

**PENGARUH HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN,
NEED FOR ACHIEVEMENT, DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA MELALUI EFIKASI DIRI**



Oleh:

FIARIKA DWI UTARI

17719251018

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

ABSTRAK

FIARIKA DWI UTARI: Pengaruh Hasil Belajar Kewirausahaan, *Need for Achievement*, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta melalui Efikasi Diri. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kewirausahaan, *need for achievement*, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) melalui efikasi diri secara langsung dan tidak langsung.

Penelitian ini termasuk penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 4.570 mahasiswa S1 angkatan 2016 UNY. Sampel penelitian 368 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan dengan dokumentasi dan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur.

Hasil menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar kewirausahaan berpengaruh positif terhadap efikasi diri dengan $CR=2.739$ dan $p<0.05$; (2) *need for achievement* berpengaruh positif terhadap efikasi diri dengan $CR=12.448$ dan $p<0.05$; (3) lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap efikasi diri dengan $CR=3.590$ dan $p<0.05$; (4) hasil belajar kewirausahaan berpengaruh secara langsung terhadap minat berwirausaha dengan $CR=4.233$ dan $p<0.05$; (5) *need for achievement* berpengaruh secara langsung terhadap minat berwirausaha dengan $CR=7.196$ dan $p<0.05$; (6) lingkungan keluarga berpengaruh secara langsung terhadap minat berwirausaha dengan $CR=2.140$ dan $p<0.05$; (7) efikasi diri berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha dengan $CR=9.770$ dan $p<0.05$; (8) hasil belajar kewirausahaan berpengaruh tidak langsung terhadap minat berwirausaha melalui efikasi diri dengan $t=2.577$; (9) *need for achievement* berpengaruh tidak langsung terhadap minat berwirausaha melalui efikasi diri dengan $t=7.611$; (10) lingkungan keluarga berpengaruh tidak langsung terhadap minat berwirausaha melalui efikasi diri dengan $t=3.3218$.

Kata Kunci: efikasi diri, hasil belajar kewirausahaan, lingkungan keluarga, minat berwirausaha, *need for achievement*

ABSTRACT

FIARIKA DWI UTARI: The Effect of Entrepreneurial Learning Outcomes, Need for Achievement, and Family Environment on Entrepreneurial Interests of Yogyakarta State University Students through Self-Efficacy. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2020.**

This study aims to reveal the effect of entrepreneurial learning outcomes, need for achievement, and family environment on the entrepreneurial interest of Yogyakarta State University (UNY) students through self-efficacy directly and indirectly.

This research is causal associative research with the quantitative approach. The population is 4,570 undergraduate students of Yogyakarta State University in 2016 with 368 students as the sample. The data were collected through documentation and using a questionnaire which has been tested for validity and reliability, and analyzed using the path analysis.

The results showed that: (1) entrepreneurial learning outcomes has a positive effect on self-efficacy with $CR=2.739$ and $p<0.05$; (2) need for achievement has a positive effect on self-efficacy with $CR = 12,448$ and $p<0.05$; (3) family environment has a positive effect on self-efficacy with $CR = 3,590$ and $p<0.05$; (4) entrepreneurial learning outcomes has a direct effect on entrepreneurial interest with $CR = 4.233$ and $p <0.05$; (5) need for achievement has a direct effect on entrepreneurial interest with $CR = 7,196$ and $p<0.05$; (6) the family environment has a direct effect on entrepreneurial interest with $CR = 2.140$ and $p<0.05$; (7) self-efficacy has a positive effect on entrepreneurial interest with $CR = 9,770$ and $p <0.05$; (8) entrepreneurial learning outcomes has an indirect effect on entrepreneurial interest through self-efficacy with $t=2.577$; (9) need for achievement has an indirect effect on entrepreneurial interest through self-efficacy with $t = 7.611$; (10) family environment has an indirect effect on entrepreneurial interest through self-efficacy with $t=3.3218$.

Keywords: entrepreneurial interest, entrepreneurial learning outcomes, family environment, need for achievement, self-efficacy

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Fiarika Dwi Utari

Nomor mahasiswa : 17719251018

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Fiarika Dwi utari

NIM. 17719251018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN,
NEED FOR ACHIEVEMENT, DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA MELALUI EFIKASI DIRI

FIARIKA DWI UTARI
NIM. 17719251018

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 16 September 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sugiharsono, M.Si. (Ketua/Penguji)		30/2019 /10
Dr. Maimun Sholeh, M.Si. (Sekretaris/Penguji)		31/2019 /10
Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)		31/2019 /10
Dr. Endang Mulyani, M.Si. (Penguji Utama)		28/2019 /10

Yogyakarta, 20-1-2020
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar kewirausahaan, *Need for Achievement*, Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta melalui Efikasi Diri”. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan serta do’a selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf dan jajarannya, atas segala kebijaksanaan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu, sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Kaprodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuannya.
4. Bapak dan Ibu dosen khususnya dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.

5. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si selaku validator yang memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Ibu Dr. Endang Mulyani, M.Si selaku penguji utama yang telah memberikan saran dan masukan demi perbaikan tesis.
7. Bapak dan Ibu saya yang telah mendukung secara lahir dan batin.
8. Para dosen dan Staf UNY yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tesis.
9. Mahasiswa S1 Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2016 selaku responden penelitian ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2017.
11. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pada pelaksanaan penelitian dalam tesis ini.

Teriring doa dan harapan semoga ALLAH SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan yang telah diberikan.

Yogyakarta, Agustus 2019
Penulis

Fiarika Dwi Utari
NIM. 17719251018

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Minat Berwirausaha	14
2. Hasil Belajar Kewirausahaan	24
3. <i>Need for Achievement</i>	29
4. Lingkungan Keluarga.....	35
5. Efikasi Diri.....	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir.....	49
D. Paradigma Penelitian	54
E. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
1. Populasi.....	56
2. Sampel.....	57
D. Variabel Penelitian	58
1. Variabel Dependen.....	58
2. Variabel Independen	58
3. Variabel Intervening.....	59
E. Definisi Operasional Variabel	59
1. Minat Berwirausaha	59
2. Hasil Belajar Kewirausahaan	60
3. <i>Need for Achievement</i>	60
4. Lingkungan Keluarga.....	60
5. Efikasi Diri.....	61
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
1. Teknik Pengumpulan Data.....	61
2. Instrumen Penelitian.....	62
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	64
1. Uji Validitas Angket	64
2. Uji Reliabilitas Angket.....	69
H. Teknik Analisis Data.	70
1. Uji Asumsi Klasik	70
2. Uji Hipotesis Penelitian.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Deskripsi Data Penelitian	78
1. Deskripsi Minat Berwirausaha (Y2)	79
2. Deskripsi Hasil Belajar Kewirausahaan (X1)	80
3. Deskripsi <i>Need for Achievement</i> (X2)	81
4. Deskripsi Lingkungan Keluarga (X3).....	82
5. Deskripsi Efikasi Diri (Y1).....	82
B. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	83
1. Hasil Uji Normalitas	83

2. Hasil Uji Linearitas	84
3. Hasil Uji Multikolinieritas	85
4. Hasil Uji Heteroskedastisitas	86
C. Hasil Analisis Jalur dan Pengujian Hipotesis	87
1. Membangun Diagram Jalur	87
2. Menerjemahkan Diagram Jalur ke Persamaan Stuktural	88
3. Pengujian Model	88
4. Hasil Uji Hipotesis	91
5. Menghitung Koefisien Jalur	96
D. Pembahasan	98
1. Pengaruh langsung hasil belajar kewirausahaan terhadap efikasi diri ...	98
2. Pengaruh langsung <i>need for achievement</i> terhadap efikasi diri	100
3. Pengaruh langsung lingkungan keluarga terhadap efikasi diri	101
4. Pengaruh langsung hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha	102
5. Pengaruh langsung <i>need for achievement</i> terhadap minat berwirausaha 103	
6. Pengaruh langsung lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha 105	
7. Pengaruh langsung efikasi diri terhadap minat berwirausaha.....	106
8. Pengaruh tidak langsung hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha melalui efikasi diri	107
9. Pengaruh tidak langsung <i>need for achievement</i> terhadap minat berwirausaha melalui efikasi diri	108
10. Pengaruh tidak langsung lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha melalui efikasi diri	111
E. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Simpulan.....	114
B. Implikasi Penelitian	115
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Sampel Penelitian	58
Tabel 2. Skor Alternatif Jawaban.....	62
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	65
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Variabel <i>Need for Achievement</i>	66
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga	67
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	68
Tabel 8. Hasil Uji Realibilitas Variabel Penelitian	69
Tabel 9. Data Jenis Kelamin Responden.....	78
Tabel 10. Hasil Analisis Deskriptif	79
Tabel 11. Kategorisasi Jawaban Responden	79
Tabel 12. Kategorisasi Variabel Minat Berwirausaha	80
Tabel 13. Kategorisasi Variabel Hasil Belajar Keirausahaan	80
Tabel 14. Kategorisasi Variabel <i>Need for Achievement</i>	81
Tabel 15. Kategorisasi Variabel Lingkungan Keluarga	82
Tabel 16. Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	83
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas	84
Tabel 19. Hasil Uji Multikolinieritas	85
Tabel 20. Hasil Uji Heteroskedastisitas	87
Tabel 21. Hasil Uji <i>Variance Error</i>	89
Tabel 22. <i>Standardized Regression Weights</i>	89
Tabel 23. Uji <i>Standard Error</i>	90
Tabel 24. Kriteria <i>Goodness of Fit</i>	91
Tabel 25. Uji Hipotesis Analisis Jalur.....	91
Tabel 26. Hasil Uji Sobel.....	92
Tabel 27. Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total .	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Februari 2017 – Februari 2019.	2
Gambar 2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen) D.I. Yogyakarta, Agustus 2016 – Agustus 2018.....	3
Gambar 3. Paradigma Penelitian.....	54
Gambar 4. Diagram Jalur	72
Gambar 5. Model Structural Analisis Jalur (Standardized Estimates).....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba.....	132
Lampiran 2. Data Angket Uji Coba	138
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas	162
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas	168
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	169
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	170
Lampiran 7. Data Penelitian.....	175
Lampiran 8. Uji Statistik Deskriptif.....	230
Lampiran 9. Perhitungan Distribusi Frekuensi	230
Lampiran 10. Kategorisasi Variabel	237
Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi Klasik	239
Lampiran 12. Hasil Analisis Data	244
Lampiran 13. Hasil Uji Sobel.....	257
Lampiran 14. Surat Izin Validasi	259
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi	260
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian dari Program Pascasarjana UNY	261
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	268