

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). Pengaruh locus of control terhadap hasil belajar mahasiswa akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 11-18. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1687>
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan & Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: CAPS
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. (Terjemahan Helly Prayitno Soetijpto dan Sri Mulyantini Soetijpto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (edisi asli diterbitkan tahun 2007 oleh The Mc. Graw-Hill Company).
- Attle, S. & Baker, B. (2007). Cooperative Learning In A Competitive Environment: Classroom Application. *Internasional Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*, 19 (1), 77-83. <http://www.isetl.org/ijtlhe/>
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. (1980). *Problem based learning approach to medical education*. New York: Spinger Publishing.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Crider, A. B. (1983). *Psychology*. Scott, Foresman & Company.
- Celik, P., Onder, F., & Silay, I. (2011). The effects of problem-based learning on the students' success in physics course. *Social and Behavioral Sciences*. 11(1), 656-660. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.124>
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka cipta
- Depdikbud. (2003). *Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Dimiyati., & Mudjiono. (1994). *Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Fathurrahman, dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ghufron. M. N., & Rini. R. S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gholamian, A. (2013). Studying The Effect Of Guided Discovery Learning On Reinforcing The Creative Thinking Of Sixth Grade Girl Students In Qom During 2012-2013 Academic Year. *Journal Of Applied Science And Agriculture*, 8(5). Retrived From <Http://Www.Aensiweb.Com/Old/Jasa/Rjfh/2013/576-584.Pdf>
- Guntara. (2014). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Journal Undiksha*, 2(1). Retrieved From <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPGSD/Article/View/2058/1795>
- Green, E. G. T. (2006). Successful or friendly? Inferring achievement and relational competence from individualist and collectivist attitudes. *Swiss Journal of Psychology*, 65 (1), 28-36. <http://dx.doi.org/10.1024/1421-0185.65.1.25>
- Grange, L. L. & Beets, P. (2016). Geography Education in South Africa a Decade of Democracy. *Geographical Association*. 90(3), 267-277. <http://www.jstor.org/stable/40574095>

- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hamdayana, J. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N., & Jauhar. M. (2014). Strategi Belajar Mengajar Di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama
- Hanafiah, N., & Suhana. C. 2009. Konsep Strategi Pembelajaran. PT Refika Aditama. Bandung.
- Hanafiah, N., & Suhana. C. (2012). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. Dep Of physic indiana university. Retrived from [http://www. Physic. Indiana. Edu/sdi/AnalyzingChange-Gain](http://www.Physic.Indiana.Edu/sdi/AnalyzingChange-Gain)
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hu, Z. (2014). Students experience and perceived learning outcomes in international collaborative programs in shanghai, china (disertasi doctor, universitas of the pacific stocton, 2014). UMI dissertation publishing.
- Huda, M. (2015). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Modal Pembelajaran). Medan: media persada.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). Perilaku dan Manajemen Organisasi. Edisi Ketujuh. Penerjemah Gina Gania. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani. (9 Februari 2019). Proses Pembelajaran Di Kelas Harus Dibenahi. Antara News, hal. 1.
- Joyce, B., Weil, M., & Colhoun, E. (2009). Model- Model Pengajaran. (Terjemahan Fawaid & Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi asli diterbitkan tahun 2009 oleh Pearson Education Inc. Boston New York, San Francisco).
- Joyce, B. & Weil, M., & Calhoun, E. (2011). Model- Model Pengajaran (8thed.). (Terjemahan Fawaid & Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi asli diterbitkan tahun 2009 oleh Pearson Education Inc. Boston New York, San Francisco).
- Katuuk, D. A. (2013). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Ilmiah Pendidikan,1(1). Retrived from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1858/pdf>
- Komalasari, K. (2013). Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.
- Krause, J. (2003). Tell The Word About Learning Geography. Geographical Association, 88(1), 4-14. <https://www.jstor.org/stable/40573792>
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2001). Organizational Behavior. Fifth edition. Irwin McGraw-Hill.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Keshavarz, M. (2011). Measuring course learning outcomes. *Journal Of Learning Design*, 4(4),1-9. <http://dx.doi.org/10.5204/jld.v4i4.84>
- Ladjar, M. A. B. (2018). Pengaruh model problem based learning dan discovery learning serta kecerdasan intelektual terhadap berfikir kreatif. Tesis, Tidak diterbitkan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lambert. D., & Morgan, J. (2010). *Teaching Geography 11-18*. New York: Open University Mc Graw-Hill Educational.
- LAU, R. (1988). *Belief About Control And Health Behavior*. New York: Plenum Press.
- Larsen, R. J., & Bus, D. M. (2002). *Personality Psychology: Knowledge About Human Nature*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Levin, B. B. (2001). *Energizing Teacher Educational And Professional Development With Problem Based Learning*. Alexandria, Virginia US: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Lina & Rosyid, H. F. (1997). Perilaku Konsumtif Berdasarkan Locus Of Control Pada Remaja Putri. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 2(4), 5-13. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol2.iss4.art1>
- Mahmudi, A. (2015). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Retrived From <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-81.pdf>
- Martaida, T. (2017). The Effect Of Discovery Learning Model On Student's Critical Thinking And Cognitive Ability In Junior High School. *IOSR Journal Of Research & Method In Education*, 7(6). <https://Doi.Org/10.9790/7388-0706010108>
- Maulidiyahwanti, G., Sumarni., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan*. 1(2). Retrived from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6101/2564>
- Munawaroh. B. (2019). The Effectiveness Of Problem Based Learning And Discovery Learning Model Toward Learning Outcome In Geography On Students With External Locus Of Control. *Geosfera Indonesia*, 4(1), 56-62. <https://Doi.org/10.19184/Geosi.V4i1.9240>
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Cetakan Ke-2. Dekapress, Jakarta.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Nisa, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas Xi Ips 1 Sma Negeeri 12 Makasar. *LA Geografia*, 17(1). 16-29. <https://Doi.Org/10.35580/Lga.V17i1.7339>

- Ngalimun. (2014). Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pardede, E., & Suryati, R. D. (2016). Efektif Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi Dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Siswa SMA. *Jurnal pendidikan fisika*. 5(1), 12-17. Retrieved From <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Petersen, L. (2004). Bagaimana Memotivasi Anak Belajar. Jakarta: Gramedia.
- Petri, H. L. (1981). Motivation: Theory and Research. California: Wadsworth Publishing Co.
- Prasetyowati, Y. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Pola Spasial Geografi pada Siswa Kelas XII IPS1 SMA Yasmida Ambarawa Tahun Pelajaran 2015/2016. Tesis. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Reigeluth, C. M. (1999). Instructional- Design Theories and Models Volume II. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Robbin. S. P., & Judge, T. A. (2008). Prilaku Organisasi Buku edisi 12. Terjemahan Diana Angelica, dkk. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosnayati. (2012). Penerapan pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi berprestasi belajar matematika siswa sekolah menengah pertama. Tesis. Bandung: Universitas Pasundan.
- Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized Expectancies Form Internal Versus Eksternal Control Of Reinforcement. *American Psychological Association*, (Online) 80(1), 1-28, <http://www.Soc.Iastate.Edu/Sapp/Soc512rotter.Pdf>
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 190-220. <http://Dx.Doi.Org/10.22373/Jid.V14i1.497>
- Sani, R. A (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarafino, E. P. (1990). Health Pshchology. Singapore : Jhon Wiley and Sons
- Sarafino, E. P. 1998. Health Psychology: Biopsychosocial Interaction 3rd Edition. New York: John Wiley & Sons.
- Sari. N. H. Y. (2018). The Effectiveness Of Project Based Learning And Problem Based Learning Models Towards Geography Learning Outcomes In Terms Of Students' Locus Of Control. *Geosfera Indonesia*, 3(3), 16-25. <https://Doi.Org/10.19184/Geosi.V3i2.8790>
- Sari. V. P.E, & Mukhadis. A. (2017). The Effect Of Problem-Based Learning With Gallery Project And Locus Of Control On Learning Achievement. *Journal Of Tecnological And Vocational Education*, 23(4), 393-401. <https://Doi.Org/10.21831/Jptk.V23i4.14713>

- Septiani, Y. (2016). Pengaruh Locus Of Control Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 2(1), 118-128.  
<http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1898>
- Sudarsono, B. (2016). Pengaruh Internal Dan External Locus Of Control Terhadap Prestasi Usaha Mikro Kecil Menengah Kabupaten Sampang. *Journal Trunojoyo*, 2(1). Retrieved From <Http://Journal.Trunojoyo.Ac.Id/Eco-Entrepreneur/Article/View/1857/1537>
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. (1988). *Studi geografi, Suatu Pendekatan Analisa Keruangan*. Alumni: Bandung.
- Suprijono. A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta.Puataka Media
- Susanto, A. 2003. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Steers, M Richard. (1985). *Efektifitas Organisasi Perusahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Suwarto, F. (1999). *Prilaku Keorganisasi*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 8(2). Retrived from [www.sosiohumanika-jpssk.com](http://www.sosiohumanika-jpssk.com)
- Sholeh, M. (2007). Perencanaan pembelajaran mata pelajaran geografi tingkat SMA dalam Konteks KTSP. *Jurnal geografi Universitas Negeri Semarang*, 4(2), 129-137. <https://doi.org/10.15294/jg.v4i2.104>
- Syah, M. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Nurdin, M. (2015). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulun, I. M. D. (2004). *Akuntansi Sektor Publik*. Malang: UMM Press.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX- I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 1(1), 1-15. Retrived From <http://artikel.dikti.go.id/pelatihan/index.php/pojs04/article/view/571/249>
- Widiastuty, N., & Widyawati, A. (2013). Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMK 1 Bantul. *Humanitas Indonesia Psychological Journal*, 12(2), 82- 89.  
<http://Dx.Doi.Org/10.26555/Humanitas.V12i2.3835>
- Winataputra, U. S. (2005). *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Woolfolk, Anita. 2007. *Educational psychology*, Boston: Pearson Education, Inc.
- Wulandari, M. D., Sarwi., & Yuliatno. A. (2018). *Development Of Discovery Learning Model Using Scientific Approach To Increase Student's*

Comprehension And Communication Skills. *Journal of Innovative Science Education*, 7(2). Retrived From <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>  
Zaim, M. (2017). Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia. *Asian Social Science*, 13(2), 33-40.  
<http://dx.doi.org/10.5539/ass.v13n2p33>