

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Media yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa video pembelajaran pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan materi tentang sistem pengolahan makanan internasional. Proses pengembangan dilakukan menggunakan metode 4D (*define, design, development, disseminate*). Tahap *define* meliputi analisis kurikulum dan materi, analisis karakteristik peserta didik, serta merumuskan tujuan, Tahap *design* meliputi tiga tahap yaitu tahap pra produksi, tahap produksi, dan tahap pasca produksi. Tahap *development* dilakukan validasi yang meliputi ahli materi dan ahli media, serta uji coba pengembangan melalui 30 peserta didik sebagai calon pengguna. Sedangkan pada tahap *disseminate* dilakukan dengan menyebarluaskan secara online melalui YouTube *chanel* Boga UNY berjudul “Pembuatan Patin Fish Burger” dengan URL <https://youtu.be/-BH3ObetQhc>. Video pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan materi Sistem Pengolahan Makanan Internasional pembuatan patin *fish burger* berdurasi 17 menit 42 detik dengan format mp.4 serta berukuran 1,11GB.
2. Hasil uji kelayakan pada video pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan oleh ahli materi memperoleh rata-rata presentase akhir 97,83% dengan kategori sangat layak, oleh ahli media memperoleh rata-rata persentase akhir 93,66% dengan kategori sangat layak, dan oleh 30 peserta didik dari uji

kelayakan tersebut memperoleh rata-rata persentase akhir 91,99% dengan kategori sangat layak. Maka video pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan materi Sistem Pengolahan Makanan Internasional pembuatan patin *fish burger* dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan bagi siswa SMA kelas XI.

B. Saran

1. Pihak sekolah maupun pendidik dapat mulai menerapkan pembelajaran menggunakan media berupa video agar dapat menjadi sebuah alternatif mengajar yang *flexible*, salah satu contohnya adalah pembelajaran jarak jauh (*daring*).
2. Video pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan materi Sistem Pengolahan Makanan Internasional yang menyajikan materi pembuatan patin *fish burger* dapat menjadi referensi baru bagi peserta didik dalam mengembangkan produk makanan dengan memaksimalkan potensi yang ada di daerah masing-masing.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan uji efektivitas pada video pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap tingkat motivasi berwirausaha peserta didik di SMA khususnya pada wirausaha makanan internasional.