

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP SE KECAMATAN
NANGGULAN KABUPATEN KULON PROGO**

Oleh:
Ari Sapta Nawang Pawikan
NIM. 05101241024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Seberapa tinggi tingkat gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah; (2) Seberapa tinggi tingkat kinerja guru; dan (3) Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap kinerja guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Menengah Tingkat Pertama se Kecamatan Nanggulan yang berjumlah 138 guru. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* dengan sampel sebesar 69 guru. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala likert yang memiliki 4 alternatif jawaban. Instrumen penelitian diujicobakan kepada 20 guru. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan rumus *product moment*, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data dianalisis dengan analisis deskriptif dengan persentase dan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Gaya kepemimpinan partisipatif kepala Sekolah Menengah Tingkat Pertama se Kecamatan Nanggulan Kabupaten Kulon Progo dalam kategori tinggi yaitu sebesar 82,23%; (2) Kinerja guru Sekolah Menengah Tingkat Pertama se Kecamatan Nanggulan dalam kategori sedang yaitu sebesar 79,48%; dan (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi (R) 0,548 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,300. Ini berarti 30% variansi yang terjadi pada kinerja guru dapat dijelaskan oleh gaya kepemimpinan partisipatif, sedangkan 70% lainnya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: gaya kepemimpinan partisipatif, kinerja guru, kepala sekolah.