

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengambil kesimpulan yang disesuaikan dengan rumusan masalah pada penelitian ini. Kesimpulan terkait dengan bagaimana hubungan kompetensi keprofesionalan guru dan iklim kelas dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara. Berikut adalah fakta penelitian yang ditemukan di lapangan.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel kompetensi keprofesionalan guru dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r -hitung $0,891 > r$ -tabel $0,468$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Terjadi hubungan yang kuat antara kompetensi keprofesionalan guru dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara karena nilai r -hitung sebesar $0,891$.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel iklim kelas dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMANegeri di Kabupaten Jepara. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r -hitung $0,918 > r$ -tabel $0,468$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Terjadi hubungan yang kuat antara iklim kelas dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara karena nilai r -hitung sebesar $0,918$.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel kompetensi profesionalan guru dan iklim kelas dengan hasil belajar PPKn pada siswa

SMA Negeri di Kabupaten Jepara. Hal ini ditunjukkan dengan nilai r-hitung $0,921 > r\text{-tabel } 0,468$ dan signifikansi $0,005 < 0,05$. Terjadi hubungan yang kuat antara kompetensi keprofesionalan guru dan iklim kelas dengan hasil belajar siswa karena nilai r-hitung sebesar 0,921.

B. Implikasi

Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya pengaruh bersifat positif antara kompetensi keprofesionalan guru dan iklim kelas terhadap hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara. Hasil belajar secara signifikan berhubungan dengan adanya kompetensi yang dimiliki oleh guru. Guru yang memiliki kompetensi yang tinggi serta adanya iklim kelas yang mendukung suatu pembelajaran akan berpotensi dan berdampak terhadap hasil belajar PPKn yang guru ajarkan.

Maka terdapat hubungan antara kompetensi keprofesionalan guru dan iklim kelas terhadap hasil belajar PPKn. Dilihat dari hasil tiga variabel penelitian dengan nilai rata-rata sangat tinggi. Hal ini merupakan peran guru disekolah ataupun peran situasi kelas yang disebut iklim kelas untuk membantu setiap individu mencapai hasil belajar yang optimal.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Saran Terapan

- a. Kompetensi keprofesionalan guru memiliki hubungan yang tinggi dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara, berarti tingkat keprofesionalan guru sangat mempengaruhi hasil belajar. Maka disarankan adanya peningkatan kompetensi guru pada pengelolaan pembelajaran dalam pengembangan rutin maupun program pengembangan profesi untuk meningkatkan keprofesionalan.
- b) Iklim kelas memiliki hubungan yang tinggi dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara. Maka penting bagi guru untuk membuat pembelajaran kondusif dalam iklim kelas yang positif dimana situasi antar guru dan siswa terjaga dengan nyaman. Selain itu perlu sebuah sarana dan pra sarana yang lengkap dalam kelas sebagai penunjang pembelajaran agar hasil belajar khususnya pendidikan kewarganegaraan tercapai dengan maksimal.
- c) Kompetensi keprofesionalan guru dan iklim kelas memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar PPKn pada siswa SMA Negeri di Kabupaten Jepara. Oleh sebab itu sangat penting bagi guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalan yang dimilikinya. Pada beberapa indikator tentang kompetensi keprofesionalan, guru dapat menguasai materi serta mampu mengembangkan dan menggunakan alat, metode-metode yang sesuai untuk psikologi anak. Serta siswa perlu iklim kelas yang mendukung dalam proses belajar mengajar sebagai tujuan mencapai suatu pembelajaran.

2. Saran Penelitian

a. Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini masih terdapat banya kekurangan. Oleh sebab itu saran untuk peneliti selanjutnya yaitu:

- 1) Penelitian ini terbatas pada tempat penelitian yang berjumlah 9 sekolah khusus SMA Negeri di Jepara saja. Sedangkan sekolah tingkat SMA di kabupaten Jepara lebih dari 9. Maka disarankan agar peneliti lanjutan dapat memperluas ruang lingkup subjek.
- 2) Penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas XI. Padahal seperti yang telah kita ketahui objek dari populasi tersebut tidak hanya kelas XI saja. Sehingga saran untuk penelitian selanjutnya adalah diikutsertakan bagian dari populasi kelas X dan kelas XII.
- 3) Alat ukur dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka, untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk membuat alat ukur lebih baik lagi
- 4) Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan dan dilakukan oleh guru yang mengajar, teman sejawat atau peneliti lain yang mengangkat tema sama dalam sudut pandang yang berbeda dan mengkaji lebih dalam lagi tentang kompetensi keprofesionalan guru dan iklim kelas dalam upaya mengembangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Dengan penelitian yang sejenis dapat dijadikan sebuah referensi agar dapat mengembangkan pusat sumber belajar.