

# **STUDI DESKRIPTIF TENTANG SIKAP TERHADAP PEMANASAN GLOBAL PADA SISWA SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Oleh  
Dewi Mayasari Kusumawardhani  
NIM. 08104241023

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap terhadap pemanasan global pada siswa SMA N 11 Yogyakarta berdasarkan komponen sikap yaitu kognitif, afektif, dan konatif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan survey. Populasi penelitian adalah siswa SMA N 11 Yogyakarta kelas X, XI dan XII. Penelitian ini menggunakan penelitian sampel dengan teknik *stratified proportional random sampling*, dari teknik sampling tersebut ditemukan 15% dari total siswa 819 siswa, yaitu 122 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa skala sikap terhadap pemanasan global. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap siswa SMA N 11 Yogyakarta “setuju” pada pemanasan global. Setuju artinya secara kognitif siswa menganggap pengetahuan tentang pemanasan global adalah penting, secara afektif siswa merasa prihatin dengan adanya pemanasan global, dan secara konatif siswa siap untuk beraksi menanggulangi pemanasan global. Penelitian yang dilakukan pada 122 siswa sebagai sampel menghasilkan 81 siswa (66,39%) menyatakan “setuju”, 39 siswa (31,97%) menyatakan “sangat setuju”, hanya 2 siswa (1,64%) menyatakan “tidak setuju”, dan tidak ada siswa yang menyatakan “sangat tidak setuju”. Pada penelitian ini juga ditemukan konsistensi tiga komponen sikap yaitu kognitif, afektif, dan konatif, ketiganya konsisten termasuk pada kategori “setuju”. Penelitian ini juga membandingkan sikap berdasarkan faktor demografi, yaitu berdasarkan jenis kelamin, jenjang kelas, dan jurusan. Diketahui bahwa sikap siswa perempuan dan laki-laki termasuk pada kategori “setuju”, namun dari skor mean diketahui skor mean perempuan sebesar 135,3 lebih tinggi dari skor mean laki-laki sebesar 131,7. Sikap siswa kelas X, XI dan XII ketiganya termasuk pada kategori “setuju”, namun terdapat selisih skor mean dengan kecenderungan semakin tinggi jenjang kelas semakin tinggi pula skor meannya. Skor mean kelas X, XI dan XII berturut-turut 132,2, 134,7, dan 135,1. Terdapat perbedaan kategori sikap antara siswa IPA dan siswa IPS, sikap siswa jurusan IPA dengan skor mean 133,2 termasuk pada kategori “setuju”, sedangkan sikap siswa IPS dengan mean 139,5 termasuk pada kategori “sangat setuju”.

Kata Kunci: *sikap pemanasan global*