18
12	Universitas Islam Riau	C	2020-01-16
13	Universitas Jambi	C	2022-05-23
14	Universitas Jenderal Soedirman	B	2022-05-23
15	Universitas Negeri Gorontalo	B	2020-12-29
16	Universitas Ottow Geissler	C	2019-06-18
17	Universitas Padjadjaran	A	2022-03-21
18	Universitas Pakuan	B	2020-09-03
19	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2018-12-13
20	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2022-10-10
21	Universitas Syiah Kuala	C	2022-08-22
22	Universitas Trisakti	B	2020-08-01
23	Universitas Victory Sorong	C	2018-08-03

43. PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI (INDUSTRIAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik industri mempelajari ilmu dasar teknik yaitu proses perancangan (*design*) kemudian dihubungkan dengan unsur lain seperti mesin, material, energi, informasi dan manusia. Secara garis besar tujuan akhir dari belajar di program studi teknik industri adalah membuat suatu rancangan sistem dengan mempertimbangkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas. Contohnya seperti dalam pembangunan sebuah pabrik maka tugas dari sarjana teknik industri adalah mampu merancang sebuah sistem pabrik yang mampu meningkatkan hasil produktivitasnya, mempertimbangkan sumberdaya yang tersedia seperti mesin, lahan, manusia agar tercipta sistem yang efektif, efisien dan tentunya produktif dalam menghasilkan produk. Program studi teknik industri juga mempelajari ilmu manajemen, pemasaran, manajemen sumberdaya manusia, ekonomi, akuntansi, dan psikologi industri.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik industri pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknik industri diharapkan mampu menjadi tenaga ahli yang memahami ilmu-ilmu dasar teknik industri dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan. Lulusan program studi teknik industri juga diharapkan mampu melakukan penelitian yang berguna bagi perkembangan keilmuan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Industri berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Kimia, Matematika, Ekonomi, dan Akuntansi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan dalam manajemen dan memecahkan masalah
- Kreatif
- Kemampuan dalam berhitung dengan cepat dan tepat
- Tertarik pada dunia Industri
- Disiplin

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf di Badan Usaha Milik Negara, seperti: PT. Krakatau Steel, PT. Rekayasa Industri
- Industri Swasta
  - Staf operasi dan penjamin mutu, maintenance pada Industri bidang otomotif, seperti: PT. Toyota Astra Motor,
  - Staf pada industri telekomunikasi, seperti: Telkomsel, Indosat,dll
  - Staf perencanaan dan pengelolaan sistem di bidang logistik, seperti: PT. Semen Gresik, PT. Semen. Padang, dll.
- Lain-lain
  - Konsultan bidang perencanaan dan pengembangan industri.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Islam Syekh Yusuf	C	2020-01-09
2	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2021-06-02
3	Institut Sains Dan Teknologi Akprind	B	2018-11-09
4	Institut Sains Dan Teknologi Al-kamal	C	2018-09-21
5	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	C	2021-06-20
6	Institut Sains Dan Teknologi Td Pardede	C	2020-08-15
7	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2018-09-26
8	Institut Teknologi Bandung	A	2020-05-02
9	Institut Teknologi Harapan Bangsa	B	2021-06-10
10	Institut Teknologi Indonesia	B	2021-10-13
11	Institut Teknologi Medan	C	2020-03-28
12	Institut Teknologi Minaesa	C	2022-05-16

13	Institut Teknologi Nasional Bandung	A	2021-10-20
14	Institut Teknologi Nasional Malang	B	2022-01-10
15	Institut Teknologi Pembangunan Surabaya	C	2018-02-14
16	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2021-10-13
17	Sekolah Tinggi Teknik Ibnu Sina	B	2021-12-27
18	Sekolah Tinggi Teknik Malang	C	2020-03-14
19	Sekolah Tinggi Teknik Musi	B	2020-04-10
20	Sekolah Tinggi Teknik Poliprofesi	C	2020-11-20
21	Sekolah Tinggi Teknik Pomosda	C	2018-02-14
22	Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin	C	2018-08-15
23	Sekolah Tinggi Teknik Surabaya	B	2021-12-01
24	Sekolah Tinggi Teknik Wiworotomo	C	2017-11-23
25	Sekolah Tinggi Teknologi & Desain Nahdlatul Ulama	C	2017-10-18
26	Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto	C	2018-01-31
27	Sekolah Tinggi Teknologi Bandung	B	2022-08-29
28	Sekolah Tinggi Teknologi Banten	C	2019-06-18
29	Sekolah Tinggi Teknologi Bina Tunggal	C	2019-08-08
30	Sekolah Tinggi Teknologi Cipasung	C	2018-01-31
31	Sekolah Tinggi Teknologi Dumai	C	2020-02-21
32	Sekolah Tinggi Teknologi Garut	B	2018-01-31
33	Sekolah Tinggi Teknologi Harapan	C	2020-01-09
34	Sekolah Tinggi Teknologi Industri Padang	C	2018-01-10
35	Sekolah Tinggi Teknologi Jawa Barat	C	2019-05-22
36	Sekolah Tinggi Teknologi Mitra Karya	C	2019-12-07
37	Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Cileungsi	C	2017-06-29
38	Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Kebumen	C	2021-04-21
39	Sekolah Tinggi Teknologi Mutu Muhammadiyah	C	2017-10-18
40	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Jambi	C	2018-06-29
41	Sekolah Tinggi Teknologi Nusantara Lampung	C	2018-06-29
42	Sekolah Tinggi Teknologi Texmaco	C	2017-08-15
43	Sekolah Tinggi Teknologi Wastukancana	C	2022-06-06
44	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi	B	2020-12-12
45	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2022-05-02
46	Universitas 45 Surabaya	C	2019-09-19
47	Universitas Ahmad Dahlan	B	2018-09-26
48	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2020-02-24
49	Universitas Al-azhar	C	2019-05-22
50	Universitas Andalas	A	2020-10-31
51	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2020-09-03
52	Universitas Bakrie	C	2019-08-08
53	Universitas Bandung Raya	C	2020-08-15
54	Universitas Banten Jaya	C	2019-11-01
55	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	C	2019-11-01
56	Universitas Bina Darma	B	2017-07-05
57	Universitas Bina Darma Palembang	C	2022-06-06
58	Universitas Bina Nusantara	A	2020-10-31
59	Universitas Borobudur	C	2022-04-18
60	Universitas Brawijaya	A	2021-10-13
61	Universitas Buana Perjuangan Karawang	C	2021-12-27
62	Universitas Bunda Mulia	C	2018-02-07
63	Universitas Bung Hatta	B	2019-11-01
64	Universitas Cordova	C	2019-05-02
65	Universitas Darma Persada	C	2019-12-14
66	Universitas Darussalam Ambon	C	2017-07-12
67	Universitas Dehasen Bengkulu	C	2020-09-12
68	Universitas Dian Nuswantoro	B	2021-09-02
69	Universitas Diponegoro	A	2017-10-18
70	Universitas Ekasakti	C	2019-03-28
71	Universitas Esa Unggul	B	2019-08-22
72	Universitas Gadjah Mada	A	2018-11-09
73	Universitas Galuh Ciamis	B	2020-10-31
74	Universitas Gunadarma	A	2018-07-20
75	Universitas Hasanuddin	B	2017-12-28
76	Universitas Indonesia	A	2020-10-31
77	Universitas Indraprasta Pgri	B	2021-10-20
78	Universitas Iqra Buru	C	2019-01-16

79	Universitas Islam As-syafi'iyah	C	2016-07-14
80	Universitas Islam As-syafiiyah	C	2022-08-15
81	Universitas Islam Bandung	B	2019-10-23
82	Universitas Islam Indonesia	A	2018-10-19
83	Universitas Islam Indragiri	C	2018-10-19
84	Universitas Islam Jakarta	C	2020-01-16
85	Universitas Islam Majapahit	C	2022-06-06
86	Universitas Islam Makassar	C	2019-10-01
87	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim	B	2021-12-01
88	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2018-12-26
89	Universitas Islam Nusantara	C	2018-01-31
90	Universitas Islam Sultan Agung	B	2018-09-21
91	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2022-05-23
92	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2020-01-24
93	Universitas Kadiri	C	2019-11-14
94	Universitas Kartini	C	2017-05-24
95	Universitas Katolik Darma Cendika	C	2018-11-09
96	Universitas Katolik De La Salle	C	2019-12-07
97	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	B	2020-10-31
98	Universitas Katolik Parahyangan	A	2020-07-10
99	Universitas Katolik Widya Mandala Madiun	C	2021-08-11
100	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	B	2019-10-10

44. PROGRAM STUDI TEKNIK MATERIAL (MATERIAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik material mempelajari tentang pengelolahan bahan yang akan dipakai untuk membuat barang lain. Menyusun serta mempertimbangkan semua aspek yang berkaitan dengan struktur, sifat, dan karakteristik materi/bahan mentah serta interaksinya. Teknik material tidak hanya menyusun benda baru berdasarkan materi/bahan yang disediakan dialam namun juga membuat rekayasa pengolahan materi/bahan yang dilakukan dalam laboratorium. Contohnya adalah dalam pembuatan plastik kemasan makanan tentu berbeda dengan plastik yang digunakan untuk alat-alat elektronik, maka tugas dari ahli teknik material yang merumuskan bahan-bahan hingga menyusunnya sehingga menghasilkan benda plastik yang bermacam-mcam fungsinya. Program studi teknik material mengemas keilmuannya melalui matakuliah yang harus ditempuh mahasiswa, diantaranya: Karakteristik material, kimia fisik, material keramik, material logam, statistika struktur, material polimer, material elektronik dan magnetic, koros.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik material pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun

Lulusan program studi teknik material diharapkan memiliki penguasaan terhadap lingkup keilmuan teknik material dan mampu mengembangkan keilmuan teknik material melalui penelitian-penelitian. Selanjutnya lulusan teknik material juga diharapkan mampu menggunakan ilmunya untuk meningkatkan kesejahteraan kehidupan umat manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Material berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Kimia, Fisika, Biologi, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik yang baik pada mata pelajaran kimia, biologi fisika dan matematika
- Kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan
- Kemampuan berhitung yang baik
- Menyukai kegiatan penelitian
- Ketekunan dan ketelitian

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan usaha milik Negara bidang pengolahan seperti PT. Pindad, PT. Dirgantara Indonesia, PT. Industri Gelas, dll
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara bidang peleburan logam, seperti: PT. Aneka Tambang, PT. Timah, dll.
  - Lembaga penelitian Negara, seperti: LIPI, BATAN, BPPT, dll.
- Industri Swasta
  - Staf ahli pada perusahaan industri peleburan logam, seperti: PT. INCO
  - Staf ahli pada pengawasan mutu dan kualitas produk di perusahaan-perusahaan yang memproduksi peralatan-peralatan rumah tangga, elektronik,
  - Staf ahli pada perusahaan manufaktur, seperti: industri otomotif, industri pesawat terbang, perkapalan, dll
  - Staf ahli perawatan alat-alat produksi di pabrik-pabrik
- Lain-lain
  - Konsultan bidang teknik material
  - Berwirausaha, contohnya membuka usaha produksi peralatan-peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan, dll.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Lokasi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Surabaya	A	2020-11-14
2	Institut Teknologi Bandung	Bandung	A	2020-12-12

45. PROGRAM STUDI TEKNIK METALURGI (METALLURGICAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Teknik Metalurgi adalah ilmu tentang pengerjaan logam secara kimiawi dan secara mekanis memisahkan mineral dari mineral lain sehingga mendapatkan logam diinginkan, misalnya pemurnian emas, perak, timah dan logam lainnya. Lebih lanjut teknik metalurgi mempelajari bagaimana memadukan logam dengan unsur lain sehingga dihasilkan logam baru yang bermanfaat bagi kehidupan. Program studi metalurgi memberikan bekal ilmu pengetahuan yang dikemas dalam beberapa mata kuliah diantaranya adalah Operasi teknik metalurgi, termodinamika metalurgi, matematika terapan, Kristal dan mineral, kinetika metalurgi, pengelolaan mineral.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik metalurgi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun

Lulusan teknik metalurgi diharapkan menjadi tenaga profesional yang menguasai keilmuan teknik metalurgi dan mampu menerapkan dalam kehidupan. Mampu melakukan penelitian yang berguna dalam pengembangan keilmuan teknik metalurgi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Metalurgi berhak menggunakan gelar **S.T**.

AREA BELAJAR

Fisika, Kimia, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan berhitung dengan cepat dan akurat
- Kemampuan bidang akademik khususnya pada mata pelajaran kimia, fisika, dan matematika yang baik
- Menyukai kegiatan yang membutuhkan ketelitian dan kecermatan
- Menyukai kegiatan mekanik (menggunakan mesin)
- Ketekunan
- Disiplin
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak pada bidang pertambangan, seperti: PT. Aneka Tambang, PT. Timah, PT. Tambang Batubara Bukit Asam, dll.
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak pada industri pengolahan logam seperti PT. Krakatau Steel, PT. Aneka Tambang, PT. Timah, dll.
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Industri alat transportasi seperti PT. Dirgantara Indonseia, PT. Industri Kapal Indonesia, PT. Kereta Api Indonesia, dll
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Industri senjata seperti PT. PINDAD.
- Industri Swasta
  - Staf ahli Industri Pertambangan seperti PT. Freeport Indonesia, PT. Medco Energi, dll.
  - Staf ahli industri peleburan logam milik swasta
  - Staf ahli pada perusahaan manufaktur, seperti: industri otomotif, industri pesawat terbang, perkapalan, dll
- Lain-lain
  - Staf pengajar pada perguruan tinggi
  - Konsultan bidang metalurgi
  - Berwirausaha dibidang pemurnian logam

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2018-01-31
2	Institut Teknologi Sains Bandung	C	2019-06-18
3	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2020-03-28
4	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2018-11-29
5	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-09-26

46. PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (MECHANICAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik mesin mempelajari terkai dengan energi dan mesin-mesin. Pada program studi teknik mesin ini juga akan mempelajari bagaimana cara merancang sutau mesin yang efisien, dimulai dengan belajar gambar teknik, modeling, simulasi sampai pada pembuatan prototipe mesin. Secara umum teknik mesin terbagi dua keilmuan yaitu ilmu material dan ilmu teknik produksi mesin. Ilmu material pada teknik mesin fokus mempelajari apakah unsur-unsur atau jenis bahan penyusun mesin memenuhi standar pembuatan mesin. Misalnya meneliti tingkat keringanan dan ketahanan suatu mesin. Sedangkan teknik produksi mesin fokus merancang sebuah sistem kerja dari mesin. Seiring dengan perkembangan teknologi program studi teknik mesin juga mempelajari pembuatan dan pengoperasian robot.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik mesin pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan teknik mesin diharapkan menguasai keilmuan teknik mesin. Mampu merancang sistem operasi mesin. Selain itu diharapkan juga lulusan teknik mesin mampu melakukan penelitian dibidang teknik mesin dalam rangka mengembangkan keilmuan dan teknologi pada bidang ilmu teknik mesin.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Mesin berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, dan Kimia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada bidang fisika, matematika, dan kimia
- Tertarik dengan tugas yang terkait dengan tata kerja mesin
- Ketelitian dalam mengerjakan tugas
- Kemampuan mendesain atau merancang sesuatu benda
- Tekun
- Keterampilan dalam hal merakit dan menggunakan peralatan mekanik
- Inovatif
- Kordinasi tangan yang baik

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai negeri sipil pada Kementrian pekerjaan umum, Kementrian perhubungan, dan sebagainya
  - Pegawai Badan Usaha Milik Negara (BUMN) seperti: PT. PINDAD, PT. Perusahaan Listrik Negara (PLN), PT. Dirgantara Indonesia, dan sebagainya
  - Peneliti di Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)
- Industri swasta
  - Staf pengoperasian serta perawatan mesin di perusahaan-perusahaan industri
  - Staf pengoperasian mesin serta perawatan pada sektor perminyakan dan per-tambangan
  - Staf produksi alat-alat berat
  - Staf ahli pada perusahaan kontraktor dibidang permbangunan perusahaan spesialis mesin pabrik.
- Lain-lain
  - Berwirausaha dengan mendirikan perusahaan pembuatan mesin pabrik.
  - Konsultan dibidang mesin

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Institut Sains Dan Teknologi Akprind	B	2022-05-09
2	Institut Sains Dan Teknologi Al-kamal	B	2018-10-26
3	Institut Sains Dan Teknologi Nasional Jakarta	B	2019-09-19
4	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2018-09-21
5	Institut Teknologi Bandung	A	2021-07-21
6	Institut Teknologi Budi Utomo	B	2021-12-01

7	Institut Teknologi Indonesia	B	2019-10-01
8	Institut Teknologi Medan	B	2017-10-18
9	Institut Teknologi Nasional Bandung	B	2018-11-09
10	Institut Teknologi Nasional Malang	B	2018-09-21
11	Institut Teknologi Padang	B	2018-11-09
12	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2017-11-23
13	Sekolah Tinggi Teknik Dharma Yadi Makassar	C	2019-08-08
14	Sekolah Tinggi Teknik Karawang	C	2019-06-18
15	Sekolah Tinggi Teknik Mekongga Kolaka	C	2019-01-24
16	Sekolah Tinggi Teknik Pln	B	2019-09-10
17	Sekolah Tinggi Teknik Qomaruddin	C	2018-08-24
18	Sekolah Tinggi Teknik Wiworotomo	C	2017-11-23
19	Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto	B	2018-07-20
20	Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut	B	2020-10-31
21	Sekolah Tinggi Teknologi Banten	C	2019-05-27
22	Sekolah Tinggi Teknologi Bina Tunggal	C	2019-07-11
23	Sekolah Tinggi Teknologi Dr. Kh. Ez Muttaqien Purwakarta	C	2021-06-10
24	Sekolah Tinggi Teknologi Duta Bangsa	C	2018-02-21
25	Sekolah Tinggi Teknologi Fatahillah Cilegon	C	2020-01-09
26	Sekolah Tinggi Teknologi Harapan	C	2019-01-24
27	Sekolah Tinggi Teknologi Immanuel	C	2018-02-07
28	Sekolah Tinggi Teknologi Industri Bontang	C	2018-11-09
29	Sekolah Tinggi Teknologi Jakarta	B	2022-08-29
30	Sekolah Tinggi Teknologi Jawa Barat	C	2019-06-18
31	Sekolah Tinggi Teknologi Mandala	C	2020-04-18
32	Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Cileungsi	C	2021-11-24
33	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional	B	2019-10-23
34	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Jambi	C	2018-06-29
35	Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru	C	2019-09-10
36	Sekolah Tinggi Teknologi Ronggolawe	C	2020-12-29
37	Sekolah Tinggi Teknologi Sinar Husni	C	2020-01-09
38	Sekolah Tinggi Teknologi Texmaco	C	2016-09-23
39	Sekolah Tinggi Teknologi Walisongo Gempol	C	2019-05-27
40	Sekolah Tinggi Teknologi Wastukancana	C	2020-11-28
41	Sekolah Tinggi Teknologi Ybs Internasional	C	2019-07-11
42	Sekolah Tinggi Teknologi Yupentek	C	2018-11-22
43	Universitas 17 Agustus 1945 Cirebon	B	2019-12-07
44	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	C	2021-10-13
45	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	A	2022-01-10
46	Universitas 45 Surabaya	C	2022-08-15
47	Universitas Abulyatama	C	2020-06-22
48	Universitas Al-azhar	C	2019-06-18
49	Universitas Al-washliyah	C	2018-07-20
50	Universitas Amir Hamzah	C	2019-07-11
51	Universitas Andalas	A	2021-11-24
52	Universitas Antakusuma	C	2018-10-19
53	Universitas Asahan	C	2018-06-29
54	Universitas Atma Jaya Makassar	B	2020-10-24
55	Universitas Balikpapan	C	2022-01-10
56	Universitas Bandar Lampung	C	2020-05-30
57	Universitas Bangka Belitung	B	2022-08-15
58	Universitas Batam	C	2018-12-13
59	Universitas Bengkulu	B	2021-08-04
60	Universitas Brawijaya	A	2021-10-20
61	Universitas Bung Hatta	B	2020-08-01
62	Universitas Bung Karno	C	2018-01-31
63	Universitas Cenderawasih	C	2018-02-07
64	Universitas Darma Agung	B	2018-08-30
65	Universitas Darma Persada	B	2020-09-03
66	Universitas Darul `ulum (undar)	C	2021-06-10
67	Universitas Darussalam Ambon	C	2020-01-31
68	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	C	2019-01-16
69	Universitas Diponegoro	A	2019-10-01
70	Universitas Ekasakti	B	2022-03-21
71	Universitas Fajar Makassar	C	2019-05-22
72	Universitas Gadjah Mada	A	2018-10-19

73	Universitas Gajayana	B	2019-12-14
74	Universitas Galuh Ciamis	C	2020-08-15
75	Universitas Gorontalo	C	2017-07-27
76	Universitas Gresik	C	2018-02-28
77	Universitas Gunadarma	A	2021-10-20
78	Universitas Halu Oleo	B	2022-05-23
79	Universitas Hasanuddin	A	2022-03-29
80	Universitas Hkbp Nommensen	B	2019-11-14
81	Universitas Iba	B	2020-11-14
82	Universitas Ibn Khaldun	B	2018-08-24
83	Universitas Indonesia	A	2020-09-19
84	Universitas Iskandarmuda Banda Aceh	C	2019-09-19
85	Universitas Islam 45 Bekasi	C	2018-08-24
86	Universitas Islam As-syafi'iyah	C	2020-04-18
87	Universitas Islam Indonesia	A	2021-12-01
88	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjary Banjarmasin	C	2020-06-22
89	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2019-06-18
90	Universitas Islam Majapahit	C	2021-10-20
91	Universitas Islam Makassar	C	2018-11-09
92	Universitas Islam Malang	C	2017-10-18
93	Universitas Islam Ogan Komering Ilir Kayuagung	C	2019-05-27
94	Universitas Islam Riau	B	2020-09-03
95	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2021-12-27
96	Universitas Janabadra	B	2019-11-14
97	Universitas Jayabaya	B	2021-09-02
98	Universitas Jember	B	2019-05-27
99	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2019-12-14
100	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2020-10-31
101	Universitas Katolik Widya Karya	B	2021-10-27
102	Universitas Kebangsaan	C	2018-01-10
103	Universitas Khairun	C	2018-07-20
104	Universitas Krisnadwipayana	B	2022-10-10
105	Universitas Kristen Indonesia	B	2020-11-28
106	Universitas Kristen Indonesia Paulus	B	2021-04-21
107	Universitas Kristen Indonesia Toraja	B	2019-11-01
108	Universitas Kristen Papua	C	2017-05-31
109	Universitas Kristen Petra	A	2019-12-07
110	Universitas Lambung Mangkurat	C	2020-08-15
111	Universitas Lampung	B	2020-09-19
112	Universitas Maarif Hasyim Latief Sidoarjo	C	2020-05-23
113	Universitas Majalengka	B	2022-03-29
114	Universitas Malahayati	C	2019-08-22
115	Universitas Malikussaleh	B	2022-03-21
116	Universitas Mataram	B	2017-07-12
117	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2018-07-20
118	Universitas Medan Area	B	2019-11-07
119	Universitas Mercu Buana	B	2019-09-10
120	Universitas Merdeka Madiun	C	2020-09-19
121	Universitas Merdeka Malang	B	2018-08-24
122	Universitas Mpu Tantular	B	2019-02-06
123	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2022-07-25
124	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2022-07-25
125	Universitas Muhammadiyah Malang	B	2018-10-26
126	Universitas Muhammadiyah Metro	B	2022-08-15
127	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B	2020-09-03
128	Universitas Muhammadiyah Pontianak	C	2020-07-10
129	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	B	2022-07-25
130	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	C	2021-12-20
131	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-05-20
132	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2021-04-28
133	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2021-09-29
134	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2022-01-10
135	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	C	2018-09-26
136	Universitas Muhammadiyah Surabaya	C	2018-01-31
137	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2020-03-28

138	Universitas Muhammadiyah Tangerang	C	2018-02-07
139	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	B	2021-09-02
140	Universitas Muria Kudus	C	2019-08-08
141	Universitas Musamus	B	2019-11-14
142	Universitas Muslim Indonesia	B	2017-06-29
143	Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta	C	2017-08-15
144	Universitas Nasional	B	2022-08-15
145	Universitas Negeri Semarang	C	2019-08-08
146	Universitas Negeri Surabaya	C	2021-04-28
147	Universitas Nusa Cendana	B	2022-03-29
148	Universitas Nusantara Pgri Kediri	C	2018-01-31
149	Universitas Pamulang	C	2022-10-17
150	Universitas Panca Marga	C	2019-08-15
151	Universitas Pancasakti Tegal	C	2021-09-02
152	Universitas Pancasila	A	2021-01-11
153	Universitas Pasir Pengaraian Pekanbaru	B	2020-12-29
154	Universitas Pasundan	A	2021-10-13
155	Universitas Pattimura	C	2018-01-31
156	Universitas Pawyatan Daha	C	2019-08-08
157	Universitas Pejuang Republik Indonesia	C	2019-01-24
158	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	B	2020-11-28
159	Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia	C	2021-04-28
160	Universitas Pgri Banyuwangi	C	2018-01-04
161	Universitas Pgri Semarang	C	2022-01-10
162	Universitas Pramita Indonesia	C	2019-10-23
163	Universitas Presiden	C	2019-12-14
164	Universitas Prof Dr. Hazairin Sh	C	2022-08-15
165	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	C	2020-05-23
166	Universitas Proklamasi '45	B	2022-07-04
167	Universitas Ratu Samban	C	2019-08-08
168	Universitas Riau	C	2017-07-27
169	Universitas Riau Kepulauan	C	2021-09-29
170	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	B	2019-11-14
171	Universitas Sam Ratulangi	B	2019-09-05
172	Universitas Samudra	B	2022-05-23
173	Universitas Sanata Dharma	B	2020-08-01
174	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai	C	2022-08-01
175	Universitas Sangga Buana	C	2018-01-31
176	Universitas Sebelas Maret	A	2019-07-11
177	Universitas Setia Budi Mandiri	C	2019-06-27
178	Universitas Simalungun	C	2020-01-09
179	Universitas Singaperbangsa Karawang	C	2018-02-21
180	Universitas Soerjo	C	2019-05-27
181	Universitas Sriwijaya	B	2022-06-13
182	Universitas Subang	C	2020-04-06
183	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2021-08-04
184	Universitas Sultan Fatah	C	2020-12-29
185	Universitas Sumatera Utara	A	2020-12-29
186	Universitas Sunan Giri	C	2017-04-27
187	Universitas Sunan Giri Surabaya	C	2022-07-25
188	Universitas Surakarta	C	2018-06-29
189	Universitas Sutomo	C	2019-08-08
190	Universitas Swiss German	C	2017-10-18
191	Universitas Syiah Kuala	A	2021-10-20
192	Universitas Tadulako	B	2018-07-20
193	Universitas Tama Jagakarsa	C	2018-07-20
194	Universitas Tamansiswa Palembang	B	2020-12-29
195	Universitas Tarumanagara	A	2022-10-17
196	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-09-26
197	Universitas Teuku Umar	C	2022-08-01
198	Universitas Tidar	C	2018-08-03
199	Universitas Tjut Nyak Dhien	C	2018-06-29
200	Universitas Tomakaka	C	2018-09-21
201	Universitas Tridharma	C	2022-10-10
202	Universitas Tridinanti	B	2020-09-12
203	Universitas Trisakti	A	2019-01-24

204	Universitas Trunajaya Bontang	B	2022-01-26
205	Universitas Udayana	A	2021-06-10
206	Universitas Veteran Republik Indonesia	C	2019-01-24
207	Universitas Wahid Hasyim	B	2021-02-18
208	Universitas Widya Gama	B	2019-11-14
209	Universitas Wijaya Putra	B	2022-07-04
210	Universitas Yudharta Pasuruan	C	2022-03-29

47. PROGRAM STUDI TEKNIK PERTAMBANGAN (MINING ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program Studi Teknik Pertambangan akan mempelajari berbagai macam hal yang berhubungan dengan proses penambangan terutama mineral berharga dan batubara. Untuk melakukan proses penambangan ada beberapa hal yang harus dipersiapkan seperti ilmu tentang mineral yang akan ditambang, misalnya sifat mineral, jenis-jenis mineral berharga seperti emas, platina, perak, minyak bumi dan gas alam, selanjutnya mempelajari kegunaannya, dan cara pengolahannya. Dalam proses belajar di program studi pertambangan mahasiswa akan mempelajari berbagai mata kuliah diantaranya Geologi dasar, eksplorasi tambang, fisika dasar, kalkulus, teknik gas bumi, geomorfologi, mekanika buatan, kebijakan mineral, pemetaan geologi, geoteknik tambang, sistem penyaliran tambang, evaluasi proyek tambang.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik pertambangan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun

Lulusan Program studi teknik pertambangan diharapkan menjadi tenaga profesional yang menguasai keilmuan dari teknik pertambangan dan mampu berkontribusi dalam perkembangan dunia pertambangan di Indonesia. Lulusan program studi teknik kimia diharapkan mampu melakukan kegiatan ekplorasi, eksploitasi, dan pengelolaan mineral alam sehingga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Pertambangan berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Kimia, Matematika, dan Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik yang baik dalam ilmu fisika, kimia, matematika, dan geografi
- Kemampuan berhitung dengan cepat dan tepat
- Menyukai kegiatan dilapangan
- Disiplin dalam menjalankan tugas
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Staf ahli di bidang perminyakan dan gas bumi milik Negara seperti PT. Pertamina, PT. Perusahaan Gas Negara, dll.
  - Staf ahli di bidang pertambangan milik Negara seperti: PT. Aneka tambang, PT. Indonesia Asahan Aluminium, PT. Timah, dll.
  - Staf ahli di kementrian ESDM (Energi dan Sumber Daya Mineral) dan BP MIGAS (Badan Pengawas Minyak dan Gas)
  - Peneliti pada Lembaga penelitian milik Negara, seperti: LIPI, BPPT, dll.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Perusahan eksplorasi dan eksploitasi Minyak dan gas bumi, pertambangan atau panas bumi, seperti: PT. Exxon Mobil, PT. Chevron Pasific Indonesia, PT. Freeport Indonesia, dll.
  - Staf ahli di bidang industri Semen, seperti: PT. Semen Gresik, PT. Indocement, PT. Semen Padang, dll.
  - Staf ahli di industri alat berat, seperti: PT. United Tractor, PT. Trakindo Utama, dll.
- Lain-lain
  - Konsultan bidang pertambangan
  - Bewirausaha dalam pengeboran tambang

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Sains Bandung	C	2021-06-10
2	Universitas Pejuang Republik Indonesia	B	2021-06-02
3	Institut Sains Dan Teknologi Td Pardede	C	2017-06-29
4	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2022-04-18

5	Institut Teknologi Bandung	A	2020-06-27
6	Institut Teknologi Medan	C	2018-07-20
7	Sekolah Tinggi Ilmu Teknik Trisula	C	2021-09-29
8	Sekolah Tinggi Teknologi Industri Padang	C	2020-09-12
9	Sekolah Tinggi Teknologi Mineral Indonesia	C	2018-07-20
10	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional	B	2019-12-14
11	Universitas 19 November Kolaka	C	2015-10-29
12	Universitas Bangka Belitung	C	2022-10-17
13	Universitas Cenderawasih	C	2018-02-14
14	Universitas Cordova	C	2018-11-22
15	Universitas Halu Oleo	C	2020-05-09
16	Universitas Hasanuddin	B	2020-04-10
17	Universitas Islam Bandung	B	2018-09-12
18	Universitas Jambi	C	2022-05-23
19	Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong	C	2018-02-14
20	Universitas Lambung Mangkurat	C	2020-08-15
21	Universitas Muara Bungo	C	2021-05-20
22	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2020-09-03
23	Universitas Mulawarman	C	2020-12-29
24	Universitas Muslim Indonesia	B	2022-03-21
25	Universitas Negeri Padang	C	2022-01-10
26	Universitas Negeri Papua	C	2020-03-14
27	Universitas Nusa Cendana	C	2018-01-25
28	Universitas Palangka Raya	C	2019-06-18
29	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2021-10-20
30	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2022-08-15
31	Universitas Sembilanbelas November Kolaka	C	2022-03-21
32	Universitas Sriwijaya	B	2018-10-26
33	Universitas Syiah Kuala	C	2019-11-14
34	Universitas Trisakti	B	2020-08-15

48. PROGRAM STUDI TEKNIK GEOFISIKA (GEOPHYSICAL ENGINEERING)

DESKRIPSI

Teknik Geofisika adalah ilmu yang mempelajari aspek-aspek fisik dan dinamika bumi seperti panas bumi, magnet bumi, pergerakan lempengan kerak bumi dan sebagainya. Selanjutnya program studi teknik geofisika mempelajari bagaimana melakukan pengukuran dan melakukan pemrosesan data mengenai gejala-gejala alam tersebut. Pada teknik geofisika dikembangkan teknologi untuk pemanfaatan sumberdaya bumi dan lingkungan alam untuk kebermanfaatan kehidupan manusia. Selain itu gejala-gejala pergerakan bumi yang berpotensi menimbulkan bencana juga menjadi salah satu fokus yang dipelajari program studi teknik geofisika. Contoh dari penerapan ilmu teknik geofisika adalah pengukuran daerah rawan longsor atau gempa.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik geofisika pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun

Lulusan teknik geofisika diharapkan mampu memahami ilmu-ilmu yang terkait dengan teknik geofisika secara menyeluruh. Mampu menerapkan ilmu teknik geofisika dalam kehidupan masyarakat. Selanjutnya lulusan teknik geofisika juga diharapkan mampu melakukan penelitian-penelitian keilmuan teknik geofisika untuk perngembangan keilmuan dan untuk kebermanfaatan kehidupan umat manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik geofisika berhak menggunakan gelar **S.T**.

AREA BELAJAR

Fisika, Geografi, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan dalam bidang akademik khususnya pada mata pelajaran fisika, matematika, dan geografi,
- Menyukai kegiatan pengamatan dan penelitian di alam terbuka
- Memiliki kemampuan berhitung dengan cepat dan tepat
- Tertarik pada aktivitas bumi seperti gempa, tanah longsor dan sebagainya
- Teliti
- Disiplin

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Peneliti pada lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI, LAPAN, BMG, dll.
  - Staf ahli Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral (Direktorat Volkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi)
  - Pegawain negeri pada Kementrian Pekerjaan Umum
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak pada bidang pertambangan, perminyakan, dan mineral.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan pertambangan, perminyakan dan gas alam, dan mineral bumi seperti: PT. Caltex Pasific Indonesia, PT. Medco Energy, PT. Freeport Indonesia, dll.
- Lain-lain
  - Konsultan pemetaan dan eksplorasi alam

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2020-05-23
2	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	C	2019-08-08
3	Institut Teknologi Sumatera	C	2022-01-26
4	Universitas Brawijaya	B	2021-01-21
5	Universitas Cenderawasih	C	2019-01-16
6	Universitas Halu Oleo	B	2020-07-24
7	Universitas Jambi	C	2022-01-10
8	Universitas Lampung	A	2022-09-12
9	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	B	2019-12-28
10	Universitas Syiah Kuala	C	2019-10-10

49. PROGRAM STUDI TEKNIK PERMINYAKAN (PETROLEUM ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik perminyakan mempelajari tentang Sumberdaya alam yang terkandung didalam bumi. Sumberdaya alam yang dipelajari adalah Minyak bumi, gas bumi, dan panas bumi ketiganya biasa disebut dengan istilah Hidrokarbon. Selanjutnya program studi teknik perminyakan mempelajari *reservoir* (tempat hidrokarbon dilapisan bumi), kandungan unsur-unsur hidrokarbon, bagaimana pengeboran, produksi, manajemen pengelolaan lapangan minyak. Proses belajar di teknik perminyakan tidak hanya di dalam kelas saja namun juga kegiatan dilapangan seperti eksplorasi dan eksploitasi hidrokarbon. Secara garis besar program studi teknik perminyakan mempelajari pengelolaan minyak mulai dari sumber awal sampai bisa dimanfaatkan bagi kehidupan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik perminyakan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program studi teknik prminyakan mempersiapkan tenaga ahli dibidang perminyakan yang menguasai keilmuan teknik perminyakan serta mampu mempraktekkannya di kehidupan masyarakat. Diharapkan juga lulusan teknik perminyakan memiliki kemampuan dalam melakukan penelitian dibidang perminyakan seperti eksplorasi dan eksploitasi sumber hidrokarbon sehingga mampu membantu peningkatan kesejahteraan manusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Perminyakan berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

FIsika, Kimia, Matematika, dan Geografi.

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan dalam akademik khsusnya pada mata pelajaran fisika, kimia, matematika dan geografi
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Memiliki fisik yang sehat dan stamina yang baik
- Menyukai kegiatan yang menggunakan mesin
- Tertarik pada kegiatan dilapangan
- Disiplin
- Tekun

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Staf ahli di bidang perminyakan milik Negara seperti PT. Pertamina
  - Staf ahli di kementrian ESDM (Energi dan Sumber Daya Mineral) dan BP MIGAS (Badan Pengawas Minyak dan Gas).
  - Staf analis di bidang Perbangkan dan Asuransi, seperti: Bank Nasional Indonesia (BNI), Bank Rakyat Indonesia (BRI), PT. Asuransi Ekspor Indonesia, dll.
  - Staf di Badan Usaha Milik Negara di bidang pengelolaan sumerdaya alam, seperti: PT. Perusahaan Listrik Negara, PT. Perusahaan Gas Negara, dll.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Perusahan eksplorasi dan eksploitasi Minyak dan gas bumi, pertambangan atau panas bumi, seperti: PT. Exxon Mobil, PT. Chevron Pasific Indonesia, PT. Freeport Indonesia, dll.
- Lain-lain
  - Konsultan dibidang perminyakan dan gas bumi
  - Staf pengajar pada Universitas.
  - Mendirikan usaha dibidang Minyak dan gas bumi.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2018-01-31
2	Institut Teknologi Sains Bandung	C	2019-12-07
3	Sekolah Tinggi Teknologi Minyak Dan Gas Bumi Balikpapan	B	2021-12-20

4	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	C	2021-10-20
5	Universitas Islam Riau	B	2020-09-12
6	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	B	2019-10-23
7	Universitas Proklamasi '45	C	2018-09-21
8	Universitas Trisakti	B	2020-08-29

50. PROGRAM STUDI TEKNIK NUKLIR (NUCLEAR ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik nuklir adalah penerapan praktis bidang ilmu inti atom yang disarikan dari prinsip-prinsip fisika nuklir dan interaksi antara radiasi dan material. Pada program studi ini bukan mempelajari cara membuat bomb atom, tetapi mempelajari cara penggeunaan reaksi atom untuk kebermanfaatan kehidupan manusia seperti dalam bidang kesehatan, pertanian, industri atau bidang komersial lainnya. Program studi ini mencakup perancangan, pengembangan, percobaan, komponen fisi nuklir, aplikasi radiasi pada kedokteran nuklir, keselamatan nuklir, perpindahan panas, teknologi pengelolaan bahan bakar nuklir, proliferasi nuklir, dan efek limbah radioaktif atau radioaktivitas lingkungan.

Masa studi yang ditempuh pada tingkat jenjang strata 1 (S-1) program studi teknik nuklir rata-rata adalah 8 semester atau 4 tahun.

Lulusan program studi teknik nuklir diharapkan mampu menjadi ahli dibidang nuklir yang menerapkan keilmuannya untuk peningkatan kemaslahatan umat manusia. Mampu melakukan perencanaan, perancangan, penerapan, dan evaluasi program di bidang nuklir. Selanjutnya diharapkan juga lulusan program studi teknik nuklir juga mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dibidang nuklir guna mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi nuklir.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Nuklir berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Kimia, Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang Fisika, Kimia, dan matematika
- Kemampuan berhitung dengan cepat dan akurat
- Memiliki pengelihatan yang baik (tidak Buta warna)
- Menyukai kegiatan penelitian
- Tertarik pada bidang fisika dan nuklir
- Teliti
- Disiplin

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) industri pengelolaan sumberdaya alam dan energi seperti: PT. Pembangkit Listrik Negara
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Industri alat transportasi seperti PT. Dirgantara Indonseia, PT. Industri Kapal Indonesia, PT. Kereta Api Indonesia, dll
  - Staf ahli pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Industri senjata seperti PT. PINDAD.
  - Peneliti di lembaga milik Negara, seperti: LIPI, BATAN, LAPAN, dll
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian ESDM.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan reaktor nuklir
  - Staf ahli Industri Pertambangan seperti PT. Freeport Indonesia, PT. Medco Energi, dll.
  - Staf ahli pada perusahaan manufaktur, seperti: industri otomotif, industri pesawat terbang, perkapalan, milik swasta.
- Lain-lain
  - Ilmuwan nuklir dengan melakukan penelitian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Lokasi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Gadjah Mada	Yogyakarta	A	2018-11-09

51. PROGRAM STUDI TEKNIK KELAUTAN (OCEAN ENGINEERING)

DESKRIPSI

Program studi teknik kelautan adalah program studi yang mempelajari pembangunan infrastuktur keairan yang dibangun mulai dari bibir pantai ke laut lepas. Program studi teknik kelautan secara terperinci mempelajari tentang laut, bangunan lepas pantai, bangunan pelindung pantai, hidroninamika laut, penyebaran polutan, pengelolahan data-data yang terkait kondisi laut dan pantai. Dasar-dasar ilmu tersebut yang akan digunakan untuk merancang dan mendesain struktur bangunan yang tepat untuk dibangun di daerah pantai, laut, maupun permukaan air laut. Contoh bangunan yang biasa dirancang oleh sarjana teknik kelautan adalah, dermaga, bangunan pengeboran minyak dilepas pantai, dan bangunan pemecah ombak di pantai.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teknik kelautan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi teknik kelautan diharapkan mampu menguasai keilmuan yang berhubungan dengan teknik kelautan sehingga akan menjadi profesional dibidang teknik kelautan. Lulusan program studi teknik kelautan juga diharapkan mampu merancang dan mendesain bangunan-bangunan lepas pantai agar dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan umat manusia. Selanjutnya lulusan program studi teknik kelautan juga diharapkan mampu melakukan penelitian terkait teknik kelautan dalam rangka pengembangan keilmuan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknik Kelautan berhak menggunakan gelar **S.T.**

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, Kimia, dan Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada mata pelajaran fisika, matematika, kimia dan geografi yang baik.
- Kemampuan dalam berhitung dengan cepat dan tepat
- Keterampilan menggambar ruang
- Bakat dalam membuat rancangan atau desain
- Tertarik pada kegiatan di lapangan
- Ketelitian dalam pengerjaan tugas-tugas
- Disiplin
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) seperti di PT. Pelabuhan Indonseia, PT. Pertamina, dll.
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian ESDM, Kementrian Pekerjaan Umum, dll
  - Staf ahli di PT. Perusahaan Listrik Negara tenaga Air.
- Industri Swasta
  - Staf ahli di Perusahan eksplorasi dan eksploitasi Minyak dan gas bumi, seperti: PT. Exxon Mobil, PT. Chevron Pasific Indonesia, dll.
  - Staf ahli diperusahaan Industri rancang-bangun infrastruktur transportasi laut
- Lain-lain
  - Konsultan bidang teknik kelautan
  - Tenaga pengajar di Sekolah atau Universitas

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2020-08-29
2	Institut Teknologi Minaesa	C	2017-08-15
3	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2018-07-20
4	Universitas Hasanuddin	A	2020-04-06

52. PROGRAM STUDI ARSITEKTUR (ARCHITECTURE)

DESKRIPSI

Arsitektur sendiri merupakan ilmu dan seni dalam mendesain dan merancang bangunan dan struktur. Pada intinya, arsitektur bertujuan untuk menciptakan sebuah ruang untuk kebutuhan manusia dengan mempertimbangkan aspek keindahannya, fungsinya, dan kekokohannya. Program studi arsitektur tidak hanya mempelajari desain rancang bangunan saja, namun juga mempelajari ilmu teknik fisika, teknik elektro, menggambar teknik, dan teknik mesin. Contoh dalam pembangunan gedung perkantoran maka sarjana arsitektur perlu mempertimbangkan aspek kekokohan bangunan, keindahan, dan kegunaan bangunan tersebut.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi arsitektur pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi arsitektur diharapkan mampu menjadi ahli dalam bidang arsitektur yang menguasai keilmuaanya. Mengembangkan keilmuan teknik arsitektur melalui inovasi penelitian. Memiliki keahlian dalam menggambar rancang bangunan dan mampu menerapkan dalam kehidupan. Memiliki keahlian dalam perkiraan biaya bahan bangunan, tenaga pekerja dan waktu.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Arsitektur berhak menggunakan gelar **S.Ars.**

AREA BELAJAR

Matematika, Seni budaya, dan Fisika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada mata pelajaran Fisika, Matematika, seni budaya yang baik
- Kemampuan dalam berhitung dengan cepat dan tepat
- Keterampilan menggambar ruang
- Bakat dalam membuat rancangan atau desain
- Tertarik pada kegiatan lapangan
- Ketelitian dalam pengerjaan tugas-tugas
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai seni dan keindahan
- Disiplin
- Tekun

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian ESDM, Kementrian Pekerjaan Umum, Dinas tata kota, dll
  - Staf ahli/Arsitek di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak dibidang konstruksi, seperti: PT. Pembangunan perumahan, PT. Brantas Abipraya, dll.
- Industri Swasta
  - Staf ahli perancangan dan perawatan bangunan di perusahaan perusahaan
  - Staf ahli diperusahaan Industri rancang-bangun
  - Marketing di perusahaan properti
- Lain-lain
  - Asitek
  - Berwirausaha dalam pembuatan furniture, dan jasa kontraktor

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Brawijaya	A	2020-03-14
2	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2022-01-10
3	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	C	2020-02-28

4	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	B	2022-03-29
5	Universitas Madako Toli-toli	C	2019-08-08
6	Universitas Muhammadiyah Kendari	C	2020-02-28
7	Universitas Negeri Gorontalo	B	2022-04-25
8	Universitas Negeri Semarang	C	2019-01-09
9	Universitas Ngurah Rai	B	2020-11-07
10	Universitas Pendidikan Indonesia	C	2019-06-18
11	Universitas Riau Kepulauan	C	2018-08-30
12	Universitas Sriwijaya	A	2018-10-26
13	Universitas Sutomo	C	2018-12-21
14	Universitas Tadulako	B	2018-07-20
15	Universitas Tama Jagakarsa	C	2020-01-31
16	Universitas Timbul Nusantara	C	2019-08-08
17	Universitas Widya Kartika	C	2019-06-18

53. PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (AREA AND URBAN PLANNING)

DESKRIPSI

Program studi perencanaan wilayah dan kota menggabungkan dua cabang ilmu yaitu ilmu keteknikan dan ilmu sosial ekonomi. Dalam proses pendidikan di program studi perencanaan wilayah dan kota mempelajari ilmu keteknikan seperti geologi lingkungan, perpetaan, teknik sipil, dan lain-lain, sedangkan ilmu sosial ekonomi yang dipelajari seperti kependudukan, pengantar ekonomi perencanaan, ekonomi wilayah, pengembangan komunitas, dan sebagainya. Tujuan program studi perencanaan wilayah dan kota adalah mempersiapkan tenaga ahli yang mampu merencanakan dan merancang pembangunan suatu wilayah baik itu desa atau perkotaan, sistem infrastruktur wilayah dan kota. Contohnya adalah suatu kota mengalami pertumbuhan penduduk yang cepat sehingga menimbulkan kemacetan, kepadatan penduduk, dan pengangguran. Maka tugas dari seorang ahli perencanaan wilayah dan kota adalah merencanakan dan mercancang desain penataan kota seperti penataan jalan raya, alat transportasi, pemukiman, dan daerah industri dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, politik, dan lingkungan sehingga tercipta kondisi perkotaan yang baik.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi perencanaan wilayah dan kota pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi perencanaan wilayah dan kota diharapkan mampu menguasai keilmuan perencanaan wilayah dan kota dengan baik. Memiliki kemampuan dalam merencanakan, mendesain, menerapkan dan mengontrol sebuah perencanaan wilayah dan kota dengan baik. Selanjutnya lulusan program studi perencanaan wilayah dan kota diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian dalam bidang perencanaan wilayah dan kota dalam rangka pengembangan keilmuaan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota berhak menggunakan gelar **S.PW.**

AREA BELAJAR

Fisika, Matematika, Geografi, Sosiologi dan Antropologi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan mendesain atau merancang pembangunan khususnya pada skala yang besar pada tata kota
- Kemampuan berhitung dengan cepat dan tepat
- Kreativitas dan Inovatif
- Kemampuan administratif yang baik
- Keterampilan menggambar ruang yang baik
- Teliti
- Tekun
- Disiplin

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian ESDM, Kementrian Pekerjaan Umum, Dinas tata kota, dll
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang bergerak dibidang konstruksi, seperti: PT. Pembangunan perumahan, PT. Brantas Abipraya, dll
- Industri Swasta
  - Staf ahli pada perusahaan properti
  - Staf ahli pada perusahaan kontraktor
- Lain-lain
  - Konsultan di bidang Tata Kota dan perencanaan wilayah
  - Berwirausaha dalam pembuatan furniture
  - Pengajar pada perguruan tinggi

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

NO	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Islam Bandung	A	2022-08-01
2	Universitas Bosowa Makassar	A	2022-12-12

3	Universitas Brawijaya	A	2020-01-09
4	Institut Teknologi Bandung	A	2020-05-02
5	Universitas Gadjah Mada	A	2020-05-02
6	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2020-09-03
7	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2020-10-31
8	Universitas Diponegoro	A	2018-09-26
9	Universitas Terbuka	B	2022-02-28
10	Universitas Hindu Indonesia	B	2022-07-11
11	Institut Teknologi Indonesia	B	2022-08-15
12	Universitas Indo Global Mandiri	B	2022-10-10
13	Universitas Tarumanagara	B	2021-08-26
14	Universitas Esa Unggul	B	2021-12-20
15	Sekolah Tinggi Teknologi Nasional	B	2020-01-09
16	Universitas Muhammadiyah Mataram	B	2020-05-30
17	Universitas Krisnadwipayana	B	2020-06-22
18	Institut Teknologi Nasional Bandung	B	2020-08-15
19	Universitas Pakuan	B	2020-09-03
20	Universitas Sebelas Maret	B	2020-10-31
21	Universitas Islam Sultan Agung	B	2020-12-12
22	Universitas Bosowa	B	2016-12-29
23	Universitas Sam Ratulangi	B	2019-05-27
24	Institut Teknologi Nasional Malang	B	2019-08-22
25	Universitas Pasundan	B	2019-11-01
26	Universitas Pgri Adi Buana	B	2019-12-07
27	Universitas Islam Riau	B	2018-01-31
28	Universitas Bung Hatta	B	2018-07-20
29	Universitas Komputer Indonesia	B	2018-06-29
30	Institut Teknologi Medan	B	2018-08-03
31	Universitas Trisakti	B	2018-11-29
32	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2017-10-18
33	Institut Teknologi Sumatera	C	2022-01-26
34	Universitas Islam Kuantan Singingi	C	2021-09-29
35	Universitas Karimun	C	2019-05-02
36	Institut Sains Dan Teknologi Td Pardede	C	2019-06-18
37	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2019-08-22
38	Institut Teknologi Sains Bandung	C	2018-04-04
39	Universitas Winaya Mukti	C	2018-04-12
40	Universitas Teknologi Sulawesi Utara	C	2018-07-20
41	Sekolah Tinggi Teknologi Unggulan Swarna Dwipa	C	2016-09-23

G. NASKAH MATERI ILMU BAHASA

54. PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS (ENGLISH LANGUAGE)

DESKRIPSI

Program studi bahasa inggris mendalami tentang kebahasaan secara umum, seperti *grammar*, *reading*, *listening*, *writing*. Tidak hanya mempelajari itu saja, program studi bahasa Inggris juga mempelajari kajian Negara-negara berbahasa inggris seperti Inggris, Amerika, Australia dan lainnya. Selanjutnya juga mempelajari tentang kajian terjemahan Inggris, *crosscultural understanding*, jurnalisme dan *editing*, penulisan karya ilmiah dan penulisan kreatif, semiotika.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi bahasa inggris pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi bahasa inggris diharapkan dapat menjadi tenaga profesional dalam bidang keilmuan bahasa Inggris. Menguasai dasar-dasar keilmuan dan mampu mengamalkan ilmunya dalam kehidupan di masyarakat. Diharapkan juga lulusan program studi bahasa inggris mampu melakukan kegiatan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang bahasa Inggris.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi berhak menggunakan gelar **S.Li.**

AREA BELAJAR

Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di mata pelajaran bahasa Inggris yang baik
- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Inggris
- Percaya diri
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah

Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Lokasi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cipto Hadi Pranoto	Bekasi	B	2019-06-18

No	Perguruan Tinggi	Lokasi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
2	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Lia Jakarta	Jakarta	B	2019-07-18
3	Universitas Pembangunan Indonesia Manado	Manado	C	2019-08-29
4	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Malang	Malang	C	2018-12-26
5	Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin	Jambi	B	2017-08-03

55. PROGRAM STUDI SASTRA KOREA (KOREAN LITERATURE

DESKRIPSI

Program studi sastra Korea merupakan wadah bagi para penyuka kebudayaan korea, dimana mahasiswa akan dapat mempelajari kebudayaan Korea, bahasa, sejarah Korea, tulisan, serta karya-karya sastra Korea. Pengkajian secara mendalam tentang kebahasaan Korea meliputi linguistik, fonetik, fonologi, tata bahasa Korea, menulis bahasa Korea, pengkajian prosa menjadi landasan dalam belajar sastra Korea.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Korea pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra Korea diharapkan memiliki pengetahuan keilmuan dan pemahaman secara mendalam tentang keilmuan sastra khususnya sastra korea, mampu berbahasa, menganalisis dan mencipta karya karya sastra Korea sehingga menghasilkan suatu kebermanfaatan untuk kehidupan masyarakt. Melakukan kegiatan penelitian ilmiah untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sastra Korea.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Bahasa Korea berhak menggunakan gelar **S.Li.**

AREA BELAJAR

Bahasa Korea, Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Korea
- Percaya diri
- Tekun,
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa Korea

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Gadjah Mada	B	2018-09-21

56. PROGRAM STUDI SASTRA ARAB (ARABIC LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi Sastra Arab adalah wadah untuk mempelajari kesusastraan Arab. Penguasaan mendasar tentang keilmuan sastra merupakan modal utama dalam belajar sastra Arab, diantaranya adalah bahasa Arab, menulis Arab, tata bahasa Arab (Nahwu & Sharaf). Program studi sastra Arab juga mempelajari sejarah, budaya, politik ekonomi dan geografi Negara-negara Timur tengah, seperti Arab Saudi, Yordania, Mesir, Palestina, Syria, Irak, dan sebagainya. Beberapa mata kuliah yang dipelajari diantaranya: Bagian bahasa mempelajari berbagai unsur bahasa yang mendorong ke arah kemampuan dalam berbahasa Arab secara terampil. Pembahasanya meliputi cara-cara menyusun kalimat, tinjauan tentang kata-kata dalam susunan bahasa Arab, cara menulis, syair-syair bahasa Arab, percakapan dalam bahasa Arab dan latihan mengarang. Mata kuliah-mata kuliahnya meliputi Nahwu (sintaksis), Sharaf (morfologi), Imla (penulisan), Mahfudut (idiom), Insya (komposisi), Muhadasah (percakapan), Khath (penulisan), dan sebagainya. Sedangkan bagian kesusastraan mempelajari tentang berbagai karya seni yang diwujudkan dalam bahasa Arab, sejak zaman dahulu hingga sekarang. Pembahasannya meliputi riwayat pertumbuhan dan perkembangan kesusasteraan Arab termasuk pengaruh-pengaruh luar yang masuk, tinjauan tentang berbagai bentuk prosa dan puisi Arab, model-model pengungkapan, perumpamaan, peribahasa, dan sebagainya. Mata kuliahnya meliputi Balaqah (stilistika), Sejarah Sastra Arab, Sastra Arab Baruy, Nursus (pengkajian puisi), Munadzarah (pengkajian prosa), dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Arab pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra Arab diharapkan menjadi seorang profesional di bidang sastra yang menguasai keilmuannya. Mampu berkomunikasi baik secara lisan atau tertulis menggunakan bahasa Arab. Mampu menganalisis karya-karya sastra Arab dan melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah di bidang keilmuan sastra Arab.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Arab berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa Arab, Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Arab
- Percaya diri
- Tekun
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Agama, Kementrian Luar negeri, Kementrian pariwisata, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist eater, MC/pembawa acara, comedian,
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra

- Penterjemah bahasa, Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa Arab

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal daluarsa
1	Universitas Padjadjaran	A	2021-07-14
2	Universitas Sumatera Utara	A	2020-05-30
3	Universitas Al Azhar Indonesia	A	2020-08-07
4	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Banten Raya	C	2019-06-27
5	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2019-08-08
6	Universitas Sebelas Maret	B	2019-10-10
7	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	B	2019-10-23
8	Universitas Gadjah Mada	A	2019-11-14
9	Universitas Hasanuddin	A	2018-01-31
10	Universitas Indonesia	A	2018-08-03

57. PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS (ENGLISH LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi Sastra Inggris adalah program studi yang mempelajari karya tulis Inggris serta mempelajari kebudayaan Inggris. Didalam program studi sastra Inggris akan dipelajari secara mendalam tentang bahasa Inggris seperti (*grammar, structure, vocabulary, tenses*), selanjutnya mempelajari kesusastraan Inggris seperti sejarah, sosial budaya Inggris, menelaah karya sastra seperti puisi, novel, naskah drama kuno/modern, kritik sastra, sastra komparatif, ilmu kebahasaan (linguistik) meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, pragmatik. Tujuan dari belajar pada program sastra Inggris agar dapat menganalisis karya sastra serta mampu menciptakan karya sastra.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Inggris pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra Inggris diharapkan menjadi profesional di bidang sastra Inggris yang manguasai ilmu sastra dan mampu mengamalkan untuk kebermanfaatan kehidupan masyarakat. Diharapkan juga lulusan program studi sastra Inggris mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sastra Inggris.

GELAR PENDIDIKAN

Lama masa studi pada program studi Bahasa Inggris adalah 4 tahun (8 semester). Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Inggris berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia,

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Inggris
- Percaya diri
- Tekun,
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal kadaluarsa
1	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2022-01-10
2	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Harapan	B	2022-01-10
3	Universitas Darma Agung	B	2022-01-10
4	Universitas Dian Nuswantoro	A	2022-01-19
5	Universitas Balikpapan	B	2022-01-26
6	Universitas Sumatera Utara	A	2022-03-21
7	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	B	2022-03-29
8	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2022-05-30
9	Universitas Padjadjaran	A	2022-06-06
10	Universitas Gunadarma	A	2022-06-13
11	Universitas Pasundan	B	2022-07-04
12	Universitas Islam 45 Bekasi	B	2022-06-20
13	Universitas Kristen Krida Wacana	B	2022-07-25
14	Universitas Negeri Semarang	A	2022-08-01
15	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Persada Bunda	B	2022-08-15
16	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	B	2022-08-15
17	Universitas Trunojoyo	B	2022-08-15
18	Universitas Bosowa Makassar	B	2022-08-15
19	Universitas Darma Persada	B	2022-08-22
20	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Sebelas April Sumedang	B	2022-09-05
21	Institut Agama Islam Negeri Surakarta	A	2022-09-12
22	Universitas Islam Sultan Agung	A	2022-10-17
23	Universitas Surakarta	B	2022-10-17
24	Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	B	2021-06-20
25	Universitas Musamus	C	2021-01-29
26	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Yapari	B	2021-02-18
27	Universitas Ma Chung	A	2021-05-20
28	Universitas Terbuka	B	2021-05-20
29	Universitas Katolik Soegijapranata	B	2021-06-02
30	Universitas Airlangga	A	2021-06-17
31	Universitas Andalas	B	2021-08-11
32	Universitas Putera Batam	B	2021-08-18
33	Universitas Bina Nusantara	A	2021-08-26
34	Universitas Negeri Medan	A	2021-09-02
35	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	B	2021-09-02
36	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Invada	B	2021-09-29
37	Universitas Fajar Makassar	B	2021-09-29
38	Universitas Kristen Indonesia	B	2021-10-06
39	Universitas Pakuan	B	2021-10-06
40	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Teknokrat	B	2021-10-06
41	Universitas Nasional	B	2021-04-15
42	Universitas Flores	B	2021-10-20
43	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Iec Jakarta	C	2021-11-03
44	Universitas Gajayana	B	2021-11-24
45	Universitas Respati Yogyakarta	B	2021-12-01
46	Universitas Khairun	B	2021-12-01
47	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	B	2021-12-27
48	Universitas Udayana	A	2021-12-27
49	Universitas Ekasakti	B	2021-12-27
50	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Bumi Gora Mataram	C	2021-12-27
51	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-09
52	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Persahabatan Internasional Asia	C	2020-03-14

53	Universitas Bina Darma Palembang	B	2020-03-14
54	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2020-03-14
55	Universitas Muslim Indonesia	B	2020-02-28
56	Universitas Dr. Soetomo	B	2020-03-28
57	Universitas Stikubank	B	2020-05-02
58	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2020-05-30
59	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Buddhi	B	2020-05-30
60	Universitas Sebelas Maret	B	2020-06-12
61	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	B	2020-08-01
62	Universitas Negeri Yogyakarta	B	2020-08-01
63	Universitas Dhyana Pura	C	2020-09-03
64	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	B	2020-09-12
65	Universitas Negeri Padang	B	2020-09-19
66	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Jia	B	2020-10-03
67	Universitas Negeri Jakarta	B	2020-08-29
68	Universitas Halu Oleo	C	2020-10-24
69	Universitas Sanata Dharma	A	2020-11-14
70	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Lia Yogyakarta	B	2020-11-14
71	Universitas Kristen Maranatha	B	2020-10-31
72	Universitas Kristen Petra	A	2020-11-14
73	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2020-11-14
74	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Nusa Mandiri	B	2020-11-20
75	Universitas Bosowa	C	2017-07-12
76	Universitas Hkbp Nommensen	B	2020-10-31
77	Universitas Diponegoro	B	2019-01-09
78	Universitas Dian Nusantara	C	2019-05-22
79	Universitas Timbul Nusantara	C	2019-05-22
80	Universitas Teknologi Indonesia Denpasar	C	2019-05-27
81	Universitas Al-ghifari	C	2019-06-05
82	Universitas Banten Jaya	C	2019-06-18
83	Universitas Katolik Santo Thomas	C	2019-03-21
84	Universitas Abdurachman Saleh	C	2019-06-27
85	Institut Bisnis Nusantara	C	2019-07-11
86	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pertiwi Indonesia	B	2019-08-08
87	Universitas Panca Marga	C	2019-04-16
88	Universitas Bakti Indonesia	C	2019-09-26
89	Universitas Gresik	C	2019-09-26
90	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2019-10-10
91	Universitas Jember	B	2019-10-23
92	Universitas Mulawarman	C	2019-10-23
93	Universitas Islam Makassar	B	2019-11-07
94	Universitas Lancang Kuning	B	2019-11-07
95	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Saraswati	B	2019-11-14
96	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Banten Raya	C	2019-12-07
97	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2019-12-07
98	Universitas Warmadewa	B	2019-09-26
99	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2019-12-14
100	Universitas Wijaya Putra	B	2019-12-14
101	Universitas Bung Hatta	B	2019-12-14
102	Universitas Kristen Cipta Wacana	C	2019-12-28
103	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2019-12-28
104	Universitas Dehasen Bengkulu	C	2018-01-18
105	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Technocrat	C	2018-01-18
106	Universitas Negeri Malang	B	2018-02-28

107	Universitas Bunda Mulia	B	2018-01-31
108	Universitas Putra Indonesia (unpi)	C	2018-01-31
109	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Bumi Beringin	C	2018-02-07
110	Sekolah Tinggi Bahasa Asing (stba) Haji Agus Salim	C	2018-02-07
111	Universitas Nusantara Manado	C	2018-02-14
112	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Dan Sastra Satya Widya	C	2018-07-20
113	Universitas Hasanuddin	B	2018-07-20
114	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Bina Dinamika Tambun Bekasi	C	2018-08-03
115	Universitas Jenderal Soedirman	B	2018-08-03
116	Universitas Muara Bungo	C	2018-08-24
117	Universitas Sam Ratulangi	B	2018-10-19
118	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Itmi	C	2018-10-26
119	Universitas Widya Kartika	B	2018-10-26
120	Universitas Methodist Indonesia	B	2018-11-09
121	Universitas Pamulang	C	2018-11-09
122	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Mentari Kupang	C	2018-11-09
123	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cahaya Surya	C	2018-09-21
124	Universitas Brawijaya	B	2018-11-22
125	Universitas Kanjuruhan	B	2018-11-22
126	Universitas Indonesia	B	2018-11-29
127	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cirebon	C	2018-11-29
128	Universitas Ahmad Dahlan	B	2018-12-13
129	Universitas Katolik Widya Mandala Madiun	C	2018-12-13
130	Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum	C	2018-12-13
131	Universitas Sawerigading Makassar	C	2018-12-13
132	Universitas Komputer Indonesia	B	2018-12-26
133	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	A	2018-09-12
134	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Satya Wacana	C	2017-04-13
135	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	A	2017-06-22
136	Universitas Widyatama	B	2017-06-29
137	Universitas Negeri Makassar	B	2017-06-29
138	Universitas Iqra Buru	C	2017-06-29
139	Universitas Islam Sultan Agung	B	2017-07-12
140	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2017-07-12
141	Universitas Aki	B	2017-10-18
142	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Prayoga	C	2017-10-18
143	Universitas Kebangsaan	C	2017-11-23
144	Universitas Sains Al-qur'an (unsiq) Jawa Tengah	B	2017-11-23
145	Universitas Negeri Surabaya	B	2017-12-28
146	Sekolah Tinggi Bahasa Asing "iec"	C	2016-07-21
147	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Methodist Palembang	C	2016-12-29

58. PROGRAM STUDI SASTRA CINA (CHINESE LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Cina adalah program studi yang mempelajari kebudayaan Cina. Secara garis besar, program studi ini mempelajari bahasa dan kesusastraan Cina. Bagian bahasa mencakup penguasaan dasar-dasar Bahasa Cina, mulai dari aksara Han baik yang klasik maupun yang modern, ejaan, nada sampai penulisan kalimat Cina, mulai dari yang sederhana sampai yang kompleks, dan pengembangan kemampuan berbahasa yang meliputi mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Selanjutnya juga dipelajari ilmu-ilmu kebahasaan yang meliputi fonologi (pelafalan), sintaksis (frase dan klausa), dan semantik (makna); terjemahan Cina-Indonesia dan sebaliknya; Bahasa Cina jurnalistik; dan lain sebagainya. Sedangkan bagian kesusastraan mencakup kajian sastra Cina kuno dan modern yang meliputi puisi, prosa dan drama. Mahasiswa juga dilengkapi pengetahuan tentang aspek lain di luar bahasa dan sastra yaitu sejarah Cina, sosial budaya Cina, pemikiran Cina, serta hubungan negara Cina dan Indonesia.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Cina pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra Cina diharapkan menguasai keilmuan sastra Cina secara komprehensif. Memiliki keterampilan dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis menggunakan sastra Cina. Mampu melakukan kegiatan penelitian secara ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sastra Cina.

GELAR PENDIDIKAN

Lama masa studi pada program studi Bahasa Inggris adalah 4 tahun (8 semester). Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Cina berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa dan Sastra Mandarin, Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Cina
- Percaya diri
- Tekun,
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Sumatera Utara	B	2022-01-26
2	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2021-08-26
3	Universitas Kristen Petra	B	2021-11-24
4	Universitas Bina Nusantara	A	2020-01-09
5	Universitas Darma Persada	B	2020-09-03
6	Universitas Brawijaya	B	2020-10-31
7	Universitas Bunda Mulia	B	2019-05-27
8	Universitas Indonesia	B	2019-06-18
9	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Persahabatan Internasional Asia	B	2019-12-28
10	Universitas Kristen Maranatha	B	2018-11-22

59. PROGRAM STUDI SASTRA BELANDA (DEUTCH LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Belanda mempelajari tentang karya sastra Negara Belanda, namun tidak hanya itu saja lebih mendalam dalam program studi ini juga mempelajari berbagai hal tentang negeri kincir angin Belanda, seperti sejarah, politik, kebiasaan masyarakat, dan kulturnya. Senada dengan program studi sastra secara umumnya, program studi sastra belanda juga mempelajari dasar-dasar keilmuan sastra meliputi pengantar kesusastraan, analisis teks, fonetik dan fonologi, sosiolinguistik, kritik sastra. Tidak sampai disana pada program studi sastra belanda juga mempelajari pranata masyarakat Belanda, pelafalan bahasa Belanda, sejarah sosial budaya Belanda, hubungan Negara Indonesia dengan Belanda.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Belanda pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra Belanda diharapkan mampu menganalisis serta mampu menciptakan karya-karya sastra Belanda. Memiliki pengatahuan dan pemahaman tentang ilmu sastra, serta mampu melakukan penelitian ilmiah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sastra belanda

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Belanda berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa dan Sastra Belanda, Bahasa Indonesia,

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik
- Menyukai kegiatan analisis
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Belanda
- Percaya diri
- Tekun
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Indonesia	B	2018-07-20

60. PROGRAM STUDI SASTRA PERANCIS (FRANCE LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi Sastra Prancis menawarkan pengetahuan tentang kesusastraan dalam bahasa perancis dan budaya Prancis. Pada program studi sastra perancis ini akan mempelajari tata bahasa perancis, Bahasa Prancis, komposisi, pemahaman teks, kesusastraan Prancis morfosintaksis, budaya perancis, kesusastraan perancis kontemporer, leksikografi perancis. Secara umum sastra perancis terbagi beberapa periode yaitu: periode klasik, abad pertengahan, abad ke-16, abad ke-19.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Perancis pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra Perancis diharapkan memiliki pemahaman pengetahuan tentang keilmuan sastra secara khusus sastra Perancis. Memiliki keterampilan dalam melakukan analisis karya sastra dan mencipta karya sastra Perancis. Serta mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah di bidang sastra Perancis.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Perancis berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa dan Sastra Perancis, Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Perancis
- Percaya diri
- Tekun
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan Asing
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Universitas Negeri Semarang	A	2022-08-01
2	Universitas Hasanuddin	B	2021-08-26
3	Universitas Padjadjaran	B	2020-07-10
4	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Yapari	C	2019-03-21

61. PROGRAM STUDI SASTRA JERMAN (GERMAN [DEUTCH] LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Jerman adalah program studi yang mempelajari karya-karya sastra yang berasal dari Negara Jerman dan ditulis menggunakan bahasa Jerman. Dalam kesustraan Jerman tidak hanya karya-karya semacam puisi dan romance saja, namun juga berisikan karya sejarah, catatan harian, dan sebagainya. Secara umum program studi sastra Jerman mempelajari Bahasa jerman, pengetahuan kebudayaan jerman, perkembangan kesusasteraan jerman, morfologi dan sintaksis jerman, sastra kontemporer jerman, budaya Jerman, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Jerman pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra jerman diharapkan mampu menguasai keilmuan sastra yang secara khusus adalah sastra Jerman. Mampu berkomunikasi baik secara lisan dan tertulis menggunakan bahasa Jerman. Mampu menganalisis gejala bahasa serta perkembangan karya sastra Jerman. Serta mampu melakukan kegiatan penelitian terkait keilmuan sastra Jerman untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sastra Jerman.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Jerman berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa dan sastra Jerman, Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Jerman
- Percaya diri
- Tekun,
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-03-29
2	Universitas Sam Ratulangi	B	2020-03-28
3	Universitas Padjadjaran	B	2020-05-02

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
4	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Yapari	C	2019-04-16
5	Universitas Indonesia	A	2018-06-29

62. PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIAN (INDONESIAN LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Indonesia masuk kedalam kelompok ilmu bahasa dan sastra. Sastra Indonesia merupakan salah satu pengkelompokan pengkajian karya sastra yang ada di Negara Indonesia. Karya sastra di Indonesia terbagi secara periodis sebagai berikut; pujangga lama, sastra melayu lama, balai pustaka, pujangga baru, angkatan 1945 dan seterusnya. Beberapa contoh dari karya sastra pujangga lama adalah sejarah, hikayat, syair, gurindam, dan kitab agama. Beberapa karya sastra lainnya yang umum kita kenali seperti puisi, kaligrafi, novel, cerpen dan sebagainya itu merupakan bahan bahasan dalam kegiatan perkuliahan di program studi sastra Indonesia. Secara khusus mahasiswa dibekali landasan keilmuan sastra yang termuat dalam mata kuliah Kajian puisi, apresiasi drama, keterampilan menyimak, keterampilan membaca teknik, kajian prosfik, apresiasi sastra, sejarah sastra, kritik sastra, pragmatik berbahasa, dan sebagainya. Lama masa studi pada program studi Bahasa Indonesia adalah 4 tahun (8 semester).

Lulusan program studi sastra Indonesia diharapkan mampu menjadi sastrawan yang menguasai keilmuan sastra. mampu melakukan analisis dan mencipta karya sastra sehingga menghasilkan suatu kebermanfaatan bagi kehidupan masyarakat. Selanjutnya diharapkan pula lulusan program studi sastra Indonesia diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi sastra Indonesia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Indonesia berhak menggunakan gelar **S.S**

AREA BELAJAR

Bahasa dan sastra Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Indonesia
- Percaya diri
- Tekun,
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Universitas Jambi	C	2022-01-10
2	Universitas Pakuan	B	2022-01-26
3	Universitas Padjadjaran	A	2022-03-29
4	Universitas Pamulang	B	2022-07-25
5	Universitas Negeri Padang	A	2021-07-14
6	Universitas Andalas	A	2021-09-08
7	Universitas Sumatera Utara	B	2021-12-27
8	Universitas Negeri Jakarta	A	2020-01-31
9	Universitas Gadjah Mada	A	2020-03-14
10	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-03-28
11	Universitas Halu Oleo	B	2020-04-10
12	Universitas Khairun	C	2020-05-23
13	Universitas Diponegoro	A	2020-07-10
14	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2020-09-03
15	Universitas Bung Hatta	B	2020-10-31
16	Universitas Negeri Surabaya	B	2020-10-31
17	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2020-12-29
18	Universitas Lancang Kuning	B	2020-12-29
19	Universitas Negeri Semarang	A	2020-12-29
20	Universitas Airlangga	A	2020-12-29
21	Universitas Mulawarman	C	2019-06-18
22	Universitas Jember	B	2019-08-08
23	Universitas Ahmad Dahlan	B	2019-09-26
24	Universitas Negeri Medan	B	2019-11-14
25	Universitas Udayana	B	2019-11-14
26	Universitas Alkhairaat	C	2019-12-14
27	Universitas Muslim Indonesia	B	2019-08-22
28	Universitas Indonesia	A	2018-01-25
29	Universitas Hasanuddin	B	2018-08-24
30	Universitas Sanata Dharma	A	2018-11-22
31	Universitas Sam Ratulangi	C	2018-12-07
32	Universitas Nasional	B	2018-12-21
33	Universitas Iqra Buru	C	2017-07-19
34	Universitas Sebelas Maret	B	2017-10-18

63. PROGRAM STUDI SASTRA JAWA (JAVANESE LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Jawa adalah program studi yang mempelajari bahasa, karya sastra, dan kebudayaan Jawa. Secara khusus program studi sastra jawa mempelajari bahasa jawa, pengantar kebudayaan jawa, kesusastraan jawa, fonetik, dan fonologi jawa, morfologi dan sintaksis jawa, aksara daerah jawa, kritik sastra jawa dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Jawa pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Program studi sastra jawa mempersiapkan lulusannya untuk dapat menjadi peneliti kebudayaan jawa, mampu menciptakan karya sastra jawa, dan memahami kebudayaan jawa secara komprehensif sehingga dapat memberikan manfaat pada kehidupan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Jawa berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, Bahasa jawa

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya suku Jawa
- Percaya diri
- Tekun
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, seperti Kementrian Pariwisata, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, dan lainnya
  - Staf ahli di Balai-balai adat dan kebudayaan Daerah
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, Komedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Nama Perguruan TInggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Negeri Semarang	B	2019-01-09
2	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-14
3	Universitas Indonesia	A	2018-11-29
4	Universitas Muhammadiyah Purworejo	B	2022-01-26

64. PROGRAM STUDI SASTRA SUNDA (SUNDANESE LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Sunda mempelajari bahasa, sastra, dan naskah Sunda secara mendalam. Selain itu, program studi ini juga akan mempelajari sejarah dan budaya Sunda beserta bahasa-bahasa asing yang turut mempengaruhi seperti Inggris, Arab, Belanda, Kawi, Sanskerta dan berbagai ilmu pendukung lainnya. Guna memahami karya sastra Sunda program studi ini mengemas keilmuan melalui berbagai mata kuliah seperti: leksiografi, keterampilan aksara sunda, kreatif berbahasa, sintaksis, sematik, filologi, teori sastra, Dialektologi,

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Sunda pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra sunda diharapkan mampu menjadi ahli dibidang sastra khususnya sastra sunda yang menguasai keilmuan serta mampu mengamalkan dalam kehidupan di masyarakat. Selain itu diharapkan pula mampu melakukan kegiatan penelitian serta mencipta karya sastra yang dapat dinikmati dan bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sastra Sunda.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Sunda berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya suku Sunda
- Percaya diri
- Tekun,
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, seperti Kementrian Pariwisata, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, dan lainnya
  - Staf ahli di Balai-balai adat dan kebudayaan Daerah
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, Komedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Lokasi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Padjadjaran	Bandung	B	2017-05-31

65. PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG (JAPANESE LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra jepang mengkaji karya-karya sastra dari Negara Jepang, memahami isi, estetika, ciri artistik, serta keindahan dalam teks/tulisan karya sastra Jepang. Untuk memahami karya-karya sastra Jepang program studi ini memberikan bekal keilmuan diantaranya: mempelajari tulisan Jepang (hiragana, kanji, dan katakana), *Nihongogaku* (kajian linguistik Jepang yang meliputi tata bahasa, morfologi, sintaksis, semantik dan lain-lain), *Bungaku* (kajian sastra Jepang yang meliputi puisi, prosa dan drama Jepang), *Bunka* (kajian seni dan kebudayaan Jepang, seperti origami, boneka Jepang, *Koinobori*, *Oshogatsu*, *Hinamatsuri*, festival sakura, dan lain-lain), dan Rekishi (kajian sejarah Jepang).

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Jepang pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sastra jepang diharapkan memilki pemahaman tentang keilmuan sastra Jepang secara menyeluruh, mampu melakukan kegiatan analisis dan kajian karya sastra Jepang, serta mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dan penciptaan karya sastra Jepang.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Jepang berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Jepang
- Percaya diri
- Tekun
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra bahasa lainnya

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Sumatera Utara	B	2022-01-10
2	Universitas Komputer Indonesia	B	2022-01-26
3	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Invada	B	2022-01-26
4	Universitas Dian Nuswantoro	A	2022-05-23

5	Universitas Nasional Pasim	C	2022-06-06
6	Universitas Brawijaya	A	2022-08-15
7	Universitas Darma Persada	B	2021-08-11
8	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Yapari	B	2021-08-11
9	Universitas Andalas	A	2021-08-11
10	Universitas Bina Nusantara	A	2021-08-26
11	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2021-09-23
12	Universitas Udayana	A	2021-09-29
13	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Lia Jakarta	B	2021-12-27
14	Universitas Pakuan	B	2021-12-27
15	Universitas Nasional	B	2020-01-09
16	Universitas Padjadjaran	A	2020-08-15
17	Universitas Airlangga	B	2020-08-29
18	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Jia	B	2019-08-08
19	Universitas Diponegoro	B	2019-08-08
20	Universitas Jenderal Soedirman	B	2019-08-08
21	Universitas Dr. Soetomo	B	2019-09-19
22	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cirebon	C	2019-10-23
23	Sekolah Tinggi Bahasa Asing Saraswati	B	2019-11-14
24	Universitas Gadjah Mada	A	2019-12-07
25	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2019-12-28
26	Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing Bumi Beringin	C	2018-02-21
27	Universitas Kristen Maranatha	B	2018-10-19
28	Universitas Bung Hatta	B	2018-10-19
29	Universitas Hasanuddin	B	2017-06-29
30	Universitas Indonesia	B	2016-08-18

66. PROGRAM STUDI SASTRA RUSIA (RUSIAN LITERATURE)

DESKRIPSI

Program studi sastra Rusia merupakan salah satu program studi yang masuk kedalam fakultas bahasa dan sastra dan berfokus dalam mempelajari tentang kesusastraan Rusia. Guna memahami sastra Rusia maka diperlukan perangkat untuk mempelajarinya, maka dari itu pada program studi mengemas keilmuan dalam berbagai mata kuliah, diantaranya: bahasa Rusia, pengantar linguistik Rusia, korespondensi Rusia, sejarah Soviet dan federasi Rusia, kesenian Rusia, perkembangan prosa Rusia.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Rusia pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi Sastra Rusia diharapkan mampu berkomunikasi secara lisan dan menulis dalam bahasa Rusia. Diharapkan juga lulusan program studi sastra Rusia mampu menganalisis gejala budaya, sastra, dan bahasa Rusia. Selanjutnya lulusan program studi sastra Rusia mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dalam bidang sastra Rusia.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sastra Rusia berhak menggunakan gelar **S.S.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berbicara dengan baik
- Gemar membaca
- Kemampuan berkomunikasi melalui tulisan yang baik.
- Menyukai kesenian dan budaya Negara Rusia
- Percaya diri
- Tekun
- Menyukai puisi, novel, dongeng, dan karya-karya sastra

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli bahasa di instansi Negara, Kementrian Luar negeri, kementrian pariwisata,, kantor imigrasi dan lainnya
  - Staf ahli di kedutaan besar republik Indonesia (KBRI)
  - Diplomat
  - Staf ahli di Balai-balai kebudayaan
  - Staf ahli bahasa di pusat pengembangan bahasa di Institusi perguruan tinggi
- Industri Swasta
  - Staf ahli di perusahaan-perusahaan multinasional seperti di bidang perbankan, pertambangan, pariwisata, periklanan, dll.
  - Customer service di perusahaan swasta
  - Tentor bahasa di lembaga bimbingan belajar
  - Di bidang penerbitan dan media masa sebagai, editor, redaktur, kolumnis, wartawan, pembaca berita, dll
- Lain-lain
  - Pemandu wisata
  - Ahli dibidang kesusastraan, sebagai penulis (novel, komik, penyair dan pengarang crita)
  - *Freelance* alih bahasa film
  - Ahli di bidang hiburan, sebagai artist teater, MC/pembawa acara, comedian
  - Peneliti bahasa
  - Kritikus sastra
  - Penterjemah
  - Berwirausaha dalam mendirikan lembaga belajar/kursus bahasa

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Indonesia	B	2019-01-09
2	Universitas Padjadjaran	A	2018-09-21

H. NASKAH MATERI ILMU EKONOMI

67. PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI (ECONOMICS)

DESKRIPSI

Ilmu Ekonomi adalah program studi yang mempelajari interaksi dan perilaku dari para pelaku ekonomi yaitu; rumah tangga, dunia usaha, dan pemerintah, serta hasil-hasilnya dari interaksi tersebut. Secara umum, hal-hal yang dipelajari di jurusan ini adalah sejarah dan teori ekonomi mulai dari lahirnya sampai saat ini; ekonomi makro (hal-hal yang berkaitan dengan hajat hidup orang banyak untuk dibuat kebijakannya seperti masalah pengangguran, inflasi, subsidi BBM, tingkat suku bunga dan tingkat pertumbuhan ekonomi); ekonomi mikro (berkaitan dengan rumah tangga konsumen dan perusahaan); juga dibahas mengenai permasalahan ekonomi yang dihadapi Negara berkembang, perencanaan pembangunan dan analisa kebijakan publik.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi ilmu ekonomi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan jurusan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan keilmuannya untuk membantu Negara meningkatkan pertumbuhan ekonomi, pengurangan ketimpangan pendapatan, dan pemberantasan kemiskinan. Diharapkan lulusan program studi ilmu ekonomi menguasai keilmuannya dengan baik.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ekonomi berhak menggunakan gelar **S.E.**

AREA BELAJAR

Ekonomi, akuntansi dan matematika

PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik matapelajaran ekonomi yang baik
- Menyukai kegiatan transaksi jual beli
- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Menyukai dunia perkonomian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di setiap Kementrian, Departemen, dan Dinas-dinas Pemerintah Kota/Daerah.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
  - Staf ahli di perbankan milik negara
- Industri Swasta
  - Konsultan di lembaga-lembaga konsultan perekonomian
  - Manajer pada tiap-tiap perusahaan-perusahaan
  - Marketing, sales di berbagai macam perusahaan
  - Staf ahli ekonomi di bursa efek, perbankan, asuransi, dan sebagainya
- Lain-lain
  - Berwirausaha di berbagai bidang

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh	B	2022-04-25
2	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2021-01-29
3	Universitas Hasanuddin	A	2019-09-29
4	Universitas Gadjah Mada	A	2019-08-22
5	Universitas Indonesia	A	2019-09-10
6	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2019-10-23

68. PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN (DEVELOPMENT ECONOMICS)

DESKRIPSI

Program studi Ekonomi Pembangunan mengkaji mengenai isu-isu yang berkaitan dengan pembangunan sosial dan ekonomi di negara berkembang. Perbedaan ekonomi pembangunan dengan cabang ekonomi yang lain adalah pendekatan ekonomi pembangunan mempertimbangkan faktor-faktor sosial dan politik kenegaraan dalam pembuatan rencana kebijakan. Secara mendalam program studi ini mempelajari mengenai ekonomi moneter dan internasional, sumber daya manusia dan kelembagaan, ekonomi bisnis, serta perencanaan pembangunan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi ekonomi pembangunan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi ekonomi pembangunan diharapkan mampu menjadi ekonom yang menguasai keilmuannya dan mampu mengabdikan hasil belajar kepada masyarakat. Mampu melakukan penelitian yang berguna bagi masyarakat dan pengembangan keilmuan dan teknologi ekonomi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ekonomi Pembangunan berhak menggunakan gelar **S.E.**

AREA BELAJAR

Ekonomi, matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang ekonomi yang baik
- Menyukai kegiatan transaksi jual beli
- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Menyukai dunia perkonomian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di setiap Kementrian, Departemen, dan Dinas-dinas Pemerintah Kota/Daerah.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
  - Perbankan milik Negara seperti BNI, BRI, Bank Indonesia, dll
- Industri Swasta
  - Staf ahli di tiap-tiap perusahaan-perusahaan
  - Perbankan milik Swasta seperti BCA, LIPPO, dll
  - Staf Koperasi
- Lain-lain
  - Berwirausaha diberbagai bidang penjualan seperti industri makanan, minuman, obat-obatan, peralatan rumah tangga, dan sebagainya

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Batanghari Jambi	B	2022-01-10
2	Universitas Victory Sorong	C	2022-01-10
3	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bulungan Tarakan	C	2022-04-11
4	Universitas Samawa	B	2022-05-09
5	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	A	2022-05-23
6	Universitas Jambi	A	2022-05-23
7	Universitas Tabanan	C	2022-06-06
8	Universitas Jember	A	2022-06-20
9	Universitas Padjadjaran	A	2022-06-20
10	Universitas Islam Bandung	A	2022-07-04

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
11	Universitas Kadiri	B	2022-07-18
12	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-07-25
13	Universitas Negeri Makassar	B	2022-08-01
14	Universitas Gunung Kidul	B	2022-08-15
15	Universitas Andalas	A	2022-08-15
16	Universitas Cenderawasih	B	2022-08-15
17	Universitas Bosowa Makassar	B	2022-08-15
18	Universitas Halu Oleo	A	2022-08-15
19	Universitas Negeri Padang	A	2022-10-10
20	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2022-10-10
21	Universitas Nusa Cendana	C	2022-01-26
22	Universitas Darul `ulum	B	2022-10-10
23	Universitas Andi Djemma Palopo	C	2022-10-10
24	Universitas Bengkulu	A	2021-01-11
25	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	A	2021-02-18
26	Universitas Bojonegoro	B	2021-02-26
27	Universitas Quality	C	2021-04-15
28	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Jambi	B	2021-04-15
29	Universitas Teuku Umar Meulaboh	C	2021-05-20
30	Universitas Airlangga	A	2021-05-27
31	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Budi Pertiwi	C	2021-06-02
32	Universitas Udayana	A	2021-06-02
33	Universitas Baturaja	B	2021-01-21
34	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Unisadhuguna	C	2021-07-01
35	Universitas Tanjungpura	A	2021-07-01
36	Universitas Flores	C	2021-08-11
37	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	B	2021-08-11
38	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-08-11
39	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2021-08-18
40	Universitas Muslim Indonesia	A	2021-08-26
41	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mandala	B	2021-09-29
42	Universitas Wijaya Putra	B	2021-09-29
43	Universitas Khairun	B	2021-09-29
44	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2021-10-06
45	Universitas Sultan Fatah	C	2021-10-13
46	Universitas Hkbp Nommensen	B	2021-10-20
47	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2021-10-20
48	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pandu Madania	B	2021-10-20
49	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2021-10-20
50	Universitas Mataram	B	2021-10-20
51	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-11-24
52	Universitas Sam Ratulangi	A	2021-12-01
53	Universitas Mulawarman	B	2021-12-27
54	Universitas Terbuka	A	2021-04-09
55	Universitas Kristen Wira Wacana Sumba	B	2019-10-02
56	Universitas Al Muslim	B	2020-01-09
57	Universitas Musamus	C	2020-01-09
58	Universitas Lampung	A	2020-01-24
59	Universitas Surya Bogor	B	2020-05-30
60	Universitas Tidar	B	2020-06-22
61	Universitas Simalungun	B	2020-07-10
62	Universitas Trisakti	A	2020-07-10
63	Universitas Gorontalo	B	2020-07-24

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
64	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-08-15
65	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jembatan Bulan	C	2020-08-01
66	Universitas Trilogi Jakarta	C	2020-09-03
67	Universitas Siliwangi	C	2020-09-03
68	Universitas Mochammad Sroedji	B	2020-09-03
69	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B	2020-09-03
70	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	B	2020-09-03
71	Universitas Abulyatama	B	2020-09-12
72	Universitas Ahmad Dahlan	B	2020-09-19
73	Universitas Negeri Semarang	A	2020-09-19
74	Universitas Graha Nusantara	C	2020-08-29
75	Universitas Pasundan	A	2020-11-07
76	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2020-11-14
77	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-11-14
78	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Tanjung Redeb	B	2020-10-31
79	Universitas Ratu Samban	C	2020-12-12
80	Universitas Bosowa	B	2017-01-27
81	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	B	2020-12-29
82	Universitas Sumatera Utara	A	2020-12-29
83	Universitas Tadulako	B	2020-12-29
84	Institut Pertanian Bogor	A	2019-01-09
85	Universitas Muhammadiyah Malang	B	2019-01-09
86	Universitas Negeri Malang	B	2019-01-09
87	Universitas Syiah Kuala	A	2019-01-31
88	Universitas Gajayana	B	2019-05-22
89	Universitas Madako Toli-toli	C	2019-05-22
90	Universitas Sebelas Maret	A	2019-03-21
91	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci	B	2019-06-27
92	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ottow & Geissler Serui	C	2019-07-04
93	Universitas Diponegoro	A	2019-08-08
94	Universitas Surabaya	B	2019-09-29
95	Universitas Andi Djemma	C	2019-09-19
96	Universitas Teknologi Indonesia Denpasar	C	2019-09-26
97	Universitas Teknologi Sulawesi Utara	C	2019-09-26
98	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lhokseumawe	C	2019-09-26
99	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	B	2019-10-10
100	Universitas Kristen Indonesia Maluku	B	2019-10-10
101	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ragam Tunas	C	2019-10-01
102	Universitas Achmad Yani Banjarmasin	C	2019-10-01
103	Universitas Alwashliyah	C	2019-10-23
104	Universitas Riau	B	2019-10-23
105	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ypp Mujahidin Tolitoli	C	2019-10-10
106	Universitas Merdeka Malang	B	2019-10-23
107	Universitas Negeri Papua	C	2019-11-01
108	Universitas Brawijaya	A	2019-11-07
109	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ottow & Geissler Fak-fak	C	2019-11-14
110	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2019-12-07
111	Universitas Muhammadiyah Makassar	B	2019-12-07
112	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Palopo	B	2019-12-14
113	Universitas Asahan	C	2019-12-28
114	Universitas Palangka Raya	B	2019-12-28
115	Universitas Borneo Tarakan	C	2018-01-25
116	Universitas Timor	C	2018-01-31

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
117	Universitas Samudra	B	2018-02-14
118	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Umel	C	2018-02-14
119	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-04-04
120	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	C	2018-04-04
121	Universitas Merdeka Madiun	C	2018-04-04
122	Universitas Tjut Nyak Dhien	C	2018-07-20
123	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Muhammadiyah Mamuju	C	2018-07-20
124	Universitas Bung Hatta	B	2018-07-20
125	Universitas Malikussaleh	B	2018-06-29
126	Universitas Kaltara	C	2018-06-29
127	Universitas Warmadewa	B	2018-08-24
128	Universitas Gajah Putih	C	2018-08-24
129	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Saumlaki	C	2018-08-24
130	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2018-10-19
131	Universitas Katolik Parahyangan	A	2018-10-19
132	Universitas Islam Indonesia	A	2018-10-19
133	Universitas Janabadra	B	2018-10-19
134	Universitas Antakusuma	C	2018-10-19
135	Universitas Tompotika Luwuk Banggai	C	2018-10-26
136	Universitas Islam Al-azhar Mataram	C	2018-09-26
137	Universitas Ottow Geissler	C	2018-09-26
138	Universitas Islam Riau	B	2018-09-21
139	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Port Numbay Jayapura	C	2018-09-21
140	Universitas Sriwijaya	A	2018-11-22
141	Universitas Cordova	C	2018-11-22
142	Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	B	2018-11-01
143	Universitas Trunojoyo	B	2018-12-13
144	Universitas Dr. Soetomo	B	2018-11-22
145	Universitas Bhayangkara	B	2018-09-06
146	Universitas Batanghari	B	2017-04-27
147	Universitas Pattimura	B	2017-07-05
148	Universitas Kristen Tentena	C	2017-07-27
149	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Yapti	C	2017-08-10
150	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2017-10-18
151	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Palangka Raya	C	2017-12-28
152	Universitas Iqra Buru	C	2016-06-23
153	Universitas Andalas	B	2022-03-29

69. PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH (ISLAMIC ECONOMICS)

DESKRIPSI

Program studi ekonomi syariah mempelajari tentang perilaku pelaku ekonomi yang berlandaskan dengan menggunakan hukum atau kaidah-kaidah Islam. Secara umum yang dipelajari sama dengan ilmu ekonomi, seperti ekonomi Makro, ekonomi mikro, perencaan pembangunan, dan sebagainya, namun ada perbedaan di beberapa keilmuan yaitu pada aturan atau hukumnya menggunakan hukum islam. Beberapa contoh matakuliah yang dipelajari pada program studi ekonomi syariah adalah prinsip dasar hukum islam, akuntansi syariah, filososi ekonomi syariah.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi ekonomi syariah pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi ekonomi syariah diharapkan mampu menguasai keilmuan ekonomi syariah dan mampu melaksanakan dalam kehidupan di masyarakat. Selanjutnya diharapkan juga mampu melakukan penelitian dibidang ekonomi syariah.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ekonomi Syariah berhak menggunakan gelar **S.E.**

AREA BELAJAR

Pendidikan Agama Islam, Ekonomi, matematika, ,

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang ekonomi yang baik
- Menyukai kegiatan transaksi jual beli
- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Menyukai dunia perkonomian
- Berpikir Kritis
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di setiap Kementrian, Departemen, dan Dinas-dinas Pemerintah Kota/Daerah.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Konsultan di lembaga-lembaga konsultan ekonomi syariah
  - Staff ahli ekonomi pada tiap-tiap perusahaan-perusahaan
  - Staff perbankan syariah
- Lain-lain
  - Berwirausaha di berbagai bidang, seperti biro perjalanan, distributor makanan, minuman, dan kebutuhan rumah tangga lainnya.
  - Berwirausaha di bidang kuliner dan wisata

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Alma Ata Yogyakarta	B	2020-04-10
2	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus	B	2020-05-30
3	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya	B	2020-05-30
4	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2019-12-28
5	Sekolah Tinggi Agama Islam Raden Qosim Lamongan	C	2016-06-23
6	Institut Agama Islam Negeri Ambon	B	2020-02-21
7	Institut Agama Islam Negeri Kendari	B	2022-01-10
8	Institut Pertanian Bogor	B	2018-10-19

70. PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACOUNTING)

DESKRIPSI

Akuntansi adalah kegiatan penggolongan, penguraian, dan penafsiran pos-pos pembukuan untuk tujuan memperlihatkan jalannya suatu bisnis/usaha dipandang dari segi untung-rugi suatu perusahaan. Akuntansi merupakan seni dalam mengukur, berkomunikasi dan menginterpretasikan aktivitas keuangan. Secara luas, akuntansi juga dikenal sebagai "bahasa bisnis". Akuntansi bertujuan untuk menyiapkan suatu laporan keuangan yang akurat agar dapat dimanfaatkan oleh para manajer, pengambil kebijakan, dan pihak berkepentingan lainnya, seperti pemegang saham, kreditur, atau pemilik. Pencatatan harian yang terlibat dalam proses ini dikenal dengan istilah pembukuan. Jurusan ini mempelajari diantaranya pembuatan rancangan fomulir dan bentuk-bentuk catatan akuntansi untuk melaksanakan suatu transaksi, pembuatan keputusan akuntansi, analisis data, penghitungan biaya produksi, perpajakan, penyajian laporan keuangan, pemeriksaan laporan keuangan (auditing), dan interpretasi laporan keuangan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi akuntansi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program sudi Akuntansi diharapkan menjadi tenaga profesional yang menguasai keilmuan akuntansi dan mampu menerapkan dalam kehidupan di masyarakat. Selanjutnya lulusan program studi diharapkan mampu melakukan penelitian dalam keilmuan akuntansi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Akuntansi berhak menggunakan gelar **S.Akun**

AREA BELAJAR

Aknuntansi, Ekonomi, Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan transaksi jual beli
- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Menyukai dunia perkonomian
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di setiap Kementrian, Departemen, dan Dinas-dinas Pemerintah Kota/Daerah.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Konsultan di lembaga-lembaga konsultan manajemen
  - Akuntan pada tiap-tiap perusahaan-perusahaan
- Lain-lain
  - Akuntan publik
  - Berwirausaha di berbagai bidang

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rahmaniyah	B	2022-01-10
2	Universitas Musi Rawas	B	2022-01-10
3	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Manajemen Bisnis Indonesia	B	2022-01-10
4	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tridharma	B	2022-01-10
5	Universitas Serang Raya	C	2022-01-10
6	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa	B	2022-01-10
7	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	B	2022-01-10
8	Universitas Islam Sultan Agung	A	2022-01-10
9	Universitas Pandanaran	C	2022-01-10
10	Universitas Stikubank	A	2022-01-10

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
11	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gempol	C	2022-01-10
12	Universitas Islam Balitar	B	2022-01-10
13	Universitas Muhammadiyah Surabaya	B	2022-01-10
14	Universitas Pelita Harapan Surabaya	B	2022-01-10
15	Universitas Wiraraja	B	2022-01-10
16	Universitas Nusa Cendana	B	2022-01-10
17	Universitas Muhammadiyah Makassar	B	2022-01-10
18	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2022-01-10
19	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2022-01-10
20	Universitas Negeri Manado	C	2022-01-19
21	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Panca Bhakti Palu	C	2022-01-26
22	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banking School	B	2022-03-21
23	Universitas Iba	B	2022-04-11
24	Universitas Persada Indonesia Yai	A	2022-04-11
25	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Widya	C	2022-04-18
26	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pandu Madania	B	2022-04-18
27	Universitas Nasional Pasim	C	2022-04-18
28	Universitas Halu Oleo	A	2022-04-18
29	Universitas Patria Artha	B	2022-04-18
30	Universitas Tanjungpura	B	2022-04-18
31	Universitas Ottow Geissler	C	2022-04-18
32	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bpkp	C	2022-04-25
33	Universitas Karimun	C	2022-04-25
34	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jaya Negara	B	2022-05-09
35	Universitas Jember	A	2022-05-09
36	Universitas Negeri Malang	A	2022-05-09
37	Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon	C	2022-05-16
38	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Tanjungpinang	B	2022-05-23
39	Universitas Muara Bungo	B	2022-05-23
40	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi 45 Mataram	C	2022-05-23
41	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	B	2022-06-06
42	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Multi Data Palembang	B	2022-06-06
43	Universitas Bina Darma Palembang	B	2022-06-20
44	Universitas Borobudur	B	2022-06-20
45	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Abdi Nusa	B	2022-07-04
46	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras	B	2022-07-04
47	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pgri Dewantara	B	2022-06-06
48	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2022-06-06
49	Universitas Pancasila	A	2022-06-13
50	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Pratama	B	2022-06-13
51	Universitas Prof Dr. Hazairin Sh	B	2022-06-13
52	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kalpataru	B	2022-06-13
53	Universitas Garut	B	2022-06-13
54	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Musi Rawas	B	2022-06-20
55	Universitas Muhammadiyah Metro	B	2022-06-20
56	Universitas Muhadi Setiabudi Brebes	B	2022-06-20
57	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sebelas April	B	2022-06-20
58	Universitas Djuanda	B	2022-06-20
59	Universitas Tulungagung	B	2022-06-20
60	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Professional Manajemen College Indonesia	B	2022-06-20
61	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prabumulih	B	2022-06-20
62	Universitas Nusa Nipa	B	2022-06-20
63	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Enam-enam Kendari	B	2022-06-20

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
64	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma Pontianak	C	2022-06-20
65	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prasetiya Mandiri Lampung	B	2022-07-04
66	Universitas Wahidiyah	C	2022-07-18
67	Universitas Krisnadwipayana	B	2022-07-25
68	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	A	2022-07-25
69	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezer Manado	B	2022-07-25
70	Universitas Sulawesi Barat	C	2022-07-25
71	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Graha Kirana	C	2022-08-01
72	Universitas Negeri Medan	A	2022-08-01
73	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-08-01
74	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Atma Bhakti	B	2022-08-01
75	Universitas Batam	B	2022-08-01
76	Universitas Cokroaminoto Yogyakarta	B	2021-08-01
77	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kusuma Negara	B	2022-08-15
78	Universitas Bunda Mulia	A	2022-08-15
79	Universitas Prasetiya Mulya	B	2022-08-15
80	Universitas Padjadjaran	A	2022-08-15
81	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2022-08-15
82	Universitas Aki	B	2022-08-15
83	Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo	C	2022-08-15
84	Universitas Muhammadiyah Kupang	B	2022-08-15
85	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sailendra	C	2022-08-15
86	Universitas Pembangunan Jaya	B	2022-08-15
87	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Amm	B	2022-08-22
88	Universitas Jenderal Soedirman	A	2022-08-29
89	Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang	C	2022-09-05
90	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	C	2022-09-12
91	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ichsan	B	2022-09-12
92	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapi Bone	C	2022-09-12
93	Institut Bisnis Dan Informatika Stikom Surabaya	C	2022-09-12
94	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Madani Balikpapan	B	2022-08-01
95	Universitas Bakrie	A	2022-09-26
96	Universitas Merdeka Surabaya	B	2022-08-15
97	Universitas Telkom	A	2022-10-10
98	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha	C	2020-01-31
99	Universitas Negeri Surabaya	A	2022-10-10
100	Universitas Sangga Buana	B	2022-10-10
101	Universitas Kahuripan Kediri	B	2021-06-10
102	Universitas Darul `ulum	B	2022-10-10
103	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	B	2022-10-10
104	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-khairiyah	C	2021-01-11
105	Universitas Ahmad Dahlan	B	2021-01-11
106	Universitas Lambung Mangkurat	A	2021-01-21
107	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Malang	B	2021-01-29
108	Universitas Pamulang	B	2021-02-12
109	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jambi	C	2021-02-12
110	Universitas Negeri Semarang	A	2021-02-18
111	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Dan Perbankan	B	2021-04-15
112	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Manggala	B	2021-04-15
113	Universitas Semarang	B	2021-04-15
114	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	B	2021-04-15
115	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bhakti Pembangunan	B	2021-04-21
116	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiwi	B	2021-04-21

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
117	Universitas Langlang Buana	B	2021-04-21
118	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2021-04-21
119	Universitas Pelita Harapan	A	2021-04-28
120	Universitas Kristen Maranatha	A	2021-04-28
121	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2021-04-28
122	Universitas Terbuka	B	2021-05-20
123	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan	B	2021-06-02
124	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung	C	2021-06-02
125	Universitas Medan Area	B	2021-06-02
126	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2021-06-02
127	Universitas Satyagama	B	2021-06-02
128	Universitas Kristen Petra	A	2021-06-02
129	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bumi Persada Lhokseumawe	C	2021-06-02
130	Universitas Serambi Mekkah	B	2021-06-02
131	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Bumi Putra	B	2021-06-10
132	Universitas Widya Gama	A	2021-06-10
133	Universitas Klabat	B	2021-06-10
134	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti	A	2021-06-17
135	Universitas Nasional	B	2021-06-17
136	Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	B	2021-06-17
137	Universitas Advent Indonesia	B	2021-06-17
138	Universitas Komputer Indonesia	B	2021-06-17
139	Universitas Multimedia Nusantara	A	2021-06-17
140	Universitas Kristen Duta Wacana	B	2021-06-17
141	Universitas Muhammadiyah Magelang	B	2021-06-17
142	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bukit Zaitun Sorong	B	2021-06-17
143	Universitas Yapis Papua Jayapura	B	2021-06-17
144	Universitas Fajar Makassar	B	2021-07-21
145	Universitas Tama Jagakarsa	C	2021-08-04
146	Universitas Muria Kudus	B	2021-08-04
147	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mandala	B	2021-08-04
148	Universitas Hindu Indonesia	B	2021-08-04
149	Universitas Islam As-syafiiyah	B	2021-08-11
150	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2021-08-11
151	Universitas Pasundan	A	2021-08-11
152	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-08-11
153	Universitas Tadulako	A	2021-08-18
154	Universitas Katolik Widya Mandala Madiun	B	2021-08-26
155	Universitas Islam Indragiri	B	2021-08-26
156	Universitas Riau	A	2021-08-26
157	Universitas Satya Negara Indonesia	B	2021-09-02
158	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yadika Bangil	B	2021-09-02
159	Universitas Merdeka Madiun	B	2021-09-02
160	Universitas Flores	C	2021-09-02
161	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lhokseumawe	C	2021-09-02
162	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti	B	2021-09-08
163	Universitas Sains Al Qur`an	B	2021-09-08
164	Universitas Pakuan	A	2021-09-16
165	Universitas Tridinanti	B	2021-09-29
166	Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda	C	2021-09-29
167	Universitas Pendidikan Indonesia	A	2021-10-13
168	Universitas Khairun	B	2021-10-13
169	Universitas Mathla`ul Anwar	B	2021-10-13

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
170	Universitas Syiah Kuala	A	2021-10-13
171	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ykpn	A	2021-10-20
172	Universitas Respati Yogyakarta	B	2021-10-20
173	Universitas Pgri Adi Buana	A	2021-10-20
174	Universitas Darma Persada	B	2021-10-20
175	Universitas Swiss German	B	2021-10-20
176	Universitas Setia Budi Surakarta	B	2021-10-20
177	Universitas Victory Sorong	B	2021-10-20
178	Universitas Kristen Indonesia	B	2021-10-27
179	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-10-27
180	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pontianak	B	2021-10-27
181	Universitas U'budiyah Indonesia	C	2021-10-27
182	Universitas Ibn Khaldun	B	2021-11-24
183	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra	B	2021-11-24
184	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Kisaran	C	2021-12-01
185	Universitas Dharmawangsa	B	2021-12-01
186	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cirebon	B	2021-12-01
187	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi	B	2021-12-01
188	Universitas Buddhi Dharma	B	2021-12-01
189	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Nusantara	B	2021-12-01
190	Universitas Muhammadiyah Tangerang	B	2021-12-01
191	Universitas Singaperbangsa Karawang	B	2021-12-01
192	Universitas Muhammadiyah Buton	C	2021-12-01
193	Universitas Pejuang Republik Indonesia	B	2021-12-20
194	Universitas Sam Ratulangi	A	2021-12-20
195	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mikroskil	B	2021-12-27
196	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2021-12-27
197	Universitas Buana Perjuangan Karawang	C	2021-12-27
198	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	B	2021-12-27
199	Universitas Dian Nuswantoro	A	2021-12-27
200	Universitas Bosowa	B	2021-12-27
211	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin	B	2021-12-27
212	Universitas Sumatera Utara	A	2021-06-17
213	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2021-09-08
214	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2020-01-09
215	Universitas Tanri Abeng	C	2020-01-09
216	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Stan Indonesia Mandiri	B	2020-01-09
217	Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia	C	2020-01-09
218	Universitas Widya Kartika	C	2020-01-09
219	Universitas Mataram	B	2020-01-09
220	Universitas Jambi	B	2020-01-09
221	Universitas Mulawarman	B	2020-01-09
222	Universitas Muhammadiyah Aceh	B	2020-01-09
223	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi	B	2020-01-16
224	Universitas Wisnuwardhana	B	2020-01-31
225	Universitas Palangka Raya	C	2020-01-31
226	Universitas Indonesia	A	2020-01-24
227	Universitas Kristen Surakarta	C	2020-01-24
228	Universitas Islam Bandung	A	2020-02-07
229	Universitas Widyatama	A	2020-02-07
230	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Gama Lumajang	C	2020-02-07
231	Universitas Widya Mataram	C	2020-02-28
232	Universitas Negeri Jakarta	B	2020-02-21

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
233	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesuma Negara	C	2020-02-21
234	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Membangun	B	2020-03-14
235	Universitas Kuningan	B	2020-03-14
236	Universitas Siliwangi	B	2020-03-14
237	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusantara Makassar	C	2020-03-14
238	Universitas Gorontalo	B	2020-03-14
239	Universitas Kristen Indonesia Maluku	C	2020-03-14
240	Universitas Tamansiswa	C	2020-03-28
241	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	B	2020-03-21
242	Universitas Ciputra	B	2020-03-21
243	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Selamat Sri	C	2020-03-28
244	Universitas Azzahra	B	2020-04-06
245	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tribuana	B	2020-04-06
246	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi-aas	C	2020-04-06
247	Institut Bisnis Dan Multimedia Asmi	C	2020-04-10
248	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kridatama Bandung	C	2020-04-10
249	Universitas Presiden	B	2020-04-10
250	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-04-10
251	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bangkinang	B	2020-04-10
252	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Indonesia	B	2020-04-10
253	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kebangsaan Bireuen	B	2020-04-10
254	Universitas Prima Indonesia	B	2020-05-02
255	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2020-05-02
256	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Urip Sumohardjo	B	2020-05-02
257	Universitas Islam Madura	C	2020-05-02
258	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Oemathonis	C	2020-05-02
259	Universitas Abulyatama	B	2020-05-15
260	Universitas Narotama	B	2020-05-23
261	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2020-05-23
262	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Buana	C	2020-05-23
263	Institut Keuangan Perbankan Dan Informatika Asia Perbanas	A	2020-06-06
264	Universitas Dehasen Bengkulu	B	2020-07-10
265	Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbis	B	2020-07-10
266	Universitas Surapati	C	2020-07-10
267	Universitas Muhammadiyah Cirebon	B	2020-07-10
268	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bank Bpd Jawa Tengah	B	2020-07-10
269	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Surabaya	A	2020-07-10
270	Universitas Kanjuruhan	B	2020-07-10
271	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triatma Mulya	B	2020-07-10
272	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B	2020-07-24
273	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2020-06-27
274	Universitas Yarsi	B	2020-06-27
275	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2020-08-15
276	Universitas Teknologi Yogyakarta	A	2020-08-15
277	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya	A	2020-08-15
278	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Igi	C	2020-08-29
279	Universitas Islam Attahiriyah	B	2020-08-29
280	Universitas Esa Unggul	A	2020-09-03
281	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Nusantara	B	2020-09-03
282	Universitas Islam Batik	A	2020-09-03
283	Universitas Widya Dharma	B	2020-09-03
284	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapan Surabaya	B	2020-09-03
285	Universitas Udayana	A	2020-09-03

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
286	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nobel Indonesia Makassar	B	2020-09-03
287	Universitas Riau Kepulauan	B	2020-09-03
288	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ibbi	B	2020-09-12
289	Universitas Katolik Soegijapranata	A	2020-09-12
290	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	A	2020-09-12
291	Universitas Janabadra	B	2020-09-19
292	Universitas Muhammadiyah Gresik	B	2020-09-19
293	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2020-08-29
294	Universitas Nusantara Pgri Kediri	C	2020-04-06
295	Universitas Pendidikan Nasional	A	2020-10-31
296	Universitas Sanata Dharma	B	2020-11-14
297	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sbi	B	2020-11-14
298	Universitas Budi Luhur	B	2020-11-14
299	Universitas Suryadarma	B	2020-10-31
300	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swasta Mandiri	B	2020-11-14
301	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yppi	B	2020-11-07
302	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2020-11-14
303	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bongaya Ypbup Makassar	B	2020-11-14
304	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Palopo	B	2020-10-31
305	Universitas Airlangga	A	2020-11-14
306	Universitas Cenderawasih	B	2020-10-31
307	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Tanjung Redeb	B	2020-10-31
308	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-anwar	C	2020-10-31
309	Universitas Indo Global Mandiri	B	2020-11-07
310	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti	B	2020-11-14
311	Universitas Islam Kuantan Singingi	C	2020-11-14
312	Universitas Trisakti	A	2020-12-12
313	Universitas Wr Supratman	B	2020-11-28
314	Universitas Gunung Rinjani	C	2020-12-12
315	Universitas Andalas	A	2020-11-28
316	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kbp Padang	C	2020-12-12
317	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ypup Makassar	B	2020-11-28
318	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2020-12-29
319	Universitas Bung Karno	C	2020-12-29
320	Universitas Dr. Soetomo	B	2020-12-29
321	Universitas Islam Lamongan	B	2020-12-29
322	Universitas Madura	B	2020-12-29
323	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ybpk Palangka Raya	C	2020-12-29
324	Universitas Bangka Belitung	B	2020-12-29
325	Universitas Pasir Pengaraian Pekanbaru	B	2020-12-29
326	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2020-12-29
327	Universitas Maritim Raja Ali Haji	B	2020-12-29
328	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bina Bangsa	B	2020-12-29
329	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan	B	2020-12-29
330	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Purna Graha	B	2020-12-29
331	Universitas Siswa Bangsa International	C	2020-01-09
332	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	A	2020-12-29
333	Universitas Islam Darul 'ulum	B	2020-05-30
334	Universitas Pgri Madiun	C	2020-08-15
335	Universitas Mercu Buana	A	2019-01-09
336	Universitas Wahid Hasyim	B	2019-01-09
337	Institut Bisnis Dan Informatika Kwik Kian Gie	A	2019-01-24
338	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Totalwin	C	2019-01-24

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
339	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Artha Bodhi Iswara	C	2019-01-24
340	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Malangkucecwara	A	2019-02-06
341	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Fajar	C	2019-05-02
342	Sekolah Tinggi Manajemen Immi	C	2019-05-22
343	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Indonesia	C	2019-06-13
344	Sekolah Tinggi Keuangan Niaga Negara Pembangunan	C	2019-05-27
345	Universitas 45 Surabaya	C	2019-05-27
346	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	A	2019-06-05
347	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Akuntansi Dan Bisnis Internasional	C	2019-06-18
348	Universitas Kader Bangsa	C	2019-06-18
349	Universitas Islam 45 Bekasi	B	2019-06-18
350	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	C	2019-06-18
351	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	B	2019-06-18
352	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	C	2019-06-18
353	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci	C	2019-06-18
354	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya	C	2019-06-27
355	Universitas Sutomo	C	2019-06-27
356	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Perdana Mandiri	C	2019-06-27
357	Universitas Negeri Makassar	C	2019-06-27
358	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widyaswara Indonesia	C	2019-06-27
359	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satu Nusa	C	2019-07-11
360	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi International Business Management Indonesia	C	2019-05-27
361	Universitas Timbul Nusantara	C	2019-07-04
362	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Islam Bumiayu	C	2019-07-04
363	Institut Bisnis Dan Informatika Kosgoro 1957	C	2019-07-11
364	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya	B	2019-07-11
365	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ama	C	2019-07-11
366	Universitas Panca Marga	C	2019-07-18
367	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Amkop Makassar	C	2019-07-23
368	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok	C	2019-08-08
369	Universitas Nurtanio	B	2019-08-08
370	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Tuban	C	2019-08-08
371	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Bharata Kendari	C	2019-08-08
372	Universitas Nusantara Manado	C	2019-08-08
373	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mitra Lampung	B	2019-08-15
374	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakusuma	C	2019-08-15
375	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusantara Sangatta	C	2019-08-15
376	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia	B	2019-08-15
377	Universitas Pawyatan Daha	C	2019-04-16
378	Universitas Sriwijaya	B	2019-04-16
379	Universitas Islam Majapahit	C	2019-09-05
380	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lpi Makassar	B	2019-09-05
381	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	B	2019-09-29
382	Universitas Warmadewa	B	2019-09-29
383	Universitas Diponegoro	A	2019-08-22
384	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jakarta International College	B	2019-09-10
385	Universitas Katolik De La Salle	C	2019-09-10
386	Universitas Slamet Riyadi	B	2019-09-19
387	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-26
388	Universitas Negeri Papua	C	2019-09-26
389	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Negara	B	2019-09-26
390	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Indonesia Malang	C	2019-09-26
391	Sekolah Tinggi Manajemen Ppm Jakarta	C	2019-10-10

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
392	Universitas Tunas Pembangunan	B	2019-10-10
393	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahaputra Riau	C	2019-10-10
394	Universitas Bandar Lampung	B	2019-10-01
395	Universitas Gunadarma	A	2019-10-01
396	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisma Lepisi	C	2019-10-01
397	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rajawali	C	2019-10-01
398	Universitas Bengkulu	A	2019-10-23
399	Universitas Pgri Palembang	B	2019-10-23
400	Universitas Bsi	C	2019-10-23
401	Universitas Surabaya	A	2019-10-10
402	Universitas Lampung	A	2019-10-23
403	Universitas Lancang Kuning	B	2019-10-23
404	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Banten	B	2019-11-01
405	Universitas Surakarta	B	2019-11-01
406	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Bojonegoro	C	2019-11-01
407	Universitas Ma Chung	B	2019-11-01
408	Universitas Balikpapan	B	2019-11-01
409	Universitas Malahayati	B	2019-11-14
410	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesatuan	A	2019-11-14
411	Universitas Al-azhar	B	2019-11-14
412	Universitas Jenderal Achmad Yani	B	2019-11-14
413	Universitas Brawijaya	A	2019-11-14
414	Universitas Alwashliyah	C	2019-12-07
415	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Miftahul Huda Subang	B	2019-12-07
416	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yasmi	C	2019-12-07
417	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha	B	2019-12-07
418	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi St. Pignatelli	B	2019-12-07
419	Universitas Atma Jaya Makassar	B	2019-12-07
420	Universitas Tarumanagara	A	2019-12-21
421	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang	B	2019-12-21
422	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sumatera Barat	B	2019-12-21
423	Universitas Sjakhyakirti	B	2019-12-14
424	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan Bangsa	B	2019-12-14
425	Universitas Bandung Raya	C	2019-12-14
426	Universitas Galuh	B	2019-12-14
427	Universitas Nusa Bangsa	B	2019-12-14
428	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	B	2019-12-14
429	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Asia Malang	B	2019-12-14
430	Universitas Wijaya Putra	B	2019-12-14
431	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Singkawang	C	2019-12-14
432	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Itmi Medan	C	2019-12-28
433	Universitas Jayabaya	B	2019-12-28
434	Universitas Trilogi Jakarta	B	2019-12-28
435	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dr. Kh. Ez. Muttaqien	C	2019-12-28
436	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sutaatmadja	B	2019-12-28
437	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kh. Ahmad Dahlan Lamongan	B	2019-12-28
438	Universitas Bung Hatta	B	2019-12-28
439	Universitas Musamus	B	2019-12-28
440	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indocakti	C	2019-11-01
441	Universitas Prasetiya Mulya	C	2019-07-11
442	Universitas Pattimura	B	2018-01-10
443	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Bandung	C	2018-01-18
444	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapis	C	2018-01-25

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
445	Universitas Gunung Leuser Aceh	C	2018-01-31
446	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ibek Pangkal Pinang	C	2018-01-31
447	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Santa Ursula	C	2018-01-31
448	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Persada	C	2018-01-31
449	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trianandra	C	2018-01-31
450	Universitas Bina Nusantara	A	2018-01-31
451	Universitas Bale Bandung	C	2018-01-31
452	Universitas Pancasakti	B	2018-01-31
453	Universitas Pendidikan Ganesha	B	2018-01-31
454	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Manajemen Rutu Nusa	C	2018-01-31
455	Universitas Amir Hamzah	C	2018-02-07
456	Institut Bisnis Nusantara	B	2018-02-07
457	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Jakarta	B	2018-02-07
458	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata	C	2018-02-07
459	Universitas Hasanuddin	A	2018-02-07
460	Universitas Putera Batam	C	2018-02-07
461	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Darma Pratama	C	2018-02-14
462	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ekuitas	B	2018-02-14
463	Universitas Winaya Mukti	C	2018-02-14
464	Universitas Pgri Kupang	C	2018-02-14
465	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Aka	C	2018-02-28
466	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wahidiyah	C	2018-02-28
467	Universitas Kristen Artha Wacana	C	2018-02-28
468	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cipasung	B	2018-02-21
469	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gema Widya Bangsa	C	2018-02-21
470	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasim Sukabumi	C	2018-02-21
471	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa	C	2018-04-04
472	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pgri Sukabumi	B	2018-04-12
473	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Paciran Lamongan	C	2018-05-24
474	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2018-07-20
475	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakarta	B	2018-07-20
476	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	B	2018-07-20
477	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dwimulya	C	2018-07-20
478	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triguna	C	2018-07-20
479	Universitas Islam Nusantara	C	2018-07-20
480	Universitas Teknologi Nusantara Cilegon	C	2018-07-20
481	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wijaya Mulya Surakarta	C	2018-07-20
482	Universitas Boyolali	C	2018-07-20
483	Universitas Gajayana	B	2018-07-20
484	Universitas Gresik	C	2018-07-20
485	Universitas Katolik Widya Karya	B	2018-07-20
486	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2018-07-20
487	Universitas Trunojoyo	B	2018-07-20
488	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pioner Manado	C	2018-07-20
489	Universitas Nuku	C	2018-07-20
490	Universitas Internasional Batam	A	2018-06-29
491	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusa Bangsa	C	2018-08-03
492	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2018-08-03
493	Universitas Methodist Indonesia	B	2018-08-03
494	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yai	A	2018-08-03
495	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusa Megarkencana	B	2018-08-24
496	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	B	2018-08-24
497	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardhika	B	2018-08-24

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
498	Universitas Halmahera	C	2018-08-24
499	Universitas Islam Kadiri	B	2018-10-19
500	Universitas Muslim Indonesia	A	2018-10-19
501	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	C	2018-10-26
502	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ypn	C	2018-10-26
503	Universitas Katolik Darma Cendika	B	2018-10-26
504	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbankan Indonesia	C	2018-10-26
505	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Banjarmasin	B	2018-10-26
506	Sekolah Tingggi Ilmu Ekonomi Gentiaras	C	2018-08-30
507	Universitas Merdeka Malang	B	2018-08-30
508	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Informasi Teknologi Dan Bisnis	B	2018-11-09
509	Universitas Mpu Tantular	B	2018-11-09
510	Universitas Katolik Parahyangan	A	2018-11-09
511	Universitas Pekalongan	B	2018-11-09
512	Universitas Kristen Indonesia Paulus	B	2018-11-09
513	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Haji Agus Salim	C	2018-11-09
514	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	B	2018-11-09
515	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pengembangan Bisnis Dan Manajemen	C	2018-09-26
516	Universitas Majalengka	B	2018-09-26
517	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2018-09-26
518	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2018-09-26
519	Universitas Islam Riau	B	2018-09-26
520	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-09-21
521	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta	B	2018-09-21
522	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici	C	2018-09-21
523	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wibawa Karta Raharja	C	2018-09-21
524	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2018-09-21
525	Universitas Islam Indonesia	A	2018-09-21
526	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	B	2018-09-21
527	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta	B	2018-09-21
528	Universitas Bhayangkara	B	2018-09-21
529	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	B	2018-09-21
530	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional	C	2018-09-21
531	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	C	2018-09-21
532	Universitas Panca Bhakti	B	2018-09-21
533	Universitas Islam Syekh Yusuf	C	2018-11-22
534	Universitas Swadaya Gunung Djati	B	2018-11-22
535	Universitas Sebelas Maret	A	2018-11-22
536	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Petra	C	2018-11-22
537	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Makassar	C	2018-11-22
538	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	B	2018-11-22
539	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A	2018-11-01
540	Universitas Hkbp Nommensen	B	2018-11-29
541	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2018-11-29
542	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bii	C	2018-12-07
543	Universitas Pramita Indonesia	C	2018-12-07
544	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Cilacap	C	2018-12-07
545	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2018-12-13
546	Universitas Negeri Padang	B	2018-12-13
547	Universitas Dian Nusantara	C	2018-12-21
548	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putera Sampoerna	B	2018-12-21
549	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	B	2018-12-21
550	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sulawesi Utara	C	2018-12-21

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
551	Universitas Putra Indonesia	C	2018-12-26
552	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ahmad Dahlan Jakarta	B	2018-02-21
553	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Pekalongan	B	2018-11-09
554	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasundan	B	2018-09-06
555	Universitas Katolik Santo Thomas	B	2018-01-31
556	Universitas Mohammad Husni Thamrin	B	2018-04-04
557	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia	B	2017-01-20
558	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	C	2017-04-18
559	Universitas Indonesia Timur	C	2017-04-27
560	Universitas Kristen Krida Wacana	B	2017-05-11
561	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ieu	C	2017-05-11
562	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Madani Balikpapan	C	2017-05-31
563	Universitas Sahid	B	2017-06-08
564	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Graha Kirana Medan	C	2017-06-15
565	Universitas Islam Malang	B	2017-07-05
566	Institut Manajemen Telkom	B	2017-07-12
567	Universitas Purwakarta	C	2017-07-27
568	Universitas Bina Darma	B	2017-08-10
569	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	C	2017-08-15
570	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adhy Niaga	C	2017-08-15
571	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ykp	C	2017-08-15
572	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nganjuk	C	2017-08-15
573	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	C	2017-10-18
574	Universitas Antakusuma	C	2017-10-18
575	Universitas Darma Agung	C	2017-10-18
576	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Musi Palembang	B	2017-10-18
577	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi La Tansa Mashiro	B	2017-10-18
578	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa (aub) Surakarta	B	2017-10-18
579	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama	C	2017-10-18
580	Universitas Muhammadiyah Metro	B	2017-10-18
581	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nahdlatul Ulama	B	2017-11-23
582	Universitas Pgri Yogyakarta	B	2017-10-23
583	Universitas Mahasaraswati Denpasar	B	2017-12-15
584	Universitas Ekasakti	B	2017-12-22
585	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banjarmasin	B	2017-12-22
586	Universitas Malikussaleh	B	2017-12-28
587	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lampung	B	2017-12-28
588	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2016-05-06
589	Universitas 45 Makassar	B	2016-05-13
590	Universitas Megou Pak Tulang Bawang	C	2016-01-21
591	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Canda Bhirawa Kediri	C	2016-02-11
592	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapi	C	2016-05-13
593	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Sultan Agung Pematang Siantar	C	2016-08-05
594	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi - Stembi Bandung	C	2016-09-29
595	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Budhi Tangerang	B	2016-10-07
596	Universitas Sains Al-qur'an (unsiq) Jawa Tengah	B	2015-11-18
597	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Mars	C	2015-04-30
598	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Asahan	C	2015-10-22
599	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Surya Nusantara	C	2015-12-23
600	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya Medan	C	2007-09-06

71. PROGRAM STUDI MANAJEMEN (MANAGEMENT)

DESKRIPSI

Program studi manajemen adalah program studi yang mempelajari prinsip-prinsip dalam strategi perencanaan, pengelolaan sumberdaya manusia, teknik kepemimpinan, metode produksi, manajemen operasional dalam kaitannya untuk memperoleh keuntungan dalam suatu kegiatan bisnis, dalam hal ini contohnya perusahaan. Dasar-dasar ilmu yang dipelajari dalam program studi manajemen adalah ekonomi, akuntansi, dan psikologi industri.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi manajemen pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi manajemen diharapkan menjadi tenaga ahli yang menguasai konsep keilmuan manajemen. Diharapkan juga lulusan program studi manajemen mampu melakukan kegiatan penelitan dalam rangka pengembangan keilmuan manajemen serta mampu menerapkan dalam kehidupan di masyarakat. Memiliki kepribadian yang unggul dan memegang teguh etika keilmuan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen berhak menggunakan gelar **S.M.**

AREA BELAJAR

Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemamapuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Kemampuan organisasi, dan kepemimpinan yang baik
- Kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang baik
- Kemampuan berogranisasi dengan baik
- Menyukai kegiatan yang berhungan dengan orang lain
- Kemampuan mengitung dengan cepat dan tepat
- Kebijaksanaan
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di setiap Kementrian, Departemen, dan Dinas-dinas Pemerintah Kota/Daerah.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
  - Peneliti atau pengamat ekonomi di lembaga ilmu pengetahuan Indonesia (LIPI) atau lembaga lainnya
- Industri Swasta
  - Konsultan di lembaga-lembaga konsultan manajemen
  - Manajer pada tiap-tiap perusahaan-perusahaan
  - Staf marketing/sales di berbagai perusahaan
- Lain-lain
  - Berwirausaha di berbagai bidang

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satu Nusa	C	2022-01-10
2	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Jakarta	B	2022-01-10
3	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2022-01-10
4	Universitas Narotama	B	2022-01-10
5	Universitas Pelita Harapan Surabaya	B	2022-01-10
6	Universitas Kristen Papua Sorong	C	2022-01-10
7	Universitas Victory Sorong	C	2022-01-10
8	Universitas Papua	C	2022-01-10
9	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cirebon	B	2022-01-26

10	Universitas Muhammadiyah Surabaya	B	2022-01-26
11	Universitas Pendidikan Indonesia	A	2022-01-26
12	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prakarti Mulya	C	2022-01-26
13	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Insan Pembangunan	B	2022-01-26
14	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banking School	B	2022-02-09
15	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Pringsewu	B	2022-03-21
16	Universitas Malahayati	C	2022-03-21
17	Universitas Nasional Pasim	C	2022-03-21
18	Universitas Internasional Semen Indonesia	C	2022-03-21
19	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya Makassar	B	2022-03-21
20	Universitas Yarsi	B	2022-03-29
21	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kalpataru	C	2022-03-29
22	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mandala	B	2022-03-29
23	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pgri Dewantara	B	2022-03-29
24	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Banjarmasin	B	2022-03-29
25	Universitas Setia Budi Mandiri	B	2022-04-11
26	Universitas Cokroaminoto Yogyakarta	B	2022-04-11
27	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Bangsa	B	2022-04-11
28	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi 45 Mataram	C	2022-04-11
29	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	A	2022-04-11
30	Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon	C	2022-04-11
31	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin	B	2022-04-11
32	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mikroskil	B	2022-04-18
33	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma	B	2022-04-18
34	Universitas Al-azhar	B	2022-04-18
35	Universitas Andi Djemma Palopo	B	2022-04-18
36	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tribuana	B	2022-04-25
37	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-anwar	C	2022-04-25
38	Universitas Darul `ulum	B	2022-04-25
39	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Tanjungpinang	B	2022-04-25
40	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Samarinda	C	2022-04-25
41	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Serelo Lahat	B	2022-05-02
42	Universitas Iba	B	2022-05-02
43	Universitas Samudra	B	2022-05-09
44	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dwipa Wacana	C	2022-05-09
45	Universitas Hindu Indonesia	B	2022-05-09
46	Universitas Nusantara Manado	C	2022-05-09
47	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiba	B	2022-05-16
48	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2022-05-16
49	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lamaddukelleng	C	2022-05-16
50	Universitas Baiturrahmah	B	2022-05-16
51	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen	C	2022-05-16
52	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Makassar Maju	C	2022-05-23
53	Universitas Kahuripan Kediri	C	2022-05-23
54	Universitas Jember	A	2022-05-23
55	Universitas Wahidiyah	B	2022-05-23
56	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Widya	B	2022-05-30
57	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jakarta International College	B	2022-05-30
58	Universitas Kristen Indonesia	B	2022-05-30
59	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prabumulih	B	2022-05-30
60	Universitas Sampoerna	B	2022-06-06
61	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lampung Timur	B	2022-06-06
62	Universitas Islam Sultan Agung	A	2022-06-06
63	Universitas Muhadi Setiabudi Brebes	B	2022-06-06

64	Universitas Nusa Lontar Rote	C	2022-06-06
65	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Madani Balikpapan	B	2022-06-06
66	Universitas Asahan	B	2022-06-13
67	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	A	2022-06-13
68	Universitas Muara Bungo	B	2022-06-13
69	Universitas Mercu Buana	A	2022-06-20
70	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ykpn	A	2022-06-13
71	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Prasetiya Mandiri Lampung	B	2022-06-20
72	Universitas Veteran Bangun Nusantara	C	2022-06-20
73	Universitas Sulawesi Barat	C	2022-06-20
74	Universitas Padjadjaran	A	2022-07-04
75	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rahmaniyah	B	2022-07-11
76	Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah	C	2022-07-11
77	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi	B	2022-07-25
78	Universitas Sains Al Qur`an	B	2022-07-25
79	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Bojonegoro	B	2022-07-25
80	Universitas Mataram	B	2022-07-25
81	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-07-25
82	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kusuma Negara	B	2022-08-01
83	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Stmy	B	2022-08-01
84	Universitas Dian Nuswantoro	A	2022-08-01
85	Universitas Andalas	A	2022-08-01
86	Universitas Maritim Raja Ali Haji	C	2022-08-01
87	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sampit	B	2022-08-01
88	Universitas Pgri Madiun	B	2022-08-01
89	Universitas Gorontalo	B	2022-08-01
90	Universitas Buddhi Dharma	B	2022-08-15
91	Universitas Nusa Tenggara Barat	C	2022-08-15
92	Universitas Panca Bhakti	B	2022-08-15
93	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Kalianda	B	2022-08-15
94	Sekolah Tinggi Manajemen Ppm	A	2022-08-15
95	Universitas Swiss German	B	2022-08-15
96	Universitas Tulungagung	B	2022-08-15
97	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Samarinda	B	2022-08-22
98	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Stembi	B	2022-09-05
99	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	A	2022-09-05
100	Universitas Negeri Medan	A	2022-09-12
101	Universitas Lampung	A	2022-09-12
102	Universitas Bung Karno	B	2022-09-12
103	Universitas Merdeka Ponorogo	C	2022-09-12
104	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Amm	B	2022-09-12
105	Universitas Negeri Makassar	A	2022-09-12
106	Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang	C	2022-09-12
107	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Boedi Oetomo	C	2022-09-12
108	Institut Manajemen Koperasi Indonesia	B	2022-10-10
109	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wijaya Mulya	B	2022-10-10
110	Universitas Winaya Mukti	B	2022-10-17
111	Universitas Pancasakti Tegal	B	2022-10-17
112	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Graha Karya Muara Bulian	B	2022-10-17
113	Universitas Nusa Cendana	C	2022-03-21
114	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta	A	2022-10-10
115	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2022-10-10
116	Universitas Mahasaraswati Denpasar	A	2022-10-10
117	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banjarmasin	B	2022-10-10

118	Universitas Syiah Kuala	A	2022-10-10
119	Universitas Ngurah Rai	B	2021-01-21
120	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Pekalongan	C	2021-01-11
121	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau	B	2021-01-11
122	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Ykpn	B	2021-01-11
123	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Manado	C	2021-01-11
124	Universitas Paramadina	B	2021-01-29
125	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Manggala	B	2021-01-29
126	Universitas Nasional	A	2021-02-26
127	Universitas Muhammadiyah Semarang	B	2021-04-15
128	Universitas Mochammad Sroedji	B	2021-04-15
129	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banda Aceh	C	2021-04-15
130	Universitas Ma Chung	B	2021-04-21
131	Universitas Merdeka Surabaya	C	2021-04-21
132	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Dan Ilmu Komputer Esq	C	2021-04-28
133	Universitas Kristen Maranatha	A	2021-04-28
134	Universitas Swadaya Gunung Djati	B	2021-04-28
135	Universitas Soerjo	C	2021-04-28
136	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2021-04-28
137	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan	B	2021-06-02
138	Sekolah Tinggi Manajemen Immi	B	2021-06-02
139	Sekolah Tinggi Manajemen Transportasi Malahayati	C	2021-06-02
140	Universitas Indonesia	A	2021-06-02
141	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Enam-enam Kendari	B	2021-06-02
142	Universitas Muhammadiyah Pontianak	B	2021-06-02
143	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti	A	2021-06-10
144	Universitas Bakrie	B	2021-06-10
145	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bina Bangsa	B	2021-06-10
146	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Bhakti	B	2021-06-10
147	Universitas Advent Indonesia	B	2021-06-10
148	Universitas Wiralodra	B	2021-06-10
149	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Kupang	C	2021-06-10
150	Universitas Nusa Nipa	B	2021-06-10
151	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Amkop	B	2021-06-17
152	Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman	B	2021-06-17
153	Universitas Borneo Tarakan	B	2021-06-17
154	Universitas Pattimura	B	2021-06-17
155	Universitas Serambi Mekkah	C	2021-06-23
156	Universitas Terbuka	A	2021-07-01
157	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Palangka Raya	C	2021-07-14
158	Universitas Pamulang	B	2021-07-21
159	Universitas Widya Mataram	B	2021-07-21
160	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	B	2021-07-21
161	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Manajemen Bisnis Indonesia	B	2021-07-21
162	Universitas Nuku	C	2021-07-21
163	Universitas Muslim Indonesia	A	2021-07-21
164	Universitas Ekasakti	B	2021-07-21
165	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bhakti Pembangunan	B	2021-05-12
166	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nias Selatan	C	2021-08-04
167	Universitas Iqra Buru	C	2021-08-04
168	Universitas Medan Area	A	2021-08-11
169	Universitas Simalungun	B	2021-08-11
170	Universitas Satyagama	B	2021-08-11
171	Universitas Multimedia Nusantara	A	2021-08-11

172	Universitas Widya Kartika	B	2021-08-11
173	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kbp	B	2021-08-11
174	Universitas Budi Luhur	B	2021-08-18
175	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	B	2021-08-18
176	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras	B	2021-08-26
177	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sailendra	C	2021-08-26
178	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	B	2021-08-26
179	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Artha Bodhi Iswara	C	2021-08-26
180	Universitas Flores	B	2021-08-26
181	Universitas Pendidikan Ganesha	B	2021-08-26
182	Universitas Muhammadiyah Palu	B	2021-08-26
183	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-08-26
184	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra Pekanbaru	C	2021-08-26
185	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bumi Persada Lhokseumawe	C	2021-08-26
186	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ipwi Jakarta	B	2021-09-02
187	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Pratama	B	2021-09-02
188	Universitas Muhammadiyah Purworejo	B	2021-09-08
189	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Malang	B	2021-09-08
190	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Buana	C	2021-09-08
191	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Boalemo	B	2021-09-08
192	Universitas Pakuan	B	2021-09-16
193	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lpi Makassar	C	2019-09-27
194	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ypbi	C	2021-09-29
195	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	B	2021-09-29
196	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trianandra Sukoharjo	C	2021-09-29
197	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Nusantara	B	2021-09-29
198	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cakrawala Karimun	B	2021-09-29
199	Universitas Muhammadiyah Sorong	C	2021-09-29
200	Universitas Darma Agung	B	2021-10-13
211	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sebelas April	B	2021-10-13
212	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan	B	2021-10-13
213	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2021-10-13
214	Universitas Komputer Indonesia	A	2021-10-13
215	Universitas Amir Hamzah	C	2021-10-20
216	Universitas Al-ghifari	B	2021-10-20
217	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Assholeh	B	2021-10-20
218	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lmii	C	2021-10-20
219	Sekolah Tinggi Manajemen Resiko Dan Asuransi	C	2021-10-20
220	Universitas Bunda Mulia	A	2021-10-20
221	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pandu Madania	B	2021-10-20
222	Universitas Serang Raya	B	2021-10-20
223	Universitas Negeri Semarang	A	2021-10-20
224	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezer Manado	C	2021-10-20
225	Universitas U'budiyah Indonesia	C	2021-10-20
226	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici	B	2021-10-27
227	Universitas Klabat	A	2021-11-03
228	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Graha Kirana	C	2021-12-01
229	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	B	2021-12-01
230	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa	B	2021-12-01
231	Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta	B	2021-12-01
232	Universitas Wisnuwardhana	B	2021-12-01
233	Universitas Mahendradatta	C	2021-12-01
234	Universitas Sam Ratulangi	A	2021-12-01
235	Universitas Dharma Andalas	B	2021-12-01

236	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia	B	2021-12-01
237	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	B	2021-12-01
238	Universitas Yapis Papua	B	2021-12-01
239	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Multi Data Palembang	B	2021-12-01
240	Universitas Madura	B	2021-12-01
241	Universitas Pasir Pengaraian	B	2021-02-04
242	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pengembangan Bisnis Dan Manajemen	B	2021-12-20
243	Universitas Krisnadwipayana	A	2021-12-20
244	Universitas Buana Perjuangan Karawang	C	2021-12-20
245	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Professional Manajemen College Indonesia	B	2021-12-27
246	Universitas Muhammadiyah Metro	B	2021-12-27
247	Universitas Prof. Dr. Moestopo (beragama)	B	2021-12-27
248	Universitas Ciputra	A	2021-12-27
249	Universitas Islam Balitar	B	2021-12-27
250	Universitas Kanjuruhan	B	2021-12-27
251	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Dan Bisnis Gorontalo	B	2021-12-27
252	Universitas Batanghari Jambi	B	2021-12-27
253	Universitas Bangka Belitung	B	2021-02-18
254	Universitas Riau	A	2021-08-26
255	Universitas Kristen Wira Wacana Sumba	C	2019-12-15
256	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lembah Dempo	B	2020-01-09
257	Universitas Kristen Cipta Wacana	C	2020-01-09
258	Universitas Trilogi Jakarta	B	2020-01-16
259	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yasa Anggana	B	2020-01-16
260	Universitas Ahmad Dahlan	B	2020-01-16
261	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sutaatmadja	B	2020-01-31
262	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	B	2020-01-31
263	Universitas Kadiri	B	2020-01-31
264	Universitas Achmad Yani Banjarmasin	B	2020-01-31
265	Universitas Kristen Surakarta	C	2020-01-24
266	Universitas Semarang	B	2020-01-24
267	Universitas Merdeka Malang	B	2020-01-24
268	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Itmi Medan	C	2020-02-07
269	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang	B	2020-02-07
270	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Makassar	B	2020-02-07
271	Universitas Mpu Tantular	C	2020-02-21
272	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardhika	A	2020-02-21
273	Universitas Presiden	B	2020-02-28
274	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesumanegara	C	2020-02-28
275	Universitas Jabal Ghafur	C	2020-02-28
276	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2020-02-21
277	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Serasan Muara Enim	C	2020-02-21
278	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Igi	C	2020-02-21
279	Universitas Gajayana	B	2020-02-21
280	Universitas Gunadarma	A	2020-03-14
281	Universitas Kristen Artha Wacana	B	2020-03-14
282	Universitas Muhammadiyah Kendari	B	2020-03-14
283	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Latifah Mubarokiyah	B	2020-01-09
284	Institut Bisnis Dan Multimedia Asmi	B	2020-03-28
285	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kridatama Bandung	C	2020-03-28
286	Universitas Efarina	C	2020-03-28
287	Universitas Nusantara Pgri Kediri	B	2020-03-28
288	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bulungan Tarakan	B	2020-03-28
289	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Darma Pratama	B	2020-04-06

290	Universitas Siliwangi	B	2020-04-06
291	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Selamat Sri	C	2020-04-06
292	Universitas Setia Budi Surakarta	B	2020-04-06
293	Universitas Stikubank	B	2020-04-06
294	Institut Pertanian Bogor	A	2020-04-06
295	Universitas Islam 45 Bekasi	B	2020-04-06
296	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusa Megarkencana	B	2020-04-06
297	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Budi Bakti	B	2020-04-10
298	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ama	B	2020-04-10
299	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yppi	B	2020-04-10
300	Universitas Muhammadiyah Makassar	B	2020-04-10
301	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kebangsaan Bireuen	B	2020-04-18
302	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Membangun	B	2020-04-25
303	Institut Keuangan Perbankan Dan Informatika Asia Perbanas	A	2020-05-02
304	Universitas Borobudur	A	2020-05-02
305	Universitas Wahid Hasyim	B	2020-05-02
306	Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	B	2020-05-02
307	Universitas Merdeka Pasuruan	C	2020-05-02
308	Universitas Riau Kepulauan	B	2020-05-02
309	Institut Teknologi Bandung	A	2020-05-02
310	Universitas Islam Darul 'ulum	B	2020-05-02
311	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Binaniaga	B	2020-05-09
312	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Tuban	C	2020-05-09
313	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakusuma Jakarta	C	2020-05-15
314	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2020-05-15
315	Universitas Dian Nusantara	C	2020-05-23
316	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Prima Graha	C	2020-05-23
317	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B	2020-05-23
318	Universitas Mahasaraswati Mataram	C	2020-05-23
319	Universitas Sulawesi Tenggara	C	2020-05-23
320	Universitas Islam As-syafi'iyah	B	2020-05-30
321	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ism	B	2020-05-30
322	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rajawali	B	2020-05-30
323	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-05-30
324	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bangkinang	B	2020-05-30
325	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasaman	B	2020-05-30
326	Universitas Darussalam Ambon	B	2020-06-06
327	Universitas Kristen Petra	A	2020-06-22
328	Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong	C	2020-06-22
329	Sekolah Tinggi Maritim Dan Transpor Amni	B	2020-06-22
330	Universitas Putera Batam	B	2020-06-22
331	Universitas Azzahra	B	2020-07-10
332	Universitas Surapati	C	2020-07-10
333	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	A	2020-07-10
334	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya	A	2020-07-10
335	Universitas Islam Malang	A	2020-07-10
336	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2020-07-10
337	Universitas Udayana	A	2020-07-10
338	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Amkop Makassar	B	2020-07-10
339	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Purna Graha	B	2020-07-10
340	Universitas Jambi	B	2020-07-10
341	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Samarinda	C	2020-07-10
342	Universitas Balikpapan	B	2020-07-10
343	Universitas Trunajaya Bontang	B	2020-07-10

344	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Labuhan Batu	B	2020-08-01
345	Universitas Brawijaya	A	2020-06-27
346	Universitas Tanjungpura	B	2020-06-27
347	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Kisaran	C	2020-08-15
348	Universitas Graha Nusantara	C	2020-08-15
349	Universitas Sanata Dharma	B	2020-08-15
350	Universitas Surabaya	A	2020-08-15
351	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-08-15
352	Universitas Bung Hatta	B	2020-08-01
353	Universitas Baturaja	B	2020-09-03
354	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	B	2020-09-03
355	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai	B	2020-09-03
356	Universitas Tridinanti	B	2020-09-03
357	Universitas Kristen Krida Wacana	A	2020-09-03
358	Universitas Tama Jagakarsa	B	2020-09-03
359	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ypn	C	2020-09-03
360	Universitas Teknologi Yogyakarta	A	2020-09-03
361	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Nusantara	B	2020-09-03
362	Sekolah Tinggi Manajemen Taman Pendidikan 45	C	2020-09-03
363	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Yapim Maros	B	2020-09-03
364	Universitas Muria Kudus	B	2020-09-19
365	Universitas Trisakti	A	2020-09-26
366	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ibbi	B	2020-09-19
367	Universitas Islam Indragiri	B	2020-09-19
368	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Tanjung Redeb	B	2020-09-19
369	Universitas Indo Global Mandiri	B	2020-10-03
370	Universitas Dr. Soetomo	B	2020-10-03
371	Universitas Pelita Harapan	B	2020-08-29
372	Universitas Kristen Duta Wacana	B	2020-08-29
373	Universitas Andi Djemma	C	2020-08-29
374	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi La Tansa Mashiro	B	2020-11-14
375	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2020-10-31
376	Universitas Kristen Immanuel Yogyakarta	B	2020-10-31
377	Universitas Muhammadiyah Jakarta	A	2020-10-31
378	Universitas Suryadarma	B	2020-10-31
379	Universitas Sangga Buana	B	2020-10-31
380	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiwi	B	2020-11-07
381	Universitas Surakarta	B	2020-10-31
382	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	B	2020-11-14
383	Universitas Muhammadiyah Gresik	B	2020-11-14
384	Universitas Widya Gama	B	2020-10-31
385	Universitas Wijaya Putra	B	2020-11-14
386	Universitas Muhammadiyah Kupang	B	2020-11-07
387	Universitas Halu Oleo	A	2020-10-31
388	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pioner Manado	C	2020-10-31
389	Universitas Pgri Palembang	B	2020-11-07
390	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisna Negara	B	2020-10-31
391	Universitas Sumatera Utara	A	2020-11-14
392	Universitas Negeri Padang	A	2020-11-20
393	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-11-14
394	Universitas Airlangga	A	2020-11-14
395	Universitas Negeri Surabaya	B	2020-11-14
396	Universitas Tadulako	B	2020-10-31
397	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Surabaya	A	2020-10-31

398	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya	B	2020-11-14
399	Sekolah Tingi Ilmu Ekonomi Ibmi Medan	C	2020-10-31
400	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yphb	C	2020-11-14
401	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triatma Mulya	B	2020-12-12
402	Universitas Pandanaran	C	2020-12-12
403	Universitas Katolik Widya Karya	B	2020-12-19
404	Universitas Bina Darma Palembang	B	2020-11-28
405	Universitas Kader Bangsa	B	2020-12-12
406	Universitas Mulawarman	B	2020-12-12
407	Universitas Pejuang Republik Indonesia	C	2019-01-24
408	Universitas Bosowa	B	2017-07-19
409	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Nasional	B	2020-12-12
410	Universitas Jayabaya	C	2020-12-29
411	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	A	2020-12-29
412	Universitas Pasundan	A	2020-12-29
413	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa	B	2020-12-29
414	Universitas Wr Supratman	B	2020-12-29
415	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yadika Bangil	B	2020-12-29
416	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pontianak	B	2020-12-29
417	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Meulaboh	B	2020-12-29
418	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri Rengat	B	2020-12-29
419	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Aprin	B	2020-12-29
420	Universitas Sisingamangaraja Xii Tapanuli Utara	B	2020-12-29
421	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Dan Perbankan	B	2020-12-29
422	Universitas Fajar Makassar	B	2020-08-01
423	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-wasliyah	B	2020-03-28
424	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Manajemen Industri Dan Jasa Indonesia	C	2020-12-12
425	Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia	B	2020-11-07
426	Universitas Prasetiya Mulya	A	2020-10-31
427	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2019-01-24
428	Universitas Veteran Republik Indonesia	C	2019-01-24
429	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mujahidin Tolitoli	C	2019-01-31
430	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pagaruyung Batusangkar	C	2019-04-25
431	Universitas Sutomo	C	2019-05-02
432	Universitas Ibn Khaldun	B	2019-05-02
433	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nu Trate	C	2019-05-02
434	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Miftahul Huda Subang	B	2019-01-09
435	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mitra Lampung	B	2019-05-22
436	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Agung Bandung	C	2019-05-22
437	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Fajar	C	2019-05-22
438	Universitas 17 Agustus 1945 Cirebon	B	2019-05-22
439	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pemuda	C	2019-05-22
440	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wahidiyah	C	2019-05-22
441	Universitas Lakidende Unahaa	C	2019-05-22
442	Universitas Madako Toli-toli	C	2019-05-22
443	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sumbar	C	2019-05-22
444	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusantara Sangatta	C	2019-05-22
445	Universitas Sriwijaya	A	2019-05-27
446	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Urip Sumohardjo	B	2019-05-27
447	Universitas Mayjen Sungkono	C	2019-06-05
448	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Akuntansi Dan Bisnis Internasional	C	2019-06-05
449	Sekolah Tinggi Keuangan Niaga Negara Pembangunan	C	2019-06-05
450	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2019-06-18
451	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Hidayatullah Depok	C	2019-06-18

452	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Perdana Mandiri	C	2019-06-18
453	Universitas Bsi	C	2019-06-18
454	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mitra Indonesia	C	2019-06-18
455	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Solusi Bisnis Indonesia	B	2019-06-18
456	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Islam Bumiayu	C	2019-06-18
457	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia	B	2019-06-18
458	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta	B	2019-06-18
459	Universitas Bakti Indonesia	C	2019-06-18
460	Universitas Gresik	C	2019-06-18
461	Universitas Islam Majapahit	C	2019-06-18
462	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widyaswara Indonesia	C	2019-06-18
463	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjary Banjarmasin	B	2019-06-18
464	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dwi Sakti Baturaja	C	2019-03-21
465	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha	B	2019-06-27
466	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala	C	2019-06-27
467	Universitas Persada Indonesia Yai	A	2019-06-27
468	Sekolah Tinggi Pariwisata Ars Internasional	C	2019-06-27
469	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Palopo	B	2019-06-27
470	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ottow & Geissler Fak-fak	C	2019-06-27
471	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gotong Royong	B	2019-11-22
472	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya	B	2019-07-04
473	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Negara	C	2019-07-11
474	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	C	2019-07-11
475	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mulia Singkawang	C	2019-07-11
476	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kertanegara Malang	C	2019-07-18
477	Universitas Dumoga Bone Kotamubagu	C	2019-07-18
478	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muara Teweh	C	2019-07-18
479	Universitas Djuanda	B	2019-03-28
480	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya Manado	C	2019-03-28
481	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tridharma	B	2019-07-23
482	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Indonesia	C	2019-08-08
483	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Santa Ursula	C	2019-08-08
484	Universitas Pembangunan Jaya	C	2019-08-08
485	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Nasional	C	2019-08-08
486	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Indonesia Malang	C	2019-08-08
487	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma	B	2019-08-08
488	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapman Majene	C	2019-08-08
489	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jambi	B	2019-08-08
490	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahaputra Riau	C	2019-08-08
491	Universitas Pawyatan Daha	C	2019-04-16
492	Universitas Islam Jakarta	B	2019-09-29
493	Universitas Diponegoro	A	2019-09-29
494	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung	C	2019-08-22
495	Universitas Langlang Buana	B	2019-08-22
496	Universitas Katolik De La Salle	C	2019-08-22
497	Universitas Teknologi Indonesia Denpasar	C	2019-08-29
498	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Paciran Lamongan	C	2019-08-22
499	Universitas Panca Marga	B	2019-08-22
500	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wira Bhakti	B	2019-10-01
501	Universitas Bina Nusantara	A	2019-09-10
502	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisma Lepisi	C	2019-09-10
503	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nobel Indonesia	B	2019-09-10
504	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bisnis Indonesia	C	2019-09-19
505	Universitas Negeri Jakarta	B	2019-09-19

506	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-19
507	Universitas Pekalongan	B	2019-09-19
508	Universitas Sahid	B	2019-09-26
509	Universitas Negeri Manado	B	2019-09-26
510	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kuala Kapuas	C	2019-09-26
511	Universitas Kristen Indonesia Toraja	B	2019-10-01
512	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Indonesia	B	2019-10-01
513	Universitas Methodist Indonesia	B	2019-10-10
514	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Stan Indonesia Mandiri	C	2019-10-10
515	Universitas Nusa Bangsa	B	2019-10-10
516	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Amsir Pare-pare	B	2019-10-10
517	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tunas Nusantara	C	2019-10-01
518	Universitas Darma Persada	B	2019-10-01
519	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ekuitas	B	2019-10-01
520	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesatuan	B	2019-10-01
521	Universitas Katolik Darma Cendika	B	2019-10-01
522	Universitas Pgri Adi Buana	B	2019-10-01
523	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tricom	C	2019-10-23
524	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yai	A	2019-10-23
525	Universitas Galuh Ciamis	B	2019-10-23
526	Universitas Bhayangkara	B	2019-10-23
527	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	B	2019-10-23
528	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Enam Enam Kendari	C	2019-10-23
529	Universitas Atma Jaya Makassar	B	2019-10-23
530	Universitas Malikussaleh	B	2019-10-23
531	Universitas Prima Indonesia Medan	B	2019-10-10
532	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bajiminasa Makassar	C	2019-10-10
533	Universitas Kristen Indonesia Maluku	B	2019-10-10
534	Universitas Palembang	B	2019-10-23
535	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha	B	2019-10-23
536	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2019-10-23
537	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riama	C	2019-11-01
538	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ragam Tunas	C	2019-11-01
539	Universitas Bandar Lampung	B	2019-11-01
540	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dr. Kh. Ez. Mutaqien	C	2019-11-01
541	Universitas Muhammadiyah Cirebon	B	2019-11-07
542	Sekolah Tinggi Llmu Ekonomi Widya Manggalia	B	2019-11-07
543	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Gama	B	2019-11-01
544	Universitas Abdurachman Saleh	B	2019-11-01
545	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Medan	C	2019-11-14
546	Universitas Tamansiswa	B	2019-11-14
547	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ottow & Geissler Serui	C	2019-11-14
548	Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia	C	2019-11-14
549	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gempol	C	2019-11-14
550	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda	B	2019-11-14
551	Universitas Kuningan	B	2019-12-07
552	Universitas Widya Dharma	B	2019-12-07
553	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2019-12-07
554	Universitas Gajah Putih	B	2019-12-07
555	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Musi Rawas	B	2019-12-21
556	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi K.h. Ahmad Dahlan Lamongan	B	2019-12-21
557	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bina Karya	B	2019-12-14
558	Universitas Sjakhyakirti	B	2019-12-14
559	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dr. Moechtar Talib	C	2019-12-14

560	Universitas Tarumanagara	A	2019-12-14
561	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dewantara	B	2019-12-14
562	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Harapan Bangsa	B	2019-12-14
563	Universitas Proklamasi '45	B	2019-12-14
564	Universitas Slamet Riyadi	B	2019-12-14
565	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Asia Malang	B	2019-12-14
566	Universitas Wiraraja	B	2019-12-14
567	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi El Fatah Manado	B	2019-12-14
568	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sumatera Barat	B	2019-12-14
569	Universitas Musamus	B	2019-12-14
570	Universitas Tamansiswa Palembang	B	2019-12-28
571	Universitas Tanri Abeng	C	2019-12-28
572	Universitas Islam Bandung	A	2019-12-28
573	Universitas Jenderal Achmad Yani	A	2019-12-28
574	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	B	2019-12-28
575	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra	B	2019-12-28
576	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Andalas	C	2019-12-28
577	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	B	2019-12-28
578	Universitas Abulyatama	B	2019-12-28
579	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mah-eisa	B	2019-07-23
580	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bongaya Ypbup Makassar	B	2019-12-14
581	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lamappapoleonro	B	2019-12-14
582	Universitas Tjut Nyak Dhien	B	2019-06-18
583	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indocakti	C	2019-12-14
584	Universitas Katolik Santo Thomas	B	2018-01-18
585	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ichsan	C	2018-01-18
586	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ibek Pangkal Pinang	C	2018-01-25
587	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-khairiyah	C	2018-01-25
588	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Paripurna Banten	C	2018-01-25
589	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	A	2018-01-25
590	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapi	C	2018-01-25
591	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Manajemen Rutu Nusa	C	2018-01-25
592	Universitas Gunung Leuser Aceh	C	2018-02-07
593	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trianandra	C	2018-01-31
594	Universitas Satya Negara Indonesia	B	2018-01-31
595	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasundan	B	2018-01-31
596	Universitas Pramita Indonesia	C	2018-01-31
597	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapis	C	2018-01-31
598	Universitas Timor	C	2018-01-31
599	Universitas Teknologi Sulawesi Utara	C	2018-02-14
600	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bentara Persada Batam	C	2018-02-14
601	Universitas Lancang Kuning	B	2018-02-14
602	Universitas Darwan Ali	C	2018-02-14
603	Institut Bisnis Nusantara	B	2018-02-28
604	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cipasung	C	2018-02-28
605	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Bandung	C	2018-02-28
606	Universitas Putra Indonesia (unpi)	B	2018-02-28
607	Universitas Al-washliyah	C	2018-02-21
608	Universitas Widyatama	A	2018-02-21
609	Universitas Muhammadiyah Magelang	B	2018-02-21
610	Universitas Yos Sudarso	B	2018-02-21
611	Universitas Warmadewa	B	2018-02-21
612	Universitas Tridharma	C	2018-02-21
613	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa	C	2018-04-04

614	Sekolah Tinggi Manajemen Ipmi	B	2018-04-04
615	Universitas Pancasila	A	2018-04-04
616	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gema Widya Bangsa	C	2018-04-04
617	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Api	C	2018-04-04
618	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dahani Dahanai Buntok	C	2018-04-04
619	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Samarinda	C	2018-04-04
620	Universitas Indonesia Timur	B	2018-01-10
621	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-hikmah	C	2018-07-20
622	Universitas Islam Labuhan Batu	C	2018-07-20
623	Universitas Dehasen Bengkulu	B	2018-07-20
624	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Internasional	B	2018-07-20
625	Institut Bisnis Dan Informatika Kosgoro 1957	B	2018-07-20
626	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dwimulya	C	2018-07-20
627	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "stmy" Majalengka	C	2018-07-20
628	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triguna	C	2018-07-20
629	Universitas Garut	B	2018-07-20
630	Universitas Islam Nusantara	C	2018-07-20
631	Universitas Teknologi Nusantara Cilegon	C	2018-07-20
632	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Aka	C	2018-07-20
633	Universitas Boyolali	C	2018-07-20
634	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2018-07-20
635	Universitas Islam Kadiri	B	2018-07-20
636	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima	C	2018-07-20
637	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Oemathonis	C	2018-07-20
638	Universitas Pendidikan Nasional	A	2018-07-20
639	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusantara Makassar	C	2018-07-20
640	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	C	2018-07-20
641	Universitas Patria Artha	B	2018-07-20
642	Universitas Batam	B	2018-07-20
643	Universitas Palangka Raya	B	2018-07-20
644	Universitas Cenderawasih	B	2018-07-20
645	Universitas Negeri Malang	B	2018-06-29
646	Universitas Tribuana	C	2018-06-29
647	Universitas Alkhairaat	B	2018-06-29
648	Universitas Internasional Batam	B	2018-06-29
649	Universitas Kaltara	C	2018-06-29
650	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusa Bangsa	C	2018-08-03
651	Universitas Dharmawangsa	B	2018-08-03
652	Universitas Bengkulu	A	2018-08-03
653	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2018-08-03
654	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi	B	2018-08-03
655	Universitas Trunojoyo	B	2018-08-03
656	Universitas Halmahera	C	2018-08-03
657	Sekolah Tinggi Manajemen Transpor Trisakti	A	2018-08-24
658	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Persada	C	2018-10-19
659	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Yapari	B	2018-10-19
660	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2018-10-19
661	Universitas Dhyana Pura	B	2018-10-19
662	Universitas Kristen Indonesia Paulus	B	2018-10-19
663	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sakti Alam Kerinci	B	2018-10-19
664	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	B	2018-10-19
665	Universitas Quality	C	2018-10-26
666	Universitas Wiraswasta Indonesia	B	2018-10-26
667	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Bangsa	B	2018-10-26

668	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yasmi	B	2018-10-26
669	Universitas Islam Indonesia	A	2018-10-26
670	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Mamuju	C	2018-10-26
671	Universitas Khairun	B	2018-10-26
672	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Panca Bhakti	B	2018-10-03
673	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2018-08-30
674	Institut Bisnis Dan Informatika Kwik Kian Gie	A	2018-11-09
675	Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti	C	2018-11-09
676	Universitas Katolik Parahyangan	A	2018-11-09
677	Universitas Majalengka	B	2018-11-09
678	Universitas Janabadra	B	2018-11-09
679	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2018-11-09
680	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	A	2018-11-09
681	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	C	2018-11-09
682	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbankan Indonesia	C	2018-11-09
683	Universitas Islam Riau	B	2018-09-26
684	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Informasi Teknologi Dan Bisnis	B	2018-09-21
685	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-09-21
686	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Bumi Putra	B	2018-09-21
687	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putera Sampoerna	B	2018-09-21
688	Universitas Telkom	A	2018-09-21
689	Universitas Bandung Raya	B	2018-09-21
690	Universitas Muhammadiyah Tangerang	B	2018-09-21
691	Universitas Singaperbangsa Karawang	B	2018-09-21
692	Universitas Kartini	C	2018-09-21
693	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ypup Makassar	B	2018-09-21
694	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perdagangan	C	2018-09-21
695	Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda	C	2018-09-21
696	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Pase	B	2018-09-21
697	Universitas Ottow Geissler	B	2018-09-21
698	Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbe	B	2018-11-22
699	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Triguna	C	2018-11-22
700	Universitas Islam Attahiriyah	B	2018-11-22
701	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Banten	B	2018-11-22
702	Universitas Islam Syekh Yusuf	B	2018-11-22
703	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Totalwin	C	2018-11-22
704	Universitas Islam Lamongan	B	2018-11-22
705	Universitas Sintuwu Maroso	B	2018-11-22
706	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wibawa Karta Raharja	C	2018-11-01
707	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2018-11-01
708	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Anindyaguna	C	2018-11-01
709	Universitas Katolik Widya Mandala Madiun	B	2018-11-01
710	Universitas Merdeka Madiun	B	2018-11-01
711	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi El Hakim	C	2018-11-01
712	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wilwatikta	C	2018-11-29
713	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi H Agus Salim	C	2018-11-29
714	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	B	2018-12-07
715	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2018-12-07
716	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bii	C	2018-12-07
717	Universitas Nurtanio	B	2018-12-07
718	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Cilacap	C	2018-12-07
719	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Yapan	B	2018-12-07
720	Universitas Panji Sakti	B	2018-12-07
721	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ibnu Sina	B	2018-12-07

722	Universitas Al-washliyah Labuhan Batu	C	2018-12-13
723	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A	2018-12-13
724	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2018-12-13
725	Universitas Hkbp Nommensen	B	2018-12-21
726	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bank Bpd Jateng	B	2018-12-21
727	Universitas Katolik Soegijapranata	A	2018-12-21
728	Universitas Sebelas Maret	A	2018-12-21
729	Universitas Sunan Giri	B	2018-12-21
730	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Petra	C	2018-12-21
731	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2018-12-21
732	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Banjarmasin	B	2018-12-21
733	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Umel	C	2018-12-21
734	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Malangkucecwara	A	2018-12-26
735	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2018-09-12
736	Universitas Tunas Pembangunan	B	2018-09-12
737	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Yapmi	B	2018-11-09
738	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sulawesi Utara	B	2018-08-03
739	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	B	2018-11-29
740	Universitas Tompotika Luwuk Banggai	C	2018-09-06
741	Universitas Antakusuma	C	2018-09-06
742	Universitas Maarif Hasyim Latif	B	2018-12-07
743	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Port Numbay Jayapura	B	2018-09-21
744	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ahmad Dahlan Jakarta	B	2018-02-21
745	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Atma Bhakti	B	2018-11-09
746	Universitas Mohammad Husni Thamrin	B	2018-02-28
747	Universitas Kristen Tentena	C	2017-01-13
748	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Graha Kirana Medan	C	2017-01-20
749	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lembaga Manajemen Immanuel Indonesia	C	2017-01-20
750	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Canda Bhirawa Pare Kediri	B	2017-01-27
751	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Iswara	C	2017-03-16
752	Universitas Batanghari	B	2017-04-18
753	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satria Purwokerto	C	2017-04-27
754	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Fatahillah	C	2017-04-27
755	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Dharma	C	2017-03-27
756	Universitas Islam Batik	B	2017-05-31
757	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ieu	C	2017-05-31
758	Universitas Sains Al-qur'an (unsiq) Jawa Tengah	B	2017-06-08
759	Sekolah Tinggi Manajemen Labora	C	2017-06-29
760	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wijaya Mulia	B	2017-06-29
761	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ibmt	C	2017-06-29
762	Universitas Baiturahmah	C	2017-06-29
763	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Pontianak	C	2017-06-29
764	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Saumlaki	C	2017-06-29
765	Sekolah Tinggi Ilmu Majanemen Nitro	B	2017-07-05
766	Universitas Respati Indonesia	C	2017-07-12
767	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (stie) Pelita Bangsa	C	2017-08-03
768	Universitas Megou Pak Tulang Bawang	C	2017-08-03
769	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jayakarta	B	2017-08-03
770	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jaya Negara	B	2017-08-03
771	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia	B	2017-08-10
772	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lpmi	C	2017-08-15
773	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nganjuk	C	2017-08-15
774	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Penguji Sukabumi	C	2017-10-18
775	Universitas Cokroaminoto Makassar	C	2017-10-18

776	Universitas 45 Surabaya	C	2017-10-18
777	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa Jakarta	C	2017-10-18
778	Universitas Timbul Nusantara	C	2017-10-18
779	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasim Sukabumi	C	2017-10-18
780	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ykp	B	2017-10-18
781	Universitas Aki	B	2017-10-18
782	Universitas Pancasakti	B	2017-10-18
783	Universitas Hasanuddin	A	2017-10-18
784	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Musi. Palembang	B	2017-10-18
785	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Timor	C	2017-10-18
786	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lampung	B	2017-11-23
787	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Praja	C	2017-11-23
788	Universitas Muhammadiyah Aceh	C	2017-12-06
789	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tenggarong	C	2017-12-22
790	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Unisadhuguna	C	2017-12-28
791	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama	C	2017-12-28
792	Universitas Pgri Yogyakarta	B	2017-10-11
793	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2016-05-06
794	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eben Haezer	C	2016-05-20
795	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Koperasi Malang	C	2016-02-04
796	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan	C	2016-01-07

72. PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS (BUSINESS ADMINISTRATION)

DESKRIPSI

Program studi administrasi bisnis adalah proses kerjasama dari kelompok orang untuk mencapai keuntungan / laba yang sebesar-besarnya. Administrasi bisnis bukan hanya kegiatan mencatat, atau laporan kegiatan-kegiatan dalam bisnis tetapi merupakan seni untuk mengelola perusahaan berdasarkan rencana dan kebijakan yang dilaksanakan serta untuk mengejar tercapainya tujuan-tujuan yang bersifat kewiraniagaan yaitu laba secara berkelanjutan. Program studi administrasi bisnis memusatkan kajiannya pada fungsi-fungsi bisnis seperti pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, dan operasi bisnis. Selain itu dibahas juga mengenai teori dan perilaku organisasi, kepemimpinan, kewirausahaan, tanggung jawab sosial perusahaan, tata kelola perusahaan, perencanaan dan simulasi bisnis, teori pengambilan keputusan, dan ilmu.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi administrasi bisnis pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi adminstrasi bisnis diharapkan mampu menjadi ahli dalam bidang administrasi bisnis yang menguasai keilmuaanya. Diharapkan juga memberikan kontribusi untuk perkembangan ilmu dan teknologi melalui kegiatan penelitian.

GELAR PENDIDIKAN

Lama masa studi pada program studi adalah 4 tahun (8 semester). Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Administrasi Bisnis berhak menggunakan gelar **S.A.B**

AREA BELAJAR

Ekonomi, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang ekonomi yang baik
- Kemampuan organisasi dan manajemen waktu yang baik
- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Kemampuan menghitung dengan cepat dan tepat
- Menyukai dunia perkonomian
- Disiplin
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di setiap Kementrian, Departemen, dan Dinas-dinas Pemerintah Kota/Daerah.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Staff ahli di perusahaan Konsultan bisnis
  - Staff administrasi pada tiap-tiap perusahaan-perusahaan
  - Staf ekspor impor di perusahaan
- Lain-lain
  - Berwirausaha di berbagai bidang seperti, penjualan, distributor, bagian produksi macam-macam keperluan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Amal Ilmiah Yapis Wamena	C	2022-05-23
2	Universitas Telkom	A	2022-10-10
3	Universitas Halu Oleo	B	2021-12-27
4	Universitas Bandar Lampung	B	2020-08-01
5	Institut Bisnis Dan Informatika Kosgoro 1957	C	2019-06-18
6	Universitas Riau	B	2019-11-01
7	Universitas Diponegoro	A	2018-11-09
8	Universitas Lampung	B	2016-01-07
9	Universitas Padjadjaran	A	2022-01-26

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
10	Universitas Lambung Mangkurat	B	2022-06-06
11	Universitas Satya Wiyata Mandala	B	2021-11-24
12	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2021-03-05
13	Universitas Terbuka	A	2021-06-10
14	Universitas Lampung	A	2021-09-29
15	Universitas Pasundan	A	2021-09-29
16	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bina Banua Banjarmasin	B	2021-12-20
17	Universitas Wanita Internasional Bandung	B	2020-01-09
18	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara Makassar	B	2020-01-09
19	Universitas Brawijaya	A	2020-03-28
20	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jakarta	C	2020-08-01
21	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	A	2019-05-22
22	Universitas Nusa Cendana	B	2019-10-23
23	Universitas Tanri Abeng	C	2019-12-14
24	Universitas Katolik Parahyangan	A	2019-12-14
25	Universitas Hang Tuah	B	2019-12-28
26	Universitas Jember	B	2018-07-20
27	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Amal Ilmiah Yapis Wamena	C	2018-12-07
28	Universitas Mulawarman	B	2018-01-31
29	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	B	2018-09-06
30	Institut Manajemen Telkom	B	2017-06-29
32	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	A	2021-05-20

73. PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN (ENTREPRENEURSHIP)

DESKRIPSI

Program Studi kewirausahaan adalah program studi di pendidikan tinggi yang mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu mengenai berwirausaha, mulai dari identifikasi peluang, pencarian gagasan kreatif, perencanaan usaha, usaha mula, sampai pengembangan usaha yang inovatif, dengan resiko yang terukur. Ilmu-ilmu dasar kewirausahaan mencakup akuntansi, manajemen, model bisnis, teori inovasi, perencanaan bisnis, penanganan resiko, investasi dan pendanaan, perintis bisnis dan pengembangan bisnis. Secara umum program studi kewirausahaan bertujuan untuk mempersiapkan sarjana yang mampu berwirausaha dengan menerapkan ilmu-ilmu pendukungnya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi kewirausahaan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi kewirausahaan diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman keilmuan kewirausahaan, serta memiliki kemampuan dan keterampilan dalam dunia kewirausahaan. Selanjutnya lulusan diharapkan mampu melakukan pengamatan serta penelitian dibidang kewirausahaan yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan.

GELAR PENDIDIKAN

Lama masa studi pada program studi adalah 4 tahun (8 semester). Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kewirausahaan berhak menggunakan gelar **S.Bns**

AREA BELAJAR

Ekonomi, seni budaya dan matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik di bidang ekonomi yang baik
- Kemampuan organisasi dan manajemen waktu yang baik
- Meyukai kegiatan jual beli
- Memilik keterampilan dalam berkomunikasi yang baik
- Memiliki kreatifitas dan inovatif
- Kemampuan administratif yang baik
- Kemampuan mengambil keputusan dengan tepat dan cepat
- Tekun

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Perindustrian, Kementrian Perdagangan, Kementrian Pariwisata, dll.
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara, seperti: PT.
  - Staf ahli analisis perkreditan di bidang perbankan dan Koperasi, seperti: Bank Rakyat Indonseia Syariah, Bank Nasional Indonseia Syariah, Bank Mandiri Syariah, dll
- Industri Swasta
  - Staf marketing pada berbagai perusahaan swasta
  - Surveyor di perusahaan finance atau perbankan
- Lain-lain
  - Berwirausaha pada berbagai macam bidang, seperti: souvenir, konveksi, makanan, jasa, pariwisata, dll.
  - Motivator bisnis
  - Konsultan dibidang marketing, perencanaan bisnis, investasi dll.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Lokasi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	Bandung	A	2022-01-10

I. NASKAH MATERI ILMU HUMANIORA

74. PROGRAM STUDI SEJARAH (HISTORY)

DESKRIPSI

Ilmu sejarah adalah pengetahuan atau uraian mengenai peristiwa yang benar-benar terjadi pada masa lampau. Sejarah tidak hanya belajar nama, tahun, dan angka, tetapi juga mempelajari motif, latar belakang, aktifitas, dan konsekuensi. Secara umum terbagi menjadi tiga area fokus belajar pada program studi sejarah yaitu

- Sejarah Barat, membahas tentang keadaan, peristiwa, dan kejadian masa lampau yang terjadi di dunia barat khususnya di Eropa. Pembahasannya meliputi: Sejarah Klasik Barat, Sejarah Barat Pertengahan, dan Sejarah Eropa Modern
- Sejarah Asia, membahas suatu keadaan, peristiwa, dan kejadian masa lampau yang terjadi di daerah Asia. fokus pembicaraannya meliputi daerah-daerah yang berpengaruh terhadap sejarah perkembangan Asia seperti Timur Tengah, Asia Timur, dan Asia Tenggara.
- Sejarah Indonesia, membahas tentang sejarah perkembangan Indonesia mulai dari terbentuknya kerajaan-kerajaan di Indonesia dan perkembangannya sampai terbentuknya Indonesia seperti sekarang ini.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Rusia pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program Studi Ilmu Sejarah diharapkan menguasai dasar-dasar keilmuan sejarah sehingga mampu menjadi tenaga profesional yang dapat menerapkan ilmu dalam kehidupan dimasyarakat. Selain itu, diharapkan lulusan juga mampu melakukan penelitian serta menciptakan karya dalam bidang sejarah.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sejarah berhak menggunakan gelar **S.Sej.**

AREA BELAJAR

Sejarah, Geografi, Sosiologi, Antropologi, dan Bahasa Indonesia

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Tertarik pada kejadian di masa lalu
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis yang baik
- Gemar membaca
- Minat terhadap perilaku manusia masyarakat dan politik
- Memiliki daya ingat yang baik
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Pegawai Negeri Sipil di Balai konservasi dan cagar budaya yang di kelola oleh Negara
- Industri Swasta
  - Wartawan pada perusahaan surat kabar dan pertelevisian
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sejarah
- Lain-lain
  - Penulis dan aktivis sejarah
  - *Tour Guide* bagian wisata sejarah dan budaya
  - Menjadi tenaga pendidik pada sekolah ataupun luar sekolah

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Padjadjaran	A	2022-05-23
2	Universitas Negeri Yogyakarta	A	2022-09-12
3	Universitas Halu Oleo	C	2021-03-05
4	Universitas Sanata Dharma	B	2021-04-28
5	Universitas Negeri Malang	A	2021-07-21

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
6	Universitas Andalas	A	2021-08-11
7	Universitas Airlangga	A	2021-10-13
8	Universitas Sumatera Utara	B	2021-12-27
9	Universitas Jambi	C	2021-12-27
10	Universitas Sebelas Maret	A	2020-12-29
11	Universitas Jember	B	2019-01-31
12	Universitas Sam Ratulangi	B	2019-07-11
13	Universitas Udayana	A	2019-08-15
14	Universitas Gadjah Mada	A	2019-11-01
15	Universitas Hasanuddin	B	2018-06-29
16	Universitas Negeri Semarang	A	2018-09-26
17	Universitas Indonesia	A	2017-08-15
18	Universitas Khairun	C	2017-10-18

75. PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI (ANTHROPOLOGY)

DESKRIPSI

Antropologi adalah ilmu yang mempelajari tentang manusia baik dari segi fisik, budaya, perilaku, keanekaragaman, dan lain sebagainya. Objek dari antropologi adalah manusia di dalam masyarakat suku bangsa, kebudayaan dan perilakunya. Antropologi lebih memusatkan pada penduduk yang merupakan masyarakat tunggal, tunggal dalam arti kesatuan masyarakat yang tinggal di daerah yang sama. Antropologi mirip seperti sosiologi tetapi pada sosiologi lebih menitik beratkan pada masyarakat dan kehidupan sosialnya. Jurusan ini mempelajari diantaranya teori-teori antropologi, etnografi Indonesia, organisasi sosial dan sistem kekerabatan, variasi populasi, hubungan antar suku bangsa, multikulturalisme, dan sistem sosial budaya Indonesia.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi antropologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program studi Antropologi diharapkan mampu menjadi agen perubahan dalam kehidupan masyarakat. Mampu menguasai kelimuan antropologi dengan baik dan mampu melaksanakan kegiatan penelitian keilmuan antropologi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Antropologi berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Sosiologi, Antropologi, Geografi, dan Ekonomi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah
- Kemampuan akademik di bidang ilmu pengetahuan sosial
- Tertarik pada kegiatan sosial masyarakat
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Gemar membaca
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Sosial, Kementrian Desa, dan instansi milik Negara yang berhubungan dengan keilmuan Antropologi.
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan-perusahaan
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sosial
  - Wartawan
- Lain-lain
  - Penulis dan aktivis sosial

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Halu Oleo	B	2022-01-26
2	Universitas Malikussaleh	B	2022-05-23
3	Universitas Padjadjaran	A	2022-03-21
4	Universitas Brawijaya	B	2021-03-17
5	Universitas Airlangga	A	2021-05-20
6	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Al-washliyah Banda Aceh	C	2018-02-28
7	Universitas Tadulako	B	2018-10-19
8	Universitas Hasanuddin	A	2017-04-27

76. ANTROPOLOGI BUDAYA (CULTURAL ANTHROPOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi Antropologi Budaya mempelajari segala gejala kehidupan manusia yang tidak bersifat biologis dan psikologis, maksudnya adalah program studi antropologi budaya mempelajari manusia melaluai pendekatan budaya. Beberapa hal yang dpelajari adalah prinsip-prinsip persamaan dibalik keanekaragaman masyarakat dan budaya dari suatu kelompok manusia. Yang dimaksud budaya adalah pengetahuan, ekonomi, teknologi, sosial, religi, kesenian, dan bahasa. Contoh suatu kajian keilmuan dari program studi Antropologi Budaya adalah mempelajari kebudayaan suku-suku pedalaman di Indonesia, ditinjau dari bahasanya, teknologi yang dikuasai, sistem perekonomiannya dan lain sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sastra Rusia pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan Program studi Antropologi Budaya diharapkan dapat menguasai keilmuan antropologi budaya dengan baik dan mampu mengimplementasikan dalam kehidupan di masyarakat. Berkontribusi secara aktif dalam kehidupan masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian keilmuan Antropologi budaya.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Antropologi Budaya berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Sosiologi, Antropologi, Geografi, Ekonomi, dan Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Keterampilan berkomunikasi secara tertulis maupun lisan
- Keterampilan dalam bergaul
- Keterampilan presentasi yang baik
- Menyukai kegiatan sosial masyarakat dan budaya

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Sosial, Kementrian Desa, dan instansi milik Negara yang berhubungan dengan keilmuan Antropologi.
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan-perusahaan
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sosial
  - Wartawan
- Lain-lain
  - Penulis dan aktivis sosial

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Udayana	B	2019-04-16
2	Universitas Gadjah Mada	A	2019-11-20

77. PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI SOSIAL (SOCIAL ANTHROPOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi antropologi sosial mempelajari hubungan antara manusia dengan manusia lain dan antar kelompok manusia. Antropologi sosial berkaitan erat dengan ilmu sosiologi dan ilmu sejarah yang bertujuan untuk menemukan pemahaman struktur sosial dari suatu kelompok manusia. Jadi antropologi sosial merupakan cabang dari antropologi yang berfokus untuk mempelajari dan menemukan fenomena-fenomena terkait lapisan-lapisan atau pola sosial di suatu kelompok masyarakat. Contohnya adalah mempelajari tingkat kesenjangan yang terjadi diantara kelompok masyarakat yang tinggal di desa dengan mata pencaharian sebagai petani dan peternak.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi antropologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi antropologi sosial diharapkan memiliki pengetahuan tentang keilmuan antropologi sosial sehingga mampu menjadi tenaga ahli yang memberikan kontribusi terhadap kehidupan masyarakat. Diharapkan juga mampu melakukan kegiatan penelitian dalam bidang antropologi sosial sehingga hasilnya dapat memberikan dampak positif dalam keilmuan dan teknologi khususnya antropologi sosial

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Antropologi Sosial berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Sosiologi dan Antropologi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik yang baik di bidang sosiologi dan antropologi
- Memiliki keterampilan dalam bergaul di masyarakat
- Suka berinteraksi dengan orang lain
- Memiliki keterampilan berkomunikasi secara lisan dan tertulis

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Sosial, Kementrian Desa, dan instansi milik Negara yang berhubungan dengan keilmuan Antropologi.
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan-perusahaan
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sosial
  - Wartawan
- Lain-lain
  - Penulis

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Andalas	B	2022-05-23
2	Universitas Sam Ratulangi	B	2021-10-13
3	Universitas Cenderawasih	B	2020-04-10
4	Universitas Muhammadiyah Kupang	B	2020-11-14
5	Universitas Khairun	C	2019-09-26
6	Universitas Sumatera Utara	A	2017-06-29
7	Universitas Indonesia	A	2017-10-18

78. PROGRAM STUDI ARKEOLOGI (ARCHAEOLOGY)

DESKRIPSI

Arkeologi adalah ilmu yang mempelajari kehidupan dan aktivitas manusia masa lampau melalui hasil peninggalannya, antara lain berupa fosil, artefak, monumen, dan lain-lain. Dengan peninggalan-peninggalan tersebut, seorang arkeolog dituntut dapat merekonstruksi kehidupan manusia masa lampau dalam segala aspeknya, baik aspek sosial, ekonomi, maupun budayanya. Dengan demikian, jelas bahwa tugas seorang arkeolog selain mencari data dengan survey juga harus melakukan analisis terhadap data dan menginterpretasikannya beberapa hal yang dipelajari di program studi ini meliputi teori arkeologi, kerajaan-kerajaan kuno di Indonesia, perkembangan agama Hindu-Buddha di Indonesia, prasejarah Indonesia, keramologi (mempelajari benda-benda keramik), paleografi (mempelajari prasasti), dan konservasi arkeologi.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi arkeologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi arkeologi yang linier bekerja dalam bidang arkeologi disebut dengan arkeolog. Lulusan program studi arkeologi diharapkan mampu menguasai keilmuan arkeologi dengan baik dan mampu mengaplikasikan ilmu dalam kehidupan dengan baik. Berkontribusi keilmuan dalam kegiatan penelitian ilmiah.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Arkeologi berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Sejarah dan Geografi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan akademik pada mata pelajaran sejarah dan geografi
- Menyukai tantangan dan petualangan
- Menyukai kegiatan penelitian di alam terbuka
- Tertarik pada kehidupan di masa lalu
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis yang baik
- Fisik yang kuat dan tangguh
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Arkeologi, Direktorat Perlindungan dan Pembinaan Peninggalan Sejarah dan purbakala, dinas pariwisata, dll
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti Pusat Penelitian Arkeologi Nasional (PPAN) dan LIPI
  - Staf ahli di museum-museum, suaka purbakala milik Negara.
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan-perusahaan perminyakan dan tambang
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sejarah dan purbakala
  - Wartawan
- Lain-lain
  - Penulis
  - Kolektor barang antik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Hasanuddin	A	2021-09-29
2	Universitas Halu Oleo	B	2020-06-12
3	Universitas Udayana	B	2019-06-18
4	Universitas Indonesia	B	2018-08-30
5	Universitas Gadjah Mada	A	2017-10-18

79. PROGRAM STUDI ILMU POLITIK (POLITICAL SCIENCE)

DESKRIPSI

Program studi ilmu politik yang membahas mengenai hubungan antara negara dan masyarakat, hubungan antara wakil rakyat dan masyarakat serta hubungan antar lembaga pemerintahan. Ilmu Politik memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai kehidupan politik dan pemerintahan di negara mereka pada khususnya dan di dunia internasional pada umumnya. Singkatnya mahasiswa belajar banyak mengenai pemerintahan lokal, demokrasi, perbandingan politik, sistem politik, pemikiran politik, kajian birokrasi, dan sebagainya. Beberapa hal yang dikaji dalam Ilmu Politik antara lain sejarah pemikiran politik Indonesia, sistem politik Indonesia dan negara-negara ASEAN, studi kebijakan publik, partai politik dan pemilu, birokrasi di Indonesia, pemikiran-pemikiran politik, serta demokrasi dan HAM.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi ilmu politik pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi ilmu politik diharapkan menjadi ahli dalam bidang ilmu politik yang menguasai dasar-dasar teori ilmu politik, mampu melakukan penelitian di bidang ilmu politik sesuai dengan perkembangan keilmuan dan bermanfaat bagi kehidupan masyarakat, memegang teguh prinsip mandiri, cendikia, dan taqwa dalam pelaksanaan keilmuan politik di masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Politik berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Sosiologi, Bahasa

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada keorganisasian dan politik
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kritis
- Percaya diri
- Menyukai kegiatan diskusi
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Sosial, Kementrian Desa, dan instansi milik Negara yang berhubungan dengan keilmuan politik
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Staf ahli politik di lembaga-lembaga terkait dunia politik milik Negara seperti Komisi Pemilihan Umum (KPU), Badan Pengawas Pemilu (Bawaslu), dan lainnya
  - Staf ahli di Badan usaha milik Negara
  - Anggota parlemen di DPR, DPD, MPR
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan-perusahaan
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sosial dan politik
  - Anggota partai politik
- Lain-lain
  - Penulis
  - Pengamat politik
  - Pengamat politik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2022-01-26
2	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2022-04-18
3	Universitas Pgri Palangka Raya	C	2022-04-25

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
4	Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh	B	2022-05-09
5	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Yapis Biak	C	2022-05-23
6	Universitas Nusa Cendana	B	2022-05-30
7	Universitas Jambi	C	2022-05-30
8	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Candradimuka	B	2022-08-22
9	Universitas Kristen Indonesia	C	2022-08-22
10	Universitas Negeri Semarang	B	2022-08-22
11	Universitas Andalas	A	2022-09-12
12	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	B	2022-10-17
13	Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang	B	2022-10-17
14	Universitas Airlangga	A	2021-09-02
15	Sekolah Tinggi Ilmu Pemerintahan Abdi Negara	B	2021-09-29
16	Universitas Brawijaya	B	2021-09-29
17	Universitas Muhammadiyah Jakarta	A	2021-11-24
18	Universitas Udayana	B	2021-11-24
19	Universitas Nasional	A	2021-12-01
20	Universitas Syiah Kuala	B	2021-12-01
21	Universitas Tanjungpura	B	2020-01-09
22	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	A	2020-07-24
23	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jakarta	B	2020-09-03
24	Universitas Islam Darul 'ulum	B	2020-09-03
25	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-09-19
26	Universitas Siliwangi	B	2020-10-31
27	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-12-29
28	Universitas Sulawesi Barat	C	2019-01-09
29	Universitas Tomakaka	C	2019-07-18
30	Universitas Malikussaleh	B	2019-08-08
31	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2019-09-26
32	Universitas Wahid Hasyim	B	2019-10-01
33	Universitas Bung Karno	B	2019-12-07
34	Universitas Padjadjaran	B	2019-12-21
35	Universitas Bakrie	C	2019-12-28
36	Universitas Jakarta	C	2019-12-28
37	Universitas Hasanuddin	A	2018-02-14
38	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	B	2018-07-20
39	Universitas Pembangunan Indonesia Manado	C	2018-07-20
40	Universitas Indonesia	A	2018-11-22
41	Universitas Teknologi Sulawesi	C	2018-11-22
42	Universitas Pgri Ronggolawe	C	2018-12-07
43	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Pancasakti Bukittinggi	C	2017-08-15
44	Universitas Sam Ratulangi	B	2017-10-18
45	Universitas Sumatera Utara	B	2017-11-23

80. PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL RELATIONS)

DESKRIPSI

Program studi hubungan internasional mempelajari hubungan antar negara dan permasalahan global. Kajian di program studi ini meliputi permasalahan global seperti isu lingkungan, keamanan, regionalisme, ekonomi global, sengketa antar negara, masalah-masalah negara berkembang, hingga pembangunan internasional. Secara umum matakuliah yang dikaji di program studi hubungan internasional dapat dikelompokkan menjadi 4 bagian yaitu mempelajari teori dan politik international, organisasi dan administrasi internasional, hubungan internasional, dan sejarah diplomasi.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi hubungan internasional pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi hubungan internasional diharapkan mampu menguasai keilmuan secara mendasar dan menyeluruh sehingga kedepan mampu menjadi tenaga ahli yang profesional di bidangnya. Kemampuan dalam meneliti dalam fokus keilmuan hubungan internasional diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam perkembangan ilmu dan teknologi hubungan internasional. Diharapkan pula lulusan program studi ini mampu menjadi diplomat-diplomat ulung yang membawa kemajuan pada Negara Indonesia di dunia internasional

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Hubungan Internasional berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Geografi, Sejarah, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Bahasa Inggris Dan/atau bahasa penunjang lainnya, dan Matematika.

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada hubungan antar Negara
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kritis
- Percaya diri
- Menyukai kegiatan diskusi
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Luar Negeri, Kementrian Dalam Negeri,
  - Diplomat dan/atau staff diplomat di kantor kedutaan besar Republik Indonesia (KBRI)
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Staff ahli inteligen Negara
  - Staf ahli di Badan usaha milik Negara
  - dll
- Industri Swasta
  - Pegawai Bank
  - Marketing di perusahaan-perusahaan
  - Staff ahli di lembaga-lembaga sosial internasional
- Lain-lain
  - Penulis berita
  - Pengamat politik
  - Penterjemah

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Budi Luhur	B	2022-01-19
2	Universitas Brawijaya	B	2022-04-11
3	Universitas Lampung	B	2022-10-17

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
4	Universitas Bina Nusantara	B	2021-04-28
5	Universitas Megou Pak Tulang Bawang	C	2021-06-23
6	Universitas Padjadjaran	A	2021-10-20
7	Universitas Respati Yogyakarta	B	2021-11-10
8	Universitas Udayana	B	2021-12-01
9	Universitas Kristen Indonesia	A	2020-04-06
10	Universitas Cenderawasih	B	2020-04-10
11	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	B	2019-06-18
12	Universitas Jenderal Soedirman	B	2019-08-29
13	Universitas Sebelas Maret	B	2019-10-10
14	Universitas Kristen Satya Wacana	C	2019-12-21
15	Universitas Majalengka	C	2018-10-26
16	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2022-01-26
17	Universitas Darul `ulum	B	2022-04-18
18	Universitas Fajar Makassar	B	2022-04-25
19	Universitas Andalas	B	2022-07-04
20	Universitas Presiden	B	2022-06-20
21	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2022-07-11
22	Universitas Sulawesi Barat	C	2022-08-01
23	Universitas Pelita Harapan	A	2021-01-11
24	Universitas Airlangga	A	2021-05-20
25	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	B	2021-08-26
26	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	B	2021-08-26
27	Universitas Komputer Indonesia	B	2021-11-24
28	Universitas Slamet Riyadi	B	2021-11-24
29	Universitas Paramadina	B	2021-12-01
30	Universitas Bosowa	B	2021-12-27
31	Universitas Wahid Hasyim	B	2020-01-09
32	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2020-02-07
33	Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	A	2020-09-19
34	Universitas Hasanuddin	A	2020-10-31
35	Universitas Pasundan	A	2020-12-29
36	Universitas Indonesia	A	2019-01-09
37	Universitas Jayabaya	A	2019-02-20
38	Universitas Diponegoro	B	2019-05-13
39	Universitas Katolik Parahyangan	A	2019-11-14
40	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2019-11-14
41	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	B	2018-01-10
42	Universitas Satyagama	B	2018-01-31
43	Universitas Al-ghifari	B	2018-02-07
44	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jakarta	A	2018-07-20
45	Universitas Jember	A	2018-07-20
46	Universitas Jakarta	B	2018-08-24
47	Universitas Satya Negara Indonesia	B	2018-08-24
48	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2018-10-19
49	Universitas Abdurrab	B	2018-10-26
50	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	B	2018-10-03
51	Universitas Mulawarman	B	2018-11-09
52	Universitas Jenderal Achmad Yani (unjani)	A	2018-09-21
53	Universitas Riau	A	2018-09-21
54	Universitas Nasional	B	2017-08-15
55	Universitas Brawijaya	B	2016-12-08

81. PROGRAM STUDI SOSIOLOGI (SOCIOLOGY)

DESKRIPSI

Program studi sosiologi mempelajari tentang kehidupan dan peran masyarakat dalam suatu sistem sosial. Mempelajari tentang masalah-masalah sosial, lembaga kemasyarakatan, serta gejala-gejala yang terjadi di dalam masyarakat, seperti kemiskinan, gejolak politik, kehidupan keluarga, kenakalan remaja dan sebagainya. Secara garis besar, Sosiologi memiliki 4 pokok bahasan yaitu fakta sosial, tindakan sosial, khayalan sosiologis, dan realitas sosial. Beberapa hal yang nantinya dipelajari di program studi ini meliputi teori-teori sosiologi, hak asasi manusia, peermasalahan sosial, etnografi Indonesia, pranata sosial, stratifikasi sosial, fenomena dan perubahan sosial, dan sistem sosial budaya Indonesia.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi sosiologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi sosiologi diharapkan memiliki pengetahuan tentang ilmu sosiologi, memiliki kepekaan sosial terhadap fenomena di masyarakat, mampu melakukan penelitian dalam bidang sosiologi sehingga dapat dimanfaatkan untuk perkembangan kehidupan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Sosiologi berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Sosiologi, Pancasila dan Kewarganegaraan.

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada manusia dan perilakunya dalam lingkungan masyarakat
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kritis
- Menyukai kegiatan organisasi
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Sosial, Kementrian Desa, dan instansi milik Negara yang berhubungan dengan keilmuan sosiologi.
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan-perusahaan
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sosial
  - Wartawan
- Lain-lain
  - Berwiraswasta dalam bidang pelayanan/jasa seperti mendirikan balai-balai pelatihan dan lembaga kursus

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Universitas Sumatera Utara	A	2022-01-10
2	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2022-01-10
3	Universitas Padjadjaran	A	2022-03-21
4	Universitas Andalas	A	2022-03-21
5	Universitas Indonesia	A	2022-04-18
6	Universitas Hasanuddin	A	2022-04-25
7	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Raja Haji	B	2022-05-30
8	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	A	2022-07-18
9	Universitas Teuku Umar	B	2022-08-15
10	Universitas Negeri Jakarta	B	2022-09-12
11	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Yapis Biak	B	2022-01-26
12	Universitas Trunojoyo	B	2021-06-02

13	Universitas Airlangga	A	2021-07-21
14	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	A	2021-08-26
15	Universitas Terbuka	A	2021-07-14
16	Universitas Maritim Raja Ali Haji	B	2021-09-29
17	Universitas Bangka Belitung	B	2021-10-20
18	Universitas Negeri Surabaya	A	2021-10-20
19	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	A	2021-12-27
20	Universitas Tanjungpura	B	2020-01-09
21	Universitas Negeri Makassar	B	2020-01-24
22	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2020-03-14
23	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Kartika Bangsa	B	2020-03-28
24	Universitas Jember	B	2020-03-28
25	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	B	2020-04-10
26	Universitas Pgri Palangka Raya	B	2020-05-30
27	Universitas Muhammadiyah Sorong	B	2020-06-22
28	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	B	2020-09-03
29	Universitas Muhammadiyah Kupang	B	2020-09-03
30	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-10-31
31	Universitas Sebelas Maret	B	2020-12-12
32	Universitas Bosowa	B	2019-01-24
33	Universitas Sriwijaya	B	2019-05-22
34	Universitas Palangka Raya	C	2019-05-22
35	Universitas Lampung	A	2019-08-08
36	Universitas Muhammadiyah Palu	C	2019-08-08
37	Universitas Syiah Kuala	C	2019-08-08
38	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-29
39	Universitas Udayana	B	2019-09-26
40	Universitas Brawijaya	B	2019-11-01
41	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Silas Papare	C	2019-11-01
42	Universitas Malikussaleh	B	2019-11-14
43	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2019-12-28
44	Universitas Nusa Cendana	B	2019-12-28
45	Universitas Widya Mataram	B	2018-01-10
46	Universitas Nasional	B	2018-02-07
47	Universitas Pattimura	B	2018-02-28
48	Universitas Bengkulu	B	2018-02-21
49	Universitas Negeri Gorontalo	B	2018-04-04
50	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2018-08-24
51	Universitas Islam Balitar	C	2018-09-21
52	Universitas Tadulako	B	2018-09-21
53	Sekolah Tinggi Lmu Sosial Dan Ilmu Politik Merdeka Manado	C	2018-11-22
54	Universitas Riau	B	2018-11-01
55	Universitas Sam Ratulangi	B	2018-11-29
56	Universitas Halu Oleo	B	2018-12-26
57	Universitas Sawerigading (unsa)	B	2018-11-15
58	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2017-06-29
59	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2017-10-18
60	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Ilmu Politik Kebangsaan	C	2016-12-29

82. PROGRAM STUDI KRIMINOLOGI (CRIMINOLOGY/CRIMINAL JUSTICE)

DESKRIPSI

Kriminologi adalah ilmu pengetahuan tentang kejahatan. Kejahatan di sini dapat berupa perbuatan yang melanggar peraturan hukum pidana atau yang bertentangan dengan kesusilaan. Perbedaan Kriminologi dengan jurusan Hukum adalah dari sudut pandang dalam menyikapi suatu tindak kriminal yang terjadi. Hukum menyikapi dengan pasal apa tersangka ini harus dijatuhi hukuman, sedangkan kriminologi berpikir mengapa hal tersebut bisa terjadi, bagaimana seharusnya agar pelaku jera, atau kejahatan serupa tidak terulang. Kriminologi juga merupakan perpaduan dari beberapa cabang ilmu lain, diantaranya adalah antropologi kriminal, mempelajari seperti tanda-tanda khas orang jahat dan hubungannya dengan suku bangsa. Sosiologi kriminal, mempelajari kejahatan sebagai suatu gejala masyarakat sampai dengan tempat dan sebab timbulnya kejahatan dalam masyarakat, Psikologi kriminal, mempelajari kejiwaan yang tampak dari kelompok manusia yang melakukan kejahatan psiko, Patologi kriminal, mempelajari penjahat yang mengalami gangguan jiwa, penologi, mempelajari mengenai hukuman serta arti dan manfaatnya, viktimologi, mempelajari tentang korban kejahatan, hubungannya dengan pelaku kejahatan, serta interaksi antara korban dan sistem peradilan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi kriminologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi kriminologi diharapkan mampu menjadi tenaga profesional yang menguasai keilmuan serta berpegang teguh pada aturan yang berlaku. Mampu menjadi agen perubahan di masyarakat dalam mengamalkan keilmuannya. Selanjutnya lulusan diharapkan berkontribusi dalam perkembangan ilmu dan teknologi kriminologi melalui kegiatan penelitian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kriminologi berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Sosiologi, Antropologi, Sejarah, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada manusia dan perilakunya dalam lingkungan masyarakat dipandang dalam ranah hukum dan aturan yang berlaku
- Tertarik pada tindak kejahatan dan tindak pidana
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Memiliki kemampuan logika yang baik
- Berpikir Kritis
- Percaya diri
- Tegas
- Tekun
- Daya ingat yang baik
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI dan sebagainya
  - Staff ahli kriminologi di instansi Kepolisian, Kehakiman, Kejaksaan, dan lainnya
- Industri Swasta
  - Konsultan kriminologi
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang tindak pidana
  - Staff ahli kriminologi di Lembaga bantuan hukum (LBH)
- Lain-lain
  - Penulis
  - Pengamat Kriminologi
  - Pengajar di lembaga pendidikan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Islam Riau	B	2020-12-29
2	Universitas Indonesia	A	2017-05-24

83. PROGRAM STUDI PEMBANGUNAN SOSIAL

DESKRIPSI

Program studi pembanguan sosial dan kesejahteraan merupakan studi yang mempelajari pembangunan dengan menekankan bagaimana tujuan sosial itu tercapai dalam pembangunan. Ada tiga hal yang menjadi fokus kajian dalam program studi ini, yaitu: (1) kebijakan sosial, yaitu menganalisis berbagai usaha yang dilakukan dalam memecahkan masalah-masalah sosial dalam rangka mewujudkan kesejahteraan sosial, (2) pemberdayaan masyarakat, yaitu mengelaborasi konsep dan pendekatan-pendekatan dalam program yang bermaksud untuk melakukan pembangunan kapasitas untuk masyarakat sehingga mereka dapat mengelola lembaga lokal dan sumberdaya secara mandiri, (3) tanggung jawab sosial perusahaan, mengkaji komitmen swasta untuk terlibat dalam menciptakan kesejahteraan masyarakat yang biasa lebih dikenal dengan istilah CSR (*Corporate Sosial Responsibility*). Dengan kata lain program studi pembangunan sosial dan kesejahteraan mempelajari bentuk-bentuk kebijakan serta sistem yang akan diterapkan dalam kehidupan masyarakat sehingga terciptanya pembangunan yang mengakibatkan kesejahteraan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi pembangunan sosial pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi pembangunan sosial dan kesejahteraan ini diharapkan memiliki pengetahuan tentang keilmuan pembangunan sosial dan kesejahteraan secara komprehensif dan mampu mengaplikasikannya didalam kehidupan di masyarakat. Diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu dan teknologi pembangunan sosial dan kesejahteraan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Pembangunan Sosial berhak menggunakan gelar **S.Sos.**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Geografi, Sejarah, Sosiologi Antropologi, dan Ekonomi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada manusia dan perilakunya dalam lingkungan masyarakat
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Memiliki kemampuan logika yang baik
- Memiliki sikap simpati dan empati yang baik
- Kreatif dan inovatif
- Berpikir kritis
- Menyukai kegiatan diskusi
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada kementrian perindustrian dan perdagangan, Kementrian Sosial, Kementrian Desa, dan instansi milik Negara yang berhubungan dengan keilmuan pembangunan sosial dan kesejahteraan
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Staff ahli pembangunan masyarakat untuk Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Staff ahli pada perusahaan-perusahaan milik swasta
  - Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang sosial dan ekonomi
- Lain-lain
  - Mendirikan lembaga atau balai pelatihan untuk masyarakat, seperti balai pelatihan kerja atau lembaga penyuluhan untuk masyarakat

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-09

84. PROGRAM STUDI ILMU FILSAFAT (PHILOSOPHY)

DESKRIPSI

Program studi filsafat mempelajari tentang cara berpikir terhadap suatu fenomena atau kejadian yang terjadi dialam semesta baik itu manusia, hewan, bumi, dan lain sebgainya. Bagaimana seseorang memandang suatu fenomena dengan kritis dan dijabarkan dengan menyeluruh. Filsafat sendiri berasal dari kata *Philia* = Cinta dan *Sophia* = kebijaksanaan yang secara harfiah berarti seseorang "pecinta kebijaksanaan". Filsafat terbagi diantaranya adalah Filsafat Barat, Filsafat Timur, Filsafat Islam, dan Teologi. Filsafat secara umum mempelajari pemikiran-pemikiran mengenai Manusia, Alam, Tuhan, dan kehidupan yang terbagi ke dalam cabang diantaranya adalah etika, logika, metafisika, filsafat sains, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi filsafat pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi filsafat diharapkan menjadi individu yang memiliki kemampuan berpikir secara bijak sehingga mampu menjadi pemimpin-pemimpin yang mampu memberikan dampak positif bagi masyarakat. Selanjutnya lulusan program studi filsafat ini diharapkan mampu memberikan hasil pemikiran/hasil penelitian agar dapat dimanfaatkan untuk perkembangan ilmu dan teknologi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Filsafat berhak menggunakan gelar **S.Fil.**

AREA BELAJAR

Sosiologi dan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada nilai-nilai yang berlaku di kehidupan manusia dan lingkungannya
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kemampuan logika yang baik
- Berpikir Kritis
- Menyukai kegiatan diskusi
- Gemar membaca
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Riset dan Teknologi, dan sebagainya
  - Staff ahli pembangunan masyarakat untuk Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Staff ahli pada perusahaan-perusahaan milik swasta
  - Lembaga Swadaya Masyarakat
  - Wartawan atau editor pada perusahaan berita
- Lain-lain
  - Penulis
  - Mendirikan lembaga atau balai pelatihan untuk masyarakat, seperti balai pelatihan kerja atau lembaga penyuluhan untuk masyarakat
  - Menjadi motivator/pembicara di seminar

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Advent Indonesia	B	2021-05-20
2	Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara	B	2021-10-20
3	Universitas Klabat	B	2021-11-24
4	Universitas Gadjah Mada	A	2020-04-06
5	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	B	2019-05-02

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
6	Sekolah Tinggi Filsafat Seminari Pineleng	B	2019-05-02
7	Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon	C	2019-09-26
8	Universitas Katolik Parahyangan	A	2019-12-14
9	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-04-12
10	Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara	A	2018-11-09
11	Universitas Indonesia	A	2017-04-13
12	Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero	B	2017-10-18
13	Universitas Katolik Santo Thomas	B	2016-08-05

85. PROGRAM STUDI HUKUM (LAW)

DESKRIPSI

Program studi ilmu hukum mempelajari tentang kaidah-kaidah atau atauran yang dijadikan landasan atau dasar sebuah keputusan. Program studi ini mempelajari mengenai asal-usul perkembangan hukum di Indonesia, sistem permerintahan dan sistem hukum yang berlaku di Indonesia hingga saat ini, membandingkan sistem pemerintahan yang ada di Indonesia dengan negara lain. Program studi hukum memiliki beberapa kekhususan keilmuan diantaranya adalah:

- Mempelajari tentang masalah-masalah pelanggaran dan tindak kejahatan, serta ketentuan-ketentuan mengenai hukumnya, yang berlaku di Indonesia, misalnya penganiayaan, pembunuhan, dan perampokan.
- Hukum Keperdataan, merupakan hukum yang mengatur hak harta dan hubungan antar manusia, lembaga, atau perusahaan.
- Hukum Tata Negara, merupakan bagian ilmu hukum yang membahas persoalan-persoalan tentang pengaturan keberadaan organisasi kenegaraan, berserta dengan tugas, fungsi dan tujuannya.
- Hukum Administrasi Negara, meliputi aturan-aturan mengenai tata usaha negara, administrasi pengurusan rumah tangga negara dan administrasi pembangunan.
- Hukum dan Pembangunan, mengkhususkan pada masalah-masalah berlakunya hukum/aturan dalam hubungannya dengan proses dan perkembangan pembangunan.
- Hukum Acara, mengkhususkan pada tata cara dan masalah-masalah yang timbul dalam pelaksanaan/paktek hukum.
- Hukum Internasional, mengkhususkan pada kaidah-kaidah hukum dan peristiwa-peristiwa hukum dalam hubungan antar Negara
- Hukum Lingkungan dan Tata Ruang, membahas tentang pengertian mengenai pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai aspeknya, dan penerapan pengertian tersebut dalam hukum tata lingkungan di Indonesia dan perbandingan penerapannya di luar negeri
- Hukum Agraria, mengkhususkan pada masalah aturan-aturan tentang pertanahan pada khususnya dan sumber daya alam yang berupa tanah, air, ruang angkasa dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya pada umumnya

Lulusan Program studi Ilmu hukum diharapkan menguasai keilmuan hukum dan mampu menerapkan dalam kehidupan masyarakat. Memiliki kemampuan dalam melakukan penelitian di bidang hukum.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Hukum berhak menggunakan gelar S.H.

AREA BELAJAR

Sosiologi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama, dan Sejarah.

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Tertarik pada nilai-nilai dan hukum yang berlaku di kehidupan
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kemampuan logika yang baik
- Berpikir kritis
- Menyukai kegiatan diskusi
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian Hukum dan Ham, Mahkamah Agung, Pengadilan, kejaksaan,
  - Perwira karir di TNI dan Polri
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Staff ahli bidang hukum di Badan usaha milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Staff ahli hukum di perusahaan-perusahaan
  - Staff ahli Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak di bidang hukum
  - Staff ahli di kantor Konsultan hukum
  - Staff ahli hukum Lembaga bantuan hukum (LBH)
- Lain-lain
  - Notaris dan pejabat pembuat akta tanah (PPAT)

- Pengacara

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Prodi	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Padjadjaran	A	2022-01-10
2	Universitas Mahaputra Muhammad Yamin	B	2022-01-10
3	Universitas Darussalam Ambon	B	2022-01-10
4	Universitas Balikpapan	B	2022-01-26
5	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Umel Mandiri	B	2022-01-26
6	Universitas Muslim Indonesia	A	2022-01-26
7	Universitas Amir Hamzah	B	2022-01-26
8	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Litigasi	C	2022-02-09
9	Universitas Pelita Harapan Surabaya	A	2022-03-21
10	Universitas Al-azhar	B	2022-03-21
11	Universitas Kanjuruhan	B	2022-04-11
12	Universitas Wiraraja	A	2022-04-11
13	Universitas Darma Agung	B	2022-04-18
14	Universitas Pendidikan Ganesha	B	2022-04-18
15	Universitas Pgri Palangka Raya	C	2022-04-18
16	Universitas Pendidikan Nasional	A	2022-04-25
17	Universitas Achmad Yani Banjarmasin	B	2022-05-30
18	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Biak	B	2022-05-30
19	Universitas Jember	B	2022-05-30
20	Universitas Riau Kepulauan	B	2022-05-30
21	Universitas Muhammadiyah Jakarta	A	2022-05-30
22	Universitas Islam Darul 'ulum	B	2022-05-30
23	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Graha Kirana	B	2022-06-06
24	Universitas Islam Nusantara	B	2022-06-20
25	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Kisaran	B	2021-06-20
26	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Nias Selatan	C	2021-06-20
27	Universitas Setia Budi Mandiri	C	2021-06-20
28	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammad Thaha Tual	C	2022-06-20
29	Universitas Indonesia	A	2022-07-04
30	Universitas Galuh Ciamis	B	2022-07-04
31	Universitas Wisnuwardhana	B	2022-07-11
32	Sekolah Tinggi Hukum Pasundan	B	2022-08-01
33	Universitas Muhammadiyah Aceh	B	2022-08-01
34	Universitas Widya Mataram	B	2022-08-01
35	Universitas Mpu Tantular	B	2022-08-15
36	Universitas Hasanuddin	A	2022-08-15
37	Universitas Sulawesi Barat	C	2022-08-15
38	Universitas Muhammadiyah Jember	B	2022-08-22
39	Universitas Maritim Raja Ali Haji	C	2022-09-05
40	Universitas Pelita Harapan	A	2022-09-05
41	Universitas Yapis Papua	B	2022-09-12
42	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Kalianda	B	2022-09-12
43	Universitas Islam Al-azhar Mataram	B	2022-09-12
44	Universitas Azzahra	C	2020-03-14
45	Universitas Merdeka Ponorogo	C	2022-10-10
46	Universitas Pancasakti Tegal	A	2022-10-10
47	Universitas Merdeka Madiun	B	2022-10-10
48	Universitas Cenderawasih	B	2022-10-10
49	Universitas Langlang Buana	B	2022-10-10
50	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Swadaya	C	2022-01-10
51	Universitas Mahasaraswati Mataram	B	2022-10-10

52	Universitas Islam Indragiri	B	2021-01-11
53	Universitas Wiraswasta Indonesia	B	2021-01-29
54	Universitas Pekalongan	B	2021-01-29
55	Universitas Jabal Ghafur	B	2021-02-04
56	Universitas Satria Makassar	C	2021-02-12
57	Universitas Esa Unggul	A	2021-02-18
58	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dharma Andhiga	C	2021-04-09
59	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	B	2021-04-28
60	Universitas Djuanda	B	2021-04-28
61	Universitas Kristen Maranatha	B	2021-04-28
62	Universitas Majalengka	B	2021-04-28
63	Universitas Pawyatan Daha	C	2021-04-28
64	Universitas Borneo Tarakan	B	2021-04-28
65	Universitas Quality	C	2021-05-20
66	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Rahmaniyah	B	2021-05-20
67	Universitas Muhammadiyah Tangerang	B	2021-05-27
68	Universitas Lampung	A	2021-06-10
69	Universitas Al Azhar Indonesia	B	2021-06-10
70	Universitas Terbuka	B	2021-06-10
71	Universitas Airlangga	A	2021-06-17
72	Universitas Malikussaleh	B	2021-06-17
73	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Cokroaminoto	B	2021-06-17
74	Universitas Tulungagung	B	2021-07-21
75	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Lubuk Sikaping	B	2021-06-29
76	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Kotabumi	B	2021-08-04
77	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2021-08-11
78	Universitas Lumajang	B	2021-08-11
79	Universitas Darul `ulum	C	2021-09-08
80	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Painan	B	2021-09-29
81	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B	2021-09-29
82	Universitas Batanghari Jambi	B	2021-09-29
83	Universitas Sisingamangaraja Xii Tapanuli Utara	C	2021-10-06
84	Universitas Dwijendra	B	2021-10-06
85	Universitas Jayabaya	B	2021-10-06
86	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Habaring Hurung Sampit	B	2021-10-20
87	Universitas Kutai Kartanegara Tenggarong	B	2021-10-20
88	Universitas U'budiyah Indonesia	C	2021-10-20
89	Universitas Dharmawangsa	B	2021-11-24
90	Universitas Tamansiswa Palembang	B	2021-11-24
91	Universitas Jakarta	B	2021-11-24
92	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	B	2021-11-24
93	Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta	B	2021-11-24
94	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	C	2021-11-24
95	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-11-24
96	Universitas Bangka Belitung	B	2021-12-01
97	Universitas Dehasen Bengkulu	C	2021-12-01
98	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Gunung Jati	C	2021-12-01
99	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	A	2021-12-01
100	Universitas Merdeka Surabaya	B	2021-12-01
101	Universitas Narotama	B	2021-12-01
102	Universitas Widya Gama	B	2021-12-01
103	Universitas Mahendradatta	B	2021-12-01
104	Universitas Bosowa	B	2021-12-01
105	Universitas Tamansiswa	B	2021-12-01

106	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Tambun Bungai	B	2021-12-01
107	Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh	B	2021-12-01
108	Universitas Wijaya Putra	B	2021-12-20
109	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Persada Bunda	B	2021-12-20
110	Universitas Pattimura	A	2021-12-27
111	Universitas Buana Perjuangan Karawang	C	2021-12-27
112	Universitas Islam Balitar	B	2021-12-27
113	Universitas Iqra Buru	C	2021-12-27
114	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Pengayoman	B	2021-11-10
115	Sekolah Tinggi Hukum Galunggung	B	2021-06-17
116	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2020-01-09
117	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	B	2020-01-09
118	Universitas Hang Tuah	B	2020-01-09
119	Universitas Muhammadiyah Palembang	B	2020-01-16
120	Universitas Madura	B	2020-01-31
121	Universitas Borobudur	B	2020-01-24
122	Universitas Pancasakti	B	2020-02-07
123	Universitas Katolik Widya Karya	C	2020-02-07
124	Universitas Dr. Soetomo	B	2020-02-28
125	Universitas Alwashliyah	C	2020-02-21
126	Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia Medan	B	2020-03-14
127	Universitas Krisnadwipayana	B	2020-03-14
128	Universitas Islam Malang	A	2020-03-14
129	Universitas Pasir Pengaraian	C	2020-03-14
130	Universitas Nusa Cendana	B	2020-03-28
131	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2020-03-28
132	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Lamaddukelleng	B	2020-03-28
133	Universitas Abulyatama	B	2020-03-28
134	Universitas Merdeka Malang	A	2020-04-06
135	Universitas Pancasila	A	2020-05-02
136	Universitas Negeri Semarang	A	2020-05-02
137	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Serasan Muara Enim	B	2020-05-09
138	Universitas Nahdlatul Wathan Mataram	C	2020-05-23
139	Universitas Ibnu Chaldun Jakarta	C	2020-05-30
140	Universitas Muhammadiyah Mataram	B	2020-05-30
141	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2020-05-30
142	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2020-05-30
143	Sekolah Tinggi Hukum Indonesia Jakarta	C	2020-06-06
144	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	A	2020-06-06
145	Universitas Syiah Kuala	A	2020-06-06
146	Universitas Suryakancana	A	2020-02-07
147	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Padang	C	2020-06-22
148	Universitas Simalungun	B	2020-07-10
149	Universitas Islam Jakarta	B	2020-07-10
150	Universitas Merdeka Pasuruan	B	2020-07-10
151	Universitas Islam Batik	B	2020-06-27
152	Sekolah Tinggi Hukum Yni	C	2020-08-15
153	Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah	B	2020-08-29
154	Universitas Pamulang	B	2020-09-03
155	Universitas Mochammad Sroedji	B	2020-09-03
156	Universitas 45 Mataram	B	2020-09-03
157	Universitas Udayana	A	2020-09-03
158	Universitas Diponegoro	A	2020-09-19
159	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	C	2020-09-26

160	Universitas Negeri Surabaya	B	2020-09-26
161	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-09-19
162	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjary Banjarmasin	B	2020-09-19
163	Universitas Yarsi	B	2020-08-29
164	Universitas Islam Bandung	A	2020-08-29
165	Universitas Kristen Indonesia	A	2020-11-14
166	Universitas Satyagama	B	2020-11-14
167	Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman	B	2020-11-14
168	Universitas Kristen Satya Wacana	A	2020-11-14
169	Universitas Stikubank	B	2020-11-14
170	Universitas Kadiri	B	2020-11-07
171	Universitas Tulang Bawang	B	2020-11-14
172	Universitas Musamus	C	2020-10-31
173	Universitas Hkbp Nommensen	B	2020-11-14
174	Universitas Brawijaya	A	2020-11-14
175	Universitas Lambung Mangkurat	B	2020-10-31
176	Universitas Megou Pak Tulang Bawang	C	2020-11-14
177	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Soelthan M Tsjafioeddin	B	2020-10-31
178	Universitas Singaperbangsa	B	2020-10-31
179	Universitas Prof. Dr. Hazairin Sh	B	2020-12-12
180	Universitas Islam As-syafi'iyah	B	2020-12-12
181	Universitas Subang	C	2020-12-12
182	Universitas Surakarta	B	2020-12-12
183	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Jenderal Sudirman	C	2020-11-28
184	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Aceh Tengah	B	2020-12-12
185	Universitas Medan Area	B	2020-11-28
186	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Labuhan Batu	B	2020-12-12
187	Universitas Mathla`ul Anwar	B	2020-12-29
188	Universitas Cokroaminoto Yogyakarta	B	2020-12-29
189	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	B	2020-12-29
190	Universitas Presiden	B	2020-12-29
191	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi	B	2020-12-29
192	Universitas Bojonegoro	B	2020-12-29
193	Universitas Trunajaya Bontang	B	2020-12-29
194	Universitas Kristen Papua	B	2020-12-29
195	Universitas Dayanu Ikhsanuddin	B	2020-12-29
196	Universitas Muhammadiyah Buton	B	2020-12-29
197	Universitas Jambi	A	2020-12-29
198	Universitas Bengkulu	A	2020-12-29
199	Universitas Palangka Raya	B	2020-12-29
200	Universitas Negeri Manado	B	2020-12-29
211	Universitas Sembilanbelas November Kolaka	B	2020-12-29
212	Universitas Islam Kuantan Singingi	C	2020-12-29
213	Universitas Sjakhyakirti Palembang	B	2020-07-10
214	Universitas Surabaya	A	2020-12-19
215	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Iblam	B	2019-01-09
216	Universitas Swadaya Gunung Djati	B	2019-01-09
217	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	B	2019-05-02
218	Universitas Madako Toli-toli	C	2019-05-02
219	Universitas Flores	B	2019-01-31
220	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Kuala Kapuas	C	2019-05-22
221	Universitas Muhammadiyah Sorong	B	2019-05-22
222	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A	2019-05-27
223	Universitas Kuningan	C	2019-06-18

224	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2019-01-09
225	Universitas Riau	B	2019-03-21
226	Universitas Sutomo	C	2019-06-27
227	Universitas Andalas	A	2019-06-27
228	Universitas Panca Marga	B	2019-07-11
229	Universitas Mayjen Sungkono	C	2019-07-18
230	Universitas Gresik	B	2019-08-08
231	Universitas Atma Jaya Makassar	B	2019-08-08
232	Universitas Janabadra	B	2019-04-16
233	Universitas Islam Indonesia	A	2019-03-13
234	Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	B	2019-09-29
235	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2019-09-29
236	Universitas Warmadewa	B	2019-09-10
237	Universitas Gadjah Mada	A	2019-09-26
238	Universitas Bina Nusantara	B	2019-09-26
239	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Manokwari	B	2019-09-26
240	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	B	2019-10-01
241	Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon	C	2019-10-10
242	Universitas Sebelas Maret	A	2019-10-23
243	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Amsir	B	2019-10-23
244	Universitas Muhammadiyah Kendari	B	2019-10-23
245	Universitas Semarang	B	2019-10-10
246	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	B	2019-10-10
247	Universitas Pakuan	A	2019-11-20
248	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2019-10-23
249	Universitas Prima Indonesia	B	2019-10-23
250	Universitas Muria Kudus	B	2019-10-23
251	Universitas Mahasaraswati Denpasar	B	2019-10-23
252	Universitas Sumatera Utara	A	2019-11-01
253	Universitas Ahmad Dahlan	B	2019-11-01
254	Universitas Muhammadiyah Magelang	B	2019-11-07
255	Universitas Putera Batam	B	2019-11-07
256	Universitas Katolik Parahyangan	A	2019-11-01
257	Universitas Muhammadiyah Surabaya	B	2019-11-14
258	Universitas Halu Oleo	B	2019-11-14
259	Universitas Katolik De La Salle	B	2019-11-14
260	Universitas Pasundan	A	2019-11-14
261	Universitas Katolik Soegijapranata	A	2019-12-07
262	Universitas Kartini	B	2019-12-07
263	Universitas Mataram	A	2019-12-07
264	Universitas Tabanan	B	2019-12-07
265	Universitas Bung Hatta	B	2019-12-07
266	Universitas Suryadarma	B	2019-12-14
267	Universitas Tarumanagara	A	2019-12-14
268	Universitas Boyolali	B	2019-12-14
269	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Bima	B	2019-12-14
270	Universitas Ngurah Rai	B	2019-12-14
271	Universitas Kristen Indonesia Paulus	B	2019-12-14
272	Universitas Khairun	B	2019-12-14
273	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Bintuni	B	2019-12-14
274	Universitas Asahan	B	2019-12-28
275	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	A	2019-12-28
276	Universitas Islam Sultan Agung	A	2019-12-28
277	Universitas Yos Sudarso	B	2019-12-28

278	Universitas Panji Sakti	B	2019-12-28
279	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	A	2019-12-28
280	Universitas Abdurachman Saleh	B	2019-11-14
281	Universitas Tjut Nyak Dhien	B	2019-05-22
282	Universitas Soerjo	C	2018-01-10
283	Universitas Sam Ratulangi	A	2018-01-18
284	Universitas Katolik Santo Thomas	B	2018-01-25
285	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Pertiba Pangkalpinang	B	2018-01-25
286	Universitas Palembang	B	2018-01-25
287	Universitas Internasional Batam	A	2018-01-25
288	Universitas Sunan Bonang	B	2018-01-31
289	Universitas Samudra	C	2018-02-28
290	Universitas Pembangunan Panca Budi	B	2018-02-21
291	Universitas Bakti Indonesia	C	2018-02-21
292	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	B	2018-02-21
293	Universitas Timbul Nusantara	C	2018-04-04
294	Universitas Kristen Artha Wacana	B	2018-04-04
295	Universitas Teknologi Indonesia Denpasar	B	2018-04-04
296	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (stih) Al-hikmah	C	2018-07-20
297	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Garut	B	2018-07-20
298	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Sunan Giri Malang	B	2018-07-20
299	Universitas Bhayangkara	B	2018-07-20
300	Universitas Islam Kadiri	B	2018-07-20
301	Universitas Tribuana	C	2018-07-20
302	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	C	2018-07-20
303	Universitas Muhammadiyah Palu	B	2018-07-20
304	Universitas Pembangunan Indonesia Manado	C	2018-07-20
305	Universitas Batam	B	2018-07-20
306	Universitas Lancang Kuning	A	2018-07-20
307	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	B	2018-06-29
308	Universitas Islam Ogan Komering Ilir Kayuagung	C	2018-08-24
309	Universitas Mulawarman	B	2018-08-24
310	Universitas Halmahera	C	2018-08-24
311	Universitas Bandar Lampung	B	2018-10-19
312	Universitas Sriwijaya	A	2018-10-19
313	Universitas Islam Syekh Yusuf	B	2018-10-19
314	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2018-10-19
315	Universitas Islam Jember	B	2018-10-19
316	Universitas Andi Djemma Palopo	C	2018-10-19
317	Universitas Sintuwu Maroso	B	2018-10-19
318	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Sultan Adam	B	2018-10-19
319	Universitas Lakidende Unahaa	C	2018-10-26
320	Universitas Tadulako	B	2018-10-26
321	Universitas Tompotika Luwuk Banggai	B	2018-10-26
322	Universitas Islam Riau	A	2018-10-26
323	Universitas Islam Attahiriyah	B	2018-08-30
324	Universitas Tama Jagakarsa	B	2018-08-30
325	Universitas Nuku	C	2018-08-30
326	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai	B	2018-11-09
327	Universitas Trisakti	A	2018-11-09
328	Universitas Slamet Riyadi	B	2018-11-09
329	Universitas Katolik Darma Cendika	B	2018-11-09
330	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2018-11-09
331	Universitas Kader Bangsa	B	2018-09-26

332	Universitas Antakusuma	C	2018-09-26
333	Universitas Tanjungpura	A	2018-09-26
334	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Sumpah Pemuda	B	2018-09-21
335	Universitas Sahid	B	2018-09-21
336	Universitas Ibn Khaldun	B	2018-09-21
337	Universitas Sawerigading Makassar	B	2018-09-21
338	Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda	B	2018-09-21
339	Universitas Muhammadiyah Metro	B	2018-11-22
340	Sekolah Tinggi Hukum Militer (sthm) Jakarta	B	2018-11-22
341	Universitas Proklamasi '45	C	2018-11-22
342	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	A	2018-11-22
343	Universitas Sulawesi Tenggara	B	2018-11-22
344	Sekolah Tinggi Hukum Bandung	A	2018-11-01
345	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2018-11-01
346	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Zainul Hasan	C	2018-11-01
347	Universitas Islam Lamongan	B	2018-11-29
348	Universitas Gunung Rinjani	C	2018-11-29
349	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Damarica Palopo	C	2018-11-29
350	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Dan Ham	C	2018-11-29
351	Universitas Kapuas Sintang	C	2018-11-29
352	Universitas Iba Palembang	B	2018-12-07
353	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	B	2018-12-07
354	Universitas Bung Karno	B	2018-12-13
355	Universitas Sunan Giri	B	2018-08-24
356	Universitas Gorontalo	B	2018-09-06
357	Universitas Maarif Hasyim Latif	B	2018-10-26
358	Universitas 17 Agustus 1945 Cirebon	B	2017-06-22
359	Universitas Purwakarta	C	2017-06-29
360	Universitas Nusa Lontar Rote	C	2017-06-29
361	Universitas Wahid Hasyim	B	2017-08-15
362	Universitas Komputer Indonesia	B	2017-10-18
363	Universitas Kristen Indonesia Tomohon	B	2017-10-18
364	Universitas Panca Bhakti	B	2017-10-18
365	Universitas Trunojoyo	B	2017-10-18
366	Universitas Tomakaka	C	2017-10-18
367	Universitas Wiralodra	B	2017-10-18
368	Universitas Indonesia Timur	B	2017-10-18
369	Universitas Nasional	A	2017-12-06
370	Universitas Ekasakti	B	2017-12-22
371	Universitas Sisingamangaraja Xii	C	2016-08-12
372	Universitas Tridharma	C	2016-08-18
373	Universitas Batanghari	B	2016-12-15
374	Universitas Galuh	B	2016-12-29
375	Universitas 19 November Kolaka	C	2015-08-27
376	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Asahan	C	2013-11-13

86. PROGRAM STUDI HUBUNGAN MASYARAKAT (PUBLIC RELATIONS)

DESKRIPSI

Program studi Hubungan Masyarakat atau Public Relation, merupakan program studi yang mempelajari ilmu komunikasi yang terfokus pada bidang hubungan masyarakat (Humas). Berbagai mata kuliah seperti Ilmu Komunikasi, Ilmu Hukum, Dasar-dasar Humas, Media Massa, Periklanan, Statistik Humas, Teknologi Informasi, Marketing Public Relation, Komunikasi Lintas Budaya, Public Speaking dan mata kuliah lainnya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi hubungan masyarakat pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi hubungan masyarakat diharapkan memiliki keterampilan dalam berkomunikasi dengan baik dan menguasai keilmuan hubungan masyarakat. Diharapkan pula lulusan program studi hubungan masyarakat mampu melakukan kegiatan peneilitian yang bertujuan untuk mengembangkan keilmuaan dan teknologi hubungan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Hubungan Masyarakat berhak menggunakan gelar **S.I.K**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, bahasa lainnya, dan Sosiologi

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Menyukai kegiatan yang berhubungan dengan masyarakat
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kemampuan logika yang baik
- Berpikir Kritis
- Percaya diri
- Menyukai kegiatan diskusi
- Gemar membaca
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada setiap Kementrian
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Staf hubungan masyarakat (humas) pada Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - staf hubungan masyarakat (humas) di perusahaan-perusahaan
  - Lembaga Swadaya Masyarakat
  - Pengurus partai politik
  - Staf ahli pada peusahaan industri pertelevisian
- Lain-lain
  - berwirausaha

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Cokroaminoto Makassar	C	2015-03-19
2	Universitas Padjadjaran	A	2021-06-23
3	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2019-06-18

87. PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI (COMMUNICATION SCIENCE)

DESKRIPSI

Ilmu Komunikasi adalah ilmu yang mempelajari cara-cara untuk mentransfer ide dari satu individu ataupun grup ke individu dan grup yang lain. Proses transfer itu sendiri bisa melalui media tertulis, lisan, maupun media-media yang lain. Ilmu Komunikasi ini adalah induk dari ilmu turunannya yang lain seperti Jurnalistik, Penyiaran, Hubungan Masyarakat (Public Relation), Komunikasi Pemasaran, Desain Komunikasi Visual, Periklanan (Adveritising), Performing Arts Communication, dan lain-lain. Program studi ilmu komunikasi mempelajari, antara lain: teori komunikasi; teknologi komunikasi, metode penelitian komunikasi, psikologi komunitas, komunikasi lintas budaya, etika komunikasi, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi ilmu komunikasi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi ilmu komunikasi diharapkan menjadi tenaga ahli di bidang komunikasi yang menguasai keilmuan serta mampu mengisi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang komunikasi melalui kegiatan ilmiah.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi berhak menggunakan gelar **S.I.K**

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sastra, Sosiologi, Seni Budaya,

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah
- Menyukai kegiatan kemasyarakatan
- Kemampuan komunikasi tertulis dan lisan yang baik
- Kreatif
- Kemampuan presentasi yang baik
- Berpikir Kritis
- Percaya diri
- Menyukai kegiatan diskusi
- Tekun
- Teliti

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada Kementrian-kementrian dan Instansi Negara
  - Peneliti di lembaga penelitian milik Negara seperti LIPI
  - Staff ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - *Staff marketing*, *customer service*, staff hubungan masyarakat (humas) di perusahaan-perusahaan
  - Jurnalis, wartawan, penulis berita pada perusahaan industri berita dan pertelevisian
  - Event organizer (EO)
  - Staff di stasiun radio
- Lain-lain
  - Penulis
  - *Master of ceremony* (MC)
  - Berwirausaha dalam industri publikasi dan periklanan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Pembangunan	B	2022-01-10
2	Universitas Baturaja	B	2022-01-10
3	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	A	2022-01-10
4	Universitas Nusa Nipa	B	2022-01-26

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
5	Universitas Sumatera Utara	A	2022-01-26
6	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	B	2022-01-26
7	Universitas Islam Sumatera Utara	B	2022-03-21
8	Universitas Respati Yogyakarta	B	2022-03-21
9	Universitas Darussalam Gontor	C	2022-03-21
10	Universitas Dr. Soetomo	B	2022-03-29
11	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-03-29
12	Universitas Dehasen Bengkulu	B	2022-04-11
13	Universitas Teknologi Sumbawa	C	2022-04-11
14	Universitas Darma Agung	B	2022-04-11
15	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel	B	2022-04-18
16	Universitas Sangga Buana	B	2022-04-25
17	Universitas Swadaya Gunung Djati	B	2022-04-25
18	Universitas Kristen Petra	A	2022-05-30
19	Universitas Islam Sultan Agung	B	2022-06-06
20	Universitas Karimun	C	2022-07-04
21	Universitas Bhayangkara Surabaya	A	2022-06-06
22	Universitas Al Azhar Indonesia	A	2022-06-13
23	Universitas Sains Dan Teknologi Jayapura	C	2022-06-20
24	Universitas Muhammadiyah Jember	A	2022-06-20
25	Universitas Islam Nusantara	C	2022-06-20
26	Universitas Merdeka Madiun	B	2022-06-20
27	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	B	2021-06-20
28	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Candradimuka	B	2022-07-04
29	Universitas Mpu Tantular	C	2022-07-11
30	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Lspr	A	2022-08-01
31	Universitas Katolik Soegijapranata	B	2022-08-15
32	Universitas Surakarta	B	2022-08-15
33	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B	2022-08-22
34	Universitas Garut	B	2022-08-22
35	Universitas Telkom	A	2022-09-12
36	Stisip Nurdin Hamzah	B	2022-09-12
37	Universitas Ibnu Chaldun Jakarta	B	2022-09-26
38	Universitas Putera Batam	B	2022-09-26
39	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Yapis Biak	C	2021-12-27
40	Universitas Gunadarma	A	2022-10-10
41	Universitas Nusa Cendana	B	2022-10-10
42	Universitas Pejuang Republik Indonesia	C	2022-10-17
43	Universitas Sahid	B	2021-01-21
44	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	B	2021-02-26
45	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Itkp	B	2021-04-28
46	Universitas Muhammadiyah Tangerang	B	2021-04-28
47	Universitas Slamet Riyadi	B	2021-05-20
48	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	B	2021-05-20
49	Universitas Trunojoyo	B	2021-05-20
50	Universitas Muhammadiyah Jakarta	B	2021-06-02
51	Universitas Airlangga	A	2021-06-02
52	Universitas Terbuka	B	2021-06-10
53	Universitas Sam Ratulangi	B	2021-06-17
54	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	B	2021-08-04
55	Universitas Dwijendra	B	2021-08-26
56	Universitas Ichsan Gorontalo	B	2021-08-26
57	Universitas Muhammadiyah Riau	B	2021-08-26

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
58	Universitas Multimedia Nusantara	A	2021-09-29
59	Universitas Sultan Fatah	C	2021-09-29
60	Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta	B	2021-10-06
61	Universitas Islam Jember	B	2021-10-20
62	Universitas Islam Majapahit	B	2021-10-20
63	Universitas Islam Riau	B	2021-10-20
64	Universitas Pancasila	A	2021-11-24
65	Universitas Paramadina	B	2021-11-24
66	Universitas Islam 45 Bekasi	B	2021-11-24
67	Universitas Padjadjaran	A	2021-11-24
68	Universitas Negeri Gorontalo	B	2021-11-24
69	Universitas Lampung	A	2021-12-01
70	Universitas Bung Karno	C	2021-12-01
71	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjary Banjarmasin	B	2021-12-20
72	Universitas Islam Balitar	B	2021-12-27
73	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Persada Bunda	B	2021-12-27
74	Universitas Fajar Makassar	B	2021-12-27
75	Universitas Gadjah Mada	A	2020-01-09
76	Universitas Iskandar Muda	B	2020-01-09
77	Universitas Kristen Indonesia Maluku	C	2020-01-16
78	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	B	2020-01-31
79	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	B	2020-01-31
80	Universitas Al Asyariah Mandar	C	2020-01-31
81	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Indonesia Maju	B	2020-01-24
82	Universitas Yudharta Pasuruan	B	2020-02-28
83	Universitas Kristen Indonesia	B	2020-03-14
84	Universitas Muhammadiyah Cirebon	B	2020-03-14
85	Universitas Bakrie	A	2020-02-28
86	Universitas Pelita Harapan	B	2020-03-28
87	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Profesi Indonesia	B	2020-03-21
88	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Politik Mbojo	C	2020-03-28
89	Universitas Bandar Lampung	B	2020-04-06
90	Universitas Bunda Mulia	A	2020-04-06
91	Universitas Surya Bogor	B	2020-04-06
92	Universitas Jenderal Soedirman	A	2020-04-06
93	Universitas Pendidikan Nasional	B	2020-04-06
94	Universitas Langlang Buana	B	2020-04-10
95	Universitas Muhammadiyah Lampung	B	2020-05-02
96	Universitas Abdurrab	B	2020-05-02
97	Universitas Dian Nuswantoro	B	2020-05-15
98	Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia	C	2020-06-12
99	Universitas Muhammadiyah Surakarta	B	2020-06-22
100	Universitas Tribhuwana Tunggadewi	B	2020-08-07
101	Universitas Sebelas Maret	A	2020-06-27
102	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	B	2020-08-29
103	Universitas Bengkulu	B	2020-08-01
104	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	B	2020-09-03
105	Universitas Mercu Buana	A	2020-09-12
106	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	B	2020-09-12
107	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	A	2020-08-29
108	Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jakarta	B	2020-11-20
109	Universitas Satria Makassar	C	2020-10-31
110	Universitas Budi Luhur	B	2020-12-29

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
111	Universitas Teuku Umar Meulaboh	B	2020-12-29
112	Universitas Pgri Ronggolawe	C	2019-01-09
113	Universitas Muslim Indonesia	B	2019-01-16
114	Universitas Veteran Republik Indonesia	C	2019-01-24
115	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	A	2019-05-13
116	Universitas Mathla`ul Anwar	C	2019-05-22
117	Universitas Dian Nusantara	C	2019-06-18
118	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Muhammadiyah Jayapura	B	2019-06-18
119	Institut Bisnis Nusantara	B	2019-06-27
120	Universitas Persada Indonesia Yai	A	2019-06-27
121	Universitas Pramita Indonesia	C	2019-07-23
122	Universitas Timbul Nusantara	C	2019-08-08
123	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Guna Nusantara	C	2019-08-08
124	Universitas Pendidikan Indonesia	B	2019-08-08
125	Universitas Ekasakti	B	2019-08-08
126	Universitas Islam Indonesia	A	2019-08-22
127	Universitas Pembangunan Jaya	C	2019-09-26
128	Universitas Udayana	B	2019-09-26
129	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Panca Bhakti Palu	B	2019-09-26
130	Universitas Bina Darma	B	2019-10-10
131	Universitas Syiah Kuala	B	2019-10-10
132	Universitas Indonesia	A	2019-10-01
133	Universitas Jayabaya	B	2019-10-01
134	Universitas Islam Bandung	A	2019-10-01
135	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	B	2019-10-23
136	Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbe	B	2019-11-20
137	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Bandung	B	2019-11-20
138	Universitas Semarang	B	2019-11-01
139	Universitas Brawijaya	B	2019-11-01
140	Universitas Riau	B	2019-11-07
141	Universitas Bsi	B	2019-11-01
142	Universitas Serang Raya	B	2019-11-01
143	Universitas Veteran Bangun Nusantara	B	2019-11-14
144	Universitas Teknologi Indonesia Denpasar	C	2019-11-14
145	Institut Bisnis Dan Informatika Kosgoro 1957	C	2019-12-07
146	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	A	2019-12-07
147	Universitas 45 Mataram	B	2019-12-07
148	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Manado	C	2019-12-07
149	Universitas Tanri Abeng	C	2019-12-21
150	Universitas Medan Area	B	2019-12-14
151	Universitas Pasundan	A	2019-12-14
152	Universitas Malikussaleh	B	2019-12-14
153	Universitas Wanita Internasional Bandung	B	2019-12-28
154	Universitas Ahmad Dahlan	B	2019-05-22
155	Universitas Pakuan	B	2018-01-10
156	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Pahlawan 12 Bangka	C	2018-01-31
157	Universitas Mulawarman	B	2018-02-07
158	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Almamater Wartawan Surabaya (stikosa - Aws)	B	2018-02-14
159	Universitas Hasanuddin	B	2018-02-14
160	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Mutiara	C	2018-02-14
161	Universitas Bina Nusantara	B	2018-02-28
162	Universitas Tarumanagara	B	2018-02-21
163	Universitas Muhammadiyah Malang	A	2018-04-04

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
164	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi International Gurindam Archipelago	C	2018-04-04
165	Universitas Satya Negara Indonesia	B	2018-07-20
166	Universitas Tama Jagakarsa	B	2018-07-20
167	Universitas Islam Syekh Yusuf	B	2018-07-20
168	Universitas Singaperbangsa Karawang	C	2018-07-20
169	Universitas Swiss German	B	2018-07-20
170	Universitas Lambung Mangkurat	B	2018-07-20
171	Universitas Dharmawangsa	B	2018-06-29
172	Universitas Tulang Bawang	B	2018-06-29
173	Institut Bisnis Dan Informatika Kwik Kian Gie	B	2018-06-29
174	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	B	2018-06-29
175	Universitas Putra Indonesia	C	2018-06-29
176	Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon	C	2018-06-29
177	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	B	2018-08-03
178	Universitas Esa Unggul Jakarta	A	2018-08-24
179	Universitas Nasional	B	2018-10-19
180	Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	A	2018-10-19
181	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	B	2018-10-26
182	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	A	2018-10-03
183	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Padang	C	2018-10-03
184	Universitas Subang	B	2018-08-30
185	Universitas Tadulako	B	2018-08-30
186	Universitas Merdeka Malang	B	2018-11-09
187	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	A	2018-09-26
188	Universitas Sahid Surakarta	B	2018-09-26
189	Universitas Teknologi Sulawesi Utara	C	2018-09-26
190	Universitas Gajah Putih	B	2018-09-26
191	Universitas Ratu Samban	C	2018-09-21
192	Universitas Majalengka	C	2018-09-21
193	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Semarang	B	2018-09-21
194	Universitas Diponegoro	A	2018-09-21
195	Universitas Islam Makassar	B	2018-09-21
196	Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau	B	2018-09-21
197	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Widyapuri Mandiri	B	2018-12-07
198	Universitas Halu Oleo	B	2018-12-13
199	Universitas Nuku	C	2018-12-13
200	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi (stikom) Inter Studi	B	2018-12-21
201	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	B	2018-11-15
202	Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa Apmd	B	2018-09-12
203	Institut Agama Islam Negeri (iain) Sunan Ampel	B	2017-01-13
204	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Mahakam	C	2017-01-13
205	Universitas Bhayangkara	B	2017-02-17
206	Universitas Indonesia Timur	C	2017-04-13
207	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Muhammadiyah Madiun	C	2017-04-27
208	Institut Manajemen Telkom	B	2017-05-24
209	Universitas Andalas	B	2017-06-29
210	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Widuri	B	2017-07-05
211	Universitas Purwakarta	C	2017-07-12
212	Universitas Komputer Indonesia	B	2017-08-15
213	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Dan Sekretari Tarakanita	B	2017-10-18
214	Universitas Presiden	B	2017-10-18
215	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2017-10-18
216	Universitas Kebangsaan	C	2017-11-23

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
217	Universitas Djuanda	B	2017-12-06
218	Universitas Timika Papua	C	2017-12-06
219	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Ytkp	B	2016-05-20
220	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Wangsa Jaya Banten	B	2015-02-05

J. NASKAH MATERI ILMU DESAIN DAN MEDIA

88. PROGRAM STUDI TELEVISI DAN FILM (FILM AND TELEVISION)

DESKRIPSI

Program Studi Televisi dan Film adalah program studi yang mempelajari tentang teknik-teknik dan pengetahuan dalam pembuatan film dan program siaran televisi. Belajar di program studi ini akan secara mendalam juga mengkaji Karya Film Dokumenter, tata kamera, penyutradaraan, dan teori serta sejarah dunia perfilman dan televisi. Beberapa contoh matakuliah yang disajikan dalam program studi ini adalah: dasar-dasar penulisan naskah, tata artistic dan estetika, penulisan skenario, teknologi tv dan film, videografi, teori komunikasi massa dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi televisi dan film pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi televisi dan film diharapkan mampu menguasai keilmuan program studi, mampu menjadi seorang profesional di bidang pertelevisian dan film sehingga mampu menghasilkan karya-karya yang berkualitas serta bermanfaat untuk masyarakat. Selanjutnya lulusan program studi televisi dan film diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu dan teknologi televisi dan film.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kajian Film berhak menggunakan gelar **S.Sn**.

AREA BELAJAR

Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan/atau bahasa yang lain, Seni budaya.

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kemampuan dalam bidang seni atau artistik
- Kreatif dan inovatif
- Mampu bekerja sama dalam tim
- Kecakapan dalam berkomunikasi lisan maupun tertulis
- Menyukai hal-hal terkait dengan perfilman
- Berbakat dalam membuat perencanaan sebuah acara
- Peka terhadap nilai-nilai yang berlaku di masyarakat

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai di Televisi Republik Indonesia (TVRI)
  - Pegawai di Televisi Lokal milik Pemerintah Daerah
  - Staf Humas dan media pada perusahaan-perusahaan BUMN
- Industri Swasta
  - Pegawai di perusahaan televisi milik swasta seperti: Indosiar, RCTI, MNC, dll
  - Staf promosi di Perusahaan-perusahaan
  - Tim kreatif di acara pertelevisian
- Lain-lain
  - Berwirausaha seperti: *wedding organizer, event organizer(EO), dll*
  - *Freelance* kameramen
  - Penulis skenario program televisi dan film
  - Penata artistik, videografi, editing, perekam suara, program televisi dan film
  - Pengusaha rumah produksi film dan acara televisi
  - Peneliti dan pengamat dunia pertelevisian dan perfilman

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Padjadjaran	B	2022-08-22
2	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2021-08-11
3	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2021-09-02
4	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	B	2021-11-24
5	Universitas Jember	C	2019-12-28
6	Institut Kesenian Makassar	C	2018-12-13

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
7	Sekolah Tinggi Seni Indonesia Padang Panjang	C	2015-12-10

89. PROGRAM STUDI FOTOGRAFI (PHOTOGRAPHY)

DESKRIPSI

Program Studi Fotografi adalah Program Studi yang mempelajari tentang dunia Fotografi secara akademik. Secara umum setiap orang mampu menggunakan kamera untuk mengabadikan suatu kejadian atau kegiatan, namun pada program studi fotografi ini dipelajari unsur seni dan desain dalam dunia fotografi sehingga mampu menghasilkan sebuah karya fotografi yang bermakna. Pada program studi fotografi ini akan dipelajari secara mendalam bagaimana teknik pengambilan gambar, komposisi gambar, pencahayaan yang baik dan momen yang tepat. Beberapa contoh matakuliah yang dipelajari, seperti, foto digital, studio, ilustrasi, produk, *outdoor lighting, digital imaging, architecture & interior foto, corporate & industrial photography*, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi fotografi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi fotografi diharapkan menguasai keilmuan dengan menyeluruh dan mampu menerapkannya dalam kehidupan di masyarakat. Diharapkan juga lulusan program studi fotografi mampu melakukan kegiatan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi fotografi.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Fotografi berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki pengelihatan yang bagus,
- Ketertarikan dunia fotografi
- Kemampuan dalam bidang seni
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai hal-hal yang menerapkan nilai-nilai keindahan
- Kemampuan berpikir spasial/ruang
- Peka terhadap nilai-nilai yang berlaku di masyarakat

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil pada bidang Humas media di instansi milik Negara
  - Konsultan fotografi pada lembaga Pemerintah dan nonpemerintah
- Industri Swasta
  - Wartawan fotografi pada perusahaan surat kabar dan berita milik swasta
  - Editor fotografi di perusahaan surat kabar dan berita milik swasta atau perusahaan percetakan
- Lain-lain
  - Seniman fotografi
  - Pengusaha fotografi dan media cetak
  - Fotografer *freelance*

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2022-06-13
2	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-15
3	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	B	2021-11-24
4	Universitas Trisakti	A	2021-12-01
5	Universitas Pasundan	B	2019-01-31
6	Institut Seni Indonesia Surakarta	C	2019-07-11

90. PROGRAM STUDI SENI PEDALANGAN (ARTS OF PEDALANGAN)

DESKRIPSI

Program studi pedalangan mempelajari seni pedalangan dengan berpijak pada tradisi dan mengikuti perkembangan seni pedalangan yang lebih aktual dan kontekstual. Program studi pedalangan mempelajari dasar-dasar ilmu pedalangan seperti, tata teknis pentas, pengetahuan pedalangan, praktik pedalangan dasar, vokal pedalangan, iringan, lakon, praktik pedalangan.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni pedalangan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni pedalangan memahami konsep-konsep dasar ilmiah dalam bidang seni pedalangan dan membuka wasasan pengetahuan dalam bidang seni pedalangan. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar ilmiah secara mandiri dalam bentuk karya tulis ilmiah. Pengkaijan seni pedalangan tersebut dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan seni pedalangan.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Seni Pedalangan berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya, Bahasa, dan Sejarah.

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menguasai bahasa daerah
- Koordinasi mata dan gerakan tangan yang baik
- Kecintaan terhadap budaya lokal
- Ketertarikan dunia pedalangan/wayang
- Keterampilan dalam bidang seni
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai hal-hal yang menerapkan nilai-nilai keindahan
- Kemampuan berkmunikasi secara verbal dengan baik
- Peka terhadap nilai-nilai yang berlaku di masyarakat

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di kementiran dan dinas pariwisata
- Industri Swasta
  - Staf ahli di industri bidang hiburan, seperti: perfilman, pertunjukan, dll
- Lain-lain
  - Penulis naskah pagelaran wayang
  - Dalang pewayangan
  - Pemain wayang orang dan teater
  - Penata artistik (tata panggung seni pertunjukan tradisi dan kontemporer)
  - Peneliti wayang
  - Pembuat wayang dan alat musik gamelan
  - Pengajar di sanggar-sanggar seni

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Prodi	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	B	2022-03-29
2	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-22
3	Institut Seni Indonesia Surakarta	A	2021-02-18

91. PROGRAM STUDI SENI MUSIK (MUSIC)

DESKRIPSI

Program studi seni musik merupakan salah satu bagian dari fakultas seni pertunjukan yang mempelajari bentuk-bentuk seni pertunjukan yang berkaitan dengan penguasaan teknik instrumen, teori-teori, dan reportoar musik. Secara khusus program studi seni musik mempelajari ilmu musik seperti teori musik, orkestrasi elementary, cipta karya musik, pembelajaran media musik dan sebagainya. Program studi seni musik sangat cocok untuk kamu yang menyukai musik dan seni.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni musik pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni musik diharapkan menjadi profesional di bidang musik. Mampu menjadi pengkaji musik, pencipta musik, dan penyajian musik. Selain itu diharapkan pula lulusan mampu melakukan kegiatan penelitian di bidang seni musik.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Musik berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki keterampilan memainkan alat musik
- Koordinasi mata dan gerakan tangan yang baik
- Kemampuan berkosentrasi dalam waktu yang panjang
- Kepekaan mendengarkan bunyi
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai hal-hal terkait dunia musik
- Memiliki naluri penghibur
- Percaya diri

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian pariwisata dan dinas pariwisata
- Industri Swasta
  - Staf ahli di indrustri pembuatan alat-alat musik
  - Pengajar di sekolah-sekolah musik milik swasta
  - Staf ahli bidang musik di industri hiburan, seperti: perfilman, pertunjukan, dll
- Lain-lain
  - Pencipta musik (Untuk film, seni pertunjukan)
  - Penata musik (komposer/arranger)
  - Pemain musik (orkestra, pop jazz resitalis, solois, musik kamar, ensambel, band, big band, marching band)
  - *Conductor*
  - Penulis/ kritikus musik
  - Peneliti musik
  - Pemilik sanggar musik
  - Manajer/ event organizer seni pertunjukan musik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Denpasar	C	2022-03-21
2	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2022-03-29
3	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2022-04-18
4	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-09-12
5	Universitas Pasundan	B	2021-06-02
6	Universitas Hkbp Nommensen	B	2021-08-11

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
7	Sekolah Tinggi Internasional Konservatori Musik Indonesia	C	2020-05-02
8	Institut Kesenian Makassar	C	2019-05-22
9	Institut Kesenian Jakarta	B	2019-08-29
10	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2019-09-26
11	Universitas Pelita Harapan	B	2019-10-01
12	Sekolah Tinggi Seni Musik Bandung	C	2018-02-21

92. PROGRAM STUDI ETNOMUSIKOLOGI (ETNOMUSICOLOGY)

DESKRIPSI

Etnomusikologi merupakan cabang dari musikologi yang diartikan sebagai "pembelajaran aspek sosial dan budaya terhadap musik dan tarian dalam konteks lokal dan global.". Berbeda dengan program studi seni musik, Etnomusikologi tidak ditujukan untuk mencetak pemusik yang handal memainkan alat musik. Jurusan ini mencetak sarjana yang mampu menghasilkan karya penelitian musik untuk kepentingan konservasi dan pengembangan musik-musik etnik. Tentu saja, mahasiswa juga mendapat pendidikan memainkan alat musik, tetapi itu hanyalah bagian kecil dari porsi pembelajaran di sini. Materi yang dipelajari di jurusan ini meliputi antropologi musik, musik ritual, tradisi oral, seni pertunjukan Indonesia, pendekatan etnografi untuk pengambilan data penelitian, sosiologi musik, filsafat, keragaman dan praktek musik nusantara dan musikologi barat. Mahasiswa juga dibekali dengan kemampuan jurnalistik, fotografi dan videografi untuk keperluan penggalian data dan pembuatan feature musik. Selain itu, jurusan ini juga mengkaji fenomena musik dari konteks sosial budaya, serta apresiasi nilai-nilai musik. Beberapa jenis alat musik yang dipelajari dan dijadikan instrumen dalam pelajaran praktek musik (setiap universitas berbeda dalam hal ini) meliputi rebana, kecapi, gamelan, angklung, rebab, gendang, kulintang, dan lain-lain.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi etnomusikologi pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi etnomusikologi diharapkan memiliki kompetensi yaitu, mengetahui dan memahami daar-dasar ilmiah dan pengetahuan seni, menguasai pengetahuan dan keterampilan musik etnis serta mampu menghayati nilai-nilai dasar seni untuk mencapai profesionalisme di bidanganya studinya. Selanjutnya diharapkan pula lulusan program studi etnomusikologi diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah guna mengisi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang musik etnis untuk kebermanfaatan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Etnomusikologi berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki keterampilan memainkan alat musik
- Kepekaan mendengarkan bunyi
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai hal-hal terkait dunia musik etnis
- Percaya diri
- Kecintaan terhadap budaya lokal.
- Menyukai kegiatan penelitian

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai di Kementrian pariwisata
- Industri Swasta
  - Staf ahli di indrustri pembuatan alat-alat musik
  - Pengajar di sekolah-sekolah musik milik swasta
  - Staf ahli bidang musik di industri hiburan, seperti: perfilman, pertunjukan, dll
- Lain-lain
  - Pencipta musik etnik (untuk film, seni pertunjukan)
  - Penata musik etnik (komposer/ arranger musik etnik)
  - Pemain musik etnik
  - Penyaji musik etnik
  - Penulis/ kritikus musik etnik
  - Peneliti musik etnik
  - Pendidik musik etnik
  - Pengusaha alat musik etnik

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	B	2022-01-26
2	Universitas Sumatera Utara	A	2022-03-29

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
3	Universitas Mulawarman	C	2022-08-01
4	Institut Seni Indonesia Surakarta	A	2021-09-23
5	Institut Kesenian Jakarta	C	2019-10-23

93. PROGRAM STUDI SENI KARAWITAN (ART OF KARAWITAN)

DESKRIPSI

Program Studi seni karawitan merupakan program studi yang mempelajari permainan musik tradisional yang berpusat pada alat musik gamelan dengan segala ritme dan keunikannya. Karawitan adalah kesenian musik tradisional yang dikemas dengan alunan instrument dan vokal (Nyinden) yang indah sehingga enak untuk didengar dan dinikmati. Kesenian kerawitan ini merupakan kesenian klasik yang sangat terkenal di masyarakat Jawa dan Indonesia sebagai salah satu warisan seni dan budaya yang kaya akan nilai *historis* dan *filosofis* Karawitan berasal dari kata "*rawit*", yang dalam bahasa Jawa berarti "*rumit/ berbelit – belit*". Beberapa daerah di Indonesia yang memiliki ciri karawitan adalah, sunda, bali, banyumas, Jogjakarta, makasar, dan sebagainya. Kerawitan ini dikatakan rumit karena merupakan perpaduan berbagai instrument *Gamelan* yang berlaras *nondiatonis* yang digarap menggunakan sistem *notasi*, warna suara dan ritme sehingga menghasilkan suara yang indah dan enak untuk didengar. Beberapa contoh matakuliah yang dipelajari adalah teknik instrumen dasar, budaya karawitan, komposi karawitan, vokal karawitan, dan sebagainya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni karawitan pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni karawitan diharapkan mampu melakukan kajian/ penelitian dasar maupun karva seni, kritik karawitan yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Memiliki integritas yang tinggi terhadap budaya bangsanya. Kompetensi profesi: penyaji, peneliti budaya, seni karawitan, kritikus , dan jurnalis.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Seni Karawitan berhak menggunakan gelar **S.Sn**

AREA BELAJAR

Seni Budaya, Bahasa Jawa

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki keterampilan memainkan alat musik khususnya gamelan
- Koordinasi mata dan gerakan tangan yang baik
- Kemampuan berkosentrasi dalam waktu yang panjang
- Kemampuan menghafal yang baik
- Kepekaan mendengarkan bunyi
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai hal-hal terkait dunia musik
- Memiliki naluri penghibur
- Kecintaan terhadap budaya lokal.
- Disiplin
- Tekun

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian pariwisata dan dinas pariwisata
- Industri Swasta
  - Staf ahli di indrustri pembuatan alat-alat musik karawitan
  - Pengajar di sekolah-sekolah/sanggar seni
  - Staf ahli bidang musik di industri hiburan, seperti: perfilman, pertunjukan, dll
- Lain-lain
  - Pencipta karawitan (komposer)
  - Pengkaji karawitan
  - Penyaji karawitan
  - Pemsin karawitan (pengrajin)
  - Penulis/ kritikus karawitan
  - Berwirausaha dengan mendirikan Event organizer seni pertunjukan

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-22
2	Institut Seni Indonesia Surakarta	A	2021-08-26
3	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2020-09-12
4	Sekolah Tinggi Seni Indonesia Bandung	B	2019-01-24
5	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	B	2018-01-25
6	Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta	C	2018-10-03

94. PROGRAM STUDI SENI TARI (DANCE)

DESKRIPSI

Program studi seni tari mempelajari tentang tari secara keseluruhan seperti penciptaan tari/koreografer, penyajian karya seni/pertunjukan, dan sebagainya. Program studi ini pada umumnya mempelajari juga berbagai macam tari daerah di Indonesia, tari internasional, dan tari modern. Biasanya tiap-tiap perguruan tinggi penyelenggara program studi seni tari memiliki perbedaan dan keunggulannya masing-masing, contohnya Institut Seni Indonesia Yogyakarta mendalami tari dan budaya Yogyakarta, Institut Seni Indonesia Denpasar mendalami tari dan budaya Bali, begitu juga dengan perguruan tinggi yang lainnya berbeda-beda berdasarkan daerah tempat penyelenggaraan program studi seni tari.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni tari pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni tari diharapkan menjadi seorang profesional di bidang seni tari yang menguasai keilmuannya secara komprehensif. Mampu mencipta, mengkaji dan menyelenggarakan pertunjukan tari sehingga dapat dinikmati oleh masyarakat secara luas. Lulusan program studi seni tari juga diharapkan mampu melakukan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang seni tari.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Seni Tari berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya, pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan..

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki kemampuan kordinasi tangan, mata, kaki dan anggota tubuh yang baik
- Koordinasi mata dan gerakan tangan yang baik
- Kemampuan berkosentrasi dalam waktu yang panjang
- Kemampuan menghafal dan menyesuaikan gerakan dengan irama musik yang baik
- Kepekaan mendengarkan bunyi
- Kreatif dan inovatif
- Menyukai hal-hal terkait seni tari
- Memiliki naluri penghibur
- Percaya diri
- Kecintaan terhadap budaya lokal.

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian pariwisata dan dinas pariwisata
- Industri Swasta
  - Staf ahli di indrustri pembuatan kostum dan dekorasi tari
  - Pengajar di sekolah-sekolah Tari
  - Staf ahli bidang tari di industri hiburan, seperti: perfilman, pertunjukan, dll
- Lain-lain
  - Pencipta tari (koreografer)
  - Pengkaji tari
  - Penari
  - Penulis/kritikus tari
  - Peneliti tari
  - Penata busana pergelaran seni pertunjukan
  - Manajer/ event organizer seni pertunjukan tari

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-15
2	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2021-09-29
3	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2020-07-10
4	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2020-10-31

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
5	Sekolah Tinggi Seni Indonesia Bandung	B	2019-01-31
6	Universitas Negeri Makassar	B	2019-05-22
7	Institut Kesenian Jakarta	C	2019-07-23
8	Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta	C	2018-07-20
9	Sekolah Tinggi Seni Indonesia Padang Panjang	C	2018-07-20
10	Universitas Negeri Jakarta	B	2015-10-08

95. PROGRAM STUDI SENI TEATER (THEATRE)

DESKRIPSI

Program studi seni teater adalah program studi yang berfokus dalam Pengkajian Seni Teater (Dramaturgi) dan Penciptaan Seni Teater (Penyutradaraan, Penulisan Naskah Drama/Skenario, Penataan Artistik, dan Pemeranan). Program studi ini mempersiapkan profesional dalam bidang teater yang tidak hanya sekedar menjadi pemain teater tetapi juga yang memahami ilmu pengetahuan tentang teater itu sendiri.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi teater pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni teater diharapkan mampu menjadi profesional yang mampu mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang teater dalam kehidupan di masyarakat. Selanjutnya lulusan diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian terkait bidang teater sehingga berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seni teater.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Teater berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Bahasa indonesia dan Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kreativitas
- Percaya diri
- Memiliki daya ingat yang baik
- Kemampuan bekerjasama dalam tim
- Disiplin

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian pariwisata dan dinas pariwisata
- Industri Swasta
  - Pelatih di sekolah-sekolah kesenian/sanggar budaya
  - Staf ahli di industri hiburan, seperti: perfilman, pertunjukan, dll
- Lain-lain
  - Penulis naskah
  - Sutradara
  - Pemain teater (kelompok, monolog)
  - Penata artistik (tata panggung, lampu, dsb)
  - Penulis/ kritikus teater
  - Peneliti teater
  - Penata busana teater
  - Aktor/aktris

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2022-06-06
2	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	B	2022-07-18
3	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2020-09-12
4	Institut Kesenian Jakarta	B	2019-06-18
5	Sekolah Tinggi Seni Indonesia Bandung	A	2018-12-26

96. PROGRAM STUDI SENI RUPA (VISUAL ART)

DESKRIPSI

Program studi seni rupa merupakan ilmu yang mempelajari tentang keindahan, yaitu secara teori dan prakteknya. Secara umum program studi seni rupa mempelajari dasar-dasar keilmuan seni rupa seperti teknik-teknik melukis dan memahat. Kemudian program studi seni rupa juga menggabungkan beberapa ilmu lain untuk mendukung perkembangannya seperti ilmu psikologi, ilmu sejarah, filsafat dan sebagainya. Dalam prakteknya program studi seni rupa memberikan kesempatan untuk belajar dalam pembuatan karya seni rupa seperti lukisan ataupun patung.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni rupa pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni rupa bertujuan untuk menyiapkan tenaga ahli di bidang seni khususnya dalam seni rupa. Memiliki kemampuan dalam memilih dan mengatur unsur-unsur dalam pembuatan karya seni rupa. Diharapkan lulusan program studi seni rupa mampu menciptakan karya-karya dibidang seni yang dapat dinikmati dan dimanfaatkan oleh masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Seni Rupa berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Menyukai kegiatan mencipta karya seni
- Kemampuan menggambar
- Koordinasi Mata dan gerakan tangan yang baik
- Kreatif
- Memiliki naluri keindahan
- Imajinatif.

PROSEPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di Kementrian pariwisata dan dinas pariwisata
- Industri Swasta
  - Staf ahli di indrustri pembuatan alat-alat musik
  - Staf ahli di industri percetakan/advertising
  - Staf ahli di industri periklanan
  - Staf ahli desain interior
- Lain-lain
  - Seniman lukis/pematung
  - Berwirausaha dibidang souvenir, konveksi, dll
  - Pemilik sanggar kesenian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-08-15
2	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-22
3	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2021-08-26
4	Universitas Brawijaya	B	2020-08-01
5	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2020-12-29
7	Universitas Sebelas Maret	B	2019-08-22
9	Institut Teknologi Bandung	A	2020-05-23
10	Universitas Negeri Semarang	B	2020-12-12
11	Sekolah Tinggi Seni Rupa Dan Desain Indonesia Bandung	B	2018-07-20

97. PROGRAM STUDI SENI KRIYA (CRAFT)

DESKRIPSI

Seni kriya adalah keahlian dalam membuat karya seni yang bermutu dengan menggunakan keterampilan/kerajinan tangan. Program Studi seni kriya mempelajari proses mengolah bahan baku dari awal hingga menjadi produk jadi, dengan mengutamakan nilai filosofis, nilai estetis, prinsip-prinsip mendesain, citra tradisional & etnik sebagai bangsa Indonesia, dan sisi fungsional. Dengan perkembangan teknologi pengerjaan karya seni kriya tidaklah murni dikerjakan dengan tangan saja namun juga memanfaatkan teknologi terkini. Program studi seni kria secara umum terbagi menjadi beberapa bidang konsentrasi keilmuan. Seperti kria keramik, kria tekstil, kria kulit, kria kayu, dan kria logam. Contoh dalam produk seni kriya seperti berikut: dalam seni kriya kulit, mahasiswa mempersiapkan mulai dari bahan baku kulit yang masih polos kemudian diolah sehingga dapat berwarna atau bermotif yang memiliki nilai seni serta peningkatan kualitas karya.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni kriya pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni kriya diharapkan memahami dasar keilmuan dari seni kriya, mampu membuat karya seni yang memiliki kualitas dari aspek keindahan, filosofis, dan nilai jual karya. Mampu melakukan kegiatan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang seni kriya.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Kriya berhak menggunakan gelar **S.Sn**

AREA BELAJAR

Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Terampil menggunakan tangan
- Menyukai kegiatan menghasilkan karya seni
- Memiliki naluri keindahan
- Kreatif dan Imajinatif
- Tekun.

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Staf di Dinas pariwisata dan kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Industri Swasta
  - Staf ahli Industri tekstil seperti pabrik kain, pabrik kulit, dan pabrik keramik
  - Desainer di perusahan interior.
- Lain-lain
  - Seniman Kriya
  - Wirausaha di bidang pembuatan kain batik, industri sepatu kulit, perlengkapan interior, dan lain-lain
  - Mendirikan sanggar kesenian kriya

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2022-02-09
2	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2022-05-09
3	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-01
4	Universitas Sebelas Maret	A	2022-09-26
5	Institut Kesenian Jakarta	B	2019-08-15
6	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2019-10-23
7	Institut Teknologi Bandung	A	2020-08-07

98. PROGRAM STUDI SENI MURNI (FINE ARTS)

DESKRIPSI

Pendidikan Jurusan Seni Murni adalah menghasilkan sarjana seni rupa Murni yang memiliki kualifikasi mampu mengungkapkan konsep seninya dan mewujudkannya ke dalam karya seni rupa, serta mampu menganalisis berbagai bentuk karya seni rupa murni secara teoretik. Jurusan Seni Rupa Murni mengembangkan dan melaksanakan pendidikan seni rupa murni yang berwawasan nasional dan internasional melalui proses studi yang ideal baik dalam bidang penciptaan maupun pengkajian.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi seni murni pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi seni murni diharapkan mampu menghayati dan mengenalkan nilai-nilai budaya nasional serta mampu menanggapi gejala kebudayaan pada umumnya yang berkaitan erat dengan bidang yang dipelajari, untuk pengembangan kepribadian dan wawasannya. Menguasai dasar-dasar ilmiah dan mampu menelaah serta memecahkan permasalahan-permasalahan bidang seni rupa pada umumnya serta bidang keahlian pada khususnya. Mampu menciptakan dan mengembangkan karya seni rupa dalam berinteraksi dengan perkembangan ilmu dan teknologi. Mampu mengembangkan serta menerapkan pengetahuan dan keterampilan bidang seni rupa murni untuk kepentingan masyarkat. Jurusan Seni Murni penyelenggarakan program studi Lukis, Patung & Grafis.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Seni Murni berhak menggunakan gelar **S.Sn.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki naluri seni
- Kemampuan menggambar dengan baik
- Menyukai nilai-nilai keindahan
- Koordinasi tangan dan mata yang baik
- Kreatif dan imajinatif

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Pegawai Negeri Sipil di kementrian pariwisata atau kementrian pendidikan dan kebudayaan
- Industri Swasta
  - Staf ahli di industri hiburan, seperti: industri perfilman, televisi, pertunjukan, dll
  - Industri periklanan
  - Staf ahli desain interior
- Lain-lain
  - Seniman lukis, patung, grafis
  - Membuka sanggar kesenian

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Negeri Surabaya	B	2022-08-15
2	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-22
3	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2021-08-26
4	Universitas Brawijaya	B	2020-08-01
5	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	B	2020-11-14
6	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2020-12-29
7	Universitas Kristen Maranatha	B	2019-05-02
8	Institut Kesenian Jakarta	B	2019-08-08
9	Universitas Sebelas Maret	B	2019-08-22
10	Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta	B	2019-12-14

99. PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR (INTERIOR DESIGN)

DESKRIPSI

Program studi desain interior mempelajari hubungan antara manusia dengan ruang yang dihuni atau digunakan. Secara khusus program studi ini mempelajari ilmu-ilmu yang berhubungan dengan bangunan seperti konstruksi bangunan, tata cahaya dan suara, kemudian mempelajari aspek perilaku manusia seperti budaya, sejarah, etika berprofesi. Secara umum tujuan dari belajar di program studi desain interior adalah menciptakan harmonisasi antara ruang dengan manusia yang akan menempatinya agar terjadi kenyamanan dan peningkatan produktivitas kerja. Contohnya dalam mendesain ruang kerja dokter haruslah disesuaikan dengan profesi dokter agar terjadi kenyamanan dalam bekerja.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi desain interior pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi desain interior diharapkan menjadi tenaga profesional yang mampu mempersiapkan desain/gambar rancang bangunan, menghitung perincian biaya, dan mengatur pembangunan sesuai dengan fungsi bangunan, pertimbangan dari segi keindahan, dan keamanan serta ramah lingkungan. Selain itu diharapkan juga lulusan program studi desain interior mampu melakukan pengembangan keilmuan desain interior melalui penelitian-penelitian.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Desain Interior berhak menggunakan gelar **S.Ds.**

MATA PELAJARAN PENDUKUNG

Seni Budaya, Fisika, dan Matematika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Memiliki kreativitas dan naluri seni
- Berbakat menggambar teknik dan ilustrasi
- Kemampuan berpikir spasial/ruang
- Menyukai kegiatan menggambar ruang dan bangunan,
- Teliti
- Kreatif dan iinovatif
- Imajinatif

PROSPEK KARIR

- Instansi Negara
  - Staf ahli desain interior di Dinas Perumahan
  - Staf ahli desain interior di BUMN seperti: di PT. Bali tourism & Development Corporation, Perum Pembangunan Perumahan Nasional, dan PT. Pembangunan Perumahan (persero).
- Industri Swasta
  - Kontraktor dibidang perumahan
  - Konsultan desain interior
- Lain-lain
  - Wiraswasta dalam bidang jasa Desainer interior

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Prodi	Tanggal Daluarsa
1	Universitas Trisakti	B	2022-01-10
2	Universitas Tarumanagara	B	2022-06-20
3	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-01
4	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2021-10-06
5	Sekolah Tinggi Desain Interstudi	C	2021-12-27
6	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	B	2020-03-21
7	Institut Teknologi Bandung	A	2020-08-01
8	Universitas Pelita Harapan	B	2020-09-03

No	Perguruan Tinggi	Prodi	Tanggal Daluarsa
9	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2020-12-12
10	Universitas Sahid Surakarta	C	2019-06-18
11	Institut Kesenian Jakarta	B	2019-07-11
13	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2019-09-26
14	Universitas Kristen Petra	A	2019-12-14
15	Universitas Bina Nusantara	B	2018-02-28
16	Institut Teknologi Nasional Bandung	A	2018-07-20
17	Universitas Komputer Indonesia	B	2018-07-20
18	Sekolah Tinggi Seni Rupa Dan Desain Indonesia Bandung	B	2018-06-29
19	Sekolah Tinggi Desain Indonesia Bandung	C	2018-09-26
20	Universitas Mercu Buana	B	2017-11-23
21	Universitas Sebelas Maret	B	2017-11-23

100. PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRODUCT DESIGN)

DESKRIPSI

Program studi desain produk mempelajari tentang pembuatan produk dengan mempertimbangkan aspek keindahan, fungsi, dan kenyamaan penggunaan serta kebermanfaatannya. Program studi desain produk menyediakan beberapa pilihan keilmuan seperti desain produk peralatan dan produk konsumen, desain sarana/perkakas lingkungan, desain alat transportasi, desain digital dan desain kerajinan. Contohnya dalam perancangan desain sepeda motor, ahli desain produk akan mempertimbangkan hal-hal seperti kenyamanan pengendara, aerodinamis, warna dan desain body motor, serta harga jual, bisa dibayangkan jika sepeda motor berbentuk segitiga atau persegi maka tidak akan nyaman dikendarai dan tidak enak dipandang.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi desain produk pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi desain produk diharapkan mampu menguasai konsep dasar keilmuan desain produk. Mampu memproduksi produk dengan memperhatikan aspek keindahan, kenyamanan, dan fungsi dari produk tersebut. Berkontribusi dalam perkembangan keilmuan desain produk dengan melakukan penelitian ataupun pembuatan rancangan-rancangan produk yang mutakhir dan bermanfaat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Desain Produk berhak menggunakan gelar **S.Ds**

AREA BELAJAR

Seni Budaya, Matematika, fisika

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Minat dalam kegiatan desain/merancang sebuah karya
- Kreatif
- Imajinatif
- Keterampilan menggambar
- Memiliki naluri yang baik akan warna dan bentuk
- Kemampuan komunikasi yang baik

PROSPEK KARIER

- Instansi Negara
  - Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
- Industri Swasta
  - Industri di bidang percetakan dan penerbit
  - Desainer produk di bidang industri manufaktur seperti industri makanan, otomotif, peralatan kehidupan sehari-hari
  - Staf desain di industri periklanan
- Lain-lain
  - Wirausaha dibidang desain
  - Wirausaha dibidang konveksi, souvenir, atau peralatan-peralatan lainya.

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Institut Teknologi Bandung	A	2021-06-02
2	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	A	2021-09-02
3	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	B	2021-09-08
4	Sekolah Tinggi Desain Interstudi	B	2021-11-24
5	Universitas Trisakti	A	2021-12-20
6	Institut Teknologi Nasional Bandung	B	2020-06-27
7	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	B	2020-08-21
8	Universitas Pelita Harapan	B	2020-11-07
9	Universitas Kristen Duta Wacana	B	2020-10-31
10	Universitas Bina Nusantara	B	2019-06-18

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
11	Universitas Pembangunan Jaya Tangerang	B	2019-07-11
12	Sekolah Tinggi Teknik Surabaya	B	2019-11-14
13	Universitas Esa Unggul	A	2019-12-14
14	Universitas Surabaya	C	2019-12-28
15	Universitas Mercu Buana	B	2018-01-10
16	Institut Kesenian Jakarta	B	2018-04-04
17	Universitas Paramadina	B	2018-04-12
18	Institut Teknologi Sains Bandung	C	2018-07-20
19	Sekolah Tinggi Seni Rupa Dan Desain Indonesia Bandung	B	2018-07-20
20	Sekolah Tinggi Teknologi Dan Desain Nahdlatul Ulama	B	2016-05-13

101. PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

DESKRIPSI

Desain komunikasi visual (DKV) adalah salah satu program studi kelompok seni, desain, dan media. Program studi desain komunikasi visual ini mempelajari konsep komunikasi dan ungkapan kreatif yang dirancang melalui pemanfaatan teknologi dan media atau elemen-elemen visual yang berguna untuk penyampaian pesan dan tujuan tertentu. Banyak hal-hal mendasar yang dipelajari di program studi DKV. Mengembangkan bentuk bahasa visual (bermain gambar), mengolah pesan (bermain kata) keduanya untuk tujuan sosial maupun komersial, dari individu atau kelompok yang ditujukan kepada kelompok lainnya. Visual berwujud kreatif dan inovatif, sementara inti pesan harus komunikatif, efisien dan efektif saling mendukung agar tersampaikan dengan baik pada sasaran.

Masa studi yang ditempuh untuk menyelesaikan program studi desain komunikasi visual pada jenjang pendidikan strata 1 (S-1) rata-rata adalah 7-8 semester atau 3,5-4 tahun.

Lulusan program studi Desain komunikasi visual diharapkan menguasai keilmuan desain komunikasi visual, mampu membuat karya baik secara konvensional ataupun digital menggunakan teknologi komputerisasi untuk kesejahteraan masyarakat. Memiliki keterampilan dalam penggunaan aplikasi/software yang mendukung pembuatan media komunikasi seperti, *Adobe photoshop, corel draw, video converter,*dan sebagainya.

GELAR PENDIDIKAN

Lulusan Program Sarjana (S1) Program Studi Desain Komunikasi Visual berhak menggunakan gelar **S.Ds.**

AREA BELAJAR

Seni Budaya, Matematika, Bahasa, ilmu komputer

PERSYARATAN-PERSYARATAN PRIBADI

- Kreatif dan imajinatif
- Memiliki naluri yang baik akan warna dan bentuk
- Memiliki kemampuan pemasaran yang baik
- Memiliki bakat menggambar
- Perhatian pada hal-hal yang detail
- Imajinatif dan kreatif
- Menyukai kegiatan desain

PROSPEK KERJA

- Instansi Negara
  1. Staf ahli di Badan Usaha Milik Negara (BUMN)
  2. Pegawai negeri di Dinas atau Kementrian yang membutuhkan kualifikasi Desain Komunikasi Visual
- Industri swasta
  1. Industri periklanan sebagai desainer
  2. Rumah produksi perfilman atau kesenian lainnya
  3. Industri percetakan dan penerbitan
  4. Desainer kemasan atau promosi pada perusahaan manufaktur
- Lain-lain
  1. Wirausaha sebagai *freelancer* desain grafis, atau illustrator
  2. Pengarang komik
  3. Konsultan desain
  4. Wirausaha pada produksi souvenir, fashion, *editing* foto/film
  5. Pengajar di sekolah kejuruhan atau lembaga kursus

PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
1	Sekolah Tinggi Informatika Dan Komputer Indonesia Malang	C	2022-01-10
2	Universitas Negeri Padang	B	2022-03-21
3	Universitas Tarumanagara	A	2022-03-29
4	Universitas Bunda Mulia	A	2022-05-09
5	Universitas Paramadina	A	2022-05-30
6	Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti	C	2022-07-18

No	Perguruan Tinggi	Peringkat	Tanggal Daluarsa
7	Institut Seni Indonesia Denpasar	A	2022-08-01
8	Sekolah Tinggi Seni Rupa Dan Desain Visi Indonesia	B	2022-08-01
9	Universitas Sebelas Maret	A	2022-08-15
10	Universitas Negeri Malang	A	2022-09-05
11	Universitas Indo Global Mandiri	B	2022-09-12
12	Institut Teknologi Bandung	A	2022-09-19
13	Universitas Bina Nusantara	A	2021-04-15
14	Universitas Katolik Soegijapranata	B	2021-06-17
15	Universitas Sahid Surakarta	B	2021-05-12
16	Universitas Esa Unggul	B	2021-11-03
17	Sekolah Tinggi Desain Interstudi	B	2021-11-24
18	Institut Teknologi Harapan Bangsa	B	2021-11-24
19	Universitas Trisakti	A	2021-12-01
20	Universitas Multimedia Nusantara	A	2021-12-27
21	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	A	2021-12-27
22	Sekolah Tinggi Desain Bali	C	2020-02-07
23	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	B	2020-02-28
24	Universitas Kristen Petra	A	2020-04-06
25	Institut Seni Indonesia Surakarta	B	2020-06-22
26	Universitas Negeri Makassar	B	2020-06-22
27	Universitas Trilogi Jakarta	B	2020-08-15
28	Universitas Pelita Harapan	A	2020-11-14
29	Universitas Dian Nuswantoro	A	2020-11-14
30	Universitas Ciputra	A	2020-12-12
31	Sekolah Tinggi Desain Indonesia Bandung	C	2019-05-02
32	Universitas Pasundan	B	2019-05-22
33	Universitas Putra Indonesia Yptk Padang	B	2019-07-04
34	Institut Informatika Indonesia Surabaya	C	2019-07-11
35	Universitas Persada Indonesia Yai	A	2019-07-18
36	Universitas Pembangunan Jaya Tangerang	C	2019-07-23
37	Universitas Bsi	B	2019-08-08
38	Universitas Informatika Dan Bisnis Indonesia	B	2019-09-26
39	Universitas Kristen Maranatha	B	2019-10-10
40	Universitas Siswa Bangsa International	C	2019-12-21
41	Institut Kesenian Jakarta	A	2019-12-28
42	Universitas Wanita Internasional Bandung	C	2019-12-28
43	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer Surabaya	B	2018-01-31
44	Institut Sains Dan Teknologi Al-kamal	C	2018-04-04
45	Sekolah Tinggi Seni Rupa Dan Desain Indonesia Bandung	B	2018-07-20
46	Universitas Indraprasta Pgri	B	2018-06-29
47	Universitas Komputer Indonesia	B	2018-06-29
48	Sekolah Tinggi Teknik Surabaya	B	2018-08-03
49	Institut Teknologi Nasional Bandung	B	2018-09-21
50	Institut Manajemen Telkom	B	2017-06-08
51	Universitas Kristen Satya Wacana	B	2017-10-18

Daftar Bacaan Materi

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 124 Tahun 2014 Tentang Rumpun, Pohon, Dan Cabang Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Untuk Pembentukan Lembaga Akreditasi Mandiri.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 154 tahun 2014 tentang rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Nama rumpun ilmu, sub rumpun ilmu dan bidang ilmu dalam rumpun yang dikeluarkan oleh Direktorat jenderal pendidikan inggi kementrian pendidikan nasional tahun 2012
7. Peraturan menteri pendidikan pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 70 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan
8. Sumber berdasarkan web resmi Perguruan tinggi yang menyelenggarakan program studi tersebut.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
10. https://www.onetonline.org/
11. Ratna, M. J. J., Wulansari, L. Pascoe, F., Smith, S. L., Athari N. S. (2008). *My Future 2 buklet Bimbingan Karir*. Australian Education International Kedutaan Besar Australia: Jakarta
12. https://www.onetonline.org/
13. https://www.jobstreet.co.id/
14. https://ayokitakerja.kemnaker.go.id/

15. https://kerjabilitas.com/
16. https://forlap.ristekdikti.go.id/
17. https://banpt.or.id/direktori/prodi/pencarian_prodi
18. https://kbbi.web.id/
19. https://google.com.in

Lampiran 3.g Naskah Glosarium

No	Istilah	Makna Kata/Istilah
1.	Teori	Pendapat yang didasarkan pada penelitian dan penemuan, didukung oleh data dan argumentasi
2.	Semiotika	Ilmu/teori tentang lambang dan tanda dalam bahasa
3.	Fonologi	Bidang dalam linguistik yang menyelidiki bunyi-bunyi bahasa menurut fungsinya
4.	Profesional	Bersangkutan dengan profesi yang memerlukan kepandaian khusus untuk menjalankannya
5.	Fisis	Berhubungan dengan badan atau jasmani; ragawi
6.	Filosofis	Pengetahuan dan penyelidikan dengan menggunakan akal budi mengenai hakikat segala yang ada, sebab adanya sesuatu, asal adanya sesuatu dan hukumnya
7.	Teknologi	Keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia
8.	Assembling	Perakitan dua atau lebih komponen hingga membentuk suatu fungsi tertentu
9.	Elektromedik	Tenik peralatan kedokteran yang berisikan materi-materi teknik peralatan surgery, life support, diagnose, radiologi, laboratorium, terapi
10.	Kritikus	Orang yang ahli dalam memberikan pertimbangan (pembahasan) tentang baik buruknya sesuatu
11.	Morfologi	Dalam cabang linguistik adalah ilmu bentuk kata
12.	Pragmatic	Dalam cabang linguistik adalah syarat-syarat yang mengakibatkan serasi atau tidaknya pemakaian bahasa dalam komunikasi
13.	Filologi	Ilmu tentang bahasa, kebudayaan, pranata, dan sejarah suatu bangsa sebagaimana terdapat dalam bahan-bahan tertulis
14.	Fonotetik	Cabang fonologi yang berkenaan dengan pengehadan terhadap gabungan fonem yang dibenarkan dalam sesebuah bahasa. Ia mentakrifkan struktur suku kata, gugus konsonan, dan urutan vokal yang dibenarkan menerusi *kekangan fonotaktik*.
15.	Diplomat	Orang yang berkecimpung dalam bidang diplomasi contohnya menteri luar negeri dan duta besar
16.	Nahwu	Tatabahasa yang membahas hubungan antara kata dalam tuturan
17.	Sharaf	Suatu bidang ilmu linguistik yang mengkaji tentang pembentukan kata atau morfem-morfem dalam suatu bahasa.

18.	Mahfudut	Ungkapan dalam bahasa yang menggambarkan arti tertentu
19.	Imla	Penulisan kata
20.	Insya	Komposisi kata
21.	Muhasadah	Percakapan
22.	Khath	Penulisan
23.	Balaqah	Stilistika merupakan cabang ilmu linguistik yang memfokuskan diri pada analisis gaya bahasa.
24.	Munadzarah	Pengkajian prosa
25.	Nursus	Pengkajian puisi
26.	Komprehensif	Bersifat menyeluruh, luas, dan lengkap tentang ruang lingkup atau isi
27.	Sosiolinguistik	Ilmu tentnag bahasa yang digunakan dalam interaksi sosial
28.	Kesusastraan	Perihal sastra, ilmu atau pengetahuan tentang segalah hal yang terkait sastra
29.	Kontemporer	Pada waktu yang sama, semasa,sewaktu, pada masa kini, dewasa ini
30.	Leksiografi	Adalah cabang ilmu bahasa yang mempelajari tentang teknik penyusunan kamus
31.	Morfosintaksis	Cabang ilmu bahasa yang berfokus pada mengkaji struktur kata dan kaidah-kaidah yang mengatur cara kombinasi kata-kata untuk membentuk suatu kalimat
32.	Pujangga	Perngarang hasil-hasil sastra, ahli pikir, ahli sastra
33.	Syair	Puisi lama yang tiap-tiap bait terdiri atas empat larik yang berakhir dengan bunyi yang sama
34.	Hikayat	Karya sastra lama Melayu berbentuk prosa yang berisi cerita, undang-undang, dan silsilah bersifat rekaan, keagamaan, historis, biografis, atau gabungan sifat-sifat itu, dibaca untuk pelipur lara, pembangkit semangat juang, atau sekadar untuk meramaikan pesta
35.	Dialektologi	Subbidang sosiolinguistik yang mempelajari dialek linguistik
36.	Korespondensi	Perihal hubungan antara bunyi yang satu dan yang lain dalam sajak, hubungan antara bentuk dan isi
37.	Komersial	Bernilai niaga tinggi
38.	Interior	Bagian dalam suatu ruangan, tatanan perabot didalam ruangan
39.	Filosofis	Pendekatan berfikir/ kerangka berpikir kritis
40.	Etnografi	Ilmu tentang pelukisan kebudayaan suku-suku bangsa yang hidup dan tersebar di muka bumi
41.	Reportoar	Daftar rencana permainan sandiwara, opera, balet,

		komposisi musik, lagu, atau peran yang telah dipersiapkan dan dipelajari oleh artis, grup musik, orkestra, atau kelompok sandiwara sebelum mengadakan pertunjukan di depan penonton.
42.	Orkestari	Seni mengolah karya musik sehingga dapat dimainkan oleh orkes
43.	Antropolog	Ahli antropologi
44.	Investasi	Penanaman uang atau modal dalam suatu perusahaan atau proyek untuk tujuan memperoleh keuntungan:
45.	Syariah	Hukum agama yang menetapkan peraturan hidup manusia
46.	Inflasi	Kemerosotan nilai uang karena banyaknya dan cepatnya uang kertas beredar sehingga menyebabkan naiknya harga barang
47.	Subsidi	Bantuan keuangan yang dibayarkan dalam sektor ekonomi, biasanya dilakukan oleh pemerintah kepada produsen atau distributor dalam rangka mencegah kejatuhan industri tersebut
48.	hidroninamika	Cabang mekanika yang berhubungan dengan sifat-sifat cair yang bergerak
49.	Polutan	Bahan yang mengakibatkan polusi
50.	Reservoir	Tempat menyimpan barang-barang cadangan (seperti air, dan bahan bakar gas) bisa berbentuk waduk atau danau
51.	Hidrokarbon	Senyawa kimia yang hanya mengandung unsur hidrogen dan karbon
52.	Eksplorasi	Penjelajahan lapangan dengan tujuan memperoleh pengetahuan lebih banyak (tentang keadaan), terutama sumber-sumber alam yang terdapat di tempat itu; penyelidikan; penjajakan
53.	Eksploitasi	Segala bentuk upaya atau kegiatan yang dilakukan untuk melakukan penggalian-penggalian potensi yang terdapat pada suatu objek, baik itu berupa sumber daya alam maupun yang lainnya demi kepentingan (pemenuhan kebutuhan) sekelompok / banyak orang.
54.	Fisis	Hal yang terkait jasmani atau ragawi
55.	Dinamis	Penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan dan sebagainya; mengandung dinamika
56.	Sedimen	Benda padat berupa serbuk yang terpisah dari cairan dan mengendap di dasar bejana
57.	Tektonik	Proses gerakan pada kerak bumi yang menimbulkan lekukan, lipatan, retakan, patahan sehingga

		berbentuk tinggi rendah atau relatif pada permukaan bumi
58.	Gen	Bagian kromosom yang menjadi lokasi sifat-sifat keturunan; faktor keturunan
59.	Fisiologi	Cabang biologi yang berkaitan dengan fungsi dan kegiatan kehidupan atau zat hidup (organ, jaringan, atau sel);
60.	Ekologi	Ilmu tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan (kondisi) alam sekitarnya (lingkungannya)
61.	Mikroba	Organisme yang sangat kecil ukurannya sehingga untuk mengamatinya secara jelas diperlukan mikroskop
62.	Genetika	Cabang biologi yang membahas sifat turun-temurun organisme
63.	Organism	Segala jenis makhluk hidup (tumbuhan, hewan, dan sebagainya); susunan yang bersistem dari berbagai bagian jasad hidup untuk suatu tujuan tertentu
64.	Nanoteknologi	Pengembangan dan perakitan peralatan atau substansi yang sangat kecil sehingga hanya dapat diukur dengan skala molekuler
65.	Bioteknologi	Teknologi yang menyangkut jasad hidup
66.	Anorganik	Benda tidak hidup, elemen yang meliputi air, gas, asam, dan mineral, kecuali karbon
67.	Organic	Berkaitan dengan zat yang berasal dari makhluk hidup (hewan atau tumbuhan seperti minyak dan batu bara)
68.	Biokimia	Senyawa kimia dan proses kimia yang terdapat dalam sel atau tubuh makhluk hidup
69.	Teologi	Pengetahuan ketuhanan (mengenai sifat Allah, dasar kepercayaan kepada Allah dan agama, terutama berdasar pada kitab suci)
70.	Metafisika	Ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan hal-hal yang nonfisik atau tidak kelihatan
71.	Logika	Pengetahuan tentang kaidah berpikir; ilmu mantik
72.	Fosil	Sisa tulang belulang binatang atau sisa tumbuhan zaman purba yang telah membatu dan tertanam di bawah lapisan tanah
73.	Artefak	Benda-benda, seperti alat, perhiasan yang menunjukkan kecakapan kerja manusia (terutama pada zaman dahulu) yang ditemukan melalui penggalian arkeologi
74.	Keramologi	Ilmu yang mempelajari keramik
75.	Konservasi	Pemeliharaan dan pelindungan sesuatu secara teratur untuk mencegah kerusakan dan kemusnahan

		dengan jalan mengawetkan; pengawetan; pelestarian
76.	Paleografi	Ilmu tentang tulisan kuno
77.	Regionalism	Teori (paham) yang menganggap bahwa pikiran dan akal merupakan satu-satunya dasar untuk memecahkan problem (kebenaran) yang lepas dari jangkauan indra; paham yang lebih mengutamakan (kemampuan) akal daripada emosi, atau batin
78.	Stratifikasi	Pembedaan penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat atas dasar kekuasaan, hak-hak istimewa, dan prestise
79.	Realitas	Berdasarkan kenyataan
80.	multikulturalisme	Gejala pada seseorang atau suatu masyarakat yang ditandai oleh kebiasaan menggunakan lebih dari satu kebudayaan

Lampiran 3.h Rekapitulasi Data Validasi Materi

INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	NILAI	KET
Kesesuaian materi dengan kurikulum	1	Kesesuaian tujuan materi dengan tujuan bimbingan dan konseling	4,00	Sangat Layak
	2	Kesesuaian materi dengan asas dan prinsip bimbingan dan konseling	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,50	Sangat Layak
Keakuratan penyajian materi	3	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator penyusunan materi	3,00	Layak
	4	Materi yang disajikan runtut dan jelas	3,00	Layak
	5	Kelengkapan informasi dalam materi program studi di perguruan tinggi	3,00	Layak
	6	Kesesuaian gambar dengan isi materi	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kemenarikan dan Motivasi	7	Materi yang disajikan menarik perhatian peserta didik	3,00	Layak
	8	Materi yang disajikan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kebermanfaatan Informasi tambahan	9	Kejelasan pendahuluan Program EmBK-1	4,00	Sangat layak
	10	Kejelasan petunjuk penggunaan program EmBK-1	3,00	Layak
	11	Kebenaran penjelasan isitlah-istilah asing/ilmiah yang termuat dalam glosarium	2,00	Kurang layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kebenaran sumber materi	12	Kebenaran sumber materi yang disajikan	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kebermanfaatan materi/ kontribusi	13	Materi yang disajikan bermanfaat sebagai sumber informasi program studi di perguruan tinggi	3,00	Layak

	14	Materi yang disajikan bermanfaat untuk meningkatkan eksplorasi karier peserta didik	4,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,50	Sangat Layak
Ketepatan penggunaan bahasa dan tata tulis	15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	3,00	Layak
	16	Ketepatan pemilihan huruf, gaya penulisan, tata bahasa, dan kebenaran tanda baca dalam materi	3,00	Layak
	17	Konsistensi penulisan dalam paragraf	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik	18	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kemudahan materi untuk dipahami	19	Kemudahan materi untuk dipahami oleh peserta didik	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3	Layak
Materi sesuai dengan kehidupan nyata	20	Materi yang disajikan sesuai dengan kondisi nyata di lapangan	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Materi melatih semua domain belajar (kognitif, psikomotorik, afektif)	21	Materi yang disajikan membantu melatih kegiatan belajar peserta didik (kognitif, psikomotorik, dan afektif)	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Kemutakhiran dan ketahanan materi	22	Kebaruan materi program studi di perguruan tinggi	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
Keseuaian materi dengan Nilai-nilai	23	Kesesuaian materi terhadap norma dan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat	3,00	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,00	Layak
SKOR TOTAL			**71,00**	
RATA-RATA TOTAL PENILAIAN			**3,08**	**Layak**

Lampiran 3.I Rekapitulasi Data Validasi Media

INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	Nilai	Ket
Ketepatan fungsi navigasi program	**1**	Ketepatan fungsi tombol-tombol navigasi	4	Sangat Layak
	2	Konsistensi tampilan dan fungsi tombol-tombol navigasi	4	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator			4,00	Sangat Layak
Kualitas desain tampilan	**3**	Kemenarikan logo program EmBK-1	4	Sangat Layak
	4	Proporsional warna huruf, jenis huruf, ukuran huruf dengan warna background	4	Sangat Layak
	5	Kemenarikan tampilan penyajian materi	3	Layak
	6	Kualitas grafis gambar materi	4	Sangat Layak
	7	Proporsional tata letak dan ukuran gambar materi	3	Layak
	8	Kemenarikan musik pembuka program	4	Sangat Layak
	9	Kemenarikan efek suara (*sound effect)*	4	Sangat Layak
	10	Proporsional tampilan program EmBK-1	4	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator			3,75	Sangat Layak
Kemudahan pengoperasian program	**11**	Kemudahan proses instal program EmBK-1	4	Sangat Layak
	12	Kejelasan petunjuk penggunaan program EmBK-1	4	Sangat Layak
	13	Kemudahan masuk kedalam program EmBK-1	4	Sangat Layak
	14	Kemudahan memilih menu program EmBK-1	4	Sangat Layak
	15	Kemudahan konfirmasi keluar program EmBK-1	4	Sangat Layak
	16	Kenyamanan penggunaan program EmBK-1	3	Layak
	17	Kemudahan pengaturan tampilan program EmBK-1	4	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator			3,85	Sangat Layak

Kegunaan menu program	**18**	Ketepatan fungsi masing-masing menu program EmBK-1	4	Sangat Layak
	19	Ketepatan penempatan menu-menu program EmBK-1	3	Layak
Rata-rata skor Indikator			3,50	Sangat Layak
Kinerja sistem operasi program	**20**	Kelancaran kinerja sistem operasi program EmBK-1	4	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator			4,00	Sangat Layak
JUMLAH				
RATA-RATA			**3,82**	Sangat Layak

Lampiran 3.J Tabulasi Data Uji Beta

ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN	HASIL PENILAIAN						jumlah	Rerata
			G	P1	P2	P3	P4	P5		
MATERI	Kelayakan materi	1. Materi yang disajikan runtut dan jelas	4	4	3	3	4	4	22	3,67
		2. Materi yang di sajikan lengkap dan mudah untuk dipahami	4	3	4	4	3	3	21	3,50
		3. Gambar didalam materi memudahkan untuk memahami isi materi	4	4	4	4	4	3	23	3,83
	Kejelasan bahasa	4. Bahasa yang digunakan dalam materi mudah untuk dipahami	4	3	3	3	4	4	21	3,50
		5. Huruf/tulisan didalam materi mudah untuk dibaca	3	4	4	4	4	4	23	3,83
	Kemenarikan dan Motivasi	6. Materi yang disajikan dalam media EmBK-1 menarik untuk dipelajari	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		7. Materi yang disajikan memberikan motivasi untuk terus mempelajarinya	4	4	3	4	4	4	23	3,83
	Kebermanfaatan Informasi tambahan	8. Pendahuluan Program EmBK-1 mudah untuk dipahami dan membantu penggunaan program EmBK-1	4	4	4	3	4	4	23	3,83
		9. Petunjuk penggunaan mudah dipahami dan membantu untuk menggunakan program EmBK-1	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		10. Penjelasan istilah-istilah asing didalam menu glosarium mudah dipahami dan membantu untuk memahami materi	4	3	3	4	3	4	21	3,50
	Kebermanfaatan materi/ kontribusi	11. Materi yang disajikan memberikan motivasi untuk meraih cita-cita.	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		12. Materi yang disajikan memberikan gambaran terkait program studi di perguruan tinggi	4	4	4	4	4	4	24	4,00
MEDIA	Ketepatan fungsi navigasi program	13. Tombol navigasi berfungsi dengan baik dan benar	4	4	4	4	4	4	24	4,00
	Kualitas tampilan	14. Logo EmBK-1 bagus dan menarik	3	4	4	4	4	4	23	3,83

		15. Warna huruf serasi dengan warna *background*	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		16. Warna huruf dan ukuran huruf membuat nyaman untuk belajar	4	3	3	4	4	4	22	3,67
		17. Penyajian materi (paragraf dan susunan materi) memudahkan untuk memahami materi	4	4	4	4	4	3	23	3,83
		18. Gambar yang disajikan dalam materi jelas/tidak blur	4	4	4	4	4	4	24	4.00
		19. Musik pembuka membuat belajar dengan menyenangkan	4	3	3	4	4	4	22	3,67
		20. Keseluruhan tampilan program EmBK-1 sangat menarik	4	4	4	4	4	4	24	4,00
	Kemudahan pengoperasian program	21. Proses instal program EmBK-1 kedalam prangkat *smartphone* sangat mudah	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		22. Kemudahan masuk kedalam program EmBK-1	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		23. Tombol navigasi memudahkan untuk mengoperasikan program EmBK-1	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		24. Kemudahan memilih menu program EmBK-1	4	4	4	4	4	4	24	4,00
		25. Program EmBK-1 ini mudah untuk digunakan tanpa bantuan orang lain	3	4	4	4	4	4	23	3,83
		26. Kenyamanan penggunaan program EmBK-1	3	4	3	4	4	4	22	3,67
		27. Kemudahan konfirmasi keluar program EmBK-1	3	4	4	4	4	4	23	3,83
	Kinerja sistem operasi program	28. Selama pemakaian program EmBK-1 ini tidak terjadi hang/berhenti kerja	4	3	4	4	4	3	22	3,67
		29. Waktu yang dibutuhkan untuk membuka dan perpindahan tiap-tiap halaman/*page* materi sangat singkat	4	4	4	4	4	3	23	3,83
Jumlah skor penilaian									668	111
Rerata hasil penilaian									3,84	3,84

Lampiran 3.K. Tabulasi Data Uji Respon Pengguna

Indikator	Pernyataan	Skor	Rerata	Kriteria
Kelayakan materi	1. Materi yang disajikan runtut dan jelas	120	4	Sangat Layak
	2. Materi yang di sajikan lengkap dan mudah untuk saya pahami	111	3.7	Sangat Layak
	3. Gambar didalam materi memudahkan saya untuk memahami isi materi program studi (menarik)	117	3.9	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		348	3.867	Sangat Layak
Kejelasan bahasa	4. Bahasa yang digunakan dalam materi mudah untuk saya pahami	114	3.8	Sangat Layak
	5. Huruf/tulisan didalam materi mudah untuk saya baca	112	3.733	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		226	3.767	Sangat Layak
Sangat Layak Kemenarikan dan Motivasi	6. Materi yang disajikan dalam media EmBK-1 menarik untuk dipelajari	120	4,00	Sangat Layak
	7. Materi yang disajikan membuat saya termotivasi untuk terus mempelajarinya	120	4,00	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		240	4,00	Sangat Layak
Kebermanfaatan Informasi tambahan	8. Pendahuluan Program EmBK-1 mudah untuk saya pahami	116	3.867	Sangat Layak
	9. Petunjuk penggunaan mudah dipahami dan membantu untuk menggunakan program EmBK-1	116	3.867	Sangat Layak
	10. Penjelasan istilah-istilah asing didalam menu glosarium mudah dipahami dan membantu saya untuk memahami materi	113	3.767	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		345	3.833	Sangat

				Layak
Kebermanfaatan materi/ kontribusi	11. Materi yang disajikan sangat bermanfaat bagi saya	116	3.867	Sangat Layak
	12. Materi yang disajikan memudahkan saya untuk mendapat informasi terkait pendidikan tinggi	119	3.967	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		235	3.917	Sangat Layak
Ketepatan fungsi navigasi program	13. Tombol navigasi berfungsi dengan baik	120	4,00	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		120	4,00	Sangat Layak
Kualitas tampilan	14. Logo EmBK-1 menarik perhatian saya	114	3.8	Sangat Layak
	15. Warna huruf serasi dengan warna *background*	118	3.933	Sangat Layak
	16. Warna huruf dan ukuran huruf membuat saya nyaman untuk belajar	111	3.7	Sangat Layak
	17. Penyajian materi (paragraf dan susunan materi) memudahkan saya untuk memahami	116	3.867	Sangat Layak
	18. Gambar yang disajikan dalam materi jelas/tidak blur	117	3.9	Sangat Layak
	19. Musik latar membuat saya belajar dengan menyenangkan	116	3.867	Sangat Layak
	20. Keseluruhan tampilan program EmBK-1 sangat menarik	116	3.867	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		808	3.848	Sangat Layak
Kemudahan pengoperasian program	21. Proses instal program EmBK-1 kedalam prangkat *smartphone* sangat mudah	115	3.833	Sangat Layak
	22. Kemudahan masuk kedalam program EmBK-1	120	4	Sangat Layak
	23. Tombol navigasi	116	3.867	Sangat

	memudahkan untuk mengoperasikan program EmBK-1			Layak
	24. Kemudahan memilih menu program EmBK-1	117	3.9	Sangat Layak
	25. Program EmBK-1 ini mudah saya gunakan tanpa bantuan orang lain	116	3.867	Sangat Layak
	26. Kenyamanan penggunaan program EmBK-1	115	3.833	Sangat Layak
	27. Kemudahan konfirmasi keluar program EmBK-1	116	3.867	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		815	3.881	Sangat Layak
Kinerja sistem operasi program	28. Selama pemakaian program EmBK-1 ini tidak terjadi hang/berhenti kerja	118	3.933	Sangat Layak
	29. Waktu yang dibutuhkan untuk membuka dan perpindahan tiap-tiap halaman/*page* materi sangat singkat	114	3.8	Sangat Layak
Rata-rata skor Indikator		232	3.867	Sangat Layak
Total Uji Respon Pengguna		**3369**	**3,872**	**Sangat Layak**

Lampiran 3.m Analisis Uji Efektivitas Produk

A. Analisis data pretest eksplorasi karir

1. Uji Normalitas data Pretest Eksplorasi karir

Explore

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					Cases
		Valid		Missing		Total	Total
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	Kelompok Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

	Kelas			Statistic
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	Mean		175.6333
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	168.4437
			Upper Bound	182.8230
		5% Trimmed Mean		175.1296
		Median		172.0000
		Variance		370.723
		Std. Deviation		19.25417
		Minimum		148.00
		Maximum		213.00
		Range		65.00
		Interquartile Range		22.00
		Skewness		.443
		Kurtosis		-.586
	Kelompok Eksperimen	Mean		174.0667
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	167.0713
			Upper Bound	181.0620
		5% Trimmed Mean		173.5000
		Median		172.0000
		Variance		350.961
		Std. Deviation		18.73395
		Minimum		144.00
		Maximum		214.00
		Range		70.00
		Interquartile Range		19.00
		Skewness		.471
		Kurtosis		-.067

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	.121	30	.200*	.939	30	.084
	Kelompok Eksperimen	.136	30	.164	.952	30	.186

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Stem-and-Leaf Plots

Hasil_Pretest Stem-and-Leaf Plot for
Kelas= Kelompok Kontrol

```
 Frequency    Stem &  Leaf

    2.00      14 .  88
    4.00      15 .  0033
    5.00      16 .  06678
    7.00      17 .  0001338
    6.00      18 .  001268
    1.00      19 .  8
    3.00      20 .  259
    2.00      21 .  13

 Stem width:     10.00
 Each leaf:       1 case(s)
```

Hasil_Pretest Stem-and-Leaf Plot for
Kelas= Kelompok Eksperimen

```
 Frequency    Stem &  Leaf

    4.00      14 .  4688
    2.00      15 .  44
    6.00      16 .  044679
    8.00      17 .  22225789
    5.00      18 .  02224
    1.00      19 .  6
    2.00      20 .  26
    2.00 Extremes    (>=213)

 Stem width:     10.00
 Each leaf:       1 case(s)
```

Normal Q-Q Plots

Detrended Normal Q-Q Plots

2. Uji Homogenitas data pretest eksplorasi karir

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Hasil_Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.138	1	58	.712

ANOVA

Hasil_Pretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	36.817	1	36.817	.102	.751
Within Groups	20928.833	58	360.842		
Total	20965.650	59			

3. Uji Independent Sample Test Data Pretest Ekplorasi Karir

T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	30	175.6333	19.25417	3.51531
	Kelompok Eksperimen	30	174.0667	18.73395	3.42034

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	.138	.712	.319	58
	Equal variances not assumed			.319	57.957

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	.751	1.56667	4.90470
	Equal variances not assumed	.751	1.56667	4.90470

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	-8.25117	11.38450
	Equal variances not assumed	-8.25132	11.38466

B. Analisis Uji Efektivitas Data Pasca-Tes Eksplorasi Karir

1. Uji Normalitas Data pasca-tes Eksplorasi Karir

Explore

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	Kelompok Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

	Kelas			Statistic
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	Mean		191.2333
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	184.0757
			Upper Bound	198.3909
		5% Trimmed Mean		190.5185
		Median		189.0000
		Variance		367.426
		Std. Deviation		19.16837
		Minimum		164.00
		Maximum		233.00
		Range		69.00
		Interquartile Range		20.75
		Skewness		.636
		Kurtosis		-.264
	Kelompok Eksperimen	Mean		227.8000
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	219.9549
			Upper Bound	235.6451
		5% Trimmed Mean		226.8148
		Median		223.5000
		Variance		441.407
		Std. Deviation		21.00969
		Minimum		198.00
		Maximum		277.00
		Range		79.00
		Interquartile Range		24.50
		Skewness		.763
		Kurtosis		.082

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	.135	30	.170	.936	30	.072
	Kelompok Eksperimen	.130	30	.200*	.934	30	.063

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Stem-and-Leaf Plots

Hasil_Pretest Stem-and-Leaf Plot for
Kelas= Kelompok Kontrol

```
 Frequency    Stem &  Leaf

    4.00      16 .  4468
    3.00      17 .  044
    9.00      18 .  001555699
    7.00      19 .  1125669
    1.00      20 .  0
    3.00      21 .  489
    1.00      22 .  5
    2.00 Extremes    (>=228)

 Stem width:     10.00
 Each leaf:       1 case(s)
```

Hasil_Pretest Stem-and-Leaf Plot for
Kelas= Kelompok Eksperimen

```
 Frequency    Stem &  Leaf

    1.00      19 .  8
    5.00      20 .  01179
    4.00      21 .  0359
    8.00      22 .  00113488
    7.00      23 .  1355699
     .00      24 .
    2.00      25 .  69
    1.00      26 .  6
    1.00      27 .  0
    1.00 Extremes    (>=277)

 Stem width:     10.00
 Each leaf:       1 case(s)
```

Normal Q-Q Plots

Detrended Normal Q-Q Plots

2. Uji Homogenitas Data Pasca-Tes Ekplorasi Karir

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Hasil_Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.216	1	58	.644

ANOVA

Hasil_Pretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	20056.817	1	20056.817	49.594	.000
Within Groups	23456.167	58	404.417		
Total	43512.983	59			

3. Uji Indepent Sample T-Test Data Pasca-Tes Eksplorasi Karir

T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Pretest	Kelompok Kontrol	30	191.2333	19.16837	3.49965
	Kelompok Eksperimen	30	227.8000	21.00969	3.83583

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	.216	.644	-7.042	58
	Equal variances not assumed			-7.042	57.519

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	.000	-36.56667	5.19241
	Equal variances not assumed	.000	-36.56667	5.19241

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	-46.96040	-26.17293
	Equal variances not assumed	-46.96225	-26.17108

Lampiran 3.m. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER 2 (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2016-2017

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan dan konseling karier
C	Topik Layanan	Program studi strata 1 (S1) di perguruan tinggi yang terselenggara di Indonesia
D	Fungsi Layanan	Memberikan bantuan kepada peserta didik/konseli agar memiliki pemahaman terhadap diri dan lingkungan sehingga tercapainya perkembangan karier yang maksimal.
E	Tujuan Umum	1. Membantu dan memfasilitasi peserta didik agar mengalami perkembangan, eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karier sepanjang rentang hidup peserta didik/konseli secara normal, rasional dan realistis.
F	Tujuan Khusus	1. Terkait Eksplorasi diri Agar peserta didik mampu: a. Memahami tentang nilai-nilai diri terkait karier b. Memahami minat terkait karier c. Memahami bakat yang dimiliki d. Memiliki kemampuan untuk memahami hubungan antara pengalaman diri di masa lampau dan masa depan e. Memiliki pemahaman tentang tujuan karier 2. Terkait eksplorasi lingkungan Agar peserta didik mampu: a. Menggali informasi terkait program studi dari berbagai sumber b. Mempelajari informasi mengenai program studi di perguruan tinggi
G	Sasaran Layanan	Peserta didik Kelas X IPS 3
H	Materi Layanan	Informasi program studi strata 1 (S1) yang terselenggara di Indonesia. Materi terkait program stdui mencakup Deskripsi, gelar pendidikan, area belajar, persyaratan pribadi, prospek kerja, perguruan tinggi penyelenggara program studi. Lampiran 3.c.
I	Waktu	2 pertemuan, 2 jam pembelajaran
J	Sumber	Materi dalam produk EmBK-1 program studi di Perguruan tinggi

K	Metode/Teknik	Klasikal dan diskusi	
L	Media/Alat	1. Multimedia EmBK 1 2. *Smartphone* 3. Proyektor 4. Laptop	
M	Pelaksanaan		Alokasi Waktu
	1. Tahap Awal/Pendahuluan		
	a. Pernyataan tujuan	• Mengucapkan salam. • Topik Netral/*ice breaking* jika waktu dan kondisi mendukung. • Menyampaikan tema dan tujuan pemberian layanan yang akan dicapai.	5 menit
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	a) Instalasi program Multimedia Bimbingan dan konseling (EmBK 1) pada *Smartphone Android* b) Penjelasan tentang petunjuk penggunaan Program c) Simulasi penggunaan Multimedia EmBK 1 d) Proses belajar mandiri e) Diskusi f) Evaluasi	5 menit
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	Membagikan aplikasi multimedia EmBK-1 agar di install pada masing-masing *smartphone* peserta didik. Menjelaskan setiap bagian-bagian dan fungsi dari multimedia EmBK-1 Memberikan simulasi pemakaian multimedia EmBK-1	
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Menanyakan kesiapan install multimedia pada masing-masing smartphone dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan sampai akhir.	
	2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan Peserta didik	Belajar secara mandiri meng-gunakan masing-masing *smartphone*	
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	Mengawasi kegiatan dan me-nerangkan jika ada pertanyaan dari peserta didik	
	3. Tahap Penutup	Menjelaskan manfaat dari mempelajari materi program studi di	

		perguruan tinggi. Memberikan tugas agar belajar secara mandiri di luar jam BK dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.	
O	Evaluasi		
	1. Evaluasi Proses	a. Melakukan refleksi b. Mengamati sikap peserta didik selama proses kegiatan c. Mengamati proses diskusi	
	2. Evaluasi Hasil	a. Respon peserta didik terhadap topik bimbingan b. Respon peserta didik terhadap proses kegiatan c. Respon terhadap multimedia EmBK-1	

Lampiran : 1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2 Tes pemahaman Konsep Pendidikan Tinggi

Malang, ……....

Guru BK/Konselor | Peneliti

Agoestini, S.Pd.
NIP. 19640817 198703 2

Aditya T.W, S,Pd
NIM.15713251035

Lampiran 3.n. Rekapitulasi Data Hasil Need Assessment

NO	PERNYATAAN	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Setelah lulus sekolah saya berencana melanjutkan kuliah	30	0
2	Saya memiliki pengetahuan yang baik tentang berbagai program studi/jurusan di Perguruan tinggi	2	28
3	Saya tidak tahu harus mencari informasi tentang program studi di perguruan tinggi	25	5
4	Informasi terkait perkuliahan yang diberikan guru BK sudah cukup bagi saya	3	27
5	Saya memiliki dan mampu mengoperasikan *smartphone* (android)	30	0
6	Saya menggunakan *smartphone* untuk mengakses media sosial	30	0
7	Saya menggunakan *smartphone* untuk bermain game	18	12
8	Saya menggunakan *smartphone* untuk mencari sumber belajar	9	21
9	Saya menggunakan *smartphone* untuk bertukar informasi terkait kegiatan sekolah	30	0
10	Saya memiliki aplikasi edukatif atau yang berhubungan dengan pendidikan di *smartphone*	7	23
11	Saya menggunakan *smartphone* lebih dari 4 jam sehari	30	0
12	Saya telah merencanakan program studi yang akan saya pilih ketika kuliah	2	28
13	Saya membutuhkan sumber informasi yang jelas terkait program studi di perguran tinggi	30	0
14	Saya membutuhkan sebuah media/alat yang praktis yang dapat saya gunakan untuk mempelajari program studi di perguruan tinggi	30	0

Pertanyaan terbuka

1. Saya ingin melanjukan pendidikan setelah lulus pada jenjang

   Hasil:

   Sebanyak 30 peserta didik memilih untuk melanjutkan pada jenjang Sarjana (S1)

2. Setelah lulus saya ingin kuliah di perguruan tinggi (sebutkan, boleh lebih dari satu)

   Jawab:

   16 peserta didik memilih prodi ekonomi, 9 orang memilih prodi akuntansi, 1 orang memilih prodi hubungan internasional dan 4 orang ingin memilih prodi hukum

3. Setelah lulus saya ingin kuliah dengan program studi (sebutkan, boleh lebih dari satu)

Jawab:

20 peserta didik memilih Universitas Brawijaya, 7 peserta didik memilih Universitas Negeri Malang, 1 peserta didik memilih Universitas Muhammadiyah Malang, 2 peserta didik memilih Universitas Gadjah Mada.

Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

Proses Pendahuluan yaitu pengenalan produk dan proses pembagian aplikasi EmBK-1

Proses Penjelasan Bagian-bagian dari produk Multimedia EmBK-1

Gambar proses penggunaan produk Multimedia EmBK-1

Gambar proses penggunaan produk Multimedia EmBK-1

Proses Akhir Penelitian Foto Bersama