

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI DEMOKRASI DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI
POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA DI SMA NEGERI
KABUPATEN BANTUL**



Oleh:

IRMALINI SYAFRITA

17730251029

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

ABSTRAK

IRMALINI SYAFRITA: Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul, **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh pemahaman materi demokrasi terhadap partisipasi politik siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul; 2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap partisipasi politik siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul; dan 3) Pengaruh pemahaman materi demokrasi dan lingkungan keluarga terhadap partisipasi politik siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul;.

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Kabupaten Bantul yaitu sebanyak 16 sekolah dan dilakukan pada bulan Mei 2019 – Juli 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bantul dengan jumlah populasi sebanyak 3.861 siswa. Sampel dari penelitian ini diambil dengan teknik *proportional purposive sampling* sebanyak 317 siswa dengan merujuk tabel Krejcie dan Morgan dengan taraf signifikansi 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan tertutup. Uji validitas dan realibilitas dilakukan sebelum pengambilan data terhadap 30 responden dengan taraf signifikansi 5%. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat dan uji hipotesis dengan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh bersama variabel bebas terhadap variabel terikat, dan dilakukan Uji T untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) pemahaman materi demokrasi memberikan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap pembentukan partisipasi politik siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$, 2) lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$, 3) terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama dari pemahaman materi demokrasi dan lingkungan keluarga terhadap partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula di SMA Negeri Se-Kabupaten Bantul. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi demokrasi dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap partisipasi politik siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Materi Demokrasi, Lingkungan Keluarga, Partisipasi Politik

ABSTRACT

IRMALINI SYAFRITA: The Effect of Understanding Democratic Material and Family Environment on the Level of Political Participation of Students in Bantul Regency High School, **Thesis, Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to understand: 1) The influence of understanding democratic material on the political participation of novice election participants in Bantul Regency High School; 2) The Influence of Family Environment on Political Participation of Voter Participants in Bantul Regency High School; and 3) Material on Understanding Democracy and Family Environment on Student Participation in Beginners in Bantul Regency High School;

This study uses quantitative research design correlations. This research was conducted in 16 Public Schools in Bantul Regency, and as many as 16 schools were conducted in May 2019 - July 2019. The population used in this study were all Grade XI students of SMA Negeri with 3,861 students in Bantul Regency; The sample of this study was taken by proportional purposive sampling techniques of 317 students with a number of Krejcie and Morgan tables with a significance level of 5%. The technique of answering data uses a questionnaire containing closed questions and questions. Questionnaire validation is done through relevant experts. The questionnaire was used to collect data on understanding democratic material, the family environment, and student political participation. The analysis technique used is descriptive analysis technique, simple regression analysis, and multiple linear regression analysis to measure the regression scores so that they can understand the material of democracy and family environment that involves a large amount of political participation as a novice voter in Bantul Regency High School.

The results in this study prove that, 1) understanding of democratic material has a significant and positive influence on political participation of students in Bantul Regency High School. This shows with a significance value of 0,000 <significance level of 0.05, 2) The school environment has a political participation of students in Bantul Regency High School. This is indicated by the significance value of 0,000 <significance level of 0.05, 3) there is a significant difference between the material understanding of democracy and the family environment towards political participation in Bantul Regency High School. This is indicated by the significance value of 0,000 <significance level of 0.05 ., Based on the results of this study it can be concluded that the material for renewing democracy and the environment supports the participation of students as novice voters.

Keywords: Understanding of Democratic Material, Family Environment, Political Participation

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irmalini Syafrita

Nomor Mahasiswa : 17730251029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Tesis : Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa di SMA Negeri Kabupaten Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Irmalini Syafrita
NIM 17730251029

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PEMAHAMAN MATERI DEMOKRASI DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI
POLITIK SISWA DI SMA NEGERI KABUPATEN BANTUL

IRMALINI SYAFRITA
NIM 17730251029

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pembimbing,

Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd.
NIP. 197806302003121002

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 195707191983031004

Dr. Suharno, M.Si
NIP. 196804172000031001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMAHAMAN MATERI DEMOKRASI DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI
POLITIK SISWA DI SMA NEGERI KABUPATEN BANTUL

IRMALINI SYAFRITA

NIM 17730251029

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 2019

TIM PENGUJI

Dr. Suharno, M.Si.
(Ketua Penguji)

.....

Dr. Eny Kusdarini, S.H., M.Hum
(Sekretaris/Penguji)

.....

Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd
(Pembimbing/Penguji)

.....

Dr. Sunarso, M.Si
(Penguji Utama)

.....

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 195707191983031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik, penulis mempersembahkan tesis ini kepada orang-orang yang tersayang.

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Syafri Efnedi dan Ibu Yusnita, yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Untuk adik kandung saya, Ari Wijaya, dan Riksi Anugrah, beserta anggota keluarga lainnya yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Teman-teman dan sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Teman-teman mahasiswa prodi PPKn Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2017. Terima kasih atas dukungan serta pengertiannya yang selalu siap membantu, selalu peduli, dan terus mendukung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah Swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa Di Sma Negeri Kabupaten Bantul”**. terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak salah kiranya bila penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan, tentunya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan kebijakan dan fasilitas yang diberikan.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta melalui berbagai kebijakan.
3. Dr. Suharno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis pada penulis.
4. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing dan memberiarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan teladan, semoga mendapatkan nilai kebaikan dari Allah Swt.
6. Segenap teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2017.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt membalas setiap kebaikan yang kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik untuk perbaikan tesis ini sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi setiap pembaca dan bernilai kebaikan di hadapan Allah Swt.

Yogyakarta, 23 Agustus 2019

Penulis,

Irmalini Syafrita

17730251029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
Tinjauan Tentang Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila	22
a. Pengertian Demokrasi	22
b. Prinsip-prinsip Demokrasi	27
c. Ciri-ciri Demokrasi	31
d. Nilai-nilai Demokrasi	32
e. Keterkaitan PKn dengan Pemahaman Materi Demokrasi	37
1. Tujuan PKn	41
2. Ruang Lingkup PKn	43
f. Pembelajaran PKn Sebagai Upaya Penguatan Pemahaman Materi Demokrasi siswa	46
Lingkungan Keluarga	51
a. Hakikat Lingkungan Keluarga	51
b. Fungsi dan Peran Keluarga	55
c. Indikator Lingkungan Keluarga	58
d. Kaitan Lingkungan Keluarga dengan Partisipasi Politik	60
Partisipasi Politik	64
a. Pengertian Partisipasi Politik	64
b. Bentuk Partisipasi Politik	67
c. Faktor Mempengaruhi Partisipasi Politik	70

B. Kajian Penelitian yang Relevan	74
C. Kerangka Pikir	77
D. Hipotesis Penelitian.....	80
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Jenis Penelitian.....	81
B. Tempat dan Waktu Penelitian	81
C. Populasi dan Sampel Penelitian	82
D. Variabel Penelitian	85
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	86
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	89
G. Teknik Analisis Data.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Deskripsi Hasil Penelitian	98
1. Deskripsi Data Umum	98
a. Sejarah dan Lokasi Sekolah SMA Negeri Kabupaten Bantul	98
b. Karakteristik Responden	107
2. Deskripsi Data Materi Pemahaman Demokrasi	107
3. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	111
4. Deskripsi Data Partisipasi Politik.....	115
B. Hasil Uji Hipotesis	119
1. Uji Prasyarat	119
2. Uji Hipotesis	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian	134
1. Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi Terhadap Partisipasi Politik Siswa sebagai Pemilih Pemula di SMA Negeri Kabupaten Bantul.....	134
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Partisipasi Politik Siswa sebagai Pemilih Pemula di SMA Negeri Kabupaten Bantul	137
3. Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa Sebagai Pemilih Pemula di SMA Negeri Kabupaten Bantul	138
D. Keterbatasan Penelitian.....	141
1. Keterbatasan Variabel.....	141
2. Keterbatasan Sampel Penelitian	141
3. Instrumen Penelitian	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan	143
B. Implikasi.....	145
C. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	45
Tabel 2. Jumlah Siswa-Siswa SMA Negeri di Kabupaten Bantul	82
Tabel 3. Jumlah Sampel Siswa SMA Negeri Kabupaten Bantul	84
Tabel 4. Klasifikasi Pertanyaan dan Skor Penilaian	87
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Siswa	88
Tabel 6. Pedoman Reliabilitas.....	92
Tabel 7. Uji Reliabilitas	92
Tabel 8. Uji Validitas Partisipasi Politik Untuk Siswa	92
Tabel 9. Daftar Sekolah SMA Negeri Bantul	98
Tabel 10. Karakteristik Responden	107
Tabel 11. Data Awal Untuk Menentukan Interval Kelas	108
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Perhitungan Kelas Interval Materi Pemahaman Demokrasi	108
Tabel 13. Kategorisasi Pemahaman Materi Demokrasi	110
Tabel 14. Hasil Uji Kategori Pemahaman Materi Demokrasi	111
Tabel 15. Data Awal untuk Menentukan Interval Lingkungan Keluarga	111
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Perhitungan Kelas Interval Lingkungan Keluarga	112
Tabel 17. Kategorisasi Lingkungan Keluarga.....	114
Tabel 18. Hasil Uji Kategori Lingkungan Keluarga	115
Tabel 19. Data Awal untuk Menentukan Interval.....	115
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Partisipasi Politik.....	116
Tabel 21. Kategorisasi Partisipasi Politik	118
Tabel 22. Hasil Uji Kategori Partisipasi Politik	118
Tabel 23. Hasil Uji Normalitas	120
Tabel 24. Hasil Uji Linearitas	121
Tabel 25. Hasil Uji Multikolinearitas.....	122
Tabel 26. Hasil Uji Heteroskedastisitas	123
Tabel 27. Hasil Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi Terhadap Partisipasi Politik	124
Tabel 28. Hasil Uji t Parsial Pemahaman Materi Demokrasi	125
Tabel 29. Hasil Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Partisipasi Politik Siswa	127
Tabel 30. Hasil Uji T Parsial Lingkungan Keluarga	127
Tabel 31. Hasil Analisis Regresi Berganda Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Siswa	129
Tabel 32. Hasil Uji t Parsial Pemahaman Materi Demokrasi Dan Lingkungan Keluarga	130
Tabel 33. Hasil Uji F Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga	132

Tabel 34. Rangkuman Analisis Regresi Berganda Pengaruh Pemahaman Materi Demokrasi dan Lingkungan Keluarga	132
Tabel 35. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	79
Gambar 2. Bagan Hubungan Antar Variabel	86
Gambar 3. Grafik Histogram Kelas Interval Pemahaman Materi Demokrasi	109
Gambar 4. Grafik Histogram Kelas Interval Lingkungan Keluarga	113
Gambar 5. Grafik Histogram Kelas Interval Partisipasi Politik Siswa	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	156
Lampiran 2. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	172
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Coba Instrumen	203
Lampiran 4. Hasil Deskripsi Data, Data Pengujian Persyaratan Analisis, dan Hasil Uji Hipotesis	215
Lampiran 5. Dokumentasi Pengambilan Data	245