**PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**DI SMA N 1 PACITAN**

Oleh :

Abram Sebastian

04301241004

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar yang dapat meningkatkan kemandirian belajar matematika siswa di SMA N 1 Pacitan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA1 SMA N 1 Pacitan yang berjumlah 38 siswa. Tindakan penelitian dilakukan dalam dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi secara langsung selama proses pembelajaran, hasil angket kemandirian belajar setiap akhir siklus, hasil tes evaluasi siswa setiap akhir siklus, catatan lapangan dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan : reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di ruang laboratorium komputer. Siswa mengakses website *belajarmatematika.net84.net* yang digunakan sebagai bahan materi pembelajaran dan petunjuk dalam mengerjakan LKS. Guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing dan memonitor siswa dalam pembelajaran. Peningkatan kemandirian belajar ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil angket kemandirian belajar matematika siswa yaitu sebesar 65,32% pada siklus I dan meningkat menjadi 68,07% pada siklus II. Selain itu ditunjukkan pula rata – rata hasil tes evaluasi siswa yang mengalami peningkatan sebesar 6,84 dari siklus I sebesar 74,34 menjadi 81,18 pada siklus II.