

**MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGEPLAK DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN
BOLA VOLI TAHUN 2019/2020**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Depi Pitri Yanti

16601249003

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

**MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGENGLAK DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI
TAHUN 2019/2020**

Oleh:
Depi Pitri Yanti
16601249003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngenglak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deksriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngenglak berjumlah 132 responden, pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket yang disebarakan peneliti di setiap kelas X SMA Negeri 1 Ngenglak tahun 2019/2020. Teknik analisis yang dilakukan adalah menuangkan frekuensi ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngenglak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 84,47. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngenglak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 yang berkategori sangat tinggi ialah 12 siswa atau 9%, tinggi 27 siswa atau 20% , sedang 53 siswa atau 40%, rendah 34 orang atau 26%, sangat rendah 6 siswa atau 5%.

Kata kunci: *minat, ekstrakurikuler, bola voli*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Depi Pitri Yanti

NIM : 16601249003

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul TAS : Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam
Mengikuti Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, April 2020
Yang menyatakan,



Depi Pitri Yanti
NIM. 16601249003

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

**MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGEEMPLAK
DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERMAINAN
BOLA VOLI TAHUN 2019/2020**

Disusun oleh:
Depi Pitri Yanti
NIM. 16601249003

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi yang bersangkutan.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Jaka Sunardi, M.Kes
NIP. 19610731 199001 1 001

Yogyakarta, April 2020
Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dra. Sri Mawarti, M.Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NEMPLAK DALAM
MENGIKUTI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI
TAHUN 2019/2020**

Disusun Oleh:

Depi Pitri Yanti
NIM: 16601249003

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas
Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 4 Mei 2020

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Sri Mawarti, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		11 Mei 2020
Riky Dwihandaka, S.Pd.Kor., M.Or Sekretaris Penguji		11 Mei 2020
Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or Penguji I		11 Mei 2020

Yogyakarta, Juli 2020
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP. 19650301 199001 1 001

MOTTO

BUKAN APA MENJADI APA, TAPI TENTANG SIAPA AKAN

MENJADI APA

(Depi Pitri Yanti)

DOA, IKHTIAR, DAN USAHA

(Depi Piti Yanti)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak H. Markat dan Ibu HJ. Hasipah yang selalu memberikan dukungan dan doa selama saya menyelesaikan skripsi ini
2. Saudara kandung saya budin, nur, apo, heri, milot, abtar, desi, dan dewi yang selalu mendukung baik berupa moril maupun materil selama saya menempuh pendidikan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan limpahan kasih-Nya, sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penulis mengucapkan terima kasih skripsi ini dapat tersusun atas bimbingan, motivasi, dan arahan kepada:

1. Dra. Sri Mawarti M.Pd. selaku pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan tidak ada habisnya untuk memotivasi penulis agar segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas. M.Or. selaku Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi.
3. Riky Dwihandaka, S.Pd.Kor., M.Or selaku Sekretaris Penguji Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi.
4. Dr. Jaka Sunardi, M.Kes. selaku ketua Program Studi PJKR yang telah memberikan izin penelitian Tugas Akhir Skripsi.
5. Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or. selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan nasihat dan arahan selama perkuliahan akan berlangsung
7. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak yang sudah mau meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian

8. Sahabat kopust Darwiyah, Husnul, Adel, Ranty, Novi, Hendra, Idham, Zulkarnaian, Fajrin yang selalu ada dalam suka dan duka.
9. Devani fahroza, Putra, dan Hermawan yang selalu ada dalam mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman PJKR E 2016 yang selalu bekerjasama dan berbagi kebahagiaan selama masa perkuliahan
11. Kartini, Judithia Faraditha, dan Agus Tri Widodo yang selalu menemani penulis dalam pengambilan data
12. Judit, Yovita, Arsi, Feby, Ardhea, yang menemani penulis selama perkuliahan di FIK, berbagi suka dan duka ketika perkuliahan berlangsung.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Tuhan memberikan berkat yang melimpah kepada semua pihak yang penulis sebutkan di atas. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca ataupun pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Mei 2020
Penulis,



Depi Pitri Yanti
NIM. 16601249003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Minat	8
2. Hakikat Permainan Bola Voli	14
3. Hakikat Ekstrakurikuler	21
4. Karakteristik siswa di SMA Negeri 1 Ngemplak	26
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian37
B. Pembahasan67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan73
B. Implikasi Hasil Penelitian73
C. Saran73

DAFTAR PUSTAKA75

LAMPIRAN77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen di SMA Muhammdiyah 1 Semin.....	33
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Penelitian	34
Tabel 3. Perhitungan Pengkategorisasi	36
Tabel 4. Deskripsi Hasil Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020	38
Tabel 5. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020	39
Tabel 6. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Intrinsik	41
Tabel 7. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Intrinsik	42
Tabel 8. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	44
Tabel 9. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Ekstrinsik.....	45
Tabel 10. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perhatian	47
Tabel 11. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perhatian	48

Tabel 12. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mnegikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perasaan Senang.....	50
Tabel 13. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perasaan Senang.....	51
Tabel 14. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Aktivitas	53
Tabel 15. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Aktivitas	54
Tabel 16. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Peran Guru	56
Tabel 17. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Peran Guru	57
Tabel 18. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Fasilitas	59
Tabel 19. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Fasilitas	60
Tabel 20. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Keluarga	62

Tabel 21. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perasaan Senang.....	63
Tabel 22. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Lingkungan	65
Tabel 23. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Lingkungan	66

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 total semua.....40
- Gambar 2. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor instrinsik43
- Gambar 3. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik.....46
- Gambar 4. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian49
- Gambar 5. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang..... 52
- Gambar 6. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas 55

Gambar 7. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru	58
Gambar 8. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas	61
Gambar 9. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga	64
Gambar 10. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat dan Kartu Bimbingan	80
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 3. Data Penelitian	83
Lampiran 4. Output Hasil Penelitian	85
Lampiran 5. Angket Penelitian	95
Lampiran 6. Contoh Hasil Angket Penelitian	99
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	100

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan setiap manusiawi untuk memperoleh suatu keterampilan maupun suatu pengalaman. Sehingga pendidikan sangatlah berperan dalam membimbing, menggali, dan mengembangkan segala potensi yang ada dalam diri manusia untuk memperbaiki diri menjadi individu yang lebih baik. Pendidikan merupakan usaha terencana dan sadar dalam mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi agar memiliki kekuatan keagamaan, kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, keterampilan, dan akhlak mulia yang diperlukan setiap siswa (UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003).

Bab I pasal 1 Ketentuan Umum Pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 menyatakan bahwa pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa menyelenggarakan pendidikan untuk warga negaranya dengan jalur formal dan non formal-informal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Sedangkan pendidikan non formal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan menekankan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan fungsional, pengembangan sikap, dan kepribadian fungsional. Perbandingan dengan pendidikan formal, pendidikan nonformal memiliki keluwesan dalam hal waktu, metode pembelajaran, nama

belajar, usia peserta didik, cara pembelajaran, dan cara penilaian hasil peserta didik, cara pembelajaran, dan cara penilaian hasil belajar.

Pendidikan di sekolah merupakan suatu kebutuhan dasar manusia yang diperlukan guna menjalani kehidupannya. Sekolah merupakan suatu tempat lembaga yang mengatur keberlangsungan dalam suatu pendidikan tingkat dasar, menengah, dan tingkat atas. Dalam pendidikan jasmani tugas seorang guru yaitu memberikan ilmu pengetahuan baik dari aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Guru pendidikan jasmani guru diwajibkan untuk membuat suasana yang kondusif dan disenangi oleh banyak siswa. Sehingga suasana yang menarik tidak memiliki keobsoletan pada saat pembelajaran berlangsung.

Pendidikan jasmani di sekolah dibuat dapat menerapkan pola hidup sehat sebagai sarana rekreasi, serta dapat membentuk nilai-nilai moral seperti: tanggungjawab, sportivitas, kerjasama, kejujuran dan lain lain. Seorang guru pendidikan jasmani juga harus pandai dalam memodifikasi pembelajaran pendidikan agar pembelajaran tersebut menjadi sebuah permainan yang tidak membosankan dan dapat dilakukan dengan sangat antusias dan dapat menimbulkan rasa senang. Selain sebagai sarana hiburan dalam pembelajaran, permainan olahraga juga akan menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa.

Tujuan dalam pendidikan jasmani yaitu bukan hanya dapat mengembangkan segi fisiknya saja, namun meliputi social, mental, emosional, dan intelektual yang dilakukan melalui gerakan tubuh ataupun gerakan jasmani. Pendidikan jasmani adalah suatu bagian dari pendidikan yang diberlangsungkan melalui aktivitas yang

akan menghasilkan perilaku individu melalui aktivitas jasmani. Sehingga pendidikan jasmani itu merupakan pendidikan yang menggunakan media utamanya menggunakan aktivitas untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai Rusli Lutan (2000: 7).

Materi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah atas tergolong menjadi 9 kelompok, yakni bola besar, bola kecil, atletik, beladiri, kebugaran jasmani, senam lantai, senam ritmik, olahraga air dan pola hidup sehat. Sesuai dengan kurikulum 2013 terdapat kompetensi inti 3 memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional". Kompetensi Dasar "Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik". Guru di sekolah harus mengajarkan salah satu Kompetensi Dasar tersebut yaitu permainan bola besar khususnya bola voli. Selain di dalam pelajaran sekolah, permainan bola voli juga berlanjut dalam ekstrakurikuler yang diajarkan di luar kegiatan pelajaran sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah suatu kegiatan latihan cabang olahraga tertentu yang diakomodir oleh sekolah, pelaksanaan biasanya berlangsung di sekolah, dan waktu pelaksanaan dilakukan di luar jam sekolah. Pembina dan

koodinator kegiatan ekstrakurikuler biasanya dipegang oleh pihak sekolah, misalnya wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru penjas, atau yang lainnya. Sementara pelatih dapat berasal dari guru sekolah itu sendiri ataupun mengambil dari pihak luar sekolah yang berkompeten di bidangnya.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu perkembangan peserta didik dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan kewenangan di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini berfungsi untuk pengembangan, sosial, rekreatif, dan persiapan karir. Adapun prinsip dari kegiatan ekstrakurikuler ini di antaranya, individual, pilihan, keterlibatan aktif, menyenangkan, etos kerja, dan kemanfaatan sosial.

Berdasarkan SK Drijen Dikdasmen Nomor 26/C/Kep./1992 ekstrakurikuler adalah kegiatan yang di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan baik di sekolah maupun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa. Ekstrakurikuler di sekolah memiliki peran penting di mana dalam kegiatan tersebut terkandung suatu proses untuk membina bakat, minat dan keterampilan siswa memacu kearah mandiri, percaya diri dan kreatif. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan suatu sebagian dari kegiatan sekolah. Ekstrakurikuler disekoLah seharusnya diminati oleh banyak siswa karena ekstrakurikuler ini berhubungan erat dengan prestasi belajar siswa. Siswa dapat menyalurkan bakat, minat dan potensi yang dimiliki dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Ciri kegiatan ekstrakurikuler adalah hampir semua minat remaja dapat digunakan sebagai bagian dari kegiatan ekstrakurikuler. Sehingga setiap mata pelajaran

disekolah memiliki kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Lingkungan belajar diatur secara seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah jasmani, psikomotorik, kognitif, dan afektif setiap siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu: 1. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat atau berkelanjutan, yaitu jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terus-menerus selama satu periode tertentu (Suryosubroto 2009: 290). Untuk menyelesaikan satu program kegiatan ekstrakurikuler ini biasanya diperlukan waktu yang lama. 2. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik atau sesaat, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan waktu-waktu tertentu saja. Sementara itu menurut Dadang dalam Kompri (2015: 227) tujuan dari ekstrakurikuler secara khusus, yaitu: a. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. b. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya. Melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa dapat menambah wawasan mengenai mata pelajaran yang erat kaitannya dengan pelajaran di ruang kelas dan biasanya yang membimbing siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adalah guru bidang studi yang bersangkutan. Melalui kegiatan ekstrakurikuler juga siswa dapat menyalurkan bakat, minat dan potensi yang siswa miliki.

Kegiatan ekstrakurikuler disekolah SMA Negeri 1 Ngemplak yang paling banyak diminati oleh siswa secara umum ialah permainan bola voli. Sehingga

dengan adanya kegiatan tersebut dapat diharapkan menimbulkan bakat dan minat siswa terhadap permainan bola voli. Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang telah banyak dikenal oleh masyarakat Indonesia, bahkan sudah berkembang di internasional. Permainan bola voli adalah suatu permainan olahraga dimainkan oleh dua regu masing-masing regu terdiri atas 6 orang pemain, setiap regu berusaha untuk dapat memukul dan menjatuhkan bola ke dalam lapangan pihak lawan dengan suatu tujuan mencetak point.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Ngemplak tingkat keikutsertaan siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli sangat banyak diminati. Namun beberapa tahun ini mengalami penurunan. Selain mengalami penurunan, ketika proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung banyak siswa tidak aktif mengikuti instruksi pelatih. Sehingga lingkungan kegiatan tersebut tidak efektif, membuat siswa lebih kurang serius dalam berlatih bermain bola voli. Kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya informasi adanya klub latihan bola voli diluar sekolah merupakan faktor menurunnya minat siswa SMA Negeri 1 Ngemplak. Banyak pula siswa yang beranggapan bahwa permainan bola voli kurang mengasikkan. Dalam hal ini pada saat pendaftaran ekstrakurikuler bola voli terdapat banyak siswa yang mendaftarkan kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli, sehingga siswa yang mendaftarkan diri untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli hanya untuk mendaftarkan nama saja dan tidak untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan atau dengan kata lain pada saat menghadiri kegiatan ekstrakurikuler bola voli peserta tidak antusias melakukan kegiatan yang dilaksanakan. Saat ekstrakurikuler permainan bola voli berlangsung, peserta

kegiatan ekstrakurikuler cenderung lebih banyak duduk dan hanya melihat siswa-siswa lain melakukan kegiatan permainan bola voli. Banyak siswa yang merasa dirinya kurang menguasai permainan bola voli, sehingga peserta didik hanya melakukan kegiatan yang monoton seperti hanya melihat temannya berlatih bola voli dan merasa bahwa mereka kurang mampu untuk bersanding dengan teman yang mereka lihat mampu lebih dari dirinya sendiri.

Kegiatan monoton yang telah dilakukan oleh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut membuat pihak sekolah ingin mengetahui sebab akibat dari perilaku yang di buat oleh siswa peserta ekstrakurikuler permainan bola voli. Dengan kata lain pihak sekolah dibuat bingung oleh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli, sehingga pihak sekolah ingin mengetahui seberapa tinggi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

Berdasarkan permasalahan yang telah didapatkan, maka perlu diadakannya penelitian yang dapat mengungkapkan minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020.

B. Identifikasi Masalah

1. Peserta didik menyatakan ekstrakurikuler bola voli kurang menarik dan kurang menyenangkan.
2. Kurang aktif peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

3. Belum diketahuinya minat siswa kelas X dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMAN 1 Ngemplak.

C. Batasan Masalah

Agar masalah tidak menyebar luas dan menyimpang dari permasalahan yang akan diteleiti maka penelitian ini batasi permasalahan yaitu “minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dibahas di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan “seberapa tinggi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli? “.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

F. Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti maupun yang membaca penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Memberikan bukti akan seberapa tinggi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, sehingga dapat dijadikan bahan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya khususnya pendidikan jasmani agar hasil yang didapatkan lebih memberikan perkembangan terhadap diri sendiri maupun orang lain.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah, dapat lebih meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler dan dapat sebagai acuan dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
- b. Bagi guru, dapat mengetahui seberapa tinggi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
- c. Bagi siswa, dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
- d. Bagi peneliti lain, dapat sebagai acuan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya agar lebih mendalam dan mendapatkan hasil yang diharapkan.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Hakikat Minat

a. Pengertian Minat

Minat yaitu keadaan didalam diri individu seseorang yang mendorong individu dapat melakukan aktivitas-aktivitas tertentu agar mencapai tujuan (Sumadi Suryabrata 2004: 70). Sardiman (1990: 76) berpendapat bahwa minat seseorang terhadap suatu objek lebih kelihatan apabila objek tersebut sesuai sasaran dan berkaitan dengan keinginan dan kebutuhan seseorang yang bersangkutan. Minat diartikan sebagai rasa senang dan tidak senang individu akan suatu objek (Mohammad Surya, 2003: 100).

Minat adalah “Suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh” (Sumadi Suryabrata 2002: 68). Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu hal di luar dirinya. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minatnya. Minat ialah pendorong yang menyebabkan individu akan menaruh perhatian yan lebih kepada orang lain, objek, atau aktivitas. Sehingga minat berkaitan akan rasa senang dan tidak senangnya seseorang terhadap suatu objek (Ana Laila Soufia dan Suchdi, 2004: 116).

Dari beberapa pendapat ahli di atas bahwa minat adalah suatu kecenderungan seseorang yang akan ditandai dengan rasa ketertarikan dan senang

pada objek dan disertai dengan pemusatan perhatian, sehingga akan mengakibatkan individu itu sendiri memiliki keinginan untuk ikut secara langsung dalam menggapai objek tertentu. Dari pendapat para ahli di atas penulis menyimpulkan bahwa minat merupakan keinginan seseorang yang dilakukan dengan keadaan sadar, suka, senang, dan disengaja pada objek yang akan dituju dan mencapai tujuan tertentu. Sehingga minat merupakan unsur penting dalam mengambil keputusan dan merupakan faktor yang dapat mendorong seseorang dalam mengembangkan bakat sehingga dapat mencapai tujuan atau keinginan yang dituju.

b. Unsur-Unsur Minat

Unsur-unsur yang terdapat di dalam minat adalah perhatian, ketertarikan, kemauan, dan keinginan yang didefinisikan sebagai berikut (Husni Thamrin dan Sri Mawarti, 1997: 5):

a). Perhatian

Perhatian adalah peningkatan keaktifan peningkatan kesadaran seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada sesuatu baik yang ada di dalam maupun yang di luar diri kita. Perhatian adalah suatu cara dalam menggerakkan seluruh anggota tubuh dalam bertindak laku (Soemanto, 2006: 34). Dengan kata lain diartikan menjadi dua macam pengertian, pertama ialah suatu pemusatan tenaga atau kekuatan yang tertuju pada suatu objek dan kedua perhatian ialah penggunaan suatu kesadaran dalam mengikuti aktivitas terhadap suatu objek. Sehingga semakin banyak kesadaran yang dikeluarkan dalam aktivitas maka akan semakin tinggi perhatiannya dan mampu untuk mengontrol kestabilan emosional dan akan lebih mudah dalam melakukan aktivitas.

b). Tertarik

Tertarik merupakan perasaan senang, menaruh minat, dan terpicu. Tertarik ialah awal dari seseorang yang mulai menaruh minat kepada suatu objek. Perasaan senang kepada sesuatu hal baik benda atau orang akan dapat menimbulkan minat pada diri seseorang, sehingga dapat merasa tertarik kemudian dapat menimbulkan keinginan yang diinginkan agar objek tersebut menjadi miliknya. Sehingga individu akan berusaha untuk dapat mempertahankan objek yang akan dituju.

c). Kemauan

Ainy dalam <http://Kompas.female.com> (2012) berpendapat bahwa kemauan adalah suatu keseriusan individu untuk melakukan sesuatu hal tersebut dengan kegiatan yang nyata dengan penuh tanggung jawab dan secara konsisten. Kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini akan menimbulkan suatu perhatian terhadap suatu objek. Sehingga akan memunculkan minat individu yang bersangkutan.

d). Perbuatan

Perbuatan adalah sesuatu yang diperbuat atau dilakukan. Maksud dalam perbuatan ini ialah setelah seseorang tertarik kepada suatu objek akan dapat menimbulkan hasrat untuk dapat melakukan secara langsung. Dengan kata lain perbuatan adalah suatu reaksi atau tanggapan seseorang terhadap suatu rangsangan atau lingkungan.

c. Pentingnya Minat Bagi Siswa

Minat sangat berpengaruh besar terhadap proses dan pencapaian suatu hasil belajar siswa, sehingga minat merupakan salah satu faktor pendorong dalam setiap melakukan gerak atau setiap hal yang akan dilakukan. Karena minat akan menarik siswa untuk menambah rasa senangnya dalam aktivitas belajar. Elizabeth B. Hurlock (1993: 214) mengungkapkan bahwa pada semua usia, minat memainkan peran yang penting dalam kehidupan seseorang dan mempunyai dampak yang besar atas perilaku dan sikap, terutama selama masa kanak-kanak. Karena jenis pada pribadi anak sebagian besar ditentukan oleh minat yang berkembang selama masa kanak-kanak. Di samping itu pengalaman belajar dari anak juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan minat anak.

Pelajaran yang kurang menarik sangatlah perlu diusahakan agar menjelaskan hal-hal yang menarik bagi siswa, sehingga dapat menimbulkan keinginan atau minat siswa lebih meningkat dalam mengikuti kegiatan belajar maupun setiap kegiatan yang akan dilakukan siswa.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat

a. Faktor dari Dalam (Internal)

a). Faktor Perhatian

Perhatian adalah keaktifan didalam jiwa seseorang yang dituju kepada suatu objek yang dicapai, baik dari dalam maupun dari luarnya sendiri (Ahmadi, 2003: 145). Sedangkan Gazali yang dikutip Slameto (2013: 56) perhatian adalah suatu keaktifan dari jiwa individu yang semata-mata hanya tertuju pada satu objek baik benda ataupun orang. Dari pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa perhatian keaktifan jiwa yang ditujukan kepada objek tertentu.

b). Faktor Rasa Tertarik

Rasa tertarik adalah penilaian positif seseorang terhadap suatu objek. Dapat dikatakan bahwa rasa tertarik adalah suatu rasa suka ataupun senang, tetapi belum dapat mendapatkan seutuhnya. Dapat disimpulkan bahwa rasa tertarik adalah rasa senang seseorang terhadap objek dengan penilaian positif (Winkell, 1983: 30).

c). Faktor Aktivitas

Menurut Suryabrata (2002: 72) aktivitas adalah orang yang melakukan suatu tindakan secara spontan. Sedangkan Lutan (2002: 7) aktivitas adalah bermacam gerakan tubuh yang dihasilkan dari otot-otot kerangka dan gerak itu sendiri menghasilkan energi yang begitu besar. Jadi, aktivitas dapat disimpulkan bahwa suatu gerakan yang dilakukan terhadap suatu hal yang dilakukan secara spontan.

b. Faktor dari Luar (Eksternal)

a). Faktor Keluarga

Berdasarkan Undang-Undang 52 tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, Bab I pasal 1 ayat 6 pengertian keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami istri; atau suami, istri dan anaknya; atau ayah dan anaknya (duda), atau ibu dan anaknya (janda). Sedangkan menurut Departemen Kesehatan RI (1998) keluarga adalah unit terkecil dari masyarakat yang terdiri atas kepala keluarga dan beberapa orang yang terkumpul dan tinggal di suatu tempat di bawah suatu atap dalam keadaan saling ketergantungan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa unit terkecil dalam masyarakat yang di dalamnya terdapat bapak, ibu, dan anak.

b). Faktor Sekolah

Menurut Undang-Undang No 2 tahun 1989 sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar. Sedangkan menurut Daryanto (1997: 544), sekolah adalah suatu bangunan yang dapat menerima bahkan memberikan pelajaran. Sedangkan menurut Poerwadarminta (2002: 400) sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran, menurut tingkatnya dengan tujuan sebagai tempat pendidikan bagi siswa untuk memajukan dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Dari pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa sekolah adalah tempat untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar untuk memajukan dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

c). Faktor Lingkungan

Lingkungan adalah daerah (kawasan) yang termasuk di dalamnya (Slameto 2013: 69-70). Lingkungan merupakan semua hal yang ada di dalam ruang, baik itu benda ataupun suatu keadaan di mana manusia ada di dalamnya lengkap dengan berbagai perilakunya atau semuanya akan terjadi hubungan timbal balik dan sangat mempengaruhi. Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa lingkungan adalah kawasan yang terdapat manusia di dalamnya beserta seluruh perilakunya.

Jadi, faktor yang mempengaruhi minat adalah faktor dari dalam (intrinsik) dan faktor dari luar (ekstrinsik). Faktor intrinsik meliputi: rasa tertarik, aktivitas, dan perhatian. Sedangkan faktor ekstrinsik yaitu keluarga, sekolah, dan lingkungan.

2. Permainan Bola Voli

a. Pengertian Permainan Bola Voli

Menurut Setiadi (2011: 3) bahwa bola voli adalah salah satu perlombaan permainan beregu dengan bola sebagai alat dalam permainannya. Cara melakukan permainan ini, yaitu dengan memantulkan bola menggunakan lengan ataupun bias menggunakan anggota tubuh lainnya, bola yang dipukul dari lapangan sendiri ke lapangan lawan dan setiap regu hanya diperbolehkan memantulkan bola sebanyak tiga kali.

Machfud Irsyada (1991: 1) bahwa “bola voli ialah permainan yang dilakukan beregu dimana melibatkan lebih dari satu orang pemain” sedangkan menurut peraturan permainan bola voli internasional hasil kongres Moskow (1980: 1) menyatakan “bola voli adalah olahraga yang dilakukan beregu yang dimainkan oleh dua orang regu dengan masing-masing regu memiliki enam (6) orang pemain pada lapangan yang berukuran 18 m x 9 m.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa permainan bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua regu dengan masing-masing regu berjumlah enam (6) orang pemain yang berdiri diatas lapangan dengan lebarnya 900 cm dan panjangnya 1800 cm dibatasi dengan garis-garis selebar 5 cm, yang dibatasi dengan jaring lebarnya 900 cm dan ketinggian 2,43 m dari bawah (khusus laki-laki) sedangkan untuk perempuan 2,44 m. Setiap regu berlomba untuk mendapatkan poin dengan cara mempertahankan lapangan regu agar bola tidak terjatuh ke lapangan regu sendiri, dan mendapatkan point dengan cara menjatuhkan bola ke daerah lawan dengan cara melewati net/jaring. Permainan bola voli ialah permainan dilakukan secara beregu, dimana melibatkan lebih dari satu orang pemain dalam berlangsungnya suatu permainan yang baik. Sehingga masing

masing pemain dari setiap regu haruslah memiliki keterampilan lebih di dalam memainkan permainan bola serta kerjasama yang diperlukan untuk memenangkan pertandingan.

b. Dasar-dasar Permainan Bola Voli

M. Mariyanto (1996: 3) menyatakan bahwa permainan Bola Voli diciptakan oleh William G. Morgan pada tahun 1895 di kota Holyoke, Massachuset, Amerika serikat. Perkembangan permainan bola voli di negara-negara eropa dan Asia dilakukan oleh tentara-tentara Amerika dan sekutunya pada Perang Dunia I. Penyebaran permainan bola voli di Indonesia dibawa oleh seorang penjajah Belanda pada tahun 1928, dan sampai ini permainan bola voli masih sangat diminati oleh masyarakat Indonesia. Machfud Irsyada (2000: 13) berpendapat bahwa Permainan bola voli adalah olahraga dilakukan beregu. Setiap regu berada pada lapangan permainan masing-masing dengan dibatasi oleh net. Bola dimainkan dengan dipantulkan ke satu atau kedua lengan secara bolak-balik dengan melewati atas net sampai bola menyentuh daerah lawan dan mempertahankan agar mendapatkan poin.

PP PBVSI (2005: 1) menyatakan permainan bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam setiap lapangan dengan dipisahkan oleh sebuah net. Terdapat versi yang berbeda untuk digunakan pada keadaan khusus dan pada akhirnya adalah untuk menyebarluaskan kemahiran bermain kepada setiap orang. Tujuan dari permainan bola voli ialah melewatkan bola dari atas net agar dapat terjatuh menyentuh lantai lapangan lawan dan mencegah usaha yang sama dari

pihak lawan. Setiap tim dapat memainkan tiga pantulan untuk mengembalikan bola (di luar perkenaan blok). Bola dinyatakan dalam permainan setelah bola dipukul oleh pelaku servis melewati atas net ke daerah lawan. Permainan dilanjutkan hingga bola menyentuh lantai, bola “keluar” atau satu tim gagal mengembalikan bola secara sempurna. Dalam permainan bola voli, tim yang memenangkan sebuah reli memperoleh satu angka (sistem rally poin). Apabila tim yang sedang menerima servis memenangkan reli, akan memperoleh satu angka dan berhak untuk melakukan servis berikutnya, serta pemainnya melakukan pergeseran satu posisi searah jarum jam.

Setiap tim maksimal terdiri dari 12 pemain, satu pelatih, satu asisten pelatih, dan satu dokter medis. Kecuali libero, satu dari 12 pemain merupakan kapten tim. Pemain yang tidak bermain duduk di bangku cadangan atau berada di daerah pemanasan. Semua pemain harus memakai kostim sama kecuali libero. Kostum yang dimaksud adalah perlengkapan pemain yang terdiri dari baju kaos, celana pendek, kaos kaki dan juga sepatu olahraga.

Tujuan akhir dari permainan bola voli adalah memenangkan pertandingan. Untuk dapat menang tim harus memperoleh poin sebanyak 25 dengan selisih angka dua. Apabila dalam keadaan poin 24-24 permainan tetap dilanjutkan hingga terselisih dua angka (26-24,27-25,28- 26, dan seterusnya) sampai tidak terbatas. Pertandingan dimenangkan oleh tim yang berhasil memenangkan tiga set (3-0,3-1,3-2). Pada keadaan 2-2, set ke lima dimainkan dengan hanya memperoleh 15 poin dengan selisih 2 angka.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa hakekat permainan bola voli adalah suatu permainan olahraga beregu yang dibatasi oleh net, dimainkan oleh enam (6) orang pemain dan terdapat cadangan pemain. Setiap permainan di main dengan tiga (3) pantulan dan melewati atas net dan memasuki kedaerah lawan dan mencetak poin sebanyak 25 point.

Dalam permainan bola voli terdapat beberapa Teknik dasar antara lain: *service*, *passing* atas, *passing* bawah, *smash* dan *blok*, yaitu:

1) *Service*

Aip Syaifuddin dan Muhadi (1992: 187) servis atau *service* adalah pukulan permulaan dari sebuah permainan bola voli untuk menghidupkan kembali permainan bola voli kedalam suatu permainan. Servis merupakan suatu serangan pertama kali yang diharapkan dapat menghasilkan poin, setidaknya dapat membuat lawan tiak mudah untuk melakukan serangan balik.

2) *Passing* Bawah

Passing bawah adalah suatu usaha mengambil bola dari bawah badan yang dilakukan dengan kedua lengan bagian bawah yang dirapatkan baik digunakan untuk mengambil bola operan lawan maupun mengoper bola keteman dengan melalui atas net (Aip Syaifuddin dan Muhadi, 1992: 189). *Passing* bawah merupakan teknik dalam permainan bola voli yang mempunyai fungsi sebagai pertahanan terhadap serangan smash untuk menerima servis dari lawan sehingga dengan mamakai *passing* bawah, bola dapat diarahkan sesuai dengan arah yang dikehendaki.

3) *Passing* atas

Passing atas adalah mengoper bola dengan menggunakan jari-jari tangan lalu diarahkan ke kawan maupun ditujukan langsung kepawa lawan melalui atas net (Aip Syaifuddin dan Muhadi, 1992: 190). Teknik ini biasanya digunakan pemain untuk bola-bola atas yang lebih efektif bila menggunakan *passing* atas. *Passing* atas ini biasanya digunakan pengumpan untuk mengumpankan bola ke pemain dengan posisi *smash* untuk melakukan serangan ke lawan.

4) *Smash*

Smash adalah suatu pukulan keras yang dilakukan dengan tajam jalannya menghujam kelapangan (Aip Syaifuddin dan Muhadi, 1992: 191). Dalam melakukan *smash*, pemain dapat melakukan dari posisi 2, posisi 3, posisi 4 maupun dari posisi belakang pertahanan.

5) *Block*

Aip Syaifuddin dan Muhadi (1992/1993: 193) mengatakan, membendung adalah tindakan dalam usaha untuk menahan serangan lawan pada saat bola tepat melewati atas jaring, dengan mempergunakan satu atau kedua tangan yang dilakukan oleh seorang pemain atau oleh dua atau tiga orang pemain secara bersama-sama dari pihak yang mempertahankan. A. Sarumpaet dkk (1992: 102) berpendapat bahwa “*Blocking* adalah suatu cara bertahan yang sangat ampuh terhadap *smash* (hard spikes)”. *Blocking* dilakukan dengan loncatan setinggi mungkin dekat jaring dalam usaha menahan atau membendung bola yang di *smash* oleh pihak lawan/penyerang.

Selain terdapat teknik dasar, di dalam permainan bola voli terdapat beberapa taktik antara lain:

Untuk memenangkan pertandingan agar dilakukan secara sportif, karena terkadang satu tim memiliki keunggulan masing-masing sehingga tidak berakhir dengan kekalahan, cara di atas disebut taktik. Menurut Suharno (1982: 31) taktik ialah suatu siasat yang digunakan pada saat bertanding untuk mencari kemenangan dengan sportif, sedangkan bila siasat tersebut disusun sebelum bertanding disebut strategi. Jenis taktik terdiri dari (1) taktik penyerangan, (2) taktik pertahanan, (3) taktik individual, (4) taktik grup, (5) taktik tim.

1) Taktik penyerangan

Taktik penyerangan yaitu dituju agar regu lawan bertindak mengikuti regu yang menjalankan penyerangan. Penyerangan harus dapat memimpin pertandingan secara aktif dan progresif untuk mematahkan perlawanan lawan. Suatu prinsip taktik dalam bermain bola voli adalah usaha untuk mematikan bola di lapangan lawan dengan jalan apapun yang diperkenakan peraturan permainan.

2) Taktik pertahanan

Taktik pertahanan mengandung maksud bahwa pemain bertahan dalam keadaan aktif menerima serangan, dengan harapan adanya kesalahan regu lawan dari penyerangan. Taktik bertahan harus berprinsip agar dengan bertahan itu regunya akan dapat menyerang kembali regu lawan. Mana yang besar andilnya untuk mencari kemenangan dalam pertandingan antara taktik penyerangan dan bertahan? Sampai saat sekarang belum ada penyelidikan yang pasti karena pendapat orang yang satu dengan yang lain berbeda-beda serta mempunyai alasan-alasan

tentang untung ruginya dua masalah tersebut. Untuk jelasnya menurut pendapat penulis bahwa penyerangan dan pertahanan harus dikembangkan secara harmonis dalam latihan-latihan taktik. Puncak prestasi taktik yang stabil dalam bermain bola voli mutlak menjadi tuntutan suatu regu untuk pencapaian kematangan.

3) Taktik individual

Taktik individual adalah siasat perorangan atau individu dalam menggunakan kemampuan baik berupa fisik, mental, dan dengan proses yang sangat cepat dalam menghadapi permasalahan dalam mencapai kemenangan pertandingan permainan bola voli secara sportif. Taktik individual pertahanan dan penyerangan dalam bermain bola voli mempunyai sumbangan besar untuk kemenangan regunya.

4) Taktik grup

Taktik grup adalah suatu siasat yang dijalankan oleh dua atau lima pemain dalam bentuk-bentuk bertahan dan menyerang untuk mencari kemenangan secara sportif pada pertandingan, seperti misalnya taktik *grup*, *smash*, *block*, bertahan lapangan belakang dan lain-lainnya.

5) Taktik tim

Kecermatan menerapkan taktik akan menentukan keberhasilan dalam bertanding, sehingga perlu disiapkan secara cermat. Terkadang seorang pelatih berusaha “mengintip” permainan calon lawan sebelum bertanding.

3. Ekstrakurikuler

a. Pengertian Ekstrakurikuler

Iwan D (1991: 33) menyatakan bahwa ekstrakurikuler olahraga merupakan salah satu bentuk kegiatan yang tergolong ekstrakurikuler sehingga peran olahraga disini antara lain sebagai salah satu cara pembinaan fisik, mental, dan sosial yang diharapkan dapat tumbuh dan berkembang ke arah yang positif. Selanjutnya dikatakan bahwa olahraga dapat menumbuhkan disiplin diri, mengetahui kewajiban dalam menghadapi tugas sehari-hari, hal tersebut erat kaitannya dengan pembinaan mental. M.Yudha (1998: 8) berpendapat bahwa kegiatan ekstrakurikuler sebagai suatu program di luar jam pelajaran sekolah yang dikembangkan untuk memperlancar program kurikuler dengan kegiatan ini dapat berjalan lancar. Kegiatan ini dilakukan dengan perencanaan kegiatan anak, yaitu kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan selama bersekolah dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan dan berupaya membentuk watak dan kepribadian serta pengembangan bakat, minat dan keunikan siswa yang dilakukan melalui:

1. Kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan secara terjadwal 2 jam di dalam kelas dan di ruang konseling serta pelayanan yang bersifat insidental kepada siswa berkenaan dengan masalah pribadi, kehidupan sosial serta kegiatan belajar dan pengembangan karir.
2. Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan secara terjadwal di luar pelajaran oleh guru-guru dan pembina ekstrakurikuler, dikoordinir oleh wakil kepala sekolah bagian kesiswaan.

3. Pembiasaan yang ditimbulkan melalui kegiatan rutin, spontan dan keteladanan yang baik di luar kelas maupun di dalam kelas. Sedangkan pembiasaan melalui kegiatan terprogram dilaksanakan secara bertahap di sesuaikan dengan kalender pendidikan, semua guru berpartisipasi aktif dalam membentuk watak, kepribadian, dan kebiasaan positif.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam sekolah yang dilaksanakan dengan tujuan dan aktivitas yang jelas secara berkelanjutan. Ekstrakurikuler bertujuan untuk memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antara berbagai jenis pengetahuan, menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya. Dasar dilaksanakannya ekstrakurikuler olahraga terdapat dalam petunjuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani (Depdikbud, 2002: 4) sebagai berikut: mengingat terbatasnya jumlah jam pelajaran setiap minggu serta tidak adanya program ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Program ekstrakurikuler lebih menekankan pada pemahaman dan penguasaan kemampuan dan keterampilan cabang-cabang olahraga serta kebiasaan hidup sehat. Program ekstrakurikuler diperuntukkan bagi siswa yang ingin mengembangkan bakat dan kegemaran dalam cabang olahraga serta lebih membiasakan hidup sehat. Kegiatan ekstrakurikuler ini dianggap perlu sebab sangat menunjang keberhasilan belajar siswa sehubungan dengan adanya keterbatasan waktu belajar pada setiap mata pelajaran sehingga perlu adanya tambahan jam pelajaran sekaligus untuk mengembangkan diri dengan kegiatan positif.

Berdasarkan keterangan di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler olahraga merupakan salah satu sarana untuk mencapai tujuan. Di dalam ini terkandung nilai-nilai dan memiliki aspek seperti disiplin, keberanian, kerjasama, tolong menolong, dan terbinanya sportifitas. Kegiatan ekstrakurikuler adalah tempat atau wahana kegiatan siswa untuk menampung, menyalurkan, dan pembinaan minat, bakat, serta kegemaran yang berkaitan dengan program kurikulum dan dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah adalah bola voli. Materi bola voli merupakan salah satu materi wajib yang harus dikuasai oleh siswa kelas X. Sehingga dengan adanya ekstrakurikuler bola voli dapat membantu siswa dalam mendalami dan memperluas pengetahuan siswa mengenai permainan bola voli.

b. Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 1 Ngemplak

Banyak cara untuk menyalurkan minat dan akibat para siswa, salah satunya dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang diselenggarakan untuk memenuhi bakat terpendam baik dari segi teori maupun praktek dengan alokasi waktu yang dapat diatur sendiri berdasarkan kebutuhan-kebutuhan mereka. Kegiatan ekstrakurikuler yaitu berupa kegiatan perbaikan diri yang berkaitan dengan program kurikuler atau kunjungan studi ke tempat-tempat tertentu yang ditentu berdasarkan dengan materi pelajaran tertentu(Depdiknas, 2001: 16). Ekstrakurikuler dapat dijadikan sebagai bahan bagi siswa untuk menampung, menyalurkan, dan pembinaan minat, bakat, serta kegemaran yang berkaitan dengan program kurikulum dan dilaksanakan di luar jam pelajaran

sekolah. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler di sekolah adalah ekstrakurikuler bola voli.

Program ekstrakurikuler bola voli merupakan salah satu kegiatan untuk mengisi waktu luang siswa agar mereka lebih terarah mengisi waktu luang dan berdampak positif bagi siswa. Sehingga tujuan kegiatan ekstrakurikuler bola voli yaitu mengembangkan bakat, memupuk mental siswa, dan menumbuhkan sikap sportif dapat tercapai. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang terdapat di SMA Negeri 1 Ngemplak terdapat data sebagai berikut: 1). Futsal putra sebanyak 30 orang, 2). Bola Voli sebanyak 51 orang, 3). Badminton sebanyak 32 orang, 4). Basket sebanyak 32 orang, 5). Futsal putri sebanyak 22 orang. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak di ikuti oleh siswa-siswa dari kelas X, XI, dan XII, namun untuk kelas XII tidak diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMA 1 Negeri Ngemplak. Dikarenakan untuk kelas XII mereka lebih difokuskan untuk pembelajaran yang dilaksanakan dari sekolahan untuk menghadapi ujian nasional yang akan segera dilaksanakan.

Permainan bola voli yang sudah ada sejak lama hingga sekarang seharusnya dapat lebih diperhatikan dan dapat mendukung kemajuan dari permainan bola voli dengan semua aturan dan kerjasama agar tercapainya harapan dan lebih meningkatkan peminat peserta permainan bola voli.

4. Karakteristik Siswa di SMA Negeri 1 Ngemplak

Pada jenjang sekolah menengah atas berdasarkan rentang umur 15-18 tahun maka dapat digolongkan menjadi fase remaja. Secara pemikiran para remaja sering bersikap kritis, menentang nilai-nilai dan dasar hidup orang tua dan orang dewasa lainnya. Untuk remaja, moral merupakan suatu kebutuhan untuk menumbuhkan identitas dirinya menuju kepribadian yang matang dan menghindarkan diri dari konflik yang sering terjadi. Nilai agama juga perlu mendapat perhatian, karena agama juga mengajarkan tingkah laku yang baik dan buruk.

Karakter siswa SMA Negeri 1 Ngemplak secara garis besar menyerupai dengan siswa siswa lainnya, namun yang membedakan yaitu adalah orientasi dalam jangka ke depannya. Mereka sangat antusias untuk masuk ke universitas-universitas ternama di Indonesia, AKPOL, AKMIL, Ikatan dinas dll. Sehingga sejak masa SMA mereka bersemangat untuk mengejar nilai-nilai yang bagus agar dapat dipermudah untuk menggapai mimpi mereka.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Alfi Azizah (2018). Penelitian ini berjudul Minat Siswa Kelas X SMKN 3 Kasihan Terhadap Pembelajaran Bola Voli Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa kelas X SMKN 3 Kasihan terhadap pembelajaran bola voli tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan seluruh populasi yang berjumlah 59 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X Animasi dan X Kriya Tekstil. Dari 59 siswa tersebut terdiri dari 23 putri dan 36 putra. Hasil dari penelitian

ini adalah bahwa minat siswa kelas X dalam mengikuti pembelajaran bola voli di SMK Negeri 3 Kasihan Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 3,39% (2 siswa), “rendah” sebesar 28,81% (17 siswa), “sedang” sebesar 28,81% (17 siswa), “tinggi” sebesar 35,60% (21 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 3,39% (2 siswa).

2. Penelitian yang dilakukan oleh Roshikun (2011) yang berjudul “Minat Siswa Kelas VII dan VII MTs Ambarwinangun Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Terhadap Pembelajaran Bola Voli “dengan metode survei menggunakan angket terhadap 100 responden. Adapun hasil penelitiannya menunjukkan 38,5% siswa berminat tinggi, 25,0% berminat sedang, 22,1% berminat rendah, dan 14,4% berminat sangat rendah.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Kaminah (2009) dengan judul “Minat Siswa Kelas VII SMP PIRI Ngaglik Sleman Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket”. Tujuan penelitian ini mengetahui seberapa besar minat siswa kelas VII dan VIII SMP PIRI Ngaglik Sleman terhadap kegiatan ekstrakurikuler bolabasket. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel sebanyak 59 siswa terdiri dari siswa kelas VII dan VIII, dengan sampel untuk setiap kelas 7 – 8 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan data sampel atau pengambilan sampel berdasarkan jumlah. Data minat siswa dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan pesentase. Persentase menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII dan VIII SMP PIRI Ngaglik terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola basket 35,59% masuk katagori tinggi; 45,76% masuk katagori cukup; dan 18,64% masuk katagori rendah.

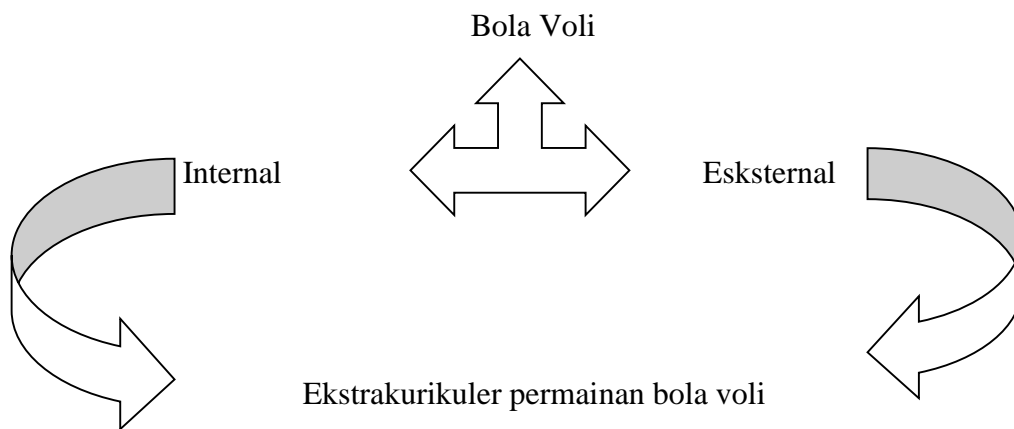
C. Kerangka Berpikir

Kegiatan pembelajaran di sekolah kini memiliki banyak pilihan sesuai dengan perkembangan bakat dan minat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler siswa memiliki perbedaan antar masing-masing siswa. Kecenderungan pilihan siswa untuk memilih ekstrakurikuler akademis, ekstrakurikuler non akademis ataupun ekstrakurikuler olahraga ini banyak dipengaruhi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi. Pilihan siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yang belum diketahui. Kecenderungan pilihan siswa memilih ekstrakurikuler olahraga bola voli dapat dipengaruhi oleh hobi atau ketertarikan terhadap kegiatan bola voli. Minat adalah di mana rasa ketertarikan atau rasa senang yang ada dalam diri seseorang terhadap sesuatu. Dengan adanya minat siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler bola voli tentunya karena adanya dorongan dari dalam dan dari luar sehingga siswa mantap untuk memilih kegiatan tersebut.

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian yang relevan, minat memiliki peran penting keberhasilan siswa menjalani kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Seseorang yang memiliki minat dalam setiap kegiatan yang dijalani akan memiliki keinginan untuk berprestasi dalam objek atau kegiatan tersebut. Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal ini terdiri atas rasa tertarik, perhatian, dan aktivitas. Sedangkan faktor eksternal terdiri atas keluarga, sekolah, dan lingkungan. Dengan

kemungkinan minat siswa lebih besar dipengaruhi oleh faktor internal dibandingkan dengan faktor eksternal.

Dari penjelasan tersebut kesuksesan proses dalam pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli dapat digambarkan pada bagian berikut;



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, menurut Suharsimi Arikunto (2006: 139) penelitian deskriptif adalah penelitian yang hanya menggambarkan keadaan atau status fenomena. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Dengan metode ini akan menceritakan tentang kenyataan yang ada tentang minat siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Ngemplak.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ngemplak yang beralamatkan di Jalan Margo Asih, Bimomartani, Kecatan Ngemplak, Kabupaten Sleman, DIY 55584. Penelitian ini dilaksanakan pada 9 sampai 23 Maret 2020.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012: 61). Sedangkan sampel dapat didefinisikan sebagai anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2011: 74). Dalam penelitian ini yang digunakan adalah populasi keseluruhan, karena dalam penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas X SMA

Negeri 1 Ngemplak tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 139 siswa sebagai subjek.

D. Definisi Operasional Variabel

Variabel menurut Suharsimi Arikunto (2006: 118) adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu tentang minat siswa kelas X mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Ngemplak. Definisi operasional variabel dalam penelitian ini ialah rasa ketertarikan siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli yang diukur dengan angket.

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Suharsimi Arikunto dalam Alfi Azizah (2018: 29) berpendapat bahwa instrumen adalah alat pada waktu penelitian dengan menggunakan metode pengumpulan data fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket. Angket adalah teknik pengumpulan data melalui formulir-formulir yang berisi pertanyaan pertanyaan yang diajukan secara tertulis pada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atas tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Menurut

Arikunto (2006: 102-103) angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk yang sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda checklist (√) pada kolom atau tempat yang sesuai, dengan angket langsung menggunakan skala bertingkat.

Untuk mengumpulkan data tentang minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak terhadap ekstrakurikuler permainan bola voli. Instrumen penelitian menggunakan angket dari Novia Dwi Cahyono tahun 2017.

Alasan peneliti menggunakan instrument dari Novia Dwi Cahyono 2017 adalah karena pada instrumen tersebut memiliki kesamaan pada karakteristik siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli, persamaan pada masalah yang dialami, dan persamaan pada setiap indicator.

2. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengambilan data yaitu dari hasil survei dengan menggunakan angket. Langkah-langkah atau cara pengambilan data yaitu:

- a. Peneliti menyiapkan angket yang akan digunakan untuk penelitian atau pengumpulan data.
- b. Angket dibagikan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli saat jadwal latihan dan pada saat kegiatan belajar mengajar.
- c. Angket dikumpulkan kembali dan dilakukan pengecekan input data.

Dalam hal ini proses pengumpulan data yang dilakukan ialah jika siswa yang mengisi angket penelitian tidak sungguh-sungguh, mengisi dengan asal-asalan, maka dengan begitu hasil dari pengisian angket tersebut lah merupakan hasil dari minat mereka mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tersebut.

Dengan kata lain hasil dari isian dari angket yang siswa isikan tersebut merupakan minat siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tersebut.

F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen

Dalam hal ini alasan peneliti menggunakan angket dari Novia Dwi Cahyono 2017 ialah karena pada angket tersebut memiliki faktor yang sama yang dapat memengaruhi minat siswa, persamaan pada setiap indikator, dan permasalahan yang sama dialami oleh peneliti dengan pemilik angket dari Novia Dwi Cahyono. Sehingga adanya persamaan tersebut peneliti ingin menggunakan angket dari Novia Dwi Cahyono tahun 2017.

Sebelum pengambilan data yang sebenarnya, peneliti menggunakan angket dari Novia Dwi Cahyono tahun 2017 yang telah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas sebagai berikut:

Uji coba instrumen dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Semin. Dari hasil uji coba, diperoleh butir valid sejumlah 30 dari 42. Ada butir yang gugur berjumlah 12 butir, seharusnya 12 butir tersebut harus diulang, karena keterbatasan waktu dan biaya, maka hanya 30 butir yang digunakan. Adapun kisi-kisi angket uji coba di SMA Muhammadiyah 1 Semin yang dilakukan oleh Novia Dwi Cahyono sebagai berikut:

Tabel 1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen di SMA Muhammdiyah 1 Semin

Konstrak	Faktor	Indikator	Butri (+)	Butir (-)
Minat siswa di SMA Negeri Playen Kabupaten Gunungkidul dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.	1. <i>Instrinsik</i>	1. Perhatian	1,2,3,5,6	4
		2. Perasaan Senang	8,9,10,11,	7,12
		3. Aktivitas	13,14,15,16,17,18	19
	2. <i>Ekstrinsik</i>	1. Peran Guru/Pelatih	20,21,23,24,25	22
		2. Fasilitas	26,27,28,29	30
		3. keluarga	31,32,34,35	33, 36
		4. Lingkungan	37,38,39,40,41	42

Setelah dilakukan hasil uji coba validitas dan reliabilitas diperoleh kisi-kisi instrumen yang valid, terjadi pengguguran butir-butir soal, kisi-kisi dari instrumen penelitian Novia Dwi Cahyono tahun 2017 tersebut sebagai berikut:

Tabel 2. Kisi – kisi Angket Penelitian

Konstrak	Faktor	Indikator	Butir +	Butir -
Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SMA Negeri 1 Ngemplak	Intrinsik	Perhatian	1,3,4	2
		Perasaan senang	5,6,7,8	
	Ekstrinsik	Aktivitas	9,10,11,12,13	
		Peran guru/pelatih	14,15,16,17	
		Fasilitas	18,19,20	
	Keluarga	21,22,24,25	23,26	
	Lingkungan	27,28,29	30	

G. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis Data adalah bagian terpenting dari sebuah penelitian. Dengan adanya menganalisis data maka dapat ditarik kesimpulan dari sebuah penelitian

yang dilakukan. Sebelum dianalisis dilakukan penskoran terhadap jawaban baik dari pernyataan positif atau pernyataan negatif dalam angket dengan pedoman yang ada. Angket yang digunakan untuk penelitian ada dua pernyataan, yaitu pernyataan negatif dan pernyataan positif.

Hasil pengambilan data untuk minat siswa terhadap pendidikan terhadap ekstrakurikuler bola voli berupa angket dan data skunder dari sekolah. Data yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan selanjutnya diolah dengan cara berikut:

1. Pedoman penskoran, untuk setiap butir pernyataan yaitu:
 - a. Jawaban “sangat setuju” skornya 4 untuk pernyataan positif dan 1 untuk pernyataan negatif.
 - b. Jawaban “setuju” skornya 3 untuk pernyataan positif dan 2 untuk pernyataan negatif.
 - c. Jawaban “tidak setuju” skornya 2 untuk pernyataan positif dan 3 untuk pernyataan negatif.
 - d. Jawaban “sangat tidak setuju” skornya 1 untuk pernyataan positif dan 4 untuk pernyataan negatif.
2. Skor keseluruhan dikumulatikan
3. Setelah terakumulasi dari skor keseluruhan kemudian dicari. Standar Deviasi dan Meannya.
4. Kemudian dicari kategorinya. Hasil observasi dari subjek penelitian kemudian dikualifikasikan untuk mengetahui minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Pengkategorian minat siswa berdasarkan pedoman kategori menurut Saifudin Anwar (2007: 163) adalah:

Tabel 3. Penghitungan Kategorisasi

Skor	Kriteria
$X > Mi + 1,5 SDi$	Sangat Tinggi
$Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Tinggi
$Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 Sdi$	Sedang
$Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Rendah
$X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Rendah

Kemudian dicari jumlah persentase dari masing-masing kategori berdasarkan kategori yang telah di dapatkan kemudian dicari persentase dari masing-masing kategori. Rumus untuk mencari persentase (Arikunto 2001: 236) sebagai berikut:

$$P = \frac{F \times 100 \%}{N}$$

Keterangan:

P = persentase

F = frekuensi

N = jumlah siswa

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian yang dilakukan pada Jumat 13 Maret 2020, disetujui oleh pihak sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak dan responden sebanyak 132 siswa. Hasil penelitian tentang Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 diperoleh sebagai berikut:

1. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

**Tabel 4. Deskripsi Hasil Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak
Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun
2019/2020**

Statistics

Total semua

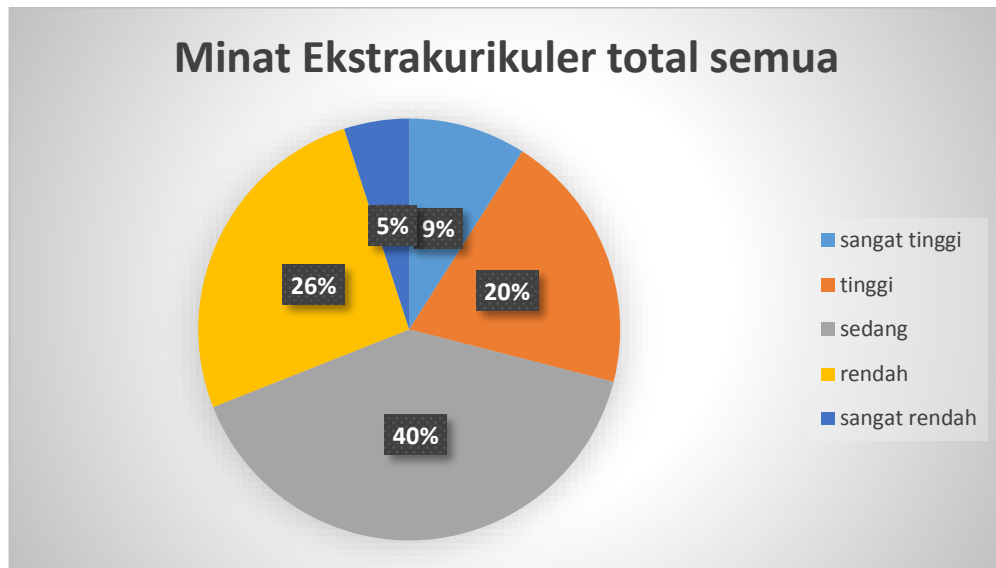
N	Valid	132
	Missing	0
Mean		84.47
Median		84.00
Std. Deviation		10.838
Minimum		59
Maximum		116

Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli dengan rata-rata 84.47, nilai tengah 84, simpangan baku 10.838, nilai terendah 59, dan nilai tertinggi 116. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 dengan perhitungan sebagai berikut:

**Tabel 5. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak
Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun
2019/2020**

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persen tase
1.	$X > 100,727$	Sangat Tinggi	12	9 %
2.	$89,889 < X \leq 100,727$	Tinggi	27	20 %
3.	$79,051 < X \leq 89,889$	Sedang	53	40 %
4.	$68,213 < X \leq 79,051$	Rendah	34	26 %
5.	$X \leq 68,213$	Sangat Rendah	6	5 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diperoleh bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak secara keseluruhan adalah bahwa kategori sangat tinggi ialah 12 orang atau 9%, tinggi 27 orang atau 20% , sedang 53 orang atau 40%, rendah 34 orang atau 26%, sangat rendah 6 orang atau 5%. Maka hasil dari data yang didapatkan bahwa minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak tahun 2019/2020 memperoleh kategori sedang. Deskripsi data tersebut dapat disajikan dalam diagram lingkaran sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020.

2. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Intrinsik.

Dari hasil data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 6. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1

**Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli
Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Intrinsik**

Statistics

Intrinsik

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		37.48
Median		37.00
Std. Deviation		5.751
Minimum		23
Maximum		51

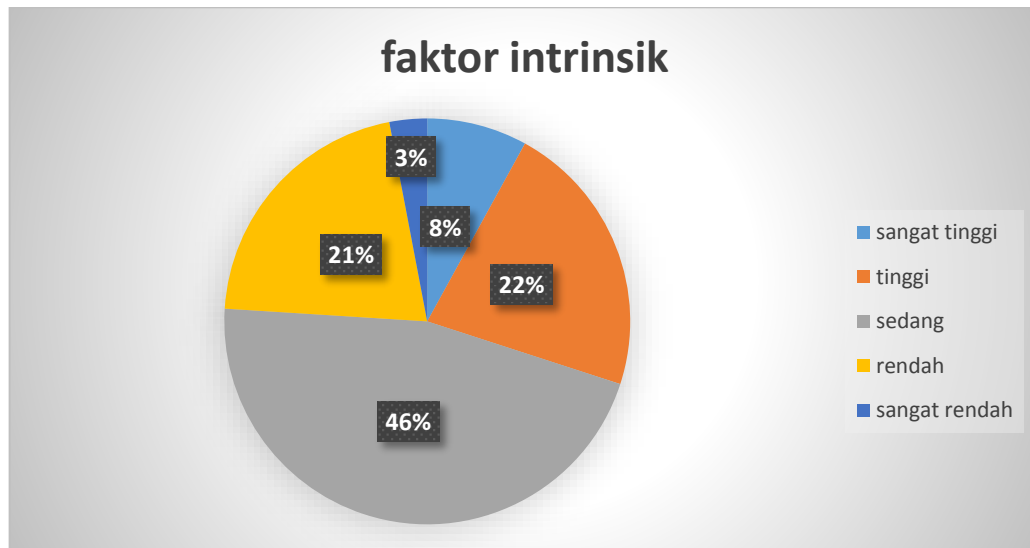
Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor instrinsik dengan rata-rata 37.48, nilai tengah 37.00, simpangan baku 5.751, nilai terendah 23, dan nilai tertinggi 51. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor intrinsik dengan perhitungan sebagai berikut:

**Tabel 7. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak
Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli
Tahun 2019/2020 Faktor Instrinsik**

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 55,6015$	Sangat Tinggi	11	8 %
2.	$49,8605 < X \leq 55,6015$	Tinggi	29	22 %
3.	$44,1195 < X \leq 49,8605$	Sedang	61	46 %
4.	$38,3785 < X \leq 44,1195$	Rendah	27	21 %
5.	$X \leq 38,3785$	Sangat Rendah	4	3 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun ajaran 2019/2020 berdasarkan faktor instrinsik adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 37.48. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor instrinsik yang berkategori sangat tinggi 11 orang atau 8 %, tinggi 29 orang atau 22 %, sedang 61 orang atau 46 %, rendah 27 orang atau 21 % dan sangat rendah 4 orang atau 3 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA

Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor intrinsik:



Gambar 2. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor intrinsik.

3. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Ekstrinsik.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 8. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Ekstrinsik

Statistics

Ekstrinsik

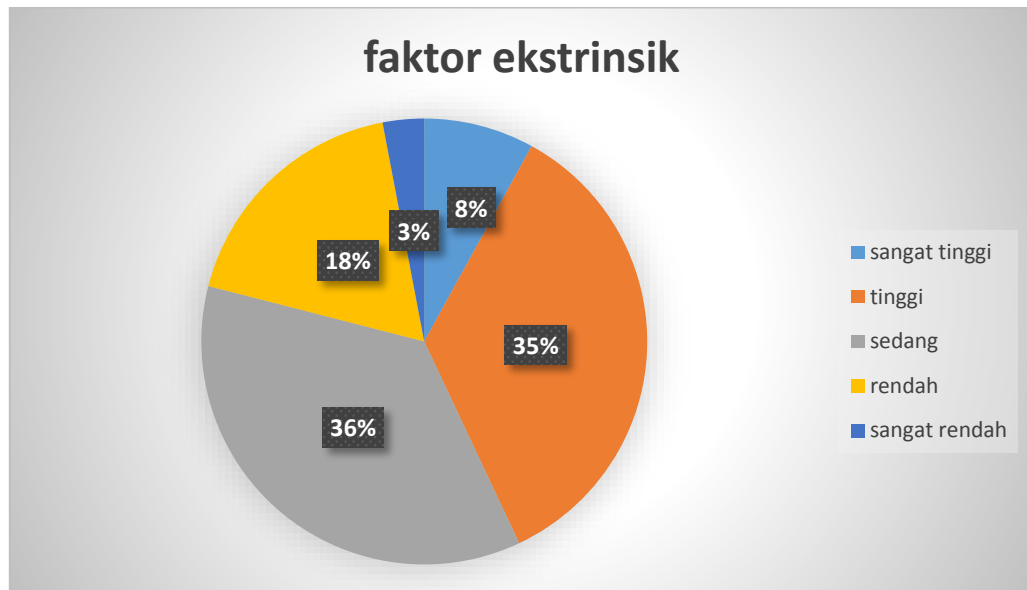
N	Valid	132
	Missing	0
Mean		46.99
Median		47.00
Std. Deviation		5.741
Minimum		36
Maximum		65

Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor ekstrinsik dengan rata-rata 46.99, nilai tengah 47.00, simpangan baku 5.741, nilai terendah 36, dan nilai tertinggi 65. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik dengan perhitungan sebagai berikut:

**Tabel 9. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak
Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020
berdasarkan faktor ekstrinsik**

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 55,6015$	Sangat Tinggi	10	8 %
2.	$49,8605 < X \leq 55,6015$	Tinggi	46	35 %
3.	$44,1195 < X \leq 49,8605$	Sedang	48	36 %
4.	$38,3785 < X \leq 44,1195$	Rendah	24	18 %
5.	$X \leq 38,3785$	Sangat Rendah	4	3 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 46,99. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik yang berkategori sangat tinggi 10 orang atau 8 %, tinggi 46 orang atau 35 %, sedang 48 orang atau 36 %, rendah 24 orang atau 18 % dan sangat rendah 4 orang atau 3 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik:



Gambar 3. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik.

4. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun Ajaran 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perhatian.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 10. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perhatian

Statistics

Perhatian

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.44
Median		11.00
Std. Deviation		1.879
Minimum		6
Maximum		16

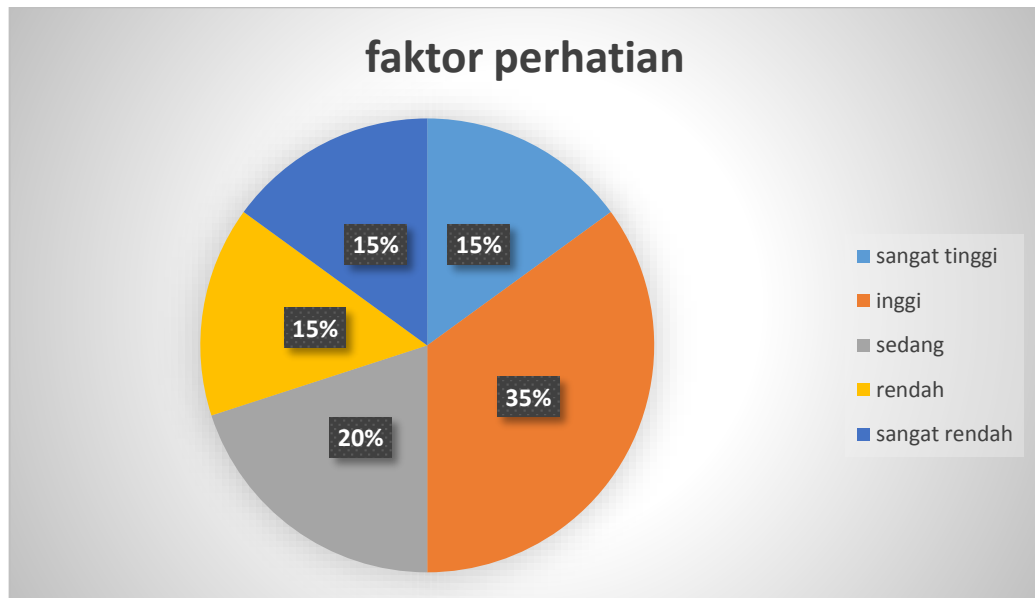
Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor perhatian dengan rata-rata 11.44, nilai tengah 11.00, simpangan baku 1.879, nilai terendah 6, dan nilai tertinggi 16. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian dengan perhitungan sebagai berikut:

Tabel 11. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 14,2185$	Sangat Tinggi	20	15 %
2.	$12,3395 < X \leq 14,2185$	Tinggi	43	35 %
3.	$10,4605 < X \leq 12,3395$	Sedang	27	20 %
4.	$8,5915 < X \leq 10,4605$	Rendah	21	15 %
5.	$X \leq 8,5815$	Sangat Rendah	21	15 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 11.46. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian yang berkategori sangat tinggi 20 orang atau 15 %, tinggi 43 orang atau 35 %, sedang 27 orang atau 20 %, rendah 21 orang atau 15 % dan sangat rendah 21 orang atau 15 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA

Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian:



Gambar 4. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian.

5. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perasaan Senang.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut

Tabel 12. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mnegikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Perasaan Senang

Statistics

Perasaan senang

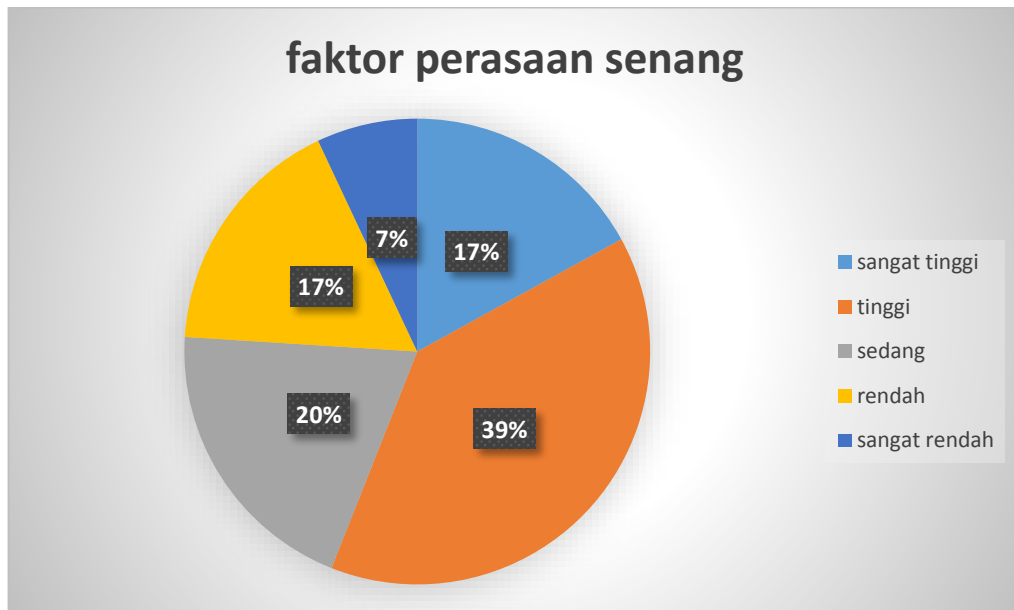
N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.44
Median		12.00
Std. Deviation		2.276
Minimum		7
Maximum		16

Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor perasaan senang dengan rata-rata 11.44, nilai tengah 12.00, simpangan baku 2.276, nilai terendah 7, dan nilai tertinggi 16. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang dengan perhitungan sebagai berikut:

Tabel 13. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 14,854$	Sangat Tinggi	22	17 %
2.	$12,578 < X \leq 14,854$	Tinggi	51	39 %
3.	$10,302 < X \leq 12,578$	Sedang	27	20 %
4.	$8,026 < X \leq 10,302$	Rendah	22	17 %
5.	$X \leq 8,026$	Sangat Rendah	10	7 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 11.44. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang yang berkategori sangat tinggi 22 orang atau 17 %, tinggi 51 orang atau 39 %, sedang 27 orang atau 20 %, rendah 22 orang atau 17 % dan sangat rendah 10 orang atau 7 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang:



Gambar 5. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang.

6. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Aktivitas.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 14. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Aktivitas

Statistics

Aktivitas

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		14.60
Median		15.00
Std. Deviation		2.285
Minimum		10
Maximum		20

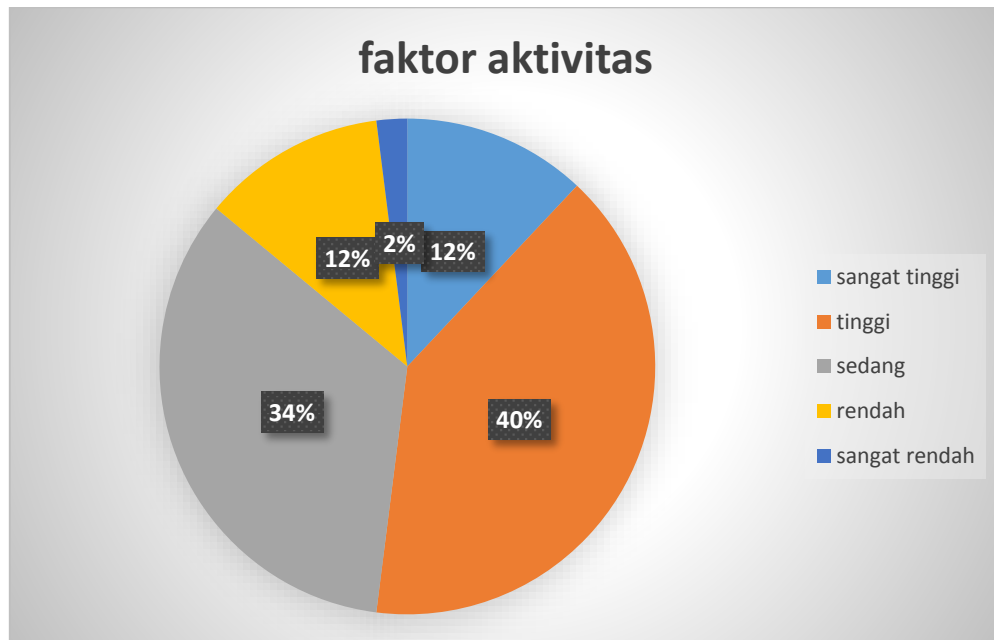
Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor aktivitas dengan rata-rata 14.60, nilai tengah 15.00, simpangan baku 2.285, nilai terendah 10, dan nilai tertinggi 20. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas x SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas dengan perhitungan sebagai berikut:

Tabel 15. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 18,0275$	Sangat Tinggi	16	12 %
2.	$15,7425 < X \leq 18,0275$	Tinggi	52	40 %
3.	$13,4575 < X \leq 15,7425$	Sedang	45	34 %
4.	$11,1725 < X \leq 13,4575$	Rendah	16	12 %
5.	$X \leq 11,1725$	Sangat Rendah	3	2 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 14.60. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun ajaran 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang yang berkategori sangat tinggi 16 orang atau 12 %, tinggi 52 orang atau 40 %, sedang 45 orang atau 34 %, rendah 16 orang atau 12 % dan sangat rendah 3 orang atau 2 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X

SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas:



Gambar 6. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas.

7. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Peran Guru.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 16. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Peran Guru

Statistics

Peran guru

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.75
Median		12.00
Std. Deviation		1.422
Minimum		8
Maximum		16

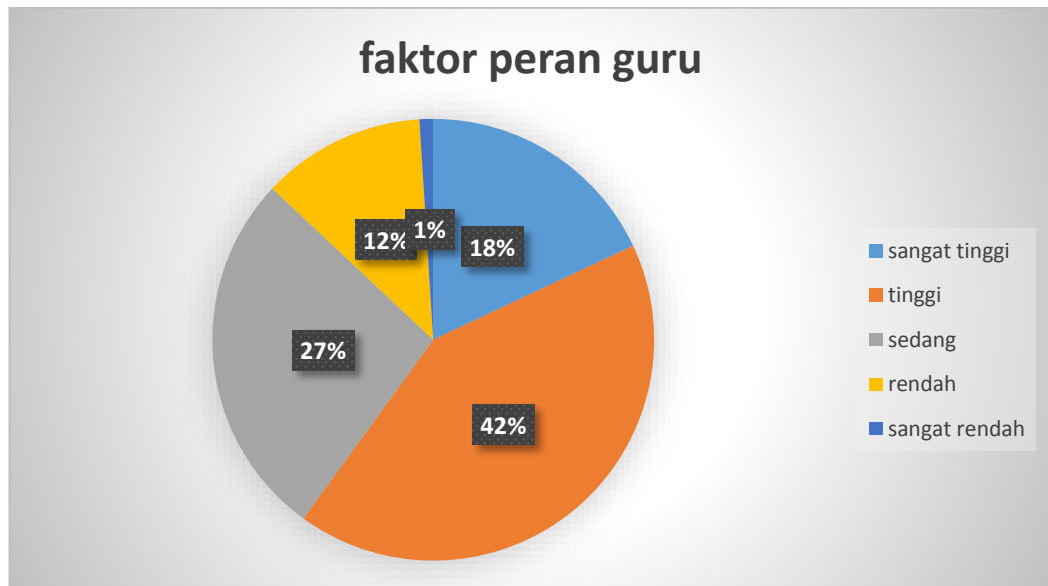
Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor peran guru dengan rata-rata 11.75, nilai tengah 12.00, simpangan baku 1.422, nilai terendah 8, dan nilai tertinggi 16. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru dengan perhitungan sebagai berikut:

Tabel 17. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 13,883$	Sangat Tinggi	24	18%
2.	$12,431 < X \leq 13,883$	Tinggi	55	42%
3.	$11,0385 < X \leq 12,431$	Sedang	35	27%
4.	$9,617 < X \leq 11,0385$	Rendah	16	12%
5.	$X \leq 9,617$	Sangat Rendah	2	1%
TOTAL			132	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 11.75. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru yang berkategori sangat tinggi 24 orang atau 18%, tinggi 55 orang atau 42 %, sedang 35 orang atau 27 %, rendah 16 orang atau 12 % dan sangat rendah 2 orang atau 1 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA

Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru:



Gambar 7. Diagram Lingkaran SMA Negeri 1 Ngemplak Tingkat Minat Siswa Kelas X Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru.

8. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Fasilitas.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 18. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Fasilitas

Statistics

fasilitas

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		7.95
Median		8.00
Std. Deviation		1.567
Minimum		3
Maximum		12

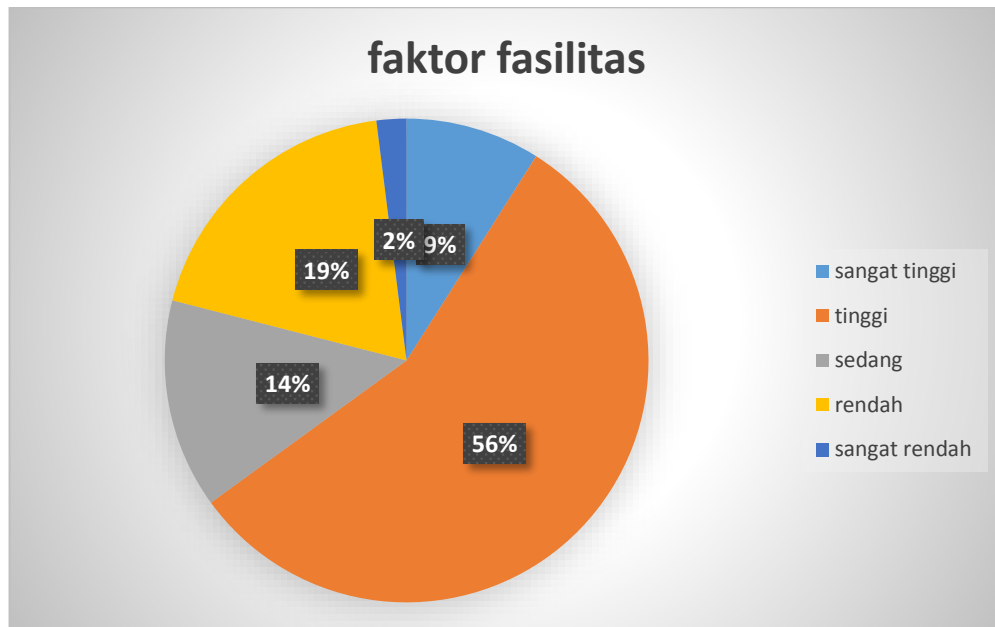
Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor fasilitas dengan rata-rata 7.95, nilai tengah 8.00, simpangan baku 1.567, nilai terendah 3, dan nilai tertinggi 12. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas dengan perhitungan sebagai berikut:

Tabel 19. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 10,3005$	Sangat Tinggi	12	9 %
2.	$8,7335 < X \leq 10,3005$	Tinggi	74	56 %
3.	$7,1665 < X \leq 8,7335$	Sedang	19	14 %
4.	$5,5995 < X \leq 7,1665$	Rendah	25	19 %
5.	$X \leq 5,5995$	Sangat Rendah	2	2 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 7,95. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas yang berkategori sangat tinggi 12 orang atau 9 %, tinggi 74 orang atau 56 %, sedang 19 orang atau 14 %, rendah 25 orang atau 19 % dan sangat rendah 2 orang atau 2 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1

Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas:



Gambar 8. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas.

9. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Keluarga.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 20. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Keluarga

Statistics

Keluarga

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		16.09
Median		16.00
Std. Deviation		2.229
Minimum		13
Maximum		23

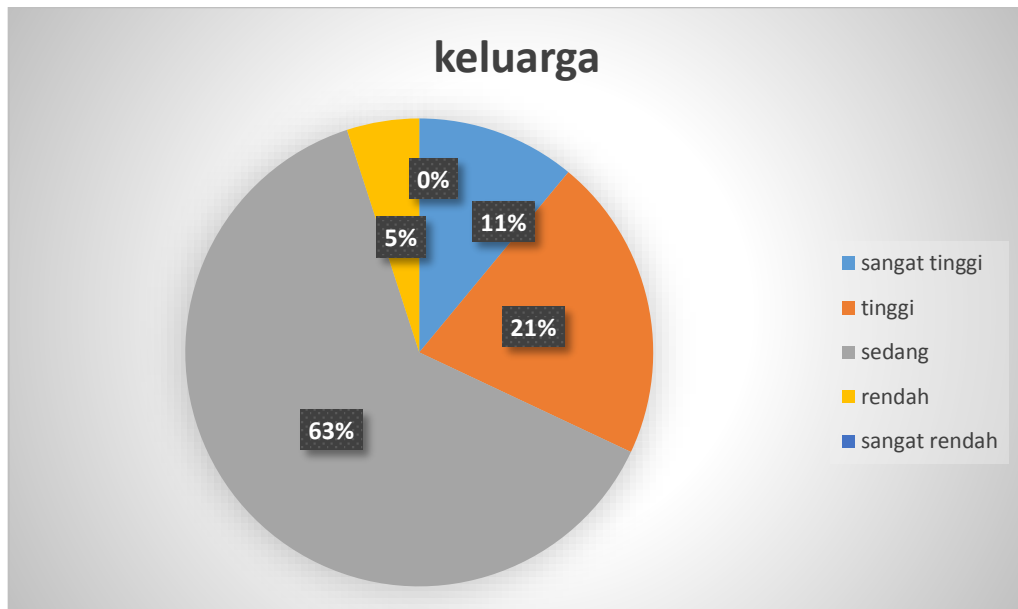
Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor keluarga dengan rata-rata 16.09, nilai tengah 16.00, simpangan baku 2,229, nilai terendah 13, dan nilai tertinggi 23. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas x SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga dengan perhitungan sebagai berikut:

Tabel 21. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 19,4335$	Sangat Tinggi	14	11 %
2.	$17,2045 < X \leq 19,4335$	Tinggi	28	21 %
3.	$14,9755 < X \leq 17,2045$	Sedang	83	63 %
4.	$12,7465 < X \leq 14,9755$	Rendah	7	5 %
5.	$X \leq 12,7465$	Sangat Rendah	0	0 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 16,09. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga yang berkategori sangat tinggi 14 orang atau 11 %, tinggi 28 orang atau 21 %, sedang 83 orang atau 63 %, rendah 7 orang atau 5 % dan sangat rendah 0 orang atau 0 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1

Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga:



Gambar 9. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga.

10. Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Lingkungan.

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 22. Deskripsi Statistik Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 Berdasarkan Faktor Lingkungan

Statistics

lingkungan

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.20
Median		11.00
Std. Deviation		1.646
Minimum		8
Maximum		16

Berdasarkan data di atas dapat dideskripsikan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli berdasarkan faktor lingkungan dengan rata-rata 11.20, nilai tengah 11.00, simpangan baku 1.646, nilai terendah 8, dan nilai tertinggi 16. Dari hasil data yang didapatkan, dapat dikategorikan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan dengan perhitungan sebagai berikut:

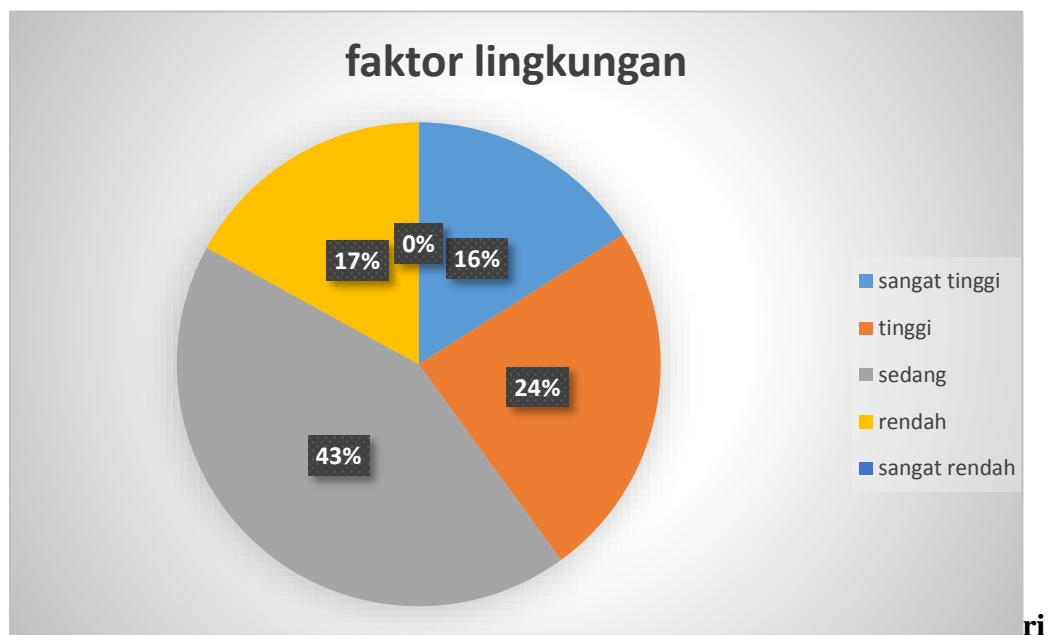
Tabel 23. Kategori Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	$X > 13,669$	Sangat Tinggi	21	16 %
2.	$12,023 < X \leq 13,669$	Tinggi	32	24 %
3.	$10,377 < X \leq 12,023$	Sedang	57	43 %
4.	$8,731 < X \leq 10,377$	Rendah	22	17 %
5.	$X \leq 8,731$	Sangat Rendah	0	0 %
TOTAL			132	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 11,20. Tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan yang berkategori sangat tinggi 21 orang atau 16 %, tinggi 32 orang atau 24 %, sedang 57 orang atau 43 %, rendah 22 orang atau 17 % dan sangat rendah 0 orang atau 0 %. Berikut adalah diagram lingkaran tingkat minat siswa kelas X SMA

Negeri 1 Ngeplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan:

Gambar 10. Diagram Lingkaran Tingkat Minat Siswa Kelas X SMA Nege



1 Ngeplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli Tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan.

B. Pembahasan

Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan butir soal yang dijadikan instrumen sebanyak 30 soal. 30 butir soal tersebut telah diisi oleh 132 siswa kelas X. Dari hasil deskripsi Minat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngeplak Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli diperoleh hasil keseluruhan bahwa tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngeplak dalam

mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli adalah Sedang dengan pertimbangan rerata 84,47. Minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli memiliki kategori sangat tinggi ialah 12 orang atau 9%, tinggi 27 orang atau 20% , sedang 53 orang atau 40%, rendah 34 orang atau 26%, sangat rendah 6 orang atau 5%.

Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli dipengaruhi oleh faktor *ekstrinsik* yang meliputi faktor peran pelatih, sarana dan prasarana, keluarga, dan lingkungan. Sedangkan *intrinsik* yaitu faktor perhatian, perasaan senang, dan aktivitas. Untuk pembahasan dari tiap-tiap faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 sebagai berikut:

1. *Intrinsik*

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun ajaran 2019/2020 berdasarkan faktor intrinsik adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 37.48. Dengan kategori sangat tinggi 11 orang atau 8%, tinggi 29 orang atau 22%, sedang 61 orang atau 46%, rendah 27 orang atau 21% dan sangat rendah 4 orang atau 3%.

a. Perhatian

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perhatian adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar

11.46. Dengan kategori sangat tinggi 20 orang atau 15%, tinggi 43 orang atau 35%, sedang 27 orang atau 20%, rendah 21 orang atau 15% dan sangat rendah 21 orang atau 15%.

b. Perasaan Senang

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor perasaan senang adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 11.44. Dengan kategori sangat tinggi 22 orang atau 17%, tinggi 51 orang atau 39%, sedang 27 orang atau 20%, rendah 22 orang atau 17% dan sangat rendah 10 orang atau 7%.

c. Aktivitas

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor aktivitas adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 14.60. Dengan kategori sangat tinggi 16 orang atau 12%, tinggi 52 orang atau 40%, sedang 45 orang atau 34%, rendah 16 orang atau 12% dan sangat rendah 3 orang atau 2%.

2. Eksterinsik

Dari deskripsi yang sudah dilakukan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor ekstrinsik adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar

46.99. Dengan kategori sangat tinggi 10 orang atau 18 %, tinggi 46 orang atau 35%, sedang 48 orang atau 36%, rendah 24 orang atau 8% dan sangat rendah 4 orang atau 3%.

a. Peran Guru

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor peran guru adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 11.75. Dengan kategori sangat tinggi 24 orang atau 18%, tinggi 55 orang atau 42%, sedang 35 orang atau 27%, rendah 16 orang atau 12% dan sangat rendah 2 orang atau 1%.

b. Fasilitas

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor fasilitas adalah tinggi dengan pertimbangan rerata sebesar 7.95. Dengan kategori sangat tinggi 12 orang atau 9%, tinggi 74 orang atau 56%, sedang 19 orang atau 14%, rendah 25 orang atau 19% dan sangat rendah 2 orang atau 2%.

c. Keluarga

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor keluarga adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 16.09. Dengan kategori sangat tinggi 14 orang atau 11%, tinggi 28 orang atau 21%,

sedang 83 orang atau 63%, rendah 7 orang atau 5% dan sangat rendah 0 orang atau 0%.

c. Lingkungan

Dari hasil deskripsi bahwa dapat diketahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli tahun 2019/2020 berdasarkan faktor lingkungan adalah sedang dengan pertimbangan rerata sebesar 11.20. Dengan kategori sangat tinggi 21 orang atau 16%, tinggi 32 orang atau 24%, sedang 57 orang atau 43%, rendah 22 orang atau 17% dan sangat rendah 0 orang atau 0%.

Dari hasil deskripsi yang telah dijelaskan bahwa tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 memperoleh hasil dengan kategori sedang, yang didukung oleh dua faktor yaitu faktor *intrinsik* dan faktor *ekstrinsik*. Dalam hal ini faktor yang lebih cenderung dipengaruhi oleh minat adalah faktor *ekstrinsik* dengan adanya faktor peran guru/pelatih, faktor fasilitas, faktor keluarga, dan faktor lingkungan. Faktor ekstrinsik merupakan faktor atau pengaruh dari luar. Sehingga faktor ekstrinsik ini merupakan faktor terbesar yang sangat mempengaruhi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam memilih dan melakukan kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

Sedangkan faktor instrinsik dengan adanya faktor perhatian, faktor perasaan senang, dan faktor aktivitas merupakan faktor kedua dalam mempengaruhi minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

Maka dari itu, untuk meningkatkan tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak pihak sekolah lebih berperan penting dalam mendorong siswa untuk meningkatkan motivasi bagi siswa. Sehingga dengan minat yang tinggi dapat mendorong siswa untuk melakukan kegiatan agar tercapainya tujuan yang akan dicapai. Dengan kata lain minat merupakan faktor utama yang dapat menimbulkan hal positif, sehingga semakin besar minat semakin besar pula kesuksesan dalam mencapai tujuannya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli tahun 2019/2020 yaitu dengan rata-rata 84.47, nilai tengah 84, simpangan baku 10.838, nilai terendah 59, dan nilai tertinggi 116. Sedangkan secara keseluruhan adalah bahwa kategori sangat tinggi ialah 12 orang atau 9%, tinggi 27 orang atau 20% , sedang 53 orang atau 40%, rendah 34 orang atau 26%, sangat rendah 6 orang atau 5%.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini berimplikasi praktis, yaitu:

1. Hasil penelitian ini sebagai evaluasi bagi guru dan pelatih untuk memperbaiki kualitas dari latihan ekstrakurikuler permainan bola voli.
2. Sebagai acuan bagi guru untuk dapat menentukan suatu tindakan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Agar lebih meningkatkan minat dalam ekstrakurikuler permainan bola voli dan lebih aktif dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli agar mencapai tujuan yang ingin dicapai.

2. Bagi guru atau pihak sekolah

Agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana sekolah agar lebih meningkatkan terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli, serta agar lebih mendorong siswa untuk meningkatkan motivasi siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Mengembangkan penelitian, dengan variabel yang lebih beragam dan faktor-faktor lain dari meningkatnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

D. Keterbatasan Penelitian

1. Instrumen penelitian kurang luas lingkupnya sehingga memungkinkan ada unsur-unsur yang lebih penting tidak masuk/tidak terungkap dalam instrumen penelitian.
2. Pengambilan data tidak dilakukan oleh pihak yang ahli di bidangnya.
3. Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam hal waktu, biaya, maupun kemampuan berpikir dan bekerja. Namun besar harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma dan Agus Manadji. 1992. *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- A M, Sardiman. 1990. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azizah. Alfi. 2018. *MINAT SISWA KELAS X TAHUN 2017/2018 TERHADAP PEMBELAJARAN BOLA VOLI di SMK NGERI 3 KASIHAN BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA*. S1 thesis. Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Cahyono, Dwi Novia. 2017. *Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunung Kidul*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Driyakarya. 1980. *Driyakarya Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius
- Hadi, Sutrisno. 2011. *Statistika. Pengertian Minat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tour In Indonesia Culturs. 2008.
- Hurlock, E. 1999. *Perkembangan Anak*. Jilid Ke-2. (Medmeitasari Tjandrasa. Terjemahan). Jakarta: Airlangga
- Kristini, Agnes. 2009. "Minat Guru Kelas Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Se-UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo". Skripsi. Yogyakarta: FIK.
- Lutan, Rusli. (2000). *Asas-asas Pendidikan Kebugaran Jasmani Orientasi Sepanjang Hayat*. Jakarta: direktorat Jenderal Olahraga.
- Lutan, Rusli. 2001. *Olahraga dan Etika Fair Play*. Jakarta: Direktorat Pemberdayaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Olahraga, Direktorat Jenderal Olahraga. Departemen Pendidikan Nasional.
- Nita, Azzahra Amedya, and Sri Mawarti. 2019. "TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS V TENTANG PERMAINAN BOLAVOLI MINI DI SD NEGERI KINTELAN 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020." *PGSD Penjaskes* 8.3
- Nusirwan. 2004. "Minat Siswa Kelas II SMU Neeri 5 Yogyakarta Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani". Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- PP. PBVSI. 2005. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta: PP. PBVSI.
- Robinso, Boni. 1997. *Bola Voli Bimbingan Petunjuk Teknik Bermain*. Semarang. Dahana Prize.

- Slameteo. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidika: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan* (Cetakan Ke 5). Jakarta: Rinekacipta
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wirjasantoso, Ratal. 1984. *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Jakarta: Universitas Indonesia.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat dan Kartu Bimbingan

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : DEPI PITRI YANTI
 NIM : 16601249003
 Program Studi : PJKR
 Pembimbing : Dra. Sri Mawarti, M.Ed.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.		Moralee judul Penelitian	<i>[Signature]</i>
2.		Moralee latar belakang dan tata tulis	<i>[Signature]</i>
3.	30/1/2020	Moralee latar belakang dan identifikasi permasalahan	<i>[Signature]</i>
4.	22/2/2020	Bab 2 dan Kajian Teori	<i>[Signature]</i>
5.	24/2/2020	Bab 3 metodologi penelitian	<i>[Signature]</i>
6.	27/2/2020	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>
7.	6/3/2020	Angket Penelitian	<i>[Signature]</i>
8.	21/4/2020	Bab 4-5	
9.	24/4/2020	laporan akhir	

Ketua Jurusan POR,

Dr. Guntur, M.Pd.
 NIP. 19810926 200604 1 001.

Scanned by TapScanner

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : 213/UN34.16/PP.01/2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

6 Maret 2020

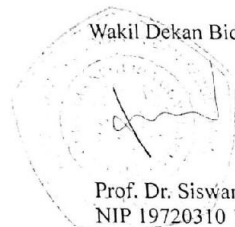
Yth . Kepala SMA Negeri 1 Ngeplak
Jl.Margo Asih, Bimomartani, Kec.Ngeplak, Kab.Sleman, DIY 55584

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Depi Pitri Yanti
NIM : 16601249003
Program Studi : Pend. Jasmani Kesehatan & Rekreasi - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGEPLAK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI TAHUN 2019/2020
Waktu Penelitian : 9 - 23 Maret 2020

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Prof. Dr. Siswantoyo, S.Pd.,M.Kes.
NIP 19720310 199903 1 002

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3. Data Penelitian

No.Resp	*1	*2	*3	*4	*5	*6	*7	*8	*9	*10	*11	*12	*13	*14	*15	*16	*17	*18	*19	*20	*21	*22	*23	*24	*25	*26	*27	*28	*29	*30	TOTAL
*1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	82	
*2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	108
*3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	99
*4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	78
*5	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	2	3	2	2	1	3	77
*6	3	1	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	79
*7	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	80
*8	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	83
*9	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	73
*10	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	74
*11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	2	3	82
*12	4	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	75
*13	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	94
*14	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	90
*15	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	4	1	2	3	2	2	2	3	72
*16	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	80
*17	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	4	2	1	3	3	2	1	3	64
*18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	108
*19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	88
*20	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	68
*21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	87
*22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
*23	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	76
*24	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	82
*25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	84
*26	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	4	4	4	3	2	83
*27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	80
*28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	114
*29	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	82
*30	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	82
*31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	92
*32	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	81

*33	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	88
*34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	88	
*35	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	91		
*36	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	78	
*37	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	71	
*38	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	3	84	
*39	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	72	
*40	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	113	
*41	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	77	

Lampiran 4. Out Put Hasil Penelitian

Statistics

totalsemua

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		84.47
Median		84.00
Std. Deviation		10.838
Minimum		59
Maximum		116

Statistics

interistik

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		37.48
Median		37.00
Std. Deviation		5.751
Minimum		23
Maximum		51

Statistics

ekstrinstik

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		46.99
Median		47.00
Std. Deviation		5.741
Minimum		36
Maximum		65

Statistics

perhatian

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.44
Median		11.00
Std. Deviation		1.879
Minimum		6
Maximum		16

Statistics

perasaansenang

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.44
Median		12.00
Std. Deviation		2.276
Minimum		7
Maximum		16

Statistics

aktivitas

N	Valid	132
---	-------	-----

Missing	0
Mean	14.60
Median	15.00
Std. Deviation	2.285
Minimum	10
Maximum	20

Statistics

peranguru

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.75
Median		12.00
Std. Deviation		1.422
Minimum		8
Maximum		16

Statistics

fasilitas

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		7.95
Median		8.00
Std. Deviation		1.567
Minimum		3
Maximum		12

Statistics

keluarga

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		16.09
Median		16.00
Std. Deviation		2.229
Minimum		13

Maximum	23
---------	----

Statistics

lingkungan

N	Valid	132
	Missing	0
Mean		11.20
Median		11.00
Std. Deviation		1.646
Minimum		8
Maximum		16

totalsemua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
59	1	.8	.8	.8
64	2	1.5	1.5	2.3
66	1	.8	.8	3.0
67	2	1.5	1.5	4.5
68	1	.8	.8	5.3
70	3	2.3	2.3	7.6
71	1	.8	.8	8.3
72	3	2.3	2.3	10.6
73	6	4.5	4.5	15.2
Valid 74	2	1.5	1.5	16.7
75	5	3.8	3.8	20.5
76	3	2.3	2.3	22.7
77	3	2.3	2.3	25.0
78	6	4.5	4.5	29.5
79	2	1.5	1.5	31.1
80	4	3.0	3.0	34.1
81	4	3.0	3.0	37.1
82	10	7.6	7.6	44.7
83	6	4.5	4.5	49.2

84	7	5.3	5.3	54.5
85	7	5.3	5.3	59.8
86	6	4.5	4.5	64.4
87	3	2.3	2.3	66.7
88	4	3.0	3.0	69.7
89	5	3.8	3.8	73.5
90	5	3.8	3.8	77.3
91	5	3.8	3.8	81.1
92	3	2.3	2.3	83.3
93	1	.8	.8	84.1
94	3	2.3	2.3	86.4
95	2	1.5	1.5	87.9
96	2	1.5	1.5	89.4
99	2	1.5	1.5	90.9
100	2	1.5	1.5	92.4
101	1	.8	.8	93.2
103	1	.8	.8	93.9
108	3	2.3	2.3	96.2
113	3	2.3	2.3	98.5
114	1	.8	.8	99.2
116	1	.8	.8	100.0
Total	132	100.0	100.0	

interistik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 23	1	.8	.8	.8
26	1	.8	.8	1.5
27	3	2.3	2.3	3.8
28	1	.8	.8	4.5
29	4	3.0	3.0	7.6
30	2	1.5	1.5	9.1
31	2	1.5	1.5	10.6
32	10	7.6	7.6	18.2

33	11	8.3	8.3	26.5
34	3	2.3	2.3	28.8
35	10	7.6	7.6	36.4
36	15	11.4	11.4	47.7
37	7	5.3	5.3	53.0
38	10	7.6	7.6	60.6
39	12	9.1	9.1	69.7
40	8	6.1	6.1	75.8
41	6	4.5	4.5	80.3
42	1	.8	.8	81.1
43	7	5.3	5.3	86.4
44	2	1.5	1.5	87.9
45	5	3.8	3.8	91.7
46	1	.8	.8	92.4
47	1	.8	.8	93.2
50	5	3.8	3.8	97.0
51	4	3.0	3.0	100.0
Total	132	100.0	100.0	

ekstrinstik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
36	2	1.5	1.5	1.5
37	2	1.5	1.5	3.0
38	3	2.3	2.3	5.3
39	3	2.3	2.3	7.6
40	6	4.5	4.5	12.1
41	9	6.8	6.8	18.9
42	5	3.8	3.8	22.7
43	5	3.8	3.8	26.5
44	7	5.3	5.3	31.8
45	9	6.8	6.8	38.6
46	6	4.5	4.5	43.2
47	12	9.1	9.1	52.3

48	15	11.4	11.4	63.6
49	16	12.1	12.1	75.8
50	9	6.8	6.8	82.6
51	5	3.8	3.8	86.4
52	3	2.3	2.3	88.6
53	3	2.3	2.3	90.9
54	2	1.5	1.5	92.4
55	1	.8	.8	93.2
57	2	1.5	1.5	94.7
58	1	.8	.8	95.5
62	1	.8	.8	96.2
63	3	2.3	2.3	98.5
64	1	.8	.8	99.2
65	1	.8	.8	100.0
Total	132	100.0	100.0	

perhatian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
6	1	.8	.8	.8
8	4	3.0	3.0	3.8
9	15	11.4	11.4	15.2
10	21	15.9	15.9	31.1
11	27	20.5	20.5	51.5
Valid 12	34	25.8	25.8	77.3
13	11	8.3	8.3	85.6
14	9	6.8	6.8	92.4
15	7	5.3	5.3	97.7
16	3	2.3	2.3	100.0
Total	132	100.0	100.0	

perasaansenang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	7	3	2.3	2.3	2.3
	8	12	9.1	9.1	11.4
	9	17	12.9	12.9	24.2
	10	12	9.1	9.1	33.3
	11	15	11.4	11.4	44.7
Valid	12	40	30.3	30.3	75.0
	13	11	8.3	8.3	83.3
	14	7	5.3	5.3	88.6
	15	6	4.5	4.5	93.2
	16	9	6.8	6.8	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

aktivitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	10	3	2.3	2.3
	11	8	6.1	8.3
	12	8	6.1	14.4
	13	22	16.7	31.1
	14	23	17.4	48.5
Valid	15	40	30.3	78.8
	16	6	4.5	83.3
	17	6	4.5	87.9
	18	3	2.3	90.2
	19	7	5.3	95.5
	20	6	4.5	100.0
	Total	132	100.0	100.0

peranguru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	8	2	1.5	1.5
Valid	9	4	3.0	4.5
	10	12	9.1	13.6

11	35	26.5	26.5	40.2
12	57	43.2	43.2	83.3
13	9	6.8	6.8	90.2
14	5	3.8	3.8	93.9
15	5	3.8	3.8	97.7
16	3	2.3	2.3	100.0
Total	132	100.0	100.0	

fasilitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	1	.8	.8	.8
4	1	.8	.8	1.5
5	3	2.3	2.3	3.8
6	25	18.9	18.9	22.7
Valid 7	19	14.4	14.4	37.1
8	20	15.2	15.2	52.3
9	51	38.6	38.6	90.9
10	9	6.8	6.8	97.7
12	3	2.3	2.3	100.0
Total	132	100.0	100.0	

keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
13	7	5.3	5.3	5.3
14	28	21.2	21.2	26.5
15	25	18.9	18.9	45.5
16	27	20.5	20.5	65.9
Valid 17	19	14.4	14.4	80.3
18	11	8.3	8.3	88.6
19	3	2.3	2.3	90.9
20	5	3.8	3.8	94.7
21	2	1.5	1.5	96.2

22	1	.8	.8	97.0
23	4	3.0	3.0	100.0
Total	132	100.0	100.0	

lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
8	5	3.8	3.8	3.8
9	17	12.9	12.9	16.7
10	16	12.1	12.1	28.8
11	42	31.8	31.8	60.6
Valid 12	32	24.2	24.2	84.8
13	10	7.6	7.6	92.4
14	4	3.0	3.0	95.5
15	3	2.3	2.3	97.7
16	3	2.3	2.3	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Lampiran 5. Angket Penelitian

**MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI TAHUN
2019/2020**

1. Nama Responden :.....
2. Kelas :.....
3. No Absen :.....
4. Jenis Kelamin :.....

Petunjuk Pengisian:

1. Pilih salah satu jawan dengan memberikan tanda ($\sqrt{\quad}$) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini mengetahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngenemplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan Anda yang sebenar-benarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan pelatih	√			

Pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Perhatian				
1.	Ekstrakurikuler bola voli termasuk kegiatan yang menarik bagi saya				
2.	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler karena perhatian saya terhadap olahraga bola voli kurang				
3.	Saya tertarik untuk melihat pertandingan ekstrakurikuler bola voli yang ada di sekolah				
4.	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler bola voli				

Perasaan senang

5. Saya merasa senang ketika saya bisa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli
6. Saya merasa ada kepuasan tersendiri ketika mengikuti ekstrakurikuler bola voli
7. Ekstrakurikuler bola voli adalah kegiatan yang dapat menghilangkan kejenuhan
8. Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah

Aktivitas

9. Ekstrakurikuler bola voli merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang
10. Ekstrakurikuler bola voli adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya
11. Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler bola voli membuat saya lebih leluasa dalam bergerak
12. Aktivitas yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli membuat badan saya lebih bugar
13. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tanggung jawab

Peran Guru/Pelatih

14. Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler bola voli, walaupun pelatih selalu memberikan teguran

25. Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler bola voli
16. Saat pelatih memberikan petunjuk permainan saya selalu memperhatikannya
17. Pelatih dalam penyampaian materi mudah diterima sehingga saya berminat mengikutinya

Fasilitas

18. saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena sarana dan prasarana di sekolah telah memadai
19. saya tetap mengikuti ekstrakurikuler bola voli meskipun sarana dan prasarana di sekolah kurang memadai
20. Fasilitas olahraga di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli

Keluarga

21. Saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena dukungan keluarga
22. Orang tua selalu memberikan izin membuat saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli
23. Saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli jika orang tua memberikan uang saku lebih
24. Saudara-saudara saya mempengaruhi minat saya dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli

25. Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena dorongan dari keluarga
26. Orang tua saya tidak menyukai olahraga, sehingga tidak mengizinkan untuk mengikuti ekstrakurikuler bola voli

Lingkungan

27. Ekstrakurikuler bola voli dapat memperluas pergaulan di dalam lingkungan sekolah, sehingga saya mengikutinya
28. Suasana lingkungan sekolah membuat saya menjadi tertarik mengikuti ekstrakurikuler bola voli
29. Ekstrakurikuler bola voli membuat saya memperluas pergaulan positif, sehingga saya mengikutinya
30. Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga bola voli

Lampiran 6. Contoh Hasil Pengisian Angket Penelitian

Angket Penelitian

MINAT SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGEPLAK DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI TAHUN 2019/2020

1. Nama Responden : Coolong, Bima, A
2. Kelas : X IPS 2
3. No Absen : 19
4. Jenis Kelamin : Laki - Laki

Petunjuk Pengisian:

1. Pilih salah satu jawan dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini mengetahui minat siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngeplak dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan Anda yang sebenarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan pelatih	√			

Pilihan jawaban :

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Perhatian					
1.	Ekstrakurikuler bola voli termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler karena perhatian saya terhadap olahraga bola voli kurang			✓	
3.	Saya tertarik untuk melihat pertandingan ekstrakurikuler bola voli yang ada di sekolah	✓			
4.	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler bola voli	✓			
Perasaan senang					
5.	Saya merasa senang ketika saya bisa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli	✓			
6.	Saya merasa ada kepuasan tersendiri ketika mengikuti ekstrakurikuler bola voli	✓			
7.	Ekstrakurikuler bola voli adalah kegiatan yang dapat menghilangkan kejenuhan	✓			
8.	Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah	✓			
Aktivitas					
9.	Ekstrakurikuler bola voli merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang	✓			
10.	Ekstrakurikuler bola voli adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya	✓			
11.	Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler bola voli membuat saya lebih leluasa dalam bergerak	✓			
12.	Aktivitas yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli membuat badan saya lebih bugar	✓			
13.	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tanggung jawab	✓			

Scanned by TapScanner

Peran Guru/Pelatih				
14.	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler bola voli, walaupun pelatih selalu memberikan teguran	✓		
25.	Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler bola voli	✓		
16.	Saat pelatih memberikan petunjuk permainan saya selalu memperhatikannya	✓		
17	Pelatih dalam penyampaian materi mudah diterima sehingga saya berminat mengikutinya	✓		
Fasilitas				
18.	saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena sarana dan prasarana di sekolah telah memadai	✓		
19.	saya tetap mengikuti ekstrakurikuler bola voli meskipun sarana dan prasarana di sekolah kurang memadai	✓		
20.	Fasilitas olahraga di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli	✓		
Keluarga				
21.	Saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena dukungan keluarga	✓		
22.	Orang tua selalu memberikan izin membuat saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli	✓		
23.	Saya mengikuti ekstrakurikuler bola voli jika orang tua memberikan uang saku lebih			✓
24.	Saudara-saudara saya mempengaruhi minat saya dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli		✓	
25.	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena dorongan dari keluarga	✓		
26.	Orang tua saya tidak menyukai olahraga, sehingga tidak mengizinkan untuk mengikuti ekstrakurikuler bola voli			✓

Scanned by TapScanner

Lingkungan				
27.	Ekstrakurikuler bola voli dapat memperluas pergaulan di dalam lingkungan sekolah, sehingga saya mengikutinya	✓		
28.	Suasana lingkungan sekolah membuat saya menjadi tertarik mengikuti ekstrakurikuler bola voli	✓		
29.	Ekstrakurikuler bola voli membuat saya memperluas pergaulan positif, sehingga saya mengikutinya	✓		
30.	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler bola voli karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga bola voli			✓

Scanned by TapScanner

Lampiran 7. Dikumentasi Penelitian





