

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. (2013). Analisis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran sosiologi di kota Banda Aceh. *Jurnal Komunitas*, Vol 5, No (2), September, 287-295.
- Affandy, D. E. A. (2012). An exploration local wisdom priority in public budgeting process of local government: case study in East Java. *Jurnal Ecores*, Vol 31, No (5), 61-76, ISSN: 2229-6158.
- Agung. (2011). Character education integration in social studies learning. *International Journal Of History Education*, 2, 292-403.
- Amirudin, I. A. (2017). Kalosara di kalangan masyarakat Tolaki di Sulawesi Tenggara. *Jurnal Seni Budaya*, Vol 1, No (1), Mei, 209-219. Aslim. (20
- Aslim. (2017). *Moralitas Kalo Suku Bangsa Tolaki dalam Perspektif Etika Utilitarianisme dan Sumbangannya Bagi Perkembangan Budaya di Sulawesi Tenggara*. Yogyakarta: Universitas Gadjad Mada.
- Atmadi, A. S. Y. (2000). *Transformasi pendidikan memasuki milenium ketiga*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Anwar, Dkk. (2015). An Analysis of Kalosara Function as Ethnopedagogic Media in Nation Character-Building in South East Sulawesi. *International Research Journal of Emerging Trends in Multidisciplinary*, Vol 1, 9.
- Bungin, B. (2013). *Metodologi penelitian sosial dan ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pembentukan karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*, Vol 1, No (2), Desember, 124-130.
- Gaffar, M. F. (8-10 April 2011). Pendidikan karakter berbasis Islam. *Makalah*, disampaikan pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama, di Yogyakarta.
- Gunawan, I. (2014). *Metode penelitian kualitatif: teori & praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hafid, A. (Januari 2013). Kalosara sebagai instrumen utama dalam kehidupan sosial budaya masyarakat Tolaki di Sulawesi Tenggara. *Makalah* disajikan dalam Prakongres Kebudayaan Indonesia, di Jakarta.

- Harsono. (2011). *Sistem administrasi kepegawaian*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, S. H. (1999). *Pendidikan sejarah untuk membangun manusia baru Indonesia*. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- _____. (2010). *Bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- _____. (2012). *Pendidikan sejarah Indonesia: isu dalam ide dan pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Istiawati, N. F. (2016). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal adat Ammatoa dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Jurnal Cendekia*, Vol 10, No (1), April, 1-18, ISSN: 1978-2098.
- Jacobs, T.O. & Jaques, E. (1990). *Military Executive Leadership*. In K.E. Clark & M.B Clark (Eds), *Measures Of Leadership*. West Orange, NJ: Leadership Library of America.
- Kartawisastra, H. U. (1980). *Strategi klasifikasi nilai*. Jakarta: P3G Depdikbud.
- Kartidirdjo, S. (1992). *Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kemdiknas. (2011). *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Pusat.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktek di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Koentjaraningrat. (1980). *Masyarakat desa di Indonesia*. Jakarta: Aksara Baru.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan karakter strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *Jurnal Sipatahoenan*, Vol 4, No (1), April, 17-26, ISSN: 2407-7348.
- Kumalasari, D. (2016). *Pendidikan karakter berbasis agama dan budaya kajian konsep pendidikan karakter KHA. Dahlan dan Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Kurniawan, P. W & Rogamelia, R. (2018). Integrasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran sejarah studi kasus di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung. *Jurnal Historia*, Vol 6, No (1), 45-56, ISSN: 2337-4713.

- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter: bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (1992). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books: New York.
- Linton, R. (1984). *The study of man (antropologi suatu penyelidikan manusia)*. (Terjemahan Firmansyah). Bandung: Jemmars.
- Lubis, Z. (2011). *Evaluasi pendidikan nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mastuhu. (2003). *Menata ulang sistem pendidikan nasional dalam abad 21*. Yogyakarta: Safiria Insania.
- Mazi, Ali. (2004). *Peranan nilai-nilai budaya lokal dalam pelaksanaan pembinaan teritorial di Sulawesi Tenggara*. Kendari: Mattulada.
- Melamba, B. (2013). *Tolaki, sejarah identitas dan kebudayaan*. Yogyakarta: Lukita.
- _____. (2014). Sagu (tawaro) dan kehidupan etnik Tolaki di Sulawesi Tenggara. *Jurnal Paramita*, Vol 24, No (2), Juli, 222-237, ISSN: 0854-0039.
- Mislia, Dkk. (2016). The Implementation of Character Education through Scout Activities. *International Education Studies Journal*, Vol 9, 6, 130.
- Mundardjito. (1986). *Hakikat local genius dan hakikat data arkeologi*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, H. (2005). *Metode penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Patilima, H. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Preire, P. (2007) *Politik pendidikan kebudayaan, kekuasaan, dan pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rauch, C.F. & Behling. (1984). *Functionalism: Basis for an Alternate Approach to the Study of leadership*. In J.G. Hunt, D.M. Hosking, C.A. Schriesheim, & R. Stewart (Eds), *Leaders and Managers: International Perspectives on Managerial Behavior and Leadership*. Elmsford, NY: Pergamon Press.

- Reave L. (2005). Spiritual Values and Practices Related to Leadership Effectiveness, *Leadership Quarterly*, Greenwich, Oct. Vol. 16, Iss. 5, pg 655.
- Robbins, S.P. (2001). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, Applications*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Russell, R.F. and Stone, A.G. (2002). A Review of Servant Leadership Attributes: Developing a Practical Model, *Leadership & Organization Development Journal*, 23 (3), 145-157.
- Saini, K. M. (2004). *Krisis kebudayaan*. Bandung: Kelir.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan karakter warga negara kritik pembangunan karakter bangsa*. Yogyakarta: Diandara Pustaka Indonesia.
- Sanapia, F. (1990). *Penelitian kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Sardiman. (2012). *Pembelajaran sejarah dan pembangunan karakter bangsa dalam pendidikan sejarah untuk manusia dan kemanusiaan: refleksi perjalanan karir akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Sartini. (2004). Menggali kearifan lokal nusantara sebuah kajian filsafat. *Jurnal Filsafat*, Vol 37, No (2), November, 111-120.
- Saragih, Dkk. (2017). Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies Journal*, 10, 6, 114-122.
- Schein, E. H. (1992). *Organizational Culture and Leadership*, 2nd Ed. *Jossey Bass Publishers*, San Fransisco.
- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan kepribadian anak: peran moral, intelektual, emosional, dan sosial sebagai wujud integrasi membangun jati diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soedjatmoko, M. A. & Resink. G. J. (1995). *Historiografi indonesia: sebuah pengantar*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka.
- Spradley, J. P. (2007). *Metode etnografi*. (Terjemahan Misbah Zulfa E). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- _____. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Reneihart and Winston.

- Sudarmiani. (2013). Membangun karakter anak dengan budaya kearifan lokal dalam proses pembelajaran di sekolah. *Jurnal Equilibriumn*, Vol 1, No (1), Januari, 28-38.
- Sugiyono. (2005). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno. (2008). *Pendidikan multikultural*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutarto. (2000). *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: Gadjadara Press.
- Su'ud, M. (2008). *Aneka Ragam Kebudayaan Tolaki*. Kendari: Universitas Halu Oleo.
- _____. (2012). *Kompilasi hukum adat perkawinan di Sulawesi Tenggara*. Kendari: HISPISI Cabang Sultra.
- Supriatna, N. (2012). *Ecopedagogy dan green curriculum dalam pembelajaran sejarah. Dalam pendidikan sejarah untuk manusia dan kemanusiaan: refleksi perjalanan karir akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Tarimana, A. (1993). *Kebudayaan Tolaki*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. (1993). *Seri Etnografi kebudayaan Tolaki*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tondrang, A. (2000). Peranan kalosara dalam pembentukan karakter masyarakat Tolaki. *Makalah*, disajikan dalam Rangka Musyawarah Adat I Suku Tolaki, di Unaaha.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagiran. (2010). *Pengembangan model pendidikan kearifan lokal di wilayah provinsi DIY dalam mendukung perwujudan visi pembangunan DIY menuju tahun 2025 (tahun kedua). Penelitian*. Yogyakarta: Biro Administrasi Pembangunan.
- _____. (2012). Pengembangan karakter berbasis kearifan lokal hamemayu hayuning bawana (identifikasi nilai-nilai karakter berbasis budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 2, No (3), Oktober, 329-339.
- Widiyatmoko, R. S. (2015) Pembelajaran kebencanaan alam bervisi sets terintegrasi dalam mata pelajaran fisika berbasis kearifan lokal. *Jurnal*

Pendidikan Fisika Indonesia, Vol 11, No (1), Januari, 42-48, ISSN: 1693-1246.

Winarno. (2013). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2002). *Pendidikan sejarah di Indonesia: perspektif lokal, nasional, dan global*. Bandung: Historia Utama Press.

Wuryandani, W. (2016). *Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran untuk menanamkan nasionalisme di sekolah dasar*. Diakses tanggal 18 November 2018 dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309073>.

Yulianti, L. (2015). Pewarisan nilai-nilai budaya masyarakat adat cikondang dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah. *Jurnal Candrasangkala*, Vol 1, No (1), November, 1-22, ISSN: 0854-3461.

Zuldafrial. (2011). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Zulkarnain. (2017). *Kajian Kurikulum Pendidikan Sejarah di SMA*. Yogyakarta:

Universitas Negeri Yogyakarta.