

PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN RUTIN PADA ANAK KELOMPOK B1 DI TK ABA PIYUNGAN

Oleh
Linggar Pawesti
NIM. 08111241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemandirian anak melalui kegiatan rutin atau kegiatan yang akan menjadi kebiasaan baik pada anak kelompok B1 di TK ABA Piyungan Kelurahan Srimartani Kecamatan Piyungan Kabupaten Bantul.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan kolaboratif dengan guru dan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Kegiatan rutin yang dilakukan memiliki program pendekatan perubahan tingkah laku. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus. Subjek penelitian adalah anak kelompok B1 TK ABA Piyungan yang berjumlah 24 anak dan objek penelitian adalah pengembangan kemandirian anak melalui kegiatan rutin. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi di lapangan. Teknik analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan rutin dapat mengembangkan kemandirian anak setelah dilakukan tindakan dan penguatan. Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan kemandirian anak masih belum berkembang secara baik karena dalam satu kelas seluruh anak dapat dikatakan tidak mandiri. Angka persentase sebelum tindakan menunjukan pada rentang 0%-40% atau berada pada kriteria tidak baik. Pada siklus I meningkat 50% menjadi kriteria kurang baik. Pada siklus II kemandirian anak telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 87,5% dari 24 jumlah anak telah mencapai indikator kemandirian pada kriteria baik. Dengan demikian, melalui kegiatan rutin dapat mengembangkan kemandirian anak.

Kata kunci: *kemandirian, kegiatan rutin, anak kelompok B1.*