

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS IV
DI SD BANTUL MANUNGGAL**

Oleh:
Desi Kusumawati
NIM. 08108247082

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV di SD Bantul Manunggal pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan pendekatan siklus spiral. Pada setiap siklus dilakukan perencanaan awal, tindakan, observasi, dan refleksi. Kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Siklus I mendasari penentuan kegiatan dan pengembangan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Bantul Manunggal yang berjumlah 27 siswa. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Bantul Manunggal melalui Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif untuk observasi dan deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase untuk hasil tes.

Hasil observasi menunjukkan peningkatan baik dalam aspek perhatian siswa terhadap pembelajaran alam sekitar, rasa ingin tahu siswa tentang alam sekitar, maupun antusias siswa dalam pembelajaran lingkungan alam sekitar. Hasil belajar meningkat dari 64,17 pada tes siklus I dan 77,41 pada tes siklus II atau meningkat sebesar 13,24. Pencapaian ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I ada 7 siswa atau 25,93%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 21 siswa atau 77,78%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini berhasil meningkatkan hasil belajar IPA dan penerapan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) dalam mata pelajaran IPA membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi guru dan siswa.

Kata kunci: hasil belajar IPA, pendekatan lingkungan alam sekitar (PLAS), SD Bantul Manunggal