

PENGEMBANGAN BUKU MANAJEMEN SEKOLAH SEPAKBOLA

TUGAS AKHIR SKIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

Muhammad Fattaqi Billah

NIM. 16602244018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

PENGEMBANGAN BUKU MANAJEMEN SEKOLAH SEPAKBOLA

Oleh:

Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

ABSTRAK

Penelitian pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola bertujuan untuk mengetahui hasil validasi dan mengembangkan sebuah media pembelajaran bagi kepelatihan sepakbola dalam bentuk produk buku manajemen sekolah sepakbola. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola adalah untuk menambah wawasan pelatih dan praktisi sepakbola berkaitan dengan proses manajemen sekolah sepakbola.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research dan development* dengan mengadaptasi langkah-langkah penelitian *Borg & Gall* yang telah disederhanakan oleh Dwiyoga yakni: 1) Studi Pendahuluan, 2) Perencanaan, 3) Mengembangkan produk, 4) Validasi Ahli, 5) Uji Coba Skala Kecil, 6) Uji Coba Skala Besar, 7) Penyusunan Produk Akhir. Dalam penelitian pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola peneliti mengambil data dari hasil validasi 7 validator/ dosen ahli materi dan 6 validator/ dosen ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi dinyatakan valid dengan rata-rata 0.79 dibandingkan pada tabel aiken's v 1985 skala 5 dengan 7 penilai sebesar 0.75 dan validasi ahli media dinyatakan valid dengan rata-rata 0.8 dibandingkan pada tabel aiken's v 1985 skala 5 dengan 6 rater sebesar 0.79. Hasil interpretasi instrumen validasi ahli materi dikategorikan sangat layak dengan presentase 83.14% dan validasi ahli media dikategorikan sangat layak dengan presentase 82.3% untuk digunakan. Dengan demikian pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai referensi dan panduan bagi pelatih, praktisi sepakbola, dan pembaca.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku, Manajemen, Sekolah Sepakbola

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TAS : Pengembangan Buku Manajemen Sekolah
Sepakbola.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 2 September 2020

Yang menyatakan,



Muhammad Fattaqi Billah

NIM. 16602244018

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PENGEMBANGAN BUKU MANAJEMEN SEKOLAH SEPAKBOLA

Disusun Oleh:

Muhammad Fattaqi Billah

NIM 16602244018

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 2 September 2020

Mengetahui,

Disetujui,

Ketua Program Studi

Dosen Pembimbing



Dra. Endang Rini Sukanti, MS

NIP.19600407198601 1 001



Dr. Fauzi, M.Si

NIP. 19631228199002 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN BUKU MANAJEMEN SEKOLAH SEPAKBOLA

Disusun Oleh:

Muhammad Fattaqi Billah
NIM 16602244018

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 10 September 2020

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Fauzi, M.Si Ketua Penguji/Pembimbing		10/9/2020
Nawan Primasoni, S.Pd. Kor., M.Or Sekretaris		15-9-2020
Drs. Subagyo Irianto, M.Pd Anggota		15-9-2020

Yogyakarta, 18 September 2020

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP. 19650301 199001 1 0010

MOTTO

Jangan nyerah dulu, Bisa Yuk

(Fiersa Basari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Mutakin Billah dan Ibu Rasih yang senantiasa mendo'akan, membimbing, memotivasi, dan pengorbanan yang tidak ternilai dan tidak akan bisa dibalas.
2. Kakak saya saudara Muhammad Nurwahid Billah, Muhammad Tirmidzi Billah dan Adik saya saudari Jihan Rajihan Muthi yang memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
3. Saudari Elin Cisnawati yang mengingatkan dan memberi dorongan semangat selama proses mengerjakan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Dr. Fauzi, M.Si., yang telah membimbing dan memberi arahan dalam proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi.
5. Keluarga, Sahabat-sahabat, dan Rekan-rekan kelas PKO A 2016 yang selalu memberikan suntukan semangat dan doa dalam proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, saya mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama saya menempuh kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola“ dapat disusun sesuai dengan harapan. Bantuan tugas akhir ini tidak lepas dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Fauzi, M.Si., Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Subagyo Irianto, M.Pd, dan Bapak Nawan Primasoni, M.Or., dkk selaku ahli materi dan ahli media yang sudah memberikan banyak masukan yang membangun untuk saya.
3. Ketua penguji, Sekretaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dra. Endang Rini Sukanti, M.S. Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan dan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian, dukungan dan kebijakannya agar terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.

6. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 2 September 2020

Penulis



Muhammad Fattaqi Billah

NIM 16602244018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Asumsi Pengembangan	8

H. Spesifikasi Produk	8
BAB II. KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Pengembangan	10
2. Hakikat Buku	12
3. Hakikat Manajemen	17
4. Hakikat Sekolah Sepakbola	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Pertanyaan Peneliti	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Desain Uji Coba Produk	32
1. Desain Uji Coba	32
2. Subjek Uji Coba	33
3. Instrumen Pengumpulan Data	33
4. Teknis Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	37
B. Hasil Uji Coba Produk	39
C. Revisi Produk dan Produk Akhir	47
D. Pembahasan	53

E. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Konveksi Penilaian Berdasarkan Persentase	36
Tabel 4.1 Hasil Validator Materi Tahap I	39
Tabel 4.2 Hasil Validator Materi Tahap II	40
Tabel 4.3 Hasil Validator Media Tahap I	41
Tabel 4.4 Hasil Validator Media Tahap II	42
Tabel 4.5 Hasil Interpretasi Materi Tahap I	43
Tabel 4.6 Hasil Interpretasi Materi Tahap II	44
Tabel 4.7 Hasil Interpretasi Media Tahap I	45
Tabel 4.8 Hasil Interpretasi Media Tahap II	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Dwiyoga	29
Gambar 4.1 Penambahan Contoh Materi Program Kerja Tahunan	47
Gambar 4.2 Penambahan Materi Kurikulum Sekolah Sepakbola	48
Gambar 4.3 Penambahan Materi Standar Pengelolaan Organisasi	48
Gambar 4.4 Perubahan Contoh Bagan Organisasi	49
Gambar 4.5 Penambahan Materi Tabel Evaluasi Pemain	49
Gambar 4.6 Perubahan Cover Produk	50
Gambar 4.7 Penambahan Desain Footer	51
Gambar 4.8 Penambahan Desain Pembatas BAB	51
Gambar 4.9 Penambahan Desain Pembatas BAB	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 2. Tabel Kategori Aiken's V	63
Lampiran 3. Data Hasil Validator Materi Tahap I	64
Lampiran 4. Data Hasil Validator Materi Tahap II	65
Lampiran 5. Data Hasil Validator Media Tahap I	66
Lampiran 6. Data Hasil Validator Media Tahap II	67
Lampiran 7. Data Hasil Interpretasi Materi Tahap I	68
Lampiran 8. Data Hasil Interpretasi Materi Tahap II	69
Lampiran 9. Data Hasil Interpretasi Media Tahap I	70
Lampiran 10. Data Hasil Interpretasi Media Tahap II	71
Lampiran 11. Surat Permohonan Ahli Materi 1	72
Lampiran 12. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 1 Tahap I	73
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Materi 1 Tahap I	75
Lampiran 14. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 1 Tahap II	76
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Materi 1 Tahap II	78
Lampiran 16. Surat Permohonan Ahli Materi 2	79
Lampiran 17. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 2 Tahap I & II ...	80
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Materi 2	82
Lampiran 19. Surat Permohonan Ahli Materi 3	83
Lampiran 20. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 3 Tahap I	84

Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Materi 3 Tahap I	86
Lampiran 22. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 3 Tahap II	87
Lampiran 23. Surat Pernyataan Ahli Materi 3 Tahap II	89
Lampiran 24. Surat Permohonan Ahli Materi 4	90
Lampiran 25. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 4 Tahap I	91
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Materi 4 Tahap I	93
Lampiran 27. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 4 Tahap II	94
Lampiran 28. Surat Pernyataan Ahli Materi 4 Tahap II	96
Lampiran 29. Surat Permohonan Ahli Materi 5	97
Lampiran 30. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 5 Tahap I & II ...	98
Lampiran 31. Surat Pernyataan Ahli Materi 5	100
Lampiran 32. Surat Permohonan Ahli Materi 6	101
Lampiran 33. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 6 Tahap I & II ...	102
Lampiran 34. Surat Pernyataan Ahli Materi 6	104
Lampiran 35. Surat Permohonan Ahli Materi 7	105
Lampiran 36. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 7 Tahap II	106
Lampiran 37. Surat Pernyataan Ahli Materi 7 Tahap II	108
Lampiran 38. Surat Permohonan Ahli Media 1	109
Lampiran 39. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 1 Tahap I	110
Lampiran 40. Surat Pernyataan Ahli Media 1 Tahap I	112
Lampiran 41. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 1 Tahap II	113
Lampiran 42. Surat Pernyataan Ahli Media 1 Tahap II	115
Lampiran 43. Surat Permohonan Ahli Media 2	116

Lampiran 44. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 2 Tahap I	117
Lampiran 45. Surat Pernyataan Ahli Media 2 Tahap I	119
Lampiran 46. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 2 Tahap II	120
Lampiran 47. Surat Pernyataan Ahli Media 2 Tahap II	122
Lampiran 48. Surat Permohonan Ahli Media 3	123
Lampiran 49. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 3 Tahap I	124
Lampiran 50. Surat Pernyataan Ahli Media 3 Tahap I	126
Lampiran 51. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 3 Tahap II	127
Lampiran 52. Surat Pernyataan Ahli Media 3 Tahap II	129
Lampiran 53. Surat Permohonan Ahli Media 4	130
Lampiran 54. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 4 Tahap I & II	131
Lampiran 55. Surat Pernyataan Ahli Media 4	133
Lampiran 56. Surat Permohonan Ahli Media 5	134
Lampiran 57. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 5 Tahap I & II ...	135
Lampiran 58. Surat Pernyataan Ahli Media 5	137
Lampiran 59. Surat Permohonan Ahli Media 6	138
Lampiran 60. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 6 Tahap I & II	139
Lampiran 61. Surat Pernyataan Ahli Media 6	141
Lampiran 62. Lembar Konsultasi Bimbingan	142

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI) resmi didirikan pada tahun 1930 diketuai oleh Ir. Soeratin dengan tujuan untuk menanamkan nasionalisme sebagai bagian dari cara untuk mencapai kemerdekaan. PSSI dibentuk untuk menunjukkan bahwa yang mampu bermain dan mengorganisasi pertandingan sepakbola tidak hanya orang Belanda akan tetapi orang pribumi (Indonesia) pun dapat bermain sepakbola sederat dengan bangsa-bangsa lainnya (Primasoni, 2016).

Sepakbola merupakan permainan beregu yang terdiri atas dua kesebelasan yang saling bertanding dengan melibatkan unsur fisik, teknik, taktik, dan mental. Kerja sama antar pemain dalam permainan sangat membutuhkan kekompakkan dan saling mengimbangi satu sama lain. Setiap pemain harus mengeluarkan kemampuan yang dimiliki agar dapat menampilkan suatu performa yang baik dalam pertandingan. Untuk itu atlet maupun pelatih harus memperhatikan tujuan latihan dalam pembinaan prestasi sepakbola. Latihan juga merupakan proses penyempurnaan berolahraga melalui pendekatan ilmiah, khususnya prinsip-prinsip latihan secara teratur dan terencana sehingga mempertinggi kemampuan dan kesiapan olahragawan (Harre dalam Nossek, 1982).

Sepakbola adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain termasuk seorang penjaga gawang. Permainan boleh dilakukan dengan seluruh bagian badan kecuali dengan kedua lengan. Hampir seluruh permainan dilakukan dengan keterampilan kaki, kecuali

penjaga gawang dalam memainkan bola bebas menggunakan anggota badannya, baik dengan kaki maupun tangan. Jenis permainan ini bertujuan untuk menguasai bola dan memasukkan ke dalam gawang lawannya sebanyak mungkin dan berusaha mematahkan serangan lawan untuk melindungi atau menjaga gawangnya agar tidak kemasukan bola (Rohim, 2008).

Permainan sepakbola pada saat ini menjadi olahraga yang populer di dunia dan digemari oleh kalangan masyarakat dari anak-anak, remaja dan dewasa. Banyaknya informasi mengenai sepakbola yang disajikan oleh media sosial, media elektronik dan media cetak. Menurut Sport SindoNews.com penggemar cabang olahraga sepakbola berjumlah 3,5 miliar orang atau hampir setengah dari jumlah penduduk di dunia ini. Sehingga jutaan orang banyak melihat dan membaca tentang sepakbola serta bermain sepakbola. Oleh karena itu, menjadikan permainan sepakbola sebagai olahraga paling populer dan digemari di dunia.

Di Indonesia minat masyarakat terhadap permainan sepakbola juga begitu tinggi. Menurut CNN Indonesia (Cable News Network) dari penelitian yang dilakukan oleh Neilsen Sport sebanyak 77% penduduk Indonesia menggemari olahraga sepakbola. Sepakbola menarik minat seluruh kalangan masyarakat Indonesia karena didalam olahraga tersebut mempunyai banyak keindahan, tidak hanya berkuat dengan olahraga sepakbola juga memiliki cinta dan kemesraan antar tiap-tiap pelakunya, baik dari fanatik suporter hingga dari pemain yang mempunyai loyal tinggi terhadap tim yang dibelanya dan menganggap tim seolah-olah menjadi kekasihnya.

Sekolah Sepakbola (SSB) sebagai sebuah organisasi resmi di bawah Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI) tentu adalah tempat bagi anak-anak untuk berlatih dan belajar bermain sepakbola untuk menjadi pemain profesional. Sekolah sepakbola mulai berdiri sejak tahun 1990-an dan semakin banyak jumlahnya sampai saat ini. Sekolah sepakbola adalah organisasi yang dikelola dengan tujuan menghasilkan pemain sepakbola yang baik. Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI) melalui bidang pembinaan pemain usia muda dan Pengurus Provinsi (Pengprov) dan Pengurus Cabang (Pengcab) juga telah membuat sistem kompetisi antar sekolah sepakbola kelompok umur 11, 13, 15 tahun sebagai tempat mengukur keberhasilan pembinaan (Sulistiyono, 2013).

Dilihat banyaknya sekolah sepakbola yang dibentuk untuk menampung animo masyarakat belajar mengenai bagaimana cara bermain sepakbola. Maka sekolah sepakbola menjadi tempat pembinaan usia dini bagi anak-anak yang tentu sangat bagus untuk perkembangan pemain sepakbola di Indonesia. Karena dengan adanya pembinaan ini dapat mempersiapkan pemain sejak usia dini agar dapat berprestasi di tingkat nasional maupun internasional.

Sekolah sepakbola pasti berkesinambungan dengan manajemen. Manajemen adalah suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya (Terry dalam Wijaya, 2016).

Perencanaan adalah suatu rangkaian tindakan yang telah ditentukan sebelumnya. Oleh karena itu, perencanaan disusun berbagai visi, misi, strategi, tujuan dan sasaran organisasi yang pada tingkat awal menggunakan pengambilan keputusan (*decision making*) yang juga merupakan inti dari manajemen (Johnson dalam Wijaya, 2016). Pengorganisasian ialah suatu proses di mana pekerjaan yang ada dibagi dalam komponen - komponen yang dapat ditangani dan aktivitas - aktivitas mengkoordinasikan hasil yang dicapai untuk mencapai tujuan tertentu (Winadi dalam Wijaya, 2016).

Pengarahan berarti menentukan bagi bawahan tentang apa yang harus mereka kerjakan atau apa yang tidak boleh mereka kerjakan. Pengarahan mencakup berbagai proses operasi standar, pedoman, buku panduan, bahkan manajemen berdasarkan sasaran (*management by objective*), pengarahan merupakan metode untuk menyalurkan perilaku bawahan dalam aktivitas tertentu dan menghindari aktivitas lain dengan menetapkan peraturan serta standar, kemudian memastikan bahwa peraturan tersebut dipatuhi. Jadi, pengarahan menentukan atau melarang jenis perilaku tertentu (Siswanto, 2005). Pengawasan (*controlling*) merupakan proses pengamatan atau pemantauan terhadap pelaksanaan kegiatan organisasi untuk menjamin agar supaya semua pekerjaan yang sedang dilakukan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya (Wijaya, 2016).

Pentingnya pembinaan di usia muda sangat mendukung untuk perkembangan sepak bola di usia senior. Berdasarkan program PSSI terkait Elite Pro Academy yang di ikuti tim klub liga 1 yang mewajibkan memiliki tim-tim

kelompok umur. Tingkat kelompok umur juga memiliki liga, mulai dari daerah sampai nasional dengan begitu manajemen yang baik pada pembinaan usia dini akan membentuk banyak pemain berbakat yang tentunya akan membuat tim senior lebih mudah untuk mencari pemain yang bagus di level senior. Untuk mencapai semua tujuan tersebut tentunya diperlukan kerjasama atau manajemen yang baik.

Manajemen harus memiliki struktur organisasi yang lengkap mulai dari ketua hingga pembagian masing-masing divisi setiap anggota. Peranan manajemen dalam olahraga, antara lain sebagai fasilitas bagi setiap atletnya. Pelaksanaan program kegiatan harus disusun secara sistematis, jelas alat dan fasilitasnya, pengorganisasian anggota, evaluasi program kegiatan teknik serta taktik, dan pengembangan yang dititikberatkan pada pembinaan latihan dan peningkatan prestasi sepak bola.

Manajemen yang baik dan benar dalam organisasi akan memudahkan organisasi mewujudkan tujuan. Dalam sepak bola modern manajemen organisasi yang baik merupakan hal yang pokok karena menjadi fondasi untuk menjadi tim yang professional. Manajemen organisasi yang baik akan menentukan kemajuan dari sebuah tim sepak bola. “Sepenting-pentingnya pelatih, pengurus, juga pemain yang berkualitas, semua itu tidak sepenting sebuah sistem organisasi yang baik (Scheunemann 2008).”

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Arbi Nurdianto (2013) dengan judul “Pemetaan Manajemen Pembinaan Sekolah Sepakbola (SSB) di Kabupaten Sleman” mendapatkan nilai rata-rata yaitu 176.67, dinyatakan keadaan

manajemen organisasi pembinaan sekolah sepakbola di Kabupaten Sleman masuk dalam kategori sedang. Dari hasil pencarian sumber referensi terkait manajemen sekolah sepakbola masih belum ada buku pedoman terkait hal tersebut. Sudah ada sumber referensi mengenai manajemen olahraga, namun masih secara umum belum spesifikasi cabang olahraga seperti buku karya Harsuki berjudul pengantar manajemen olahraga. Oleh karena itu mahasiswa berinisiatif untuk membuat suatu pengembangan penelitian.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti ingin membuat penelitian yang berjudul pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola. Buku tersebut berisi bagaimana mengelola sekolah sepakbola dan memberikan pengetahuan bagi praktisi olahraga terutama sepakbola sehingga bisa menjadi sumber referensi bagi sekolah sepakbola di Indonesia.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pada pembinaan sepakbola kurang maksimalnya dalam bidang manajemen di sekolah sepakbola
2. Belum adanya buku panduan mengenai manajemen sekolah sepakbola yang baik
3. Pada sekolah sepakbola belum maksimal dalam melaporkan hasil latihan siswa kepada orang tua/wali siswa

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah agar permasalahan spesifik, terfokus, dan tidak menjadi luas, perlu ada batasan – batasan sehingga ruang lingkup penelitian menjadi jelas. Berdasarkan identifikasi masalah diatas dan mengingat terbatasnya kemampuan, tenaga, biaya, dan waktu penelitian, dalam penelitian ini penulis hanya akan memfokuskan pada “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti sebagai berikut: “Bagaimana Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola?”

E. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dalam penelitian ini adalah mengembangkan buku manajemen sekolah sepakbola untuk memberi pemahaman tentang pentingnya manajemen sekolah sepakbola yang baik serta sebagai pegangan bagi para pengurus dan pelatih sekolah sepakbola untuk melatih pemainnya.

F. Manfaat Pengembangan

Manfaat dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Dapat menambah sumber pengetahuan mengenai manajemen sekolah sepakbola pada pengurus dan pelatih.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah Sepakbola, diharapkan dapat memberikan informasi mengenai manajemen sekolah sepakbola
- b. Bagi Pelatih, sebagai alat bantu atau pendukung dalam proses berlatih dalam sepakbola.
- c. Bagi Siswa, sebagai bahan acuan dan evaluasi selama berlatih di sekolah tersebut.

G. Asumsi Pengembangan

Asumsi dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkan produk berupa Buku Manajemen Sekolah Sepakbola yang memiliki manfaat bagi para pratisi olahraga terutama dalam cabang olahraga sepakbola. Produk buku tersebut juga dapat menjadi sebuah gambaran bagaimana memajemen sekolah sepakbola.

H. Spesifikasi Produk

Produk yang akan dihasilkan melalui penelitian pengembangan ini mempunyai spesifikasi sebagai berikut:

1. Indikator- indikator bagian produk terdiri dari 1) Konsep Dasar Manajemen SSB, 2) Perencanaan SSB, 3) Pengorganisasian SSB, 4) Pengarahan SSB, 5) Pengawasan SSB, dan 6) Tentang Penulis.
2. Terdapat contoh program kerja tahunan bagi sekolah sepakbola dan contoh tabel evaluasi pemain oleh pelatih.
3. Pembatas bab berupa gambar yang memvisualisasikan bagian materi tersebut agar lebih menarik dan jelas.

4. Produk yang dihasilkan berupa buku Manajemen Sekolah Sepakbola dengan ukuran A5 (14,8 x 21 cm).
5. *Cover* buku berbahan *ivory* 230 gram.
6. Ketebalan buku 0.5 cm.
7. Lembar dalam berbahan houtvrij *schrijfpapeier* (HVS) 80 gsm
8. Buku difokuskan bagi pengurus, pelatih dan staff sekolah sepakbola, namun dapat dengan mudah dipahami oleh orang awam.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Hakikat Pengembangan

Pengembangan adalah proses penerjemah spesifikasi desain ke dalam bentuk fisiknya. Pengembangan secara khusus berarti proses menghasilkan bahan-bahan pembelajaran. Domain pengembangan mencakup berbagai variasi yang diterapkan dalam pembelajaran, demikian juga tidak berfungsi secara independen terpisah dari evaluasi, manajemen, dan pemakaian. Pada dasarnya domain pengembangan dapat dideskripsikan oleh: (1) pesan yang dikendalikan oleh isi, (2) strategi pembelajaran yang di kendalikan oleh teori, (3) manifestasi teknologi secara fisik-perangkat kertas, perangkat lunak, dan materi pembelajaran (Agus Suryobroto, 2001).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong adanya pengembangan untuk meningkatkan dan memudahkan kinerja. Inovasi dalam bidang pendidikan terus dilakukan guna mendapatkan kualitas yang lebih baik. Pengembangan merupakan penggunaan ilmu atau pengetahuan teknis dalam rangka memproduksi bahan baru atau peralatan produk, dan jasa yang ditingkatkan secara substansial. Pengembangan diarahkan atau ditekankan pada produk tertentu, sebagian besar eksperimen atau studi untuk mengoptimalkan produk (Putra, 2011).

Penelitian dan pengembangan akhir-akhir ini muncul dalam dunia pendidikan dan merupakan jenis penelitian yang relatif baru. Penelitian dan

pengembangan atau yang lebih dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D) merupakan strategi untuk mengembangkan sebuah produk pada bidang pendidikan. Tujuan penelitian dan pengembangan adalah tidak hanya untuk mengembangkan produk, namun lebih dari itu untuk menemukan pengetahuan baru (melalui penelitian dasar) atau untuk menjawab pertanyaan khusus mengenai masalah-masalah praktis (melalui penelitian terapan).

Sugiyono (2017:30) menyatakan bahwa metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Berdasarkan pengertian tersebut, kegiatan penelitian dan pengembangan dapat disingkat menjadi 4P (Penelitian, Perancangan, Produksi dan Pengujian). Sedangkan menurut Sukmadinata (2009: 74) menyatakan bahwa penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) adalah sebuah strategi atau metode penelitian yang cukup ampuh untuk memperbaiki praktik.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa pengembangan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sistematis melalui langkah-langkah tertentu guna memperbaiki atau menyempurnakan sehingga menghasilkan produk baru yang dapat meningkatkan mutu dan kualitas. Pengembangan juga diharapkan mampu menghasilkan suatu produk yang inovatif, efektif dan efisien sehingga dapat mengatasi berbagai tantangan dan permasalahan yang ada.

2. Hakikat Buku

Dalam kamus Oxford, buku diartikan sebagai “*number of sheet of paper, either printed or blank, fastened together in a cover*”, yaitu sejumlah lembaran kertas, baik cetakan maupun kosong, yang dijilid dan diberi kulit. Hal serupa juga ditemukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia yang mendefinisikan buku sebagai lembar kertas yang berjilid, dan berisi keterangan (Andi Prastowo, 2013:166).

Depdiknas (2008:6-7) menjelaskan bahwa menurut Permendiknas No 2/2008 buku panduan pendidikan adalah buku yang memuat prinsip, prosedur, deskripsi materi pokok, atau model pembelajaran yang digunakan oleh para pendidik dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi sebagai pendidik. Dalam pengertian yang lebih luas, buku panduan pendidikan adalah buku materi atau isinya dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja pendidik dan/atau tenaga kependidikan. Materi atau isi buku dapat berupa teori-teori yang berhubungan dengan perkembangan kurikulum, metode pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, penelitian pembelajaran, atau jenis lain yang terkait dengan tugas profesi pendidik dan/atau tenaga kependidikan.

Menurut Andi Prastowo (2013: 107-109) fungsi, tujuan dan kegunaan buku sebagai berikut :

a. Fungsi

Sebagai salah satu bentuk bahan ajar yang memiliki fungsi sebagai bahan ajar mandiri, pengganti fungsi pendidik, sebagai bahan rujukan bagi peserta didik.

b. Tujuan

Tujuan penyusunan atau pembuatan antar lain;agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan pendidik, agar peran pendidik tidak terlalu dominan dalam kegiatan pembelajaran, melatih kejujuran peserta didik, mengakomodasi berbagai tingkat dan kecepatan belajar peserta didik.

c. Kegunaan

Kegunaan dalam proses pembelajaran antara lain sebagai penyedia informasi dasar, sebagai bahan instruksi atau petunjuk bagi peserta didik, serta sebagai pelengkap dengan ilustrasi dan foto yang komunikatif.

Sementara itu Rowntree mengungkapkan empat tahapan dalam pengembangan buku saku (adaptasi dari modul) yang “hebat”, yaitu mengidentifikasi tujuan pembelajaran, memformulasikan garis besar materi, menuliskan materi, dan menentukan format serta tata letaknya, Andi Prastowo (2013: 133 - 163). Keempat tahap tersebut akan dijelaskan secara terperinci pada pembahasan berikut:

1) Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran

Untuk mencermati secara mendalam tujuan pembelajaran yang dicapai maka dalam menuliskan tujuan pembelajaran harus mengandung aspek ABCD (Audience, Behaviour, Condition, dan Degree). Audience merujuk pada siapa yang menjadi target, sasaran, atau peserta didik. Behaviour menjelaskan tentang kompetensi yang diharapkan akan dikuasai setelah mempelajari buku saku. Condition merujuk pada situasi dimana tujuan diharapkan akan dicapai.

Sedangkan degree adalah tingkat kemampuan yang penulis inginkan dikuasai oleh peserta didik.

2) Memformulasikan Garis Besar Materinya

Menurut Andriani, ada dua hal penting yang harus diperhatikan selama memformulasikan materi, yaitu; (a) jangan mengembangkan materi yang terlalu tinggi bagi target yang dituju yakni peserta didik, dan (b) berikan perhatian yang sama ketika mengakomodasikan tingkat kemampuan peserta didik yang ditargetkan.

3) Menuliskan Materinya

Pada tahap menulis materi, ada empat hal penting yang harus diperhatikan, yaitu;

a) Menentukan materi yang akan ditulis

Menurut Andriani, ada tiga pertanyaan yang harus dijawab guna menentukan keluasan dan kedalaman materi yang ditulis, yaitu; apa yang harus diketahui peserta didik setelah membaca materi? apa yang sebaiknya diketahui peserta didik setelah membaca materi? Apakah ada manfaat jika peserta didik selesai membaca materi?.

b) Menentukan gaya penulisan

Kaidah gaya penulisan yang dianggap mampu membantu penyampaian pesan kepada peserta didik secara efektif meliputi sebelas petunjuk sebagai berikut; tuliskan kata-kata seolah kita berbicara secara langsung dengan pembaca, gunakan kata ganti orang pertama, bicaralah secara langsung dengan peserta didik, tulislah mengenai orang, benda, dan fakta, gunakan kalimat aktif dan subjek personal, gunakan kata kerja,

gunakan kalimat yang singkat, gunakan paragraf yang singkat, gunakan kalimat retorika, lakukan dramatisasi jika diperlukan, gunakan ilustrasi, contoh, atau kasus.

c) Menentukan banyaknya kata yang digunakan.

Mengenai berapa banyak kata yang digunakan untuk menjelaskan suatu materi tidak ada patokan yang baku. Namun, sebagai pegangan dapat digunakan ukuran bahwa rata-rata waktu yang digunakan untuk membaca dan memahami bacaan adalah sekitar 50 – 100 kata per menit.

d) Menentukan format dan tata letak.

1) Penentuan tampilan

Ada empat alternatif tampilan yang bisa menjadi pilihan, yaitu; menggunakan list, yakni dengan memakai list yang berupa nomor atau menggunakan tanda-tanda, menggunakan box, yakni dengan memasukkan materi penting ke dalam kotak (box) sebagai penekanan, menebalkan kata-kata yang penting, menggunakan tulisan yang dicetak miring atau ditulis terbalik.

2) Penentuan format.

Selain tampilan, format buku saku juga menjadi hal yang harus benar-benar dipertimbangkan. Ada dua hal penting yang perlu diperhatikan dalam penentuan format. Pertama, frekuensi dan konsistensi harus benar-benar diperhatikan. Maksudanya, jangan terlalu sering menggunakan variasi dalam penyusunan tulisan, karena bisa kontraproduktif. Kedua, kemudahan kepada pembaca. Maksudnya, buku

saku hendaknya disusun dalam format yang mudah dipelajari dan sistematis, sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajarinya.

3) Menentukan Format dan Tata Letaknya

Aspek yang tidak kalah pentingnya dalam pengembangan buku saku adalah tata (layout). Dalam hal ini ada tiga variabel yang mempengaruhi tata letak. Pertama, ukuran halaman dan format buku saku. Pilihan ukuran kertas dipengaruhi dan ditentukan oleh materi serta target pembaca. Format kertas dapat dipilih dalam bentuk portait, landscape, atau gabungan keduanya. Kedua, kolom dan margin. Kolom tunggal lebih mudah, sedangkan ukuran kertas lebih kecil lebih efisien. Sementara itu, margin yang perlu diperhatikan adalah batas atas-bawah dan batas kiri-kanan. Visual signposting dapat diberikan dengan memberikan simbol atau gambar. Ketiga, penempatan tabel, gambar, dan diagram. Penempatannya diatur serta konsisten dengan penomoran tabel, gambar, dan diagram.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa buku merupakan salah satu media pembelajaran dan pendidikan yang mengandung makna fungsi, tujuan dan kegunaan. Dalam membuat buku harus dicermati dalam berbagai hal yaitu sasaran, penulisan, format, dan gaya bahasa karena bertujuan bagi para pembaca.

3. Hakikat Manajemen

Dalam banyak literatur manajemen mengandung beberapa pengertian antara lain: manajemen sebagai suatu proses kerjasama, manajemen sebagai kolektivitas orang-orang yang melakukan aktivitas dan manajemen sebagai suatu seni dan sebagai suatu ilmu pengetahuan. Beberapa pengertian atau definisi menurut pendapat para pakar manajemen (Effendi dalam Doddy 2014: 16) sebagai berikut:

- a. George R. Terry (1997) berpendapat bahwa manajemen adalah suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya.
- b. Andrew F. Sikula (1981) manajemen merupakan aktivitas-aktivitas perencanaan, peorganisasian, pengendalian, penempatan, pengarahan, pemotivasian, komunikasi dan pengambilan keputusan yang dilakukan oleh setiap organisasi dengan tujuan untuk mengordinasikan sebagai sumber daya yang dimiliki oleh perusahaan sehingga akan dihasilkan suatu produk atau jasa secara efisien.
- c. Sondang P. Siagian (1994) menjelaskan manajemen adalah kemampuan atau keterampilan untuk memperoleh sesuatu hasil dalam rangka mencapai tujuan melalui kegiatan-kegiatan orang lain.
- d. James A. F. Stoner (1995) manajemen adalah proses perencanaan, peorganisasian, pengarahan, dan pengawasan usaha-usaha para anggota

organisasi dan penggunaan sumber daya organisasi lainnya agar tercapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.

- e. T. Hani Handoko (2003) manajemen menyangkut perencanaan, pengorganisasian, penyusunan personalia, pengarahan dan pengawasan dimana anggota organisasi bekerjasama untuk mencapai tujuan (goal) organisasi.
- f. Malayu SP. Hasimbulah (2004) manajemen merupakan ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumberdaya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien mencapai tujuan tertentu.
- g. Stephen P Robbins (2005) mendefinisikan manajemen adalah suatu proses melakukan koordinasi dan integrasi kegiatan-kegiatan kerja agar disesuaikan secara efektif dan efisien dengan orang lain.

Berdasarkan berbagai pendapat tersebut menunjukkan adanya kesamaan aspek atau komponen yang terdapat dalam manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan/pengendalian yang kesemuanya dilakukan dalam rangka untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Namun Menurut George R. Terry dalam Sukirno (2005:7) fungsi manajemen di bagi dalam empat bagian sebagai berikut :

a. Perencanaan (Planning)

Dalam perencanaan dirumuskan, dipilih dan ditetapkan seluruh aktivitas-aktivitas sumber daya yang akan dilaksanakan dan digunakan untuk mencapai tujuan. Perencanaan sebagai suatu strategi untuk mencapai tujuan yang dibuat sebelum suatu tindakan, program dan kegiatan dilaksanakan. Menentukan dan menetapkan kegiatan apa yang dicapai, bagaimana cara mencapainya, berapa lama

waktu yang dibutuhkan, berapa orang yang diperlukan, dan berapa banyak biayanya. Proses perencanaan dilakukan secara rasional dengan mempertimbangkan berbagai aspek yang mengitarinya dan mengandung sifat optimisme didasarkan atas kepercayaan bahwa akan dapat mengatasi berbagai macam permasalahan.

Menurut Achmad Paturusi (2012:73) agar perencanaan menghasilkan rencana yang baik, konsisten, dan realitis maka kegiatan perencanaan perlu memerhatikan ; 1) keadaan sekarang artinya tidak dimulai dari nol tetapi dari sumber daya yang sudah ada, 2) keberhasilan dan faktor-faktor kritis keberhasilan, 3) kegagalan masa lampau, 4) potensi, tantangan, dan yang kendala yang ada, 5) kemampuan merubah kelemahan menjadi kekuatan, dan ancaman menjadi peluang analisis (strengths, weaknesses, opportunities, and threats atau SWOT), 6) mengikutsertakan pihak-pihak terkait, 7) memerhatikan komitmen 8) mempertimbangkan efektivitas dan efisien, demokratis, transparan, realitis, legalitas, dan praktis, 9) jika mungkin menguji cobakan kelayakan perencanaan.

b. Pengorganisasian (organizing)

Pengorganisasian merupakan fungsi yang harus dijalankan oleh setiap manajer pada semua tingkatan, jenis kegiatan, dan bentuk organisasi besar atau kecil. Salah satu prinsip pengorganisasian adalah terbaginya tugas dalam berbagai unsur olahraga.

Pengorganisasian menurut Gibson dalam Paturusi (2012:76) bahwa pengorganisasian meliputi semua kegiatan manajerial yang dilakukan untuk mewujudkan kegiatan yang direncanakan menjadi suatu struktur tugas, wewenang,

dan menentukan siapa yang akan melaksanakan tugas tertentu untuk mencapai tugas yang diinginkan organisasi. Bukan hanya jabatan saja, tetapi mempertimbangkan orang-orangnya, baik dilihat dari kompetensi maupun profesionalisme dengan memperhatikan kebutuhannya agar berfungsi dengan baik.

Beberapa persyaratan yang harus dipertimbangkan dalam pengorganisasian yaitu 1) legitimasi, memberikan respon dan tuntutan eksternal, 2) efisiensi, pengakuan terhadap sekolah pada penggunaan waktu, uang, dan sumber daya yang dimiliki, 3) keefektifan, menggambarkan ketepatan pembagian tugas, hak, tanggung jawab, hubungan kerja bagian-bagian organisasi, dan menentukan personel 4) keunggulan, menggambarkan kemampuan organisasi dan kepala organisasi melaksanakan fungsi dan tugasnya.

c. Penggerakan (actuating)

Dijelaskan oleh Riduwan (2009) dalam Paturusi (2012:80) tentang kemampuan manajerial kepala organisasi pada aspek kemampuan fungsi penggerakan yang meliputi; 1) menggerakkan dengan bekal pengetahuan dan keterampilan, 2) memberikan pekerjaan yang lebih demi mencapai tujuan, 3) mengkoordinir kegiatan secara efektif dan efisien, 4) memberikan motivasi dan dorongan untuk mencapai tujuan, 5) bekerja sama dengan untuk mencapai tujuan, 6) memberikan petunjuk secara teknis.

d. Pengawasan (Controlling)

Secara umum pengawasan dikaitkan dengan upaya untuk mengendalikan, membina dan pelurusan sesuatu dalam kegiatan organisasi sebagai upaya pengendalian mutu. Robins (1997) dalam Paturusi (2012:84) menyatakan

pengawasan adalah proses monitor aktivitas-aktivitas untuk mengetahui apakah individu-individu dan organisasi itu sendiri memperoleh dan memanfaatkan sumber-sumber secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuan. Fungsi pengawasan dimaksudkan untuk memastikan bahwa semua program dan kegiatan telah dan sedang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan, maka setiap organisasi melakukan kegiatan pengawasan atau pemantauan ataupun pengendalian.

Secara umum manajemen merupakan rangkaian kegiatan untuk mengarahkan seluruh potensi yang ada, baik sumber daya manusia maupun sumber daya lainnya, untuk memperoleh suatu dukungan dalam usaha mencapai tujuan yang diinginkan secara efektif dan efisien.

4. Hakikat Sekolah Sepakbola

Menurut Soedjono (1999:2) SSB merupakan sebuah organisasi olahraga khususnya sepak bola yang memiliki fungsi mengembangkan potensi yang dimiliki atlet. Tujuan SSB untuk menghasilkan atlet yang memiliki kemampuan yang baik, mampu bersaing dengan SSB lainnya, dapat memuaskan masyarakat, dan mempertahankan kelangsungan hidup suatu organisasi. SSB merupakan wadah pembinaan sepak bola usia dini yang paling cepat. Saat ini sekolah-sekolah sepak bola kebanyakan siswa.

Anak-anak menggabungkan diri pada kegiatan olahraga di SSB kemungkinan terdorong oleh rasa senang yang dialami. Sekalipun dalam kegiatan tersebut terselip segi latihan, namun mereka anggap sebagai permainan atau rekreasi. Dengan meningkatkan olahraga dari kegiatan yang merupakan rekreasi

dan kesenangan akan menjai pertandingan atau prestasi yang memerlukan kesempurnaan teknik yang dapat dibina dengan pengarahannya, tenaga, fasilitas maupun biaya, sehingga menjadi olahraga prestasi yang dapat dikembangkan.

Hal ini merupakan fenomena bagus mengingat peran sekolah sepak bola sebagai akar pembinaan prestasi sekolah sepak bola nasional yang mampu menjadi penyuplai pemain bagi klub yang membutuhkan. Selain itu tujuan utama SSB sebenarnya untuk menampung dan memberikan kesempatan bagi para siswanya dalam mengembangkan bakatnya. Disamping itu, juga memberikan dasar yang kuat tentang bermain sepak bola yang benar, termasuk di dalamnya membentuk sikap, kepribadian, dan perilaku yang baik. Sedangkan prestasi merupakan tujuan jangka panjang (Soedjono, 1999: 3).

SSB merupakan merupakan wadah pembinaan sepak bola usia dini yang paling tepat, saat ini sekolah-sekolah sepak bola kebanjiran siswa. Hal ini merupakan fenomena bagus mengingat peran sekolah sepak bola sebagai akar pembinaan prestasi sepak bola nasional yang mampu memasok pemain bagi klub yang membutuhkan. Tujuan utama SSB sebenarnya untuk menampung dan memberikan kesempatan bagi siswanya dalam mengembangkan bakatnya. Disamping itu juga memberikan dasar yang kuat tentang bermain sepak bola yang benar termasuk di dalamnya membentuk sikap, kepribadian dan perilaku yang baik. SSB merupakan detak jantung pembinaan pesepakbolaan usia muda di Indonesia (Ganesha, 2010: 17).

Latihan saat muda berkualitas yang sistematis, metodik serta berkesinambungan merupakan harga mati dalam pembinaan menuju pesepakbola yang profesional dan handal (Ganesha, 2010: 18). Dalam menuju menjadi pemain sepakbola anak-anak mengalami beragam tahapan – tahapan. Adapun tahapan jenjang pada pembinaan anak SSB Menurut Timo, Scheunemann (2008: 34) dibagi atas 3 tingkatan yang berbeda didasarkan pada tingkatan usia yaitu: kelompok tahap pemula (fun phase), kelompok tahap menengah (formative phase), dan kelompok tingkat mahir (final youth). Dengan demikian yang dimaksud SSB adalah suatu organisasi olahraga khususnya sepak bola yang memiliki fungsi mengembangkan potensi atlet, agar mampu menghasilkan atlet yang berkualitas dalam sepak bola.

B. Penelitian Relevan

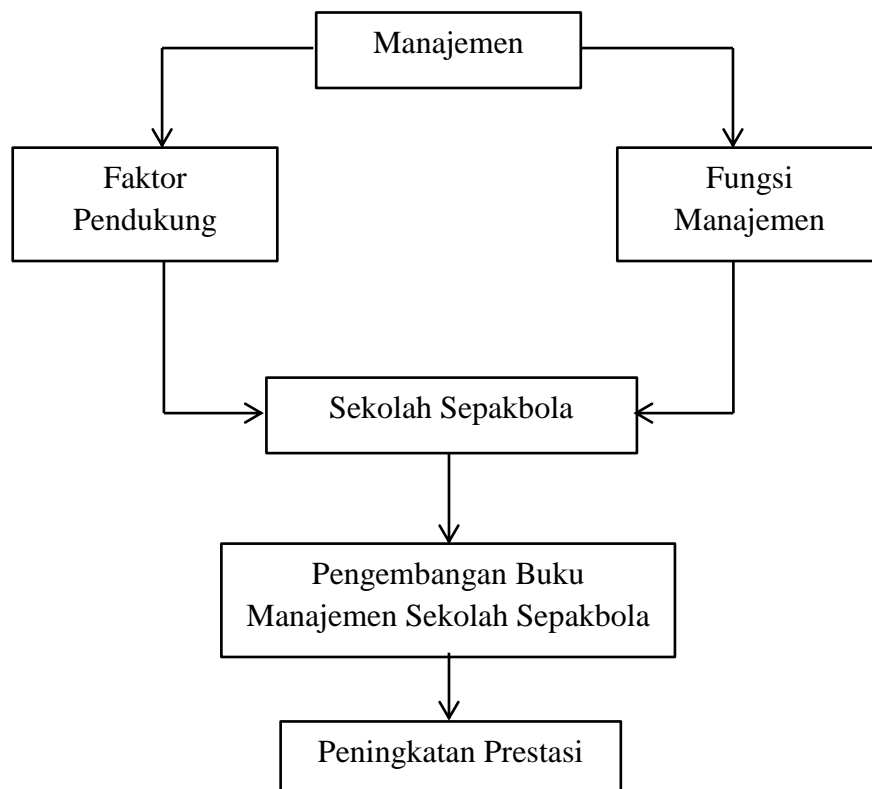
Penelitian yang relevan sebagai acuan dari penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Arbi Nurdianto (2013) dengan judul “Pemetaan Manajemen Pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kabupaten Sleman”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan manajemen pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kabupaten Sleman. Keadaan manajemen pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kabupaten Sleman belum diketahui.

Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah sepak bola yang ada di bawah naungan IKA SSB (Ikatan Sekolah Sepak Bola) Sleman yang berjumlah 21 SSB. Sampel yang diambil dari hasil purposive sampling, dengan kriteria; (1) setiap klub diwakili oleh dua orang, yaitu ketua dan pelatih,(2) masih

aktif dalam pembinaan sepak bola, (3) berada dalam naungan IKA SSB Sleman dan yang memenuhi kriteria berjumlah 42 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket. Analisis data menggunakan deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa: keadaan manajemen organisasi yang terdiri dari empat subvariabel yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan pembinaan sekolah sepak bola di Sleman berada pada kategori kurang sekali sebesar 4.76%, kategori kurang sebesar 26.19%, kategori sedang sebesar 40.48%, kategori baik sebesar 16.67%, dan kategori baik sekali sebesar 11.90%. Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 176.67, keadaan manajemen organisasi pembinaan sekolah sepak bola di Sleman masuk dalam kategori sedang.

C. Kerangka Berfikir



Manajemen berperan penting untuk mengetahui tingkat keberhasilan sebuah usaha, karena fungsi dari manajemen yang baik berupa kegiatan untuk membuat perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan. Sekolah Sepak bola merupakan organisasi olahraga yang memiliki tujuan mengembangkan kemampuan dan bakat anak-anak terhadap olahraga sepak bola, menjadikan anak-anak paham akan teknik dasar sepak bola dan menanamkan budi pekerti yang luhur terhadap mereka.

Selain itu pelatih dan juga pengurus merupakan faktor pendukung yang sangat penting karena dapat menyebabkan sekolah sepakbola berkembang dan memperoleh prestasi. Pelatih sebagai bagian dari sistem pembinaan prestasi olahraga, merupakan tokoh kunci yang harus memahami tatacara pelatihan yang benar, yakni dengan menguasai ilmu pelatihan atau teori dan metodologi latihan. Seorang pelatih yang menangani anak usia dini dituntut untuk memiliki kreatifitas dan kesabaran yang tinggi. Pelatih harus bersikap adil, mampu bergaul dan berkomunikasi dengan anak-anak serta harus dapat memberikan motivasi, dorongan dan pujian kepada anak didiknya. Pengurus Sekolah Sepakbola merupakan bagian terpenting juga karena harus selalu merawat dan memastikan sarana prasaranan untuk latihan sepakbola dalam kondisi baik.

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas manajemen adalah dengan melakukan inovasi mengenai apa fungsi, tujuan, bahan dan media yang digunakan. Dengan pengembangan media pembelajaran buku manajemen sekolah sepakbola dapat menjadi pedoman bagi pengurus dan pelatih sebagai bahan ajar mereka.

Sehingga pelatih dan pengurus dapat menerapkannya pada sekolah sepakbola masing-masing.

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir diatas, dapat dirumuskan hipotesis yaitu :

1. Bagaimana langkah-langkah pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola ?
2. Bagaimana hasil validasi ahli materi dan media terhadap buku manajemen sekolah sepakbola ?
3. Apakah produk pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola layak digunakan ?

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan

Jenis penelitian yang dilakukan pada kali ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D), penelitian ini dikembangkan oleh Sugiyono. Metode penelitian dan pengembangan (R&D) merupakan metode penelitian yang dirancang dan dilaksanakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan mengkaji keefektivan hasil akhir dari produk tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan Sugiyono (2017). Borg and Gall (dalam Sugiyono, 2017: 28) menyatakan penelitian pengembangan, sebagai berikut:

“ Research and Development (R&D) is a process used to develop and validate educational products. By product we mean only such things as textbooks, instructional films, and computer software, but also methods, such as a methods of teaching, and program such as a drug education program or a staff development program”.

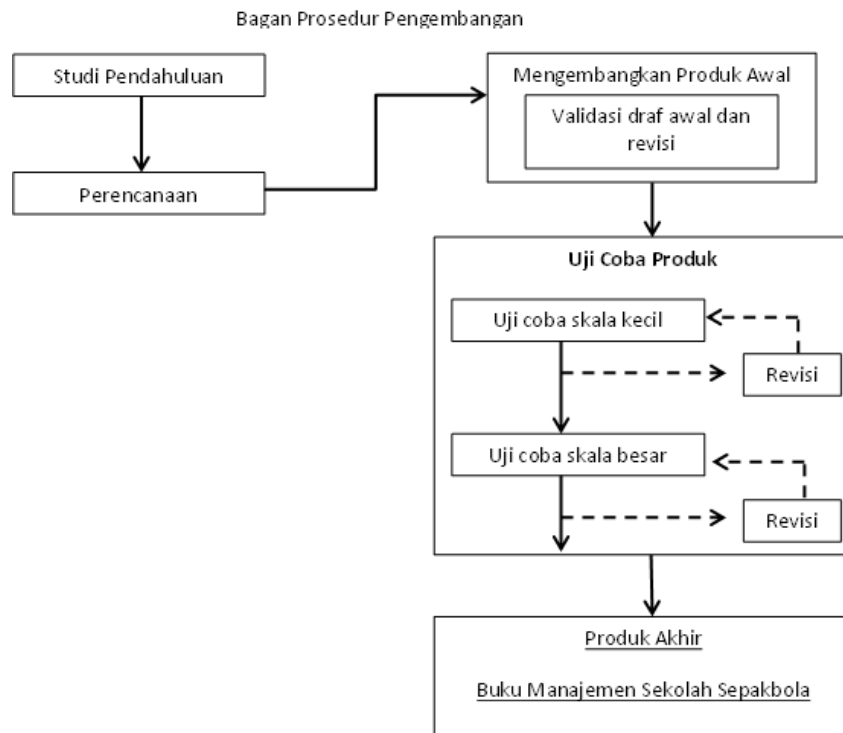
Penelitian dan pengembangan (R&D) merupakan proses/ metode yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Yang dimaksud produk disini tidak hanya suatu yang berupa benda seperti buku teks, film untuk pembelajaran dan *software* (perangkat lunak) komputer, tetapi juga metode seperti metode mengajar, dan program seperti program pendidikan untuk mengatasi penyakit anak yang minum-minuman keras dan program pengembangan staff.

Tujuan dari penelitian pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola adalah mengetahui hasil validasi ahli materi serta ahli media dan hasil interpretasi instrument kelayakan pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola sebagai sumber pengetahuan mengenai manajemen di sekolah sepakbola. Produk tersebut dapat menjadi panduan dan wawasan bagi para pelatih, pengurus, dan praktisi yang menekuni sekolah sepakbola untuk mengelola manajemen sekolah sepakbola.

B. Prosedur Pengembangan

Prosedur penelitian dan pengembangan merupakan langkah-langkah yang harus diikuti sebelum menghasilkan sebuah produk. Menurut Borg and Gall (2003: 775). Penelitian dan pengembangan terdapat 10 tahapan, yakni, 1) Pengumpulan informasi penelitian, 2) Perencanaan, 3) Mengembangkan bentuk produk, 4) Uji coba lapangan awal, 5) Revisi hasil uji coba lapangan awal, 6) Uji coba lapangan utama, 7) Revisi produk operasional, 8) Uji coba lapangan operasional, 9) Penyempurnaan produk akhir, 10) Diseminasi dan implementasi

Dwiyoga (dalam Nasution & Suharjana, 2015) menyatakan bahwa setiap pengembang dapat memilih dan menentukan langkah yang paling tepat bagi penelitiannya berdasarkan kondisi dan kendala yang dihadapi. Prosedur penelitian ini mengacu pada langkah-langkah penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang telah disederhanakan oleh Dwiyoga (dalam Nasution & Suharjana, 2015) menjadi langkah sebagai berikut :



Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Dwiyoga

Berikut adalah penjelasan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari prosedur pengembangan diatas :

1. Studi Pendahuluan

Tahap pendahuluan dilakukan dengan pengumpulan informasi didapatkan melalui kajian literatur (studi pustaka), kajian penelitian relevan, serta studi pendahuluan yang berupa observasi dan wawancara. Kajian literatur (studi pustaka) dilakukan terhadap materi latihan, sarana dan prasarana yang digunakan untuk latihan, khususnya manajemen sekolah sepakbola. Kajian penelitian yang relevan dilakukan terhadap hasil penelitian terkait materi latihan dan sarana dan prasarana yang digunakan untuk latihan, khususnya manajemen sekolah sepakbola. Studi pendahuluan berupa observasi dan wawancara dilakukan di beberapa SSB di

Yogyakarta. Studi pendahuluan bertujuan untuk memperoleh data tentang kebutuhan manajemen sekolah sepakbola dalam proses latihan sepakbola.

2. Perencanaan

Perencanaan dilakukan dengan membuat rancangan produk berupa buku referensi manajemen sekolah sepakbola. Pada tahap ini pengembang melakukan langkah-langkah: (1) Menentukan bahan yang digunakan untuk membuat produk dan (2) Menentukan isi materi manajemen sekolah sepakbola yang tepat.

3. Mengembangkan Produk

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa buku referensi manajemen sekolah sepakbola. Pada tahap ini pengembang melakukan langkah-langkah:

- a. Forum group discussion
- b. Membuat alur pengembangan
- c. Mengumpulkan bahan pendukung
- d. Membuat desain
- e. Membuat instrument
- f. Memproduksi awal

4. Validasi Ahli

Pengembangan produk buku sebelum diuji coba perlu di validasikan kepada para ahli. Validasi ahli berguna untuk mengetahui dan memperbaiki kesalahan pada desain maupun materi pada produk buku yang sedang dikembangkan. Pihak validasi meliputi ahli materi dan ahli media.

a. Ahli Materi

Ahli materi memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dari segi isi/materi meliputi beberapa aspek diantaranya adalah kesesuaian materi dan kualitas materi. Ahli materi akan memberikan penilaian serta masukan yang digunakan sebagai perbaikan materi yang dikembangkan.

b. Ahli Media

Ahli media akan memberikan penilaian terhadap pembelajaran dari segi efektifitas media tersebut, diantaranya karakteristik media, tampilan dan penyajian buku. Penilaian serta masukan dari para ahli digunakan sebagai perbaikan media pembelajaran yang sedang dikembangkan.

5. Uji Coba Skala Kecil

Tahap selanjutnya setelah produk divalidasi oleh ahli ialah uji coba skala kecil. Uji coba skala kecil bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk buku referensi manajemen sekolah sepakbola. Uji coba skala kecil dilakukan di SSB dengan jumlah subjek yang terbatas yaitu 15 pelatih. Penilaian oleh pelatih terhadap produk buku referensi manajemen sekolah sepakbola pada uji coba skala kecil kemudian dianalisis dan dijadikan sebagai bahan perbaikan/revisi produk.

6. Uji Coba Skala Besar

Setelah adanya perbaikan produk dari hasil uji coba skala kecil maka tahap selanjutnya yang dilakukan adalah uji coba skala besar. Uji coba skala besar bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk buku referensi manajemen sekolah sepakbola. Uji coba skala besar dalam penelitian ini dilakukan di SSB dengan jumlah subjek 30 Pelatih. Penilaian oleh pelatih terhadap produk buku referensi

manajemen sekolah sepakbola pada uji coba skala besar kemudian dianalisis dan dijadikan sebagai bahan perbaikan/revisi produk.

7. Penyusunan Produk Akhir

Hasil penilaian dan saran perbaikan pada uji coba skala besar digunakan sebagai perbaikan/revisi untuk menyusun produk akhir. Produk akhir yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini berbentuk buku referensi manajemen sekolah sepakbola.

Dikarenakan penelitian dan pengembangan yang dilakukan kali ini memiliki keterbatasan dalam melakukan penelitian dan pengembangan maka kegiatan dan langkah-langkah di atas hanya dilakukan sampai tahap ke-4. Penelitian pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola dilakukan hanya dengan melakukan (penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, mengembangkan produk awal, dan validasi ahli).

C. Desain Uji Coba Produk

Uji coba produk dimaksudkan untuk mengumpulkan data yang digunakan sebagai dasar untuk menetapkan kelayakan dan validitas pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola yang dihasilkan. Data yang diperoleh dari uji coba digunakan untuk memperbaiki dan menyempurnakan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini. Uji coba yang dilakukan akan menguji kualitas produk yang dikembangkan benar-benar teruji secara empiris.

1. Desain Uji Coba

Desain uji coba dimaksud untuk mendapatkan umpan balik secara langsung dari pengguna tentang kualitas produk yang sedang dikembangkan. Sebelum

dilakukan uji coba produk yang dibuat di konsultasikan kepada dosen pembimbing. Dari hasil konsultasi dosen pembimbing, mendapatkan revisi produk, langkah berikutnya uji validitas ahli materi dan media yang dimaksudkan untuk memperbaiki produk sehingga pada saat digunakakan adalah produk yang benar-benar valid.

2. Subjek Uji Coba

Penelitian ini menggolongkan subjek penilaian produk yang digunakan dalam penelitian pengembangan menjadi dua, yaitu :

a. Ahli Materi

Ahli materi yaitu dosen, pelatih atau praktisi olahraga sepakbola yang menentukan apakah materi dalam buku manajemen sekolah sepakbola sudah sesuai dengan tingkat kedalaman materi dan kebenaran materi atau belum. Dalam penelitian ini validator/ penilai sebanyak 7 ahli materi.

b. Ahli Media

Ahli media yang dimaksud adalah dosen atau pakar yang biasa menangani dalam hal media latihan. Dalam penelitian ini validator/penilai sebanyak 7 ahli media.

3. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam kegiatan penelitian dan pengembangan ini adalah angket. Menurut sugiyono (2017), angket merupakan teknik untuk mengumpulkan data dari responden dengan cara memberikan pertanyaan. Responden akan menjawab pertanyaan yang peneliti berikan sesuai dengan jenis angket yang digunakan. Ada 3 macam jenis angket dalam instrumen penelitian

yaitu angket pilihan ganda, angket check list, dan angket skala bertingkat (rating scale). Angket dapat bersifat tertutup dan terbuka.

Angket terbuka adalah angket yang memberikan kebebasan bagi responden untuk memberikan jawabann atau tanggapan, biasanya diberikan sebuah pertanyaan dan responden dapat menulis sendiri jawabannya. Angket tertutup adalah angket yang menyajikan pertanyaan dan pilihan jawaban sehingga responden hanya dapat memberikan tanggapan terbatas pada pilihan yang diberikan.

Kegiatan penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola menggunakan angket tertutup dan terbuka. Angket tersebut dimaksudkan agar peneliti dapat mendapat saran dari ahli yang bersangkutan.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah untuk mengetahui hasil penelitian yang di lakukan. Hasil-hasil dari penilaian tersebut selanjutnya di olah untuk mengetahui nilai atau hasil akhir dari penelitian. Teknik analisa data yang dilakukan pada penelitian kali ini menggunakan teknik analisa kuantitatif yang bersifat penilaian menggunakan angka.

Pada penelitian kali ini kita lebih dulu menghitung validasi isi untuk menghitung banyaknya rating yang dikehendaki. Banyaknya kategori rating mempengaruhi standar validitas isi yang ditentukan oleh Aiken. Analisis validitas isi dengan menggunakan koefisien Aiken V digunakan untuk menguji validitas instrument. Aiken dalam jurnalnya berjudul *Three Coefficients for Analyzing the*

Reliability and Validity of Ratings tahun 1985, menjelaskan formula untuk menghitung koefisien validitas Aiken's V adalah sebagai berikut:

$$\text{Rumus Aiken's V} : \sum S / (n(c-1))$$

Keterangan :

$$S = r - lo$$

n = jumlah penilai

r = angka yang beri penilai

c = angka validates tertinggi

lo = angka penilai terendah

Penelitian ini menggunakan 5 kategori rating dan 7 rater/penilai untuk ahli materi dan media. Berdasarkan standar yang telah ditetapkan pada tabel Aiken's V, standar minimal validasi isi untuk materi dan media penelitian ini adalah 0.75 dengan probabilitas 0.41. (lampiran 2.halaman 63)

Setelah mendapatkan hasil validasi ini dilanjutkan menghitung persentase, dimaksudkan untuk mengetahui status sesuatu yang dipersentasekan dan disajikan berupa persentase juga. Adapun contoh rumus perhitungan kelayakan menurut Sugiyono (2013: 559), adalah sebagai berikut:

$$\text{Rumus} = \text{SH} / \text{SK} \times 100\%$$

SH : Skor Hitung

SK : Skor Kriterion

Hasil perhitungan data selanjutnya dibuat dalam bentuk persentase dengan dikalikan 100%. Setelah didapat persentase dari rumus tersebut, selanjutnya kelayakan pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola dalam penelitian pengembangan ini digolongkan dalam lima kategori kelayakan menggunakan Skala seperti pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Konversi Penilaian Berdasarkan Persentase

No.	Persentase	Nilai	Katagori
1	81%-100%	A	Sangat Baik/Sangat Layak
2	61%-80%	B	Baik/Layak
3	41%-60%	C	Cukup Baik/Cukup Layak
4	21%-40%	D	Kurang/Kurang Layak
5	0%-20%	E	Sangat Kurang/Sangat Kurang Layak

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Produk Awal

Peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran bagi kepelatihan sepakbola dalam bentuk produk buku manajemen sekolah sepakbola. Produk yang dihasilkan dinamakan “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola”. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk menambah wawasan pelatih dan praktisi sepakbola berkaitan dengan proses manajemen sekolah sepakbola.

Dari berdasarkan pengalaman mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga cabang sepakbola Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta setelah melaksanakan praktik lapangan di sekolah sepakbola yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta, melihat dari segi manajemen sekolah sepakbola belum baik. Oleh karena itu mahasiswa berinisiatif untuk membuat suatu pengembangan penelitian. Dari hasil pencarian sumber referensi terkait manajemen sekolah sepakbola masih belum ada buku pedoman terkait hal tersebut. Lebih banyaknya sumber referensi mengenai manajemen olahraga secara umum belum keranah spesifikasi cabang olahraga seperti buku karya Harsuki berjudul “Pengantar Manajemen Olahraga”.

Dari Observasi diatas dapat disimpulkan bahwa panduan referensi buku manajemen sekolah sepakbola masih kurang. Sehingga peneliti mengembangkan sebuah buku yang menjelaskan tentang manajemen sekolah sepakbola dengan

tujuan menambah wawasan dan referensi pelatih serta praktisi sepakbola demi meningkatkan prestasi olahraga sepakbola.

Rancangan produk diawali dengan mencari buku, jurnal, hasil penelitian dan website yang berkaitan dengan pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola sebagai bahan membuat produk buku. Rancangan produk yang dikembangkan selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing yakni Bapak Dr. Fauzi, M.Si, untuk mendapatkan rancangan yang sesuai dengan materi yang terdapat didalam pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola. Setelah mendapatkan hasil konsultasi berserta saran dari dosen pembimbing, peneliti melakukan pencarian isi materi dan gambar yang sesuai dengan yang telah disetujui.

Pembuatan produk “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola” dilakukan dengan Microsoft Word. Dengan isi materi buku berupa 1) Konsep Dasar Manajemen SSB, 2) Perencanaan SSB, 3) Pengorganisasian SSB, 4) Pengarahan SSB, 5) Pengawasan SSB, 6) Tentang Penulis. Ukuran dari buku tersebut adalah A5 (14,8 x 21 cm) dengan warna putih. Memiliki 68 halaman, dengan 1 halaman soft cover, 2 halaman kata pengantar, 1 halaman daftar isi, 58 halaman bab 1 sampai 5, 2 halaman daftar pustakan dan 1 halaman tentang penulis. Bahan kertas untuk cover menggunakan ivory 230 gsm dan pada bagian isi menggunakan HVS 80 gram.

B. Hasil Uji Coba Produk

Setelah produk pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola sudah jadi, maka selanjutnya peneliti meminta validasi materi dan media kepada dosen yang sudah ditentukan oleh dosen pembimbing yaitu Drs. Subagyo Irianto, M.Pd., Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or., Drs. Herwin, M.Pd., Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd., Dr. Komarudin, S.Pd., M.A, Sulistiyono, S.Pd., M.Pd, dan Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or. Hasilnya dijelaskan sebagai berikut :

1. Validasi Isi

a. Validasi Materi Instrumen Tahap I dan II

Berdasarkan instrument hasil validasi materi oleh 6 dosen penilai / ahli di peroleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.1 Hasil Validator Materi Tahap I

No.	Hasil Rumus Aiken	Keterangan
1	0.67	Tidak Valid
2	0.70	Tidak Valid
3	0.70	Tidak Valid
4	0.75	Tidak Valid
5	0.62	Tidak Valid
6	0.70	Tidak Valid
7	0.75	Tidak Valid
8	0.70	Tidak Valid
9	0.75	Tidak Valid
10	0.70	Tidak Valid

Lampiran 3. Halaman 64

Berdasarkan tabel diatas dapat diterangkan bahwa rata-rata hasil validator materi tahap I ialah 0.7. Sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 6 validator/ dosen ahli materi ialah 0.79. Oleh karena itu, peneliti melakukan tahap II validasi isi serta menambahkan dosen penilai/ ahli materi di peroleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.2 Hasil Validator Materi Tahap II

No.	Hasil Rumus Aiken	Keterangan
1	0.82	Valid
2	0.78	Valid
3	0.78	Valid
4	0.78	Valid
5	0.75	Valid
6	0.78	Valid
7	0.82	Valid
8	0.78	Valid
9	0.82	Valid
10	0.78	Valid

Lampiran 4. Halaman 65

Berdasarkan tabel diatas dapat diterangkan bahwa rata-rata hasil validator materi tahap II iadalah 0.79. Sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 7 validator/ dosen ahli materi ialah 0.75. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan memiliki validasi ahli materi yang valid.

b. Validasi Media Instrumen Tahap I dan II

Berdasarkan instrument hasil validasi media oleh 5 dosen penilai / ahli di peroleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.3 Hasil Validator Media Tahap I

No.	Hasil Rumus Aiken	Keterangan
1	0.65	Tidak Valid
2	0.6	Tidak Valid
3	0.65	Tidak Valid
4	0.65	Tidak Valid
5	0.7	Tidak Valid
6	0.65	Tidak Valid
7	0.75	Tidak Valid
8	0.6	Tidak Valid
9	0.7	Tidak Valid
10	0.65	Tidak Valid

Lampiran 5. Halaman 66

Berdasarkan tabel diatas dapat diterangkan bahwa rata-rata hasil validator media tahap I ialah 0.66. Sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 5 validator/ dosen ahli materi ialah 0.8. Oleh karena itu, peneliti melakukan tahap II validasi isi serta menambahkan dosen penilai/ ahli materi di peroleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.4 Hasil Validator Media Tahap II

No.	Hasil Rumus Aiken	Keterangan
1	0.79	Valid
2	0.83	Valid
3	0.79	Valid
4	0.79	Valid
5	0.79	Valid
6	0.79	Valid
7	0.79	Valid
8	0.83	Valid
9	0.83	Valid
10	0.79	Valid

Lampiran 6. Halaman 67

Berdasarkan tabel diatas dapat diterangkan bahwa rata-rata hasil validator media tahap II iadalah 0.8. Sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 6 validator/ dosen ahli materi ialah 0.79. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan memiliki validasi ahli materi yang valid.

2. Hasil Interpretasi Kelayakan Instrumen

a. Hasil Ahli Materi Tahap I dan II

Berdasarkan hasil interpretasi kelayakan instrumen oleh 5 dosen penilai / ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.5 Hasil Interpretasi Materi Tahap I

No.	Persen	Keterangan
1	73.33	Layak
2	76.67	Layak
3	76.67	Layak
4	80	Layak
5	70	Layak
6	76.67	Layak
7	80	Layak
8	76.67	Layak
9	80	Layak
10	76.67	Layak

Lampiran 7. Halaman 68

Interprestasi kelayakan instrumen ahli materi dilakukan dengan menggunakan metode angket dan quisioner yang diberikan untuk diisi dengan instrumen penilaian yang sudah disediakan oleh peneliti. Interprestasi kelayakan instrumen ahli materi dilakukan pada tanggal 24 Juni 2020. Hasil penilaian ahli materi terhadap pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola disajikan pada tabel diatas.

Hasil dari Interpretasi kelayakan instrumen ahli materi tahap I mendapatkan presentase 76,67% kategori “Layak”. Namun validator menyatakan layak dengan catatan revisi bagian materi agar lebih spesifik kedalam manajemen sekolah sepakbola serta menambahkan tabel evaluasi bagi pemain. Maka peneliti melakukan revisi materi dan melakukan

Interprestasi kelayakan instrumen materi tahap ke-II pada tanggal 27 Juli 2020. Hasilnya dapat dilihat sebagai berikut ;

Tabel 4.6 Hasil Interprestasi Materi Tahap II

No.	Persen	Keterangan
1	85.71	Sangat Layak
2	82.85	Sangat Layak
3	82.85	Sangat Layak
4	80	Layak
5	80	Layak
6	82.85	Sangat Layak
7	85.71	Sangat Layak
8	82.85	Sangat Layak
9	85.71	Sangat Layak
10	82.85	Sangat Layak

Lampiran 8. Halaman 69

Peneliti melakukan validasi ahli materi tahap ke-II dengan revisi yang sudah diberikan sebelumnya. Hasil dari validasi ahli materi tahap ke-II dengan mendapatkan presentase 83.42% kategori “Sangat Layak”.

b. Hasil Ahli Media Tahap I dan II

Berdasarkan Interprestasi kelayakan instrumen oleh 5 dosen penilai / ahli media diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.7 Hasil Interpretasi Media Tahap I

No.	Persen	Keterangan
1	72	Layak
2	68	Layak
3	72	Layak
4	72	Layak
5	76	Layak
6	72	Layak
7	80	Layak
8	68	Layak
9	76	Layak
10	72	Layak

Lampiran 9. Halaman 70

Interprestasi kelayakan instrumen ahli media dilakukan dengan menggunakan metode angket dan quisioner yang diberikan untuk diisi dengan instrumen penilaian yang sudah disediakan oleh peneliti. Interprestasi kelayakan instrumen ahli media dilakukan pada tanggal 24 Juni 2020. Hasil penilaian ahli materi terhadap pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola disajikan pada tabel.

Hasil dari validasi ahli media mendapatkan presentase 72,8% kategori “Layak”. Namun validator menyatakan layak dengan catatan revisi bagian media agar lebih menarik bagian cover dan halamannya. Maka peneliti melakukan revisi media dan melakukan validasi tahap ke-II pada tanggal 27 Juli 2020. Hasilnya dapat dilihat sebagai berikut ;

Tabel 4.8 Hasil Interpretasi Media Tahap II

No.	Persen	Keterangan
1	83.33	Sangat Layak
2	86.67	Sangat Layak
3	83.33	Sangat Layak
4	83.33	Sangat Layak
5	83.33	Sangat Layak
6	83.33	Sangat Layak
7	83.33	Sangat Layak
8	86.67	Sangat Layak
9	86.67	Sangat Layak
10	83.33	Sangat Layak

Lampiran 10. Halaman 71

Peneliti melakukan interpretasi kelayakan instrumen ahli materi tahap ke-II dengan revisi yang sudah diberikan sebelumnya. Hasil dari interpretasi kelayakan instrumen ahli media tahap ke-II dengan mendapatkan presentase 84,3% kategori “Sangat Layak”.

C. Revisi Produk dan Produk Akhir

1. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi

Sebelum Revisi

Berdasarkan waktu rencana dibedakan menjadi :

- Rencana jangka panjang, yaitu rencana yang memiliki waktu lebih dari 5 tahun. Seperti : SSB tersebut berkeinginan mengikuti tournament sepakbola bertaraf internasional yang diadakan diluar negeri.
- Rencana jangka menengah, yaitu meliputi waktu 1 lebih, namun kurang dari 5 tahun. Seperti : mengikuti tournament sepakbola tingkat nasional atau provinsi.
- Rencana jangka pendek, yaitu mencakup waktu kurang dari 1 tahun. Seperti : mengikuti tournament sepakbola tingkat daerah kabupaten/kota atau mengadakan pertandingan persabatan antar SSB dalam lingkup satu daerah.

3. Langkah-langkah Perencanaan

Dalam proses untuk melakukan perencanaan manajemen sekolah sepakbola dibutuhkan langkah-langkah yang baik agar tercapainya tujuan bersama. Maka dari itu menurut Doddy (2014: 33) secara terperinci proses perencanaan dalam suatu organisasi dibuat melalui langkah-langkah sebagai berikut :

- Penetapan sasaran dan tujuan
- Merumuskan posisi organisasi
- Mengembangkan visi yang jelas
- Merumuskan misi ke dalam suatu pernyataan
- Perkiraan perkembangan organisasi
- Analisis persaingan
- Pengembangan rencana kegiatan program
- Pengeralhan sumber daya
- Mobilisasi dana organisasi

15

Setelah Revisi

- Rencana jangka pendek, yaitu mencakup waktu kurang dari 1 tahun. Seperti : mengikuti tournament sepakbola tingkat daerah kabupaten/kota atau mengadakan pertandingan persabatan antar SSB dalam lingkup satu daerah.

Tabel. Program Kerja Tahunan SSO Real Madrid UNY Yogyakarta Pada Tahun Pelatihan dan Pembelajaran 2012-2013 (Sulistiyono, 2013)

A	Program	Kegiatan	Sosial	Keterangan
	Keterangan			
	1. Berkunjung Ke Panti Asuhan			
	2. Bertanding Persahabatan dengan anak Jalanan			
	3. Bermain bersama anak korban bencana merapi			
B	Program Latihan Sepakbola Usia Dini			
	1. Latihan Rutin 4 x / Minggu			
	2. Berlatih dengan Bintang Sepakbola			
	3. Try In dan Try Out			
	4. Kerjasama dengan EO membuat Tournament Usia Dini			
	5. PPFK			
C	Program Pendidikan			
	1. Pesantren Ramadhan			
	2. Study Tour dan Try Out			
	3. Out Bound Training			
	4. Bimbingan Konseling : a) Tes Psikologi, b) Kampanye anti Napza			



Gambar 4.1 Penambahan Contoh Materi Program Kerja Tahunan

2. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media

Sebelum Revisi



Setelah Revisi



Gambar 4.6 Perubahan Cover Produk

Sebelum Revisi

BAB III
PENGORGANISASIAN (ORGANIZING)

1. Pengertian

Pengorganisasian merupakan langkah pertama kearah pelaksanaan rencana yang tersusun sebelumnya. Dapat dikatakan bahwa fungsi pengorganisasian sebagai fungsi yang organik administrasi dan manajemen dapat ditempatkan sebagai fungsi kedua setelah fungsi perencanaan menempati yang pertama. Organisasi juga dapat didefinisikan sebagai sekelompok orang yang saling berinteraksi dan bekerja sama untuk merealisasikan tujuan bersama. Sehingga dalam suatu organisasi paling tidak terdapat tiga unsur yang satu dengan lainnya sukar untuk dipisahkan.

Ketiga unsur organisasi tersebut adalah:

1. Sekelompok orang
2. Terdapatnya interaksi dan kerja sama
3. Mempunyai tujuan yang sama.

Berbicara mengenai pengorganisasian tidak lepas dari pembahasan tentang hakikat organisasi, prinsip organisasi dan peranan manusia dalam organisasi. Para ahli mempunyai pengertian yang berbeda tentang organisasi, maka dibawah ini adalah beberapa pengertian dari para ahli tersebut. Sumber: (Jerome Quaterman, 2003)

18

Setelah Revisi

BAB III
PENGORGANISASIAN SSB

1. Pengertian

Pengorganisasian merupakan langkah pertama kearah pelaksanaan rencana yang tersusun sebelumnya. Dapat dikatakan bahwa fungsi pengorganisasian sebagai fungsi yang organik administrasi dan manajemen dapat ditempatkan sebagai fungsi kedua setelah fungsi perencanaan menempati yang pertama. Organisasi juga dapat didefinisikan sebagai sekelompok orang yang saling berinteraksi dan bekerja sama untuk merealisasikan tujuan bersama. Sehingga dalam suatu organisasi paling tidak terdapat tiga unsur yang satu dengan lainnya sukar untuk dipisahkan.

Ketiga unsur organisasi tersebut adalah:

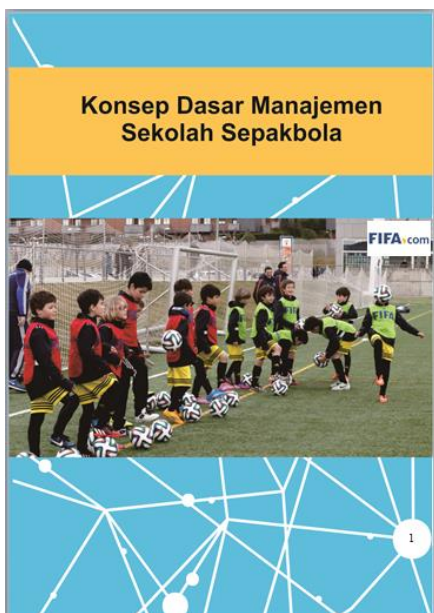
1. Sekelompok orang
2. Terdapatnya interaksi dan kerja sama
3. Mempunyai tujuan yang sama.

Berbicara mengenai pengorganisasian tidak lepas dari pembahasan tentang hakikat organisasi, prinsip organisasi dan peranan manusia dalam organisasi. Para ahli mempunyai pengertian yang berbeda tentang organisasi secara umum, maka dibawah ini adalah beberapa pengertian dari para ahli tersebut. Sumber: (Haruki,2013)

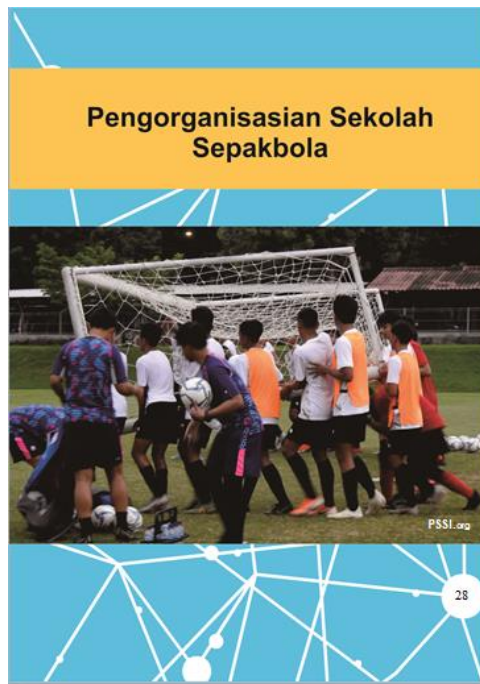
29



Gambar 4.7 Penambahan Desain Footer



Gambar 4.8. Penambahan Desain Pembatas BAB



Gambar 4.9 Penambahan Desain Pembatas BAB

D. Pembahasan

Pengembangan buku manajemen sekolah sepakbola didesain dan diproduksi sebagai media pembelajaran yang akan memudahkan pelatih dan praktisi olahraga sepakbola. Proses pembuatan produk buku manajemen sekolah sepakbola melalui prosedur penelitian pengembangan yang mengacu pada langkah-langkah penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang telah disederhanakan oleh Dwiyoga (dalam Nasution & Suharjana, 2015). Tahap pengembangan dimulai dari : 1) Studi Pendahuluan, 2) Perencanaan, 3) Mengembangkan produk, 4) Validasi Ahli, 5) Uji Coba Skala Kecil, 6) Uji Coba Skala Besar, 7) Penyusunan Produk Akhir. Pada proses pembuatan produk buku manajemen sekolah sepakbola menggunakan aplikasi *Microsoft Word* dan *Corel Draw*. Setelah produk awal selesai maka perlu di evaluasi dan divalidasi oleh ahli sebelum di uji cobakan.

Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola yang dikembangkan oleh peneliti ini bertujuan sebagai media pembelajaran bagi para pengurus, pelatih, staff dan praktisi olahraga yang menekuni sekolah sepakbola. Dalam hasil validasi yang telah dilakukan produk dinilai oleh ahli materi dan ahli media memberi saran yakni : 1) Materi lebih spesifikasi lagi ke dalam manajemen sekolah sepakbola, 2) Desain Cover dibuat lebih menarik, dan 3) Bagian desain buku di tambahahkan desain yang menarik. Produk yang dikembangkan oleh peneliti disini melakukan uji validasi ahli materi dan media dengan dua tahapan. Perhitungan pertama dilakukan dengan menghitung validasi isi ahli materi dengan menggunakan formula Aiken. Pada tahap I mendapatkan hasil rata-rata 0.7 sedangkan pada tabel

aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 6 validator/ dosen ahli materi ialah 0.79. Oleh karena itu, peneliti melakukan tahap II validasi isi serta menambahkan validator/ dosen ahli materi mendapatkan skor hasil rata-rata 0.79 sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 7 validator/ dosen ahli materi ialah 0.75. Maka hasil validasi isi materi dinyatakan valid.

Kedua menghitung validasi isi media dengan menggunakan formula Aiken. Pada tahap I mendapatkan hasil rata-rata 0.66 sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 5 validator/ dosen ahli media ialah 0.8. Oleh karena itu, peneliti melakukan tahap II validasi isi serta menambahkan validator/ dosen ahli media mendapatkan skor hasil rata-rata 0.8 sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 6 validator/ dosen ahli media ialah 0.79. Maka hasil validasi isi media dinyatakan valid.

Penghitungan presentase kelayakan menggunakan rumus dari Prof Sugiyono yaitu $sh(\text{skor hitung}) : sk(\text{skor kriterium}) \times 100\%$. Tahap pertama uji interpretasi kelayakan instrumen yang dilakukan kepada ahli materi mendapat perhitungan sebagai berikut $230 : 300 \times 100\% = 76,67\%$ dengan kategori Layak. Sementara itu pada ahli media dengan perhitungan $182 : 250 \times 100\% = 72,8\%$ dengan kategori Layak. Namun validator menyatakan layak dengan catatan revisi bagian materi dan media. Setelah peneliti melakukan revisi maka dilakukan interpretasi kelayakan instrumen pada tahap kedua. Uji interpretasi kelayakan instrumen materi tahap II dengan penghitungan $292 : 350 \times 100\% = 83,42\%$ dengan kategori Sangat Layak. Sementara itu penghitungan untuk ahli media adalah $253 : 300 \times 100\% = 84,3\%$ dengan kategori Sangat Layak.

Hasil dari validasi ahli materi dan ahli media yang sudah dijabarkan di atas juga memperkuat untuk dapat dilanjutkannya penelitian ini pada kemudian hari dan waktu lain. Beberapa keunggulan di atas tentunya tidak membuat produk yang dikembangkan oleh peneliti menjadi sempurna. Produk yang dikembangkan peneliti juga memiliki kekurangan yaitu belum adanya materi strategi pemasaran dan industri olahraga terkait pada sekolah sepakbola. Kekurangan yang lain ialah produk ini merupakan pra pengembangan dan penelitian yang artinya belum sepenuhnya melakukan langkah-langkah penelitian. Penelitian ini dilakukan baru sampai tahap menciptakan produk awal. Produk ini baru memasuki pada validasi oleh ahli media dan ahli materi yang telah ditentukan. Pengembangan produk ini belum masuk dan melakukan beberapa tahap lanjut dari penelitian yaitu uji coba produk (skala kecil dan besar).

Sesuai dengan tahapan agar menjadi produk yang sempurna maka peneliti harus melakukan tahap uji coba. Tetapi pada penelitian yang dilakukan kali ini belum memasuki pada tahap uji coba jadi produk yang dikembangkan oleh peneliti belum banyak mendapat saran dari pengurus dan pelatih sekolah sepakbola. Saran dan penilaian dari produk yang dikembangkan oleh peneliti baru didapatkan dari dosen pembimbing, ahli materi, dan ahli media produk ini. Peneliti mempunyai rencana berkelanjutan untuk menyempurnakan produk ini tetapi pada lain waktu yang tidak bisa diberitahukan peneliti kepada pembaca.

Berdasarkan penjelasan tersebut peneliti tetap menerima saran yang positif dan membangun agar nantinya produk dapat menjadi sempurna walaupun belum diketahui kapan dan berapa lamanya. Peneliti menjabarkan segala kelebihan dan

kekurangan yang dimiliki oleh produk ini dengan sebenar-benarnya. Peneliti menuliskan semua fakta yang ada pada produk dan semua hal yang terjadi saat penelitian dilakukan. Peneliti juga meyakini dalam pembuatan produk tersebut sudah dilakukan dengan sepenuh hati. Peneliti melakukan hal tersebut didasari dengan kaidah yang berlaku dan mendengarkan sasaran yang masuk dari dosen pembimbing dan dosen ahli.

E. Keterbatasan Penelitian

Kegiatan penelitian yang dilakukan kali ini memiliki keterbatasan yang dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap 4 yaitu uji validasi ahli materi dan media.
2. Dalam buku ini belum membahas terkait strategi pemasaran dan juga industri olahraga pada sekolah sekolah
3. Belum dilaksanakan uji coba produk karena pandemi covid-19.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil 7 validator/ dosen ahli materi adalah 0.79. Sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 7 validator/ penilai adalah 0.75. Maka dapat dinyatakan valid.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli media dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil 6 validator/ dosen ahli media adalah 0.8. Sedangkan pada tabel aiken's v 1985 dengan skala 5 untuk 6 validator/ penilai ahli materi adalah 0.79. Maka dapat dinyatakan valid.
3. Berdasarkan hasil interpretasi kelayakan instrumen materi oleh ahli/ dosen materi dapat disimpulkan bahwa hasil 7 validator/ dosen ahli materi adalah 83.42% kategori "Sangat Layak".
4. Berdasarkan hasil interpretasi kelayakan instrument media oleh ahli/dosen media dapat disimpulkan bahwa hasil 6 validator/ dosen ahli media adalah 84,3% kategori "Sangat Layak".

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola dapat disimpulkan produk ini dapat menjadi media pembelajaran bagi para pengurus, pelatih, staff dan praktisi olahraga yang menekuni sekolah sepakbola. Pada pembuatan produk ini peneliti melakukan

tahapan studi pendahuluan, perencanaan, mengembangkan produk, validasi ahli materi dan media.

Spesifikasi produk yang dihasilkan berupa buku dengan isi materi berupa 1) Konsep Dasar Manajemen SSB, 2) Perencanaan SSB, 3) Pengorganisasian SSB, 4) Pengarahan SSB, 5) Pengawasan SSB, 6) Tentang Penulis. Ukuran dari buku tersebut adalah A5 (14,8 x 21 cm) dengan warna putih. Memiliki 68 halaman, dengan 1 halaman soft cover, 2 halaman kata pengantar, 1 halaman daftar isi, 58 halaman bab 1 sampai 5, 2 halaman daftar pustakan dan 1 halaman tentang penulis. Bahan kertas untuk cover menggunakan ivory 230 gsm dan pada bagian isi menggunakan HVS 80 gram.

B. Saran

Produk Buku Manajemen Sekolah Sepakbola ini dinyatakan layak melalui validasi ahli materi dan media namun belum di uji coba kepada pengurus dan pelatih sekolah sepakbola. Dikarenakan hal tersebut maka diharapkan peneliti melakukan tahap yang paling penting yaitu uji coba pada kesempatan dan waktu lain. uji coba ini berguna untuk mengetahui efisiensi dan keefektifitasan produk yang dikembangkan. Uji tersebut untuk mendapatkan saran dan tanggapan dari pengurus dan pelatih untuk membantu peneliti dalam penyempurnaan produk yang dikembangkan.




DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings*. Educational and Psychological Measurement, 45, 131-142.
- Arifianto, Nova. (2017). *Indonesia Negara Penggila Sepakbola Nomor Dua di Dunia*. <https://www.cnnindonesia.com/>. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2020 pukul 22.00
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (2003). *Education Research: An Introduction*. United States of America: Allyn and Bacon
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas
- Doddy, G.T & Nyoman, I.S. (2014). *Manajemen Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasution, LE & Suharjana.(2015). *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola berbasis Kelincahan dengan Pendekatan Bermain*. Jurnal Keolahragaan. Volume 3(2), pp.179.
- Nossek, J. (1982). *General Teori of Training, (Terjemahan M.Furqon H)*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Nurdianto, Arbi. (2013). *Pemetaan Manajemen Pembinaan Sekolah Sepakbola (SSB) di Kabupaten Sleman*. Skripsi. FIK, PKO, UNY, Yogyakarta.
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Primasoni, N dan Sulistiyono.(2016). *Pedoman Menyusun Formasi dan Strategi Bermain Sepakbola*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Putera, Ganesha. (2010). *Kutak-Katik Latihan Sepakbola Usia Muda*. Jakarta: Villa 2000.
- Putra, N. (2011). *Research and Development*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rohim, A. (2008). *Bermain Sepakbola*. Semarang: CV.Aneka Ilmu.
- Scheunamann, Timo. (2005). *Dasar Sepak Bola Modern untuk Pemain dan Pelatih*. Malang: Dioma.
- Siswanto.(2005).*Pengantar Manajemen*.Jakarta:PT BUMI Aksara
- Soedjono, dkk. (1999). *Sepakbola Teknik dan Kerjasama*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. (2005). *Manajemen Kepeatihan*. Semarang: FIK UNNES.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sulistiyono.(2013). *Manajemen Sekolah Sosial Olahraga Real Madrid UNY Yogyakarta*. <http://staffnew.uny.ac.id> (diakses tanggal 19 Juni 2020).
- Suryosubroto, Agus S. (2001). *Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Wahyono.(2019).*Cabang-Cabang Olahraga Tepopuler Di Dunia*. <https://sports.sindonews.com/>.Diakses pada tanggal 12 Agustus 2020 pukul 21.20 WIB
- Wijaya, Candra dan M rifai.(2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: PERDANA PUBLISHING

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

URAT IZIN PENELITIAN		https://admin.eservice.uny.ac.id/surat-izin/cetak-penelitian
	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281 Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092 Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id	
Nomor : 314/UN34.16/PT.01.04/2020		29 Juni 2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal		
Hal : Izin Penelitian		
Yth. Ketua Askab PSSI Sleman dan Stadion Tridadi Kec. Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55511		
Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:		
Nama	:	Muhammad Fattaqi Billah
NIM	:	16602244018
Program Studi	:	Pend. Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan	:	Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	:	Memohon mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi / Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola
Waktu Penelitian	:	2 - 17 Juli 2020
Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.		
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.		
		Wakil Dekan Bidang Akademik,
		
		
		Prof. Dr. Siswantoyo, S.Pd.,M.Kes. NIP 19720310 199903 1 002
Tembusan :		
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;		
2. Mahasiswa yang bersangkutan.		

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2. Tabel Kategori Aiken's V

No. of Items (<i>m</i>) or Raters (<i>n</i>)	Number of Rating Categories (<i>c</i>)													
	2		3		4		5		6		7			
	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p		
2							1.00	.040	1.00	.028	1.00	.020		
3							1.00	.008	1.00	.005	1.00	.003		
3			1.00	.037	1.00	.016	.92	.032	.87	.046	.89	.029		
4					1.00	.004	.94	.008	.95	.004	.92	.006		
4			1.00	.012	.92	.020	.88	.024	.85	.027	.83	.029		
5			1.00	.004	.93	.006	.90	.007	.88	.007	.87	.007		
5	1.00	.031	.90	.025	.87	.021	.80	.040	.80	.032	.77	.047		
6			.92	.010	.89	.007	.88	.005	.83	.010	.83	.008		
6	1.00	.016	.83	.038	.78	.050	.79	.029	.77	.036	.75	.041		
7			.93	.004	.86	.007	.82	.010	.83	.006	.81	.008		
7	1.00	.008	.86	.016	.76	.045	.75	.041	.74	.038	.74	.036		
8	1.00	.004	.88	.007	.83	.007	.81	.008	.80	.007	.79	.007		
8	.88	.035	.81	.024	.75	.040	.75	.030	.72	.039	.71	.047		
9	1.00	.002	.89	.003	.81	.007	.81	.006	.78	.009	.78	.007		
9	.89	.020	.78	.032	.74	.036	.72	.038	.71	.039	.70	.040		
10	1.00	.001	.85	.005	.80	.007	.78	.008	.76	.009	.75	.010		
10	.90	.001	.75	.040	.73	.032	.70	.047	.70	.039	.68	.048		
11	.91	.006	.82	.007	.79	.007	.77	.006	.75	.010	.74	.009		
11	.82	.033	.73	.048	.73	.029	.70	.035	.69	.038	.68	.041		
12	.92	.003	.79	.010	.78	.006	.75	.009	.73	.010	.74	.008		
12	.83	.019	.75	.025	.69	.046	.69	.041	.68	.038	.67	.049		
13	.92	.002	.81	.005	.77	.006	.75	.006	.74	.007	.72	.010		
13	.77	.046	.73	.030	.69	.041	.67	.048	.68	.037	.67	.041		
14	.86	.006	.79	.006	.76	.005	.73	.008	.73	.007	.71	.009		
14	.79	.029	.71	.035	.69	.036	.68	.036	.66	.050	.66	.047		
15	.87	.004	.77	.008	.73	.010	.73	.006	.72	.007	.71	.008		
15	.80	.018	.70	.040	.69	.032	.67	.041	.65	.048	.66	.041		
16	.88	.002	.75	.010	.73	.009	.72	.008	.71	.007	.70	.010		
16	.75	.038	.69	.046	.67	.047	.66	.046	.65	.046	.65	.046		
17	.82	.006	.76	.005	.73	.008	.71	.010	.71	.007	.70	.009		
17	.76	.025	.71	.026	.67	.041	.66	.036	.65	.044	.65	.039		
18	.83	.004	.75	.006	.72	.007	.71	.007	.70	.007	.69	.010		
18	.72	.048	.69	.030	.67	.036	.65	.040	.64	.042	.64	.044		
19	.79	.010	.74	.008	.72	.006	.70	.009	.70	.007	.68	.009		
19	.74	.032	.68	.033	.65	.050	.64	.044	.64	.040	.63	.048		
20	.80	.006	.72	.009	.70	.010	.69	.010	.68	.010	.68	.008		
20	.75	.021	.68	.037	.65	.044	.64	.048	.64	.038	.63	.041		
21	.81	.004	.74	.005	.70	.010	.69	.008	.68	.010	.68	.009		
21	.71	.039	.67	.041	.65	.039	.64	.038	.63	.048	.63	.045		
22	.77	.008	.73	.006	.70	.008	.68	.009	.67	.010	.67	.008		
22	.73	.026	.66	.044	.65	.035	.64	.041	.63	.046	.62	.049		
23	.78	.005	.72	.007	.70	.007	.68	.007	.67	.010	.67	.009		
23	.70	.047	.65	.048	.64	.046	.63	.045	.63	.044	.62	.043		
24	.79	.003	.71	.008	.69	.006	.68	.008	.67	.010	.66	.010		
24	.71	.032	.67	.030	.64	.041	.64	.035	.62	.041	.62	.046		
25	.76	.007	.70	.009	.68	.010	.67	.009	.66	.009	.66	.009		
25	.72	.022	.66	.033	.64	.037	.63	.038	.62	.039	.61	.049		

Lampiran 3. Data Hasil Validator Materi Tahap I

Rater/ Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
R2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
R3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
R6	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
Jumlah	22	23	23	24	21	23	24	23	24	23
ΣS	16	17	17	18	15	17	18	17	18	17
(n(c-1))	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
R'A	0.67	0.70	0.70	0.75	0.62	0.70	0.75	0.70	0.75	0.70
Rata-rata R'A									0.708	

Lampiran 4. Data Hasil Validator Materi Tahap II

Rater/ Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
R3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
R6	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jumlah	30	29	29	29	28	29	30	29	30	29
ΣS	23	22	22	22	21	22	23	22	23	22
(n(c-1)	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
R'A	0.82	0.78	0.78	0.78	0.75	0.78	0.82	0.78	0.82	0.78
Rata-rata R'A									0.79	

Lampiran 5. Data Hasil Validator Media Tahap I

Rater/ Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
R2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
R3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
R4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
R5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
Jumlah	18	17	18	18	19	18	20	17	19	18
ΣS	13	12	13	13	14	13	15	12	14	13
(n(c-1))	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
R'A	0.65	0.6	0.65	0.65	0.7	0.65	0.75	0.6	0.7	0.65
Rata-rata R'A									0.66	

Lampiran 6. Data Hasil Validator Media Tahap II

Rater/ Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
R5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
R6	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Jumlah	25	26	25	25	25	25	25	26	26	25
ΣS	19	20	19	19	19	19	19	20	20	19
(n(c-1))	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
R'A	0.79	0.83	0.79	0.79	0.79	0.79	0.79	0.83	0.83	0.79
Rata-rata R'A									0.80	

Lampiran 7. Data Hasil Interpretasi Materi Tahap I

Rater/ Butir	R1	R2	R3	R4	R5	R6	Jumlah	%
Butir 1	2	5	3	3	5	4	22	73.33
Butir 2	3	5	3	4	4	4	23	76.67
Butir 3	3	4	3	4	5	4	23	76.67
Butir 4	3	4	3	4	5	5	24	80
Butir 5	2	4	2	4	4	5	21	70
Butir 6	2	5	3	4	5	4	23	76.67
Butir 7	3	5	3	4	5	4	24	80
Butir 8	3	4	3	4	5	4	23	76.67
Butir 9	3	5	3	4	5	4	24	80
Butir 10	3	4	3	4	4	5	23	76.67
Jumlah	27	45	29	39	47	43	230	

Lampiran 8. Data Hasil Interpretasi Materi Tahap II

Rater/ Butir	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	Jumlah	%
Butir 1	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71
Butir 2	4	5	4	4	4	4	4	29	82.85
Butir 3	4	4	4	4	5	4	4	29	82.85
Butir 4	4	4	3	4	5	5	4	29	82.85
Butir 5	4	4	3	4	4	5	4	28	80
Butir 6	4	5	3	4	5	4	4	29	82.85
Butir 7	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71
Butir 8	4	4	4	4	5	4	4	29	82.85
Butir 9	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71
Butir 10	4	4	4	4	4	5	4	29	82.85
Jumlah	40	45	37	40	47	43	40	292	

Lampiran 9. Data Hasil Interpretasi Media Tahap I

Rater/ Butir	R1	R2	R3	R4	R5	Jumlah	%
Butir 1	3	3	3	4	5	18	72
Butir 2	2	3	3	5	4	17	68
Butir 3	3	2	4	4	5	18	72
Butir 4	2	3	4	5	4	18	72
Butir 5	3	3	4	5	4	19	76
Butir 6	2	4	3	5	4	18	72
Butir 7	3	3	4	5	5	20	80
Butir 8	2	3	3	4	5	17	68
Butir 9	3	3	3	5	5	19	76
Butir 10	2	3	4	4	5	18	72
Jumlah	25	30	35	46	46	182	

Lampiran 10. Data Hasil Interpretasi Media Tahap II

Rater/ Butir	R1	R2	R3	R4	R5	R6	Jumlah	%
Butir 1	4	4	4	4	5	4	25	83.33
Butir 2	4	4	4	5	4	5	26	86.67
Butir 3	4	3	4	4	5	5	25	83.33
Butir 4	4	4	4	5	4	4	25	83.33
Butir 5	4	4	4	5	4	4	25	83.33
Butir 6	4	4	4	5	4	4	25	83.33
Butir 7	4	3	4	5	5	4	25	83.33
Butir 8	4	4	4	4	5	5	26	86.67
Butir 9	4	3	4	5	5	5	26	86.67
Butir 10	4	3	4	4	5	5	25	83.33
Jumlah	40	36	40	46	46	45	253	

Lampiran 11. Surat Permohonan Ahli Materi 1

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesiadaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.


Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 12. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 1 Tahap I

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

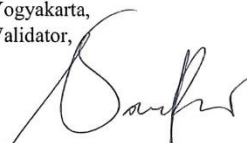
	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola				✓	
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami			✓		
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah yang disajikan secara runtut dan jelas				✓	
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola				✓	
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen					

	Sekolah memiliki tujuan yang jelas.			✓		
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah dapat digunakan bagi pelatih			✓		
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		

Komentar dan Saran :

Organisasi bukan sekedar yang baik / terakut
 Baf IV masih berlaku umum, belum
 masih ke SSB
 I perlu diperdalam lagi.

Yogyakarta,
 Validator,



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

▷ Kemungkinan manajemen yang ada di
 SSB.

▷ bentuk & manajemen yang ada.

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Materi 1 Tahap 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP : 198405212008121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Layak |

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator,



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 14. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 1 Tahap II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓		✓	
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami		✓			
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah yang disajikan secara runtut dan jelas		✓			
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen		✓			

	Sekolah memiliki tujuan yang jelas.					
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah dapat digunakan bagi pelatih		V			
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		V			

Komentar dan Saran :

1. Bisa disempikan ke SSR pada Revisi bagian bab dan sub bab yang sudah

Yogyakarta,
Validator,



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Materi 1 Tahap II

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP : 198405212008121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

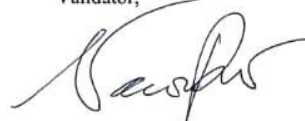
Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator,



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 16. Surat Permohonan Ahli Materi 2

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Drs. Subagyo Irianto, M.Pd
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :


Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"


Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti


Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 17. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 2 Tahap I & II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami		✓			
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah yang disajikan secara runtut dan jelas		✓			
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen		✓			

	Sekolah memiliki tujuan yang jelas.					
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah dapat digunakan bagi pelatih	✓				
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			

Komentar dan Saran :

*Peta pemetaan antara Manajemen STB & Standar Nasional. Peta dan lamp. him? pemetaan HJ ma-
najemen STB.*

Yogyakarta,
Validator,

Drs. Subagyo Irianto, M.Pd

NIP. 196210101988121001

Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Materi 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Subagyo Irianto, M.Pd

NIP : 196210101988121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

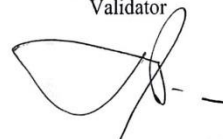
Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Drs. Subagyo Irianto, M.Pd

NIP. 196210101988121001

Lampiran 19. Surat Permohonan Ahli Materi 3

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesiapan Validasi Instrumen

Lampiran : 4 Lembar

Yth. Drs. Herwin, M.Pd

Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Jurusan/Prodi : PKL/PKO

Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 Juli 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 20. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 3 Tahap I

[Handwritten Signature]
25/5-20

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami			✓		
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah yang disajikan secara runtut dan jelas				✓	
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen					

	Sekolah memiliki tujuan yang jelas.			✓		
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah dapat digunakan bagi pelatih			✓		
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator,



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Materi 3 Tahap I

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Herwin, M.Pd
NIP : 196502021993121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Layak |

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 22. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 3 Tahap II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami			V		
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola yang disajikan secara runtut dan jelas			V		
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			V		
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen		V			

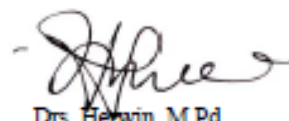
	Sekolah Sepakbola memiliki tujuan yang jelas.					
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola dapat digunakan bagi pelatih		V			
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			

Komentar dan Saran :

Sebaiknya dilengkapi kebutuhan nyata di lapangan terkait dengan setiap fungsi manajemen di SSB.

Lengkapi dengan gambar yang menarik

Yogyakarta,
Validator,



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 23. Surat Pernyataan Ahli Materi 3 Tahap II

SURAT KETERANGAN VALIDASI BUKU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Herwin, M.Pd
NIP : 196502021993121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati produk buku untuk tugas akhir skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan produk buku untuk tugas akhir skripsi tersebut (✓)

<input type="checkbox"/>
V
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 24. Surat Permohonan Ahli Materi 4

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola”, dengan ini saya :


Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola”

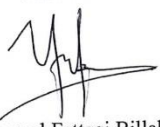
Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti


Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 25. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 4 Tahap I

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			✓		
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami		✓			
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah yang disajikan secara runtut dan jelas		✓			
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen		✓			

	Sekolah memiliki tujuan yang jelas.					
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah dapat digunakan bagi pelatih		✓			
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			

Komentar dan Saran :

- lebih diperjelas by Manajemen Sekolah sebagai
buku Olahraganya secara umum.

Yogyakarta, 9 Juli 2020
Validator,



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Materi 4 Tahap 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Komarudin, S.Pd., M.A
NIP : 197409282003121002

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Layak |

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juli 2021
Validator



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A
NIP. 197409282003121002

Lampiran 27. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 4 Tahap II

R. 9.

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami		✓			
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola yang disajikan secara runtut dan jelas		✓			
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen					

	Sekolah Sepakbola memiliki tujuan yang jelas.		✓			
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola dapat digunakan bagi pelatih		✓			
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator,



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 28. Surat Pernyataan Ahli Materi 4 Tahap II

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP : 197409282003121002

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (√)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 29. Surat Permohonan Ahli Materi 5

PERMOHONAN VALIDASI MATERI †

Hal : Permohonan Kesiapan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola”, dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola”

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 30. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 5 Tahap I & II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami	✓				
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah yang disajikan secara runtut dan jelas		✓			
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen					

	Sekolah memiliki tujuan yang jelas.	✓				
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah dapat digunakan bagi pelatih	✓				
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator,



Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403172008121063

Lampiran 31. Surat Pernyataan Ahli Mater 5

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd

NIP : 197403172008121003

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola” yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403172008121003

Lampiran 32. Surat Permohonan Ahli Materi 6

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Sulistiyono, S.Pd., M.Pd
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"


Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti


Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 33. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 6 Tahap I & II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

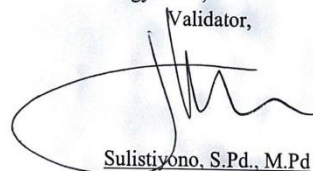
- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami	✓				
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola yang disajikan secara runtut dan jelas	✓				
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen		✓			

	Sekolah Sepakbola memiliki tujuan yang jelas.					
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola dapat digunakan bagi pelatih		✓			
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator,



Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612122008121001

Lampiran 34. Surat Pernyataan Ahli Materi 6

SURAT KETERANGAN VALIDASI BUKU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612122008121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

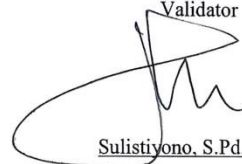
Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612122008121001

Lampiran 35. Surat Permohonan Ahli Materi 7

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesediaan Validasi Instrumen

Lampiran : 4 Lembar

Yth. Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or.

Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Jurusan/Prodi : PKL/PKO

Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

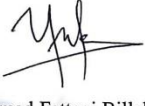
Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 Juli 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti


Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 36. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi 7 Tahap II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

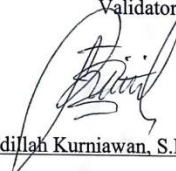
- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Struktur/Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
2.	Kesesuaian materi dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Penjelasan materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola mudah dipahami		✓			
5.	Materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola yang disajikan secara runtut dan jelas		✓			
6.	Penyajian materi setiap bab dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Kelengkapan jumlah bab pada Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
8.	Konsep materi Pengembangan Buku Manajemen		✓			

	Sekolah Sepakbola memiliki tujuan yang jelas.					
9.	Materi yang disajikan dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola dapat digunakan bagi pelatih		✓			
10.	Aktualisasi materi Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator,



Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or.

NIP. 198210102005011002

Lampiran 37. Surat Pernyataan Ahli Materi 7

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or

NIP : 198210102005011002

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

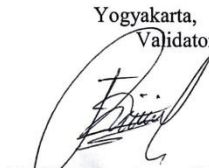
Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or
NIP. 198210102005011002

Lampiran 38. Surat Permohonan Ahli Media 1

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :


Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli media untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"


Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti


Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 39. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 1 Tahap I

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah				✓	
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah				✓	
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah				✓	
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah				✓	

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah menarik		✓	✓		
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah untuk sumber belajar				✓	

Komentar dan Saran :

1. Kurang warna diperbaiki
2. Banyak gambar harus lebih
3. Desain buku ditambahi dengan
gambar menarik
4. Gambar detail yang menarik

Yogyakarta,
Validator



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 40. Surat Pernyataan Ahli Media 1 Tahap I

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP : 198405212008121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 41. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 1 Tahap II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola menarik		✓			
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola untuk sumber belajar		✓			

Komentar dan Saran :

Sumber gambar harus jelas -

Yogyakarta,
Validator



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 42. Surat Pernyataan Ahli Media 1 Tahap II

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or
NIP : 198405212008121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or

NIP. 198405212008121001

Lampiran 43. Surat Permohonan Ahli Media 2

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesediaan Validasi Instrumen

Lampiran : 4 Lembar

Yth. Drs. Herwin, M.Pd

Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Jurusan/Prodi : PKL/PKO

Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli media untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 Juli 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 44. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 2 Tahap 1

Handwritten signature and date:
 25/6-20

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>sepuasnya</i>			✓		
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>sb</i>			✓		
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>pl</i>				✓	
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>sb</i>			✓		
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>sb</i>			✓		
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>pl</i>		✓			
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>sb</i>			✓		
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <i>sb</i>			✓		

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah ¹⁶ menarik			✓		
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen ⁵⁴ Sekolah untuk sumber belajar			✓		

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 45. Surat Pernyataan Ahli Media 2 Tahap 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Herwin, M.Pd
NIP : 196502021993121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Layak |

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 46. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 2 Tahap II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

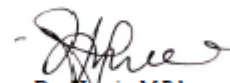
NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			V		
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola			V		
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		V			

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola menarik			V		
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola untuk sumber belajar			V		

Komentar dan Saran :

Perlu dilengkapi dengan gambar yang menarik sesuai dengan kondisi manajemen organisasi di SSB

Yogyakarta,
Validator



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 47. Surat Pernyataan Ahli Media 2 Tahap II

SURAT KETERANGAN VALIDASI BUKU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Herwin, M.Pd
NIP : 196502021993121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati produk buku untuk tugas akhir skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

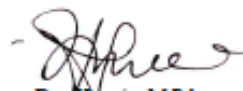
Dengan ini menyatakan produk buku untuk tugas akhir skripsi tersebut (✓)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Layak |

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Drs. Herwin, M.Pd

NIP. 196502021993121001

Lampiran 48. Surat Permohonan Ahli Media 3

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli media untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 49. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 3 Tahap 1

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓		✗	
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓		✗	
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓		✗	
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓		✗	
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah			✓		

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah <u>menarik</u>			✓		
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah untuk sumber belajar		✓			

Komentar dan Saran :

- Warna Cover dibuat lebih "eye catchy"
- Desain grafis diperbaiki
- Judul disesuaikan dg ketrujangan / jgn terlalu besar
- Tambah beberapa gambar / foto berwarna spy lebih menarik

Yogyakarta, 9 Juli 2020
Validator



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 50. Surat Pernyataan Ahli Media 3 Tahap I

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP : 197409282003121002

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juli 2020
Validator



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 51. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 3 Tahap II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola menarik		✓			
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola untuk sumber belajar		✓			

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 52. Surat Pernyataan Ahli Media 3 Tahap II

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP : 197409282003121002

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A

NIP. 197409282003121002

Lampiran 53. Surat Permohonan Ahli Media 4

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli media untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 54. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 4 Tahap I & II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah	✓				
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah		✓			

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah menarik	✓				
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah untuk sumber belajar		✓			

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator



Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403172008121003

Lampiran 53. Surat Pernyataan Ahli Media 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd

NIP : 197403172008121003

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403172008121003

Lampiran 56. Surat Permohonan Ahli Media 5

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen

Lampiran : 4 Lembar

Yth. Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Jurusan/Prodi : PKL/PKO

Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli media untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti



Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 57. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 5 Tahap I & II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

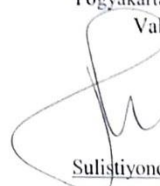
- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		✓			
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	✓				

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola menarik	✓				
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola untuk sumber belajar	✓				

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator



Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612122008121001

Lampiran 58. Surat Pernyataan Ahli Media 5

SURAT KETERANGAN VALIDASI BUKU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612122008121001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati ^{Buku -} ~~instrumen penelitian~~ berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan ^{Buku} ~~instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi~~ tersebut (✓)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

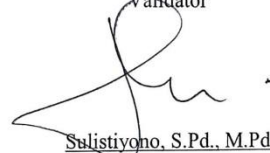
Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator



Sulistiyono, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612122008121001

Lampiran 59. Surat Permohonan Ahli Media 6

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli media untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola"

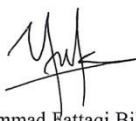
Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 Juli 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Fauzi, M.Si
NIP. 196312281990021002

Peneliti


Muhammad Fattaqi Billah
NIM. 16602244018

Lampiran 60. Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media 6 Tahap I & II

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

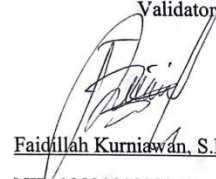
- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- K : Kurang
- SK : Sangat Kurang

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		SB	B	CB	K	SK
1.	Desain Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		√			
2.	Bahan Cover Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	√				
3.	Jumlah halaman Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	√				
4.	Struktur dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		√			
5.	Bahan kertas Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		√			
6.	Jenis dan ukuran huruf dalam Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		√			
7.	Ketepatan letak teks Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola		√			
8.	Kesesuaian warna Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola	√				

9.	Bentuk Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola menarik	✓				
10.	Kesesuaian media Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola untuk sumber belajar	✓				

Komentar dan Saran :

Yogyakarta,
Validator



Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or

NIP. 198210102005011002

Lampiran 61. Surat Pernyataan Ahli Media 6

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or

NIP : 198210102005011002

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku Manajemen Sekolah Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Muhammad Fattaqi Billah

NIM : 16602244018

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian untuk Tugas Akhir Skripsi tersebut (√)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi


Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,
Validator


Faidillah Kurniawan, S.Pd.Kor., M.Or
NIP. 198210102005011002

Lampiran 62. Lembar Konsultasi Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
 PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLARHAGA
 Alamo : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta. 55281.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
 NIM : 16602244018
 Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
1.	20/20 Fauzi	Di putar aja kecewa aja. Bikin manajemen yg sudah lebih aja Bikin manajemen yg sudah ada. Mau aja Atan aja aja aja	
2.	17/6 Fauzi	Buat Kisi, indibatar, Buat indibatar la butis Mau aja	
3.	22/6 Fauzi	di uji cabale ahli + Buat isi purlutan	
4.	28/7 Fauzi	di uji cabale Coji utuh Tambah ahli	
5.	7/8 Fauzi	Caluaba analisis kabidari Uji aja Atan v.	
6.	13/8 Fauzi	Caluaba purlutane Bob IV	

Kajur PKL,

Dr. Endang Rini Sukanti, M.S
 NIP. 19600407 198601 2 001

*) Blangko ini kalau sudah selesai
 Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta. 55281.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Muhammad Fattaqi Billah
NIM : 16602244018
Pembimbing : Dr. Fauzi, M.Si

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
7	Selasa 18/8	di samping antara : Kerusi, palyone pulstria dan konyul	
8.	Kami 31/8	di palyone Campin dan konyul.	
9.	Sabtu 2/9	di palyone antara dan Campin - antara cije	
10	3/9	palyone cije	

Kajur/PKL,

Dr. Endang Rini Sukanti, M.S
NIP. 19600407 198601 2 001

*) Blangko ini kalau sudah selesai
Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL