

DAFTAR PUSTAKA

- Absi, R., Lavarde, M., Jeanim, L. (2018). Towards more efficiency in tutorials: active teaching with modular classroom furniture and movie-making project. *IEEE Global Engineering Education Conference*. 978-1-5386-2957-4/18.
- Amran, A. (2016). *Pendidikan pancasila perguruan tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Pendidikan Nilai. *Jurnal Of Moral And Civic Education*. Vol 1 No 1, (2017). DOI: <https://doi.org/10.24036/8851412020171116>
- Anyur, P. (2011). The need for character education. Educational sciences department. *International journal of social sciences and humanity studies*. Vol 3 No 2. Izmir-Turkey.
- Arthurr, J. & Harrison, T. (2012). Exploring good character and citizenship in England. doi.org/10.1080/02188791.2012.741097
- Auliyah & Flurentin. (2016). Efektifitas Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. Vol 1, No. 1, 2016, hlm 19-26. <http://dx.doi.org/10.17977/um001v1i12016p019>
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bennett, W. Lance., Wells, Chris., Rank, & Allison. (2009). Young citizens and civic learning:two paradigms of citizenship in the digital age. *Citizenship Studies*, 13 (2), 105-120.
- Budimansyah, D. (2002). *Model pembelajaran dan penilaian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Busyeri, A., Udin, T., & Zaenuddin. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal jurusan PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Al Ibtida*, Vol.3 No. 1 Juni 2016.
- Bergen. V.W.C., & Collier, G. (2003). Tolerance as civility in contemporary workplace diversity initiatives. *Administrative Issues Journal: Education, Practice, And Research*. 1(3), 86-97.

- Chiu, S., Chen, H., et al (2016). A video annotation learning approach to improve the effects of video learning. DOI: 10.1080/14703297.2016.1213653
- Danim, S. (2010). *Media komunikasi pendidikan: pelayanan profesional pembelajaran dan mutu hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia (edisi keempat)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Goble, R. (2010). Developing a mindful practice around moving images in the K-12 classroom. *Knowledge Quest*, 38(4), 28-33.
- Husmiati, R. (2010). Kelebihan dan kelemahan media film sebagai media pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*.
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Guru: berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan karakter sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hoxley, M. & Rowsell, R. (2014). Using video in the construction technology classroom: Encouraging active learning. *University of Chicago Library*. DOI: 10.080/17452007.2006.9684609
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jencius, P. (2011). *What experts say about cinema therapy*. <http://www.cinematherapy.com>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4).
- Kaiser Family Foundation. (2005). Generation M: media in the lives of 8-18 year olds. *National Public Study*. <http://www.kff.org>.
- Kim, D., & Kim, D. J. (2012). Effect of screen size on multimedia vocabulary learning. *British Journal of Educational Technology*, 43, 62-70.
- Klein, E. J. & Taylor, M. (2017). Teacher educators struggling to make complex practice explicit: distancing teaching through video. DOI:10.1080/17425964.2017.1366307
- Kristjánsson, K. (2013). Ten myths about character, virtue and virtue education—plus three well-founded misgivings. doi.org/10.1080/00071005.2013.778386
- Kristjánsson, K. (2016). Aristotelian character education: A précis of the 2015 book. DOI: 10.1080/03057240.2016.1244051

- Latif, R. & Unud, Y. (2013). *Kamus pintar broadcasting*. Bandung: Yrama Widya.
- Lemieux, A., et al. (2019). Pedagogies of empathy-building: canadian and azorean perspectives on film-viewing in higher education. *Compasion and Empathy in Educational Contexts*. DOI : http://doi.org/10.1007/978-3-030-18925-9_14
- Lickona, T. (2015). *Mendidik untuk membentuk karakter: bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. (Terjemahan Juma Abdu Wamungo). Jakarta: PT. Bumi Aksara. (Edisi asli diterbitkan tahun 1991 oleh The New York Times Company).
- Lipiner, M. (2011). Lighs, camera, leason: teaching literacy trough film. *E-learning and didgital media*. Vol. 8. No. 4: 375-396
- Miller, M.D., Linn, R.L, & Gronlund, N.E. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic dispotion dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics* Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017.
- Munadi, Y. (2012). *Media pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaun Persada.
- Nugroho. (2013). Kurikulum 2013 butuh guru hebat. Makalah pada seminar tentang kurikulum, Mei 2013 di UNES Semarang.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8 Nomor 1.
- Nusarastiya, Y. H. (2013). Permasalahan dan tantangan guru PKn menghadapi perubahan kurikulum 2013. *Satya Widya*, Vol. 29, No.1. Juni 2013: 23-29.
- Ozen, A., Batu, S., & Birkan, B. (2012). Teaching play skilss to children with autism through video modelling: small group arrangement and observational learning. *Jurnal of Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 47 (1). Retrieved from <https://about.jstor.org/terms-23880564>.
- Presiden Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Nomor 87, Tahun 2017, tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Presiden Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22, Tahun 2016, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purbani, I. (2015). Penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa tunagrahita ringan kelas IV SDLB Negeri 2

- Yogyakarta. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rahmatullah, M. (2011). Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar. *Skripsi*. ISSN 1412-565X.
- Rahardjo, R. (1986). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Rapp, C. & Freitag, M. (2015). Teaching tolerance? Associational diversity and tolerance formation. *Political Studies Association*. DOI 10.1111/1467-9248.12142.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (1982). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 1982, tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pertahanan Keamanan Negara Republik Indonesia*.
- Roso, C.G. (2013). Culture and character education in a jewish day school: a case study of life and experience. DOI:10.1080/10656219.2013.768172.
- Russell, W. B. (2012). The art of teaching social studies with film. Routledge, DOI : 10.1080/00098655.2012.674984
- Russell, W. & Waters, S. (2010). Cinematic citizenship: Developing citizens of character with film. *Action in Teacher Education* 32(2): 12–23.
- Sadiman, A. (2010). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samani, M & Hariyanto. (2017). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R.E. (2008). *Dasar-dasar bimbingan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarjat, A., dkk. (2013). *Din al-islam pendidikan agama islam di perguruan tinggi umum*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, C. T., Ye, S. H., & Wang, Y. J. (2015). *Effects of commercial video games on cognitive elaboration of physical concepts*. *Computers & Education*, 88, 169–181.
- Sunjoyo, Roni, S., Verani, C., Noni, M., & Albert, K.,. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset Program IMB SPSS 21*. Bandung: Alfabeta

- Suryadi, A. (2014). *Pendidikan Indonesia menuju 2025: outlook: permasalahan, tantangan & alternatif kebijakan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, C. & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran*. Bandung: FIP UPI.
- Trianton, T. (2013). *Film sebagai media belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tilson, J. B. (2017). The possibility of horizontal tolerance. *Democracy & Education Journal*. <http://democracyeducationjournal.org/home/vol25>
- Walker, D.I, Roberts, M.P, & Kristjansson, K. (2015). Towards a new era of character education in theory and in practice. DOI: 10.1080/00131911.2013.827631.
- Zaman, B. (2005). *Media dan sumber belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waarden, B. (2017). Taching for toleration in pluralist liberal democracies. *Democracy Education Journal Vol 25*.
- Wardani, K. (2010). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Proceeding of the 4th international conference on teacher education; Join conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia. 2010*.