

TESIS

**KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN
DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR GEOGRAFI DITINJAU DARI LOCUS OF
CONTROL SISWA DI SMAN KABUPATEN
SEKADAU, KALIMANTAN BARAT**



**Oleh:
BETI MUNAWAROH
16727251003**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

Beti Munawaroh. *Keefektifan Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Ditinjau Dari Locus Of Control Siswa Di Sman Kabupaten Sekadau, Kalimantan Barat.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan keefektifan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar geografi. (2) Mengetahui perbedaan keefektifan hasil belajar geografi antara siswa yang menggunakan model *problem based learning* dan model *discovery learning* pada kelompok *locus of control internal* di SMAN Kabupaten Sekadau. (3) Mengetahui perbedaan keefektifan hasil belajar geografi antara siswa yang menggunakan model *problem based learning* dan *discovery learning* pada kelompok *locus of control* eksternal di SMAN Kabupaten Sekadau. (4) Mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan *locus of control* terhadap hasil belajar geografi siswa di SMAN Kabupaten Sekadau.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan desain faktorial 2x2. Populasi terbatas dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Sekadau Hilir dan SMAN 1 Sekadau Hulu. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas X IIS1 SMAN 1 Sekadau Hilir sebagai kelas eksperimen 1 yang diterapkan model *problem based learning* dan X IPS2 SMAN 1 Sekadau Hulu sebagai kelas eksperimen 2 yang diterapkan model *discovery learning*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan angket *locus of control*. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan Anava dua jalur dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan keefektifan penerapan model pembelajaran PBL dan DL untuk meningkatkan hasil belajar geografi. Hasil belajar menggunakan model PBL memperoleh nilai rerata 82,73 lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar dibandingkan model DL dengan rerata 79,03. 2) Pada kelompok LoC internal terdapat perbedaan keefektifan hasil belajar geografi antara siswa yang menggunakan model PBL dan model DL. Hasil belajar pada kelompok LoC internal dengan menggunakan model pembelajaran PBL lebih tinggi nilai rerata (85,00) dibandingkan dengan menggunakan model DL.(72,88). 3) Pada kelompok LoC eksternal terdapat perbedaan keefektifan hasil belajar geografi antara siswa yang menggunakan model PBL dan DL. Hasil belajar pada kelompok LoC eksternal dengan menggunakan model pembelajaran DL lebih tinggi nilai rerata (84,83) dibandingkan dengan menggunakan model PBL (80,00). 4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan *locus of control* dalam meningkatkan hasil belajar geografi.

Kata Kunci: *Problem Based learning, Discovery Learning, Locus of Control, Geografi*

ABSTRACT

Beti Munawaroh. *The Effectiveness Problem-Based Learning And Discovery Learning For Improving Geography Learning Outcome In Terms Of Students' Locus Of Control In Sman Kabupaten Sekadau, West Kalimantan.* **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program Yogyakarta State University, 2019.**

The present study aimed to find out: (1) The difference in the effectiveness of problem-based learning and discovery learning model in improving geography learning outcome. (2) The difference in the effectiveness of geography learning outcomes between students who were treated using problem-based learning and students who were treated using discovery learning in internal locus of control group in SMAN Kabupaten Sekadau. (3) The difference in the effectiveness of geography learning outcomes between students who were treated using problem-based learning and those who were treated using discovery learning in external locus of control group in SMAN Kabupaten Sekadau. (4) The effect of interaction between learning model with locus of control and student's geography learning outcome in SMAN Kabupaten Sekadau.

The present study was categorized into quantitative study employing experimental method with 2x2 factorial design. The population of the study was students of SMAN 1 Sekadau Hilir and SMAN 1 Sekadau Hulu. The samples of the study were students of class X IIS1 SMAN Sekadau Hilir, they were assigned into experimental group 1 treated using problem-based learning model, and those of class X IPS 2 SMAN 1 Sekadau Hulu who were assigned into experimental group 2 treated using discovery learning model. Purposive sampling technique was used. The data of the study were collected using test and locus of control questionnaire. The analysis technique used to test the hypothesis was two-way Anova with 0.05 significance level.

The result of the study showed that: (1) There was a difference in the effectiveness of PBL and DL model in improving geography learning outcomes. The average score of learning outcome using PBL model was 82.73, it was more effective than DL model which average score was 79.03. (2) In the internal LoC group, there was a difference in the effectiveness of geography learning outcomes between students treated using PBL and those treated using DL model. Those who treated using PBL gain an average score of 85.00; it was higher than students who were treated using DL (72.88). (3) In the external LoC group, there was a difference in the effectiveness of geography learning outcomes between students treated using PBL and those treated using DL. Those who treated using PBL gain average score of 84.83, it was higher than students who were treated using DL (80.00). (4) There was a relationship between the learning model and locus of control in improving geography learning outcomes.

Keywords: Problem Based Learning, Discovery Learning, Locus Of Control, Geography

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Beti Munawaroh

Nomor Mahasiswa : 16727251003

Program Studi : Pendidikan Geografi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan saya bertanggung jawab sepenuhnya bahwa tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Beti Munawaroh

Nim. 16727251003

LEMBAR PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN
DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR GEOGRAFI DITINJAU DARI LOCUS OF
CONTROL SISWA DI SMAN KABUPATEN
SEKADAU KALIMANTAN BARAT

BETI MUNAWAROH
NIM: 16727251003

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 17 Oktober 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Mukminan
(Ketua/Penguji)

28/10/2019

Dr. Hastuti
(Sekretaris/Penguji)

28/10/2019

Dr. Muhsinatun Siasah Masruri
(Pembimbing/Penguji)

23/10/2019

Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar
(Penguji Utama)

22/10/2019

Yogyakarta,

30/10-2019

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, MA.
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunianya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Salah satu nikmatnya yang tidak ternilai harganya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini sesuai yang diharapkan. Tesis ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Magister S-2 Program Studi Pendidikan Geografi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.pd beserta jajarannya.
2. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Marsigit, M.A., beserta jajarannya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Universitas Negeri Yogyakarta, Prof. Dr. Mukminan.
4. Dr. Muhsinatun Siasah Masruri, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang memberikan petunjuk serta pengarahan sejak awal hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Staf pengajar Pendidikan Geografi Program Magister.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sekadau Hulu Bpk Apensius S.Pd dan kepala sekolah SMA Negeri 1 Sekadau Hilir Bpk Yohanes Adi Suhadi S.Pd yang berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMA Negeri Sekadau Hulu dan SMA Negeri 1 Sekadau Hilir yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orangtua Bapak Mukarim dan Ibu Rosita maupun kakakku Adi serta keluarga besarku atas semua kasih sayang, doa, dan semangat yang selalu mengiringi langkahku.

9. dan, Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Terima kasih atas dukungan, saran, motivasi, serta doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi kita semua dan semoga tesis ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis,

Beti Munawaroh

NIM. 16727251003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAC.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakekat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Geografi	Error! Bookmark not defined.
3. Keefektifan Pembelajaran Geografi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pendekatan Scientific.....	Error! Bookmark not defined.
5. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
7. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
8. <i>Locus of Control</i>	Error! Bookmark not defined.
9. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengambilan Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.

2. Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
3. Variabel Kontrol	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tes.....	Error! Bookmark not defined.
4. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas Reliabilitas dan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknis Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji prasyarat.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Data Hasil Belajar Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir Model PBL	Error! Bookmark not defined.
2. Data Hasil Belajar Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu Model DL	Error! Bookmark not defined.
3. Data Hasil Belajar Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir Model PBL Berdasarkan LOC	Error! Bookmark not defined.
4. Data Hasil Belajar Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu Model DL Berdasarkan LOC	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Scor</i>	19
Tabel 2 Sintak Model Pembelajaran PBL.....	31
Tabel 3 Sintak Model Pembelajaran DL.....	36
Tabel 4 Karakteristik <i>Locus Of Control</i> Internal dan Eksternal	44
Tabel 5 Desain Penelitian.....	58
Table 6 Daftar Jumlah Populasi	60
Table 7 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 8 Daftar Soal Pre Test dan Post Test Berdasarkan Perindikator.....	64
Tabel 9 Instrumen <i>Locus Of Control</i>	65
Tabel 10 Daftar Kisi-Kisi Angket <i>Locus Of Control</i> Tipe Kepribadian.....	66
Tabel 11 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Soal Pilihan Ganda.....	69
Tabel 12 Hasil Rata-Rata Model Pembelajaran PBL dan DL	74
Table 13 Rekapitulasi Hasil Belajar Geografi Dengan Model PBL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir.....	76
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Kelas Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir Model PBL	77
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir Model PBL.....	79
Tabel 16 Kategori Hasil Belajar Geografi Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir dengan Model <i>PBL</i>	80
Table 17 Rekapitulasi Hasil Belajar Geografi Dengan Model DL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu	81
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu Model DL.....	82
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu Model DL.....	84
Tabel 20 Kategori Hasil Belajar Geografi Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu Model DL dengan Menggunakan Model <i>DL</i>	85
Table 21 Rekapitulasi Hasil Belajar Geografi LoC Internal Model PBL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir.....	86
Table 22 Rekapitulasi Hasil Belajar Geografi LoC Eksternal Model PBL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir.....	87
Tabel 23 Distribusi Frekuensi Pre Test Model PBL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Internal.....	89
Tabel 24 Distribusi Frekuensi Post Test Model PBL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Internal.....	89
Tabel 25 Kategori Hasil Belajar Geografi Kelompok <i>Locus Of Control</i> Internal Setelah Penerapan Model PBL.....	90
Tabel 26 Distribusi Frekuensi Pre Test Model PBL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Eksternal	90

Tabel 27 Distribusi Frekuensi Post Test Model PBL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Eksternal	91
Tabel 28 Kategori Hasil Belajar Geografi Kelompok <i>Locus Of Control</i> Eksternal Setelah Penerapan Model PBL	91
Table 29 Rekapitulasi Hasil Belajar Geografi LoC Internal Model DL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu	93
Table 30 Rekapitulasi Hasil Belajar Geografi LoC Eksternal Model DL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hulu	95
Tabel 31 Distribusi Frekuensi Pre Test Model DL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Internal	96
Tabel 32 Distribusi Frekuensi Post Test Model DL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Internal	97
Tabel 33 Kategori Hasil Belajar Geografi Kelompok <i>Locus Of Control</i> Internal Setelah Penerapan Model DL.....	98
Tabel 34 Distribusi Frekuensi Pre Test Model DL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Eksternal	98
Tabel 35 Distribusi Frekuensi Post Test Model DL Kelompok Siswa <i>Locus Of Control</i> Eksternal	99
Tabel 36 Kategori Hasil Belajar Geografi Kelompok <i>Locus Of Control</i> Eksternal Setelah Penerapan Model DL	100
Tabel 37 Rata-Rata Skor Hasil Penelitian.....	103
Table 38 Hasil Pengujian Hipotesis Melalui ANAVA 2X2	104
Tabel 39 Rangkuman Haasil Uji Scheffe.....	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Daur Kegembiraan	18
Gambar 2 Langkah-Langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	23
Gambar 3 Bingkai Model Pembelajaran	25
Gambar 4 Skema Tujuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
Gambar 5 Kerangka Pikir.....	55
Gambar 6 Alur Penelitian.....	56
Gambar 7 Diagram Frekuensi Nilai Pre test Sebelum Diterapkan Model PBL.....	78
Gambar 8 Diagram Frekuensi Nilai Post test Setelah Diterapkan Model PBL	79
Gambar 9 Diagram Frekuensi Nilai Pre test Sebelum Diterapkan Model DL.....	83
Gambar 10 Diagram Frekuensi Nilai Post test Setelah Penerapan Model DL.....	84
Gambar 11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelompok LoC Internal dengan Model PBL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir	87
Gambar 12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelompok LoC Eksternal dengan Model PBL Sekolah SMAN 1 Sekadau Hilir	88
Gambar 13 Diagram Hasil Belajar Kelompok LoC dengan Model PBL.....	92
Gambar 14 Diagram Hasil Belajar Kelompok LoC Internal Model DL.....	94
Gambar 15 Diagram Hasil Belajar Kelompok LoC Eksternal Model DL...	96
Gambar 16 Diagram Hasil Belajar Kelompok LoC dengan Model DL.....	100
Gambar 17 Interaksi Pengaruh Model Pembelajaran dan <i>Locus Of Control</i> Terhadap Hasil Belajar Geografi	104
Gambar 18 Diagram Perbandingan Hasil Rerata Model Pembelajaran.....	106
Gambar 19 Diagram Rata-Rata Hasil Pre test dan Post test Kelompok Siswa <i>Locus of Control</i> Internal	107
Gambar 20 Diagram Rata-Rata Hasil Pre test dan Post test Kelompok Sisiwa <i>Locus Of Control</i> Eksternal	108
Gambar 21 Diagram Hasil Belajar Model Pembelajaran dan <i>Locus</i> <i>Of Control</i>	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Ujian Depudik Kemendikbud	132
Lampiran 2 Hasil Ulangan Harian SMAN Sekadau Hilir.....	133
Lampiran 3 Hasil Ulangan Harian SMAN Sekadau Hulu	136
Lampiran 4 Rpp Kelas <i>PBL</i>	139
Lampiran 5 Rpp Kelas <i>DL</i>	146
Lampiran 6 Soal Pre Test dan Post Test	153
Lampiran 7 Lembar Jawaban	156
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	157
Lampiran 9 Dokumentasi	159
Lampiran 10 Surat Izin Validitas	162
Lampiran 11 Surat Izin Riset Penelitian SMAN 1 Sekadau Hilir..	164
Lampiran 12 Surat Izin Riset Penelitian SMAN 1 Sekadau Hulu	165
Lampiran 13 Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset Penelitian SMAN 1 Sekadau Hilir	166
Lampiran 14 Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset Penelitian SMAN 1 Sekadau Hulu	167
Lampiran 15 Jadwal Bimbingan	168