

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan produk dan penelitian yang dilakukan dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Media *Mobile learning* IPA berbasis kearifan lokal pembuatan kain sasirangan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan memfasilitasi literasi TIK layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA berdasarkan penilaian dari ahli materi dan media memperoleh nilai A dengan kategori sangat baik.
2. Media *Mobile learning* IPA berbasis kearifan lokal pembuatan kain sasirangan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan perolehan gain termnormalisasi sebesar 0,54 dengan kategori sedang. Hasil uji *independent sample T-test* menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$ terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara keterampilan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan media MLI Sasirangan *App* dan kelas kontrol yang menggunakan media ppt.
3. Deskripsi keterfasilitasan literasi TIK dari penggunaan Media *Mobile learning* IPA berbasis kearifan lokal pembuatan kain sasirangan pada tiga kali pertemuan uji coba diperoleh hasil persentase sebesar 67,42%, 80,94% dan 89,33% berada dalam kategori cukup, baik dan sangat baik. Sedangkan dari

hasil pengisian angket diperoleh persentase 72,45%, 77,03% dan 83,44% dengan kategori keterfasilitasan baik, baik dan sangat baik.

4. Media *Mobile learning* IPA berbasis kearifan lokal pembuatan kain sasirangan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPA berdasarkan penilaian kepraktisan oleh guru IPA dan respon penggunaan oleh peserta didik dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian yang dilakukan maka terdapat beberapa saran yang dapat diterapkan dalam pengembangan *mobile learning* dalam pembelajaran IPA kedepannya. Saran yang diberikan terdiri dari:

1. *Mobile learning* IPA bertemakan kearifan lokal pembuatan kain sasirangan yang dibuat dalam format .apk (MLI Sasirangan *App*) perlu dikembangkan lagi selain untuk materi pencemaran lingkungan kelas VII Semester 2 Kurikulum 2013.
2. Penggunaan sistem multi *platform* dapat dikembangkan agar MLI Sasirangan *App* dapat diakses pada sistem operasi lainnya (*iOs* dan *Windows*).
3. Pengajar atau peneliti menyediakan jurnal harian kegiatan peserta didik dalam penggunaan *mobile learning* untuk pembelajaran di luar kelas yang diterapkan pada peserta didik kelas VII SMP.
4. Pengajar atau peneliti dapat mengembangkan materi IPA yang dapat diintegrasikan dengan pembuatan kain sasirangan sesuai tujuan pembelajaran

berbasis kearifan lokal yang diharapkan yaitu memperoleh pengetahuan sains dari kearifan lokal tersebut.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Mobile learning IPA berbasis kearifan lokal pembuatan kain sasirangan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan memfasilitasi literasi TIK peserta didik akan disebarluaskan di sekolah SMP N 1 Banjarmasin, penulisan jurnal ilmiah dan dipresentasikan pada seminar internasional.