

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnelia, R. A, & Wardhana, A. (2016) Pengaruh Word of Mouth Terhadap Minat Beli Konsumen Baraya Travel Pool Buah Batu. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 10 (2). Retrieved from.
- Ahmadi, L. K & Amri, S. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Althof, W. & Berkowitz, M. W. (2013). Character and civic education as a source of moral motivation. In K. Heinrichs, F. Oser, & T. Lovat 9Ed.). *Handbook of moral motivation: theories, models, applications*, (hal. 567). Sense.
- Almerico, G.M. (2014). Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal Volume*, 26, 1-13.
- Amstrong, K. (2013). *Compassion: 12 langkah menuju hidup berbelas kasih*. Mizan: Bandung.
- Anderson, L. & Glover, D. R. (2017). *Building character, community, and a growth mindset in physical education: activities that promote learning and emotional and social development*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Arikunto, S & Jabar, S. A. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bulach, C. R. (2002). Implimenting a character education curriculum and assessing its impact on student behavior. *The Clearing House: A Journal of Educational Strtegies, Issues and ideas*, 76 (2), 79-83. <https://doi.org/10.1080/00098650209604954>.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga.
- Catalano, R. F., Toumbourou, J. W., & Hawkins, J. D. (2017). Positive youth development in the united states: History, efficacy, and link to moral and character education. In L. Nucci, D. Narvaez, & T. Krettenauer (ed.), *Handbook of moral and character education* (2 ed.,hal.423-440). New York, NY: Routledge.
- Campbell, D. (1986). *"Mengembangkan Kreativitas"*. Jakarta: Kanisius.

- Cubukcu, Z. (2012). The effect of hidden curriculum on character education process of primary school student. *Education science: Theory & Practice*, 12(2) hlm 27, 1526-1534.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Ekanola, A. B. (2009). *Realizing the value of peace in Africa*. *Journal of Sosial Justice*, 21, 228. DOI: 10.1080/10402650902877468/
- Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3.
- Fattah, D. (2013). "Teori Keadilan Menurut John Rawls", *Jurnal TAPIs*, 9 (2)
- Fitriyah C. Z. (2011). *Penerapan Pendidikan Karakter melalui Pengintegrasian Mata Pelajaran di Sekolah Dasar*, Seminar Nasional Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press
- Galtung, J. (1996). *Peace and peaceful means: Peace and conflict, development and civilization*. Oslo: International Peace Research Institute.
- Gulo, D. (1982). *Kamus Psikologi*. Bandung: Penerbit Tonis.
- Hadi, S. (1983). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi.
- Handoko, T. H. 2008. *Manajemen Personalia Sumber Daya Manusia, Edisi Kedua*. Yogyakarta: BPFE.
- Harsono. (2011). *Sistem Administrasi Kepegawaian*. Bandung: Fokusmedia.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hornby, A.S. & E. C. Parnwell. (1972). *Oxford Progressive English Reader's Dictionary, Indonesian Edition*. Kuala Lumpur: Oxford University Press dan P.T. Indira.
- Hurlock. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga, Jakarta.
- Irawan, P. (1999). *Logika dan Prosedur Penelitian: Pengantar Teori dan Panduan Praktis Penelitian Sosial bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Jakarta: STAIN.

- Kartodirjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dan Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.
- Kasali, R. (1995). *Manajemen Periklanan*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Kasmadi, H. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Ikip Semarang Press.
- Kesuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Koesman, A. D. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak Didik di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kumalasari, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Kuliah Perspektif Global. *Jurnal Elektronik. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/17735/10196>
- \_\_\_\_\_. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Tokoh Muhammadiyah. *Jurnal Elektronik Pendidik dan Penelitian Sejarah*. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/8603/6405>
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Benteng Budaya.
- Latief, J. A. (2012). *Manusia, Filsafat dan Sejarah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Education for Character: How our school can teach respect and responsibility*. Bantam Book. New York.
- Majid, A. & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Malik, I. (ed.). (2004). *Modul Resolusi Konflik Agama dan Etnis di Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Budaya UIN
- Mardiatmadja. (1986). *Tantangan Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Moleong, L. J. (1999). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhadjir, N. (1998). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi.
- Purwanto, M. N. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rescher, N. (1968). *Introduction to Value Theory*, Prentice Hall: New Jersey.
- Samani, M & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samani, M. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Siahaan, N. H. T. (2004). *Hukum lingkungan dan ekologi pembangunan*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta
- Soedjatmoko. (1995). “*Sejarawan Indonesia dan Zaman*nya” dalam *Soedjatmoko Et.al. ed. (1995). Historiografi Indonesia Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Spencer & Spencer. 1993. *Competence at Work, models for superior performance*. John Wiley and Son, Inc.:United States.
- Sr. Luisa. (2012). *Pendidikan Karakter Tarakanita*. Jakarta.
- Stufflebeam, D. L & Shinkfield, A. J. (1985). *Systematic evaluation A self-instructional guide to theory and practice*. Hingham: Massachusetts, U. S. A.: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulthon, M & Khusnuridlo, M. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: PRESSindo.
- Suparno, P. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suseno, F. M. (2000). *13 Tokoh Etika Abad ke-20*. Yogyakarta: Kanisius.
- Th. Sumartana dkk (ed.) . (2002). *Pluralisme, Konflik Dan Perdamaian Studi Bersama Antar Iman*, Yogyakarta: Institut DIAN/Interfidie.
- Tim Penulis FKUB. (2009). *Kapita Selekta Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: FKUB.
- United Nations Educational, Scientific and Cultur Organisation. (2001). *Learning the way of peace teacher's guide to peace education*. New Dehli: United Nation Educational, Scientific and Cultur Organisation.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Williams, M. M. (2000). Models of character education: perspectives and developmental issues. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*, 39 (1), 32-40. <https://doi.org/10.1002/j.2164-490X.2000.tb00091.x>
- Worthen, B. R & Sanders, J. R. (1981). *Education evaluationi theory and practice*. Columbus: Worinton Jones.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.