

**MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI *COVID-19* DI KABUPATEN
MAGELANG**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2022**

MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI *COVID-19* DI KABUPATEN MAGELANG

Oleh:
Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei, teknik pengambilan data menggunakan angket. Subyek penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria yang digunakan adalah orang tua yang mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis pada saat pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang yang berjumlah 108 responden. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif yang disajikan dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* berada pada kategori “Sangat Tinggi” sebesar 8.3% (9 orang tua), kategori “Tinggi” sebesar 28.7% (31 orang tua), kategori “Sedang” sebesar 26.9% (29 orang tua), kategori “Rendah” sebesar 32.4% (35 orang tua), dan kategori “Sangat Rendah” sebesar 3.7% (4 orang tua). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak adalah pada kategori rendah sebesar 35 orang tua atau 32.4%.

Kata kunci: motivasi, orang tua, klub, bulu tangkis, *COVID-19*

**MOTIVATION OF THE PARENTS IN ENROLLING THE KIDS
PRACTICING IN THE BADMINTON CLUBS DURING COVID-19
PANDEMIC IN MAGELANG REGENCY**

By:
Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

ABSTRACT

This research aims to determine how high the motivation of the parents in enrolling their kids training in the badminton clubs during the COVID-19 pandemic in Magelang Regency.

This research was a descriptive quantitative study with a survey method, while the data collection techniques used a questionnaire. The research subjects used the purposive sampling with the criteria were parents who enrolled their kids practicing in the badminton clubs during the COVID-19 pandemic in Magelang Regency, with the total of 108 respondents. The collected data were analyzed by using descriptive statistical techniques presented in the form of percentages.

Based on the results of the study, it shows that the motivation of parents in enrolling their kids practicing in the badminton clubs during the COVID-19 pandemic is in the "Very High" level at 8.3% (9 parents), in the "High" level at 28.7% (31 parents), in the "Medium" level at 26.9% (29 parents), in the "Low" level at 32.4% (35 parents), and in the "Very Low" level at 3.7% (4 parents). The results of this research indicate that the motivation of parents in enrolling their kids practicing in the badminton clubs during the COVID-19 pandemic in Magelang Regency is low with consideration of the highest frequency is in the low level for about 35 parents or at 32.4%.

Keywords: motivation, parents, club, badminton, COVID-19

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TAS : Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih
di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 April 2022
Yang menyatakan,



Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI *COVID-19***

Disusun Oleh:

Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S.
NIP 196004071986012001

Yogyakarta, 25 April 2022
Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or.
NIP 197407092005011002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI *COVID-19* DI KABUPATEN MAGELANG

Disusun Oleh:

Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 10 Juni 2022

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or. Ketua Penguji/Pembimbing		5-7-2022
Ratna Budiarti, S.Pd.Kor, M.Or. Sekretaris		4-7-2022
Dr. Lismadiana, M.Pd. Penguji		4-7-2022

Yogyakarta, 8 Juli 2022

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” (Surat Ar Ra’d ayat 11)

“There can be no greater gift than that of giving one’s time and energy to help others without expecting anything in return” (Nelson Mandela)

“Trust yourself, be yourself, do your best” (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, Engkau berikan berkah dari buah kesabaran dan keikhlasan dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini, sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Sebagai ungkapan syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Azis Komarudin dan Ibu Sri Nurkhayati yang sangat saya sayangi dan cintai, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhitung jumlahnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu dengan kebahagiaan dunia maupun akhirat.
2. Kakak saya, Diah Retno Hapsari yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan arahan dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan.
3. Akung Badarudin, Mak'e Suharti, dan keluarga besar yang tiada henti selalu memberikan doa dan dukungan selama ini. Semoga selalu sehat, bahagia, dan sejahtera.
4. Teman-teman saya, Sarah, Sania, dan Kiswat yang selalu ada dalam susah, sedih, maupun senang, dan memberi *support* saya dalam keadaan apapun terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. CH. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or. dan Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or., selaku Validator instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or., Ratna Budiarti, S.Pd.Kor, M.Or., dan Dr. Lismadiana, M.Pd., selaku Ketua Penguji, Sekretaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Ketua klub Amor Junior, Andromeda, Bhinneka, Daya Manunggal, Harapan Jaya, Perkasa, Putra Jaya, Putra Mandiri, Putra Tama, Satria, dan Satria Muda yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Seluruh pengurus, pelatih, dan orang tua atlet yang telah bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 6 Juni 2022
Penulis,



Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Motivasi	9
2. Orang Tua	22
3. Pandemi <i>COVID-19</i>	26
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. Konsultasi <i>Expert Judgement</i>	38
G. Validitas dan Reliabilitas	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	42
H. Teknik Pengumpulan Data	43
I. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Faktor Intrinsik.....	49
2. Faktor Ekstrinsik.....	57
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi Penelitian.....	76
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Kerangka Pikir.....	32
Gambar 2.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i>	48
Gambar 3.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Faktor Intrinsik.	50
Gambar 4.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak.	52
Gambar 5.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Pemulihan Psikologi dan Mental Anak.	53
Gambar 6.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak.....	55
Gambar 7.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak.	56
Gambar 8.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Faktor Ekstrinsik.	58
Gambar 9.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Dukungan Lingkungan dan Keluarga.	59
Gambar 10.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Kualitas Klub dan Pelatih.	61
Gambar 11.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Sarana dan Prasarana.	62
Gambar 12.	Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Biaya.	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi Penelitian	34
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.	Rangkuman butir yang gugur dalam Uji Validitas	40
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Valid)	41
Tabel 5.	Kategori Skor Berdasarkan Kurva Normal Baku	46
Tabel 6.	Tabel Deskriptif Statistik Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i>	47
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i>	48
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Faktor Intrinsik.	49
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak.	51
Tabel 10.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Pemulihan Psikologi dan Mental Anak.	53
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak.	54
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak.	56
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Faktor Ekstrinsik.	57
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Dukungan Lingkungan dan Keluarga.	59

Tabel 15. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Kualitas Klub dan Pelatih.	60
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Sarana dan Prasarana.	62
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi <i>COVID-19</i> dari Indikator Biaya.	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen	82
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	88
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
Lampiran 4. Tabel r.....	95
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	96
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian.....	101
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi	108
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen	110
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi.....	112
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	125
Lampiran 12. Lembar Konsultasi.....	136
Lampiran 13. Dokumentasi.....	137
Lampiran 14. Instrumen dalam Google Form.....	139

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Direktur Jenderal Organisasi Kesehatan Dunia (*WHO*) pada bulan Maret 2020 menyatakan bahwa *COVID-19* sebagai pandemi global karena telah menyerang hampir seluruh Negara dibelahan dunia, tidak terkecuali Indonesia. Menurut artikel *WHO* (2020: 1) *COVID-19* adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis *coronavirus* yang baru ditemukan. *WHO* juga menyatakan bahwa virus baru dan penyakit yang disebabkan ini tidak dikenal sebelum mulainya wabah di Wuhan, Tiongkok, bulan Desember 2019. *COVID-19* saat ini telah menjadi pandemi dan telah menyebar ke berbagai negara di seluruh dunia.

Indonesia menjadi salah satu negara yang terdampak oleh wabah *COVID-19* ini. Dampak dari pandemi global itu mulai merambah pada kegiatan keseharian masyarakat Indonesia. Kurang lebih selama tiga bulan pemerintah menghimbau masyarakat untuk melakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk menghambat penyebaran *COVID-19* di Indonesia. Hal ini berdasarkan pada PP Nomor 21 Tahun 2020 dan status PSBB ini dikeluarkan langsung oleh Menteri Kesehatan. PSBB sempat menuai kritik dari kalangan masyarakat Indonesia, karena dianggap tidak efektif. Pasalnya kenaikan kasus *COVID-19* di Indonesia masih terjadi dan terus meningkat. Oleh sebab itu pemerintah akhirnya memutuskan mengeluarkan kebijakan baru yaitu PPKM mikro dan PPKM darurat (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat). Kebijakan PPKM mikro ini membatasi kegiatan masyarakat pada tingkat mikro yang dilaksanakan pada daerah

yang mengalami lonjakan tinggi kasus *COVID-19* dengan tingkat penyebaran kasusnya dilihat pada tingkat RT/RW yang terpapar virus *COVID-19*. Sedangkan PPKM darurat adalah aturan baru dalam upaya penanganan penyebaran *COVID-19* yang dilaksanakan dengan meliputi pembatasan-pembatasan aktivitas masyarakat yang lebih ketat dari pada yang selama ini sudah berlaku.

Adanya karantina atau pembatasan-pembatasan aktivitas di masyarakat karena terjadinya kasus pandemi *COVID-19* telah menimbulkan dampak yang beragam bagi anak, salah satunya adalah dampak psikologis. Dampak psikologis yang dirasakan anak usia sekolah dasar yang paling banyak disebutkan yakni stress, kemudian kebosanan dan ketidakstabilan emosi, kecanduan gadget hingga depresi (Prawitasari, 2021: 2157). Dampak psikologis lainnya adalah anak merasa bosan sehingga mudah marah dan emosi menjadi tidak stabil. Kebosanan yang dialami anak selama pandemi sebagai akibat pembatasan ruang interaksi dan gerak menimbulkan ketidakstabilan emosi sehingga anak menjadi mudah marah (Ismaniar & Utoyo, 2020: 154).

Seiring berjalannya waktu di masa pandemi *COVID-19*, pemerintah menyadari bahwa PSBB dan PPKM tidak dapat diterapkan secara terus menerus, maka warga masyarakat harus siap beradaptasi dan hidup berdampingan dengan wabah *COVID-19* ini. Dalam Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/382/2020 Tentang Protokol Kesehatan Bagi Masyarakat di Tempat dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian *Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)* disebutkan bahwa pada awal bulan Juni 2020 pemerintah menetapkan status *new normal* yaitu dengan membuka beberapa

sarana atau fasilitas publik, perkantoran, industri dan lainnya dengan mematuhi protokol kesehatan. Adanya kebijakan tersebut maka beberapa kegiatan atau aktivitas akan berjalan kembali. Fasilitas publik seperti gedung olahraga sudah dibuka dan dapat digunakan kembali sehingga kegiatan berlatih klub dapat mulai berjalan. Salah satunya klub-klub olahraga yang ada sudah mulai melakukan kegiatan latihan dengan mematuhi protokol kesehatan.

Setelah dibukanya beberapa klub olahraga dan kegiatan latihan sudah berjalan kembali, tidak sedikit orang tua yang mendaftarkan dan mengikutsertakan anaknya untuk mengikuti latihan di sebuah klub salah satunya adalah klub bulu tangkis. Klub olahraga merupakan sumber landasan awal semua cabang olahraga menyadarkan pembinaannya (Jazuli, 2019: 73). Menurut KBBI (2008: 734) klub berarti perkumpulan yang melakukan suatu kegiatan dengan maksud tertentu. Berhubungan dengan beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa klub bulu tangkis merupakan suatu perkumpulan bulu tangkis yang melakukan kegiatan berupa pembinaan olahraga bulu tangkis sebagai sumber landasan awal. Dalam mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis, tentu tidak luput dari peran orang tua yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak. Hal ini dibuktikan dengan beberapa orang tua mengikutsertakan anak untuk berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di klub atau PB.

Tidak semua anak yang mengikuti atau mendaftar latihan di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* karena dorongan dalam diri anak sendiri, akan tetapi dapat juga dikarenakan dorongan atau keinginan orang tua anak. Orang tua menemani dan mendorong anaknya untuk dapat latihan, dengan motivasi yang

dimiliki. Motivasi orang tua merupakan salah satu faktor yang berperan penting dalam meningkatkan prestasi. Menurut Lefton & Valvatne (1982: 143) motivasi adalah kondisi internal yang spesifik dan mengarahkan perilaku seseorang ke suatu tujuan.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya terkait motivasi orang tua dalam mengikutsertakan anaknya untuk berlatih di perkumpulan olahraga yang dilakukan oleh Firmanto (2012) hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua memasukkan putranya ke sekolah sepakbola handayani di gunungkidul secara keseluruhan pada kategori tinggi. Penelitian yang dilakukan Mizanurohman (2013) didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa motivasi intrinsik lebih dominan tinggi dibanding dari pada motivasi ekstrinsik dalam mengikutsertakan anaknya berlatih renang di klub renang yang berlatih di kolam renang UNY. Sedangkan dari penelitian Hussein (2016) didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa motivasi orang tua mengikutsertakan putra/putrinya olahraga beladiri taekwondo di dojang ekadanta rindam magelang adalah sedang dengan faktor intrinsik memiliki kontribusi lebih besar dibanding faktor ekstrinsik.

Selain dari dampak yang dialami oleh anak selama masa pandemi *COVID-19*, berdasarkan observasi di salah satu klub bulutangkis yang berada di Kabupaten Magelang. Bertepatan saat melakukan Praktik Kependidikan (PK) di PB Satria Muda Kabupaten Magelang selama enam bulan yaitu pada bulan Juli 2020 sampai dengan bulan Desember tahun 2020, dari hasil pengamatan terlihat antusiasme orang tua dalam mendaftarkan dan mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis di klub tersebut selama pandemi *COVID-19*. Pasalnya pada saat awal melaksanakan

PK sampai pada saat PK selesai dilakukan, terlihat penambahan jumlah keikutsertaan anak dalam berlatih bulu tangkis di PB Satria Muda Kabupaten Magelang.

Pengurus cabang Persatuan Bulutangkis Seluruh Indonesia Kabupaten Magelang (Pengkab PBSI) dalam mengembangkan dan meningkatkan prestasi olahraga bulutangkis selama pandemi *COVID-19* didukung oleh klub-klub bulutangkis (PB) yang ada di Kabupaten Magelang. Seiring dengan minat dan antusiasme orang tua dalam mengikutsertakan anaknya untuk berlatih bulu tangkis, hal tersebut berdampak pada peningkatan jumlah klub bulutangkis yang ada di Kabupaten Magelang. Sebelum tahun 2020 menurut data dalam website sistem informasi PBSI terdapat 11 klub di Kabupaten Magelang yang terdaftar dan memiliki SK PBSI. Klub tersebut yaitu Amor Junior, Andromeda, Bhinneka, Daya Manunggal, Harapan Jaya, Perkasa, Putra Jaya, Putra Mandiri, Putra Tama, Satria, dan Satria Muda. Sampai pada saat ini di tahun 2022 klub-klub bulutangkis yang tumbuh dan berkembang di Kabupaten Magelang dan yang terdaftar dan memiliki SK PBSI telah bertambah menjadi 16 klub.

Dari hasil wawancara dan perbincangan dengan beberapa orang tua yang mengikutsertakan anaknya latihan bulu tangkis di PB Satria Muda Magelang pada bulan Agustus 2020. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas anak-anak mengikuti olahraga latihan bulu tangkis pada saat pandemi *COVID-19* karena adanya dorongan dan keinginan dari orang tua. Berhubungan dengan hasil perbincangan dengan beberapa orang tua tersebut disampaikan bahwa alasan orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-*

19, agar selama masa pandemi ini anak tidak merasa bosan di rumah serta agar tidak banyak waktu anak yang terbuang sia-sia untuk bermain di rumah. Maka dari itu orang tua berinisiatif untuk mendaftarkan anaknya untuk ikut berlatih di klub bulu tangkis.

Dilihat dari latar belakang, hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, maka dari itu penulis sangat tertarik untuk meneliti dan mengadakan penelitian dengan judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum diketahui apa motivasi orang tua mengikuti anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.
2. Belum diketahui seberapa tinggi tingkat motivasi orang tua dalam mengikuti anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.
3. Pentingnya motivasi orang tua yang dapat digunakan untuk mendorong anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.
4. Kurangnya aktivitas dan kegiatan fisik anak selama pandemi *COVID-19* dapat berdampak bagi psikologis anak.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini perlu adanya batasan-batasan masalah sehingga permasalahan dalam penelitian ini tidak menjadi luas dan ruang lingkup penelitian ini menjadi

lebih jelas. Mengingat keterbatasan tenaga, biaya, waktu, dan kemampuan peneliti, maka dalam penelitian ini dibatasi pada motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang selama pandemi *COVID-19*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu “seberapa tinggi tingkat motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang?”

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait di antaranya:

1. Manfaat Teoritis

Sebagai khasanah pengetahuan bagi pembaca dan bahan referensi bagi penelitian sejenis atau lanjutan tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Klub Bulu Tangkis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan kepada pengurus, pelatih dan pembaca tentang keinginan, minat dan motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

b. Bagi Orang Tua/Masyarakat

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan bagi masyarakat dan khususnya bagi orang tua, tentang dan motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Motivasi

a. Pengertian Motivasi

Motivasi berasal dari kata dalam bahasa Inggris yaitu *motivation*, dalam Bahasa Indonesia berarti motivasi, dorongan atau alasan. Motivasi diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri organisme yang mendorong untuk berbuat (*driving force*). Kata motivasi tidak lepas dari kata motif secara morfologi. Motif adalah kata benda yang artinya pendorong, sedangkan motivasi adalah kata kerja yang artinya mendorong (KBBI, 2008: 973).

Banyak para ahli yang sudah mengemukakan pengertian motivasi dengan berbagai sudut pandang mereka masing-masing, yakni sebagai suatu pendorong yang mengubah energi dalam diri seseorang ke dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Lefton & Valvatne (1982: 143) motivasi adalah kondisi internal yang spesifik dan mengarahkan perilaku seseorang ke suatu tujuan. Gunarsa (2004: 47) menjelaskan bahwa motivasi dapat diartikan sebagai suatu kekuatan atau tenaga pendorong untuk melakukan suatu hal atau menampilkan suatu perilaku tertentu. Sedangkan Firdaus (2012: 81) secara sederhana mendefinisikan motivasi sebagai penggerak atau pendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Selain itu, Syah (2008: 136) menerangkan bahwa dasar motivasi adalah keadaan internal organisme baik manusia maupun hewan yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu. Pengertian motivasi berarti pemasokan daya atau *energizer* untuk bertingkah laku secara terarah.

Dari beberapa uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah kondisi internal organisme berupa perubahan energi dalam diri yang ditandai dengan gairah afektif dan reaksi antisipatif yang dapat dijadikan kekuatan atau tenaga pendorong untuk melakukan suatu hal atau menampilkan suatu perilaku tertentu.

b. Teori Motivasi

1) Teori Motivasi McClelland

David McClelland dalam Jamaris (2013: 175) menyatakan bahwa terdapat tiga jenis motivasi untuk mendorong seseorang bertingkah laku yaitu:

- a) *Achievement motivation* (motivasi prestasi) adalah motivasi yang dapat membuat setiap manusia berupaya menggapai prestasi atas aktivitas yang dilakukannya serta berusaha dalam memecahkan permasalahan yang menghambat upayanya agar prestasi itu dapat tercapai.
- b) *Authority/power motivation* (motivasi kekuasaan) adalah kekuatan dorongan ataupun motivasi agar dapat mencari akibat maupun kekuasaan secara efisien serta dapat memberi banyak manfaat. Motivasi tersebut berhubungan terhadap kepentingan agar dapat menumbuhkan status sosialnya.
- c) *Affiliation motivation* (motivasi afiliasi) adalah kepentingan yang dapat membawa setiap manusia untuk melaksanakan hubungan sosial kepada makhluk hidup lain, mempererat tali silaturahmi serta mempererat hubungan kerjasama.

2) Teori Motivasi Herzberg

Menurut Herzberg dalam Uno (2012: 44), ada dua jenis faktor yang mendorong seseorang untuk berusaha mencapai kepuasan dan menjauhkan diri dari ketidakpuasan. Teori kepuasan mendalilkan adanya beberapa faktor yang kalau tidak ada menyebabkan ketidakpuasan dan yang terpisah dari faktor motivasi lain yang membangkitkan upaya dan kinerja sangat istimewa. Hal-hal yang tidak dapat memuaskan digambarkan sebagai faktor kesehatan dan hal yang memuaskan sebagai motivator. Hal ini menunjukkan bahwa seseorang tersebut terdorong untuk meraih sebuah kepuasan yang diinginkan.

3) Teori Motivasi Henry Murray

Henry Murray dalam Supriyadi (2015: 31-32) mengemukakan suatu daftar dari 20-an kebutuhan yang pada umumnya mendorong manusia untuk bertindak/berperilaku. Kebutuhan-kebutuhan bervariasi, ada yang berlawanan (*n-nurturance*, *n-affiliation*, *n-aggression*, *n-autonomy*, dll). Salah satunya *n-achievement* yaitu konsep motif berprestasi. Untuk menggambarkan kepribadian individu. Adanya kebutuhan/keinginan untuk berprestasi. Keinginan, hasrat, kemauan, dorongan untuk dapat unggul, yaitu mengungguli prestasi yang pernah dicapainya sendiri atau mengungguli prestasi orang lain. Tercermin dari perilaku individu yang selalu mengarah pada suatu standar keunggulan (*standard of excellence*). Suka akan tugas-tugas yang menantang, tanggung jawab secara pribadi dan terbuka akan umpan balik.

4) Teori Motivasi Purwanto

Menurut Purwanto (1990: 74-77) teori motivasi dibedakan menjadi beberapa teori yaitu:

a) Teori Hedonisme

Hedonisme mempunyai kata dasar "*Hedone*" diambil dari bahasa Yunani yang berarti kesukaan, kesenangan, atau kenikmatan. Hedonisme adalah suatu aliran di dalam filsafat yang memandang bahwa tujuan hidup yang utama pada manusia adalah mencari kesenangan yang bersifat duniawi. Menurut pandangan hedonisme, manusia pada hakekatnya adalah makhluk yang mementingkan kehidupan yang kesenangan dan kenikmatan. Oleh karena itu lebih senang menghadapi persoalan yang pemecahannya dapat mendatangkan kesenangan daripada yang mengakibatkan kesukaran, kesulitan, penderitaan dan sebagainya.

b) Teori Naluri

Pada dasarnya manusia memiliki tiga dorongan nafsu yang disebut juga naluri yaitu naluri untuk mempertahankan diri, naluri untuk mengembangkan diri dan naluri untuk berkembangbiak/mempertahankan jenisnya. Ketiga naluri pokok tersebut merupakan tingkah laku manusia yang diperbuat dalam kehidupan sehari-hari. Menurut teori ini, untuk memotivasi seseorang harus berdasarkan naluri mana yang akan dituju dan perlu dikembangkan.

c) Teori Reaksi yang Dipelajari

Menurut teori ini, tindakan dan pikiran manusia tidak berdasarkan naluri-naluri, akan tetapi berdasarkan pola-pola tingkah laku yang dipelajari dari kebudayaan di tempat orang itu hidup. Dari tempat hidup dan budaya lingkungan tempat manusia dibesarkan menunjukkan tindakan, pikiran, dan pola tingkah laku seseorang. Teori ini disebut juga teori lingkungan kebudayaan.

d) Teori Daya Dorong

Teori ini merupakan gandingan antara dua teori yaitu “teori naluri” dan “teori reaksi yang dipelajari”. Daya dorong adalah semacam naluri, tetapi hanya satu daya dorongan kekuatan yang luas terhadap suatu arah yang umum. Misalnya suatu daya pendorong pada jenis kelamin yang lain. Namun cara-cara yang digunakan dalam mengajar kepuasan terhadap daya pendorong tersebut berbeda bagi tiap individu menurut latar belakang kebudayaan masing-masing.

e) Teori Kebutuhan

Teori motivasi yang sekarang banyak dianut orang adalah teori kebutuhan. Teori ini beranggapan bahwa tindakan yang dilakukan oleh manusia pada hakikatnya adalah untuk memenuhi kebutuhannya, baik kebutuhan fisik maupun kebutuhan psikis. Oleh karena itu, menurut teori ini apabila seorang pemimpin ataupun pendidik bermaksud memberikan motivasi pada seseorang, maka pemberi motivasi harus berusaha mengetahui terlebih dahulu apa kebutuhan-kebutuhan orang yang akan dimotivasinya.

c. Jenis Motivasi

Gunarsa (2004: 50) membagi motivasi menjadi dua jenis yaitu motivasi untuk melakukan sesuatu yang dapat datang dari diri sendiri atau dikenal sebagai motivasi intrinsik, serta dapat pula datang dari lingkungan atau disebut motivasi ekstrinsik.

1) Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik menurut Gunarsa (2004: 50) menjelaskan bahwa motivasi intrinsik merupakan dorongan atau kehendak yang kuat yang berasal dari dalam diri seseorang. Menurut Sardiman (2007: 89), motivasi intrinsik adalah motif yang menjadi aktif atau berfungsi tidak perlu adanya rangsangan dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Sedangkan Hamalik (2003: 162) adalah motivasi yang hidup dalam diri siswa dan berguna dalam situasi belajar yang fungsional. Semakin kuat motivasi intrinsik yang dimiliki oleh seseorang, semakin besar kemungkinan seseorang memperlihatkan tingkah laku yang kuat untuk mencapai tujuan. Supriyanto (2015: 25) menjelaskan bahwa motivasi intrinsik adalah dorongan dari dalam yang menyebabkan individu berpartisipasi. Selain itu, Firdaus (2012: 90) secara sederhana menjelaskan bahwa motivasi intrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri individu yang bersangkutan.

Dari beberapa pernyataan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi intrinsik yaitu dorongan atau kehendak yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri dan tidak perlu adanya rangsangan dari luar karena merasa adanya kesadaran akan pentingnya sesuatu.

Menurut Hapsari (2005: 74) faktor yang mempengaruhi motivasi intrinsik pada umumnya terkait dengan faktor intelegensi dan bakat dalam diri. Sedangkan Gunarsa (2004: 50) mengemukakan bahwa motivasi intrinsik dipengaruhi oleh faktor endogen, faktor dunia dalam, faktor konstitusi, sesuatu bawaan, sesuatu yang telah ada yang diperoleh sejak dilahirkan.

Berdasarkan beberapa teori di atas maka dapat dijadikan sebagai indikator yang mempengaruhi faktor motivasi intrinsik dalam penelitian ini, yang berhubungan dengan motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* yaitu:

a) Faktor Fisik

Menurut Setyobroto (1989: 28) hubungan motivasi dan olahraga bagi anak-anak, remaja dan para orang tua selain mempersiapkan diri untuk pertandingan adalah untuk sehat fisik dan mental. Selain itu, kesehatan fisik-psikis merupakan kesatuan organis yang memungkinkan motivasi berkembang (Gunarsa, 2004: 103). Dari uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan fisik sangat diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembangan fisik anak selama masa pandemi *COVID-19*.

b) Faktor Psikologis

Menurut Setyobroto (1989: 28) motivasi olahraga bagi anak-anak, remaja dan orang tua yang tidak mempersiapkan diri untuk bertanding adalah untuk bersenang-senang dan mendapatkan kegembiraan serta melepaskan ketegangan psikis. Selain itu menurut Gunarsa (2004: 5) hal yang dipelajari dalam psikologi olahraga antara lain bagaimana faktor-faktor psikologi

mempengaruhi penampilan atlet dan sebaliknya olahraga dapat mempengaruhi psikologi seseorang. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa olahraga bulu tangkis di perlukan untuk psikologi dan mental anak selama menghadapi masa pandemi *COVID-19* ini.

c) Faktor Pengetahuan

Menurut Setyobroto (1989: 28) motivasi berolahraga bagi anak-anak, remaja dan orang tua yang tidak mempersiapkan diri untuk bertanding adalah untuk mendapatkan pengalaman atau pengetahuan untuk anak. Selama masa pandemi anak banyak melakukan aktivitas dirumah, sehingga kurang melakukan interaksi dengan orang lain. Maka dari itu, orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub selama pandemi *COVID-19* untuk meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak.

d) Faktor Bakat dan Prestasi

Mengesampingkan ketiga faktor di atas, motivasi orang tua untuk mengikutsertakan anak berlatih di klub selama pandemi *COVID-19* yaitu untuk meningkatkan bakat dan prestasi anak. Kondisi yang mempengaruhi motivasi dalam pendidikan jasmani dan olahraga adalah yang disesuaikan dengan bakat dan naluri. Permainan dan pertandingan meskipun saluran dan sublimitas unsur-unsur bawaan (naluri), seperti rasa ingin tahu, keberanian, ketegasan, sifat memberontak, dan sebagainya. Olahraga yang tepat disesuaikan dengan unsur-unsur naluri akan membuat motivasi anak secara fisik semakin berkembang. Sedangkan Menurut Maslow (1993: 50), kebutuhan akan penghargaan (esteem needs), termasuk kebutuhan dihargai

karena prestasi, kemampuan, kedudukan atau status, pangkat, dan sebagainya.

2) Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik menurut Gunarsa (2004: 51) adalah segala sesuatu yang diperoleh melalui pengamatan sendiri, ataupun melalui saran, anjuran atau dorongan dari orang lain. Menurut Sardiman (2007: 90-91) motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Menurut Hamalik (2003: 163) motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang disebabkan oleh faktor-faktor dari luar situasi belajar, seperti angka kredit, ijazah, tingkatan hadiah, medali pertentangan, dan persaingan yang bersifat negatif ialah *sarcasm*, *ridicule*, dan hukuman. Supriyanto (2015: 6) menjelaskan bahwa motivasi ekstrinsik biasa didefinisikan sebagai motivasi yang datang dari luar individu. Selain itu, Firdaus (2012: 90) secara sederhana menjelaskan bahwa motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang berasal dari luar diri individu.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi ekstrinsik adalah dorongan yang berasal dari luar individu, biasanya dipengaruhi oleh adanya suatu tujuan yang ingin dicapai, sehingga individu tersebut merasa terdorong untuk melakukan aktivitas tertentu dalam usahanya untuk mencapai tujuan.

Menurut Supriyanto (2015: 26) motivasi ekstrinsik adalah dorongan yang berasal dari luar diri individu yang menyebabkan individu beradaptasi dalam olahraga. Dorongan dalam motivasi ekstrinsik ini berasal dari pelatih, guru, orang tua, bangsa atau berupa hadiah, sertifikat, penghargaan atau uang. Sedangkan menurut Wilona, dkk (2017: 6) dorongan dari luar dalam motivasi ekstrinsik

meliputi; situasi lingkungan keluarga, situasi lingkungan sekolah, dan situasi lingkungan sosial. Dalam penelitian ini, situasi lingkungan sekolah juga dapat diartikan sebagai situasi lingkungan klub atau tempat berlatih anak. Terdapat beberapa faktor ekstrinsik motivasi orang tua dalam memilih sekolah atau dalam penelitian ini adalah klub untuk anaknya, diantaranya yaitu; orang tua melihat dari kualitas sekolah/klub, lokasi sekolah/klub yang mudah dan dekat, dan biaya yang masih dapat dijangkau oleh orang tua (Lareasa, 2020: 69-70).

Berdasarkan beberapa teori di atas maka dapat dijadikan sebagai indikator yang mempengaruhi faktor motivasi ekstrinsik dalam penelitian ini, yang berhubungan dengan motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* yaitu:

a) Faktor Lingkungan

Menurut Wilona, dkk (2017: 6) situasi lingkungan keluarga menjadi salah satu faktor dorongan dari luar dalam motivasi ekstrinsik.

b) Faktor Klub dan Pelatih

Menurut Supriyanto (2015: 26) salah satu dorongan dalam motivasi ekstrinsik berasal dari pelatih atau guru. Salah satu faktor ekstrinsik motivasi orang tua dalam memilih sekolah dilihat dari kualitas sekolah/klub tersebut yang sangat bagus dan dari pelatih dengan kualitas yang bagus (Lareasa, 2020: 69-70).

c) Faktor Sarana dan Prasarana

Lengkapya fasilitas dan program yang baik dari pelatih akan memunculkan semangat yang tinggi bagi atlet (Kuspriyani & Setyawati, 2014: 113). Dengan semangat tersebut maka akan munculah sebuah motivasi.

d) Faktor Biaya

Biaya yang masih dapat dijangkau oleh orang tua menjadi salah satu faktor ekstrinsik motivasi orang tua (Lareasa, 2020: 69). Selain itu situasi lingkungan keluarga yang di dalamnya mencakup ekonomi keluarga menjadi salah satu faktor dorongan dari luar dalam motivasi ekstrinsik (Wilona dkk, 2017: 6).

d. Fungsi Motivasi

Motivasi memiliki fungsi bagi seseorang, karena motivasi dapat menjadikan seseorang mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Motivasi juga dapat mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Sardiman (2007: 85) menjelaskan motivasi akan mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, karena motivasi memiliki fungsi seperti berikut:

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai. Motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.

- 3) Menyeleksi perbuatan yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat lagi bagi tujuan tersebut.

Hamalik (2003: 175) menjelaskan fungsi motivasi antara lain: mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Perbuatan belajar akan terjadi apabila seseorang tersebut memiliki motivasi sebagai pengarah, artinya dapat menjadi jalan agar mampu menuju yang ingin dicapai, sebagai penggerak berfungsi sebagai mesin bagi mobil. Besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.

Berdasarkan fungsi motivasi di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi motivasi adalah memberikan arah dalam meraih apa yang diinginkan, menentukan sikap atau tingkah laku yang akan dilakukan untuk mendapatkan apa yang diinginkan dan juga sebagai pendorong seseorang untuk melakukan aktivitas.

e. Konsep Motivasi

Konsep motivasi dijelaskan oleh Suwanto (2001: 150) sebagai berikut:

- 1) Model Tradisional

Untuk memotivasi pegawai agar gairah kerja meningkat perlu diterapkan sistem insentif dalam bentuk uang atau barang kepada pegawai yang berprestasi.

- 2) Model Hubungan Manusia

Untuk memotivasi pegawai agar gairah kerjanya meningkat adalah dengan mengakui kebutuhan sosial mereka dan membuat mereka merasa berguna dan penting.

3) Model Sumber Daya Manusia

Pegawai dimotivasi oleh banyak faktor, bukan hanya uang atau barang tetapi juga kebutuhan akan pencapaian dan pekerjaan yang berarti.

f. Motivasi Berolahraga

Olahraga merupakan suatu kegiatan yang digemari anak-anak, pemuda dan para orang tua karena memiliki daya tarik untuk mengembangkan kemampuan. Melalui olahraga para pemuda dapat kesempatan luas untuk mengembangkan suatu kemampuan, mendapatkan pengakuan dan popularitas, menemukan teman-teman baru, pengalaman bepergian dan bertanding yang mendatangkan kegembiraan dan kepuasan. Setyobroto (1989: 27) mengemukakan bahwa dengan berolahraga timbul macam-macam dorongan untuk bertindak sebaik-baiknya yang merupakan sebagian dorongan untuk mengembangkan diri-sendiri atau "*self-improvement*".

Adapun menurut Setyobroto (1989: 28), bahwa motivasi berolahraga bagi anak-anak, remaja dan para orang tua yang tidak mempersiapkan diri untuk pertandingan, antara lain:

- 1) Untuk dapat bersenang-senang dan mendapat kegembiraan.
- 2) Untuk melepaskan ketegangan psikis.
- 3) Untuk mendapatkan pengalaman estetis.
- 4) Untuk dapat berhubungan dengan orang lain.
- 5) Untuk kepentingan kebanggaan kelompok.
- 6) Untuk memelihara kesehatan badan.
- 7) Untuk keperluan kebutuhan praktis sesuai pekerjaannya.

Subardjah (1999: 24) motivasi berprestasi dipandang sebagai motivasi sosial untuk mencapai satu nilai tertentu dalam perbuatan seseorang berdasarkan standar atau kriteria yang paling baik. Tingkah laku tersebut didasari oleh adanya kebutuhan yang kemudian muncul sebagai dorongan untuk berpenampilan atau berprestasi yang kuat dan lemah. Berhubungan dengan motivasi seseorang dalam berolahraga, R. Martens dalam Gunarsa (2004: 50) menyatakan bahwa ada tiga kebutuhan penting yang biasanya dicari oleh atlet dalam mengikuti kegiatan olahraga, yaitu:

- 1) Berolahraga untuk kesenangan, memperoleh kesempatan untuk memenuhi kebutuhan akan suatu aktivitas, dan ketegangan.
- 2) Bertemu dengan sekelompok orang untuk memenuhi kebutuhan berhubungan dengan orang lain dan menjadi bagian dari kelompok.
- 3) Memperlihatkan kompetensi untuk memenuhi kebutuhan akan penghargaan.

2. Orang Tua

a. Pengertian Orang Tua

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, 2008: 1022) orang tua adalah ayah ibu kandung, orang yang dianggap tua (cerdik, pandai, ahli, dan sebagainya), orang yang dihormati (disegani) di kampung. Menurut Miami dalam Kartono (1982: 27) dijelaskan bahwa orang tua adalah pria dan wanita yang terikat dalam perkawinan dan siap sedia untuk memikul tanggung jawab sebagai ayah dan ibu dari anak-anak yang dilahirkannya. Selain itu pendapat yang dikemukakan oleh Nasution (1986: 1), orang tua adalah setiap orang yang bertanggung jawab dalam

suatu keluarga atau tugas rumah tangga yang dalam kehidupan sehari-hari disebut sebagai bapak dan ibu.

Berdasarkan definisi orang tua menurut beberapa ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa orang tua adalah keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, atau orang dewasa yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh, dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak siap dalam menghadapi segala hal. Selain itu, orang tua memiliki tanggung jawab dalam membentuk serta membina anak-anaknya baik dari segi psikologis maupun fisiologis.

b. Peran Orang Tua

Orang tua adalah orang yang paling penting dalam kehidupan seseorang terutama anak, orang tua memiliki beberapa peran penting dalam kehidupan anak-anaknya. Berikut adalah penjelasan peran orang tua:

1) Peran Orang Tua dalam Keluarga

Peran orang tua di dalam sebuah keluarga sangat penting bagi anak. Keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam mengembangkan pribadi anak. Keluarga juga dipandang sebagai instansi (lembaga) yang dapat memenuhi kebutuhan insan (manusiawi), terutama kebutuhan bagi pengembangan kepribadiannya dan pengembangan ras manusia. Hadi (2016: 102) menyatakan bahwa “Setiap orang tua memiliki kewajiban dan tanggung jawab dalam mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi sang anak”. Dengan begitu sebisa mungkin para orang tua mengajarkan contoh yang baik kepada anaknya agar bisa ditiru dan diterapkan kembali oleh anak di kehidupan sehari-harinya.

Adapun peran kedua orang tua dalam keluarga menurut Nirwana (2011: 159-161) adalah sebagai berikut:

- a) Kedua orang tua ayah dan ibu berkewajiban menyayangi anak anaknya.
- b) Orang tua bertugas menjaga ketentraman dalam rumah serta menjaga ketenangan anak anaknya.
- c) Saling menghormati antara orang tua dan anak serta menciptakan hubungan yang harmonis.
- d) Mewujudkan sebuah kepercayaan satu dengan yang lain.
- e) Mengadakan perkumpulan keluarga agar lebih dekat dengan anak, karena orang tua merupakan teladan anak dalam pembentukan karakter dan kepribadian.

Adapun menurut Effendy (1998: 34) setiap anggota keluarga memiliki peranan pribadi masing-masing, peranan pribadi dalam keluarga didasari oleh harapan dan pola perilaku dari keluarga, kelompok dan masyarakat. Berbagai peranan yang terdapat dalam keluarga adalah sebagai berikut:

- a) Ayah sebagai suami dari istri dan ayah bagi anak-anak, berperan sebagai pencari nafkah, pendidik, pelindung dan pemberi rasa aman, sebagai kepala keluarga, sebagai anggota dari kelompok sosialnya serta sebagai anggota masyarakat dari lingkungannya.
- b) Ibu sebagai istri dari suami dan ibu bagi anak-anaknya, ibu mempunyai peran untuk mengurus rumah tangga, sebagai pengasuh dan pendidik anak-anaknya, sebagai pelindung dan sebagai salah satu kelompok dari peran sosialnya serta sebagai anggota masyarakat dari lingkungannya,

disamping itu juga ibu dapat berperan sebagai pencari nafkah tambahan dalam keluarganya.

c) Anak-anak melaksanakan peranan psikososial sesuai dengan tingkat perkembangannya baik fisik, mental sosial, dan spritual.

2) Peran Orang Tua dalam Pendidikan

Menurut Umar dalam Fitroturrohman (2019: 27) peran orang tua dalam pendidikan akan menentukan keberhasilan bagi pendidikan anak-anaknya, di antara orang tua dalam pendidikan adalah sebagai berikut:

a) Pendidik (*edukator*)

Pendidik yang pertama dan utama adalah orang tua yang bertanggungjawab terhadap anak didik dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi anak didik, baik potensi afektif, potensi kognitif dan potensi psikomotor.

b) Pendorong (*motivator*)

Motivasi adalah daya penggerak atau pendorong untuk melakukan sesuatu pekerjaan. Motivasi bisa berasal dari dalam diri (intrinsik) yaitu dorongan yang datang dari hati sanubari, umumnya karena kesadaran dan pentingnya sesuatu. Dan motivasi yang berasal dari luar (ekstrinsik) yaitu dorongan yang datang dari luar diri (lingkungan), misalnya dari orang tua, guru, teman-teman dan anggota masyarakat.

c) Pemberi Fasilitas (*Fasilitator*)

Orang tua sebagai fasilitator artinya adalah orang tua harus memberikan fasilitas, pemenuhan kebutuhan keluarga/anak berupa sandang, pangan, dan papan termasuk kebutuhan pendidikan.

d) Pembimbing

Orang tua tidak hanya berkewajiban memberikan fasilitas dan biaya kepada anaknya. tetapi juga sebagai pembimbing yang baik bagi anaknya.

3. Pandemi COVID-19

a. Pengertian Pandemi COVID-19

Pendapat Purwanto, dkk (2020: 5) pandemi merupakan wabah penyakit yang menjangkit secara serempak dimana-mana, meliputi daerah geografis yang luas. Pandemi merupakan epidemi yang menyebar hampir ke seluruh negara atau pun benua dan biasanya mengenai banyak orang. Terjadi peningkatan angka penyakit diatas normal yang biasanya terjadi, penyakit ini pun terjadi secara tiba-tiba pada populasi suatu area geografis tertentu.

Masa pandemi saat ini terjadi karena adanya suatu wabah virus yang menyerang kekebalan tubuh manusia sehingga mengakibatkan seseorang mengalami panas, batuk, pilek, dan sesak nafas bahkan mengalami kematian. Virus ini disebut dengan *COVID-19*. Nama *COVID-19* merupakan akronim dari *corona virus disease*. Angka 19 menunjukkan tahun ditemukannya, yaitu tahun 2019. Sebelum nama *COVID-19* resmi diberlakukan, nama sementara yang digunakan adalah 2019-nCov. Angka 2019 merujuk tahun, huruf *n* merujuk pada *novel* yang

berarti *new*, dan *Cov* merujuk pada *coronavirus*. Nama ini diberikan oleh *Centers for Disease Control and Prevention*, Amerika Serikat. Menurut *World Health Organization* atau disingkat *WHO* (2020: 1) dalam artikel menetapkan tentang virus *corona* atau yang biasa disebut dengan *COVID-19* yang menjadi pandemi karena virus ini telah menyebar ke berbagai negara bahkan sudah mendunia. Pandemi sendiri adalah wabah yang berjangkit secara bersamaan dimana-mana yang menyebar luas. Pada artikel "*Coronavirus disease (COVID-19)*", *WHO* (2020: 1) menerangkan bahwa virus ini dapat menyebar dari mulut atau hidung orang yang terinfeksi dalam partikel cairan kecil ketika seseorang batuk, bersin, berbicara, bernyanyi, atau bernapas. Partikel-partikel ini berasal dari aerosol pernapasan yang besar hingga aerosol yang lebih kecil.

b. Gejala dan Penyebaran *COVID-19*

1) Gejala *COVID-19*

Anies (2020: 8) menjelaskan bahwa untuk infeksi ringan pada gejala *COVID-19*, pasien akan mengalami sakit tenggorokan, hidung tersumbat, dan sedikit demam. Kemudian untuk infeksi sedang ditunjukkan dengan demam dan batuk. Sedangkan untuk infeksi parah atau kondisi kritis ditunjukkan dengan sesak napas yang parah.

2) Penyebaran *COVID-19*

Anies (2020: 4) menjelaskan bahwa secara umum, virus corona menyebar seperti kebanyakan virus lain yaitu dengan melalui percikan air liur (droplet) orang yang terinfeksi, menyentuh tangan atau wajah orang atau wajah orang

yang terinfeksi, memegang barang yang terkena percikan air liur orang yang terinfeksi, serta melalui tinja atau feses.

c. Pencegahan COVID-19

Pencegahan COVID-19 dapat dilakukan dengan *Social/Physical Distancing*. *Social Distancing* atau *Physical Distancing* merupakan cara efektif dalam menghambat penyebaran virus atau penyakit, yakni dengan mencegah orang sakit melakukan kontak dekat dengan orang-orang lain untuk mencegah penularan (Karyono & Indriyani, 2020: 167). Dari hal inilah kemudian berbagai aktivitas yang pada awalnya dilakukan dengan jarak fisik yang dekat kemudian diubah menjadi aktivitas yang menciptakan jarak secara fisik antara lain, pembelajaran *online* (metode *daring*), penggunaan mekanisme *WFH (work from home)*, penutupan tempat-tempat perbelanjaan (*mall*) dan upaya lain yang dapat mencegah penyebaran *COVID-19*.

Selain dengan melakukan *Social Distancing/Physical Distancing* infeksi virus ini masih bisa dicegah dengan cara:

- 1) Mencuci tangan dengan sabun dan air minimal dilakukan selama 20 detik. Jika tak ada air dan sabun bisa dengan *hand sanitizer* dengan kandungan alkohol minimal 60 persen.
- 2) Ketika berada di fasilitas umum, usahakana untuk tidak menyentuh tombol lift, pegangan pintu, pegangan tangga atau escalator.
- 3) Hindari keramaian karena beresiko sangat mudah terkena virus corona.
- 4) Menyemprot rumah dan tempat hunian lainnya menggunakan cairan disinfektan.

- 5) Menggunakan masker saat beraktivitas di luar rumah ataupun saat melakukan aktivitas lainnya.

Dari uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pandemi *COVID-19* disebabkan adanya virus baru yang mulai tersebar di tahun 2019. Gejala infeksi virus ini dapat berupa sakit tenggorokan, hidung tersumbat, demam, batuk sampai sesak napas. Secara umum virus ini dapat menyebar melalui percikan air liur (droplet) dan kontak langsung dengan orang yang terinfeksi.

B. Penelitian yang Relevan

Manfaat dari penelitian yang relevan yaitu sebagai acuan agar penelitian yang sedang dilakukan menjadi lebih jelas. Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Mizanurohman (2013) dengan judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih Renang Di Klub Renang yang Berlatih Di Kolam Renang UNY”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan satu variabel, yaitu: motivasi orang tua, populasi yang digunakan adalah seluruh orang tua yang mengikuti anaknya berlatih di klub renang yang berlatih di kolam renang UNY yang berjumlah 70 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan skala psikologi, untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik lebih dominan tinggi dibanding dari pada motivasi ekstrinsik. Indikator terbesar motivasi orang tua mengikuti anaknya

berlatih renang di klub renang yang berlatih di kolam renang UNY adalah pengembangan dan pertumbuhan fisik dengan persentase persetujuan 72.86 %.

2. Penelitian yang relevan lainnya dengan judul “Motivasi Orang Tua Memasukkan Puteranya Ke Sekolah Sepak Bola Handayani Di Gunungkidul” dilakukan oleh Firmanto (2012). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, menggunakan metode random sampling atau teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random atau acak, dalam penelitian ini sampel yang diambil berjumlah 100 orang, jumlah ini diambil karena populasi orang tua yang masih aktif terdaftar di SSB Handayani sejumlah 481 orang. Instrumen yang digunakan berupa angket, dengan uji validitas menggunakan rumus korelasi momen takar dan person dan uji reliabilitas menggunakan rumus Spearman-Brown/formula S-B dan cronbach alpha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua memasukkan putranya ke sekolah sepakbola handayani di gunungkidul secara keseluruhan pada kategori sangat tinggi sebesar 23%, pada kategori tinggi sebesar 77%, pada kategori cukup tinggi sebesar 0%, dan pada kategori kurang tinggi sebesar 0%.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Hussein (2016) dengan judul “Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Putra/Putrinya Olahraga Beladiri Taekwondo Di Dojang Ekadanta Rindam Magelang”. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik dengan persentase. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua yang mengikutsertakan putra/putrinya di olahraga bela diri Taekwondo

Dojang Ekadanta Rindam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua mengikutsertakan putra/putrinya di olahraga bela diri Taekwondo Dojang Ekadanta Rindam Magelang adalah sedang. Dari penelitian ini didapatkan bahwa faktor intrinsik memiliki kontribusi sebesar 59.91%, sedangkan faktor ekstrinsik memiliki kontribusi sebesar 40.08% terhadap motivasi orang tua mengikutsertakan putra/putrinya di olahraga bela diri Taekwondo Dojang Ekadanta Rindam Magelang.

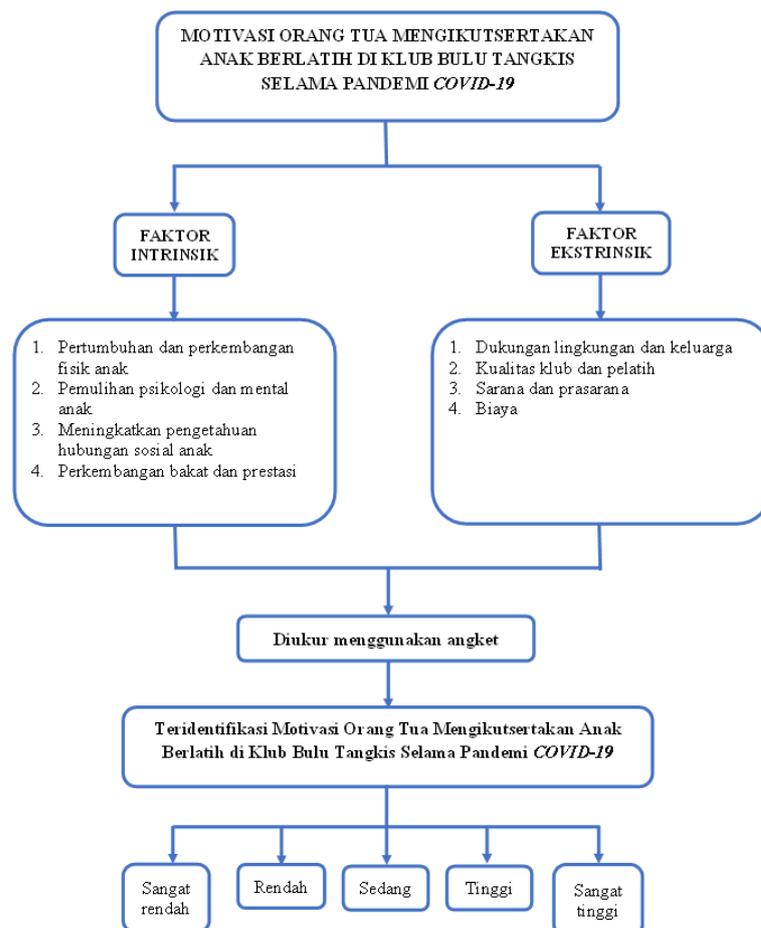
C. Kerangka Berpikir

Motivasi sangatlah penting bagi setiap individu karena motivasi berperan penting terhadap setiap diri individu agar dapat memperoleh sesuatu yang dinginkannya. Motivasi orang tua yang dimaksud pada penelitian berikut yaitu keseluruhan proses pergerakan yang berwujud stimulus serta penggerak, yang dapat merubah manusia dalam melakukan tindakan yang berfokus pada adanya perolehan tujuan yang diduga sebagai keinginan ataupun sebuah alasan yang sumbernya berasal dari harapan setiap orang dalam mencapai kebutuhan serta tujuan. Motivasi tersebut bersumber dan dipengaruhi atas dua faktor yaitu faktor intrinsik serta faktor ekstrinsik.

Wadah pergaulan lingkungan yang aman dan tentram untuk anak seperti halnya klub bulu tangkis akan membuat anak tumbuh positif, dapat menyalurkan bakat atau kemampuan, serta dapat mengembangkan kepribadian disiplin, dan tidak berputus asa dalam mencapai prestasi yang dicita-citakan. Olahraga bulu tangkis adalah suatu aktivitas yang dapat mendukung semua perkembangan fisik maupun mental akan membuahkan hasil yang maksimal. Melalui olahraga bulu tangkis,

orang tua akan mengembangkan prestasi serta membantu pertumbuhan fisik dan mental anak lebih sehat sejak usia dini.

Selama pandemi *COVID-19* ini, orang tua sangat berperan besar dalam pendidikan di luar sekolah anak. Salah satunya seperti orang tua yang mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*. Orang tua tentu memiliki motivasi dalam mengikutsertakan anaknya ber berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*. Berdasarkan hal tersebut, maka akan dilakukan penelitian tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* yang diukur menggunakan angket. Kerangka berpikir dalam penelitian ini dijelaskan pada bagan sebagai berikut:



Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiyono (2016: 147), penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Menurut Sukmadinata (2010: 82), survei digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang populasi yang besar dengan menggunakan sampel yang relatif kecil. Adapun pengumpulan datanya dengan menggunakan angket melalui *google form*. Teknik pengumpulan data dengan angket berupa pernyataan yang diberikan kepada responden untuk diisi sesuai dengan keadaan sesungguhnya. Sasaran dari penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar motivasi orang tua meingikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini yaitu di 11 klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang. Waktu pelaksanaan penelitian ini pada bulan Desember tahun 2021.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Sugiyono (2016: 80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan

oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Menurut Arikunto (2006: 130) poulasi adalah keseluruhan objek penelitian. Seseorang apabila ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang. Klub yang dijadikan sampel penelitian adalah klub yang terdaftar dan memiliki SK PBSI di Kabupaten Magelang. Terdapat sebelas klub yang terdaftar dan memiliki SK PBSI di Kabupaten Magelang yaitu: Amor Junior, Andromeda, Bhinneka, Daya Manunggal, Harapan Jaya, Perkasa, Putra Jaya, Putra Mandiri, Putra Tama, Satria, dan Satria Muda. Populasi dalam setiap klub dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 1. Populasi Penelitian

Nama Klub Bulu Tangkis	Jumlah Populasi
Amor Junior	9
Andromeda	12
Bhinneka	35
Daya Manunggal	31
Harapan Jaya	41
Perkasa	38
Putra Jaya	8
Putra Mandiri	25
Putra Tama	33
Satria	9
Satria Muda	23
Total	264

2. Sampel

Sugiyono (2016: 81) menjelaskan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Menurut Arikunto (2006: 131) jika

kita hanya akan meneliti sebagian dari populasi, maka peneliti tersebut disebut penelitian sampel. Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dipilih untuk mendapatkan sampel. *Purposive Sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono 2016: 85). Adapun ketentuan sampel dalam penelitian ini adalah orang tua yang mendaftarkan dan mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis pada saat pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang pada tahun 2020 sampai 2021. Berdasarkan kriteria tersebut, sampel yang dapat memenuhi berjumlah 108 responden.

D. Definisi Operasional Variabel

Pada penelitian ini digunakan variabel tunggal yaitu motivasi orang tua yang mengikutsertakan anak berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*. Motivasi orang tua adalah sesuatu yang menimbulkan dorongan atau semangat dari diri orang tua untuk melakukan sesuatu. Motivasi dalam penelitian ini merujuk pada dua faktor yaitu faktor motivasi dari dalam (intrinsik) dan faktor motivasi dari luar (ekstrinsik). Motivasi orang tua dalam penelitian ini diartikan sebagai dorongan atau kekuatan yang menyebabkan orang tua tersebut mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*. Pengambilan data dilakukan menggunakan angket melalui *google form*.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket melalui *google form*. Pada penelitian ini yang digunakan adalah angket dengan tipe dan bentuk pertanyaan tertutup. Menurut Sugiyono (2016: 143), angket dengan tipe

pertanyaan tertutup adalah pertanyaan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pertanyaan yang telah tersedia. Untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang selama pandemi *COVID-19*. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan angket tertutup sebagai instrumen untuk pengambilan data. Data diukur pada 4 kategori skala *Likert* yang berisi informasi pada evaluasi dari beberapa aspek. Dalam angket ini terdapat 4 pilihan jawaban (sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju), dengan minimal 1 dan nilai maksimal 4. Responden dianjurkan untuk menjawab jawaban yang disediakan sesuai dengan pilihan jawaban dan cara menjawab.

Menurut Hadi (1991: 7-10) ada tiga langkah pokok yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen yaitu:

1. Mendefinisikan Konstrak
Mendefinisikan konstrak adalah membuat batasan mengenai bahan atau variabel yang akan diukur.
2. Menyidik Faktor
Menyidik faktor adalah unsur-unsur dalam pengukuran sebagai bagian dari ubahan atau variabel.
3. Menyusun Butir
Butir-butir pertanyaan harus merupakan penjabaran dari isi faktor, berdasarkan faktor-faktor tersebut kemudian disusun butir-butir soal yang dapat memberikan gambaran-gambaran tentang keadaan faktor-faktor tersebut.

Instrumen dalam penelitian ini adalah modifikasi dari penelitian Hussein (2016). Instrumen tersebut telah divalidasi oleh dosen ahli atau pakar, yaitu bapak Komarudin, M.A. dan bapak Devi Tirtawirya, M.Or. Modifikasi dilakukan dengan merubah dan menambahkan beberapa butir pernyataan yang relevan dengan penelitian ini.

Berikut ini disajikan tabel mengenai kisi-kisi angket penelitian Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anaknya Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*.

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Motivasi	Intrinsik	Faktor Fisik	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak	1, 2, 3*, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12*, 13*, 14*	14
		Faktor Psikologis	Pemulihan Psikologi dan Mental Anak	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24*, 25*, 26*	12
		Faktor Pengetahuan	Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36*, 37*	11
		Faktor Bakat dan Prestasi	Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45*	8
	Ekstrinsik	Faktor Lingkungan	Dukungan Lingkungan dan Keluarga	46, 47, 48, 49*, 50, 51*, 52, 53, 54*, 55	10
		Faktor Klub dan Pelatih	Kualitas Klub dan Pelatih	56, 57, 58, 59, 60, 61, 62*, 63*, 64*, 65*	10
		Faktor Sarana dan Prasarana	Sarana dan Prasarana	66, 67*, 68, 69*, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76*, 77*, 78*	12
		Faktor Biaya	Biaya	79, 80, 81, 82, 83, 84*, 85*, 86*, 87*	9
		TOTAL			

Keterangan: nomor butir pernyataan negatif terdapat pada nomor yang bertanda (*)

F. Konsultasi *Expert Judgement*

Setelah butir pernyataan tersusun, langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan butir-butir pernyataan dengan *Expert Judgment* (ahli atau pakar). Sebelum instrumen penelitian disebarkan kepada sejumlah responden, terlebih dahulu dikonsultasikan dengan *Expert Judgment* (ahli atau pakar) yang berkompeten, yaitu ibu CH. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or. dan bapak Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or., dilanjutkan dengan uji Validitas dan Reliabilitas instrumen penelitian. Konsultasi expert judgement dilaksanakan pada tanggal 22 November 2021.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud (Arikunto, 2006: 168).

Menurut Hadi (1991: 22) langkah-langkah analisis kesahihan/validitas butir adalah:

- a. Menghitung skor faktor dari skor.
- b. Menghitung korelasi moment tangkar antara butir dengan faktor.
- c. Mengoreksi korelasi moment tangkar menjadi korelasi bagian total.
- d. Menguji taraf signifikansi korelasi bagian total.
- e. Menggugurkan butir yang tidak shahih.

Arikunto (2006: 170) menjelaskan bahwa uji validitas kuesioner/angket menggunakan rumus korelasi yang dikemukakan oleh Pearson, yang dikenal

dengan rumus korelasi *product moment*. Menurut Widiyanto (2010: 34-37) koefisien korelasi dalam uji validitas dapat dilakukan dengan rumus *pearson* dengan angka kasar sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \cdot \sqrt{N \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi

x = Skor item

y = Skor total

$\sum x$ = Sigma atau jumlah x (skor item)

$\sum y$ = Sigma atau jumlah y (skor total)

N = Jumlah responden

Uji validitas dilakukan pada orang tua yang mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama pandemi COVID-19 di PB Al Fath, PB Vamos de Java, PB Pratama, dan PB Merpati dengan jumlah responden sebanyak 30 orang tua. Kemudian analisis data dalam uji validitas instrument ini menggunakan bantuan aplikasi komputer program *SPSS* dengan versi *IBM SPSS Statistics 25* dengan taraf signifikansi 5%. Butir pernyataan dalam instrument ini dinyatakan valid apabila nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel pada taraf signifikansi 5%.

Hasil uji coba validitas pada angket sebanyak 22 butir pernyataan gugur dari jumlah total 87 pernyataan. Berikut tabel ringkasan hasil perhitungan validitas sebagai:

Tabel 3. Rangkuman butir yang gugur dalam Uji Validitas

Indikator	Nomor Butir Gugur	r hitung	r tabel	Keterangan
Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik	3	-0,65	0,361	Gugur
	12	-0,509	0,361	Gugur
	13	-0,433	0,361	Gugur
	14	-0,133	0,361	Gugur
Pemulihan Psikologi dan Mental	24	-0,727	0,361	Gugur
	25	-0,367	0,361	Gugur
	26	-0,42	0,361	Gugur
Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak	36	0,176	0,361	Gugur
	37	0,213	0,361	Gugur
Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak	45	-0,668	0,361	Gugur
Dukungan Lingkungan dan Keluarga	48	0,283	0,361	Gugur
	49	-0,225	0,361	Gugur
	50	0,108	0,361	Gugur
	51	0,107	0,361	Gugur
	53	-0,345	0,361	Gugur
	54	0,170	0,361	Gugur
Kualitas Klub dan Pelatih	62	0,128	0,361	Gugur
	65	0,306	0,361	Gugur
	67	0,242	0,361	Gugur

Sarana dan Prasarana	69	0,297	0,361	Gugur
Biaya	80	0,162	0,361	Gugur
	81	0,056	0,361	Gugur
	82	0,308	0,361	Gugur
	85	0,330	0,361	Gugur

Berdasarkan hasil uji validitas di atas menyebutkan bahwa terdapat 22 butir pernyataan yang gugur sehingga tidak digunakan dalam pengambilan data penelitian. Untuk pengambilan data, peneliti menggunakan 63 butir pernyataan soal yang dianggap shahih. Berikut kisi-kisi instrumen penelitian untuk pengambilan data:

Tabel 4. Kisi-kisi Intrumen Penelitian (Valid)

Variabel	Sub Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Motivasi	Intrinsik	Faktor Fisik	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
		Faktor Psikologis	Pemulihan Psikologi dan Mental Anak	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	9
		Faktor Pengetahuan	Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	9
		Faktor Bakat dan Prestasi	Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	7
	Ekstrinsik	Faktor Lingkungan	Dukungan Lingkungan dan Keluarga	36, 37, 38, 39	4

		Faktor Klub dan Pelatih	Kualitas Klub dan Pelatih	40, 41, 42, 43, 44, 45, 46*, 47*	8
		Faktor Sarana dan Prasarana	Sarana dan Prasarana	48, 49, 40, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57*, 58*	11
		Faktor Biaya	Biaya	59, 60, 61*, 62*, 63*	5
TOTAL					63

Keterangan: nomor butir pernyataan negatif terdapat pada nomor yang bertanda (*)

2. Uji Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya jadi dapat diandalkan. Uji keandalan instrumen menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dipercaya menjadi alat pengumpul data karena instrumen sudah cukup baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu menurut Arikunto (2006: 178). Reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan sesuatu. Analisis keterandalan butir hanya dilakukan terhadap butir pertanyaan angket yang dinyatakan valid atau sah saja, bukan keseluruhan butir yang belum diuji cobakan kesahihannya menurut Hadi (1991: 47). Perhitungan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Menurut Arikunto (2006: 196) rumus *Alpha Cronbach* digunakan untuk mencari reliabilitas instrumen yang skornya bukan 1 dan 0, misalnya 1 sampai 4 atau 5.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal.

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varian butir

σ_t^2 = varians total

Sebagai tolak ukur tinggi rendahnya koefisien reliabilitas digunakan interpretasi yang dikemukakan oleh Arikunto (2006: 276) sebagai berikut:

0,800 - 1,00 = Sangat tinggi

0,600 – 0,800 = Tinggi

0,400 – 0,600 = Cukup

0,200 – 0,400 = Rendah

0,00 - 0,200 = Sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* melalui program *SPSS* versi *IBM SPSS Statistics 25* diperoleh koefisien *Alpha* pada angket sebesar 0,921 dan masuk dalam interpretasi sangat tinggi. Disimpulkan bahwa angket dalam penelitian ini adalah reliabel sehingga layak digunakan untuk pengambilan data penelitian.

H. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara memberikan seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab sesuai dengan keadaan masing-masing responden, cara yang dipakai dalam pengumpulan data dengan memberikan angket melalui *google form*. Kuisisioner atau angket merupakan teknik untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono 2016: 142). Angket/kuisisioner digunakan untuk memperoleh informasi dari subjek penelitian tentang motivasi orang tua mengikutsertakan

anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*. Peneliti mencoba untuk menyusun pernyataan dengan memodifikasi dari penelitian sebelumnya karena belum adanya instrumen yang baku untuk meneliti tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.

Angket yang digunakan adalah angket tipe pilihan yang meminta responden memilih jawaban, satu jawaban yang sudah ditentukan. Alternatif jawaban dalam angket ini ditetapkan skor yang diberikan untuk masing-masing pilihan dengan menggunakan skala likert. Sugiyono (2016: 93) berpendapat bahwa skala likert digunakan untuk pengukuran sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap kejadian sosial. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan *Skala Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif yang berupa kata-kata seperti sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Dalam penelitian ini, pemberian skor untuk responden dalam menjawab pertanyaan ada 4 kategori yaitu: sangat setuju (skor 4), setuju (skor 3), tidak setuju (skor 2), dan sangat tidak setuju (skor 1).

Adapun mekanisme pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mencari data klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang dan sudah memiliki SK PBSI.
- b. Menyebarkan angket kepada responden melalui *google form*.
- c. Selanjutnya peneliti melakukan transkrip data dari hasil pengisian angket yang sudah terkumpul.

- d. Data yang terkumpul diolah menggunakan analisis statistik kemudian peneliti mengambil kesimpulan dan saran.

I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif menggunakan persentase yang bertujuan untuk menggambarkan tingkat motivasi orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang selama pandemi *COVID-19*. Rumus yang digunakan untuk mencari persentase orang tua mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis yang berada di Kabupaten Magelang selama pandemi *COVID-19* adalah Menurut Sudijono (2010:43) dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

f = Frekuensi Responden

n = Jumlah Responden

Data tersebut ditampilkan berdasarkan frekuensi, kemudian diklasifikasikan dan ditampilkan dalam bentuk grafik aritmatika. Klasifikasi menggunakan rerata atau *mean* (M) dan standar deviasi (SD). Total skor yang ditentukan menurut Ngatman dan Andriyani (2017: 112) pengkategorian dengan Standar Deviasi (SD) dan *mean*/rerata (X) adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Kategori Skor Berdasarkan Kurva Normal Baku

No	Kategori	Rentang Nilai
1	Sangat Rendah	Kurang dari $X-1,5.SD$
2	Rendah	$X-1,5.SD$ s.d $X-0,5.SD$
3	Sedang	$X-0,5.SD$ s.d $X+0,5.SD$
4	Tinggi	$X+0,5.SD$ s.d $X+1,5.SD$
5	Sangat Tinggi	$X+1,5.SD$ ke atas

Keterangan:

X = Rata-rata

SD = Standar Deviasi

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dijabarkan dalam bentuk data untuk menunjukkan gambaran motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*. Dilihat dari hasil penelitian, sebanyak 108 orang tua dari 11 klub di Kabupaten Magelang yang telah mengisi angket. Responden mengisi angket yang terdapat 63 butir pernyataan dengan 4 pilihan; Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 6. Tabel Deskriptif Statistik Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*.

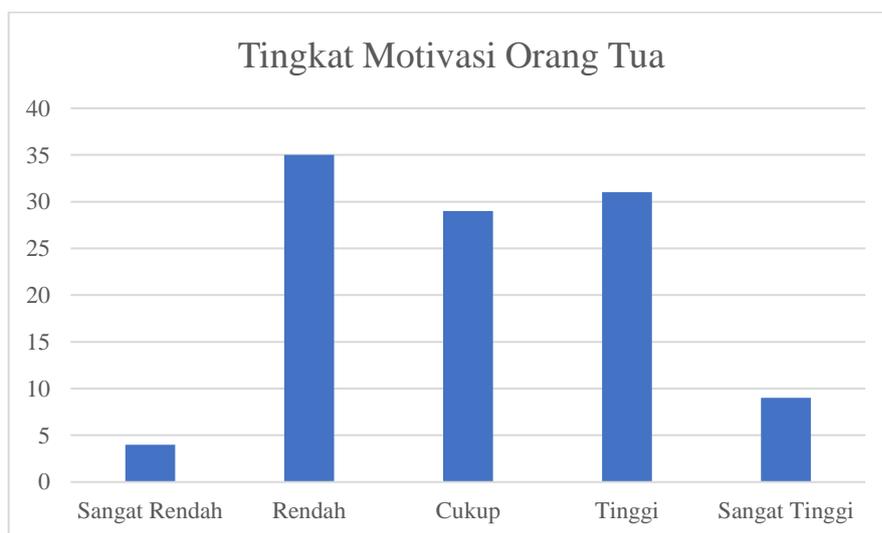
<i>Mean</i>	209.52
<i>Median</i>	207
Modus	189
SD	19.95
Minimum	175
Maksimum	252

Setelah didapat data tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*, kemudian akan dibagi kedalam lima kelompok pengkategorian yaitu Sangat Rendah, Rendah, Sedang, Tinggi, dan Sangat Tinggi. Berdasarkan dari hasil analisis data, dapat disajikan dalam table berikut:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<179.59	4	3.7
2	Rendah	179.59 s.d. <199.55	35	32.4
3	Sedang	199.55 s.d. <219.50	29	26.9
4	Tinggi	219.50 s.d. <239.46	31	28.7
5	Sangat Tinggi	≥239.46	9	8.3
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*, diperoleh sebanyak 4 orang tua (3.7%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”. 35 orang tua (32.4%) memiliki motivasi “Rendah”, 29 orang tua (26.9%) memiliki motivasi “Sedang”, 31 orang tua (28.7%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan 9 orang (8.3%) memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil tersebut dapat dipejelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*.

Motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* ini terdiri dari dua faktor, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik meliputi indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak, indikator pemulihan psikologi dan mental anak, indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak, dan indikator perkembangan bakat dan prestasi anak. Sedangkan faktor ekstrinsik meliputi indikator dukungan lingkungan dan keluarga, indikator kualitas klub dan pelatih, indikator sarana dan prasarana, serta indikator biaya. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, analisis data dari faktor dan masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

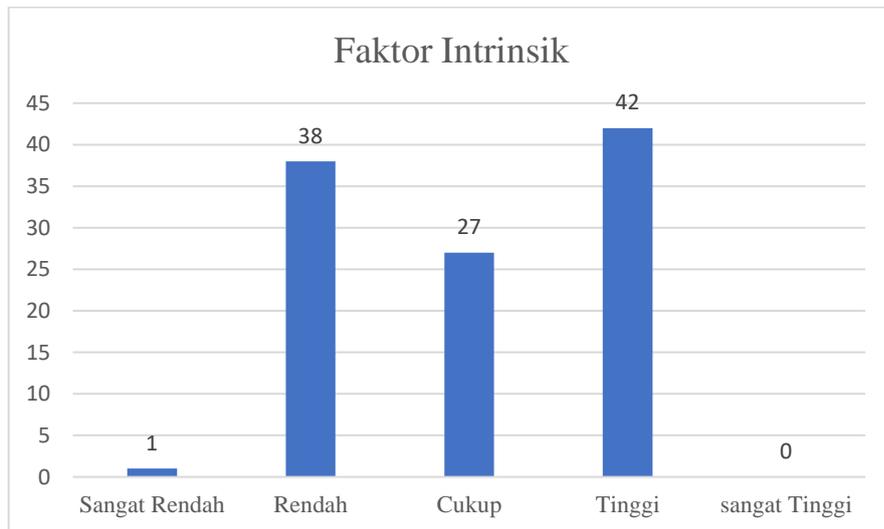
1. Faktor Intrinsik

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data terhadap motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari faktor intrinsik hasilnya bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban pada faktor intrinsik menghasilkan rerata (*mean*) 122.29, *median* 122.5, modus 105, standar deviasi (SD) 13.102, nilai minimum 99, dan maksimum 140. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Faktor Intrinsik.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<102.64	1	0.9
2	Rendah	102.64 s.d. <115.75	38	35.2
3	Sedang	115.75 s.d. <128.85	27	25
4	Tinggi	128.85 s.d. <141.94	42	38.9
5	Sangat Tinggi	≥141.94	0	0
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari faktor intrinsik, diperoleh sebanyak 1 orang tua (0.9%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 38 orang tua (35.2%) memiliki motivasi “Rendah”, 27 orang tua (25%) memiliki motivasi “Sedang”, 42 orang tua (38.9%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil pengelompokan dari faktor intrinsik dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Faktor Intrinsik.

Motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari faktor intrinsik terdiri dari 4 indikator. Indikator-indikator tersebut meliputi indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak, indikator pemulihan psikologi dan mental anak, indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak, dan indikator perkembangan bakat dan prestasi anak. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, maka dapat diketahui sebagai berikut:

a. Indikator Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak

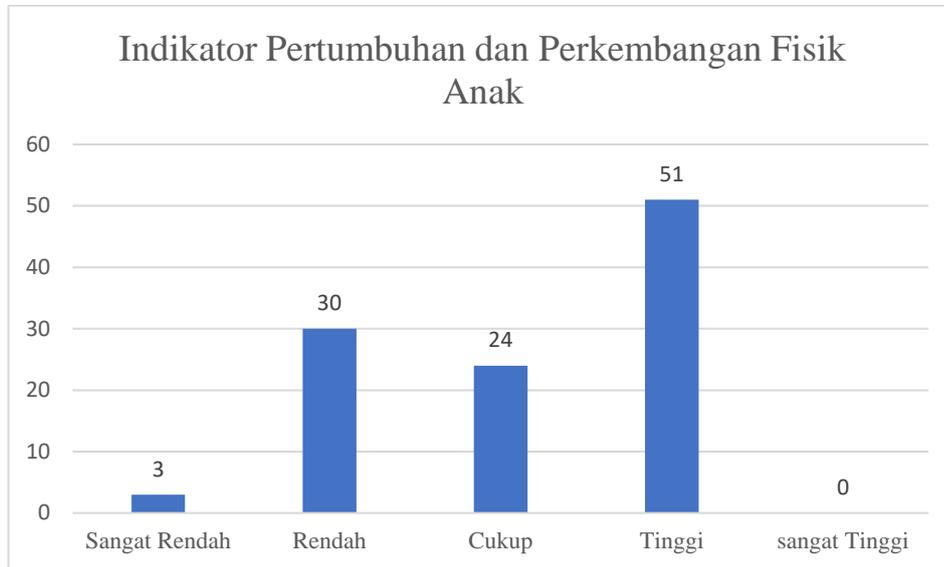
Faktor intrinsik tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*, salah satunya yaitu berasal dari indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak dari faktor intrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban tersebut menghasilkan nilai rerata (*mean*) 35.87, *median* 37, modus 40, standar deviasi (SD) 3.942, minimum 29, dan maksimum 40. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<29.97	3	2.8
2	Rendah	29.97 s.d. <33.90	30	27.8
3	Sedang	33.90 s.d. <37.85	24	22.2
4	Tinggi	37.85 s.d. <41.79	51	47.2
5	Sangat Tinggi	≥41.79	0	0
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak, diperoleh sebanyak 3 orang tua (2.8%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 30 orang tua (27.8%) memiliki motivasi “Rendah”, 24 (22.2%) memiliki motivasi “Sedang”, 51 (47.2%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat

Tinggi”. Hasil pengelompokan dari indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak.

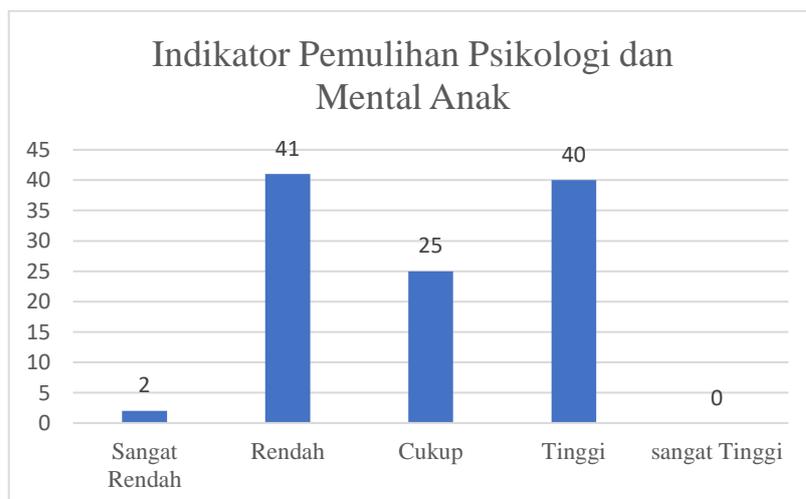
b. Indikator Pemulihan Psikologi dan Mental Anak

Faktor intrinsik tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* selain dari indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak yaitu berasal dari indikator pemulihan psikologi dan mental anak. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator psikologi dan mental dari faktor intrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban tersebut menghasilkan nilai rerata (*mean*) 31.305, *median* 32, modus 27, standar deviasi (SD) 3.75, minimum 24, dan maksimum 36. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Pemulihan Psikologi dan Mental Anak.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<25.68	2	1.9
2	Rendah	25.68 s.d. <29.43	41	38
3	Sedang	29.43 s.d. < 33.18	25	23.1
4	Tinggi	33.18 s.d. <36.93	40	37
5	Sangat Tinggi	≥ 36.93	0	0
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator pemulihan psikologi dan mental anak, diperoleh sebanyak 2 orang tua (1.5%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 41 orang tua (38%) memiliki motivasi “Rendah”, 25 orang tua (23.1%) memiliki motivasi “Sedang”, 40 orang tua (37%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil pengelompokan dari indikator pemulihan psikologi dan mental anak dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 5. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Pemulihan Psikologi dan Mental Anak.

c. Indikator Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak

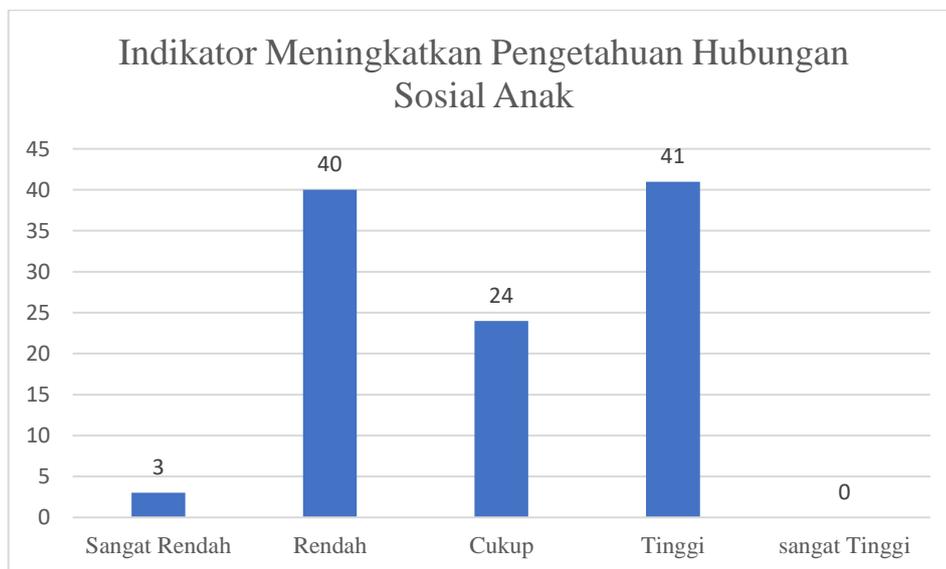
Selain itu faktor intrinsik tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* berikutnya yaitu berasal dari indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak dari faktor intrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban indikator hubungan sosial tersebut menghasilkan rerata (*mean*) 30.86, *median* 30, modus 36, standar deviasi (SD) 3.772, nilai minimum 24, dan maksimum 36. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<25.2	3	2.8
2	Rendah	25.2 s.d. <28.97	40	37
3	Sedang	28.97 s.d. <32.75	24	22.2
4	Tinggi	32.75 s.d. <36.52	41	38
5	Sangat Tinggi	≥ 36.52	0	0
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak, diperoleh sebanyak 3 orang tua (2.8%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 40 orang tua (37%) memiliki motivasi “Rendah”, 24 orang tua (22.2%) memiliki motivasi “Sedang”, 41 orang tua (38%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang

memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil pengelompokan dari indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 6. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak.

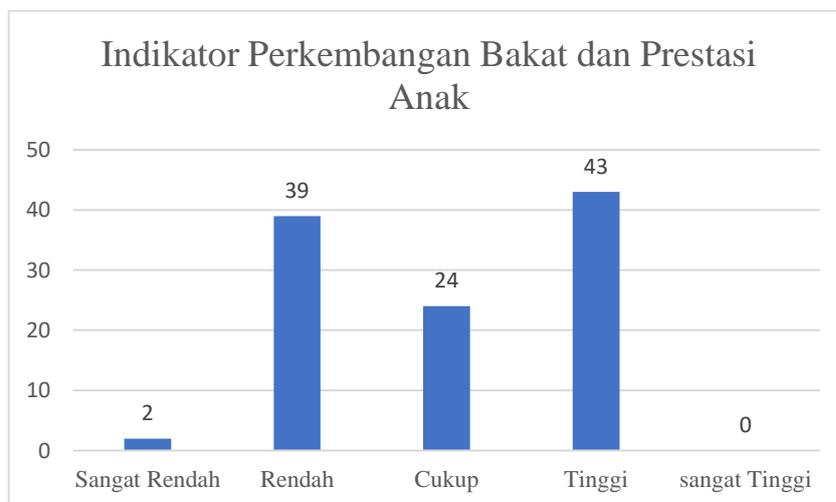
d. Indikator Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak

Indikator terakhir yang termasuk kedalam motivasi intrinsik tentang motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* adalah perkembangan bakat dan prestasi anak. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator perkembangan bakat dan prestasi anak dari faktor intrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban indikator perkembangan bakat dan prestasi anak tersebut menghasilkan rerata (*mean*) 24.25, *median* 24.5, modus 28, standar deviasi (SD) 3.02, nilai minimum 19, dan maksimum 28. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 12. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<19.72	2	1.9
2	Rendah	19.72 s.d. <22.73	39	36.1
3	Sedang	22.73 s.d. <25.76	24	22.2
4	Tinggi	25.76 s.d. <28.78	43	39.8
5	Sangat Tinggi	≥28.78	0	0
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak, diperoleh sebanyak 2 orang tua (1.9%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 39 orang tua (36.1%) memiliki motivasi “Rendah”, 24 orang tua (22.2%) memiliki motivasi “Sedang”, 43 orang tua (39.8%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil tersebut dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 7. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak.

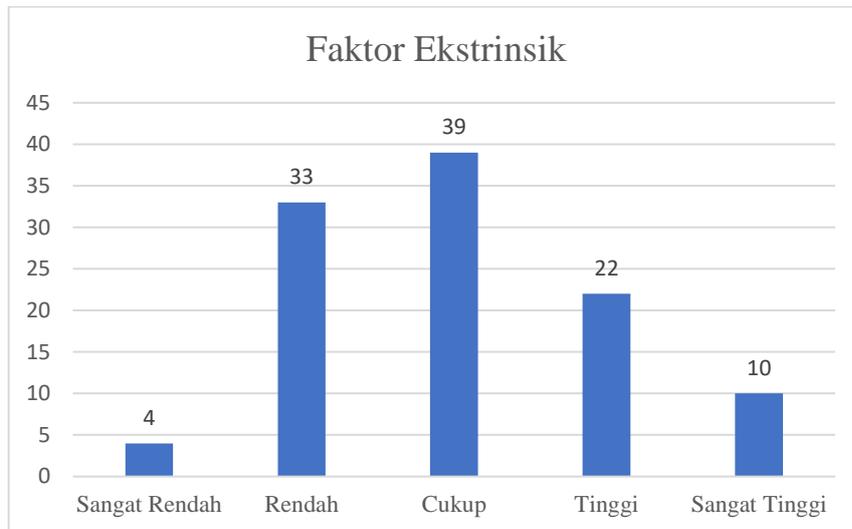
2. Faktor Ekstrinsik

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data terhadap motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari faktor ekstrinsik menunjukkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban pada faktor ekstrinsik menghasilkan rerata (*mean*) 87.23, *median* 84, modus 84, standar deviasi (SD) 8.759, nilai minimum 70, dan maksimum 112. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 13. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Faktor Ekstrinsik.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<74.09	4	3.7
2	Rendah	74.09 s.d. <82.85	33	30.6
3	Sedang	82.85 s.d. <91.61	39	36.1
4	Tinggi	91.61 s.d. <100.37	22	20.4
5	Sangat Tinggi	≥100.37	10	9.3
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari faktor ekstrinsik, diperoleh sebanyak 4 orang tua (3.7%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 33 orang tua (30.6%) memiliki motivasi “Rendah”, 39 orang tua (36.1%) memiliki motivasi “Sedang”, 22 orang tua (20.4%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan 10 orang tua (9.3%) memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil pengelompokan dari faktor ekstrinsik dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 8. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Faktor Ekstrinsik.

Motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari faktor ekstrinsik terdiri dari 4 indikator. Indikator-indikator tersebut meliputi indikator dukungan lingkungan dan keluarga, indikator kualitas klub dan pelatih, indikator sarana dan prasarana, serta indikator biaya. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, maka dapat diketahui sebagai berikut:

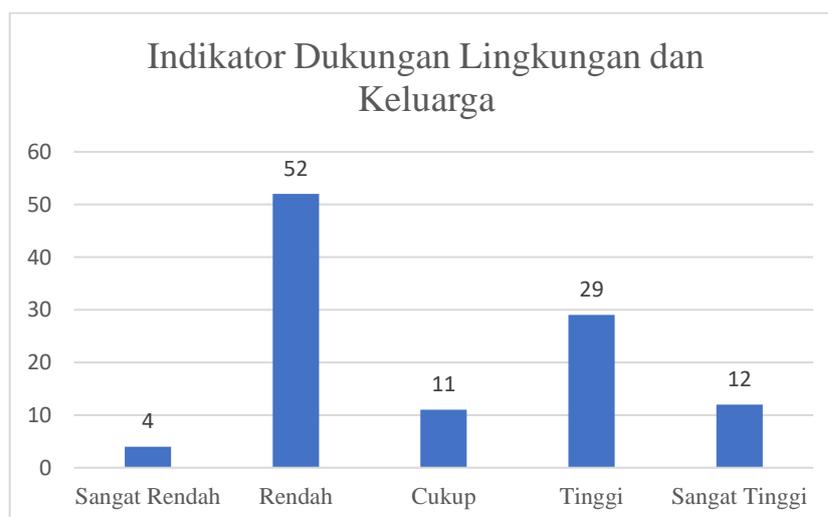
a. Indikator Dukungan Lingkungan dan Keluarga

Faktor ekstrinsik tentang motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*, salah satunya yaitu berasal dari indikator dukungan lingkungan dan keluarga. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator dukungan lingkungan dan keluarga dari faktor ekstrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban tersebut menghasilkan nilai rerata (*mean*) 12.907, *median* 12, modus 12, standar deviasi (SD) 1.71, nilai minimum 9, dan maksimum 16. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 14. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Dukungan Lingkungan dan Keluarga.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<10.341	4	3.7
2	Rendah	10.341 s.d. <12.05	52	48.1
3	Sedang	12.05 s.d. <13.76	11	10.2
4	Tinggi	13.76 s.d. <15.47	29	26.9
5	Sangat Tinggi	≥ 15.47	12	11.1
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator dukungan lingkungan dan keluarga, diperoleh sebanyak 4 orang tua (3.7%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 52 orang tua (48.1%) memiliki motivasi “Rendah”, 11 orang tua (10.2%) memiliki motivasi “Sedang”, 29 orang tua (26.9%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan 12 orang tua (11.1%) memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil tersebut dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 9. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Dukungan Lingkungan dan Keluarga.

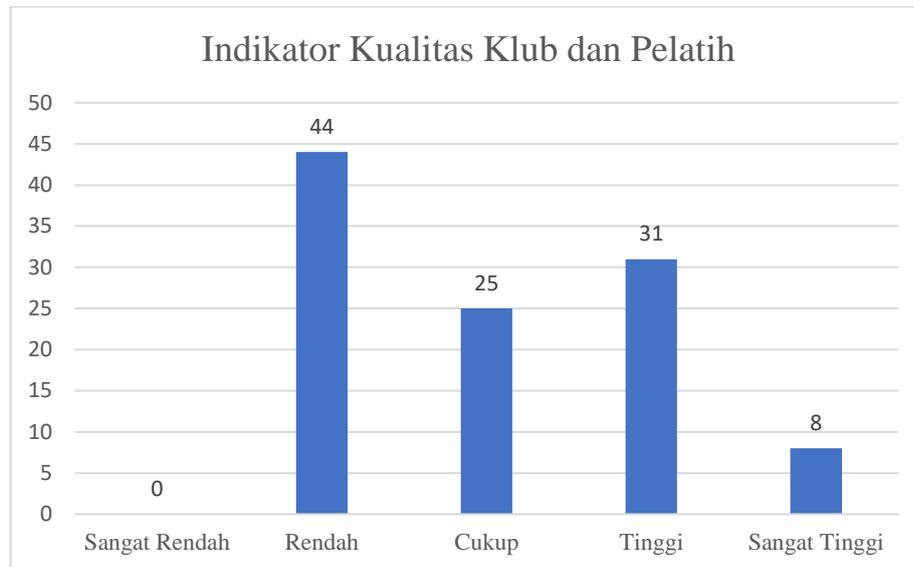
b. Indikator Kualitas Klub dan Pelatih

Faktor ekstrinsik tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* selain dari indikator dukungan lingkungan dan keluarga yaitu berasal dari indikator kualitas klub dan pelatih. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator kualitas klub dan pelatih dari faktor ekstrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban tersebut menghasilkan nilai rerata (*mean*) 26.33, *median* 25, modus 24, standar deviasi (SD) 3.123, nilai minimum 22, dan maksimum 32. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 15. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Kualitas Klub dan Pelatih.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<21.65	0	0
2	Rendah	21.65 s.d. <24.77	44	40.7
3	Sedang	24.77 s.d. <27.89	25	23.1
4	Tinggi	27.89 s.d. <31.02	31	28.7
5	Sangat Tinggi	\geq 31.02	8	7.4
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator kualitas klub dan pelatih, diperoleh sebanyak tidak ada orang tua yang memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 44 orang tua (40.7%) memiliki motivasi “Rendah”, 25 orang tua (23.1%) memiliki motivasi “Sedang”, 31 orang tua (28,7%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan 8 orang tua (7,4%) memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil pengelompokan dari indikator kualitas klub dan pelatih dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 10. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Kualitas Klub dan Pelatih.

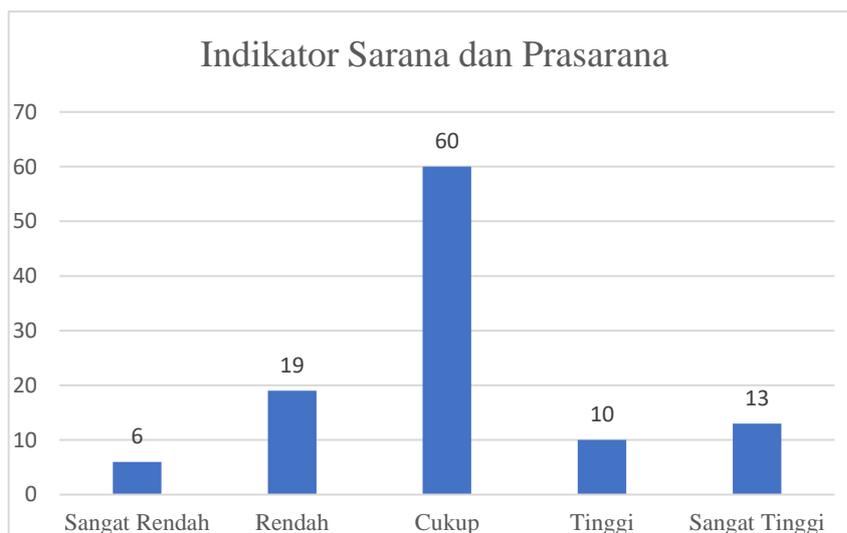
c. Indikator Sarana dan Prasarana

Selain itu faktor ekstrinsik tentang motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* berikutnya yaitu berasal dari indikator sarana dan prasarana. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan tentang indikator sarana dan prasarana dari faktor ekstrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban indikator sarana dan prasarana tersebut menghasilkan rerata (*mean*) 32.91, *median* 32.5, modus 33, standar deviasi (*SD*) 4.642, nilai minimum 22, dan maksimum 44. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 16. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Sarana dan Prasarana.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<25.95	6	5.6
2	Rendah	25.95 s.d. <30.60	19	17.6
3	Sedang	30.60 s.d. <35.24	60	55.6
4	Tinggi	35.24 s.d. <39.88	10	9.3
5	Sangat Tinggi	≥39.88	13	12
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator sarana dan prasarana, diperoleh sebanyak 6 orang tua (5,6%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 19 orang tua (17,6%) memiliki motivasi “Rendah”, 60 orang tua (55,6%) memiliki motivasi “Sedang”, 10 (9,3%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan 13 orang tua (12%) memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil tersebut dapat diperjelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 11. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Sarana dan Prasarana.

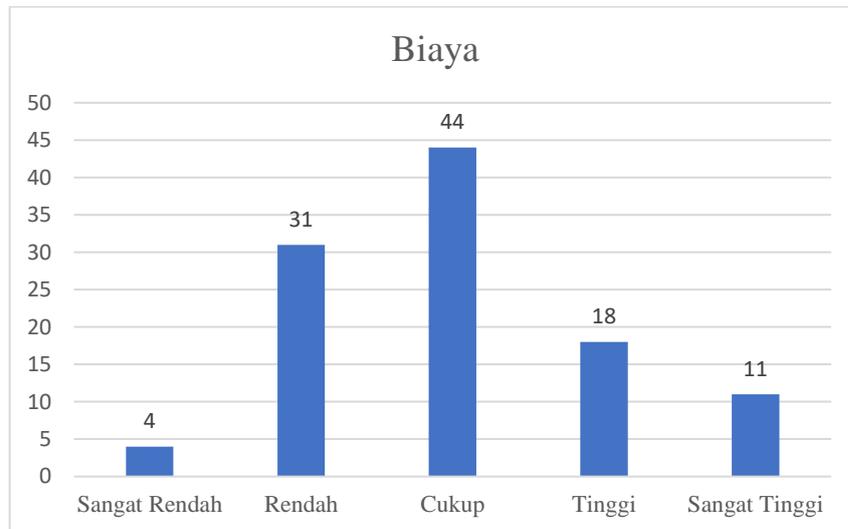
d. Indikator Biaya

Indikator terakhir yang termasuk kedalam motivasi ekstrinsik tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* adalah indikator biaya. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan tentang indikator biaya dari faktor ekstrinsik menghasilkan hasil yang bervariasi. Analisis terhadap skor jawaban indikator biaya tersebut menghasilkan rerata (*mean*) 15.07, *median* 15, modus 15, standar deviasi (SD) 1.667, nilai minimum 11, dan maksimum 20. Berdasarkan hasil analisis data, hasilnya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 17. Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Biaya.

No	Kategori	Interval	Frekuensi	
			Absolut	Persentase
1	Sangat Rendah	<12.57	4	3.7
2	Rendah	12.57 s.d. <14.24	31	28.7
3	Sedang	14.24 s.d. <15.91	44	40.7
4	Tinggi	15.91 s.d. <17.57	18	16.7
5	Sangat Tinggi	≥17.58	11	10.2
Jumlah			108	100

Dilihat dari tabel pendistribusian kelompok motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator biaya, diperoleh sebanyak 4 orang tua (3.7%) memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 31 orang tua (28.7%) memiliki motivasi “Rendah”, 44 orang tua (40.7%) memiliki motivasi “Sedang”, 18 orang tua (16.7%) memiliki motivasi “Tinggi”, dan 11 orang tua (10.2%) memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil tersebut dapat dipejelas melalui ilustrasi diagram sebagai berikut:



Gambar 12. Diagram Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19* dari Indikator Biaya.

B. Pembahasan

Penelitian ini membahas tentang motivasi orang tua. Motivasi orang tua dalam penelitian ini adalah dorongan atau aktualisasi yang menggerakkan orang tua bertingkah laku mengikuti anaknya berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang untuk mencapai tujuan. Setiap orang tua tentunya memiliki harapan yang tinggi terhadap putra/putrinya. Hal inilah yang memotivasi orang tua untuk mengikuti anak berlatih bulu tangkis di sebuah klub.

Ditinjau dari kedua faktor motivasi, yaitu faktor intrinsik dan ekstrinsik menunjukkan bahwa motivasi orang tua mengikuti anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang termasuk ke dalam kelompok kategori rendah sebesar 32.4%, kelompok kategori tinggi sebanyak 28.7%, kelompok kategori sedang sebesar 26.9%, kelompok kategori sangat tinggi dengan persentase 8.3%, dan kelompok sangat rendah sebesar 3.7%.

Atas dasar ini dapat ditarik kesimpulan bahwa mayoritas orang tua memiliki motivasi yang rendah dalam mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang. Dalam memilih, responden tidak terlepas dari beberapa faktor serta indikator yang membantu menggambarkan seberapa tinggi tingkat motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang. Tentunya ini dapat dijadikan gambaran dan data bagi klub dan orang tua terkait dengan motivasi orang tua yang memiliki hasil rendah dalam mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* sehingga hal ini menjadi bahan acuan serta evaluasi bagi klub maupun orang tua.

Ditinjau dari faktor intrinsik 38.9% masuk dalam kategori tinggi, 25% masuk dalam kategori sedang, 35.2% masuk dalam kategori rendah, dan 0.9% masuk dalam kategori sangat rendah. Di samping faktor intrinsik, motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* juga dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik, dari 108 orang tua 9.3% masuk dalam kategori sangat tinggi, 20.48% masuk dalam kategori tinggi, 36.1% masuk dalam kategori sedang, 30.6% masuk dalam kategori rendah, dan 3.7% masuk dalam kategori sangat rendah. Berdasarkan persentase faktor intrinsik dan ekstrinsik mencerminkan bahwa dalam diri orang tua mempunyai harapan cukup besar untuk mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.

Motivasi yang ditunjukkan orang tua dalam mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dipengaruhi beberapa faktor dari dalam dan luar yang terbagi menjadi beberapa indikator. Berdasarkan persentase

faktor intrinsik, indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak menjadi faktor terbesar orang tua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dengan pertimbangan frekuensi terbanyak ada pada kategori tinggi sebesar 47.2%. Sedangkan dari faktor ekstrinsik, indikator sarana dan prasarana menjadi faktor terbesar orang tua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak ada pada kategori sedang sebesar 55.6%. Berikut ini hasil penelitian dari delapan indikator yang telah dijabarkan oleh peneliti:

1. Indikator Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator pertumbuhan dan perkembangan fisik anak, diperoleh sebanyak 2.8% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 27.8% memiliki motivasi “Rendah”, 22.2% memiliki motivasi “Sedang”, 47.2% memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas orang tua mengikutsertakan anak berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang karena ingin pertumbuhan dan perkembangan fisik anaknya baik dan tidak terhambat.

Menurut Hurlock (1991: 110) awal masa anak-anak merupakan masa pertumbuhan yang relatif seimbang. Hurlock (1991:111) juga menjelaskan bahwa awal masa anak-anak merupakan masa yang ideal bagi anak untuk mempelajari keterampilan tertentu. Apabila anak-anak tidak diberi kesempatan mempelajari

keterampilan tertentu, mereka tidak hanya akan kurang memiliki dasar keterampilan tetapi juga akan kurang memiliki motivasi untuk mempelajari berbagai keterampilan. Selama masa pandemi *COVID-19* anak banyak melakukan kegiatan di rumah sehingga kurang melakukan aktivitas fisik. Kurangnya aktivitas fisik untuk anak dapat memberikan dampak yang cukup serius dimana perkembangan dan pertumbuhan anak dapat terhambat. Selain itu, kegiatan fisik sangat diperlukan untuk mengembangkan kestabilan tubuh dan kestabilan gerak serta koordinasi untuk menyempurnakan berbagai keterampilan yang termasuk didalamnya ada dalam olahraga bulu tangkis.

2. Indikator Pemulihan Psikologi dan Mental Anak

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator pemulihan psikologi dan mental anak, diperoleh sebanyak 1.5% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 38% memiliki motivasi “Rendah”, 23.1% memiliki motivasi “Sedang”, 37% memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Perolehan ini menunjukkan bahwa mayoritas orang tua kurang memiliki motif terhadap pemulihan psikologi dan mental anak dalam mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

Menurut Brinkhoff (dalam Maksum, 2008: 170) hasil studi membuktikan bahwa remaja yang terlibat dalam aktivitas fisik lebih memiliki ketahanan dan mampu mengatasi *stressor* dari lingkungannya. Dengan demikian semakin jelas bahwa aktivitas fisik sangat penting bagi psikologi dan mental. Namun, dari hasil

penelitian mayoritas orang tua masih memiliki motivasi yang rendah dari indikator pemulihan psikologi dan mental anak dalam mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang. Hal ini dapat dikarenakan kurangnya pengetahuan orang tua terhadap pentingnya pemulihan psikologi dan mental anak terutama selama masa pandemi *COVID-19*.

3. Indikator Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak, diperoleh sebanyak 2.8% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 37% memiliki motivasi “Rendah”, 22.2% memiliki motivasi “Sedang”, 38% memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas orang tua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis memiliki motif yang tinggi guna meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak selama masa pandemi *COVID-19*.

Menurut Hurlock (1991: 199) bentuk perilaku sosial yang paling penting untuk penyesuaian sosial yang berhasil tampak dan mulai berkembang terjadi dalam periode anak-anak. Periode anak-anak juga merupakan tahap perkembangan yang kritis karena pada masa inilah dasar sikap sosial dan pola perilaku sosial anak dibentuk. Selama masa pandemi *COVID-19* anak kurang melakukan kegiatan maupun hubungan sosial selain kepada anggota keluarga di rumah. Kurangnya pengalaman sosial bagi anak dapat memberikan dampak yang cukup serius terhadap peningkatan hubungan sosial pada anak. Untuk menghindari hal tersebut,

beberapa orang tua memilih untuk mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis. Selain itu, kegiatan sosial sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi, jiwa sosial, dan rasa percaya diri pada anak.

4. Indikator Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator meningkatkan pengetahuan hubungan sosial anak, diperoleh sebanyak 1.9% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 36.1% memiliki motivasi “Rendah”, 22.2% memiliki motivasi “Sedang”, 39.8% memiliki motivasi “Tinggi”, dan tidak ada yang memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas orang tua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang memiliki motif yang tinggi dalam perkembangan bakat dan prestasi anak.

Menurut Gunarsa (2004: 128) seorang anak yang baru dilahirkan dapat saja membawa dan mempunyai bakat tertentu dalam bidang olahraga, namun bakat tersebut tidak akan muncul dan berubah menjadi prestasi jika tidak pernah distimulasi untuk aktif dan dikembangkan sebaik-baiknya. Kurangnya stimulasi anak untuk aktif terutama saat pandemi *COVID-19* akan menghambat proses perkembangan bakat anak, dimana hal tersebut akan memengaruhi prestasi anak. Untuk menghindari hal tersebut, beberapa orang tua memilih untuk mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* guna mengembangkan bakat dan prestasi anak.

5. Indikator Dukungan Lingkungan dan Keluarga

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator dukungan lingkungan dan keluarga, diperoleh sebanyak 3.7% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 48.1% memiliki motivasi “Rendah”, 10.2% memiliki motivasi “Sedang”, 26.9% memiliki motivasi “Tinggi”, dan 11.1% memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Perolehan hasil menunjukkan bahwa orang tua kurang memiliki motivasi dalam mengikutsertakan anak berlatih bulu tangkis di klub selama pandemi dari indikator dukungan lingkungan dan keluarga.

Menurut Siswanto, dkk (2019: 154) peran serta dukungan orang tua dalam mendorong anak-anaknya untuk mengikuti latihan olahraga yang diminatinya sangat besar pengaruhnya terhadap diri anak, baik berupa dukungan moril, serta dukungan sosial lingkungannya. Dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa dari dukungan lingkungan dan keluarga masih kurang menjadi alasan orang tua untuk mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi sekarang ini.

6. Indikator Kualitas Klub dan Pelatih

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator kualitas klub dan pelatih, diperoleh sebanyak tidak ada orang tua yang memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 40.7% memiliki motivasi “Rendah”, 23.1% memiliki motivasi “Sedang”, 28,7% memiliki motivasi “Tinggi”, dan 7,4% memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Perolehan hasil menunjukkan bahwa orang tua

kurang memiliki motivasi dalam mengikutsertakan anak berlatih bulu tangkis di klub selama pandemi dari indikator kualitas klub dan pelatih.

Tafaqur (2012: 19) menjelaskan bahwa klub olahraga merupakan salah satu wadah pembinaan atau organisasi yang paling utama untuk menjalankan tugas pembinaan prestasi. Klub adalah tempat para pembina, pelatih mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu pelatihan yang dimilikinya. Dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa dari faktor kualitas klub dan pelatih masih kurang menjadi alasan orang tua untuk mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang. Maka dari itu perlu adanya evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas klub dan pelatih yang dimiliki oleh masing-masing klub.

7. Indikator Sarana dan Prasarana

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang dari indikator sarana dan prasarana, diperoleh sebanyak 5,6% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 17,6% memiliki motivasi “Rendah”, 55,6% memiliki motivasi “Sedang”, 9,3% memiliki motivasi “Tinggi”, dan 12% memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil ini menunjukkan bahwa dari indikator sarana dan prasarana, mayoritas orang tua cukup memiliki motivasi dalam mengikutsertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama masa pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

Menurut Santoso, dkk (2017: 137) sarana dan prasarana menjadi salah satu faktor pendukung keberhasilan pembinaan prestasi olahraga. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua cukup memiliki motivasi dalam

mengikuti sertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama masa pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang ditinjau dari segi sarana dan prasarana yang dimiliki klub. Sejalan dengan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki klub yang berada di Kabupaten Magelang sudah tergolong cukup bagi anak untuk berlatih bulu tangkis selama masa pandemi *COVID-19* ini. Namun, tidak menutup kemungkinan bahwa masih ada beberapa orang tua memiliki motivasi rendah dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki klub. Hal ini dapat dijadikan evaluasi bagi setiap klub untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang ada.

8. Indikator Biaya

Dilihat dari hasil analisis data motivasi orang tua mengikuti sertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari indikator biaya, diperoleh sebanyak 3.7% memiliki motivasi “Sangat Rendah”, 28.7% memiliki motivasi “Rendah”, 40.7% memiliki motivasi “Sedang”, 16.7% memiliki motivasi “Tinggi”, dan 10.2% memiliki motivasi “Sangat Tinggi”. Hasil ini menunjukkan bahwa dari indikator biaya, mayoritas orang tua cukup memiliki motivasi dalam mengikuti sertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama masa pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang.

Studi yang dilakukan oleh Wijaya (2014: 97) menyebutkan bahwa semakin tinggi kinerja manajemen pengelolaan keuangan suatu klub maka semakin tinggi pula prestasi dari klub tersebut. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua cukup memiliki motivasi dalam mengikuti sertakan anaknya berlatih bulu tangkis selama masa pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang ditinjau dari segi biaya.

Sejalan dengan hal tersebut, maka dapat disimpulkan biaya maupun manajemen keuangan klub yang berada di Kabupaten Magelang sudah tergolong cukup baik. Namun, tidak menutup kemungkinan bahwa masih ada beberapa orang tua memiliki motivasi rendah dikarenakan kurangnya manajemen keuangan yang baik dari klub. Hal ini dapat dijadikan evaluasi bagi setiap klub untuk meningkatkan manajemen keuangan maupun kualitas klub agar orang tua merasa apa yang dibayarkan kepada klub setimpal dengan apa yang didapat.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk memenuhi semua persyaratan yang diperlukan, namun tidak menutup kemungkinan bahwa penelitian ini bebas dari kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan dalam proses penyusunan penelitian ini antara lain:

1. Peneliti tidak memiliki hak untuk mengatur fokus dan kesungguhan responden dalam mengisi kuesioner penelitian.
2. Peneliti tidak dapat memantau secara langsung apakah jawaban yang diberikan oleh responden benar-benar sesuai dengan pendapatnya sendiri atau tidak.
3. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan pada hasil angket, sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang objektif dalam pengisian angket.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari perolehan data penelitian, didapatkan data motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* yang diamati dari dua pengaruh yaitu faktor dari dalam dan luar serta beberapa indikator-indikator yang mempengaruhi, dengan jumlah responden sebanyak 108 orang tua yang mengikutsertakan anaknya berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dari 11 klub bulu tangkis di Kabupaten Magelang. Dapat diuraikan dari perhitungan yang sudah dilakukan, berikut hasil pengkategorian mengenai motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang. Perolehan data menunjukkan 8.3% masuk dalam kategori “Sangat Tinggi”, 8.7% masuk dalam kategori “Tinggi”, 26.9% masuk dalam kategori “Sedang”, 32.4% masuk dalam kategori “Rendah”, dan 3.7% masuk dalam kategori “Sangat Rendah”. Data tersebut secara umum menggambarkan bahwa motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* di Kabupaten Magelang berada dalam kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa orang tua masih kurang memiliki motivasi dalam mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, dapat dikemukakan implikasi praktis dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Besar tidaknya pengaruh motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*, selanjutnya dapat dijadikan pertimbangan ukuran besar motivasi dan keseriusan orang tua.
2. Timbulnya semangat baru terhadap masing-masing orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.
3. Memotivasi pihak klub untuk lebih meningkatkan kualitas pembinaan dan klub.
4. Memberikan gambaran informasi terhadap pihak klub mengenai tingkat motivasi dari orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.
5. Penelitian ini dapat berkontribusi terhadap kemajuan ilmu keolahragaan sesuai dengan hasil yang ada.

C. Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*.
2. Agar melakukan penelitian tentang motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19* dengan menggunakan metode lain.

3. Lebih melakukan pengawasan pada saat pengambilan data agar data yang dihasilkan lebih objektif.
4. Bagi orang tua, agar lebih mendukung dan memotivasi kembali anaknya dalam berlatih sehingga dapat lebih berprestasi.
5. Bagi klub dan pelatih, untuk lebih memerhatikan peran dari masing-masing faktor dan indikator dalam motivasi orang tua mengikutsertakan anak berlatih di klub bulu tangkis selama pandemi *COVID-19*, hal ini dapat dijadikan informasi dan acuan untuk melakukan pembinaan yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anies. (2020). *COVID-19: Seluk Beluk Corona Virus yang Wajib Dibaca*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Nasrul. (1998). *Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik Edisi 3*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Firdaus, Kamal. (2012). *Psikologi Olahraga Teori dan Aplikasi*. Padang: FIK UNP Press.
- Firmanto, Fransiskus Yoga. (2012). *Motivasi Orang Tua Memasukkan Puteranya Ke Sekolah Sepak Bola Handayani Di Gunungkidul*. Yogyakarta: UNY.
- Fitroturrohman, M., Purwadi, P. & Azizah, M. (2019). Hubungan Peran Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Kedung 01 Jepara. *Journal of Primary and Children's Education*, 2 (2), 27.
- Gunarsa, Singgih D. (2004). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Abdul. (2016). Nilai nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. *Jurnal AnNisa*, 11 (2), 101-121.
- Hadi, Sutrisno. (1991). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hapsari, Sri. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hurlock, Elizabeth B. (1991) *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hussein, Wildzan Billy. (2016). *Motivasi Orangtua Mengikuti Putra / Putrinya Olahraga Beladiri Taekwondo Di Dojang Ekadanta Rindam Magelang*. Yogyakarta: UNY.
- Ismaniar & Utoyo, S. (2020). "Mirror of Effect" dalam Perkembangan Perilaku Anak pada Masa Pandemi COVID-19. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 2(4), 147-157.
- Jamaris, M. (2013). *Orientasi Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jazuli, Rodli. (2019). *Analisis Kebijakan Pembangunan Olahraga Pemerintah Daerah Kabupaten Wonosobo (Ditinjau Dari Sarana Prasarana dan Sumber Daya Manusia)*. Yogyakarta: UNY.
- Kartono, Kartini. (1982). *Psikologi Anak*. Bandung: Alurni.
- Karyono, Rohadin & Indriyani, D. (2020). Penanganan dan Pencegahan Pandemi Wabah Virus Corona (COVID-19) Kabupaten Indramayu. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* 2(2), 164-173.
- Kuspriyani, D.S. & Setyawati, H. (2014). Survei Motivasi Prestasi Atlet Klub Bulutangkis Pendowo Semarang Tahun 2014. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(2), 108-114.
- Lareasa, Beby Aurel. (2020). *Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah di SD Islam Darul Falah Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas*. Yogyakarta: UII.
- Lefton, L.A. & Valvatne, L. (1982). *Mastering Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Maslow, Abraham H. (1993). *Motivasi dan Kepribadian 2; Teori Motivasi dengan Pendekatan Hirarki Kebutuhan Manusia*, terj. Nurul Iman. Jakarta: PT Midas Surya Grafindo.
- Maksum, Ali. (2008). *Psikologi Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mizanurohman, Mohammad. (2013). *Motivasi Orangtua Mengikuti sertakan Anaknya Berlatih Renang di Klub Renang yang Berlatih di Kolam Renang UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Nasution, Thamrin. (1986). *Peranan Orangtua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Yayasan Kanisius.
- Ngatman & Andriyani, F.D. (2017). *Tes dan Pengukuran untuk Evaluasi dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Yogyakarta: Fadilatama.
- Nirwana, Ade Benih. (2011). *Psikologi Ibu, Bayi, dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Prawitasari, Intan. (2021). Studi Kepustakaan Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Psikologis Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2157-2164.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., et al. (2020). Studi Eksplorasi Dampak Pandemi COVID 19 terhadap Proses Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.

- Purwanto, Ngalm. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/382/2020 Tentang Protokol Kesehatan Bagi Masyarakat di Tempat dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia PP No. 21 Tahun 2020 tentang Peraturan Pemerintah (PP) tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Santoso, H.P., Rahayu, T. & Rahayu, S. (2017). Pembinaan Bulutangkis di Kota Magelang (Penelitian Evaluatif Klub-klub Bulutangkis di Kota Magelang). *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 133-140.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Setyobroto, Sudibyo. (1989). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Anem.
- Siswanto, B., Soegiyanto, K.S., Sugiharto., et al. (2019). Peran Orangtua dalam Meningkatkan Olahraga Prestasi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 3, 154-159.
- Subardjah, Herman. (1999). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bulu Tangkis Konsep & Metode Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Peneletian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. (2015). *Psikologi Olahraga*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Supriyanto, Agus. (2015). *Psikologi Olahraga*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suwanto. (2001). *Asas-asas Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Suci Press.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tafaqur, Muhamad. (2012). Pembinaan Klub Olahraga Bulutangkis (Sebuah Kajian dari Perspektif Teori). *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 4(2), 17-37.
- Tim Penyusun KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Widiyanto, Joko. (2010). *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Wijaya, N.A. (2014). Analisis Laporan Keuangan pada Klub Sepakbola Berprestasi. *Karya Ilmiah Fakultas Ekonomi UM*.
- Wilona, T., Maemunaty, T. & Widiastuti. (2017). Motivation Parents Educate Their Children in Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (Pdta) Al Fikriyah Di Kelurahan Pesisir Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2), 1-11.
- World Health Organization. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19)*. Geneva.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen

**ANGKET MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK
BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI *COVID-19***

A. Identitas Responden

- Nama :
- Jenis Kelamin :
- Usia : (a) <20 (b) 20 – 30 (c) 31 – 40 (d) 41 – 50
(c) 50 – 60 (d) >60
- Pendidikan : (a) SD (b) SMP (c) SMA/SLTA/Sederajat
(d) Diploma (e) Sarjana (f) Lain-lain
- Pekerjaan :
- Nama Anak :
- Usia Anak :
- Klub Anak yang diikuti saat ini:
Awal mulai latihan di klub yang diikuti sekarang:

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Tulis identitas diri pada tempat yang sudah disediakan.
- Beri tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu/Wali. Keterangan item jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian angket

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama <i>COVID-19</i> karena:				
1	Agar anak saya pertumbuhan badannya maksimal		√		

C. Angket Penelitian

a. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
1	Agar anak saya pertumbuhan badannya maksimal				
2	Agar anak saya perkembangan motoriknya baik				
3	Supaya anak saya mampu melakukan segala sesuatu sendiri				
4	Agar anak saya memiliki pola hidup sehat				
5	Agar anak saya tidak mudah terkena penyakit				
6	Untuk meningkatkan kebugaran jasmani anak saya				
7	Untuk mengontrol berat badan anak saya				
8	Untuk meningkatkan daya tahan tubuh anak saya				
9	Untuk melatih kecerdasan kognitif anak saya				
10	Supaya anak saya aktif dalam berolahraga				
11	Supaya anak saya tidak mudah lelah saat beraktivitas				
12	Untuk menambah kegiatan fisik anak saya				
13	Karena anak saya sudah terlalu bugar fisiknya				
14	Karena anak saya anak terlalu aktif				
b. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Pemulihan Psikologi dan Mental Anak					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
15	Agar anak saya mendapatkan suasana baru				
16	Untuk menghilangkan kepenatan anak saya				
17	Agar anak saya mempunyai pikiran yang positif				
18	Untuk mengembalikan atau meningkatkan semangat anak saya				
19	Agar anak saya mempunyai mental yang baik				
20	Agar anak saya mempunyai mental juara				

21	Untuk meningkatkan keberanian anak saya				
23	Supaya anak saya mudah mengontrol emosi dan lebih tenang dalam mengatasi permasalahan				
24	Untuk meningkatkan konsentrasi anak saya				
25	Supaya anak saya tidak merasa bosan				
26	Untuk mengurangi waktu luang anak saya				
27	Anak saya memiliki mental yang paling baik di antara temannya				
c. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:				
28	Agar melatih kemampuan bersosialisasi anak				
29	Agar anak saya mendapat teman yang banyak				
30	Agar meningkatkan jiwa sosial anak saya				
31	Agar anak saya lebih percaya diri saat berada di tengah-tengah masyarakat untuk bersosialisasi				
32	Agar anak saya memiliki rasa percaya diri yang paling tinggi dibandingkan teman lainnya				
33	Supaya anak saya tidak menjadi anak yang pemalu				
34	Agar anak saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
35	Anak saya merasa senang bila berlatih bulu tangkis di klub ini				
36	Agar anak saya menjadi anak yang tidak mementingkan dirinya sendiri				
37	Agar menjadi anak yang mementingkan dirinya sendiri				
38	Agar menjadi anak yang tertutup				
d. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Perkembangan Bakat dan Prestasi					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
39	Agar anak saya kemampuan bulu tangkisnya meningkat				
40	Agar anak saya dapat menjadi juara				

41	Untuk menyalurkan bakat anak saya				
42	Agar anak saya dapat menjadi pemain bulu tangkis professional				
43	Agar teknik bermain bulu tangkis anak saya meningkat				
44	Agar anak saya bisa dibanggakan di cabang olahraga bulu tangkis				
45	Agar anak memiliki keterampilan dalam olahraga bulu tangkis				
46	Agar anak saya lebih berprestasi dari pada teman sekolahnya				
e. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Dukungan Lingkungan dan Keluarga					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:				
47	Keluarga menyukai olahraga bulu tangkis				
48	Dorongan keluarga yang pernah menjadi atlet bulu tangkis				
49	Teman bermain atau teman sekolah anak berada di klub yang sama				
50	Ajakan dari orang tua teman				
51	Tertarik dengan anak tetangga yang berprestasi di cabang olahraga bulu tangkis				
52	Melihat brosur/pamphlet/broadcast whatsapp				
53	Permintaan dan keinginan anak saya sendiri				
54	Anjuran dari dokter				
55	Tertarik setelah melihat kejuaraan bulu tangkis				
56	Keinginan anak untuk menjadi atlet bulu tangkis				
f. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Kualitas Klub dan Pelatih					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:				
57	Klub ini mempunyai image yang bagus di masyarakat				
58	Pelatih berkualitas dan berprestasi				
59	Pelatih sudah memiliki lisensi kepelatihan				
60	Klub memiliki program latihan yang bagus				

61	Klub ini menghasilkan atlet bagus dan berpestasi				
63	Manajemen klub sangat baik				
63	Klub ini yang terdekat dari rumah				
64	Klub tidak memiliki pelatih yang berlisensi				
65	Klub tidak meningkatkan keterampilan bulu tangkis anak saya				
66	Program latihan di klub tidak teratur				
g. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Sarana dan Pra Sarana					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:				
67	Sarana dan prasarana lengkap dan memadai				
68	Jumlah lapangan tidak sebanding dengan jumlah anak latih				
69	Lingkungan dan tempat latihannya aman				
70	Peralatan dan perlengkapan latihan lebih sedikit daripada jumlah anak latih				
71	Gedung yang digunakan untuk berlatih bagus				
72	Gedung untuk berlatih luas				
73	Tertarik dengan lokasi tempat latihan yang digunakan				
74	Tertarik dengan fasilitas yang disediakan				
75	Tertarik dengan tempat yang digunakan untuk Latihan				
76	Lapangan bulu tangkisnya berstandar internasional				
77	Gedung, lapangannya dan peralatannya terawat sehingga tahan lama				
78	Fasilitas gedung kurang memadai				
79	Karena gedung dan lapangan tidak terawat dengan baik dan peralatannya tidak terjaga sehingga mudah rusak				
h. Pernyataan yang Berkaitan dengan Biaya					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
80	Biaya latihannya murah				
81	Peralatan bulu tangkis lebih murah dibanding olahraga yang lain				

82	Biaya transportasi untuk latihan murah				
83	Biaya gedungnya murah				
84	Administrasinya pembayaran iuran latihan teratur				
85	Administrasi pembayaran iuran klub per bulan murah				
86	Biaya latihan lebih mahal dibanding klub lainnya				
87	Biaya perawatan gedung relatif mahal				
88	Biaya peralatan bulu tangkis lebih mahal dibanding olahraga lainnya				

Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen

**DATA UJI COBA ANGKET MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS
SELAMA PANDEMI *COVID-19***

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2
4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
6	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
7	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
8	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
9	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
10	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
11	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
12	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1
13	3	1	4	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	2	2
14	3	4	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1
15	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
16	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4
17	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
18	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
19	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4
20	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
21	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
22	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
23	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
24	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
25	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
26	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2
27	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
28	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
29	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4

30	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
31	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	
32	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	
33	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	
34	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	
35	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	
36	4	3	4	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	1	3	
37	4	3	4	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	
38	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	
39	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	
40	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	
41	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	
42	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
43	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	
44	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	
45	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
46	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	
47	4	4	3	4	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	2	2	3	4	3	
48	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	4	3	2	3	3	3	2	4	2	
49	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	
50	1	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	2	
51	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3	
52	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	
53	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	1	1	2	
54	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	
55	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
56	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	
57	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	
58	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	
59	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	
60	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	
61	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	
62	1	4	1	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	
63	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	
64	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	4	3	4	3	4	

65	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3
66	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
67	4	3	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	3
68	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
69	3	4	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3
70	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
71	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4
72	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4
73	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4
74	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4
75	2	4	1	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3
76	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3
77	2	4	1	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
78	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4
79	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
80	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2
81	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
82	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4
83	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4
84	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
85	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
86	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
87	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
Σ	292	300	264	296	258	237	289	255	250	251	269	266	257	259	269	267	270	313	281	264	268	285	247	263	250	261	258	296	280	292

Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas

Correlations											
X01	Pearson Correlation	.571**	X26	Pearson Correlation	-.412*	X51	Pearson Correlation	0,124	X76	Pearson Correlation	.506**
X02	Pearson Correlation	.591**	X27	Pearson Correlation	.535**	X52	Pearson Correlation	.370*	X77	Pearson Correlation	.406*
X03	Pearson Correlation	-.647**	X28	Pearson Correlation	.413*	X53	Pearson Correlation	-.0335	X78	Pearson Correlation	.571**
X04	Pearson Correlation	.571**	X29	Pearson Correlation	.523**	X54	Pearson Correlation	0,192	X79	Pearson Correlation	.363*
X05	Pearson Correlation	.718**	X30	Pearson Correlation	.551**	X55	Pearson Correlation	.564**	X80	Pearson Correlation	0,157
X06	Pearson Correlation	.595**	X31	Pearson Correlation	.543**	X56	Pearson Correlation	.627**	X81	Pearson Correlation	0,043
X07	Pearson Correlation	.400*	X32	Pearson Correlation	.569**	X57	Pearson Correlation	.621**	X82	Pearson Correlation	0,295
X08	Pearson Correlation	.698**	X33	Pearson Correlation	.546**	X58	Pearson Correlation	.627**	X83	Pearson Correlation	.641**
X09	Pearson Correlation	.668**	X34	Pearson Correlation	.559**	X59	Pearson Correlation	.692**	X84	Pearson Correlation	.583**
X10	Pearson Correlation	.639**	X35	Pearson Correlation	.580**	X60	Pearson Correlation	.754**	X85	Pearson Correlation	0,318
X11	Pearson Correlation	.676**	X36	Pearson Correlation	0,170	X61	Pearson Correlation	.675**	X86	Pearson Correlation	.447*
X12	Pearson Correlation	-.507**	X37	Pearson Correlation	0,208	X62	Pearson Correlation	0,139	X87	Pearson Correlation	.442*
X13	Pearson Correlation	-.444*	X38	Pearson Correlation	.604**	X63	Pearson Correlation	.384*			
X14	Pearson Correlation	-.0143	X39	Pearson Correlation	.673**	X64	Pearson Correlation	.394*			
X15	Pearson Correlation	.454*	X40	Pearson Correlation	.556**	X65	Pearson Correlation	0,301			
X16	Pearson Correlation	.462*	X41	Pearson Correlation	.412*	X66	Pearson Correlation	.371*			
X17	Pearson Correlation	.587**	X42	Pearson Correlation	.606**	X67	Pearson Correlation	0,232			
X18	Pearson Correlation	.636**	X43	Pearson Correlation	.682**	X68	Pearson Correlation	.543**			
X19	Pearson Correlation	.634**	X44	Pearson Correlation	.499**	X69	Pearson Correlation	0,297			
X20	Pearson Correlation	.570**	X45	Pearson Correlation	-.660**	X70	Pearson Correlation	.580**			
X21	Pearson Correlation	.699**	X46	Pearson Correlation	.588**	X71	Pearson Correlation	.657**			
X22	Pearson Correlation	.643**	X47	Pearson Correlation	.618**	X72	Pearson Correlation	.581**			
X23	Pearson Correlation	.654**	X48	Pearson Correlation	0,275	X73	Pearson Correlation	.587**			
X24	Pearson Correlation	-.738**	X49	Pearson Correlation	-.0214	X74	Pearson Correlation	.478**			
X25	Pearson Correlation	-.0361	X50	Pearson Correlation	0,124	X75	Pearson Correlation	.390*			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.921	87

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	266.7000	322.493	.550	.919
VAR00002	266.5333	324.257	.574	.919
VAR00003	268.7000	346.424	-.665	.925
VAR00004	266.5333	324.602	.554	.919
VAR00005	266.6333	321.275	.705	.918
VAR00006	266.5000	324.534	.579	.919
VAR00007	266.7667	326.875	.381	.920
VAR00008	266.5667	322.116	.684	.918
VAR00009	266.7667	320.461	.652	.918
VAR00010	266.5667	323.151	.623	.918
VAR00011	266.6333	322.033	.662	.918
VAR00012	268.8000	343.752	-.529	.924
VAR00013	268.0000	347.724	-.468	.926
VAR00014	268.1333	338.947	-.178	.924
VAR00015	267.0000	325.862	.440	.919
VAR00016	267.1333	326.602	.419	.919
VAR00017	266.8333	323.592	.573	.919
VAR00018	266.8667	321.706	.607	.918
VAR00019	266.6333	322.792	.619	.918
VAR00020	266.8333	322.626	.552	.919
VAR00021	266.6667	321.471	.686	.918
VAR00022	266.8667	321.292	.628	.918
VAR00023	266.6667	322.299	.639	.918
VAR00024	268.5667	347.082	-.739	.925
VAR00025	268.5333	342.464	-.395	.924
VAR00026	268.2667	344.823	-.449	.925
VAR00027	266.7667	323.220	.515	.919
VAR00028	266.9333	327.168	.399	.920
VAR00029	266.7333	323.444	.502	.919

VAR00030	266.6000	324.455	.534	.919
VAR00031	266.8667	324.533	.529	.919
VAR00032	266.8000	323.821	.554	.919
VAR00033	266.8000	324.234	.530	.919
VAR00034	266.5333	324.809	.541	.919
VAR00035	266.8000	323.614	.565	.919
VAR00036	267.2000	328.993	.127	.922
VAR00037	267.0667	328.064	.167	.921
VAR00038	266.6333	323.344	.587	.919
VAR00039	266.9667	321.757	.647	.918
VAR00040	266.6667	324.092	.538	.919
VAR00041	266.8667	324.947	.362	.920
VAR00042	266.6000	323.490	.589	.919
VAR00043	266.9667	322.999	.675	.918
VAR00044	266.8333	324.075	.480	.919
VAR00045	268.3333	346.092	-.683	.925
VAR00046	266.7667	322.116	.569	.918
VAR00047	267.3333	315.609	.593	.918
VAR00048	267.3333	326.437	.242	.921
VAR00049	267.8667	341.430	-.267	.925
VAR00050	267.7000	331.528	.064	.922
VAR00051	267.6333	331.689	.065	.922
VAR00052	266.7667	327.702	.335	.920
VAR00053	268.2667	341.444	-.372	.924
VAR00054	267.2333	330.047	.130	.921
VAR00055	266.8333	324.282	.534	.919
VAR00056	266.6333	322.930	.611	.918
VAR00057	266.6000	323.214	.605	.918
VAR00058	266.7333	322.685	.611	.918
VAR00059	266.6333	321.757	.677	.918
VAR00060	266.8000	320.441	.744	.918
VAR00061	266.8333	322.006	.663	.918
VAR00062	268.3333	331.126	.087	.922
VAR00063	267.2667	324.961	.361	.920
VAR00064	267.0667	323.789	.364	.920
VAR00065	266.9667	326.378	.269	.920
VAR00066	267.0333	328.861	.345	.920

VAR00067	267.5333	327.706	.201	.921
VAR00068	266.8667	324.533	.529	.919
VAR00069	267.4667	326.740	.260	.920
VAR00070	266.9333	323.237	.551	.919
VAR00071	267.0000	319.379	.641	.918
VAR00072	267.0000	321.103	.562	.918
VAR00073	267.2000	321.131	.572	.918
VAR00074	267.0333	323.689	.458	.919
VAR00075	267.5000	324.397	.344	.920
VAR00076	267.1333	324.395	.477	.919
VAR00077	267.4333	324.323	.361	.920
VAR00078	267.3333	321.885	.544	.918
VAR00079	267.0333	327.757	.349	.920
VAR00080	267.8000	330.786	.129	.921
VAR00081	267.1667	333.316	.028	.921
VAR00082	267.1667	329.247	.286	.920
VAR00083	267.0667	323.375	.635	.918
VAR00084	267.1000	323.403	.573	.919
VAR00085	267.2000	328.441	.306	.920
VAR00086	267.2333	326.668	.440	.919
VAR00087	267.5667	325.564	.418	.919

Lampiran 4. Tabel r

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

ANGKET MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI *COVID-19*

A. Identitas Responden

- Nama :
- Jenis Kelamin :
- Usia : (a) <20 (b) 20 – 30 (c) 31 – 40 (d) 41 – 50
(c) 50 – 60 (d) >60
- Pendidikan : (a) SD (b) SMP (c) SMA/SLTA/Sederajat
(d) Diploma (e) Sarjana (f) Lain-lain
- Pekerjaan :
- Nama Anak :
- Usia Anak :

Klub Anak yang diikuti saat ini:

- (1) Amor Junior (5) Harapan Jaya (9) Putra Tama
(2) Andromeda (6) Perkasa (10) Satria
(3) Bhineka (7) Putra Jaya (11) Satria Muda
(4) Daya Manunggal (8) Putra Mandiri

Awal mulai latihan di klub yang diikuti sekarang:

B. Petunjuk Pengisian Angket

- c. Tulis identitas diri pada tempat yang sudah disediakan.
- d. Beri tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu/Wali. Keterangan item jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian angket

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama <i>COVID-19</i> karena:				
1	Agar anak saya pertumbuhan badannya maksimal		√		

C. Angket Penelitian

a. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
1	Agar anak saya pertumbuhan badannya maksimal				
2	Agar anak saya perkembangan motoriknya baik				
3	Agar anak saya memiliki pola hidup sehat				
4	Agar anak saya tidak mudah terkena penyakit				
5	Untuk meningkatkan kebugaran jasmani anak saya				
6	Untuk mengontrol berat badan anak saya				
7	Untuk meningkatkan daya tahan tubuh anak saya				
8	Untuk mengembangkan kecerdasan kognitif anak saya				
9	Supaya anak saya aktif dalam berolahraga				
10	Supaya anak saya tidak mudah lelah saat beraktivitas				
b. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Pemulihan Psikologi dan Mental Anak					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
11	Agar anak saya mendapatkan suasana baru				
12	Untuk menghilangkan kepenatan anak saya				
13	Agar anak saya mempunyai pikiran yang positif				
14	Untuk mengembalikan atau meningkatkan semangat anak saya				
15	Agar anak saya mempunyai mental yang baik				
16	Agar anak saya mempunyai mental juara				
17	Untuk meningkatkan keberanian anak saya				
18	Supaya anak saya mudah mengontrol emosi dan lebih tenang dalam mengatasi permasalahan				
19	Untuk meningkatkan konsentrasi anak saya				

c. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak				
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:			
20	Agar melatih kemampuan bersosialisasi anak			
21	Agar anak saya mendapat teman yang banyak			
22	Agar meningkatkan jiwa sosial anak saya			
23	Agar anak saya lebih percaya diri saat berada di tengah-tengah masyarakat untuk bersosialisasi			
24	Agar anak saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi dibandingkan teman lainnya			
25	Supaya anak saya tidak menjadi anak yang pemalu			
26	Agar anak saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru			
27	Anak saya merasa senang bila berlatih bulu tangkis di klub ini			
28	Agar anak saya menjadi anak yang tidak mementingkan dirinya sendiri			
d. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Perkembangan Bakat dan Prestasi				
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:			
29	Agar anak saya kemampuan bulu tangkisnya meningkat			
30	Agar anak saya dapat menjadi juara			
31	Untuk menyalurkan bakat anak saya			
32	Agar anak saya dapat menjadi pemain bulu tangkis profesional			
33	Agar teknik bermain bulu tangkis anak saya meningkat			
34	Agar anak saya bisa dibanggakan di cabang olahraga bulu tangkis			
35	Agar anak memiliki keterampilan dalam olahraga bulu tangkis			
e. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Dukungan Lingkungan dan Keluarga				
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:			

36	Keluarga menyukai olahraga bulu tangkis				
37	Dorongan keluarga yang pernah menjadi atlet bulu tangkis				
38	Permintaan dan keinginan anak saya sendiri				
39	Keinginan anak untuk menjadi atlet bulu tangkis				
f. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Kualitas Klub dan Pelatih					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:				
40	Klub ini mempunyai image yang bagus di masyarakat				
41	Pelatih berkualitas dan berprestasi				
42	Pelatih sudah memiliki lisensi kepelatihan				
43	Klub memiliki program latihan yang bagus				
44	Klub ini menghasilkan atlet bagus dan berprestasi				
45	Manajemen klub sangat baik				
46	Klub tidak memiliki pelatih yang berlisensi				
47	Klub tidak meningkatkan keterampilan bulu tangkis anak saya				
g. Pernyataan yang Berhubungan Tentang Sarana dan Pra Sarana					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19 karena:				
48	Sarana dan prasarana lengkap dan memadai				
49	Lingkungan dan tempat latihannya aman				
50	Gedung yang digunakan untuk berlatih bagus				
51	Gedung untuk berlatih luas				
52	Tertarik dengan lokasi tempat latihan yang digunakan				
53	Tertarik dengan fasilitas yang disediakan				
54	Tertarik dengan tempat yang digunakan untuk latihan				
55	Lapangan bulu tangkisnya berstandar internasional				

56	Gedung, lapangannya dan peralatannya terawat sehingga tahan lama				
57	Fasilitas gedung kurang memadai				
58	Karena gedung dan lapangan tidak terawat dengan baik dan peralatannya tidak terjaga sehingga mudah rusak				
h. Pernyataan yang Berkaitan dengan Biaya					
	Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama COVID-19:				
59	Biaya latihannya murah				
60	Administrasinya pembayaran iuran latihan teratur				
61	Administrasi pembayaran iuran klub per bulan murah				
62	Biaya perawatan gedung relatif mahal				
63	Biaya peralatan bulu tangkis lebih mahal dibanding olahraga lainnya				

Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian

NO	INTRINSIK																																				
	Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak										Pemulihan Psikologi dan Mental Anak									Meningkatkan Pengetahuan Hubungan Sosial Anak								Perkembangan Bakat dan Prestasi Anak									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4		
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3		
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4		
8	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3		
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
15	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

99	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
100	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
101	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	
102	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	
103	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
104	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
106	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
107	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2

NO	EKSTRINSIK																											
	Dukungan Lingkungan dan Keluarga				Kualitas Klub dan Pelatih							Sarana dan Prasarana								Biaya								
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
7	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2
8	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	4	3	4	4	3
9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	1
12	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4	3	2
15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	2	2
22	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
23	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	
24	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	
27	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	
28	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	
30	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	
31	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
32	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1
34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	4	4	3	3
35	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	
39	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3
40	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
44	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
46	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
47	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3

54	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2
62	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
63	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
65	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1
66	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3
67	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
69	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
70	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
72	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
74	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
77	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2
78	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
79	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4
81	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
85	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
86	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2

89	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3
90	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
94	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
95	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	
96	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
98	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
99	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	
100	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	
101	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	
102	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	
103	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
105	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	
106	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
107	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	
108	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	

Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Ch. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or.
Dosen Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Di Fakultas Ilmu Keolahragaan

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TA : Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di
Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrument penelitian TA dan (3) instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 1 November 2021
Pemohon,



Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dr. Endang Rini Sukamti, M.S
NIP. 19600407 198601 2 001

Dosen Pembimbing TA,



Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or.
NIP. 19740709 200501 1 002

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or
Dosen Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Di Fakultas Ilmu Keolahragaan

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TA : Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di
Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrument penelitian TA dan (3) instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 1 November 2021
Pemohon,



Intan Sari Rachmawati
NIM 17602241056

Ketua Program Studi,



Dr. Endang Rini Sukanti, M.S
NIP. 19600407 198601 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or.
NIP. 19740709 200501 1 002

Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA

Nama Mahasiswa : Intan Sari Rachmawati

NIM : 17602241056

Judul TA :

Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi COVID-19

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Variabel mhrk.	mana yang lebih dan negatif
2	Variabel elfr.	mana yang negatif . perlu di pejalas .
Komentar Umum/Lain-lain: Untuk. Beres yang kurang sbbka. di perbaiki / atau di uji coba lagi .		

Yogyakarta, 22 November 2021
Validator,



CH. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or.
NIP. 19711229 200003 2 001

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA

Nama Mahasiswa : Intan Sari Rachmawati

NIM : 17602241056

Judul TA :

Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi COVID-19

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain: <i>Terima kasih penyertaan positif dan penyertaan negatif.</i>	

Yogyakarta, 22 November 2021
Validator,



Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or.
NIP. 19740709 200501 1 002

Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ch. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or.
NIP : 19711229 200003 2 001

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Judul TA : Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2021
Validator,



CH. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or.
NIP. 19711229 200003 2 001

Catatan:

Beri tanda ✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or.
NIP : 19740709 200501 1 002

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TA : Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi COVID-19

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2021
Validator,



Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or.
NIP. 19740709 200501 1 002

Catatan:

Beri tanda ✓

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 753/UN34.16/PT.01.04/2021

3 Desember 2021

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

**Yth . PB. Bhinneka Kabupaten Magelang.
Jl. Beringin, Tidar Selatan, Magelang Selatan, Kota Magelang, Jawa Tengah.**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga - SI
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 754/UN34.16/PT.01.04/2021
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

3 Desember 2021

Yth . **PB. Putra Tama Kabupaten Magelang.**
Sudimoro, Jerukagung, Srumbung, Magelang, Jawa Tengah.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 756/UN34.16/PT.01.04/2021

3 Desember 2021

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth . **PB. Satria Kabupaten Magelang,
Kemiriombo, Ngawen, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 757/UN34.16/PT.01.04/2021
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

3 Desember 2021

Yth . PB. Harapan Jaya Kabupaten Magelang.
Jl Panembahan Senopati, Nepak, Bulurejo, Magelang, Jawa Tengah.

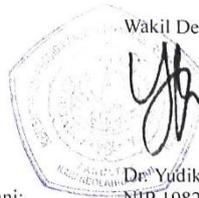
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 757/UN34.16/PT.01.04/2021

3 Desember 2021

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . PB. Andromeda Kabupaten Magelang,
Jl. Sunan Kalijaga Raya No 40, Jurangombo Selatan, Magelang Selatan, Kota Magelang, Jawa Tengah.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 758/UN34.16/PT.01.04/2021
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

3 Desember 2021

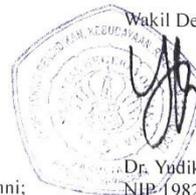
Yth . **PB. Daya Manunggal.**
Bumireji Asri, Bumirejo, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP.19820815 200501 1 002

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 759/UN34.16/PT.01.04/2021
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : **Izin Penelitian**

3 Desember 2021

Yth . **PB. Putra Jaya Kabupaten Magelang,
Jludran, Jambewangi, Secang, Magelang, Jawa Tengah.**

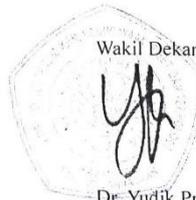
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 760/UN34.16/PT.01.04/2021

3 Desember 2021

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . PB. Amor Junior.
Taron, Tamanagung, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga - SI
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudi Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP. 19820815 200501 1 002

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-530826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 761/UN34.16/PT.01.04/2021

3 Desember 2021

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

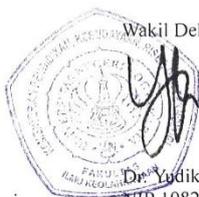
Yth . **PB. Putra Mandiri Kabupaten Magelang,
Kembangan, Sumberrejo, Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah.**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yodik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 762/UN34.16/PT.01.04/2021

3 Desember 2021

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

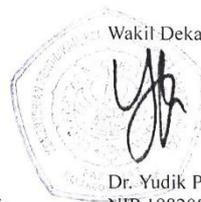
Yth . PB. Perkasa Kabupaten Magelang,
Jl. Balaputradewa, Dusun 1, Wanurejo, Borobudur, Magelang, Jawa Tengah.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERLATIH DI
KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 764/UN34.16/PT.01.04/2021
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

3 Desember 2021

Yth . **PB. Satria Muda Kabupaten Magelang, Kemiriombo, Ngawen, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MOTIVASI ORANG TUA MENGIKUTSERTAKAN ANAKNYA BERLATIH DI KLUB BULU TANGKIS SELAMA PANDEMI COVID-19
Waktu Penelitian : 6 - 31 Desember 2021

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Didik Prasetyo, S.Or., M.Kes.
NIP 19820815 200501 1 002

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

PB DAYA MANUNGGAL
Bumirejo Asri, Bumirejo, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah
Telepon 085876066155 Kode Pos 56512

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Bambang Priyo Langgeng
Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Daya Manunggal Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 27 Desember 2021
Ketua Klub



Bambang Priyo Langgeng

PB HARAPAN JAYA

Jl. Panembahan Senopati, Nepak, Bulurejo, Magelang, Jawa Tengah

Telepon 08122769521 Kode Pos 56172

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Agustinus Franciskus

Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati

NIM : 17602241056

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Harapan Jaya Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 26 Desember 2021

Ketua Klub



Agustinus Franciskus

PB PUTRA MANDIRI

Kembangan, Sumberrejo, Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah

Telepon 085643268206 Kode Pos 56172

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Suryadi

Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati

NIM : 17602241056

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Putra Mandiri Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 26 Desember 2021
Ketua Klub



Suryadi

PB SATRIA

Kemiriombo, Ngawen, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah

Telepon 085228666897 Kode Pos 56415

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Didin Winarko

Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati

NIM : 17602241056

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Satria Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 26 Desember 2021
Ketua Klub



Didin Winarko

PB PERKASA

Jl. Balaputradewa, Dusun 1, Wanurejo, Borobudur, Magelang, Jawa Tengah
Telepon 082116701016 Kode Pos 56553

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Peltu (Purn) Dul Wakhid
Jabatan : Ketua Klub

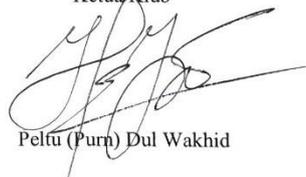
Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul "Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*". Yang dilaksanakan di PB Perkasa Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 25 Desember 2021
Ketua Klub



Peltu (Purn) Dul Wakhid

PB AMOR JUNIOR

Taron, Tamanagung, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah

Telepon 0895364792330 Kode Pos 56413

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Triwidodo
Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Amor Junior Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 25 Desember 2021
Ketua Klub



Triwidodo

PB Satria Muda

Kemiriombo, Ngawen, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah

Telepon 085727472291 Kode Pos 56415

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Danang Sariyanto

Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati

NIM : 17602241056

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikuti Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Satria Muda Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 24 Desember 2021
Ketua Klub



Danang Sariyanto

PB PUTRA TAMA

Sudimoro, Jerukagung, Srumbung, Magelang, Jawa Tengah 56483

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Petrus Sutarno
Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Putra Tama Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 26 Desember 2021
Ketua Klub



Petrus Sutarno

PB PUTRA JAYA

Judran, Jambewangi, Secang, Magelang, Jawa Tengah

Telepon 085868880952 Kode Pos 56195

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sutoro
Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Putra Jaya Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 29 Desember 2021
Ketua Klub



Sutoro

PB ANDROMEDA

**Jl. Sunan Kalijaga Raya No 40, Jurangombo Selatan, Magelang Selatan, Kota Magelang, Jawa Tengah
Telepon 08783444475 Kode Pos 56123**

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Agung Nugroho, ST
Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Andromeda Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 29 Desember 2021
Ketua Klub



Agung Nugroho, ST

PB BHINNEKA

**Jl. Beringin, Tidar Selatan, Mangelang Selatan, Kota Magelang, Jawa Tengah
Telepon 085643943435 Kode Pos 56125**

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Budi Wibowo
Jabatan : Ketua Klub

Kami menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Intan Sari Rachmawati
NIM : 17602241056
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul “Motivasi Orang Tua Mengikutsertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi *COVID-19*”. Yang dilaksanakan di PB Bhinneka Kabupaten Magelang pada tanggal 6 – 23 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Magelang, 31 Desember 2021
Ketua Klub



Budi Wibowo

Lampiran 12. Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
 PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
 Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta. 55281.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Intan Sari Rachmawati
 NIM : 17602241056
 Pembimbing : Dr. Tri Hadi Karyono, M.Or

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
1	21/04/2021	Bimbingan BAB I	
2	11/06/2021	Instrumen	
3.	13/07/2021	Revisi BAB I dan Bimbingan BAB II	
4.	09/08/2021	Revisi BAB II dan Bimbingan BAB III	
5.	23/11/2021	Revisi BAB III dan Konsultasi Uji Coba Instrumen	
6.	03/12/2021	Konsultasi Google Form	
7.	18/01/2022	Bimbingan BAB IV dan konsultasi hasil penelitian	
8.	09/03/2022	Revisi BAB IV dan Bimbingan BAB V	

Kajur PKL,

Prof. Dr. Endang Rini Sukamti, M.S
 NIP. 19600407 198601 2 001

*) Blangko ini kalau sudah selesai
 Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL

Lampiran 13. Dokumentasi



(Perizinan Penelitian dengan Ketua Klub)



(Perizinan Penelitian dengan Ketua Klub)



(Perizinan Penelitian dengan Ketua Klub)



(Perizinan Penelitian dengan Ketua Klub)



(Perizinan Penelitian dengan Ketua Klub)



(Perizinan Penelitian dengan Ketua Klub)

Lampiran 14. Instrumen dalam *Google Form*

Angket Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi COVID-19

Deskripsi formulir

Email *
Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelah](#)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Motivasi Orang Tua Mengikuti sertakan Anak Berlatih di Klub Bulu Tangkis Selama Pandemi COVID-19
2. Isilah angket ini sampai selesai dan pilihlah jawaban sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu/Wali.
3. Identitas dan jawaban responden akan kami rahasiakan.
4. Angket ini memiliki empat pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:
 SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
 S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Nama Orang Tua *
Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

<20

20-30

31-40

41-50

51-60

>60

Pekerjaan *
Teks jawaban singkat

Pendidikan *

SD

SMP

SMA/SLTA/Sederajat

Diploma

Sarjana

Lain-lain

Nama Anak *
Teks jawaban singkat

Usia Anak *
Teks jawaban singkat

KLUB ANAK YANG DIKUTI SAAT INI *

Amor Junior

Andromeda

Bhineka

Daya Manunggal

Harapan Jaya

Perkasa

Putra Jaya

Putra Mandiri

Putra Tama

Satria

Satria Muda

AWAL MULAI LATIHAN DI KLUB YANG DIKUTI SAAT INI *

Bulan, hari, tahun

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN FISIK ANAK

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Agar anak saya pertumbuhan badannya maksimal *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya perkembangan motoriknya baik *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya memiliki pola hidup sehat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya tidak mudah terkena penyakit *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk meningkatkan kebugaran jasmani anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk mengontrol berat badan anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk meningkatkan daya tahan tubuh anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk melatih kecerdasan kognitif anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Supaya anak saya aktif dalam berolahraga *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Supaya anak saya tidak mudah lelah saat beraktifitas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 3 dari 9

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG PEMULIHAN PSIKOLOGI DAN MENTAL ANAK

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Agar anak saya mendapatkan suasana baru *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk menghilangkan kepenatan anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya mempunyai pikiran yang positif *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk mengembalikan atau meningkatkan semangat anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya mempunyai mental yang baik *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya memiliki mental juara *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya memiliki mental juara *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk meningkatkan keberanian anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Supaya anak saya mudah mengontrol emosi dan lebih tenang dalam mengatasi permasalahan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk meningkatkan konsentrasi anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 4 dari 9

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG MENINGKATKAN PENGETAHUAN HUBUNGAN SOSIAL ANAK

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Agar melatih kemampuan bersosialisasi anak *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya mendapat teman yang banyak *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar meningkatkan jiwa sosial anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya lebih percaya diri saat berada di tengah-tengah masyarakat untuk bersosialisasi *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi dibandingkan teman lainnya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Supaya anak saya tidak menjadi anak yang pemalu *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Anak saya merasa senang bila berlatih bulu tangkis di klub ini *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar menjadi anak yang tidak mementingkan dirinya sendiri *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 5 dari 9

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG PERKEMBANGAN BAKAT DAN PRESTASI

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Agar anak saya kemampuan bulu tangkisnya meningkat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya dapat menjadi juara *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Untuk menyalurkan bakat anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya bisa menjadi pemain bulu tangkis profesional *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar teknik bermain bulu tangkis anak saya meningkat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya bisa dibanggakan di cabang olahraga bulu tangkis *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Agar anak saya memiliki keterampilan dalam olahraga bulu tangkis *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Klub ini menghasilkan atlet bagus dan berprestasi *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Manajemen klub sangat baik *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Klub tidak memiliki pelatih yang berlisensi *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Klub tidak meningkatkan keterampilan bulu tangkis anak saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 6 dari 9

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG DUKUNGAN LINGKUNGAN DAN KELUARGA

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Keluarga menyukai olahraga bulu tangkis *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Dorongan keluarga yang pernah menjadi atlet bulu tangkis *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Permintaan dan keinginan anak saya sendiri *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Keinginan anak untuk menjadi atlet bulu tangkis *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 8 dari 9

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG SARANA DAN PRA SARANA

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Sarana dan prasarana lengkap dan memadai *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Lingkungan dan tempat latihannya aman *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Gedung yang digunakan untuk berlatih bagus *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 7 dari 9

PERNYATAAN YANG BERHUBUNGAN TENTANG KUALITAS KLUB DAN PELATIH

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Klub ini mempunyai image yang bagus di masyarakat *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Pelatih berkualitas dan berprestasi *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Pelatih sudah memiliki lisensi kepelatihan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Klub memiliki program latihan yang bagus *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Gedung untuk berlatih luas *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Tertarik dengan lokasi tempat latihan yang digunakan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Tertarik dengan fasilitas yang disediakan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Tertarik dengan tempat yang digunakan untuk latihan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Lapangan bulu tangkisnya berstandar internasional *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Gedung, lapangannya dan peralatannya terawat sehingga tahan lama *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Fasilitas gedung kurang memadai *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Karena gedung dan lapangan tidak terawat dengan baik dan peralatannya tidak terjaga sehingga mudah rusak *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Bagian 9 dari 9

PERNYATAAN YANG BERKAITAN DENGAN BIAYA

Saya mengikutsertakan anak saya berlatih di klub ini selama pandemi COVID-19 karena:

Biaya latihannya murah *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Administrasinya pembayaran iuran latihan teratur *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Administrasi pembayaran iuran klub per bulan murah *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Biaya perawatan gedung relatif mahal *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Biaya peralatan bulu tangkis lebih mahal dibanding olahraga lainnya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju