

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian atau Desain

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis pada penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan metode penelitian yang berdasarkan filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil dari data yang diperoleh lebih menekankan pada makna bukan hanya generalisasi (Sugiyono, 2016: 9).

Jenis penelitian kualitatif deskriptif pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui mengenai strategi komunikasi interpersonal yang dilakukan pelatih dengan atlet taekwondo di RKTS guna mengetahui pencapaian prestasi dari atlet tersebut. Dari penelitian pendekatan kualitatif deskriptif ini diharapkan dapat menemukan permasalahan atau situasi yang dihadapi dalam proses pencapaian prestasi atlet melalui komunikasi interpersonal pelatih dan atlet.

B. Setting Penelitian

Penelitian dengan judul “Strategi Komunikasi Interpersonal Pelatih Bagi Prestasi Atlet Taekwondo *Rahmi Kurnia Taekwondo School* (RKTS)” dilaksanakan di Dojang RKTS yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan Oktober hingga Desember 2021.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah para pelatih dan atlet yang terpilih menjadi informan penelitian. Penentuan informan dilakukan dengan teknik purposive, yakni

prosedur penentuan informan dengan berbagai pertimbangan tertentu. Pertimbangan tersebut dimaksudkan untuk dapat memilih informan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi transkip hasil wawancara dengan informan. Teknik untuk menentukan penentuan penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, informan yang akan dipilih sesuai dengan kriteria memiliki kompetensi memberikan data yang sesuai dengan tujuan dari penelitian ini. Berdasarkan dari permasalahan yang ada pada penelitian ini maka ditentukan kriteria informan yang kompeten memberikan data, yaitu informan yang berhubungan langsung dengan strategi komunikasi interpersonal pelatih dan atlet dalam pencapaian prestasi atlet taekwondo RKTS.

Berdasarkan kriteria tersebut, dalam penelitian ini informan atau sumber data primer yang relevan dari RKTS adalah sebagai berikut:

- a. Rahmi Kurnia S.E (Pelatih Utama RKTS)
- b. Ridwan Sapta Putra S.P.d.,M.P.d. dan Eka Dediyanta (Pelatih RKTS)
- c. Muhammad Rizal Novianto dan Natsyabella Fisca Herlinda (Atlet RKTS)

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu wawancara. Wawancara merupakan percakapan antara satu pihak kepada pihak lainnya untuk mengetahui sebuah informasi untuk mengetahui maksud tertentu. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur seperti yang dijelaskan Affifuddin (2018: 86) bahwa wawancara semistruktur adalah penggabungan antara wawancara yang disiapkan dan bisa mengembangkan pertanyaan yang lebih luas guna mendapatkan informasi yang lebih mendalam, serta lebih terbuka dalam mengetahui strategi komunikasi interpersonal yang dilakukan antara pelatih dan atlet guna mempengaruhi hasil capaian prestasi atlet

taekwondo di RKTS. Intrumen pengumpul data yang digunakan adalah pedoman wawancara.

E. Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi adalah teknik pemeriksaan yang memanfaatkan data di luar dari hasil penelitian yang dilakukan, sehingga dapat menjadi pembanding dalam menguji data. Rachmat Kriyantono (2009: 72) menjelaskan bahwa keabsahan adalah menguji kebenaran dalam mengungkap realitas yang dialami atau dirasakan, seperti apa yang dibayangkan yaitu:

1. Triangulasi sumber: mencari dan menggali kebenaran dari informasi tertentu, membandingkan atau mengecek ulang kadar informasi yang diterima dari sumber yang berbeda mengenai kebenaran data sumber.
2. Triangulasi waktu: menguji kredibilitas suatu data dalam waktu yang berbeda dan melakukan pengamatan beberapa kali dalam waktu yang berbeda
3. Triangulasi teori: menggunakan dua atau lebih teori untuk kemudian diuji. Hasil dari penelitian kemudian dibandingkan dengan teori yang ada agar menghindari kebiasaan dalam data.
4. Triangulasi peneliti: membutuhkan dua atau lebih peneliti dalam melakukan proses penelitian untuk menghindari bias individu pada peneliti tunggal.
5. Triangulasi metode: mengecek keabsahan data dengan membandingkan melalui temuan informasi atau data dari temuan riset, cara ini membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda.

Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber untuk menguji keabsahan data secara rill. Dalam penelitian ini uji keabsahan data dilakukan dengan membandingkan atau

mengecek ulang kadar informasi yang diterima dari sumber yang berbeda. Data dikategorikan absah apabila terjadi konsistensi antara satu sumber dengan sumber data lainnya. Sumber yang akan menjadi pembanding telah ditentukan yaitu Pelatih Utama RCTS, Pelatih RCTS, Atlet RCTS.

F. Analisis Data

Analisis data merupakan proses untuk mengurutkan hasil data dalam pola, kategori, dan satuan sehingga dapat ditemukan hipotesis seperti yang disarankan oleh data (Moleong, 2017: 280). Teknik analis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (1992: 15-20). Langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut:

1. Pengumpulan data: mengumpulkan data di lokasi penelitian dengan melakukan wawancara, observasi guna menentukan fokus masalah yang akan diperdalam pada proses pengumpulan data selanjutnya.
2. Reduksi data: proses seleksi, pemfokusan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang berada di lapangan serta diteruskan pada saat melakukan proses pengumpulan data.
3. Penyajian data: sekumpulan informasi atau rangkaian data yang memungkinkan akan adanya penarikan kesimpulan atau tindakan yang akan dilakukan pada proses penelitian.
4. Penarikan kesimpulan: peneliti harus tanggap dan mengerti terhadap penelitian yang dilakukan di lapangan dengan mengerti pola-pola yang akan dicari dan disimpulkan.

