

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2011). *Nilai-nilai budaya dalam kaba minangkabau*. Padang: UNP Press.
- Abidin, M. (2016). *Suluah bendang dalam nagari*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Akinoglu. (2019). The meaning and context of curriculum. *International Journal of Instruction*, 12 (3). http://www.e-iji.net/iji_2019-3-0.
- Aman. (2011). *Model evaluasi pembelajaran sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Amir, M.S. (2003). *Adat minangkabau: pola dan tinjauan hidup orang minangkabau*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- _____. (2007). *Masyarakat adat minangkabau terancam punah*. Jakarta; Citra Harta Prima.
- Azzet, A.M. (2013). *Urgensi pendidikan karakter di indonesia:revitalisasi pendidikan terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bagus, I.B. (2016). Kearifan budaya lokal perekat identitas bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati* 5 (1). <http://jurnal./Bakti/article/view/226>
- Bahri, S. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah. *Jurnal Ta'alam*, 3(1). <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/336>
- Daradjat,dkk. (1996). *Metode pengajaran agama islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erianjoni. (2015). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal minangkabau ke dalam materi ajar sosiologi dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Tingkap*, XI (1). <http://ejournal./tingkap/article/view/5153>
- Ghufron, A. (2010). Integrasi nilai-nilai karakter bangsa pada kegiatan pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Edisi Khusus Dies Natalis UNY, th XXIX. <https://journal.uny.ac.id/article/view/230>
- Hamid. A.R. (2014). *Pembelajaran sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Hartono, Y. (2017). Model pembelajaran nilai-nilai karakter bangsa di indonesia dari masa ke masa. *Jurnal Agastya*, 7 (1). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/1059>

- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilmi, D. (2015). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal melalui ungkapan bijak minangkabau. *Jurnal of Islami & Social Studies*, 1(1). <https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id>
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran sejarah dalam satuan pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (3). <http://jurnal.kemdikbud.go.id/index./view/519>
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. B M.(2018). Traditional and inquiry-based learning pedagogy: a systematic critical review. *International Journal of Instruction*, 11(4). http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2018_4_34.pdf
- Karsidi, R. (2007). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Sindunata.
- Kemendikbud. (2016). *Konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Koentjaraningrat. (2000). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- _____.(2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Kumalasari, D. (2018). *Agama dan budaya sebagai basis pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional : implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar ilmu sejarah*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

- Lasserre, F & Arapi, E. (2019). Elementary teacher's perceptions of education reforms in Albania. *International Journal of Instruction*, 12 (3). http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_3_49.pdf.
- Lazim, M. (2014). *Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: P3TK.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ma'mur, J. (2012). *Buku panduan internaslisasi pendidikan di sekolah*. Yogyakarta. Diva Press.
- Marzuki, dkk. (2011). Pembinaan karakter siswa berbasis pendidikan agama. *Jurnal Kependidikan*, 41(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/1919>
- _____. (2015). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V (2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8619>
- Megawangi, R. (2012). *Pendidikan karakter: solusi tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indo Heritage Foundation.
- Miles, M.B & Huberman, A.M. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. United States of America: Sage.
- Moleong, L.J. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murry, P. (1993). *Curriculum development and design*. New South Wales: Allen & Unwim.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana, S. (2008). *Pengembangan kurikulum teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (1988). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novan, A.W. (2012). *Manajemen pendidikan karakter: konsep dan implementasinya di sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Peraturan Gubernur Sumatera Barat Nomor 73 Tahun 2012 Pasal 6, *tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20, Tahun 2018, *tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87, Tahun 2017, *tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Raiser, R.A & Dick, W. (1996). *Instructional planning: a guide for teacher*. Allyn and Bacon: Florida State University.
- Razi, S. (2019). Language and culture education for migrant children born abroad. *International Journal of Instruction*, 12 (4). http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_0.pdf
- Rifa'i, A. (2011). *Psikologi pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Robert, Z. (2006). *Curriculum principles and foundations*, New York: Harper and Row Publisher.
- Rochmat, S. (2018). Pendidikan transformatif sebagai dialektika kebudayaan asli dengan kebudayaan modern. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXVII, (3). <https://journal.uny.ac.id/article/2151>
- Rosana, E. (2017). Dinamisasi kebudayaan dalam realitas sosial. *Jurnal Al-Adyan*, XII (1). <https://media.neliti.com/media/publications/177704-ID-dinamisasi-kebudayaan-dalam-realitas-sos.pdf>
- Sa'dijah, C & Sukoriyanto. (2015). *Asesmen pembelajaran matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sahlan, A. (2012). *Desain pembelajaran berbasis pendidikan karakter*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Samani, M & Hariyanto. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter di sma negeri 3 surakarta. *Jurnal Ilmiah Pend. Sos & Ant.* 4 (1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/4002>
- Sardiman, A.M. (2015). Menakar posisi sejarah indonesia pada kurikulum 2013. 11(1). <https://journal.uny.ac.id/php/istoria/article/view/7555>

- Sawitri, I. (2016). *Sejarah peminatan ilmu-ilmu sosial sma/ma kelas XI*. Surakarta: CV. Mediatama.
- Sudjana, N & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algresindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2012). *Implementasi kurikulum pendidikan karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran sma. *Jurnal Promosi*, 3 (1). <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/141>
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi pembelajaran*. Yogtakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilowati, E. (2015). Implementasi pendidikan karakter di SMK N 2 Purworejo. *Tesis*, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2009). *Pendidikan budi pekerti*. Bandung: Maestro.
- Tuncel, Z. A & Cobanoglu, F. (2018). In-service teacher training: problems of the teachers as learners. *International Journal of Instruction*, 11(4). http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2018_4_11.pdf
- Uge, S, Neolaka, A & Yasin, M. (2019). Development of social studies learning model based on local wisdom in improving students' knowledge and social attitude. *International Journal of Instruction*, 12 (3). http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_3_23.pdf
- Uno, H. (2012). *Assesment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagiran. (2012). Pengembangan karakter berbasis kearifan lokal *hamemayu hayuning, bawana* (identifikasi nilai-nilai karakter berbasis budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, II (3). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1249/1050>
- Wahyu. (2011). Masalah dan usaha membangun karakter bangsa. *Jurnal Komunitas*, 3 (2). <https://journal.unnes.ac.id/ /komunitas/2310>

- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter strategi membangun karakter bangsa ber peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widja, I.G. (1989). *Dasar-dasar pengembangan strategi serta metode pengajaran sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Wiyani. (2013). *Konsep, praktik, & strategi membudayakan pendidikan karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaacob. A, Ismail. S.N, Fazleen. M & Kanesan. A.G. (2018). Teacher collaboration as a mediator for strategic leadership and teaching quality. *International Journal of Instruction*, 11 (4). http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2018_4_30.pdf
- Yulika, F. (2017). *Epistemologi minangkabau: makna pengetahuan dalam filsafat adat minangkabau*. Padang Panjang: Institut Seni Indonesia Padang Panjang.
- Zailani. M, Yusoff. M & Hamzah. A. (2015) Direction of moral education teacher to enrich character education. *JIP International Multidisciplinary Journal*, 3 (1). <https://journal/peuradeun/article/9>
- Zainuddin, M. (2014). *Ranah minang dan lingkungan hidup*. Yogyakarta: Ombak.
- Zuchdi, D, dkk. (2012). *Pendidikan karakter konsep dasar dan implementasi di perguruan tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.