

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DI SMP NEGERI 2 WANADADI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Eron Khotim Abdulloh
12601244115

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMP NEGERI 2 WANADADI

Oleh:

Eron Khotim Abdulloh
12601244115

ABSTRAK

Pada dasarnya siswa seusia Sekolah Menengah Pertama mengikuti suatu kegiatan didasari oleh ketertarikan terhadap ajakan teman untuk mengikuti kegiatan tanpa tahu tujuannya. Dalam kenyataannya seseorang melakukan sesuatu aktivitas atau kegiatan biasanya didasari oleh minat dalam dirinya. Dalam hal ini minat menjadi sebuah unsur kepribadian yang dapat memberi peranan dalam menentukan pilihan siswa tersebut.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survei. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi sebanyak 140 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket, dengan koefisien realibilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 0,880 dan untuk menganalisis data digunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan tabel.

Hasil penelitian menunjukkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi cenderung masuk dalam kategori rendah. Hasil tersebut ditunjukkan dengan perincian sebagai berikut. Kategori sangat tinggi sebesar 8,6 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,8 %, kemudian kategori rendah sebesar 44,3 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %.

Kata kunci : *Minat, Ekstrakurikuler Olahraga, SMP Negeri 2 Wanadadi*

STUDENT INTEREST IN SPORTS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMP NEGERI 2 WANADADI

Oleh:

Eron Khotim Abdulloh
12601244115

ABSTRACT

Basically, students at the age of Junior High School participate in an activity based on their interest in inviting friends to join the activity without knowing its purpose. In reality, someone doing an activity or activity is usually based on an interest in him. In this case, interest becomes an element of personality that can play a role in determining the student's choice.

The aim of this research is to find out how much students are interested in participating in sports extracurricular activities at SMP Negeri 2 Wanadadi.

This research is a descriptive study using a survey method. The research subjects used were 140 students who took extracurricular sports at SMP Negeri 2 Wanadadi. The instrument used was a questionnaire, with a reliability coefficient using Cronbach's Alpha formula of 0.880 and to analyze the data, a quantitative descriptive statistic with tables was used.

The results showed that students' interest in participating in sports extracurricular activities at SMP Negeri 2 Wanadadi tended to fall into the low category. These results are shown in the following details. The very high category was 8.6%, followed by the high category at 42.8%, then the low category was 44.3%, and the very low category was 4.3%.

Keywords: Interests, Sports Extracurricular, SMP Negeri 2 Wanadadi

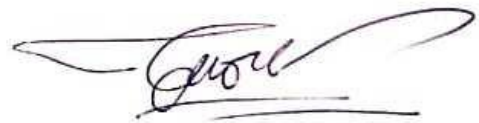
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eron Khotim Abdullah
NIM : 12601244115
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul TAS : Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Wanadadi

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 Agustus 2020
Yang Menyatakan,



Eron Khotim Abdullah
NIM. 12601244115

PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMP NEGERI 2 WANADADI

Disusun Oleh:

Eron Khotim Abdulloh
NIM. 12601244115

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan POR



Dr. Jaka Sunardi, M.Kes.
NIP. 19610731 199001 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Komarudin, M.A.
NIP. 19740928 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi
MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DI SMP NEGERI 2 WANADADI

Disusun Oleh:

Eron Khotim Abdulloh
NIM. 12601244115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 31 Agustus 2020

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Komarudin, S.Pd., M.A. Ketua Penguji/Pembimbing		02/09/2020
Dr. Yudanto, M.Pd. Sekretaris		02/09/2020
Dr. Jaka Sunardi, M.Kes., AIFO Penguji		02/09/2020

Yogyakarta, September 2020

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



MOTTO

-Guru terbaik adalah Kesalahan terakhir yang kita lakukan- (Penulis)

-Musuh terbesarmu bukan datang dari luar diri melainkan dari dalam diri sendiri -
(Penulis)

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah diri mereka sendiri” -Q.S Ar-Ra’d :11*

“Anythings’s possible if you’ve got enough nerve.” –J.K Rowling

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orangtua saya tercinta,

Bapak Agus Triyono S.Pd & Ibu Sriwahyuningsih

Untuk Kakakku,

- *Eki Wulaindari*
- *Erni Verawati*
- *Esti Dyah Triningsih*
- *Evril Nurpuspita Sari*

Untuk Guru Spiritualku,

- *Tugiyono*

Untuk Saudaraku

- *PSHT Ranting Wanadadi, Cabang Banjarnegara*

Untuk Calon Istriku

- *Dewi Yulianingsih*

Untuk almamater tercinta,

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Kampus Universitas Negeri Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Minat Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Wanadadi” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Jaka Sunardi, M.Kes, selaku Ketua Jurusan POR yang telah memfasilitasi dalam melaksanakan penelitian.
4. Bapak Drs. Joko Purwanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dalam akademik.

5. Bapak Dr. Komarudin, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMP Negeri 2 Wanadadi, yang telah telah memberikan kerja sama dalam pengambilan data skripsi.
8. Kedua Orangtua yang telah memberikan dorongan dan doa restu, baik moral maupun material selama penulis menuntut ilmu.
9. Teman-teman PJKR D 2012, dan rekan-rekan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 20 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Minat	8
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat	10
3. Ekstrakurikuler Olahraga	14
4. Ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Wanadadi	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi	26
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	43

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	45
C. Keterbatasan Penelitian	46
D. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket	30
Tabel 2. Kategori Pengelompokan Perhitungan	36
Tabel 3. Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Wanadadi.....	38
Tabel 4. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Intern	40
Tabel 5. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Ekstern	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Wanadadi	38
Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Faktor Intern	40
Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Faktor Ekstern	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Fakultas.....	51
Lampiran 2. Surat Edaran Penerbitan Surat Keterangan Penelitian DIY	52
Lampiran 3. Surat Permohonan Bimbingan	53
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	54
Lampiran 5. Surat Keterangan Sekolah	55
Lampiran 6. Data Responden Penelitian.....	56
Lampiran 7. Angket Ambil Data	64
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian	68
Lampiran 9. Statistik Deskriptif.....	80
Lampiran 10. Dokumentasi.....	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara afektif, kognitif dan psikomotor dalam kerangka sistem pendidikan nasional. Pendidikan Jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani. Sebagai satuan proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, peranan pendidikan jasmani sangatlah penting, karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam semua pengalaman belajar melalui aktifitas jasmani, bermain dan olahraga yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina, sekaligus membentuk gaya hidup yang sehat dan aktif sepanjang hayat.

Pendidikan jasmani sebagai salah satu subsistem pendidikan yang wajib diajarkan di sekolah memiliki peranan yang penting yang sangat sentral dalam pembentukan manusia seutuhnya. Olahraga sudah menjadi sorotan diberbagai belahan dunia, tahun demi tahun prestasi didalam bidang olahraga semakin meningkat dan juga mencetak atlet-atlet yang berkualitas. Dalam hal

ini disekolah-sekolah mulai digencarkan kembali kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai perwujudan dalam peningkatan pendidikan jasmani disekolah. Selain dalam meningkatkan pendidikan jasmani disekolah, hal ini juga akan membawa peluang kepada siswa dalam mengembangkan bakatnya.

Sekolah menyediakan berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler, misalnya ekstrakurikuler seni musik, pramuka, olahraga dan berbagai kegiatan lainnya yang pasti berdampak positif untuk kemajuan bagi diri siswa itu sendiri. Sama halnya dengan ekstrakurikuler olahraga yang ada disekolah-sekolah, seperti ekstrakurikuler futsal, voli, basket dan masih banyak lagi ekstrakurikuler olahraga yang memang sudah disiapkan oleh tiap-tiap sekolah. Keberadaan ekstrakurikuler sangat baik apabila diletakkan pada perannya dengan tujuan yang jelas. Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya sebagai pelengkap pembelajaran di sekolah tetapi justru menjadi sebuah tempat pengembangan bakat yang tertanam dalam diri siswa.

Mengikuti ekstrakurikuler olahraga menjadi salah satu faktor penunjang yang dapat menjadi pembiasaan positif bagi anak. Di era sekarang olahraga sudah menjadi sorotan diberbagai belahan dunia. Tahun demi tahun prestasi didalam bidang olahraga semakin meningkat dan juga mencetak atlet-atlet yang berkualitas. Dalam hal ini disekolah-sekolah mulai digencarkan kembali kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai perwujudan dalam peningkatan pendidikan jasmani disekolah. Selain dalam meningkatkan pendidikan jasmani disekolah, hal ini juga akan membawa peluang kepada siswa dalam mengembangkan minat serta bakatnya. Kegiatan

ekstrakurikuler olahraga bisa menjadi bagian yang cukup untuk memfasilitasi perkembangan kepribadian siswa. Menurut Adolf Ogi olahraga sebagai sarana mengembangkan potensi jasmani, rohani, sosial, dan sekaligus sebagai sekolah kehidupan. Banyak nilai nilai yang terkandung didalam olahraga yang bisa dipelajari dan dijadikan sebagai *school of life*. Sehingga olahraga berpotensi mempengaruhi pembentukan karakter individu yang berpartisipasi di dalamnya. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler ini juga diadakan untuk mengisi waktu luang siswa dengan berbagai kegiatan yang positif.

Pengembangan potensi yang ada di dalam diri siswa dapat berkembang dengan baik apabila proses pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler berjalan sesuai dengan tujuannya. Dalam proses pembelajaran, minat sangat diperlukan sebab seseorang yang tidak mempunyai minat dalam hal yang dilakukannya, tidak akan mungkin melakukan aktivitas tersebut dengan baik dan maksimal. Minat merupakan hal yang sangat penting untuk menunjang proses kegiatan termasuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Minat ada dalam diri masing-masing siswa yang didapatkan dari suatu proses. Slameto (2010: 180) mengatakan bahwa minat adalah sesuatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat terhadap suatu hal merupakan hasil belajar dan mendukung proses belajar selanjutnya. Minat dapat dikembangkan dengan memperhatikan minat-minat yang telah ada pada anak dan apabila Siswa yang tertarik atau menyukai suatu aktivitas misal salah

satunya ekstrakurikuler olahraga, maka siswa tersebut dikatakan memiliki minat.

SMP Negeri 2 Wanadadi adalah sekolah formal yang memiliki berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi kegiatan akademik dan nonakademik. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi memiliki beberapa cabang olahraga, seperti bulu tangkis, voli, basket dan sepakbola. Dalam bidang olahraga, upaya kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah untuk menyalurkan bakat dan prestasi siswa. Fasilitas-fasilitas yang dimiliki cukup memenuhi sebagai sarana dan prasana saat kegiatan berlangsung, kecuali ekstrakurikuler sepakbola. Kegiatan ekstrakurikuler sepak bola dilakukan diluar lingkungan sekolah dikarenakan sekolah tidak memiliki tempat untuk melakukan kegiatan tersebut. Selain ekstrakurikuler olahraga, di SMP Negeri 2 Wanadadi juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler lainnya, antara lain Qiro'ah, Tonti, Pramuka, dan lainnya. Untuk semua siswa SMP Negeri 2 Wanadadi diberi kesempatan untuk memilih ekstrakurikuler sesuai hobi serta minat masing-masing. Banyaknya ekstrakurikuler menjadi sebuah permasalahan bagi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler apa yang akan dipilih, masih banyak siswa yang bingung mengenai ekstrakurikuler yang akan dipilih sesuai dengan minatnya.

Menurut hasil observasi yang telah dilakukan, permasalahan yang dijumpai adalah banyak siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga tidak sesuai dengan minat siswa itu sendiri melainkan lebih kepada dorongan dan ajakan dari teman-temannya. Hal ini di sebabkan karena siswa lebih nyaman ketika

mengikuti ekstrakurikuler yang sama dengan teman akrabnya, sehingga terkesan bahwa siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga bukan karena adanya minat dalam dirinya melainkan menuruti ajakan teman.

Beberapa permasalahan lainnya siswa kurang memiliki perhatian terhadap ekstrakurikuler olahraga di sekolah, meskipun ekstrakurikuler olahraga di sekolah sangat beragam dan dapat meningkatkan prestasi siswa. Kendala ini terjadi karena banyak dari siswa yang lebih mengejar prestasi akademiknya dibandingkan dengan prestasi dalam bidang olahraga. Dengan adanya minat pada diri siswa akan membuat siswa merasa memiliki perhatian yang lebih terhadap pembelajaran.

Ekstrakurikuler olahraga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, apabila siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga didasarkan oleh minat disamping tersedianya guru dan sarana prasarana yang memadai, karena ekstrakurikuler olahraga yang diajarkan dapat diterima dengan baik. Dari hal tersebut timbul pemikiran dari dalam diri peneliti, bagaimana mungkin prestasi belajar khususnya ekstrakurikuler olahraga dapat ditingkatkan jika minat siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga belum diketahui. Atas dasar itulah peneliti ingin meneliti seberapa besar minat siswa SMP N 2 Wanadadi dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

Berdasarkan uraian dan penjelasan dalam latar belakang masalah di atas, maka hal inilah yang membuat peneliti tertarik mengadakan penelitian

yang berjudul “Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi”.

B. Identifikasi Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Belum diketahui faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga.
2. Belum diketahuinya seberapa besar perhatian siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga.
3. Perlunya ekstrakurikuler terutama ekstrakurikuler olahraga untuk mengembangkan bakat dan meningkatkan prestasi siswa.

C. Batasan Masalah

Agar masalah tidak menyimpang dari permasalahan yang sebenarnya maka masalah dalam penelitian ini dibatasi yaitu “Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi, dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan mengenai “Seberapa Besar Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga?”

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan bukti secara ilmiah bagaimanakah minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi sehingga dapat dijadikan acuan dalam pengembangan program pendidikan jasmani.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai pedoman dalam usaha meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler olahraga.
- b. Bagi sekolah, dapat digunakan untuk mengetahui besarnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
- c. Bagi siswa, dapat digunakan sebagai pedoman atau acuan untuk meningkatkan prestasi dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Minat

Minat adalah suatu rasa ingin melakukan kegiatan yang positif. Menurut Slameto (2010:180), “minat adalah sesuatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh”. Menurut Sumadi Suryabrata (2004:70), minat yaitu keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai tujuan tertentu. Sedangkan menurut Hurlock (2004:114), minat adalah merupakan sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa saja yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih.

Desy Yunita Utami dan Erwin Setyo Kriswanto (2019:2). Dalam penelitiannya Minat mempunyai peran penting dan dampak positif yang memberikan kepuasan pada diri seseorang untuk mencapai potensi jasmani dan potensi rohani. Perwujudan dari potensi jasmani yaitu kesehatan jasmani yang terhindar dari penyakit. Kesehatan rohani dapat ditunjukkan dengan adanya perasaan senang dan kebahagiaan ketika melakukan kegiatan olahraga. Minat menambah kegembiraan pada setiap kegiatan yang ditekuni seseorang. Kegembiraan terhadap kegiatan olahraga, kepuasan diri, dan kesejahteraan pribadi membuat seseorang dapat

mengekspresikan diri sehingga dapat tercapainya kebahagiaan atau dapat dikatakan memiliki *psychological well-being* yang baik.

Menurut Whitherington (1985: 135), minat adalah kesadaran seseorang, bahwa suatu objek, seseorang, suatu soal atau suatu situasi mengandung sangkut paut dengan dirinya. Menurut Djaali (2007: 121), “minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh”. Sedangkan menurut Muhibbinsyah (1997: 136), “minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu”.

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa seorang yang berminat terhadap sesuatu aktivitas akan memperhatikan aktivitas itu secara konsisten dengan rasa senang dikarenakan hal tersebut datang dari dalam diri seseorang yang didasarkan rasa suka dan tidak adanya paksaan dari pihak luar.

Adapun menurut Skinner (1983: 102), menjelaskan minat merupakan motivasi yang menunjukkan arah perhatian seseorang pada obyek yang menarik atau menyenangkan dan ia cenderung akan lebih aktif berhubungan dengan obyek tersebut. Dewa Ketut Sukardi (1987: 46), mengemukakan bahwa minat sebagai perangkat mental yang terdiri dari kombinasi perpaduan dan campuran perasaan, harapan, prasangka, cemas, takut dan kecenderungan lain yang bisa menggerakkan individu pada pilihan tertentu.

Menurut Sardiman (1990: 76), minat seseorang terhadap suatu obyek akan lebih kelihatan apabila obyek tersebut sesuai sasaran dan berkaitan dengan keinginan dan kebutuhan seseorang yang bersangkutan. Sedangkan menurut Abdul Rahman Abror (1983: 116), menyatakan bahwa minat mengandung unsur kognisi (logika), emosi (perasaan), dan konosi (kehendak). Unsur kognisi dalam arti minat itu didahului oleh pengetahuan dan informasi mengenai obyek yang dituju adalah minat tersebut. Unsur emosi karena dalam partisipasi atau pengalaman tertentu (biasanya rasa senang). Sedangkan unsur konosi merupakan kelanjutan dari kedua unsur tersebut, yang diwujudkan dalam bentuk permainan dan bakat untuk melakukan suatu kegiatan.

Menurut beberapa pendapat yang tertulis diatas dapat disimpulkan bahwa minat adalah suatu perasaan suka seseorang yang berhubungan dengan obyek diluar individu yang muncul dengan tidak sengaja dan mempunyai dorongan/ gairah yang menyertai aktivitas tertentu. Dari rasa suka tersebut dapat mendorong individu tersebut untuk berbuat sesuatu terhadap obyek, seperti memberikan perhatian, ingin mempelajari atau ikut berpartisipasi dalam obyek tersebut, adapun unsur-unsur yang terkait dengan minat antara lain: rasa tertarik, perhatian, aktivitas.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat

Minat berpengaruh pada pencapaian tujuan sesuatu hal yang diinginkan. Salah satu tolak ukur pencapaian pembelajaran di sekolah dengan mengetahui minat siswa mengikuti pembelajaran. Dengan melihat

langsung di lapangan pada saat pembelajaran dilakukan, keterlibatan siswa untuk melaksanakan pembelajaran diberikan oleh guru sehingga terlihat ceria, gembira, bersemangat dan serta luapan rasa senang yang berlebihan. Elizabeth. B. Hurlock (1999: 16), menyatakan sebagai berikut, “ Semua minat mempunyai aspek, yaitu aspek kognitif dan aspek afektif”. Aspek kognitif didasarkan atas konsep yang dikembangkan anak mengenai bidang yang berkaitan dengan minat, aspek afektif atau bobot emosional konsep yang membangun aspek kognitif, minat dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan yang ditimbulkan minat. Menurut Sri Rumini (1998: 121) “ Minat dapat dipengaruhi oleh faktor pekerjaan, sosial, ekonomi, umur, jenis kelamin, pengalaman, kepribadian, dan lingkungan”.

Sedangkan Siti Rahayu Haditono (1998: 3) dalam Sunarya (2010), menyatakan: Dua faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik yaitu faktor dari dalam yaitu sifat pembawaan, faktor dari luar diantaranya, keluarga sekolah dan masyarakat atau lingkungan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat menurut Siti Rahayu Haditono (1998: 188) dalam Sunarya (2010) ada dua faktor yang mempengaruhi minat seseorang yaitu :

- a. Faktor dari dalam (intrinsik) adalah faktor yang berasal dari dalam individu yang bersangkutan. Seperti rasa tertarik, perhatian, dan aktivitas. Berikut penjelasan dari faktor intrinsik tersebut:

1. Perasaan Senang atau Rasa Tertarik

Menurut Ahmadi (1991: 36), perasaan adalah pernyataan jiwa yang sedikit banyak bersifat subyektif dalam merasakan senang atau tidak senang. Rasa senang akan menimbulkan sebuah ketertarikan terhadap sesuatu bagi setiap individu, tetapi individu tersebut belum melakukan aktivitas atau sesuatu hal yang menarik baginya. Jadi tertarik merupakan sebuah awal dari individu dalam menaruh minat.

2. Perhatian

Menurut Bimo Walgito (1997: 56), perhatian adalah pemusatan atau konsentrasi dan seluruh aktivitas individu yang ditujukan kepada sesuatu atau sekumpulan objek, maka timbul minat spontan dan secara otomatis terhadap objek tersebut. Jadi perhatian adalah proses kesadaran individu terhadap sesuatu aktivitas dengan mengerahkan panca indra. Bila individu mempunyai perhatian terhadap sesuatu objek, maka terhadap objek tersebut timbul minat spontan secara otomatis minat itu akan timbul.

3. Aktivitas

Menurut Sumadi Suryabrata (2004: 72), aktivitas adalah banyak sedikitnya orang menyatakan diri, menjelmakan perasaan-perasaannya, dan pikiran-pikirannya dalam tindakan yang spontan. Aktivitas merupakan keaktifan atau partisipasi langsung dari

individu terhadap sesuatu hal. Jadi, aktivitas merupakan kegiatan yang dilakukan secara berkelanjutan akan membentuk sebuah kebiasaan yang akhirnya akan menumbuhkan rasa senang dan tertarik.

- b. Faktor dari luar (ekstrinsik) yaitu faktor yang berasal dari luar individu yang bersangkutan. Seperti lingkungan dan orang tua. Berikut penjelasan dari faktor ekstrinsik tersebut:

1. Faktor lingkungan

Menurut Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh (2005: 55), lingkungan sangat berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Lingkungan adalah keluarga yang mengasuh dan membesarkan anak, sekolah tempat mendidik, masyarakat tempat anak bergaul juga bermain sehari-hari dan keadaan alam sekitar dengan iklimnya, flora dan faunanya.

Munurut Muhibbinsyah (1997: 137) menjelaskan bahwa yang termasuk lingkungan sosial adalah masyarakat dan tetangga dan juga temanteman sepermainan di sekitar daerahnya.

Jadi, dengan keadaan lingkungan yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler akan meningkatkan hasil yang baik pula, sehingga tujuan yang direncanakan akan tercapai dengan baik. Begitu sebaliknya keadaan lingkungan yang kurang mendukung justru akan menjadi kendala dalam proses kegiatan ekstrakurikuler.

2. Orang tua

Menurut Slameto (2010: 60) “Cara orangtua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap belajar anaknya”. Apabila orangtua si anak adalah atlet bolavoli tidak menutup kemungkinan anaknya juga akan tertarik mengikuti jejak orangtuanya tersebut. Hal ini dikarenakan anak sering melihat orang tuanya bermain sepakbola atau karena dorongan dari orangtua agar anak tersebut mendalami permainan sepakbola. Orang tua didalam sebuah keluarga berpengaruh terhadap keinginan anak dalam memilih suatu kegiatan yang anak lakukan.

3. Ekstrakurikuler Olahraga

a. Hakikat Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk memenuhi tuntutan penguasaan bahan kajian dan pelajaran dengan alokasi waktu yang diatur secara tersendiri berdasarkan pada kebutuhan (Depdiknas, 2003: 16). Kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa pengayaan dan kegiatan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler atau kunjungan studi ketempat-tempat tertentu yang berkaitan dengan esensi materi pelajaran tertentu.

Sugiyono, dkk. (2003: 54) dalam Sunarya (2010), kegiatan ekstrakurikuler adalah suatu kegiatan yang diadakan diluar jam pelajaran sekolah dengan tujuan untuk lebih mengembangkan

keterampilan pada suatu cabang tertentu sesuai dengan pilihan/ bakat dan kesenangannya.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler berupa kegiatan pengayaan dan kegiatan perbaikan yang berkaitan dengan program ekstrakurikuler (Depdikbud, 1993:15). Menurut Moh. Uzer Usman & Lilis Setiawati (1993:22) dalam Erwan Syaifudin (2010) mengemukakan bahwa “ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah dengan maksud untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan yang telah dimilikinya dari berbagai bidang studi”.

Yudik Prasetyo (2010:2). Dalam penelitiannya Fungsi kegiatan ekstrakurikuler antara lain (a) pengembangan, (b) sosial, (c) rekreatif, dan (d) persiapan karir. Pembentukan karakter bangsa merupakan sangat penting bagi generasi muda dan menentukan nasib bangsa di masa depan. Generasi muda perlu memiliki mental kepribadian yang kuat, bersemangat, ulet, pantang menyerah, disiplin, inovatif dan bekerja keras untuk menjadikan bangsanya menjadi bangsa yang memiliki daya saing tinggi, sehingga dapat berada sejajar dengan bangsa-bangsa lain.

Pengertian ekstrakurikuler menurut Kamus Modern Bahasa Indonesia (1994: 120),” kegiatan tambahan di luar rencana pelajaran; pelajaran/ pendidikan tambahan di luar kurikulum”.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan diluar jam sekolah sebagai sarana dan fasilitas pengembangan bakat siswa serta penyaluran hobi yang dimiliki siswa. Ekstrakurikuler juga sebagai alat memperluas wawasan siswa, mendorong pemberian nilai atau sikap, dan memungkinkan mendalami lebih lanjut berbagai mata pelajaran yang dipelajari siswa.

Nurhadi Santoso dan Aris Fajar Pambudi (2016;2) Kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan dikembangkan dengan prinsip sebagai berikut :

1. Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing.
2. Pilihan,yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela oleh peserta oleh peserta didik.
3. Keterlibatan aktif,yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang menuntun keikutsertaan peserta didik secara penuh.
4. Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
5. Etos kerja,yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.

6. Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

b. Hakikat Olahraga

Menurut Bennet dkk. (1983: 3) dalam Harsuki (2003), “olahraga (sport) adalah aktivitas jasmani yang dilembagakan yang peraturannya ditetapkan bukan oleh pelakunya atau secara eksternal sebelum melakukan aktivitas tersebut”.

Menurut Coakley (1978: 12) dalam Harsuki (2003) mendefinisikan olahraga sebagai berikut :

Sport is an institutionalized competitive activity that involves vigorous physical exertion or the use of relatively complex physical skill, by individual whose participation is motivated by combination of the intrinsic satisfaction associated with the activity itself and the external rewards earned through participation.

Dari kutipan diatas menerangkan bahwa olahraga adalah kegiatan kompetitif yang dilembagakan serta melibatkan usaha fisik atau penggunaan keterampilan fisik yang relatif kompleks, oleh individu yang partisipasinya didorong oleh kombinasi dari kepuasan dari dalam diri yang terkait dengan aktivitas itu sendiri dan penghargaan dari luar/ eksternal yang diperoleh melalui partisipasi.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa olahraga merupakan aktivitas yang mencakup segala kegiatan manusia yang ditujukan untuk melaksanakan hidup dan cita-cita. Olahraga memiliki cakupan yang kompleks di masyarakat meliputi semua usia, ras dan golongan. Olahraga merupakan suatu proses sistematis yang berupa segala sesuatu kegiatan atau usaha yang dapat mendorong untuk

mengembangkan, dan membina potensi jasmani maupun rohani seseorang sebagai perorangan maupun anggota masyarakat dalam bentuk pendidikan, rekreasi, dan prestasi.

Wilkerson dan Dodder (1979: 50) dalam Harsuki (2003) mengemukakan tujuh fungsi olahraga, sebagai berikut :

1. *Pelepasan Emosi*. Olahraga memberikan kesempatan untuk menyatakan emosi dan mengandurkan ketegangan, jadi bertindak sebagai satu katub keselamatan dan kataris untuk meniadakan kecenderungan agresif.
2. *Menunjukkan Identitas*. Olahraga memberikan kesempatan untuk dikenal orang dan menunjukkan kualitas diri.
3. *Kontrol Sosial*. Olahraga memberikan cara untuk mengontrol orang dalam satu masyarakat bila ada penyimpangan perilaku.
4. *Sosialisasi*. Olahraga dapat berperan sebagai satu cara untuk terjadi kontak sosial sesama penggemar olahraga.
5. *Agen Perubahan*. Olahraga menghasilkan perubahan sosial, pola perilaku baru, dan menjadi satu faktor yang mengubah jalan sejarah. Umpamanya, olahraga memungkinkan untuk berinteraksi dari semua jenis manusia dan untuk mobilitas ke atas berdasarkan kemampuan.
6. *Semangat Kolektif*. Olahraga menciptakan semangat kebersamaan yang membuat orang bersatu untuk mencari tujuan bersama.

7. *Sukses*. Olahraga memberikan perasaan berhasil, baik sebagai pemain maupun penonton, bila seorang pemain atau regu memperoleh sukses.

Berdasarkan penjabaran diatas dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah yang bertujuan dapat menyalurkan bakat dan kegemaran siswa dalam aktivitas fisik atau berolahraga, memperdalam dan meningkatkan pengetahuan serta kemampuan siswa dalam berolahraga, menanamkan rasa disiplin dan bertanggung jawab, serta memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat. Sekolah mempunyai peranan penting, karena sekolah merupakan tempat dimana siswa menerima pengajaran dan pendidikan yang di dalamnya terdapat pengajaran dan pendidikan olahraga

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga sebagai sarana guna tercapai tujuan baik penyaluran bakat, maupun untuk menjadi seorang yang baik. Dalam kegiatan ini banyak terkandung nilai-nilai dan memiliki aspek penting seperti disiplin, keberanian, tolong-menolong, kerjasama, pembinaan hidup sehat, keterampilan dan percaya pada diri sendiri. Nilai-nilai seperti ini sangat penting dan berarti terhadap pembinaan sikap dan kepribadian siswa-siswi dalam kehidupannya.

4. Ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Wanadadi

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk memenuhi tuntutan penguasaan bahan kajian dan pelajaran dengan

alokasi waktu yang diatur secara tersendiri berdasarkan pada kebutuhan. Kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa pengayaan dan kegiatan perbaikan yang berkaitan dengan program kurikuler atau kunjungan studi ketempat-tempat tertentu yang berkaitan dengan esensi materi pelajaran tertentu (Depdiknas).

SMP N 2 Wanadadi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki kepedulian terhadap kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya yaitu ekstrakurikuler olahraga. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga diikuti oleh kelas VII dan kelas VIII. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP N 2 Wanadadi meliputi:

a. Bulu Tangkis

Ekstrakurikuler bulu tangkis di SMP Negeri 2 Wanadadi dibagi menjadi dua kategori, yaitu bulu tangkis putra dan putri. Bulu tangkis yang berjumlah 33 siswa. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan pada hari Senin setelah pulang sekolah pukul 15.00- 16.30 wib.

b. Pencak Silat

Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP Negeri 2 Wanadadi, berjumlah 42 siswa yang terdiri dari siswa putra dan putri. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan pada hari Rabu dan Sabtu. Waktu pelaksanaan setelah pulang sekolah pukul 15.00- 16.30 wib.

c. Bola voli

Ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 2 Wanadadi dibagi menjadi dua kategori, yaitu voli putra dan putri. Voli putra berjumlah 20 siswa,

sedangkan voli putri berjumlah 20 siswa. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan pada hari Rabu untuk voli putri dan hari Sabtu untuk voli putra. Waktu pelaksanaan setelah pulang sekolah pukul 15.00- 16.30 wib.

d. Sepakbola

Ekstrakurikuler sepakbola di SMP Negeri 2 Wanadadi berjumlah 40 siswa. Ekstrakurikuler ini dilaksanakan pada hari Sabtu setelah pulang sekolah pukul 13.00- 14.30 wib.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP N 2 Wanadadi menggunakan lapangan milik SMP N 2 Wanadadi sendiri, kecuali untuk ekstrakurikuler sepakbola dilaksanakan di lapangan luar sekolah. Sarana prasarana yang dimiliki seperti halnya bola, net voli/ bulu tangkis, ring basket dan lainnya sudah cukup memadai serta menunjang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan Faza Guruh Sadewa (2013) dengan judul “Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP N 1 Sleman”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survai dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri 1 Sleman yang berjumlah 32 responden, dan seluruh anggota populasi

dijadikan subjek penelitian. Uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan memperoleh hasil koefisien reliabilitas sebesar 0,943.

Hasil penelitian identifikasi faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Sleman, bahwa faktor *intern* memiliki andil sebanyak 36,62% dalam mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Sleman, dengan perincian indikator rasa senang memiliki presentase sebesar 18,62% dan indikator ketertarikan memiliki presentase sebesar 18,00%. Sedangkan untuk faktor *ekstern* ternyata memiliki andil sebanyak 63,38% dalam mempengaruhi minat siswa memilih ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Sleman, yaitu dengan perincian bahwa indikator pelatih memiliki presentase sebesar 16,73%, indikator lingkungan memiliki presentase sebesar 15,59%, indikator fasilitas memiliki presentase sebesar 15,44% dan indikator keluarga memiliki presentase sebesar 15,62%.

2. Penelitian yang dilakukan Adi Sasmito Utomo (2011) dengan judul “Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMP N 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun ajaran 2011. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP N 2 Tuntang yang berjumlah 218 siswa, sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 109 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak sebanyak 6 siswa dari masing-masing kelas. Analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif prosentase.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP N 2 Tuntang Tahun Ajaran 2011. Secara berurutan dapat diperoleh dari minat yang paling tinggi yaitu minat untuk mengisi waktu luang (88%), minat untuk berprestasi (82%), pelaksanaan kegiatan (71%), penghargaan (68%) dan media (56%). Hal ini menunjukkan bahwa faktor yang paling menonjol terhadap timbulnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah mengisi waktu luang dan untuk berprestasi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP N 2 Tuntang Tahun Ajaran 2011 secara berurutan dari minat yang paling tinggi yaitu minat untuk mengisi waktu luang (88%), minat untuk berprestasi (82%), pelaksanaan kegiatan (71%), penghargaan (68%), dan media (56%). Penulis menyarankan bagi pihak Sekolah SMP N 2 Tuntang untuk memberi dukungan fasilitas atau sarana dan prasarannya. Bagi guru hendaknya memperhatikan minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Bagi siswa hendaknya lebih memahami akan kontribusi minat terhadap sesuatu yang akan dicapai dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

C. Kerangka Berpikir

Minat merupakan bagian dari perilaku manusia yang merupakan perwujudan dari tertarik, ingin tahu, dan dorongan untuk beraktivitas. Keberadaan ekstrakurikuler menjadi sangat penting sebagai penunjang potensi siswa, hal ini tentu mempengaruhi para siswa untuk memilih ekstrakurikuler

tersebut. Kesenangan yang ditunjukkan oleh siswa bisa akibat pengaruh dari dalam diri sendiri (intern) atau karena adanya pengaruh dari luar (ekstern). Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran. Sehubungan hal tersebut maka sekolah dan guru penjas perlu mempertimbangkan kembali dan mengaktifkan program-program ekstrakurikuler, diantaranya ekstrakurikuler olahraga.

Kecintaan anak terhadap olahraga kini semakin meningkat, hal ini terlihat dari bertambahnya jumlah anak yang menyukai kegiatan berolahraga. Meningkatnya jumlah anak yang mengikuti latihan di pengaruhi oleh faktor yang berasal dari rasa tertarik, perhatian, aktivitas, dan pengalaman. Dengan dasar pemikiran tersebut dalam penelitian ini mengambil judul “Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 234), menjelaskan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau memaparkan sesuatu hal misalnya keadaan, situasi, peristiwa dan lainnya.

Menurut Suharsimi Arikunto (2014: 27), menjelaskan bahwa penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.

Metode pada penelitian ini menggunakan metode angket, adapun teknik pengambilan datanya menggunakan angket/ kuesioner.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Wanadadi, khususnya untuk siswa dan siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang dilaksanakan pada bulan Januari- Maret 2020.

C. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto (2014: 173), “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”.

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII dan VIII SMP N 2 Wanadadi yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga berjumlah 140 siswa.

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2014: 161), ”Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”. Variabel dalam penelitian ini adalah minat siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP N 2 Wanadadi. Minat adalah kecenderungan pada diri seseorang yang ditandai dengan adanya rasa senang atau ketertarikan terhadap suatu objek tertentu disertai dengan adanya pemusatan perhatian kepada objek tersebut. Sedangkan faktor yang mempengaruhi minat adalah segala sesuatu yang menimbulkan adanya minat untuk melakukan sesuatu. Minat yang timbul dari seseorang dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor dari dalam dan faktor dari luar. Faktor dari dalam seperti rasa senang, perhatian, dan persepsi sedangkan faktor dari luar seperti lingkungan, pengalaman, dan sistem pengajaran. Variabel dalam penelitian ini akan diukur dengan menggunakan angket.

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Instrumen Pengumpulan Data

Menurut Suharsimi Arikunto (2014: 203), “Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah”.

Instrumen diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga data lebih mudah diolah. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa Angket/kuesioner.

Kuesioner digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek mengenai suatu hal atau untuk mengungkapkan kepada responden. Menurut Suharsimi Arikunto (2014:194) menyatakan, “Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.”

Menurut Suharsimi Arikunto (2014: 195), menjelaskan bahwa terdapat dua jenis kuesioner dipandang dari cara menjawabnya, yaitu kuesioner terbuka dan kuesioner tertutup. Kuesioner terbuka adalah kuesioner yang memberi kesempatan kepada responden untuk menjawab

dengan kalimatnya sendiri. Sedangkan kuesioner tertutup adalah kuesioner yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.

Langkah-langkah dalam penyusunan instrumen penelitian menurut Sutrisno Hadi (1991: 7-11) sebagai berikut:

a. Mendefinisikan Konstrak

Konstrak merupakan jenis konsep tertentu yang berada dalam tingkatan abstraksi yang lebih tinggi dari konsep dan diciptakan untuk tujuan teoritis tertentu. Konsep dihasilkan oleh ilmuwan secara sadar untuk kepentingan ilmiah. Konstrak dapat diartikan sebagai konsep yang telah dibatasi pengetiannya (unsur, ciri, dan sifatnya) sehingga dapat diamati dan diukur.

Konstrak dalam penelitian ini adalah minat siswa mengikuti ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Wanadadi. Dalam hal ini faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Faktor-faktor yang mendorong minat siswa mengikuti ekstrakurikuler adalah kecenderungan siswa mengapa lebih memilih ekstrakurikuler olahraga daripada ekstrakurikuler lainnya. Dari hal tersebut nantinya didapatkan beberapa faktor yang paling mempengaruhi minat siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

b. Menyidik Faktor

Adalah langkah kedua dengan menyidik faktor-faktor yang menyusun konstruk, yaitu variabel menjadi faktor-faktor subvariabel. Faktor-faktor yang mengkonstrak minat siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga adalah: (1) faktor *Intern* yaitu dari diri individunya (siswa): rasa senang dan tertarik, perhatian dan aktivitas ; (2) faktor *Ekstern*: lingkungan dan keluarga/ orang tua, untuk mengungkap faktor-faktor yang mendorong minat siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

c. Menyusun butir-butir pertanyaan

Adalah langkah ketiga dengan menyusun butir-butir pertanyaan yang mengacu pada faktor-faktor yang berpengaruh dalam penelitian. Untuk menyusun butir-butir pernyataan, maka faktor-faktor tersebut dijabarkan menjadi kisi-kisi instrumen peneliti yang kemudian dikembangkan dalam butir-butir soal atau pernyataan.

Dari indikator-indikator yang ada disusun butir-butir soal yang dapat memberikan gambaran tentang keadaan faktor tersebut. Butir-butir pernyataan yang disusun bersifat positif dan negatif. Pernyataan negatif dimaksudkan bervariasi pernyataan agar tidak monoton dan membosankan.

Table. 1 Kisi-kisi Angket

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Pertanyaan	
			Nomor	Jumlah
Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga	<i>Intern</i>	Rasa Senang dan tertarik	1,2,3,4,5,6,7	7
		Perhatian	8,9,10,11,12,13,14	7
		Aktivitas	15,16,17,18,19,20,21	7
	<i>Ekstern</i>	Lingkungan	22,23,24,25,26,27,28	7
		Orang tua	29,30,31,32,33,34,35	7
Jumlah				35

2. Teknik Pengambilan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Menurut Suharsimi Arikunto (2014:194) menyatakan, “Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.”

Angket dibedakan ke dalam dua jenis, yaitu angket terdand angket terbuka. Angket terbuka adalah angket yang memberikan kesempatan kepada responden untuk menjawab dengan kalimatnya sendiri. Sedangkan angket tertutup adalah angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga

responden tinggal memilih. Pada penelitian ini, penulis memilih angket tertutup sebagai instrumen dari pengumpulan data penelitian.

Menurut Suharsimi Arikunto (2014: 195-196) menjelaskan keuntungan dan kekurangan kuesioner sebagai berikut:

a. Keuntungan kuesioner :

1. Tidak memerlukan hadirnya peneliti.
2. Dapat dibagikan secara serentak kepada banyak responden.
3. Dapat dijawab oleh responden menurut kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden.
4. Dapat dibuat anonim sehingga responden bebas, jujur dan tidak malu-malu menjawab.
5. Dapat dibuat terstandar sehingga bagi semua responden dapat diberi pertanyaan yang benar-benar sama.

b. Kekurangan kuesioner:

1. Responden sering tidak teliti dalam menjawab sehingga ada pertanyaan yang terlewat tidak dijawab, padahal sukar diulang untuk diberikan kembali kepadanya.
2. Sering sukar dicari validitasnya.
3. Walaupun dibuat anonim, kadang-kadang responden dengan sengaja memberikan jawaban yang tidak betul atau tidak jujur.
4. Sering tidak kembali, terutama jika dikirim lewat pos. Waktu pengembaliannya tidak bersama-sama, bahkan kadang-kadang ada yang terlalu lama sehingga terlambat.

Penskoran digunakan dengan menggunakan skala *Likert* dengan empat alternatif jawaban, yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2009: 93). Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Dari pendapat di atas maka teknik pengambilan data sebagai berikut :

1. Peneliti mencari tahu jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga ke guru/ pelatih.
2. Peneliti memberikan kuesioner penelitian dan memohon bantuan untuk mengisi kuesioner tersebut.
3. Peneliti mengambil kuesioner setelah diisi secara lengkap.

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Validitas Instrumen (tingkat kesahihan butir)

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 136) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen tertentu. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Uji validitas atau kesahihan butir harus melalui beberapa langkah sebelum menyatakan bahwa butir instrumen tersebut sah atau gugur.

Adapun langkah-langkahnya menurut Sutrisno Hadi (1991: 1):

- a. Menghitung skor faktor dari skor butir
- b. Menghitung Korelasi Moment Tangkar antara butir dengan

faktor. Korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum NX^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Korelasi momen tangkar

$\sum X$ = sigma atau jumlah X (skor butir)

$\sum X^2$ = Sigma X kuadrat

$\sum Y$ = sigma Y (skor faktor)

$\sum Y^2$ = Sigma Y kuadrat

$\sum XY$ = sigma tangkar (perkalian dengan Y)

N = Jumlah subjek uji coba

Sumber: Suharsimi Arikunto (2002: 146) dalam Sunarya (2010)

Hasil perhitungan selanjutnya dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Apabila hasil perhitungan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka instrumen dikatakan valid, apabila hasil perhitungan r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} maka instrumen dikatakan tidak valid.

Berdasarkan analisis item diketahui bahwa dari 35 item terdapat 4 item soal yang tidak valid, yaitu nomor 11, 15, 29, dan 32, karena $r_{hitung} < r_{tabel}$. Besarnya r_{tabel} adalah 0,361 dengan $\alpha = 5\%$ dengan $N = 30$. Item yang mempunyai $r_{hitung} > 0,361$ dinyatakan valid dan item yang mempunyai $r_{hitung} < 0,361$ dinyatakan gugur.

Dari hasil uji coba penelitian setelah dianalisis dengan bantuan program *SPSS 16.0 for Windows* diketahui dari 35 item pernyataan terdapat 4 item pernyataan yang tidak valid yaitu item nomor 11, 15, 29, dan 32. Sehingga item yang dapat digunakan untuk penelitian adalah sebanyak 31 butir item, yang kemudian disusun kembali penomorannya untuk mengambil data penelitian.

2. Reliabilitas Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto (1993: 142), "Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik." Menurut Suharsimi Arikunto (1993:167) bahwa pengujian reliabilitas dengan teknik *Alpha* dilakukan untuk jenis data angket atau bentuk uraian. Adapun rumus *Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{K}{(k-1)} \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya butir pertanyaan/banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$
= Jumlah Variabel Butir

σ^2_t = Varians Total

Sumber: Suharsimi Arikunto (1993: 167)

Berdasarkan uji coba angket terhadap 30 siswa (N=30) diperoleh harga $r_{11} = 0,901$. Hasil perhitungan reliabilitas tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% pada N= 30, maka $r_{tabel} 0,361$. Dengan demikian instrumen dinyatakan reliabel dan dapat digunakan sebagai alat pengumpul data.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dimaksud adalah untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang dirumuskan sebelumnya. Berdasarkan jenis penelitiannya, penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana menggunakan metode penelitian angket. Data angket dianalisis menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Angka Persentase (%)

f: Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : Jumlah frekuensi/ banyaknya individu

Sumber : Anas Sudijono (2006: 43)

Untuk membuat kategori pengelompokan, harus mengetahui besarnya nilai rata-rata hitung (mean diberi lambang M) dan besaran standar deviasi (SD) dari skor yang diperoleh. Menurut B. Syarifudin (2010: 112) dalam Sunarya (2010), rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Kategori pengelompokan perhitungan

No.	Kategori	Rumus
1.	Sangat Tinggi	$X \geq M + 1,5 SD$
2.	Tinggi	$M \leq X < M + 1,5 SD$
3.	Rendah	$M - 1,5 SD \leq X < M$
4.	Sangat Rendah	$M - 1,5 SD \geq X$

Keterangan :

M = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi secara keseluruhan diukur dengan angket yang berjumlah 35 butir pernyataan dengan skor 1-4, sehingga diperoleh rentang skor ideal 35 – 140. Dari hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil dari Pengisian Kuesioner

Keterangan	Jumlah
Rerata	112,03
Median	112
Modus	116
Min	92
Maks	129
Std. Deviasi	8,46

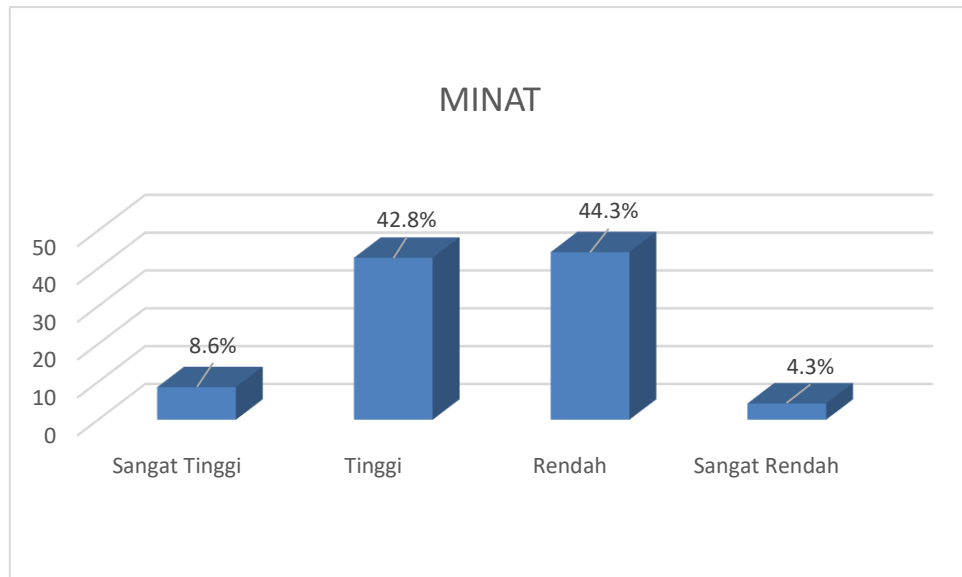
Dari tabel di atas dapat di ketahui bahwa rerata (Mean) sebesar 112,03, Median 112, skor minimum yaitu 92, skor maksimum 129, dan standar deviasinya 8,46.

Deskripsi hasil penelitian minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4. Deskripsi Minat Siswa Dalam mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi

Interval	Kategori	Absolute	%
> 124,72	Sangat Tinggi	12	8,6
112,03 – 124,72	Tinggi	60	42,8
99,34 – 112,02	Rendah	62	44,3
< 99,34	Sangat Rendah	6	4,3
Jumlah		140	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1. Diagram Minat Siswa Dalam mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 8,6 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,8 %, kemudian kategori rendah sebesar 44,3 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %. Dari keterangan tersebut minat siswa mengikuti ekstrakurikuler masuk dalam kategori rendah.

Hasil penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi didasarkan pada faktor internal dan faktor eksternal. Deskripsi hasil penelitian masing-masing faktor tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Faktor Intern

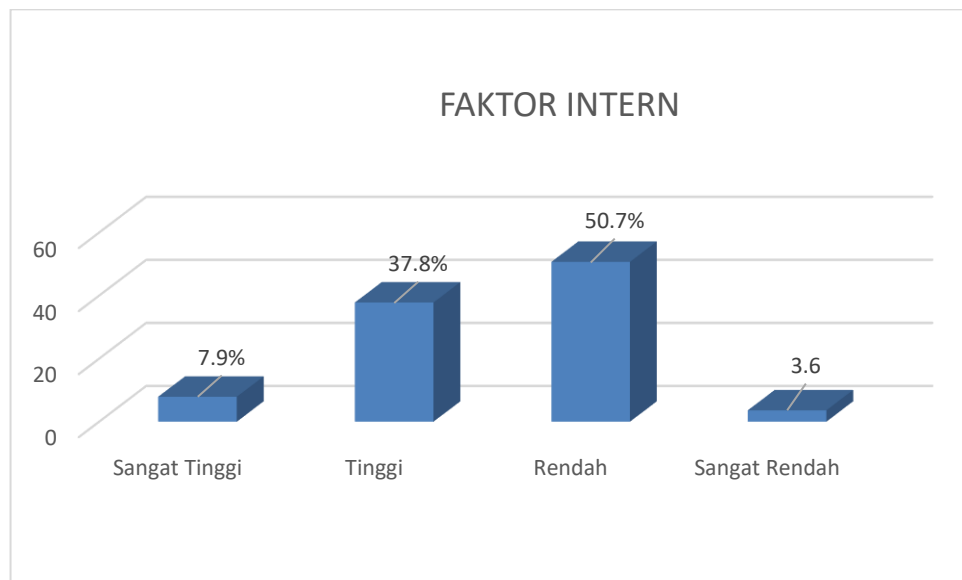
Faktor internal dalam penelitian minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi meliputi rasa senang dan tertarik, perhatian, dan aktivitas. Faktor Internal siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga diukur dengan angket yang berjumlah 21 butir pernyataan dengan skor 1 – 4 sehingga diperoleh rentang skor ideal 21 – 84. Dari hasil penelitian faktor internal diperoleh hasil skor minimum sebesar = 57; skor maksimum = 81; rerata = 69,24; median = 69; modus = 75; dan *standard deviasi* = 5,36. Deskripsi hasil penelitian faktor internal dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 5. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Intern

Interval	Kategori	Absolute	%
> 77,28	Sangat Tinggi	11	7.9
69,24 – 77,28	Tinggi	53	37.8
61,20 – 69,23	Rendah	71	50.7
< 61,20	Sangat Rendah	5	3.6
Jumlah		140	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar dibawah ini

:



Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Faktor Intern

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 7,9 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 37,8 %, kemudian kategori sa sebesar 50,7 %, dan kategori sangat rendah 3,6 %. Dari hasil tersebut maka faktor internal masuk dalam kategori rendah dengan presentase 50,7%.

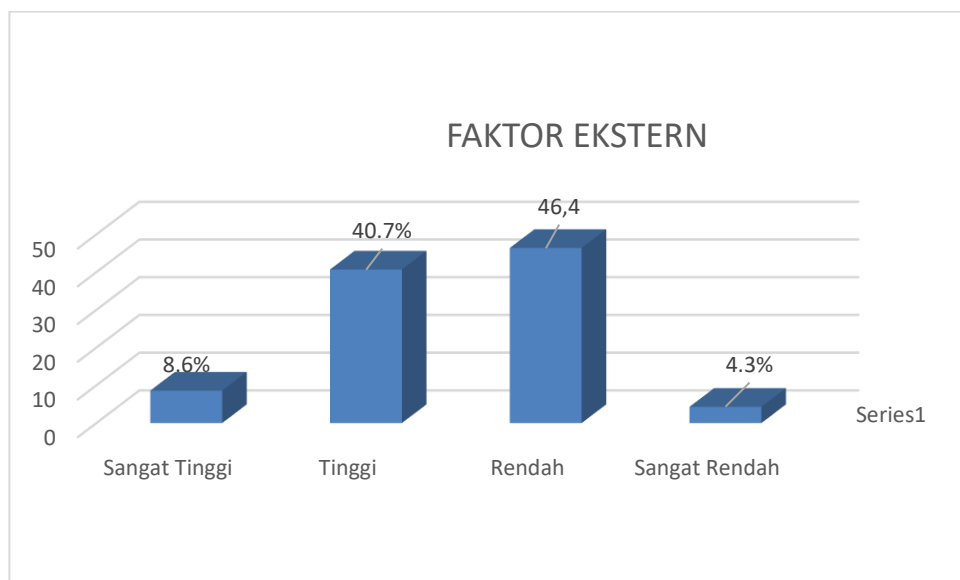
2. Faktor Ekstern

Faktor ekstern minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi meliputi lingkungan dan orang tua. Faktor eksternal siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga diukur dengan angket yang berjumlah 14 butir pernyataan dengan skor 1 – 4 , sehingga diperoleh rentang skor ideal 14 – 56. Dari hasil penelitian faktor internal diperoleh hasil skor minimum sebbesar = 34; skor maksimum = 53; rerata = 42,80; median = 42; modus = 42; dan *standard deviasi* = 4.05. Deskripsi hasil penelitian faktor eksternal dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Ekstern

Interval	Kategori	Absolute	%
> 48,16	Sangat Tinggi	12	8.6
42,80 – 48,16	Tinggi	57	40.7
36,72 – 42,79	Rendah	65	46.4
< 36,72	Sangat Rendah	6	4.3
Jumlah		140	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Faktor Ekstern

Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi

sebagian besar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 8,6 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 40,7 %, kemudian kategori sangat tinggi sebesar 46,4 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %.

B. Pembahasan

Minat merupakan suatu perasaan suka seseorang yang berhubungan dengan obyek di luar individu yang muncul dengan tidak sengaja dan mempunyai dorongan yang menyertai aktivitas tertentu. Dalam penelitian ini minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu berasal dari dalam diri siswa, sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar / dorongan dari luar. Minat sangat dibutuhkan oleh siapapun untuk meningkatkan rasa ketertarikan, gairah hingga motivasi dalam melakukan aktivitas tertentu. Dapat dimaksudkan bahwa minat sangat mempengaruhi besarnya tingkat ketertarikan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi.

Berdasarkan dari hasil penelitian diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi yang berkategori sangat tinggi sebesar 8,6 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,8 %, kemudian kategori rendah sebesar 44,3 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %. Hasil penelitian tersebut dapat diartikan bahwa minat siswa cenderung rendah, karena prosentase paling tinggi didominasi pada kategori rendah dengan angka 44,3 %.

Dalam pengambilan data pada penelitian ini ditentukan dari beberapa faktor, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Indikator dalam faktor intern meliputi rasa senang dan tertarik, perhatian, dan aktivitas. Sedangkan untuk faktor ekstern meliputi lingkungan dan keluarga. Dengan minat yang cenderung rendah pada masing-masing siswa akan menjadi penghambat dalam aktivitas dan prestasi pada ekstrakurikuler olahraga.

Selama ini kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi hanya digunakan sebagai pengisi waktu luang saja, belum mengarah pada pencapaian prestasi yang maksimal. Dari hasil observasi hanya ada beberapa cabang olahraga yang diikuti dalam turnamen atau kompetisi. Selain itu fasilitas di SMP Negeri 2 Wanadadi sudah cukup memadai, dengan kurangnya guru ekstrakurikuler cabang olahraga lain yang belum ada di SMP Negeri 2 Wanadadi. Kehadiran siswa yang tidak konsisten kadang datang kadang tidak menjadi suatu hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Minat yang rendah juga ditunjukkan karena siswa kurang menyadari manfaat dari kegiatan olahraga yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan tubuh, tidak hanya untuk sekedar bersenang-senang atau untuk berprestasi, selain itu siswa jenuh apabila hanya ada beberapa cabang ekstrakurikuler olahraga. Minat siswa yang awalnya suka salah satu cabang olahraga tidak dapat terlealisasikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa identifikasi besar minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi cenderung masuk dalam kategori rendah jika di simpulkan dalam kategori satu point dari empat point yang ada pada aspek sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Hasil tersebut ditunjukkan dengan perincian sebagai berikut. Kategori sangat tinggi sebesar 8,6 %, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,8 %, kemudian kategori rendah sebesar 44,3 %, dan kategori sangat rendah 4,3 %. Hasil penelitian yang dilakukan berdasar indikator dari faktor intern dan ekstern sebagai acuan untuk mengidentifikasi besar minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga sehingga memperoleh hasil tersebut. Namun jika 4 point tersebut dikerucutkan menjadi 2 point yaitu minat dan tidak minat maka di peroleh hasil dalam minat siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMP Negeri 2 Wanadadi masuk dalam kategori tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan peneliatan diatas, hasil penelitian ini mempunyai implikasi yaitu :

1. Menjadi referensi dan masukan yang bermanfaat bagi sekolah, guru di SMP Negeri 2 Wanadadi untuk dapat menganalisa lebih lanjut mengenai data minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga dan dapat menambah jumlah

pelatih cabang olahraga lain, sehingga dapat dikembangkan untuk pembinaan prestasi.

2. Menjadi masukan untuk pengembangan ilmu keolahragaan kedepannya, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan dengan sebaik-baiknya, akan tetapi masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, diantaranya:

1. Siswa didalam mengisi angket terlihat terburu-buru karena ingin segera memulai kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
2. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket. Usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan dengan memberi penjelasan tentang maksud dan tujuan penelitian ini.
3. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang obyektif dalam proses pengisian seperti adanya kesamaan antar siswa dalam pengisian angket.
4. Faktor yang digunakan untuk mengungkap minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga sangat terbatas, sehingga perlu dilakukan penelitian lain dengan faktor yang berbeda, untuk mengungkap kesungguhan minat siswa.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, saran yang dapat disampaikan yaitu :

1. Bagi siswa agar lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh di dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga, guna mendapat hasil yang memuaskan.
2. Bagi sekolah agar dapat menambah jumlah pelatih pada cabang olah raga lainnya agar siswa juga dapat mengembangkan minat olahraganya.
3. Bagi guru / pelatih agar lebih kreatif didalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler olahraga agar dapat meningkatkan minat, motivasi dan prestasi siswa.
4. Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya digunakan indikator yang lebih terperinci, sehingga diharapkan faktor yang mendukung minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga dapat teridentifikasi secara luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barry, M. D. (1994). *Kamus Modern Bahasa Indoneia*. Yogyakarta: Arkola.
- Depdikbud. (1993). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajara Pendidikan Jasmani* . Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Prasekolah, Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhadi Santoso & Aris Fajar Pambudi (2016) *Survei Manajemen Program Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Sebagai Faktor Pendukung Olahraga Prestasi Di Kabupaten Klaten*. *Jurnal JPJI, Volume 12, Nomor 2, November 2016*. Yogyakarta: FIK UNY
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir Soal Untuk Instrumen Angket, Tes & Skala Nilai Dengan Basic*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mappiare, A. (1994). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muhibbinsyah. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prof. Dr. Harsuki, M. (2003). *Perkembangan Olahraga Terkini (Kajian Para Akar)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rumini, S. (1998). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: FIP UNY.


- Sardiman. (1990). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Basa.
- Yudik Prasetyo. (2010). *Pengembangan Ekstrakurikuler Panahan di Sekolah Sebagai Wahana Membentuk Karakter Siswa*. *Jurnal JPJI, Volume 7, Nomor 2, 2010*. Yogyakarta: FIK UNY
- Sholeh, A. A. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Skinner. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Gramedia Cipta Jaya Offset.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1987). *Pendekatan Konseling Karir di Dalam Bimbingan Karir (Suatu Pendekatan)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sunarya. (2010). *Minat Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Godean Kabupaten Sleman Untuk Mengajar Sepaktakraw*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suyobroto, A. S. (2004). *Sarana dan Prsarana Pendidikan Jasmani Diktat Mata Kuliah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Syaifudin, E. (2010). *Minat Siswa Kelas XI SMA Negeri1 Karangmojo Gunungkidul Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoi Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Walgito, B. (1988). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Desy Yunita Utami & Erwin Setyo Kriswanto (2019) *Hubungan minat olahraga dan psychological well-being terhadap prokrastinasi peserta didik di sekolah menengah atas*. *Jurnal JPJI, Volume 15, Nomor 2, November 2019*. Yogyakarta: FIK UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Fakultas

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281 Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092 Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id
Nomor : 217/UN34.16/PP.01/2020	17 Maret 2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal	
Hal : Izin Penelitian	
Yth . Kepala SMP N 2 WANDADI Jln. Raya Timur Km. 1 Wanadadi (53461)	
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:	
Nama : Eron Khotim Abdulloh	
NIM : 12601244115	
Program Studi : Pend. Jasmani Kesehatan & Rekreasi - S1	
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)	
Judul Tugas Akhir : Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMP N 2 WANADADI	
Waktu Penelitian : 1 - 8 April 2020	
Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.	
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.	
	 Wakil Dekan Bidang Akademik, Prof. Dr. Siswantoyo, S.Pd., M.Kes. NIP. 19720310 199903 1 002
Tembusan : 1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni; 2. Mahasiswa yang bersangkutan.	

Lampiran 2. Surat Edaran Penerbitan Surat Keterangan Penelitian DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Kepatihan Daniurejan Yogyakarta Telepon (0274) 582811 Faksimili (0274) 588613
Website : jogjaprov.go.id Email : santel@jogjaprov.go.id Kode Pos 55213

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Kepada Yth. :

1. Kepala Instansi Vertikal se-DIY
2. Kepala Dinas/Badan/Kantor di lingkup DIY
3. Bupati/Walikota se-DIY
4. Rektor PTN/PTS se-DIY

Di Tempat

SURAT EDARAN
NOMOR: 090/012.18
TENTANG
PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN

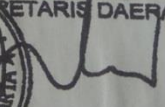
Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian maka disampaikan hal-hal sebagai berikut :


1. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Keterangan Penelitian (SKP) sehingga produk yang dikeluarkan bukan Surat Rekomendasi Penelitian melainkan Surat Keterangan Penelitian;
2. Penelitian yang dilakukan dalam rangka tugas akhir pendidikan/sekolah dari tempat pendidikan/sekolah di dalam negeri dan penelitian yang dilakukan instansi pemerintah yang sumber pendanaan penelitiannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah tidak perlu menggunakan Surat Keterangan Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memperbanyak dan mensosialisasikan kepada pejabat dan pegawai di lingkungan kerja Bapak/Ibu/Saudara serta membantu menyebarkan kepada masyarakat umum. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.


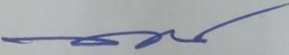
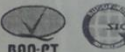
Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal

a.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIS DAERAH


Gatot Saptadi
5909021988031003




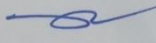
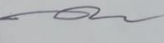
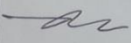
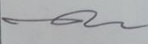
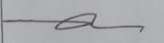
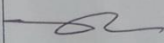
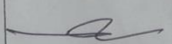
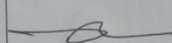
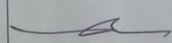
Lampran 3. Surat Permohonan Bimbingan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092, 586168 Psw. 1341
Nomor : 49/POR/III/2020 Lamp. : 1 bendel Hal : Pembimbing Proposal TAS	16 Maret 2020
Yth. Dr. Komarudin, M.A. Jurusan POR FIK Universitas Negeri Yogyakarta.	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :	
Nama : ERON KHOTIM ABDULLOH NIM : 12601244115 Judul Skripsi : MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMP NEGERI 2 WANADADI	
Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.	
Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.	
Sekretaris Jurusan POR.	
	
Dr. Komarudin, M.A. NIP. 19740928 200312 1 002	
	

Lampiran 4. Kartu Bimbingan

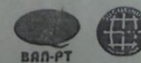
KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eron Khotim Abahulloh
 NIM : 2601244115
 Program Studi : PJKP
 Pembimbing : DR. Komarudin, M.A.



No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	17-Maret 2020	- Tata tulis sesuai panduan - Temukan buku dari Siti rahayu haditano	
2.	17/07/20	- Angket Penelitian cukup 1 gunakan pernyataan negative	
3.	01/07/20	- Urus Surat Ijin Penelitian	
4.	15/07/20	- Perbaiki Penulisan Bab IV - Diagram diperbaiki	
5.	22/07/20	- Diagram Interen dan Exteren diperbaiki	
6.	27/07/20	- lanjut Bab V - lanjut Abstrak	
7.	3/08/20	- lanjut Tabulasi Data Penelitian	
8.	6/08/20	- Perbaiki tabulasi Penelitian	
9.	10/08/20	- lanjut lampiran - Perbaiki Dokumentasi	
10.	12/08/20		
11.	24/08/20	- lanjut Daftar Ujian	

Ketua Jurusan POR,

Dr. Jaka Sunardi, M.kes.
 NIP. 19610731 199001 1 001



Lampiran 5. Surat Keterangan Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 WANADADI
Jalan Raya Timur Km. 1 Telp.(0286) 3398751 Wanadadi
BANJARNEGARA 53461 

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 027 / 105 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SOBRON,S.Pd**
NIP : 19641215 198703 1 012
Jabatan : Kepala Sekolah


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **ERON KHOTIM ABDULLOH**
Tempat & Tanggal Lahir : Banjarnegara, 20 Desember 1993
NIM : 12601244115
UNIV : **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
JURUSAN : **POR**

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Wanadadi tahun pelajaran 2019/2020 terhitung sejak 01 s.d 8 April 2020 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:
"MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAH RAGA DI SMP NEGERI 2 WANADADI"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wanadadi, 3 Juli 2020
Kepala Sekolah


Sobron, S.Pd
NIP. 19641215 198703 1 012

Lampiran 6. Data Responden Penelitian

a. Sepak Bola

No	Nama	Kelas
1	Aziz Yoga Pratama	7c
2	Divana Maeka P	7d
3	Imron Khairulloh	7c
4	Nur Iman Nasrulloh	7d
5	Galih Muafid	7c
6	Satrio Putra R	7d
7	Alfian Yilian	7c
8	Febri Firmansyah	7c
9	Salsabila Bayu W	7b
10	Ardika Ramadani	8a
11	Ungguh Wijayanto	8a
12	Reva Setyo Jumadi	8b
13	M. Setyo Noto Legowo	7d
14	M. Riski M	8a
15	Abdurohman Anawi	7c
16	Juana Putra	7c
17	Dwi Cahyono	7c
18	Fauzi Nur Ridwan	7c
19	Firza Maolana	8a
20	Kislam	8a

No	Nama	Kelas
21	M. Ariel Agustian	7d
22	Fajri Agus	7c
23	Yoga Subarkah	8d
24	Alfan Maulana	7c
25	Lutfi Akbar Maulana	7d
26	Falzi Budi Pratomo	7a
27	Afdal Dwi Setya Putra	7d
28	Eka Dimas Saputro	8b
29	Rafli Aditya	8c
30	Rasya Dafa	7d
31	Ibnu Zaki H	7b
32	Falah Narad	7d
33	Caco Handiko	7a
34	Rafli Erik	8a
35	Rifki Maulana	8b
36	Satria Bagus B	7a
37	Tegar Rizky	7d
38	Tito Alfa G	7d
39	Wisnu Nur	7c
40	Wisnu Pratama	8a

b. Bola Voli Putra

No	Nama	Kelas
1	Aldi Suparno	7b
2	Lutfan	7b
3	Dimas Saputra	7a
4	Azril	7b
5	Diva Zaki	7b
6	Ario	7a
7	Zaki	7a
8	Arfi	7a
9	Zakli	7b
10	Ardy	7a
11	Gilang	7b
12	Rafka	7b
13	Nanda	7b
14	Hanif	7a
15	Saeful	7b
16	Helfri	7b
17	Rois	7a
18	Egi	7a
19	Nofal Dafa	7b
20	Nugroho	7a

Bola Voli Putri

No	Nama	Kelas
1	Dina Yekti	8b
2	Meli K	7b
3	Erni K	7a
4	April	8b
5	Eka R	8a
6	Septiana	7c
7	Hudaina	7b
8	Melisa H	8c
9	Firna Meli	7a
10	Naila Rizka	7a
11	Septi Nur	7b
12	Galuh	7b
13	Eli Septiowati	7a
14	Ardita	8a
15	Beliana	8d
16	Mela	7c
17	Siti Kamsyah	7b
18	Rahma	8a
19	Angelina	7c
20	Septiana	7d

c. Pencak Silat

No	Nama	Kelas
1	Khairul Anam	7b
2	Nugrah Riski Bangkit	7d
3	Fardiansyah Ulumudin	7d
4	Oltaviana Nur A	8a
5	Zahra Nur Azizah	7c
6	Tri Tuswati	8b
7	Khusnur Nur Aini	8b
8	Elika Ana Setasya	7d
9	Amalia	7c
10	Angelina Ananda Rizki	8c
11	Khusnul Nur A	7a
12	Ramdan Oktaviana	7c
13	Yani Wahyu Indriyani	8d
14	Aliya Anggraeni	8d
15	Ragil Hariyanto	8d
16	Gilang Aditya	7b
17	Calista Putri A	8a
18	Nesta Candra Anantya	7a
19	Zalfa Destiana Putri	7d
20	Lisa Sugiarti	8c

No	Nama	Kelas
21	Mukha Fadloh	7d
22	Wulan Septiana	8a
23	Erga Adrian Ashar	7b
24	Rafik Julian Nurdianto	8c
25	Muhammad Adika Yoga	7c
26	Istiazah Eka Fajri	8d
27	Muhammad Zekli	7a

d. Bulu Tangkis

No	Nama	Kelas
1	M. Arif Rizal	7a
2	Kislam	7c
3	Mia W	7a
4	Sindi	8c
5	Sofi	8c
6	Yoga Subarkah	8d
7	Aldo	7a
8	Akbar Lutfi	7b
9	Arifah	8a
10	C. Andika	7a
11	Annas	7b
12	Danar Febrilian	7b
13	Helmi Fakhri	8c
14	Faizal	7c
15	Aunia	7a
16	Wulan	8d
17	Serli	7c
18	Ilham	7b

No	Nama	Kelas
19	Ardi	7a
20	M. Zaki M	7d
21	Erni Kurniasih	7a
22	Rahma Widya	8b
23	Bunga A	8c
24	Tia Apriliani	8d
25	Mela K. Y	7a
26	Melisa Husni	7a
27	Mia W W	8b
28	Meli Kurniawati	7a
29	Angelina	7b
30	Siti Kinayah	7b
31	Lutfan	8d
32	Difa Zaki	7c
33	Eli Septiowati	7d

Lampiran 7. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Baca dan pahami baik-baik setiap butir pernyataan yang ada. Anda diharapkan menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan anda sebenarnya. Tidak ada jawaban benar atau salah. Cara menjawabnya adalah dengan memberi tanda silang (X) pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda. Isi pernyataan dengan sungguh-sungguh pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena ingin menyalurkan hobi.	X			

- SELAMAT MENGERJAKAN -

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang berolahraga, jadi saya ikut ekstrakurikuler olahraga di sekolah.				
2.	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena ingin menyalurkan hobi.				
3.	Saya tertarik berprestasi dibidang olahraga, oleh karena itu saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga.				
4.	Saya tertarik mengikuti ekstrakurikuler olahraga untuk melatih ketrampilan gerak.				
5.	Adanya ekstrakurikuler olahraga disekolah membuat saya tertarik untuk mengikutinya.				
6.	Saya lebih tertarik mengikuti ekstrakurikuler olahraga dari pada mengikuti ekstrakurikuler lainnya karena lebih menyenangkan.				
7.	Saya tertarik mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena ingin mengembangkan potensi dibidang olahraga.				
8.	Saya selalu mendengarkan ketika guru/ pelatih menjelaskan materi saat kegiatan berlangsung.				
9.	Saya sering bertanya ketika saya belum paham apa yang dijelaskan oleh guru/ pelatih.				
10.	Saya selalu memperhatikan materi yang diberikan guru/ pelatih karena materi yang menarik.				
11.	Saya selalu mengingat materi yang diberikan guru/ pelatih untuk dipelajari di rumah.				
12.	Saya mengikuti intruksi yang diajarkan guru/ pelatih saat ekstrakurikuler olahraga berlangsung				
13.	Saya sangat fokus saat guru/pelatih menambah materi baru yang belum saya ketahui.				
14.	Saya sangat antusias ketika guru/ pelatih				

	mempraktekkan materi yang diajarkan.				
15.	Aktivitas ekstrakurikuler olahraga yang menarik selalu membuat saya senang.				
16.	Mengikuti ekstrakurikuler olahraga membantu saya untuk melatih keahlian dalam berolahraga.				
17.	Permainan yang bervariasi membuat saya tidak bosan untuk mengikuti ekstrakurikuler olahraga.				
18.	Aktivitas olahraga yang saya lakukan sesuai dengan perintah guru/ pelatih.				
19.	Saya dapat melatih teknik-teknik baru yang belum saya ketahui saat mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
20.	Di dalam ekstrakurikuler olahraga saya dapat belajar arti sportifitas saat melakukan permainan.				
21.	Dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga saya dapat melatih kerja sama tim antar teman.				
22.	Keluarga saya ada yang berprestasi di bidang olahraga sehingga saya termotivasi untuk berprestasi juga.				
23.	Saya memiliki keluarga yang sebagian besar senang dengan olahraga.				
24.	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga di sekolah karena lingkungan sekitar yang bersih dan terawat.				
25.	Lingkungan di sekolah sangat mendukung prestasi saya dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga.				
26.	Lingkungan sangat membantu keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah.				
27.	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena teman saya banyak yang mengikutinya.				
28.	Pengalaman berpartisipasi dalam kegiatan olahraga diluar sekolah membuat saya aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				

	di sekolah.				
29.	Orang tua saya mendukung saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.				
30.	Saya memilih ekstrakurikuler olahraga karena dorongan dari orang tua.				
31.	Orang tua selalu memberi dukungan moral terkait dengan partisipasi saya didalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga.				
32.	Orang tua saya selalu mengantar saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah.				
33.	Orang tua saya sering memberikan bekal tambahan setiap saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga.				
34.	Saya memilih ekstrakurikuler olahraga karena orang tua ingin saya berkembang dibidang olahraga.				
35.	Orang tua saya selalu memberi fasilitas seperti perlengkapan yang menunjang kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang saya ikuti.				

Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian

	Item																																			Jumlah	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	114	Tinggi
2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	118	Tinggi
3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	115	Tinggi
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	118	Tinggi	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	116	Tinggi
6	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4	3	4	119	Tinggi
7	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	105	Rendah	
8	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	114	Tinggi	
9	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	107	Rendah	
10	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	112	Tinggi	
11	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	116	Tinggi	
12	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	115	Tinggi	
13	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	125	Tinggi
14	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	116	Tinggi	
15	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	119	Tinggi
16	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	114	Tinggi	
17	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	117	Tinggi	
18	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	110	Rendah	
19	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	115	Tinggi	
20	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	111	Rendah
21	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	129	Sangat Tinggi
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	100	Rendah
23	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	111	Rendah	
24	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	98	Sangat Rendah	
25	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	Rendah	
26	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	2	4	4	3	3	108	Rendah		
27	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	129	Sangat Tinggi	
28	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	126	Sangat Tinggi
29	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	122	Tinggi
30	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4	4	1	3	4	4	3	4	118	Tinggi	

61	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	115	Tinggi	
62	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94	Sangat Rendah
63	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	92	Sangat Rendah	
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	Rendah	
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	Rendah	
66	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	114	Tinggi	
67	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	4	3	3	4	105	Rendah
68	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	3	109	Rendah	
69	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	118	Tinggi	
70	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	109	Rendah	
71	4	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	109	Rendah	
72	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	116	Tinggi		
73	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	101	Rendah	
74	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	113	Tinggi	
75	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	102	Rendah	
76	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	117	Tinggi		
77	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	108	Rendah			
78	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	122	Tinggi		
79	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	119	Tinggi		
80	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	110	Rendah			
81	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	110	Rendah		
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	Rendah	
83	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	114	Tinggi		
84	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	128	Sangat Tinggi	
85	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	128	Sangat Tinggi	
86	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	112	Tinggi		
87	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	121	Tinggi	
88	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	112	Tinggi	
89	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	129	Sangat Tinggi	
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	100	Rendah	
91	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	110	Rendah		
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	122	Tinggi		

Faktor Intern

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah	Kategori
resp 1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	68	rendah
2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	75	tinggi
3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	71	tinggi
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	75	tinggi
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	75	tinggi
6	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	78	tinggi
7	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	rendah
8	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	72	tinggi
9	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65	rendah
10	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	70	tinggi
11	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	71	tinggi
12	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	68	tinggi
13	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	75	tinggi
14	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	70	tinggi
15	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	76	tinggi
16	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	70	tinggi
17	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	74	tinggi
18	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	69	rendah
19	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	69	tinggi
20	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	rendah
21	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	78	sangat tinggi
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	61	rendah
23	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	69	tinggi
24	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60	sangat rendah
25	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	64	rendah
26	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	rendah
27	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	77	sangat tinggi
28	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	76	tinggi
29	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75	tinggi
30	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	77	tinggi
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	rendah
32	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	rendah
33	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66	rendah

34	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	71	rendah
35	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3		63	rendah
36	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		72	rendah
37	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		63	rendah
38	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		64	rendah
39	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		64	rendah
40	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3		65	rendah
41	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3		66	rendah
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		81	sangat tinggi
43	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3		73	tinggi
44	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3		70	rendah
45	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3		71	tinggi
46	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3		64	rendah
47	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3		69	rendah
48	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4		75	tinggi
49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4		78	tinggi
50	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		68	rendah
51	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3		70	tinggi
52	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		66	rendah
53	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3		77	sangat tinggi
54	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		62	rendah
55	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3		68	rendah
56	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		60	sangat rendah
57	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3		63	rendah
58	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3		70	rendah
59	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2		68	tinggi
60	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3		75	tinggi
61	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4		76	tinggi
62	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3		60	sangat rendah
63	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2		57	sangat rendah
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		63	rendah
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		62	sangat rendah
66	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3		69	rendah
67	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3		67	rendah
68	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2		72	tinggi
69	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3		73	tinggi

70	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	63	rendah
71	4	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	65	rendah
72	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	tinggi
73	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	rendah
74	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	73	tinggi
75	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	rendah
76	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	72	tinggi
77	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66	rendah
78	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	sangat tinggi
79	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	73	tinggi
80	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	71	tinggi
81	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	68	rendah
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	66	rendah
83	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	72	tinggi
84	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	75	tinggi
85	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	77	tinggi
86	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	rendah
87	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75	tinggi
88	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	rendah
89	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	78	sangat tinggi
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	61	rendah
91	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	68	rendah
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80	sangat tinggi
93	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	64	rendah
94	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	tinggi
95	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	rendah
96	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	rendah
97	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67	rendah
98	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	69	rendah
99	4	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	65	rendah
100	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	sangat tinggi
101	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	67	rendah
102	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	75	tinggi
103	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	70	tinggi
104	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	75	tinggi
105	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	72	tinggi
106	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	74	tinggi

107	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61	rendah
108	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	68	rendah
109	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	rendah
110	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	78	sangat tinggi
111	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62	rendah
112	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	69	tinggi
113	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	61	rendah
114	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	64	rendah
115	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	tinggi
116	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	rendah
117	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	rendah
118	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71	tinggi
119	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	72	tinggi
120	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66	rendah
121	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	sangat tinggi
122	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	rendah
123	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66	rendah
124	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	72	tinggi
125	3	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	65	rendah
126	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	tinggi
127	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	rendah
128	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	rendah
129	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69	rendah
130	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	67	rendah
131	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66	rendah
132	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	sangat tinggi
133	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72	tinggi
134	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	70	rendah
135	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	67	rendah
136	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	64	rendah
137	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	69	rendah
138	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	76	tinggi
139	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	76	tinggi
140	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	rendah

Faktor Ekstern

	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jumlah	Kategori
resp																
1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	46	tinggi
2	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	43	rendah
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	44	tinggi
4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	43	rendah
5	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	41	rendah
6	1	3	1	4	4	1	4	4	1	3	4	4	3	4	41	rendah
7	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39	rendah
8	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	42	rendah
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	42	rendah
10	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	42	tinggi
11	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	45	tinggi
12	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	47	tinggi
13	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50	sangat tinggi
14	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	46	tinggi
15	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	43	rendah
16	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	44	tinggi
17	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	43	rendah
18	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	41	tinggi
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	46	tinggi
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	44	tinggi
21	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	51	tinggi
22	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	39	rendah
23	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	42	rendah
24	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	38	rendah
25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	rendah
26	2	2	3	3	3	3	4	3	1	2	4	4	3	3	40	rendah
27	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	52	sangat tinggi
28	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	50	sangat tinggi
29	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	47	sangat tinggi
30	1	3	1	4	4	1	4	4	1	3	4	4	3	4	41	rendah
31	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39	rendah
32	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	39	rendah
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	42	rendah
34	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	42	tinggi
35	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	44	tinggi
36	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	44	tinggi
37	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38	rendah
38	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39	rendah
39	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	38	rendah
40	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	43	tinggi

41	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	42	tinggi
42	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	43	rendah
43	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	46	tinggi
44	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	39	rendah
45	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	41	rendah
46	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	37	rendah
47	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	42	rendah
48	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	53	sangat tinggi
49	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	51	sangat tinggi
50	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	45	tinggi
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	45	rendah
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	44	tinggi
53	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	51	tinggi
54	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	39	rendah
55	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	42	rendah
56	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	36	rendah
57	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	rendah
58	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	45	tinggi
59	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	47	tinggi
60	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50	sangat tinggi
61	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	39	rendah
62	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	sangat rendah
63	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	35	sangat rendah
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	tinggi
65	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	38	rendah
66	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	45	tinggi
67	3	3	3	3	3	1	3	1	1	4	3	3	3	4	38	rendah
68	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	3	37	sangat rendah
69	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	45	tinggi
70	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	46	tinggi
71	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	44	tinggi
72	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	44	tinggi
73	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38	rendah
74	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	40	rendah
75	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	38	rendah
76	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	45	tinggi
77	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	42	tinggi
78	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	42	rendah
79	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	46	tinggi
80	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	39	rendah
81	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	42	rendah
82	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	rendah

83	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	42	tinggi
84	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	53	sangat tinggi
85	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	51	sangat tinggi
86	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	45	tinggi
87	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	46	tinggi
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44	tinggi
89	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	51	tinggi
90	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	39	rendah
91	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	42	rendah
92	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	42	rendah
93	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	rendah
94	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	45	tinggi
95	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	38	rendah
96	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	39	rendah
97	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	38	rendah
98	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	43	tinggi
99	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	42	tinggi
100	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	42	rendah
101	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	47	tinggi
102	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	50	sangat tinggi
103	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	46	tinggi
104	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	43	rendah
105	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	44	tinggi
106	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	43	rendah
107	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	36	sangat rendah
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	45	rendah
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	44	tinggi
110	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	51	tinggi
111	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	39	rendah
112	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	42	rendah
113	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	36	sangat rendah
114	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	rendah
115	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	43	tinggi
116	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	39	rendah
117	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	39	rendah
118	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	38	rendah
119	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	45	tinggi
120	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	42	tinggi
121	1	3	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	43	tinggi
122	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	38	rendah
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	42	rendah
124	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	42	tinggi
125	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	44	tinggi

126	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	46	tinggi
127	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38	rendah
128	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40	rendah
129	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	38	rendah
130	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	44	tinggi
131	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	43	tinggi
132	1	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	42	rendah
133	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	45	tinggi
134	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	39	rendah
135	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	43	tinggi
136	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	40	rendah
137	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	43	tinggi
138	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	53	sangat tinggi
139	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	51	sangat tinggi
140	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	45	tinggi

Lampiran 9. Statistik Deskriptif

Reliability (uji coba angket)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	35

Tabel Frequencies Minat

Statistics

Total

N	Valid	140
	Missing	0
Mean		112.04
Median		112.00
Mode		116
Std. Deviation		8.460
Minimum		92
Maximum		129

Total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	92	1	.7	.7	.7
	94	1	.7	.7	1.4
	96	1	.7	.7	2.1
	97	2	1.4	1.4	3.6
	98	1	.7	.7	4.3
	100	4	2.9	2.9	7.1
	101	6	4.3	4.3	11.4
	102	6	4.3	4.3	15.7
	103	3	2.1	2.1	17.9
	104	3	2.1	2.1	20.0
	105	8	5.7	5.7	25.7
	107	4	2.9	2.9	28.6

108	7	5.0	5.0	33.6
109	8	5.7	5.7	39.3
110	7	5.0	5.0	44.3
111	6	4.3	4.3	48.6
112	7	5.0	5.0	53.6
113	4	2.9	2.9	56.4
114	8	5.7	5.7	62.1
115	7	5.0	5.0	67.1
116	9	6.4	6.4	73.6
117	5	3.6	3.6	77.1
118	5	3.6	3.6	80.7
119	4	2.9	2.9	83.6
121	1	.7	.7	84.3
122	5	3.6	3.6	87.9
123	1	.7	.7	88.6
124	1	.7	.7	89.3
125	3	2.1	2.1	91.4
126	1	.7	.7	92.1
127	1	.7	.7	92.9
128	4	2.9	2.9	95.7
129	6	4.3	4.3	100.0
Total	140	100.0	100.0	

Tabel Frequency Faktor Intern

Statistics

Faktor Intern

N	Valid	140
	Missing	0
Mean		69.24
Median		69.00
Mode		64 ^a
Std. Deviation		5.359
Minimum		57
Maximum		81

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Faktor Intern

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57	1	.7	.7	.7
	60	3	2.1	2.1	2.9
	61	4	2.9	2.9	5.7
	62	5	3.6	3.6	9.3
	63	9	6.4	6.4	15.7
	64	11	7.9	7.9	23.6
	65	5	3.6	3.6	27.1
	66	10	7.1	7.1	34.3
	67	9	6.4	6.4	40.7
	68	10	7.1	7.1	47.9

69	9	6.4	6.4	54.3
70	9	6.4	6.4	60.7
71	8	5.7	5.7	66.4
72	10	7.1	7.1	73.6
73	4	2.9	2.9	76.4
74	2	1.4	1.4	77.9
75	11	7.9	7.9	85.7
76	5	3.6	3.6	89.3
77	4	2.9	2.9	92.1
78	5	3.6	3.6	95.7
80	5	3.6	3.6	99.3
81	1	.7	.7	100.0
Total	140	100.0	100.0	

Tabel Frequency Faktor Ekstern

Statistics

Faktor Ekstern

N	Valid	140
	Missing	0
Mean		42.80
Median		42.00
Mode		42
Std. Deviation		4.049
Minimum		34
Maximum		53

Faktor Ekstern

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	1	.7	.7	.7
	35	1	.7	.7	1.4
	36	3	2.1	2.1	3.6
	37	2	1.4	1.4	5.0
	38	14	10.0	10.0	15.0
	39	15	10.7	10.7	25.7
	40	4	2.9	2.9	28.6
	41	9	6.4	6.4	35.0
	42	23	16.4	16.4	51.4
	43	14	10.0	10.0	61.4
	44	13	9.3	9.3	70.7
	45	13	9.3	9.3	80.0
	46	9	6.4	6.4	86.4
	47	4	2.9	2.9	89.3
	50	4	2.9	2.9	92.1
	51	7	5.0	5.0	97.1
	52	1	.7	.7	97.9
	53	3	2.1	2.1	100.0
Total		140	100.0	100.0	

Lampiran 10. Dokumentasi

a). Kegiatan Extrakurikuler Siswa



b). Lingkungan SMP Negeri 2 Wanadadi



