

**PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL  
TENTANG MEMAHAMI MASA PUBERTAS  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

Oleh  
Arina Cahya Wulansuci Aprilia  
NIM. 08104241013

**ABSTRAK**

Seseorang pada masa pubertas akan mengalami kecemasan dan kebingungan. Untuk mengatasinya perlu adanya pemahaman diri siswa tentang masa pubertas, dengan cara pemberian informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul layanan bimbingan pribadi sosial tentang memahami masa pubertas untuk siswa kelas VII SMP yang berkualitas.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan melalui 9 tahap yaitu pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji lapangan awal, revisi, uji lapangan utama, penyempurnaan, uji lapangan operasional, revisi produk akhir, dan pada tahap ke 10 yaitu desiminasi dan implementasi termasuk dalam keterbatasan pengembangan. Subyek uji coba dalam penelitian ini adalah: 1. subyek ahli, yaitu ahli materi dan ahli media, 2. subyek siswa, yaitu siswa kelas VII di SMP N 2 Padamara dan SMP N 4 Purbalingga. Penentuan subjek siswa dilakukan dengan teknik random .

Pada tahap uji lapangan awal, modul layanan termasuk dalam kategori cukup baik, dengan persentase penilaian 69,05 %. Tahap uji lapangan utama modul termasuk kategori cukup baik dengan persentase 73, 42%. Sedangkan pada uji lapangan operasional modul mendapat penilaian baik dengan persentase penilaian 77,16%. Berdasarkan hasil tersebut, modul layanan bimbingan pribadi sosial tentang memahami masa pubertas untuk siswa kelas VII SMP ini dapat dikatakan baik dan layak digunakan untuk siswa dan guru pembimbing sebagai media dalam pelaksanaan layanan bimbingan.

Kata kunci: *modul layanan, pemahaman, masa pubertas*