

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BBPLK
KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA**



**Oleh:
MUHAMMAD BACHRAWI LUTHFI
NIM. 19702251006**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2021**

ABSTRAK

MUHAMMAD BACHRAWI LUTHFI: Evaluasi Program Pelatihan Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja, Kementerian Ketenagakerjaan di Indonesia. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penyelenggaraan program pelatihan di BBPLK Medan. Tujuan penelitian didapatkan dengan mendeskripsikan dan menemukan tingkat penyelenggaraan pelatihan BBPLK Medan dari segi *context*, *input*, *process* dan *product*.

Penelitian ini menggunakan model *context*, *input*, *process* dan *product* (CIPP). Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan sampling jenuh dalam menentukan jumlah responden. Instrumen penelitian divalidasi oleh dua orang ahli dan menggunakan perhitungan statistik. Selanjutnya analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pada aspek *context* dari dari kelima indikator mendapatkan hasil sebesar 55,74% pada kriteria sangat baik, 26,23% pada kriteria baik dan 1,64% pada kriteria cukup baik, namun dari hasil penelitian evaluasi masih diperlukan perbaikan pelatihan berbasis kompetensi yang mengacu pada peraturan yang berlaku; (2) pada aspek *input* dari keempat indikator mendapatkan hasil sebesar 64,75% pada kriteria sangat baik dan 35,25% pada kriteria baik, namun dari hasil penelitian evaluasi masih diperlukan perbaikan pada indikator kualitas sarana dan prasarana; (3) pada aspek *process* dari keempat indikator mendapatkan hasil sebesar 45,90% pada kriteria sangat baik, 52,46% pada kriteria baik dan 1,64% pada kriteria cukup baik, namun dari hasil penelitian perlu perbaikan pada indikator penyeleksian peserta pelatihan; dan (4) Pada aspek *product* dari dari keempat indikator mendapatkan hasil sebesar 41,80% pada kriteria sangat baik, 53,28% pada kriteria baik, 4,10% pada kriteria cukup baik dan 0,82% pada kriteria kurang baik, namun dari hasil penelitian masih perlu perbaikan pada indikator kompetensi lulusan pelatihan.

Kata Kunci: balai besar pengembangan latihan kerja, evaluasi, program pelatihan

ABSTRACT

MUHAMMAD BACHRAWI LUTHFI: An Evaluation of the Training Program of Vocational Training Centre, Ministry of Manpower in Indonesia. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2021.**

This study aims to evaluate the implementation of training programs at Vocational Training Centre (*BBPLK = Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja*) Medan. The research objective was obtained by describing and finding the level of implementation of the Medan BBPLK training in terms of context, input, process, and product.

This study uses the CIPP (context, input, process, and product) model. It was conducted using the quantitative descriptive approach and saturated sampling technique in establishing the sample. The research instrument was validated by two experts and used statistical calculations. The data analysis used the quantitative descriptive analysis and correlation test.

The results showed that: (1) in the context aspect of the five indicators, the results were 55, 74% on very good criteria, 26.23% on good criteria and 1.64% on good enough criteria, but from the results of the evaluation research it was still it is necessary to improve competency-based training that refers to the applicable regulations; (2) on the input aspect of the four indicators, the results are 64.75% on the very good criteria and 35.25% on the good criteria, but from the results of the evaluation research it is still necessary to improve the quality of facilities and infrastructure indicators; (3) in the process aspect of the four indicators, the results are 45.90% on the very good criteria, 52.46% on the good criteria and 1.64% on the fairly good criteria, but from the results of the study it is necessary to improve the indicators for selecting training participants; and (4) In the product aspect of the four indicators, the results are 41.80% on very good criteria, 53.28% on good criteria, 4.10% on pretty good criteria and 0.82% on poor criteria, but From the results of the research, it is still necessary to improve the competency indicators for training graduates.

Keywords: evaluation, training program, vocational training centre

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Bachrawi Luthfi

NIM : 19702251006

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Bachrawi Luthfi

NIM 19702251006

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BBPLK KEMENTERIAN
KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA**

**MUHAMMAD BACHRAWI LUTHFI
NIM. 19702251006**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Magister

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Tesis

Yogyakarta, 18 Mei 2021

Dosen Pembimbing Tesis



Prof. Sukardi, M.Ed, M.Sc, Ph.D
NIP. 19530519 197811 1001

HALAMAN PENGESAHAN
EVALUASI PROGRAM PELATIHAN BBPLK
KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA

MUHAMMAD BACHRAWI LUTHFI
NIM. 19702251006

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : 04 Juni 2021

TIM PENGUJI

Dr. Widyastuti Purbani, M.A. (Ketua/Penguji)		16-07-2021
Prof. Dr. Putu Sudira, M.P. (Sekretaris/Penguji)		03-07-2021
Prof. Sukardi, Ph.D. (Pembimbing/Penguji)		22-06-2021
Prof. Pardjono, Ph.D. (Penguji Utama)		16-06-2021

Yogyakarta, 23 Juli 2021

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.

NIP. 196211111988031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar magister pendidikan program studi pendidikan teknologi dan kejuruan. Adapun judul tesis ini adalah “Evaluasi Program Pelatihan BBPLK Kementerian Ketenagakerjaan di Indonesia”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun teknik penyajian, namun berkat bimbingan dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Sukardi, M.Ed, M.Sc, Ph.D selaku dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Putu Sudira, M.P selaku koordinator program studi pendidikan teknologi dan kejuruan program magister sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis mulai dari memasuki jenjang perkuliahan hingga penyusunan tesis.
3. Dr. Widyastuti Purbani, M.A selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan tesis yang lebih baik.
4. Prof. Pardjono, M.Sc, Ph.D selaku dosen reviewer tesis dan penguji utama yang telah telah memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan tesis.

5. Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes, AIFO selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Magister UNY yang telah memberikan ilmunya dengan sungguh-sungguh dan penuh keteladanan.
8. Kepala BBPLK Medan Bapak Muhammad Ali, S.S, M.A, Ph.D, Kepala Bagian Tata Usaha Bapak Huminsa Tambunan, S.T, M.M, Kepala Bidang Penyelenggaraan dan Pemberdayaan Ibu Juni Siahaan, S. Kom, para penyelenggara, instruktur dan seluruh peserta yang mengizinkan hingga memfasilitasi penulis sehingga memperlancar kegiatan penelitian
9. Teristimewa kepada orang tua dan kedua adik yang telah memberikan doa dan materi dalam studi saya dalam menyusun tesis ini sehingga dapat diselesaikan.
10. Rekan-rekan Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan tesis ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga tesis ini bermanfaat.

Yogyakarta, Juni 2021

Penulis,

Muhammad Bachrawi Luthfi
NIM 19702251006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Deskripsi Program Pengembangan Latihan Kerja	8
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Evaluasi	12
E. Manfaat Evaluasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Pendidikan Vokasional	15
2. Pendidikan Non Formal	17
3. Pelatihan Berbasis Kompetensi	20
4. Keterserapan Kerja Lulusan Pelatihan	22
5. Kegiatan Pendukung Terserapnya Lulusan	30
6. Evaluasi	34

B.	Kajian Penelitian yang Relevan	36
C.	Kerangka Pikir.....	40
D.	Pertanyaan Penelitian Evaluasi	42
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Jenis Penelitian.....	44
B.	Model Evaluasi yang Digunakan	44
C.	Unit Analisis.....	47
D.	Prosedur Evaluasi	47
E.	Tempat dan Waktu Evaluasi	48
F.	Subjek, Objek dan Responden	48
G.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan.....	49
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
I.	Analisis Data	53
J.	Kriteria Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	60
B.	Hasil Analisis	64
1.	Aspek <i>Context</i>	65
2.	Aspek <i>Input</i>	66
3.	Aspek <i>Process</i>	67
4.	Aspek <i>Product</i>	69
5.	Uji Korelasi antar Aspek Evaluasi	70
C.	Pembahasan	73
1.	Aspek <i>Context</i>	74
2.	Aspek <i>Input</i>	86
3.	Aspek <i>Process</i>	95

4. Aspek <i>Product</i>	105
5. Hubungan Antar Aspek Evaluasi	109
D. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan.....	113
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Responden Penelitian	49
Tabel 2. Dimensi Penelitian	50
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket	51
Tabel 4. Kriteria Bobot Penilaian	54
Tabel 5. Tingkat Koefisien Korelasi	56
Tabel 6. Kriteria Keberhasilan Program Pelatihan	57
Tabel 7. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Context</i> Berdasarkan Indikator	65
Tabel 8. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Context</i> Berdasarkan Kelompok Responden	66
Tabel 9. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Input</i> Berdasarkan Indikator	66
Tabel 10. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Input</i> Berdasarkan Kelompok Responden	67
Tabel 11. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Process</i> Berdasarkan Indikator	68
Tabel 12. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Process</i> Berdasarkan Kelompok Responden ..	68
Tabel 13. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Product</i> Berdasarkan Indikator	69
Tabel 14. Hasil Data Evaluasi Aspek <i>Product</i> Berdasarkan Kelompok Responden ..	69
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Setiap Aspek	70
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas Setiap Aspek	70
Tabel 17. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	71
Tabel 18. Hasil Uji Korelasi Berganda	72
Tabel 19. Hasil Data Evaluasi Penyelenggaraan Program Pelatihan BBPLK Medan	73
Tabel 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Aspek <i>Context</i>	127
Tabel 21. Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Aspek <i>Input</i>	128
Tabel 22. Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Aspek <i>Process</i>	130
Tabel 23. Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Aspek <i>Product</i>	131
Tabel 24. Kisi-Kisi Kuesioner	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir.....	41
Gambar 2. Prosedur Penelitian Evaluasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Validasi	125
Lampiran 2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	127
Lampiran 3. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	133
Lampiran 4. Kesimpulan Wawancara Langsung	142
Lampiran 5. Dokumen Informasi Pelatihan dan Seleksi.....	147
Lampiran 6. Surat-surat selama pengerjaan tesis.....	155
Lampiran 7. Dokumen Penelitian	157