

**RINGKASAN SKRIPSI**

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SENI BUDAYA DI SMPN 1 WATES**

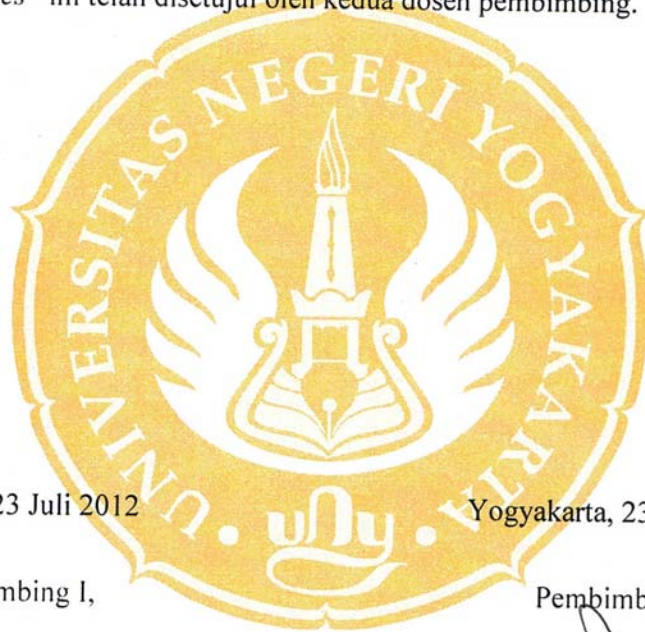


Oleh :  
**Ardyansah Jani Putra**  
06208244053

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Ringkasan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya di SMPN 1 Wates*” ini telah disetujui oleh kedua dosen pembimbing.



Yogyakarta, 23 Juli 2012

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Herwin Yogo Wicaksono, M.Pd  
NIP: 19610610 198812 1 001

Drs. Cipto Budi Handoyo, M.Pd  
NIP: 19650418 199203 1 002

## **RINGKASAN SKRIPSI**

### **“Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya Di SMP Negeri 1 Wates”.**

#### **A. Pendahuluan**

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menampung peserta didik dan dibina agar mereka memiliki kemampuan, kecerdasan dan keterampilan. Dalam proses pendidikan diperlukan pembinaan secara berkoordinasi dan terarah, sehingga siswa diharapkan dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.

Untuk memenuhi hal tersebut siswa haruslah mempunyai minat dan motivasi agar bisa mencapai prestasi belajar yang diharapkan tersebut. Minat dan motivasi siswa yang kuat akan meningkatkan kemauan dan semangat yang tinggi dalam belajar, karena antara minat dan motivasi semangat belajar mempunyai hubungan yang erat.

Dari hasil pengamatan peneliti, tingkat apresiasi siswa terhadap musik yang ada di sekolah tersebut masih sangat rendah, dilihat dari jumlah seluruh siswa yang ada di sekolah tersebut yaitu sekitar 336 siswa yang terdiri dari seluruh kelas VII dan kelas VIII dan yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni musik hanya ada 95 siswa, untuk itulah penulis tertarik membahas hal ini dalam bentuk skripsi yang berjudul: “Pengaruh Minat dan Motivasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya di SMP Negeri 1 Wates”.

Penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsiah terhadap pengetahuan dan wawasan serta khasanah baru dalam dunia penelitian dan pendidikan dan bermanfaat untuk guru-guru yang ada di DIY, khususnya di SMPN 1 Wates sebagai bahan masukan guna meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) di sekolah tersebut.

## **B. Kajian Teori**

Minat adalah *“kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada suatu objek atau menyenangkan suatu obyek. Timbulnya minat terhadap suatu obyek ini ditandai dengan adanya rasa senang atau tertarik”* (Suryobroto, 1988:109).

Motivasi adalah *“dorongan atau tenaga tersebut merupakan jiwa dan jasmani untuk berbuat mencapai tujuan, sehingga motivasi merupakan suatu driving force yang menggerakkan manusia untuk bertingkah laku, dan di dalam pebutannya itu mempunyai tujuan tertentu”* (As'ad, 1995:45).

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan *“kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembiasaan siswa agar memiliki pengetahuan dasar penunjang”* (Shaleh, 2005:170).

Belajar adalah *“suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”* (Slameto, 1995:2).

## **C. Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Kuantitatif adalah pendekatan dalam penelitian atau biasa disebut dengan model atau nuansa penelitian dengan pengolahan dan penyajian data menggunakan metode statistika yang memungkinkan peneliti untuk menetapkan secara eksak.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua variabel yaitu variabel independent dan variabel dependen. Variabel independent (X) terdiri dari:

X1 : Minat

X2 : Motivasi

X3 : Kegiatan Ekstrakurikuler

Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini yaitu (Y) : Prestasi belajar seni budaya.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) di SMP Negeri 1 Wates dimana subjek tersebut adalah kelas VII dan kelas VIII berjumlah 95 siswa. Ditentukannya kelas VII dan kelas VIII sebagai populasi dikarenakan kelas IX tidak lagi mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni musik tersebut.

Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel proporsi atau proportional sample atau sampel imbangan. Karena katagori yang terdapat dalam penelitian ini sifat populasinya bervariasi atau berbeda-beda atau tidak sama. Dalam menentukan besarnya sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin, dari hasil perhitungannya terdapat 49 responden yang menjadi sampel penelitian.

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengukur minat dan motivasi peneliti menggunakan angket/kuesioner, Untuk mengukur kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) peneliti menggunakan nilai kegiatan ekstrakurikuler seni musik semester ganjil 2011/2012 dan Untuk mengukur prestasi belajar peneliti menggunakan nilai raport seni budaya pada semester ganjil 2011/2012.

Untuk pengujian alat ukur instrument yang akan digunakan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji validitas dan reabilitas. Dari hasil uji validitas dan reabilitas kepada 49 responden, diperoleh bahwa angket yang dijadikan instrumen penelitian dapat dinyatakan valid dimana nilai probabilitas untuk korelasinya lebih kecil dari 0,05 dan koefisien keandalannya (Cronbach Alpha) lebih besar dari 0,6 dalam artian angket yang akan dijadikan instrument penelitian ini sudah layak dan tepat untuk digunakan.

#### D. Analisis Data

Setelah data penelitian sudah terkumpul, data tersebut diolah menggunakan Uji Regresi Liner Berganda. Dari hasil Uji Regresi Liner Berganda di temukan persamaan kofesien regresinya sebagai berikut:

$$Y = 27,562a + 0,187X_1 + 0,218X_2 + 0,253X_3.$$

Dalam pengujian hipotesis peneliti menggunakan Uji T dan Uji F, untuk mengetahui apakah variabel bebas (X) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y).

- **Uji T** dimaksudkan untuk mengetahui apakah variabel bebas (X) secara individu berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat (Y) dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Variabel Bebas	Variabel Terikat	Thitung	Ttabel	Sig	Alpha	Hipotesis
X1	Y	2.357	1.662	0.021	0.05	Ha diterima
X2		3.016		0.003		Ho ditolak
X3		2.432		0.017		

Sumber : Data primer yang diolah 2012

- **Uji F** dimaksudkan untuk mengetahui apakah variabel bebas (X) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat (Y) dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Variabel Bebas	Variabel Terikat	Fhitung	Ftabel	Sig	Alpha	Hipotesis
X1, X2, X3	Y	9.021	2.70	0.000	0.05	Ha diterima Ho ditolak

Sumber : Data primer yang diolah 2012

## **E. Kesimpulan**

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa:

- 1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) terhadap prestasi belajar seni budaya.**

Berdasarkan hasil analisis data terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar seni budaya di SMPN 1 Wates, hal ini ditunjukkan dengan nilai thitung  $2.357 \geq$  ttabel  $1.662$  dan nilai signifikannya  $0.021 \leq 0.05$ , dapat disimpulkan bahwa secara parsial minat dalam kegiatan ekstrakurikuler seni musik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar seni budaya (Y).

- 2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) terhadap prestasi belajar seni budaya.**

Berdasarkan hasil analisis data terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar seni budaya di SMPN 1 Wates, hal ini ditunjukkan dengan nilai thitung  $3.016 \geq$  ttabel  $1.662$  dan nilai signifikannya  $0.003 \leq 0.05$ , dapat disimpulkan bahwa secara parsial motivasi dalam kegiatan ekstrakurikuler seni musik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar seni budaya (Y).

- 3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) terhadap prestasi belajar seni budaya.**

Berdasarkan hasil analisis data terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar seni budaya di SMPN 1 Wates, hal ini ditunjukkan dengan nilai thitung  $2.432 \geq$  ttabel  $1.662$  dan nilai signifikannya  $0.017 \leq 0.05$ , dapat disimpulkan

bahwa secara parsial kegiatan ekstrakurikuler seni musik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar seni budaya (Y).

**4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat dan motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler (seni musik) bersamaan terhadap prestasi belajar seni budaya.**

Berdasarkan hasil analisis data terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara minat dan motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler seni musik secara bersamaan mempengaruhi prestasi belajar seni budaya, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} 9.021 \geq F_{tabel} 2.70$  dan nilai signifikannya  $0.000 \leq 0.05$ , dapat disimpulkan bahwa secara simultan minat dan motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler seni musik secara bersamaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar seni budaya (Y).

**F. Daftar Pustaka**

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Shaleh, A.R. Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa. (Jakarta: PT.Grafinda Persada, 2005).
- Slameto. 1991. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Suryosubroto. 2009. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.