

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
PEMBINAAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN  
MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN AL-MUQODDASAH  
PONOROGO**



**Oleh:  
BEKTI GALIH KURNIAWAN  
NIM 17730251006**

**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**Bekti Galih Kurniawan:** Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembinaan Karakter Kewarganegaraan Multikultural di Pondok pesantren Al Muqoddasah Ponorogo. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural; (2) Nilai-nilai pendidikan kewarganegaraan yang diterapkan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural; (3) Faktor pendukung serta penghambat yang dihadapi pada implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural di Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif fenomenologis. Penelitian ini dilakukan di Pondok pesantren Al Muqoddasah Ponorogo. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala di pondok pesantren di pondok pesantren Al Muqoddasah Ponorogo, guru PPKn, santri dan pembina pramuka. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif model Miles & Huberman dengan tahap: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut. Pertama implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural dilakukan melalui pembelajaran PPKn dengan model pembelajaran, pendekatan dan keteladanan guru PPKn, melalui budaya pesantren berupa tata tertib di pesantren, kegiatan rutin, keteladanan kiai, dan fasilitas olahraga atau bermain. Ekstrakurikuler pramuka melalui kegiatan rutin, dan keteladanan. Kedua nilai-nilai pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural melalui pembelajaran PPKn di kelas yaitu nilai saling menghargai dan nilai terbuka. Nilai dari budaya pesantren adalah nilai cinta, nilai kenyamanan, dan nilai peduli. Nilai dari ekstrakurikuler pramuka adalah nilai persamaan dan nilai kerja sama. Ketiga faktor pendukung yang dihadapi pada implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural mencakup beberapa faktor yaitu penggunaan bahasa Indonesia, faktor keseharian santri, fasilitas, dan latar belakang atau lingkungan di pesantren. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya kehadiran guru karena sibuk.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Pendidikan Kewarganegaraan, Karakter Kewarganegaraan Multikultural*

## ABSTRACT

**Bekti Galih Kurniawan:** Implementation of Citizenship Education in Fostering the Character of Multicultural Citizenship at Al Muqoddasah Islamic Boarding School Ponorogo. **Thesis, Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to describe: (1) Implementation of citizenship education in fostering multicultural citizenship character, (2) Citizenship values applied in fostering multicultural citizenship character, (3) Supporting and inhibiting factors faced in the implementation of citizenship education in fostering citizenship character multiculturalism at Al Muqoddasah Islamic Boarding School Ponorogo.

This study uses qualitative approach with descriptive phenomenological research. This research was conducted at Al Muqoddasah Islamic Boarding School Ponorogo. Informants in this study are the head of Al Muqoddasah boarding school Ponorogo, civic education teachers, students and scout coaches. Data collection was done through interviews, observation, and documentation. The validity of the data uses triangulation techniques. Data analysis used qualitative analysis techniques of the Miles & Huberman model with stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

This research produces the following findings. First Implementation of Citizenship Education in fostering the character of multicultural citizenship is carried out through civic learning with learning models, approaches and exemplary civic teachers, through *pesantren* culture in the form of discipline in Islamic boarding schools, routine activities, clerics, and extracurricular programs. Scout extracurricular activities in the form of routine activities, and exemplary. Second the values of fostering the character of multicultural citizenship through civic learning in class are the values of mutual respect and open values. The values of *pesantren* culture are the value of love, the value of comfort, and the value of caring. The value of Scout extracurricular is the value of equality and the value of cooperation. Third supporting factors faced in the implementation of citizenship education in fostering the character of multicultural citizenship include several factors, namely the use of Indonesian language, the daily factors of students, facilities, and background or environment in *pesantren*. While the inhibiting factor is the lack of teachers attendance because they are busy.

**Keywords:** Implementation, Citizenship Education, Character of Multicultural Citizenship

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Bekti Galih Kurniawan  
Nomor Mahasiswa : 17730251006  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembinaan Karakter Kewarganegaraan Multikultural di Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Oktober 2019

Yang membuat Pernyataan



Bekti Galih Kurniawan

NIM. 17730251006

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
PEMBINAAN KARAKTER KEWARGANEGARAAN MULTIKULTURAL DI  
PONDOK PESANTREN AL MUQODDASAH PONOROGO

BEKTI GALIH KURNIAWAN  
NIM. 17730251006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 26 November 2019

TIM PENGUJI

Dr. Suharno, M.Si.  
(Ketua/Penguji)

Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.  
(Sekretaris/Penguji)

Dr. Marzuki, M.Ag.  
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Samsuri, M.Ag.  
(Penguji Utama)

Yogyakarta, ... 26-12-2019  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur bagi Allah Swt., Tuhan Sang Pencipta alam semesta yang senantiasa memberikan hidayah serta rahmat-Nya dan juga telah memberikan nikmat-Nya dengan memberikan orang-orang terkasih dan terbaik di hidupku. Salawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Muhammad Rasulullah saw., yang telah mengajarkan kebenaran dari ajaran Islam. Dengan mengucap syukur *Alhamdulillah* penulis persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang penulis sayangi yaitu:

1. Untuk Bapak Sampurno dan Ibu Tri Murti tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan serta motivasi hingga penulis dapat menempuh pendidikan pascasarjana dan menyelesaikan dengan baik.
2. Istriku tercinta, Diska Fatima Virgiyanti, yang banyak memberikan motivasi dan memberi warna dalam kehidupanku, selanjutnya kepada kedua anakku Gaska Farzan Alafsari dan Gio Annaqil Nawasena, sumber kebahagiaan dan harapan dalam kehidupanku. Mereka adalah inspirasi, kesenangan, kenyamanan dan kebahagiaan dengan hal itu maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Teman-temanku tercinta di PPS Universitas Negeri Yogyakarta khususnya di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, maupun teman dari luar kampus yang selalu memberikan motivasi, masukan dan selalu mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Pascasarjana dengan baik.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil'alamin*, segala puji syukur atas ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Salawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad saw., beserta para sahabatnya. terselesaikannya tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembinaan Karakter Kewarganegaraan Multikultural di Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo” ini, tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan terutama Dr. Marzuki, M.Ag., selaku dosen pembimbing tesis, yang tidak hanya membimbing akan tetapi juga memotivasi, berbagi informasi terbaru terkait keilmuan, dan memberikan doa kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Di samping itu, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan dan memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan tesis secara maksimal.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan penulis dalam berbagai program akademik kepada penulis untuk menjadi cendekiawan yang mandiri dan bertakwa sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.

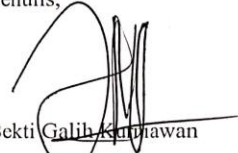
3. Dr. Suharno, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah membimbing selama perkuliahan, menyampaikan ilmu pengetahuannya, sampai pada terselesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc.; Dr. Sunarso, M.Si.; Dr. Samsuri, M.Ag.; Dr. Mukhammad Murdiono, M.Pd.; Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.; dan Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd. Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya telah berbagi ilmu, inspirasi, dan teladan selama perkuliahan.
5. Kepala Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Pondok, Guru PPKn, pembina Pramuka, dan Santri yang telah bersedia menjadi sampel penelitian sehingga penulis mendapatkan banyak informasi dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga penulis, terutama Ayah, Ibu, Isrti dan Anak yang telah memberikan support baik secara moril maupun materiil sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi PPKn Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas motivasi, kebersamaan, dan informasi-informasi yang dibagi dan Semua pihak yang belum sempat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan



Pada akhirnya penulis menyadari bahwa “tidak ada yang sempurna di dunia ini”, begitu juga dengan tesis ini yang tentunya tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini, Akhirnya coretan ilmu dalam tesis ini semoga bermanfaat bagi para pembaca dan penelitian selanjutnya serta menjadi ladang amal di hadapan Allah Swt.

Yogyakarta, 13 September 2019

Penulis,



Bakti Galih Kusnawan

NIM. 17730251006

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Pendekatan Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

f.	Pengertian Pembelajaran PPKn....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Konsep Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Pendidikan Karakter...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Fungsi Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Nilai Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Pendidikan Karakter Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Konsep Pendidikan Multikultural .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Pendidikan Multikultural .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Tujuan Pendidikan Multikultural .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Nilai Multikultural .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Karakter Kewarganegaraan Multikultural..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Nilai Karakter Kewarganegaraan Multikultural	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Alur Pikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Pertanyaan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Deskripsi umum Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Sejarah dan Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- b. PANCA JIWA.....**Error! Bookmark not defined.**
  - c. Visi Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - d. Misi Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - e. Tujuan Pondok Pesantren Al Muqoddasah Ponorogo ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - f. Penyelenggara .....**Error! Bookmark not defined.**
  - g. Lokasi.....**Error! Bookmark not defined.**
  - h. Status.....**Error! Bookmark not defined.**
  - i. Tenaga Pengajar.....**Error! Bookmark not defined.**
  - j. Sistem Kelola .....**Error! Bookmark not defined.**
  - k. Susunan Pengurus Yayasan Al-Hikmah Ma'had Al-Muqoddasah.....**Error! Bookmark not defined.**
  - l. Latar Belakang SMA Al Muqaddasah ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - m. Visi dan misi SMA Al Muqadasah ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - n. Maksud dan Tujuan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - o. Kurikulum .....**Error! Bookmark not defined.**
  - p. Peserta Didik.....**Error! Bookmark not defined.**
  - q. Tenaga Pengajar .....**Error! Bookmark not defined.**
  - r. Fasilitas dan Penunjang.....**Error! Bookmark not defined.**
  - s. Kegiatan Santri.....**Error! Bookmark not defined.**
  - t. Standart kompetensi pembelajaran PPKn di SMA Al Muqoddasah .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembinaan Karakter Kewarganegaraan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Muqoddasah Ponorogo .....**Error! Bookmark not defined.**
    - a. Pembelajaran PPKn.....**Error! Bookmark not defined.**
    - b. Budaya Pesantren .....**Error! Bookmark not defined.**
    - c. Ekstrakurikuler pramuka.....**Error! Bookmark not defined.**
  3. Nilai-nilai dari Pendidikan Kewarganegaraan yang digunakan dalam Pembinaan Karakter Kewarganegaraan Multikultural di

Pondok Pesantren Al-Muqoddasah Ponorogo	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Nilai dari Pembelajaran PPKn	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
b. Nilai dari Budaya Pesantren	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
c. Nilai dari Ekstrakurikuler Pramuka	<b>..... Error! Bookmark not defined.</b>
4. Deskripsi Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi pada implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural di Pondok Pesantren Al-muqoddasah Ponorogo	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pembelajaran PPKn	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
b. Budaya Pesantren	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
c. Ekstrakurikuler Pramuka	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
1. Implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural di Pondok Pesantren Al-muqoddasah Ponorogo	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pembelajaran PPKn	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
b. Budaya Pondok Pesantren	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
c. Ekstrakurikuler Pramuka	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
2. Nilai-nilai dari pembelajaran PPKn yang digunakan dalam pembinaan karakter kewarganegaraan multikultural di Pondok Pesantren Al-Muqoddasah Ponorogo	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Nilai Pembelajaran PPKn	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
b. Nilai Budaya Pesantren	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
c. Nilai Ekstrakurikuler Pramuka	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi pada Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembinaan Karakter Kewarganegaraan Multikultural di Pondok Pesantren Al-muqoddasah Ponorogo	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pembelajaran PPKn	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
b. Budaya Pesantren	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
c. Ekstrakurikuler Pramuka	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....**Error! Bookmark not defined.**

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tenaga pengajar di Pondok pesantren Al Muqodasah..... 94

Tabel 2. Susunan Pengurus Yayasan Al Muqoddasah..... 96

Tabel 3. Fasilitas dan penunjang pondok..... 100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Pikir Penelitian .....	78
Gambar 2. Alur Uji Keabsahan Data dengan Triangulasi Sumber .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 2. Lembar persetujuan Informan.....	205
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara .....	214
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	226
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	254
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	255
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi.....	258
Lampiran 8. Hasil Pedoman Dokumentasi.....	259
Lampiran 9. Hasil Foto.....	287