

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK  
MENGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI KELAS A2  
TK ABA KARANGWARU LOR YOGYAKARTA**

Oleh  
Ning Rahayu  
NIM. 09111247003

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial anak menggunakan permainan tradisional di kelas A2 TK ABA Karangwaru Lor Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah anak-anak Kelompok A2 yang berjumlah 21 anak. Pelaksanaan tindakan dilakukan melalui 2 siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan angket. Instrumen penelitian adalah panduan observasi dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan sosial pada anak kelompok A2 TK ABA Karangwaru Lor dapat ditingkatkan melalui permainan tradisional. Hal ini ditunjukkan dengan indikator kemampuan sosial anak dengan menggunakan permainan tradisional. Pada siklus I anak yang mendapat nilai baik mencapai 35,80% dari total jumlah anak. Pada siklus II anak yang mendapat nilai baik mengalami peningkatan, yaitu mencapai 77,95% dari jumlah anak. Langkah-langkah dalam kegiatan permainan tradisional antara lain: mengkondisikan anak untuk tertib sebelum kegiatan dimulai, menjelaskan dan mengenalkan bentuk permainan yang akan dilakukan, menjelaskan aturan-aturan yang harus diikuti anak dalam permainan, melakukan kegiatan permainan sesuai dengan tahapan permainan, dan evaluasi hasil kegiatan.

Kata kunci : *kemampuan sosial, permainan tradisional*