

**EVALUASI PROGRAM PAKET C DI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (PKBM)
MANBAUN'NAJAH PADARINCANG SERANG BANTEN**

Oleh:
Tedi Sumantri Almargono
(0510124415)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penyelenggaraan program Paket C di PKBM Mambaun'najah ditinjau dari CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Untuk mengatahui hambatan dalam penyelenggaraan program Paket C di PKBM Mambaun'najah ditinjau dari CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dan upaya mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah ketua PKBM, ketua penyelenggara, tutor, warga belajar di program Paket C. Data diperoleh dengan menggunakan metode utama wawancara, observasi, pencermatan dokumen dan angket sebagai pendukung. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model interaktif, sedangkan keabsahan data dengan menggunakan triangkulasi sumber dan metode.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa program Paket C di PKBM Manbun'najah dikategorikan cukup baik dengan rincian sebagai berikut. *Context* program Paket C cukup baik ditinjau dari tercapainya tujuan program, kebutuhan warga belajar terhadap program cukup tinggi dan partisipasi masyarakat terhadap program masih rendah. *Input* program Paket C dikategorikan cukup baik ditinjau dari karakteristik warga belajar, tutor, penyelenggara/pengelola program, program belajar/kurikulum sesuai dengan yang disyaratkan pada program Paket C, sebagian sarana prasarana program dan dana program sesuai yang disyaratkan pada program Paket C. *Process* program Paket C dapat dikategori cukup baik ditinjau dari aktivitas warga belajar saat pembelajaran masih kurang aktif, aktifitas tutor dan interaksi pembelajaran masih kurang berjalan optimal. *Product* program Paket C dapat dikategorikan cukup baik ditinjau dari prestasi akademik warga belajar program masih rendah. Hambatan program Paket C di PKBM Manbaun'najah dan upaya mengatasinya sebagai berikut. Dari *context* program, rendahnya partisipasi masyarakat, dari *input* program tidak aktifnya warga belajar dalam mengerjakan tugas rumah, dari *product* program banyaknya warga belajar yang tidak lulus UNPK. Upaya mengatasi yang secara berturut-turut. Memberikan sosialisasi kepada masyarakat betapa pentingnya pendidikan, tutor lebih memotivasi untuk lebih giat mengerjakan tugas, upaya mengatasinya adanya kerjasama penyelenggara dengan tutor untuk meningkatkan prestasi warga belajar lebih baik.

Kata kunci: *Evaluasi, Program Paket C, Pusat Kegiatan Belajar Mengajar.*