

**UPAYA SMAN 7 MALANG DALAM PEMBENTUKAN WARGA
NEGARA MUDA SADAR LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM
ADIWIYATA**



**Oleh:
NURROFIKA
17730251011**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Magister Pendidikan**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

ABSTRAK

NURROFIKA: Upaya SMAN 7 Malang dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) upaya SMAN 7 Malang, (2) faktor penghambat, dan (3) upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan yang terjadi dalam pembentukan siswa sadar lingkungan melalui program adiwiyata.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive*. Subjek dalam penelitian adalah (1) wakil kepala sekolah bidang kurikulum, (2) penanggung jawab program adiwiyata, (3) koordinator program adiwiyata, (4) guru PPKn, dan (5) siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik *tringulasi*. Data dianalisis dengan teknik analisis kualitatif model interaktif.

Penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut. (1) Upaya SMAN 7 Malang dalam pembentukan siswa sadar lingkungan melalui program adiwiyata adalah: a) menyediakan sarana dan prasarana dan memanfaatkan keadaan lingkungan yang strategis; b) melakukan kegiatan sadar lingkungan yang rutin, dalam bentuk kegiatan setiap hari Jumat pagi, program Bank Sampah, program Zero Sampah Plastik, program Sapa Alam, dan kampanye dan peringatan hari-hari lingkungan hidup; c) membentuk kelompok kerja sebagai strategi dan bentuk nyata tindakan siswa. (2) Faktor penghambat pembentukan siswa sadar lingkungan melalui program adiwiyata adalah: a) keadaan siswa yang belum bisa berkomitmen penuh terhadap pelestarian, pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup; b) kurangnya pengaturan dan kedisiplinan dalam penggunaan waktu warga sekolah; c) adanya kegiatan pembelajaran sampai sore sehingga susah mengatur waktu siswa dalam pelaksanaan kegiatan sadar lingkungan. (3) upaya yang diambil dalam mengatasi hambatan yang terjadi dalam pembentukan siswa sadar lingkungan melalui program adiwiyata adalah: a) terus memberikan pembinaan dan pembiasaan melalui tugas dan proyek; b) memberikan penghargaan dan hukuman pada siswa. (c) Memanfaatkan bakat dan minat warga sekolah sehingga dalam pelaksanaan kegiatan menimbulkan motivasi dan semangat.

Kata Kunci: *Adiwiyata, peduli lingkungan, warga negara muda.*

ABSTRACT

NURROFIKA: The Efforts of SMAN 7 Malang in the Formation of Environmentally Awareness Stundents through the Adiwiyata Program. **Thesis, Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

The purpose of this study is to describe: (1) the efforts of SMAN 7 Malang, (2) inhibiting factors, and (3) the efforts made in overcoming obstacles that occur in the formation of environmentally conscious students through the adiwiyata program.

This research is a qualitative research with descriptive research type. Determination of research subjects using purposive techniques. Subjects in the study were 1) the deputy headmaster of the curriculum; 2) Responsible Program adiwiyata; 3) adiwiyata program coordinator; 4) PPKn teachers; 5) students. Data collection in this study was carried out by the technique of collecting, collecting and interviewing. Checking the validity of the data is done by tringulation techniques. While the research data analysis was carried out by means of an interactive qualitative analysis technique.

This research produces the following findings. (1) The efforts of SMAN 7 Malang in the formation of environmentally conscious students through the adiwiyata program are: a) providing facilities and infrastructure and utilizing strategic environmental conditions; b) carrying out routine environmental awareness activities, in the form of activities every Friday morning, the Waste Bank program, Zero Plastic Waste program, Sapa Alam program, and campaigns and commemoration of environmental days; c) forming working groups as strategies and tangible forms of student action. (2) The inhibiting factors for the formation of environmentally conscious students through the adiwiyata program are: a) the state of students who have not been able to fully commit to the preservation, management and protection of the environment; b) lack of regulation and discipline in the use of school citizens' time; c) the existence of learning activities until the afternoon so it is difficult to manage student time in the implementation of environmentally conscious activities. (3) efforts taken in overcoming obstacles that occur in the formation of environmentally conscious students through the adiwiyata program are: a) continuing to provide guidance and habituation through assignments and projects; b) give rewards and punishment to students. (c) Utilizing the talents and interests of school residents so that the implementation of activities raises motivation and enthusiasm.

Keywords: *Adiwiyata, Environmental Care, Young Citizens.*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

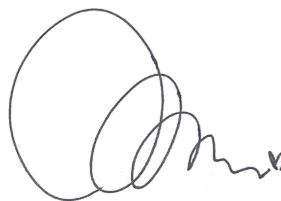
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurrofika
Nomor Mahasiswa : 17730251011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Tesis : Upaya SMAN 7 Malang dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Oktober 2019

Yang membuat Pernyataan



Nurrofika

NIM. 17730251011

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA SMAN 7 MALANG DALAM PEMBENTUKAN SISWA SADAR LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA

NURROFIKA
NIM. 17730251011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri
Yogyakarta
Tanggal: 14 November 2019

TIM PENGUJI

Dr. Suharno, M.Si.
(Ketua/Penguji)

Dr. Eny Kusdarini, M.Hum.
(Sekretaris/Penguji)

Dr. Mukhamad Mardiono, M.Pd.
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Sunarso, M.Si.
(Penguji Utama)

Yogyakarta, 18/12/2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur bagi Allah Swt., Tuhan Sang Pencipta alam semesta yang senantiasa memberikan hidayah serta rahmat-Nya dan juga telah memberikan nikmat-Nya dengan memberikan orang-orang terkasih dan terbaik di hidupku. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Muhammad Rasulullah saw., yang telah mengajarkan kebenaran dari ajaran Islam. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang penulis sayangi yaitu:

1. Untuk Bapak Muhammad dan Ibu Asmah tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan serta motivasi hingga penulis dapat menempuh pendidikan pascasarjana dan menyelesaikan dengan baik.
2. Saudara-saudara penulis tercinta yang banyak memberikan motivasi dalam hidup penulis dan banyak memberikan kucuran kritik, saran, serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Sahabat-Sahabat tercinta baik di luar kampus ataupun di Kampus Universitas Negeri Yogyakarta khususnya magister program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selalu memberikan motivasi, masukan dan selalu mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Pascasarjana dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Salawat beserta salam tetap tucurahkan kepada Nabi besar Muhammad saw., beserta para sahabatnya. terselesaikan tesis dengan judul “Upaya SMAN 7 Malang dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata” ini, tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Oleh karena itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan terutama Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis, yang tidak hanya membimbing akan tetapi juga memotivasi, berbagi informasi terbaru terkait keilmuan, dan memberikan doa kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Di samping itu, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan dan memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan tesis secara maksimal.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan penulis dalam berbagai program akademik kepada penulis untuk menjadi cendikiawan yang mandiri dan bertakwa sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Suharno, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah membimbing selama perkuliahan, menyampaikan ilmu pengetahuannya, sampai pada terselesaikan tesis ini.

4. Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc., Dr. Sunarso, M.Si., Dr. Samsuri, M.Ag., Dr. Mukhammad Murdiono, M.Pd., Dr. Eny Kusdarini, M.Hum., Dr. Marzuki, M.Ag., dan Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd. Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya telah berbagi ilmu, inspirasi, dan teladan selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SMAN 7 Malang dan Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
6. Waka Kurikulum SMAN 7 Malang, Penanggung jawab program Adiwiyata SMAN 7 Malang, Koordinator program Adiwiyata SMAN 7 Malang, Guru PPKn, dan Siswa SMAN 7 Malang yang telah bersedia menjadi sampel penelitian sehingga penulis mendapatkan banyak informasi dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga penulis, terutama Mama dan Ayah yang telah memberikan support baik secara moril maupun materiil sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh anggota One Direction dan teman-teman mahasiswa Program Studi PPKn Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas motivasi, kebersamaan, dan informasi-informasi yang dibagi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang belum sempat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Semoga Allah Swt membalas kebaikan yang kalian berikan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa “tidak ada yang sempurna di dunia ini”, begitu juga dengan tesis ini yang tentunya tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini, yang pada akhirnya coretan ilmu dalam tesis ini semoga bermanfaat bagi para pembaca dan penelitian selanjutnya serta menjadi ladang amal di hadapan Allah Swt.

Yogyakarta, 3 Oktober 2019

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a trailing flourish.

Nurrofikah

NIM. 17730251011

DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Pendidikan.....	17
a. Pendidikan Lingkungan Hidup.....	19
b. Urgensi Pendidikan Lingkungan Hidup.....	24
2. Warga Negara Muda.....	34
3. Kesadaran Lingkungan.....	36
4. Pembentukan warga negara muda sadar lingkungan.....	41
5. Karakter Peduli Lingkungan.....	57
6. Urgensi Pendidikan Karakter dan Kedudukannya di Masyarakat..	60
7. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	63
8. Muatan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	65
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	67
C. Kerangka Pikir.....	69
D. Pertanyaan Penelitian.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian.....	73
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
C. Sumber Data.....	74
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	75
E. Keabsahan Data.....	79
F. Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1. Deskripsi Umum SMAN 7 Malang.....	82
2. Upaya SMAN 7 Malang dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata	84

3. Faktor Penghambat Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SMAN 7 Malang.....	97
4. Upaya yang diambil oleh SMAN 7 Malang Mengatasi Hambatan yang Terjadi dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata.....	99
B. Pembahasan.....	103
1. Upaya SMAN 7 Malang dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata.....	103
2. Faktor Penghambat Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SMAN 7 Malang.....	117
3. Upaya yang Dilakukan oleh SMAN 7 Malang dalam Mengatasi Hambatan yang Terjadi dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan di SMAN 7 Malang.....	119
C. Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Simpulan.....	122
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Kerangka Pikir.....	72
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran. 2. Data Hasil Penelitian.....	137
Lampiran. 3. Denah SMAN 7 Malang.....	155
Lampiran. 4. Sarana dan Prasarana.....	156
Lampiran. 5. Data Sanitasi.....	158
Lampiran. 6. Struktur Kepala dan Wakil Kepala SMAN 7 Malang.....	159
Lampiran. 7. Struktur Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	160
Lampiran. 8. Struktur Karyawan SMAN 7 Malang.....	172
Lampiran. 10. Dokumentasi Penelitian di SMAN 7 Malang.....	178
Lampiran. 11. Surat-Surat Izin Penelitian SMAN 7 Malang.....	184