

**STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI PENGUATAN
KARAKTER KEWARGAAN SISWA SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN
BANTUL**



**Oleh:
YENI AGUS TRI PURYANTI
17730251013**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

YENI AGUS TRI PURYANTI: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penguatan Karakter Kewargaan Siswa SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul. Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mendeskripsikan strategi internalisasi nilai-nilai kearifan lokal yang diterapkan di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai penguatan karakter kewargaan siswa. (2) Menemukan hambatan-hambatan yang ada dalam penerapan strategi internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai penguatan karakter kewargaan siswa. (3) Menganalisis upaya untuk mengatasi hambatan dalam penerapan strategi internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai penguatan karakter kewargaan siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul. Penentuan subjek penelitian dilakukan dengan cara *purposive* yang terdiri atas waka kurikulum, guru ekstrakurikuler, guru mata pelajaran seni budaya, guru mata pelajaran PAI, guru mata pelajaran PPKn dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler berbasis budaya di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul yang memiliki peran besar dalam strategi internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai penguatan karakter kewargaan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi lapangan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, kemudian analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles, Huberman dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Internalisasi nilai-nilai kearifan lokal menggunakan strategi “PETRUK” (a) huruf P artinya pemodelan, (b) huruf E artinya *empowering*, (c) huruf T artinya *teaching*, (d) huruf R artinya *reinforcing*, (e) huruf U artinya unik, (f) huruf K artinya komprehensif. Nilai-nilai kearifan lokal yang diinternalisasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan ada 15 nilai, batik 10 nilai, tari 12 nilai yang berpedoman pada Pergub DIY No. 68 Tahun 2012 tentang Penerapan Nilai-Nilai Luhur Budaya dalam Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; (2) Hambatan yang dialami ada hambatan internal yaitu sarana dan prasarana kurang memadai, kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan orang tua tidak mendukung kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan hambatan eksternal yaitu, siswa terbiasa dengan budaya modern dan perbedaan kultur di rumah dan di sekolah; dan (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dengan cara memfasilitasi sarana dan prasaran yang memadai, mensosialisasikan program sekolah berbasis budaya kepada orang tua siswa agar orang tua siswa dapat mengerti dan mendukung terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler, dan membangun kerjasama dengan pemerintah dalam pelestarian kearifan lokal sebagai penguatan karakter kewargaan siswa.

Kata Kunci: Strategi Internalisasi, Nilai-nilai Kearifan Lokal, Kegiatan Ekstrakurikuler, Karakter Kewargaan.

ABSTRACT

YENI AGUS TRI PURYANTI: Internalization Strategies of Local Wisdom Values in Extracurricular Activities as Strengthening the Citizenship Character of Students of SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul. **Thesis, Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

The purpose of this study is: (1) describing the strategy of internalizing the values of local wisdom applied in SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul in extracurricular activities as strengthening the character of student citizenship. (2) Finding obstacles that exist in the implementation of the strategy of internalizing the values of local wisdom in extracurricular activities as strengthening the character of student citizenship. (3) Analyzing the efforts to overcome obstacles in applying the strategy of internalizing the values of local wisdom in extracurricular activities as strengthening the character of student citizenship.

It is a qualitative approach using a case study. This research was conducted at SMP Negeri 3 Banguntapan, Bantul. Selection of research subjects was done by purposively consisting of deputy principal of curriculum, extracurricular teachers, cultural arts teachers, PAI subject teachers, PPKn subject teachers and students who take part in cultural-based extracurricular activities at SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul who had a major role in the strategy of internalizing the values of local wisdom in extracurricular activities as strengthening the character of student citizenship. Data collection was done by field observations, in-depth interviews, and documentation. The validity of the data was gained through triangulation techniques, then data analysis using the interactive data analysis model of Miles, Huberman and Saldana.

The results of research show that (1) Internalization of local wisdom values using the strategy "PETRUK" which is an abbreviation of (a) the letter P means modeling, (b) the letter E means empowering, (c) the letter T means teaching, (d) the letter R means reinforcing, (e) the letter U means unique, (f) the letter K means comprehensive. The values of local wisdom internalized in *karawitan* (local music) extracurricular activities are 15 values, *batik* 10 values, dance 12 values based on Pergub DIY No. 68 Year 2012 concerning the Implementation of Cultural Values in the Management and Implementation of Education. (2) Internal barriers experienced are inadequate facilities and infrastructure, student awareness in extracurricular activities, and parents do not support extracurricular activities. While external barriers include, students are accustomed to modern culture and cultural differences at home and at school; and. (3) Efforts are made to overcome obstacles by facilitating adequate facilities and infrastructure, promoting cultural-based school programs to parents so that parents can understand and support the implementation of extracurricular activities, and build cooperation with the government in the preservation of local wisdom as strengthening the character of student citizenship.

Keywords: *Internalization Strategy, Local Wisdom Values, Extracurricular Activities, Citizenship Character.*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yeni Agus Tri Puryanti
Nomor Mahasiswa : 17730251013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Tesis : Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal
dalam Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penguatan
Karakter Kewargaan Siswa SMP Negeri 3
Banguntapan Bantul.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari hari tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 1 Desember 2019
Yang membuat pernyataan,



Yeni Agus Tri Puryanti
NIM. 17730251013

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI PENGUATAN
KARAKTER KEWARGAAN SISWA SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN
BANTUL**

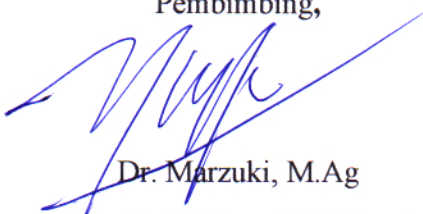
YENI AGUS TRI PURYANTI

NIM. 17730251013

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,



Dr. Marzuki, M.Ag

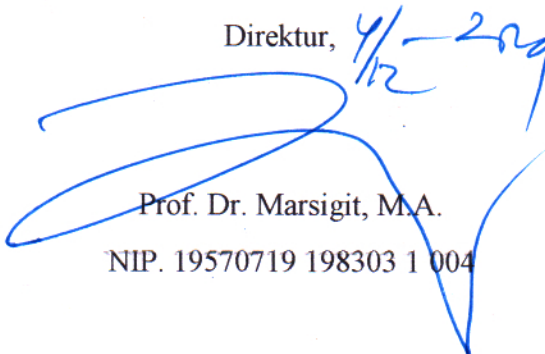
NIP. 19660421 199203 1 001

Mengetahui:

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

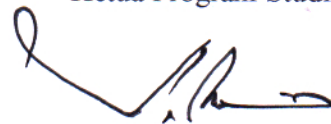
Direktur, 4/12-2019



Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Dr. Suharno, M.Si.

NIP. 19680417 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI PENGUATAN
KARAKTER SISWA SMP NEGERI 3 BANGUNTAPAN BANTUL

YENI AGUS TRI PURYANTI
NIM. 17730251013

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 19 Desember 2019

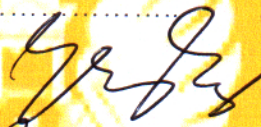
TIM PENGUJI

Dr. Suharno, M.Si.
(Ketua/ Penguji)



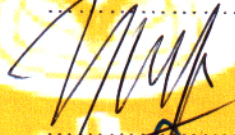
26/12 2019

Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.
(Sekretaris/ Penguji)



26/12 2019

Dr. Marzuki, M.Ag.
(Pembimbing/ Penguji)



26/12 2019

Dr. Sunarso, M.Si.
(Penguji Utama)



23/12 2019

Yogyakarta, 31-12-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP. 19570719 198303 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur tercurahkan ke hadirat Allah Swt. Berkat izin dan rahmat-Nya penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini saya persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidikku dengan penuh cinta, penuh kasih sayang, dan penuh kesabaran. Tak pernah lelah mengingatkanku ketika aku melakukan kesalahan, dan tak hentinya mendorongku untuk melakukan hal yang terbaik. Anakmu ini tak dapat membalas semua kebaikan dan kasih sayang dari ayah dan ibu, semoga Allah membalas dengan sebaik-baiknya balasan.
2. Saudara-saudaraku yang menyayangiku dengan tulus dan banyak memberikan dukungan untukku. Keluarga besar dari ibuku serta keluarga besar ayahku yang ada di Sidoarjo yang sudah banyak memberikan pelajaran hidup untukku.
3. Sahabat dan teman-teman terbaikku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah, yang sudah memberikan banyak memberikan bantuan dan dukungan untukku.
4. Teman-teman Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2017 yang sudah banyak memberikan keceriaan dan kebersamaan selama belajar di UNY tercinta ini.
5. Almamater tercinta, Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul **“Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penguatan Karakter Kewargaan Siswa di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul”** dengan baik dan lancar. Tesis ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari bapak Dr. Marzuki, M.Ag. Selaku pembimbing tugas akhir tesis yang telah membimbing, membantu mengarahkan penulis dan memberikan banyak pelajaran dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dalam bentuk tesis, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, perkenankanlah pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menuntut ilmu, menggunakan fasilitas, dan menyelesaikan tugas akhir tesis dengan baik.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas izinnya kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tesis ini dengan baik.

3. Dr. Suharno, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing akademik penulis, terima kasih atas segala motivasi dan kebijaksanaannya selama ini dalam memberikan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Seluruh bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Para informan dalam penelitian meliputi jajaran komite sekolah dan warga sekolah yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak, sudah memberikan informasi serta berbagai kemudahan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua dan saudara penulis yang telah memberi motivasi, mendoakan, serta menyemangati penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab penulis dengan baik.
7. Teman-teman satu angkatan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pascasarjana UNY tahun 2017. Terima kasih atas persahabatan, dukungan, motivasi, dan kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berperan serta membantu dalam penyusunan tugas akhir tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sekiranya dapat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang

berkepentingan. Demikian yang dapat penulis sampaikan, atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

Yogyakarta, 1 Desember 2019

Penulis,

Yeni Agus Tri Puryanti
NIM. 17730251013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Kajian tentang Strategi	14
a. Pengertian Strategi	14
b. Dimensi-Dimensi Strategi.....	17
2. Kajian tentang Internalisasi	18
a. Pengertian Internalisasi	18
b. Proses Internalisasi	21
c. Tahapan Internalisasi	23
3. Kajian tentang Nilai.....	24
a. Pengertian Nilai.....	24
b. Macam-macam Nilai.....	27
c. Fungsi Nilai.....	27
4. Kajian tentang Kearifan Lokal.....	29
a. Pengertian Kearifan Lokal	29
b. Fungsi Kearifan Lokal	32
c. Karakteristik Kearifan Lokal	34
5. Kajian tentang Penguatan Pendidikan Karakter	35
a. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter.....	35
b. Karakter Utama.....	39
c. Penguatan Karakter Kewargaan.....	43
6. Kajian tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	45
b. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	47

c. Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan	50
C. Alur Pikir	53
D. Pertanyaan Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	62
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	68
2. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	71
3. Hambatan yang dialami dalam Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	83
4. Upaya dalam mengatasi hambatan Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	86
B. Pembahasan	89
1. Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Penguatan Karakter Kewargaan Siswa SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul.....	89
2. Hambatan yang dialami dalam Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Penguatan Karakter Kewargaan Siswa SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul	106
3. Upaya dalam mengatasi hambatan Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Ekstrakurikuler Sebagai Penguatan Karakter Kewargaan Siswa SMP Negeri 3 Banguntapan Bantul	113
C. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	120
A. Simpulan.....	120
B. Implikasi	122
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Temuan Strategi Internalisasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	82
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Pikir.....	55
Gambar 1. Bagan Model Alalisis Data Interaktif Miles, Huberman & Saldana....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi I dan II.....	136
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	138
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	139
Lampiran 5 Pedoman Observasi I dan II.....	147
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	151
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	152
Lampiran 8 Hasil Observasi I dan II.....	211
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	227
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	238